

Số: 308/KH-PEK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
Thực hiện chương trình truyền thông về Bình đẳng giới năm 2026
tại trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký

Căn cứ Quyết định số 1790/QĐ-TTg ngày 23 tháng 10 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Truyền thông về bình đẳng giới đến năm 2030;

Căn cứ Quyết định số 52/QĐ-BD TTG ngày 28 tháng 01 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Dân tộc và Tôn giáo phê duyệt Kế hoạch thực hiện Chương trình Truyền thông về bình đẳng giới vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2026-2030;

Căn cứ Kế hoạch số 422/KH-UBND ngày 04 tháng 8 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Chương trình Truyền thông về bình đẳng giới vùng đồng bào dân tộc thiểu số giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Kế hoạch số 9224/KH-SGDĐT ngày 08 tháng 9 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Chương trình Truyền thông về bình đẳng giới vùng đồng bào dân tộc thiểu số trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm 2026;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình Truyền thông về bình đẳng giới năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về bình đẳng giới; góp phần hình thành thái độ tôn trọng, ứng xử bình đẳng, không định kiến, không phân biệt đối xử trong học tập, sinh hoạt và các hoạt động của nhà trường. Lồng ghép nội dung giáo dục về giới, bình đẳng giới, kỹ năng sống và an toàn trên môi trường số vào hoạt động giáo dục phù hợp từng cấp học; chú trọng tạo điều kiện để học sinh dân tộc thiểu số đang học tại trường nếu có được tiếp cận đầy đủ thông tin, tham gia bình đẳng và được tôn trọng bản sắc văn hóa.

2. Yêu cầu

- Nội dung truyền thông phải đúng chủ trương, chính sách, pháp luật; phù hợp lứa tuổi, môi trường giáo dục và tình hình thực tế của nhà trường; không hình thức, không gây áp lực hồ sơ cho giáo viên. Thực hiện theo hướng lồng ghép trong các hoạt động đang có của nhà trường; xác định rõ đầu mối, thời gian, sản phẩm và minh chứng cần thiết.

- Không tách riêng, gán nhãn hoặc công khai thông tin dân tộc của học sinh để phục

vụ truyền thông; bảo đảm tôn trọng quyền riêng tư, sự khác biệt văn hóa và nguyên tắc không kỳ thị. Kịp thời phát hiện, tiếp nhận và xử lý các hành vi định kiến giới, phân biệt đối xử, quấy rối, bạo lực hoặc xâm hại theo quy định của nhà trường và pháp luật.

II. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI, THỜI GIAN VÀ CHỈ TIÊU

1. Đối tượng, phạm vi

Kế hoạch triển khai trong toàn trường Trung-Tiểu học Pétrus Ký; đối tượng gồm cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Cha mẹ học sinh, tổ chức Đoàn-Đội và các đơn vị, cá nhân có chuyên môn tham gia ở vai trò phối hợp. Nội dung truyền thông về bình đẳng giới đối với học sinh dân tộc thiểu số được thực hiện trong môi trường giáo dục chung, bảo đảm bình đẳng, hòa nhập và không tách biệt.

2. Thời gian thực hiện

Từ ngày ban hành Kế hoạch đến hết ngày 31 tháng 12 năm 2026; tập trung các hoạt động chính trong tháng 9 và tháng 10 năm 2026 để tổng hợp kết quả, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 05 tháng 11 năm 2026. Các hoạt động truyền thông sau thời điểm báo cáo tiếp tục được thực hiện và lưu minh chứng theo kế hoạch của nhà trường.

3. Chỉ tiêu

- 100% cán bộ quản lý, Ban Điều hành, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên Hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp, tư vấn tâm lý, Đoàn-Đội và các bộ phận có liên quan được phổ biến nội dung, nhiệm vụ của Kế hoạch.
- 100% lớp được tiếp cận ít nhất 01 nội dung truyền thông hoặc hoạt động lồng ghép về bình đẳng giới trong năm 2026, phù hợp cấp học.
- Mỗi cấp học tổ chức hoặc lồng ghép ít nhất 01 hoạt động/chuyên đề có nội dung về bình đẳng giới, phòng ngừa định kiến giới, bạo lực và phân biệt đối xử.
- Trang thông tin điện tử, kênh truyền thông chính thức đăng tối thiểu 02 tin/bài/sản phẩm truyền thông về bình đẳng giới trong thời gian thực hiện Kế hoạch.
- 100% phản ánh có liên quan đến phân biệt đối xử, quấy rối, bạo lực trên cơ sở giới trong phạm vi nhà trường được tiếp nhận, xem xét và xử lý/chuyển xử lý theo quy định.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến về bình đẳng giới

