

Số: 195/KH-PEK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 7 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác tăng cường chấn chỉnh, xử lý, ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường tại Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký

Căn cứ Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30 tháng 01 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường;

Căn cứ Công văn số 3147/BGDĐT-HSSV ngày 29 tháng 5 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường chấn chỉnh, xử lý, ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 20 tháng 3 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30 tháng 01 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường;

Căn cứ Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai công tác tăng cường chấn chỉnh, xử lý, ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Quyết định số 88/QĐ-BTTTT ngày 21 tháng 01 năm 2025 của Bộ Thông tin và Truyền thông về Bộ quy tắc ứng xử về bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng;

Căn cứ Kế hoạch số 4366/KH-UBND ngày 02 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình, xã hội phòng, chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Trung- Tiểu học Pétrus Ký xây dựng Kế hoạch triển khai công tác tăng cường chấn chỉnh, xử lý, ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong nhà trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo đảm học sinh được tôn trọng, được bảo vệ, được đối xử công bằng, bình đẳng, nhân ái; góp phần hình thành lối sống lành mạnh, văn hóa ứng xử văn minh, ý thức chấp hành pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.

Nâng cao trách nhiệm của Ban Giám hiệu, Ban Điều hành, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, tổ tư vấn tâm lý học đường, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên, nhân viên và các lực lượng liên quan trong công tác phòng ngừa, phát hiện sớm, can thiệp kịp thời, xử lý đúng quy định đối với các hành vi bạo lực học đường.

Chủ động phòng ngừa, ngăn chặn, đẩy lùi các hành vi bạo lực học đường trong và ngoài nhà trường, đặc biệt là sự việc có yếu tố bắt nạt, cô lập, xúc phạm danh dự, xâm

hại thân thể, quay phim, chụp ảnh, phát tán clip, kích động bạo lực hoặc bạo lực trên không gian mạng.

Thiết lập cơ chế phối hợp thường xuyên, hiệu quả giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương, Công an địa phương và các tổ chức liên quan trong quản lý, giáo dục, hỗ trợ, bảo vệ học sinh; bảo đảm mọi thông tin phản ánh về bạo lực học đường được tiếp nhận, xác minh, xử lý kịp thời, đúng quy định.

Gắn công tác phòng, chống bạo lực học đường với phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, xây dựng “Trường học an toàn - Lớp học thân thiện - Học sinh văn minh”, góp phần xây dựng văn hóa học đường Pétrus Ký kỷ cương, nhân ái, trách nhiệm.

2. Yêu cầu

Việc triển khai phải thực hiện theo phương châm “rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ kết quả”; không làm hình thức, không dừng ở tuyên truyền, ký cam kết, phải có cơ chế phát hiện sớm, can thiệp, theo dõi và chịu trách nhiệm.

Các nhiệm vụ, giải pháp phải cụ thể, khả thi, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học, trung học và điều kiện thực tế của nhà trường; kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục, phòng ngừa là chính với phát hiện, ngăn chặn, xử lý nghiêm các hành vi vi phạm.

Quá trình xử lý vụ việc phải bảo đảm tính giáo dục, nhân văn, đúng quy định pháp luật; bảo vệ nạn nhân, bảo vệ người cung cấp thông tin, giữ bí mật thông tin cá nhân của học sinh; không kỳ thị, không xúc phạm, không gây tổn thương thứ cấp cho học sinh.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên tuyệt đối không sử dụng lời nói, hành vi mang tính bạo lực, xúc phạm danh dự, nhân phẩm, thân thể học sinh; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo, quy chế chuyên môn, quy định về ứng xử trong trường học.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tiếp nhận phản ánh, quản lý nguy cơ, giám sát an toàn trường học nhưng phải tuân thủ quy định về bảo vệ trẻ em, bảo vệ bí mật đời sống riêng tư, bảo vệ dữ liệu cá nhân.

II. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI THỰC HIỆN

- Đối tượng: Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký; cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan đến hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Phạm vi: Thực hiện trong toàn trường, bao gồm khu vực lớp học, sân trường, hành lang, cầu thang, nhà vệ sinh, khu bán trú, nhà ăn, thư viện, phòng chức năng, khu vực cổng trường, các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, sinh hoạt tập thể, hoạt động trực tuyến và các tương tác của HS trên không gian mạng có liên quan đến nhà trường.

III. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động được quán triệt kế hoạch và trách nhiệm phòng, chống bạo lực học đường.

- 100% giáo viên chủ nhiệm triển khai sinh hoạt chuyên đề về phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống bắt nạt, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, kỹ năng ứng xử văn minh trên môi trường mạng đến học sinh lớp phụ trách.

- 100% lớp học xây dựng quy ước lớp học an toàn, thân thiện, không bạo lực; có kênh tiếp nhận thông tin phù hợp để học sinh phản ánh khi bị bắt nạt, bị đe dọa hoặc phát hiện nguy cơ mất an toàn.

- 100% HS được hướng dẫn kỹ năng tự bảo vệ bản thân, kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ từ người lớn đáng tin cậy, kỹ năng từ chối hành vi kích động bạo lực, kỹ năng không quay phim, chụp ảnh, chia sẻ, bình luận, phát tán nội dung bạo lực trên mạng xã hội.

- Công khai số điện thoại đường dây nóng của lãnh đạo trường phụ trách, Công an địa phương và bộ phận tư vấn tâm lý học đường tại các vị trí dễ quan sát; đồng thời thiết lập hòm thư góp ý, hòm thư điện tử hoặc mã QR tiếp nhận phản ánh bảo mật.

- 100% thông tin phản ánh về bạo lực học đường được tiếp nhận, phân loại, xử lý theo quy trình; các vụ việc nghiêm trọng phải báo cáo ngay Ban Giám hiệu và phối hợp cơ quan chức năng theo quy định.

- Mỗi học kỳ tổ chức ít nhất 01 chuyên đề hoặc diễn đàn cấp trường về xây dựng văn hóa học đường, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống bắt nạt và ứng xử an toàn trên không gian mạng.

- Phần đầu không để xảy ra vụ việc bạo lực học đường nghiêm trọng, kéo dài, gây mất an toàn trường học; không để xảy ra tình trạng che giấu, chậm báo cáo, xử lý hình thức hoặc xử lý sai quy định.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục pháp luật, KNS và văn hóa ứng xử

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về quy định của pháp luật liên quan đến môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; quyền trẻ em; trách nhiệm phòng, chống bạo lực học đường; trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường.

- Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hoạt động Đoàn - Đội, tiết học Giáo dục công dân, Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp và các môn học phù hợp.

- Đối với học sinh tiểu học, tập trung giáo dục kỹ năng nhận diện cảm xúc, biết nói lời xin lỗi, cảm ơn, biết báo với thầy cô, cha mẹ khi bị bạn trêu chọc, đe dọa, cô lập; biết không đánh bạn, không hùa theo, không quay clip, không cười nhạo bạn.

- Đối với học sinh trung học, tập trung giáo dục kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, kiểm soát cảm xúc, ứng xử trên mạng xã hội, từ chối lời rủ rê đánh nhau, không tụ tập gây mất an ninh trật tự, không phát tán hình ảnh, clip, thông tin cá nhân của người khác.

- Tổ chức các chuyên đề, diễn đàn, tọa đàm như: “Nói không với bạo lực học đường”, “Mỗi học sinh Pétrus Ký là một người bạn văn minh”, “Ứng xử an toàn trên mạng xã hội”, “Không quay phim, không phát tán clip bạo lực”, “Khi mâu thuẫn xảy ra, em cần làm gì?”.

