ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO - CÔNG AN THÀNH PHỐ**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**
Số:10043/KHPH-SGDĐT-CATP	*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 9 năm 2026*

KẾ HOẠCH PHỐI HỢP

Bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

Căn cứ Thông báo số 105/VP-TW ngày 24 tháng 6 năm 2026 về Kết luận của Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm tại buổi làm việc với ngành Giáo dục;

Căn cứ Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30 tháng 01 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường;

Căn cứ Luật Trẻ em số 102/2016/QH13 ngày 05 tháng 4 năm 2016;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Nghị định số 13/2023/NĐ-CP ngày 17 tháng 4 năm 2023 của Chính phủ về bảo vệ dữ liệu cá nhân;

Căn cứ Thông báo số 336/VP-CP ngày 28 tháng 6 năm 2026 về Kết luận của Phó Thủ tướng Lê Tiến Châu tại cuộc họp với Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai kết quả buổi làm việc của Tổng Bí thư, Chủ tịch nước với ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quy chế phối hợp số 01/QCPH-BCA-BGDĐT ngày 10 tháng 01 năm 2026 về bảo đảm an ninh, trật tự trường học, phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch phối hợp số 113/KHPH-BCĐ ngày 30 tháng 7 năm 2026 của Ban Chỉ đạo 10296/BCA, Cục Cảnh sát hình sự, Cục Công tác chính trị - Bộ Công an và Vụ Học sinh, sinh viên - Bộ Giáo dục và Đào tạo về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh năm 2026;

Sở Giáo dục và Đào tạo và Công an Thành phố Hồ Chí Minh thống nhất ban hành Kế hoạch phối hợp với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU VÀ QUAN ĐIỂM PHỐI HỢP

1. Mục đích

- Phát huy vai trò, trách nhiệm và thế mạnh chuyên môn của ngành Giáo dục và Đào tạo và lực lượng Công an trong bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường

học; tăng cường trao đổi thông tin, phòng ngừa từ sớm, phát hiện sớm và phối hợp xử lý kịp thời các vụ việc liên quan đến học sinh.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - Công an cơ sở - y tế - Đoàn Thanh niên và các tổ chức liên quan; bảo đảm hỗ trợ học sinh (HS) trên nguyên tắc lấy giáo dục, tư vấn, hỗ trợ, cảm hóa và phục hồi làm trọng tâm.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương, nhân văn; hình thành văn hóa ứng xử tích cực, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Phân công nhiệm vụ bảo đảm "06 rõ": *rõ người, rõ việc, rõ thẩm quyền, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ kết quả*; gắn trách nhiệm người đứng đầu với kết quả thực hiện.

- Bảo đảm thống nhất đầu mối, thông tin thông suốt, xử lý đúng chức năng, thẩm quyền; không đùn đẩy trách nhiệm, không để chậm trễ đối với vụ việc có dấu hiệu nguy cơ cao hoặc có nguy cơ tiếp tục gây hại cho học sinh.

- Mọi hoạt động phối hợp phải bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, an toàn, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm và dữ liệu cá nhân của học sinh; không kỳ thị, không làm tổn thương thứ cấp, không công khai thông tin vụ việc trái quy định.

- Kết quả thực hiện phải được lượng hóa bằng chỉ số, sản phẩm đầu ra và tiến độ cụ thể; thực hiện báo cáo định kỳ, đột xuất, kiểm tra và sơ kết, tổng kết theo quy định.

3. Quan điểm, nguyên tắc phối hợp

- Tổ chức phối hợp theo cơ chế 03 cấp: cấp Thành phố - cấp xã/phường/đặc khu - cơ sở giáo dục; mỗi cấp xác định đầu mối chịu trách nhiệm và cơ chế chuyển thông tin hai chiều.

- Vận hành thống nhất quy trình xử lý 04 bước: (1) nhận diện, phát hiện và tiếp nhận thông tin; (2) đánh giá ban đầu và bảo đảm an toàn; (3) phối hợp can thiệp, hỗ trợ và xử lý ban đầu; (4) theo dõi sau xử lý và phòng ngừa tái diễn.

- Phòng ngừa là nhiệm vụ chính; kết hợp giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, tư vấn tâm lý học đường, quản lý địa bàn và quản lý không gian mạng; xử lý nghiêm hành vi vi phạm nhưng bảo đảm tính giáo dục, nhân văn và phù hợp tâm lý lứa tuổi.