- Phổ biến những nội dung cơ bản về quyền bình đẳng giữa các giới; trách nhiệm tôn trọng, bảo vệ quyền và cơ hội tham gia bình đẳng trong học tập, hoạt động tập thể, rèn luyện và phát triển bản thân.
- Giáo dục nhận diện, phòng ngừa định kiến và khuôn mẫu giới trong phân công công việc, lựa chọn môn học, nghề nghiệp, hoạt động câu lạc bộ, thể thao, văn hóa, vai trò lãnh đạo và tham gia các hoạt động của lớp, trường.
- Tuyên truyền phòng ngừa bạo lực, quấy rối, xâm hại và phân biệt đối xử; hướng dẫn học sinh biết tìm kiếm hỗ trợ, phản ánh và bảo vệ bản thân khi gặp tình huống không an toàn. Tôn trọng phong tục, tập quán và giá trị văn hóa tốt đẹp của các dân tộc; không sử

dụng hình ảnh, lời nói, cách thể hiện tạo định kiến kép về giới và dân tộc.

2. Công tác thực hiện lồng ghép trong hoạt động giáo dục

- Tổ chuyên môn và giáo viên lựa chọn nội dung phù hợp để lồng ghép trong môn học, Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống, sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ và hoạt động ngoài giờ lên lớp; không làm phát sinh chương trình riêng hoặc nội dung vượt yêu cầu chương trình giáo dục.

- GVCN tổ chức trao đổi ngắn gọn, phù hợp lứa tuổi về tôn trọng khác biệt, bình đẳng trong tham gia hoạt động lớp, phòng ngừa trêu chọc, miệt thị và phân biệt đối xử. Tư vấn tâm lý học đường phối hợp cung cấp nội dung về ranh giới cá nhân, kỹ năng từ chối, tìm kiếm trợ giúp, phòng ngừa quấy rối, bạo lực và hỗ trợ học sinh khi có phản ánh.

3. Công tác truyền thông về bình đẳng giới trên môi trường số

- Hướng dẫn học sinh nhận diện nội dung định kiến, xúc phạm hoặc kỳ thị giới trên mạng; không chia sẻ hình ảnh, thông tin cá nhân nhằm chế giễu, hạ thấp hoặc gây tổn thương người khác.

- Giáo dục kỹ năng an toàn số, ứng xử có trách nhiệm, phòng ngừa quấy rối trên mạng và biết sử dụng các kênh báo cáo, hỗ trợ khi gặp sự cố.

- Sử dụng website, kênh truyền thông và các nền tảng số chính thức của nhà trường để đăng tải thông điệp, tin bài, infographic hoặc sản phẩm phù hợp; bảo đảm nội dung chính xác, ngắn gọn, không định kiến.

4. Công tác tổ chức hoạt động truyền thông trực tiếp

- Tổ chức hoặc lồng ghép nói chuyện chuyên đề, diễn đàn, sinh hoạt dưới cờ, tiểu phẩm, sản phẩm truyền thông học sinh hoặc hoạt động trải nghiệm về bình đẳng giới theo điều kiện thực tế của từng cấp học.

- Khuyến khích học sinh tham gia xây dựng thông điệp, sản phẩm truyền thông tích cực; bảo đảm tiếng nói và sự tham gia của cả học sinh nam, nữ và học sinh dân tộc thiểu số nếu có trên nguyên tắc tự nguyện, tôn trọng và không phô bày thông tin cá nhân.

- Lồng ghép truyền thông trong các đợt hoạt động phù hợp của nhà trường; tiếp tục tuyên truyền vào dịp Ngày Quốc tế xóa bỏ bạo lực đối với phụ nữ 25/11 và các hoạt động liên quan nếu có.

5. Công tác xây dựng môi trường học đường bình đẳng, không định kiến

- Rà soát cách phân công nhiệm vụ, tổ chức hoạt động, sử dụng hình ảnh và ngôn ngữ trong lớp học, sự kiện, truyền thông của trường để hạn chế khuôn mẫu giới và bảo đảm cơ hội tham gia bình đẳng.

- Không mặc định vai trò, khả năng, sở thích hoặc lựa chọn nghề nghiệp của học sinh theo giới; khuyến khích học sinh lựa chọn hoạt động học tập, trải nghiệm và nghề nghiệp dựa trên năng lực, sở thích và điều kiện thực tế.