- Tăng cường truyền thông trên website, bảng tin, hệ thống thông báo, nhóm thông tin của lớp, bản tin Đoàn - Đội; tuyên dương gương người tốt, việc tốt, học sinh biết giúp bạn, bảo vệ bạn, báo tin đúng lúc, hòa giải tích cực.

- Việc tuyên truyền không được sử dụng hình ảnh, clip, thông tin cá nhân của học sinh liên quan đến vụ việc bạo lực học đường khi chưa có căn cứ pháp lý, chưa được cơ quan có thẩm quyền cho phép; không tạo hiệu ứng tò mò, làm tổn thương HS liên quan.

2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện

- Rà soát, bổ sung, thực hiện nghiêm nội quy học sinh, quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường, quy tắc ứng xử trên không gian mạng; bảo đảm nội dung ngắn gọn, dễ hiểu, phù hợp từng cấp học và được phổ biến đến học sinh bằng hình thức gần gũi.

- Tăng cường quản lý các khu vực có nguy cơ xảy ra mâu thuẫn, xô xát như hành lang, cầu thang, nhà vệ sinh, sân trường, khu vực cổng trường, nhà ăn, khu bán trú, khu vực chờ phụ huynh; phân công lực lượng trực, quan sát, hỗ trợ học sinh vào các thời điểm đầu giờ, ra chơi, tan học, chuyển tiết, sinh hoạt tập thể.

- Rà soát hệ thống camera, bảng chỉ dẫn, khu vực khuất tầm nhìn; kịp thời đề xuất sửa chữa, bổ sung, điều chỉnh để bảo đảm an toàn, an ninh trật tự trường học. Việc khai thác dữ liệu camera chỉ phục vụ mục đích bảo đảm an toàn, xác minh vụ việc, phòng ngừa và xử lý theo quy định.

- Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động tư vấn tâm lý học đường; xây dựng lịch tư vấn, địa điểm tư vấn thân thiện, bảo mật; có phương án hỗ trợ học sinh là nạn nhân, học sinh có nguy cơ bị bạo lực, học sinh có biểu hiện gây hấn, mất kiểm soát cảm xúc hoặc có hành vi lệch chuẩn.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm, hoạt động thiện nguyện, hoạt động nhóm nhằm tạo môi trường tích cực để học sinh được giao tiếp, hợp tác, chia sẻ, giải tỏa cảm xúc lành mạnh.

- Thực hiện phương pháp giáo dục tích cực, kỷ luật tích cực, không bạo lực; tuyệt đối không dùng hình phạt xúc phạm thân thể, danh dự, nhân phẩm học sinh; kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh các biểu hiện ứng xử thiếu chuẩn mực của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Thiết lập cơ chế phát hiện sớm, tiếp nhận thông tin và cảnh báo nguy cơ

- Thành lập và duy trì mạng lưới phát hiện sớm trong nhà trường gồm Ban Giám hiệu, Ban Điều hành, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, giám thị, Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn, nhân viên tư vấn tâm lý, nhân viên y tế, bảo vệ, Ban cán sự lớp, Chi đội, Liên đội và các nhóm học sinh nòng cốt.

- Công khai các kênh tiếp nhận thông tin gồm số điện thoại đường dây nóng, hòm thư góp ý trực tiếp, hòm thư điện tử, mã QR phản ánh bảo mật, kênh tiếp nhận của giáo viên chủ nhiệm và bộ phận tư vấn tâm lý học đường.

- Giáo viên chủ nhiệm chủ động nắm tình hình lớp hằng tuần; kịp thời phát hiện các dấu hiệu nguy cơ như học sinh bị cô lập, bị trêu chọc lặp lại, thay đổi cảm xúc bất thường, nghỉ học không rõ lý do, có mâu thuẫn kéo dài, có tin nhắn đe dọa, bị lập nhóm nói xấu, bị quay/chụp hình trái ý muốn, tụ tập trước hoặc sau giờ học.