- Chia sẻ thông tin theo nguyên tắc cần biết, đúng mục đích phối hợp; chỉ cung cấp cho cơ quan, đơn vị, cá nhân có thẩm quyền, có trách nhiệm trực tiếp tham gia xử lý, hỗ trợ.

II. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG

1. Phạm vi

- Trao đổi thông tin về tình hình bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội, mâu thuẫn học sinh và các nguy cơ ảnh hưởng đến an ninh, trật tự, an toàn trường học.

- Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; tập huấn kỹ năng nhận diện nguy cơ, phòng ngừa, can thiệp và xử lý; xây dựng mô hình tự quản và môi trường giáo dục an toàn.

- Phối hợp phòng ngừa, kiểm tra, giám sát khu vực trường học, cổng trường, bãi giữ xe, dịch vụ kinh doanh xung quanh trường; hỗ trợ quản lý học sinh có nguy cơ cao, học sinh vi phạm pháp luật hoặc cần hỗ trợ tâm lý, xã hội.

- Phối hợp xử lý các vụ việc phát sinh trong và ngoài cơ sở giáo dục có liên quan đến học sinh, bảo đảm đúng chức năng và thẩm quyền của từng ngành.

- Thông báo số điện thoại giữa cán bộ quản lý giáo dục- công an cơ sở phụ trách địa bàn nơi có trường học để trao đổi thường xuyên các nội dung liên quan đến bảo đảm an toàn trường học.

2. Đối tượng

- Học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố; ưu tiên HS có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại, lôi kéo vi phạm pháp luật, HS có biểu hiện khủng hoảng tâm lý, mâu thuẫn kéo dài hoặc có nguy cơ gây hại cho bản thân hoặc người khác.

- Cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách Đoàn - Đội – Hội, cán bộ/giáo viên tư vấn tâm lý học đường, nhân viên phụ trách HS, lực lượng bảo vệ trường học.

- Công an các đơn vị, địa phương; Công an cấp xã; đại diện cha mẹ học sinh, y tế cơ sở, Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ và các tổ chức, cá nhân có liên quan.

III. CƠ CHẾ PHỐI HỢP 03 CẤP

1. Cấp Thành phố

- Sở Giáo dục và Đào tạo là đầu mối thường trực ngành Giáo dục và Đào tạo; Công an Thành phố phân công đơn vị đầu mối trong lực lượng Công an. Hai đầu mối chịu trách nhiệm tiếp nhận, tổng hợp, phân loại thông tin; điều phối nhiệm vụ liên ngành; tham mưu lãnh đạo hai ngành giải quyết vụ việc vượt thẩm quyền cấp cơ sở.

- Tổ chức giao ban liên ngành định kỳ và đột xuất khi cần; tập trung đánh giá tình hình, điểm nóng, nhóm nguy cơ, kết quả xử lý vụ việc, tiến độ các nhiệm vụ trọng tâm và kiến nghị tháo gỡ khó khăn.

- Chỉ đạo, hướng dẫn chuyên môn; tổ chức tập huấn; kiểm tra, đánh giá; lựa chọn mô hình hiệu quả để nhân rộng toàn Thành phố.

2. Cấp UBND xã/phường/đặc khu

- Công an cấp xã bố trí cán bộ đầu mối phối hợp với từng cơ sở giáo dục trên địa bàn; duy trì kênh liên lạc trực tiếp giữa lãnh đạo Công an cấp xã và người đứng đầu cơ sở giáo dục để trao đổi thường xuyên và xử lý tình huống khẩn cấp.

- Phối hợp nắm tình hình khu vực xung quanh trường học, điểm tụ tập, dịch vụ kinh doanh có nguy cơ tác động tiêu cực đến học sinh; hỗ trợ nhà trường phòng ngừa, ngăn chặn các hành vi tụ tập, mang hung khí, sử dụng chất cấm, thuốc lá/thuốc lá điện tử, điều khiển phương tiện không đủ điều kiện và các hành vi vi phạm pháp luật khác.

- Phối hợp với nhà trường, gia đình và các tổ chức địa phương quản lý, giáo dục, hỗ trợ trường hợp HS có nguy cơ hoặc đã có hành vi vi phạm; kịp thời báo cáo cấp Thành phố đối với vụ việc nghiêm trọng, phức tạp, liên địa bàn hoặc có nguy cơ phát sinh điểm nóng.