- Kịp thời chấn chỉnh hành vi trêu chọc, miệt thị, gán nhãn hoặc kỳ thị liên quan đến giới, dân tộc, ngoại hình, hoàn cảnh cá nhân; xử lý nghiêm hành vi bạo lực, quấy rối, xâm hại theo quy định.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung	Yêu cầu minh chứng
Từ 15 - 25/9/2026	Ban hành và phổ biến Kế hoạch; giao nhiệm vụ; chuẩn bị nội dung, tài liệu và kênh truyền thông.	Kế hoạch; phân công; tài liệu truyền thông.
Tháng 9 - 10/2026	Lồng ghép nội dung bình đẳng giới trong môn học, HĐTN-HN, sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ; triển khai truyền thông trên kênh số.	Kế hoạch bài dạy/phiếu nội dung; tin, bài; hình ảnh/minh chứng.
Trong tháng 10/2026	Mỗi cấp học tổ chức/lồng ghép ít nhất 01 hoạt động hoặc chuyên đề trọng tâm về bình đẳng giới, phòng ngừa định kiến, bạo lực và phân biệt đối xử.	Kịch bản/nội dung; danh sách; hình ảnh; nhận xét sau hoạt động.
Trước 31/10/2026	Các bộ phận tổng hợp kết quả, số liệu, minh chứng gửi đầu mỗi.	Bảng tổng hợp; minh chứng kèm theo.
Trước 05/11/2026	Hoàn thành báo cáo kết quả thực hiện gửi Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.	Báo cáo của nhà trường.
Tháng 11 - 12/2026	Tiếp tục truyền thông, lồng ghép hoạt động; chú trọng nội dung phòng ngừa bạo lực trên cơ sở giới, an toàn số và ứng xử tôn trọng.	Tin/bài; nội dung lồng ghép; minh chứng hoạt động.

V. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ VÀ BÁO CÁO

- Ban Giám hiệu kiểm tra việc triển khai theo phân công; tập trung vào mức độ tiếp cận của học sinh, chất lượng nội dung, tính phù hợp lứa tuổi và việc xử lý các vấn đề phát sinh. Minh chứng được lưu gọn, đúng thực tế, gồm nội dung/kế hoạch hoạt động, tin bài, sản phẩm truyền thông, hình ảnh, danh sách hoặc biên bản khi cần; không yêu cầu giáo viên tạo thêm hồ sơ không cần thiết. Nhà trường báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 05 tháng 11 năm 2026 hoặc đột xuất theo yêu cầu. Số liệu, nội dung báo cáo phải được kiểm tra trước khi gửi.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Chỉ đạo chung, phê duyệt nội dung, kiểm tra tiến độ; chịu trách nhiệm về việc triển khai và báo cáo kết quả thực hiện. Các Phó Hiệu trưởng và Ban Điều hành các cấp học tổ chức triển khai trong phạm vi phụ trách; lựa chọn hình thức phù hợp từng cấp học, không để chồng chéo hoạt động.

2. TTCTM, GVBM, Giáo viên Hoạt động TNHN

- Lựa chọn nội dung có liên quan trong chương trình để lồng ghép giáo dục giới, bình đẳng giới, kỹ năng sống và định hướng nghề nghiệp không định kiến giới. Tổ trưởng chuyên môn theo dõi việc triển khai ở mức cần thiết, trao đổi giải pháp trong sinh hoạt chuyên môn;

không yêu cầu hồ sơ riêng nếu nội dung đã thể hiện trong kế hoạch/bài dạy hoặc hoạt động.

3. Giáo viên chủ nhiệm các lớp

- Tổ chức ít nhất 01 nội dung trao đổi/lồng ghép về bình đẳng giới trong giờ sinh hoạt lớp; theo dõi quan hệ bạn bè, kịp thời phát hiện hành vi miệt thị, kỳ thị, quấy rối hoặc bạo lực. Phối hợp cha mẹ học sinh và bộ phận hỗ trợ khi có tình huống cần can thiệp; bảo đảm bảo mật thông tin học sinh.

4. Tổ tư vấn tâm lý học đường

- Phối hợp xây dựng nội dung về tôn trọng khác biệt, ranh giới cá nhân, an toàn số, phòng ngừa quấy rối và bạo lực trên cơ sở giới. Tiếp nhận, hỗ trợ ban đầu và tham mưu chuyên xử lý các trường hợp vượt phạm vi chuyên môn của nhà trường.

5. Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên

- Phối hợp tổ chức truyền thông, sinh hoạt dưới cờ, diễn đàn, tiêu phẩm hoặc hoạt động trải nghiệm; phát huy vai trò đoàn viên, đội viên trong lan tỏa thông điệp bình đẳng, tôn trọng và hỗ trợ bạn học. Bảo đảm sự tham gia bình đẳng của học sinh trong hoạt động tập thể; không sử dụng nội dung gây định kiến hoặc phân biệt đối xử.

6. Văn phòng, CNTT

- Văn phòng phối hợp theo dõi văn bản, tổng hợp số liệu, minh chứng và báo cáo; lưu hồ sơ theo quy định. CNTT hỗ trợ đăng tải nội dung trên các kênh truyền thông chính thức, bảo đảm an toàn thông tin, hình ảnh và dữ liệu cá nhân của học sinh.

7. Công đoàn và cha mẹ học sinh

Công đoàn phối hợp tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện bình đẳng giới trong môi trường làm việc và giáo dục. Cha mẹ học sinh phối hợp giáo dục con em về tôn trọng khác biệt, ứng xử bình đẳng, phòng ngừa bạo lực, quấy rối và an toàn trên môi trường số; tham gia phối hợp khi nhà trường đề nghị.

Các bộ phận, cá nhân được phân công căn cứ chức năng, nhiệm vụ tổ chức thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này. Trường hợp phát sinh khó khăn, vướng mắc hoặc nội dung vượt thẩm quyền, báo cáo Ban Giám hiệu để xem xét, xử lý hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM (báo cáo);
- Hội đồng trường, Chi bộ (để biết);
- BGH, BDH các cơ sở;
- Các TCM, GVCN;
- Tổ tư vấn tâm lý, Văn phòng, IT;
- Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên;
- Đảng PM QLVB;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Ngọc Nam



PHỤ LỤC
DANH MỤC NHIỆM VỤ PHÂN CÔNG VÀ SẢN PHẨM THỰC HIỆN
(Kèm theo Kế hoạch số 306/KH-PEK ngày 14 tháng 9 năm 2026)

STT	Nhiệm vụ	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian	Minh chứng
1	Phổ biến Kế hoạch, giao nhiệm vụ và chuẩn bị nội dung truyền thông.	BGH	BGH, Văn phòng	Từ 15 - 25/9/2026	Kế hoạch; phân công; tài liệu.
2	Lồng ghép giáo dục về giới, bình đẳng giới, kỹ năng sống trong hoạt động giáo dục.	Tổ CM/GV	GVCN, GV HĐTN-HN	Trong T9 - 10/2026	Kế hoạch/bài dạy; nội dung lồng ghép.
3	Triển khai nội dung truyền thông tại lớp.	GVCN	Tư vấn TL, BDH	Trong T9 - 10/2026	Nội dung sinh hoạt; minh chứng.
4	Tổ chức/lồng ghép hoạt động, chuyên đề cấp học về bình đẳng giới.	BDH cấp học	Tổ CM, Đoàn - Đội, Tư vấn TL	Trong 10/2026	Kịch bản; hình ảnh; danh sách/minh chứng.
5	Truyền thông về bình đẳng giới, an toàn số trên kênh chính thức của trường.	IT/ Văn phòng	BGH, Đoàn - Đội	Từ T9 - 12/2026	Tối thiểu 02 tin/bài/sản phẩm.
6	Theo dõi, tiếp nhận phản ánh liên quan đến kỳ thị, quấy rối, bạo lực trên cơ sở giới.	BGH/ GVCN	Tư vấn TL, Đoàn - Đội	Thường xuyên	Hồ sơ tiếp nhận/xử lý khi phát sinh.
7	Tổng hợp kết quả, số liệu và minh chứng.	Văn phòng	BDH, các bộ phận	Trước 31/10/2026	Bảng tổng hợp; minh chứng.
8	Báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo.	BGH/ Văn phòng	Các bộ phận	Trước 05/11/2026	Báo cáo gửi Sở GDĐT.
9	Tiếp tục truyền thông cao điểm về phòng ngừa bạo lực trên cơ sở giới, an toàn số và ứng xử tôn trọng.	BDH/ Đoàn - Đội	GVCN, Tư vấn TL	Từ 11 - 12/2026	Tin/bài; nội dung hoạt động; minh chứng.