- Giáo viên bộ môn, giám thị, Đoàn - Đội, giáo viên Nội trú, nhân viên bảo vệ có trách nhiệm báo ngay cho giáo viên chủ nhiệm và Ban Giám hiệu khi phát hiện dấu hiệu học sinh mâu thuẫn, bị đe dọa, tụ tập, mang vật dụng nguy hiểm, có biểu hiện bất thường về tâm lý hoặc có thông tin liên quan đến bạo lực học đường.

- Xây dựng hồ sơ hỗ trợ học sinh có nguy cơ cao; phân công Đoàn thanh niên theo dõi, hỗ trợ, tư vấn, phối hợp gia đình; không công khai danh sách học sinh có nguy cơ, không dán nhãn, không kỳ thị học sinh.

4. Thực hiện quy trình xử lý tình huống bạo lực học đường

Khi tiếp nhận thông tin về vụ việc bạo lực học đường, các CB-GV-NV nhà trường

cần thực hiện theo quy trình sau:

Bước 1: Tiếp nhận, bảo đảm an toàn ban đầu. Người tiếp nhận thông tin phải báo ngay cho Ban Giám hiệu hoặc Ban Điều hành. Trường hợp đang xảy ra xô xát phải tách các bên liên quan, bảo vệ an toàn cho học sinh, đưa học sinh bị thương đến bộ phận y tế hoặc cơ sở y tế khi cần thiết, ổn định tình hình, không để đám đông tụ tập, quay phim, phát tán thông tin.

Bước 2: BGH tiến hành xác minh khách quan, thận trọng, thu thập thông tin từ học sinh liên quan, giáo viên, nhân chứng, camera, phụ huynh và các nguồn phù hợp; bảo đảm giữ bí mật thông tin học sinh, không ép buộc học sinh tường trình trong trạng thái hoảng loạn.

Bước 3: Phân loại vụ việc theo mức độ: mâu thuẫn nhẹ, bắt nạt lặp lại, xâm hại thân thể, xúc phạm danh dự nhân phẩm, bạo lực trên mạng, vụ việc có dấu hiệu vi phạm pháp luật, vụ việc nghiêm trọng cần phối hợp Công an địa phương, y tế hoặc cơ quan chức năng.

Bước 4: Đối với nạn nhân, cần thực hiện hỗ trợ tâm lý, bảo vệ an toàn, phối hợp gia đình, không để học sinh tiếp tục bị đe dọa, trả thù hoặc cô lập. Đối với học sinh có hành vi bạo lực, thực hiện giáo dục, tư vấn, yêu cầu khắc phục hậu quả, phối hợp gia đình và xử lý kỷ luật theo quy định, bảo đảm tính giáo dục, phòng ngừa tái diễn. Trường hợp có dấu hiệu vi phạm pháp luật, nhà trường phối hợp cơ quan Công an xử lý theo thẩm quyền.

Bước 5: Giáo viên chủ nhiệm, bộ phận tư vấn tâm lý và BGH tiếp tục theo dõi học sinh liên quan; tổ chức hòa giải, phục hồi quan hệ khi phù hợp; ngăn ngừa việc trả thù, cô lập, nói xấu, phát tán thông tin; cập nhật hồ sơ hỗ trợ cho đến khi tình hình ổn định.

Mọi việc phải được lập hồ sơ theo quy định, gồm phiếu tiếp nhận thông tin, biên bản xác minh, biên bản làm việc với học sinh, phụ huynh, báo cáo xử lý, kế hoạch hỗ trợ sau vụ việc và tài liệu liên quan. Hồ sơ được quản lý bảo mật, không sao chụp, phát tán tùy tiện.

5. Công tác tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, địa phương và các cơ quan chức năng

Thiết lập đầu mối phối hợp giữa nhà trường với Công an địa phương, chính quyền địa phương, trạm y tế, các tổ chức đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh để kịp thời trao đổi, xác minh, xử lý các vụ việc liên quan đến an ninh trật tự, an toàn học sinh, bạo lực học đường và bạo lực trên không gian mạng.