3. Cấp cơ sở giáo dục

- Người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trực tiếp tổ chức thực hiện Kế hoạch; phân công lãnh đạo và cán bộ đầu mối phối hợp với Công an cấp xã; công khai trong nội bộ số điện thoại/kênh liên lạc phục vụ xử lý vụ việc.

- Rà soát, hoàn thiện quy trình nội bộ; kiện toàn lực lượng nòng cốt tại đơn vị; tổ chức phát hiện sớm mâu thuẫn, nguy cơ và hỗ trợ HS.

- Định kỳ ít nhất 03 tháng/lần phối hợp Công an cấp xã và các lực lượng liên quan trao đổi tình hình, đánh giá nguy cơ và biện pháp phòng ngừa; trường hợp cần thiết tổ chức họp đột xuất ngay khi phát sinh vụ việc.

4. Cơ chế đầu mối và chuyển cấp

- Thông tin thuộc thẩm quyền cơ sở phải được xử lý ngay tại cấp cơ sở; vụ việc có dấu hiệu tội phạm, xâm hại, nguy cơ gây thương tích nghiêm trọng, sử dụng hung khí/chất ma túy, đe dọa an toàn tính mạng hoặc diễn biến phức tạp phải chuyển ngay cho Công an có thẩm quyền, đồng thời báo cáo cấp quản lý giáo dục theo quy định.

- Tôn trọng chuyên môn của từng ngành; kết hợp phòng ngừa xã hội, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng, tư vấn tâm lý với quản lý địa bàn, quản lý đối tượng nguy cơ và bảo đảm an ninh, trật tự.

- Lấy học sinh làm trung tâm; ưu tiên bảo vệ an toàn, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm, quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh; bảo đảm nguyên tắc hỗ trợ, giáo dục, phục hồi, giúp học sinh tiến bộ.

- Mọi thông tin liên quan đến học sinh phải được quản lý, sử dụng đúng mục đích phối hợp; chỉ cung cấp cho cơ quan, đơn vị, cá nhân có thẩm quyền và có trách nhiệm trực tiếp tham gia xử lý, hỗ trợ.

IV. NỘI DUNG PHỐI HỢP

1. Trao đổi thông tin, nắm bắt tình hình

- Thiết lập chế độ trao đổi định kỳ và đột xuất giữa nhà trường và Công an cấp xã; thường xuyên cập nhật tình hình an ninh, trật tự tại địa phương; các biểu hiện lệch chuẩn, mâu thuẫn, hội nhóm trên không gian mạng, nguy cơ xâm hại, bạo lực, vi phạm pháp luật liên quan HS.

- Nhà trường cung cấp thông tin cần thiết phục vụ đánh giá, hỗ trợ, xử lý; lực lượng Công an cung cấp thông tin về phương thức, thủ đoạn tội phạm, tệ nạn xã hội, ma túy mới, lừa đảo trên không gian mạng và nguy cơ ảnh hưởng đến học sinh.

- Thông báo khẩn cấp vụ việc liên quan học sinh: trao đổi số điện thoại giữa Ban Giám hiệu (Hiệu trưởng và các thành viên được phân công cụ thể) với Trưởng công an địa phương (cấp xã) để tiếp nhận thông tin về các vụ việc ẩu đả, tụ tập gây rối liên quan đến học sinh nhằm kịp thời giải quyết.

2. Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và kỹ năng phòng ngừa

- Tổ chức chuyên đề về trật tự, an toàn giao thông; an ninh mạng; phòng, chống ma túy; tác hại thuốc lá điện tử; phòng, chống xâm hại tình dục và bạo lực học đường; phòng cháy, chữa cháy; kỹ năng thoát hiểm, phòng chống đuối nước, nhận biết bẫy lừa đảo trên không gian mạng.

- Đổi mới hình thức tuyên truyền: đối thoại trực tiếp, tình huống giả định, diễn đàn, sân khấu hóa, video/infographic, truyền thông số; bố trí trong tiết chào cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động ngoại khóa; bảo đảm ít nhất 60 phút/buổi tuyên truyền trong giai đoạn cao điểm.