Phối hợp với Công an địa phương tổ chức tuyên truyền pháp luật, kỹ năng tự bảo vệ, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn trên môi trường mạng cho học sinh.

Duy trì kênh liên lạc thường xuyên giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh để quản lý học sinh ngoài giờ học; kịp thời thông tin các biểu hiện bất thường, mâu thuẫn, nguy cơ tụ tập, gây gỗ, sử dụng mạng xã hội thiếu an toàn.

Yêu cầu cha mẹ học sinh phối hợp quản lý việc sử dụng điện thoại, mạng xã hội, trò chơi trực tuyến của con em; không để học sinh tham gia bình luận, chia sẻ, phát tán hình ảnh, clip bạo lực; không tự ý đăng tải thông tin vụ việc lên mạng xã hội làm ảnh hưởng đến học sinh và nhà trường.

Khi xảy ra vụ việc, cần chủ động thông tin với phụ huynh, bình tĩnh, khách quan, có căn cứ; không quy chụp, không né tránh, không đẩy trách nhiệm. Phụ huynh được mời phối hợp trên tinh thần giáo dục, bảo vệ học sinh và phòng ngừa tái diễn.

6. Nâng cao năng lực, đạo đức nghề nghiệp của cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổ chức sinh hoạt chuyên đề trong Hội đồng sư phạm về đạo đức nhà giáo, văn hóa ứng xử, kỷ luật tích cực, phương pháp giáo dục không bạo lực, kỹ năng nhận diện học sinh có nguy cơ, kỹ năng xử lý tình huống bạo lực học đường.

Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn của cấp trên; chủ động mời báo cáo viên, chuyên gia tâm lý, Công an địa phương phối hợp tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về phòng, chống bạo lực học đường.

Rà soát, đánh giá việc thực hiện quy tắc ứng xử, đạo đức nghề nghiệp của cán bộ, giáo viên, nhân viên; kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh những biểu hiện nóng nảy, áp đặt, quát mắng, xúc phạm học sinh hoặc ứng xử thiếu chuẩn mực.

Xử lý nghiêm theo quy định đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên có hành vi bạo lực, bao che bạo lực, chậm xử lý, xử lý sai quy định hoặc tiết lộ thông tin cá nhân của học sinh liên quan đến vụ việc.

7. Kiểm tra, giám sát, báo cáo, lưu trữ hồ sơ

Ban Giám hiệu tổ chức kiểm tra thường xuyên và đột xuất việc thực hiện kế hoạch tại các lớp, tổ chuyên môn, bộ phận bán trú, khu vực cổng trường, khu vực vệ sinh, khu vực sân chơi, hành lang, cầu thang và các điểm có nguy cơ mất an toàn.

Hằng tháng, giáo viên chủ nhiệm báo cáo tình hình lớp, các mâu thuẫn đã phát hiện, các trường hợp học sinh cần quan tâm, các biện pháp đã thực hiện và đề xuất hỗ trợ. Ban Điều hành tổng hợp, báo cáo Ban Giám hiệu để chỉ đạo kịp thời.

Khi xảy ra vụ việc nghiêm trọng, nhà trường thực hiện báo cáo nhanh theo quy định; đồng thời phối hợp cơ quan chức năng xử lý, không che giấu, không chậm trễ, không tự ý thỏa thuận trái quy định.

Định kỳ cuối học kỳ và cuối năm học, nhà trường sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; biểu dương tập thể, cá nhân làm tốt; chấn chỉnh bộ phận, cá nhân thực hiện chưa nghiêm; cập nhật kế hoạch cho phù hợp tình hình thực tế.

8. Gắn với phong trào thi đua trong nhà trường

Phát động phong trào thi đua “Trường học an toàn - Lớp học thân thiện - Học sinh văn minh” trong toàn trường, gắn với phong trào “Dạy tốt - Học tốt”, xây dựng “Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh tích cực”.

Đưa tiêu chí phòng, chống bạo lực học đường vào đánh giá thi đua lớp, giáo viên chủ nhiệm, tổ chuyên môn và các bộ phận liên quan. Tiêu chí thi đua gồm: lớp không có hành vi bạo lực; học sinh biết báo tin đúng lúc; mâu thuẫn được phát hiện và xử lý sớm; học sinh tham gia tích cực chuyên đề; lớp có mô hình bạn giúp bạn, nhóm bạn tích cực; không phát tán nội dung xấu, độc, bạo lực.

Tuyên dương học sinh biết giúp bạn, bảo vệ bạn, hòa giải mâu thuẫn, báo tin đúng sự thật, góp phần xây dựng lớp học an toàn. Việc tuyên dương phải tinh tế, bảo vệ học sinh cung cấp thông tin, tránh làm các em bị chú ý quá mức.

Không lấy thành tích thi đua làm lý do che giấu vụ việc. Tập thể, cá nhân chủ động

phát hiện sớm, xử lý đúng, báo cáo kịp thời.

V. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu, Ban Điều hành

Chịu trách nhiệm trực tiếp, toàn diện về công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường; ban hành kế hoạch, thành lập Tổ công tác phòng, chống bạo lực học đường và Tổ phản ứng nhanh xử lý tình huống mất an toàn học đường, đồng thời phân công rõ người phụ trách từng mảng: tiếp nhận thông tin, xác minh, tư vấn tâm lý, phối hợp phụ huynh, phối hợp Công an địa phương, truyền thông, báo cáo; chỉ đạo công khai đường dây nóng, hòm thư góp ý, mã QR phản ánh bảo mật; chỉ đạo rà soát camera, điểm mù an toàn, khu vực có nguy cơ; chỉ đạo kiểm tra đột xuất khi có dấu hiệu bất thường; chủ trì xử lý các vụ việc phức tạp; trực tiếp làm việc với phụ huynh, Công an địa phương, cơ quan chức năng khi cần thiết; chịu trách nhiệm về tính kịp thời, đúng quy định, bảo mật và nhân văn trong xử lý vụ việc.

2. Tổ trưởng các tổ chuyên môn

Lồng ghép nội dung giáo dục KNS, văn hóa ứng xử, phòng chống bạo lực học đường vào kế hoạch dạy học, sinh hoạt chuyên môn và hoạt động giáo dục của tổ; tổ chức trao đổi chuyên môn về phương pháp giáo dục tích cực, kỷ luật tích cực, xử lý tình huống sư phạm không bạo lực đồng thời hỗ trợ giáo viên trong việc quản lý lớp học, nhận diện mâu thuẫn, phát hiện học sinh có nguy cơ; theo dõi, nhắc nhở giáo viên trong tổ thực hiện đúng chuẩn mực đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử và kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu khi có biểu hiện vi phạm hoặc nguy cơ phát sinh vụ việc.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- GVCN là lực lượng nòng cốt trong quản lý, giáo dục, nắm bắt tình hình học sinh của lớp; chủ động phát hiện sớm mâu thuẫn, bắt nạt, cô lập, nói xấu, xô xát, đe dọa, bạo lực trên mạng xã hội.

- Tổ chức sinh hoạt lớp định kỳ về chủ đề ứng xử văn minh, phòng chống bắt nạt, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, kỹ năng báo tin an toàn.

- Xây dựng quy ước lớp học an toàn, thân thiện, không bạo lực.

- Thiết lập kênh liên lạc hiệu quả với cha mẹ học sinh; phối hợp gia đình quản lý học sinh ngoài giờ học, việc sử dụng điện thoại, mạng xã hội và các mối quan hệ bạn bè có nguy cơ.

- Lập danh sách học sinh cần quan tâm, học sinh có nguy cơ bị bắt nạt, học sinh có biểu hiện gây hấn, học sinh thay đổi tâm lý bất thường; phối hợp bộ phận tư vấn tâm lý và Ban Giám hiệu hỗ trợ kịp thời.

- Không tự ý xử lý vụ việc vượt thẩm quyền; không công khai thông tin học sinh trước lớp, trước nhóm phụ huynh hoặc trên mạng xã hội; báo cáo ngay Ban Điều hành, Ban Giám hiệu khi có dấu hiệu nghiêm trọng.

4. Giáo viên bộ môn

Quản lý học sinh trong giờ học, giờ chuyên tiết, hoạt động bộ môn; kịp thời phát hiện, nhắc nhở, ngăn chặn các hành vi trêu chọc, miệt thị, xúc phạm, đe dọa, xô xát hoặc cô lập bạn; thực hiện phương pháp giáo dục tích cực, không dùng lời nói, hành vi gây tổn thương học sinh; khi phát hiện mâu thuẫn hoặc biểu hiện bất thường phải thông tin

ngay cho giáo viên chủ nhiệm, Ban Điều hành hoặc Ban Giám hiệu; lồng ghép giáo dục văn hóa ứng xử, tinh thần hợp tác, tôn trọng sự khác biệt, trách nhiệm cá nhân trong các hoạt động học tập nhóm, thuyết trình, dự án, trải nghiệm bộ môn.

5. Bộ phận tư vấn tâm lý, y tế học đường, giám thị

- Bộ phận tư vấn tâm lý tiếp nhận, tư vấn, hỗ trợ học sinh; tham mưu Ban Giám hiệu xây dựng hồ sơ hỗ trợ học sinh có nguy cơ; phối hợp giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh trong can thiệp và theo dõi sau can thiệp.

- Bộ phận y tế học đường sơ cứu, chăm sóc ban đầu khi học sinh bị thương tích; ghi nhận tình trạng sức khỏe, phối hợp cơ sở y tế khi cần thiết; bảo mật thông tin sức khỏe của học sinh.

- Giám thị, nhân viên bán trú tăng cường quan sát, quản lý học sinh trong giờ ra chơi, giờ ăn, giờ nghỉ trưa, giờ tan học; kịp thời ngăn chặn biểu hiện tụ tập, gây gổ, xô xát, trêu chọc, bắt nạt.

6. Văn phòng trường

Tham mưu ban hành, lưu trữ hồ sơ kế hoạch, quyết định thành lập tổ công tác, biên bản xử lý vụ việc, báo cáo định kỳ và đột xuất; phối hợp công khai số điện thoại đường dây nóng, hòm thư góp ý, mã QR tiếp nhận phản ánh tại các vị trí dễ quan sát như bảng tin, văn phòng, cổng trường, khu vực sinh hoạt chung và trên các kênh thông tin chính thức của nhà trường; thực hiện công tác truyền thông đúng định hướng, không đăng tải thông tin nhạy cảm, hình ảnh, clip, danh tính học sinh liên quan đến vụ việc; quản lý hồ sơ theo chế độ bảo mật.

7. Công đoàn trường

Phối hợp tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đạo đức nhà giáo, văn hóa ứng xử, phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực; giám sát việc thực hiện quy tắc ứng xử, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, đồng thời phối hợp chấn chỉnh những biểu hiện ứng xử chưa chuẩn mực, thiếu trách nhiệm trong công tác phòng, chống bạo lực học đường; tổ chức hoặc phối hợp tổ chức sinh hoạt chuyên đề về xây dựng trường học hạnh phúc, văn hóa giao tiếp sư phạm, kiểm soát cảm xúc của nhà giáo.

8. Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên

Phát huy vai trò của Đoàn - Đội trong tuyên truyền, giáo dục học sinh về lối sống đẹp, tinh thần đoàn kết, chia sẻ, tôn trọng bạn bè, không bắt nạt, không cô lập, không phát tán thông tin xấu độc; tổ chức diễn đàn học sinh, sinh hoạt chuyên đề, tiêu phẩm, cuộc thi, bảng tin, phát thanh học đường về phòng, chống bạo lực học đường và ứng xử văn minh trên mạng xã hội; xây dựng mô hình “Bạn giúp bạn”, “Chi đội an toàn”, “Lớp học không bạo lực”, “Học sinh Pétrus Ký ứng xử văn minh”; kịp thời phát hiện, báo cáo giáo viên phụ trách khi có mâu thuẫn hoặc nguy cơ mất an toàn.

9. Bảo vệ, bộ phận cơ sở vật chất

Tăng cường kiểm soát khu vực cổng trường, khu vực ra vào, khu vực phụ huynh đón học sinh và kịp thời báo cáo Ban Điều hành khi phát hiện người lạ, tụ tập, xô xát, học sinh có biểu hiện bất thường hoặc mang vật dụng nguy hiểm; phối hợp kiểm tra, bảo đảm an toàn cơ sở vật chất, camera, hàng rào (đặc biệt hàng rào tại Cơ sở 2), cổng trường, khu vực sân chơi, nhà vệ sinh, cầu thang, hành lang và đề xuất sửa chữa các

điểm có nguy cơ mất an toàn.

10. Ban đại diện và cha mẹ học sinh

Phối hợp với nhà trường trong quản lý, giáo dục học sinh; quan tâm diễn biến tâm lý, quan hệ bạn bè, việc sử dụng điện thoại, mạng xã hội, trò chơi trực tuyến của con em; thông tin kịp thời cho giáo viên chủ nhiệm hoặc nhà trường khi phát hiện học sinh có mâu thuẫn, bị đe dọa, bị bắt nạt, có biểu hiện bất thường hoặc tham gia các nhóm mạng xã hội tiêu cực; không tự ý đăng tải, chia sẻ, bình luận thông tin, hình ảnh, clip liên quan đến vụ việc học sinh trên mạng xã hội, đồng thời phối hợp xử lý vụ việc trên tinh thần bình tĩnh, đúng pháp luật, bảo vệ học sinh và hướng đến giáo dục.

11. Học sinh

Chấp hành nội quy nhà trường, quy tắc ứng xử văn hóa học đường; không đánh nhau, không xúc phạm, không cô lập, không bắt nạt, không quay phim, chụp ảnh, phát tán clip bạo lực hoặc thông tin cá nhân của bạn; biết tìm kiếm sự giúp đỡ từ giáo viên, cha mẹ, bộ phận tư vấn tâm lý, Đoàn - Đội, Ban giám hiệu khi bản thân hoặc bạn bè bị đe dọa, bắt nạt, xúc phạm, xâm hại hoặc gặp nguy cơ mất an toàn; tích cực tham gia xây dựng lớp học thân thiện, biết hòa giải mâu thuẫn phù hợp, biết bảo vệ bạn yếu thế, biết nói không với hành vi kích động bạo lực.

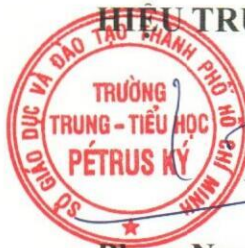
VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ban Giám hiệu chịu trách nhiệm chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch này trong toàn trường. Các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, Văn phòng trường, Công đoàn trường, Đoàn Thanh niên và các bộ phận liên quan căn cứ nhiệm vụ được phân công để tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc phát sinh vụ việc liên quan đến học sinh, các bộ phận kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu để xem xét, chỉ đạo xử lý hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch Triển khai công tác tăng cường chấn chỉnh, xử lý, ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường của Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký. Đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hội đồng trường, Chi bộ (báo cáo);
- BGH, BDH;
- Các tổ chuyên môn;
- Công đoàn, Đoàn Thanh niên;
- Đảng PM QLVB;
- Lưu VT. 

HIỆU TRƯỞNG


Phạm Ngọc Nam