- Phát huy mô hình tự quản: *"Cổng trường an toàn giao thông", "Đội học sinh xung kích", "Trường học không bạo lực và tệ nạn xã hội"* và các mô hình phù hợp thực tiễn Thành phố.

3. Phòng ngừa, kiểm tra, giám sát

- Rà soát hội nhóm trực tuyến do HS lập có biểu hiện nói xấu, bôi nhọ, kích động bạo lực, rủ rê tụ tập; nhà trường chủ động giáo dục, ngăn chặn và phối hợp lực lượng Công an khi có dấu hiệu vi phạm pháp luật.

- Kiểm tra, bảo đảm an toàn khu vực cổng trường, tường rào, bãi giữ xe, quán Internet/điểm trò chơi điện tử và khu vực xung quanh; phát hiện học sinh tụ tập, mang hung khí, điều khiển xe không đủ điều kiện, sử dụng chất cấm hoặc có hành vi nguy cơ cao xảy ra bạo lực.

- Phối hợp nắm, xử lý theo thẩm quyền các điểm kinh doanh quanh trường có hành vi bán thuốc lá/thuốc lá điện tử, rượu bia, sản phẩm không rõ nguồn gốc hoặc hàng hóa có nguy cơ ảnh hưởng đến học sinh.

- Phối hợp giữa lực lượng công an địa phương - nhà trường - gia đình quản lý, giáo dục cá biệt các trường hợp học sinh vi phạm pháp luật. Nhà trường phân công cụ thể 01 giáo viên chủ nhiệm trực tiếp cùng gia đình theo dõi, giúp đỡ và phối hợp thông báo cho công an cơ sở thông tin tình hình khi cần can thiệp, hỗ trợ.

- Phối hợp hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động lao động có ý nghĩa giáo dục tại địa phương, tham gia các chiến dịch tình nguyện, hoặc tham gia câu lạc bộ thể thao do Đoàn thanh niên công an cơ sở tổ chức.

- Cơ sở giáo dục nghiên cứu đánh giá kết quả phối hợp bằng chỉ số cụ thể, gồm: mức độ thay đổi nhận thức của học sinh; hiệu quả của các mô hình; số vụ việc được phát hiện, ngăn chặn từ sớm; mô hình, cách làm hay được nhân rộng; hiệu quả truyền thông trên không gian mạng.

4. Quản lý, giáo dục và hỗ trợ học sinh có nguy cơ hoặc vi phạm

- Đối với vụ việc bên trong nhà trường: nhà trường chủ trì xử lý giáo dục, kỷ luật theo quy định; nếu vụ việc có tính chất nghiêm trọng (gây thương tích nặng, cưỡng đoạt tài sản, sử dụng ma túy, có dấu hiệu xâm hại trẻ em), nhà trường báo cáo đến công an địa phương thực hiện trình tự xử lý theo quy định.

- Đối với vụ việc bên ngoài nhà trường: trường hợp xử lý các vụ việc vi phạm về trật tự xã hội liên quan đến học sinh, lực lượng công an cơ sở thông báo

bằng văn bản đến nhà trường (nơi có học sinh vi phạm theo học) để xử lý theo quy định của ngành giáo dục nhằm tăng tính răn đe, phòng ngừa chung.

- Bảo mật thông tin học sinh: bảo đảm về bảo vệ thông tin cá nhân học sinh, gia đình học sinh theo quy định pháp luật trong quá trình phối hợp xử lý vụ việc.

- Nhà trường phân công giáo viên chủ nhiệm hoặc cán bộ phù hợp trực tiếp phối hợp gia đình theo dõi, giáo dục, hỗ trợ học sinh; xây dựng kế hoạch hỗ trợ cá nhân đối với trường hợp có mâu thuẫn kéo dài, khủng hoảng tâm lý, nguy cơ bạo lực, xâm hại hoặc bị lôi kéo vi phạm pháp luật.

- Công an cấp xã phối hợp tư vấn, răn đe, giáo dục, quản lý theo thẩm quyền; ưu tiên biện pháp phòng ngừa, hỗ trợ tái hòa nhập và khắc phục hành vi phù hợp độ tuổi; phối hợp Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, y tế và gia đình khi cần.

- Đối với vụ việc nghiêm trọng hoặc có dấu hiệu tội phạm, thực hiện chuyển cơ quan Công an có thẩm quyền xử lý; nhà trường đồng thời triển khai biện pháp bảo đảm an toàn, ổn định tâm lý, duy trì việc học và bảo vệ quyền lợi học sinh.

5. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh

- Tăng cường giáo dục lịch sử dân tộc, truyền thống cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng giải quyết xung đột; phát triển hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, câu lạc bộ kỹ năng sống nhằm tạo môi trường tích cực.

- Củng cố mạng lưới giáo viên chủ nhiệm, tư vấn tâm lý, Đoàn - Đội làm lực lượng nòng cốt phòng ngừa; rà soát quy tắc ứng xử, quy trình tiếp nhận phản ánh và cơ chế hỗ trợ học sinh.

- Phối hợp, rà soát các quy định hiện hành, thực hiện bộ tiêu chí đánh giá trường học không bạo lực do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, làm cơ sở để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

6. Tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ liên ngành

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, tư vấn tâm lý, bảo vệ và cán bộ Công an đầu mối về nhận diện nguy cơ, kỹ năng tiếp nhận thông tin, đánh giá mức độ nguy hiểm, xử lý ban đầu, bảo mật dữ liệu và phối hợp liên ngành.

- Xây dựng tài liệu dùng chung, biểu mẫu báo cáo, phiếu ghi nhận vụ việc, danh mục đầu mối và tình huống mẫu để thống nhất cách thức triển khai trên toàn Thành phố.

7. Kiểm tra, đánh giá và nhân rộng mô hình

- Tổ chức kiểm tra định kỳ, chuyên đề hoặc đột xuất tại địa bàn/cơ sở giáo dục có nguy cơ cao, có vụ việc phức tạp hoặc có dấu hiệu buông lỏng quản lý.

- Đánh giá theo chỉ số cụ thể: số cơ sở giáo dục triển khai; số hoạt động tuyên truyền; số học sinh được tuyên truyền; số cán bộ được tập huấn; số nguy cơ, mâu thuẫn phát hiện và hỗ trợ sớm; số vụ bạo lực, xâm hại, vi phạm pháp luật; số vụ được phối hợp can thiệp; số trường hợp được tư vấn tâm lý; mô hình hiệu quả và mức độ duy trì.

V. QUY TRÌNH PHỐI HỢP XỬ LÝ

1. Nguyên tắc: kịp thời, đúng chức năng và thẩm quyền; bảo mật thông tin; lấy sự an toàn, quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh làm trung tâm; không che giấu, không tự giải quyết nội bộ hoặc trì hoãn việc chuyển tin đối với vụ việc có dấu hiệu vi phạm pháp luật.

2. Thống nhất vận hành các bước phối hợp bảo đảm linh hoạt theo tính chất, mức độ vụ việc và thẩm quyền xử lý:

Bước 1. Nhận diện, phát hiện và tiếp nhận thông tin

- Cơ sở giáo dục phối hợp Công an cấp xã, gia đình, học sinh và tổ chức liên quan phát hiện dấu hiệu nguy cơ, hành vi bạo lực học đường, xâm hại, vi phạm pháp luật; tiếp nhận thông tin qua kênh chính thức, đường dây liên lạc hoặc phản ánh trực tiếp.

- Ngay khi tiếp nhận, nhà trường ghi nhận thông tin ban đầu, xác định học sinh liên quan, địa điểm, thời gian, mức độ khẩn cấp và báo cáo người đứng đầu/đầu mối được phân công; tuyệt đối không phát tán thông tin trên mạng xã hội. Trường hợp có dấu hiệu trẻ em bị xâm hại, nhà trường thông báo ngay cho Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em (111) theo quy định của Luật Trẻ em.

Bước 2. Đánh giá ban đầu và bảo đảm an toàn

- Cơ sở giáo dục phối hợp Công an tại địa phương đánh giá mức độ nguy cơ; ưu tiên tách các bên xung đột, sơ cứu/y tế, bảo vệ học sinh, ngăn chặn tiếp xúc hoặc hành vi có thể tiếp tục gây hại.

- Thông tin cho gia đình trong phạm vi phù hợp, trừ trường hợp việc thông tin có thể làm tăng nguy cơ đối với học sinh hoặc cần tuân thủ yêu cầu nghiệp vụ của cơ quan có thẩm quyền; không để lan truyền hình ảnh, thông tin gây tổn hại cho học sinh.

Bước 3. Phối hợp can thiệp, hỗ trợ và xử lý ban đầu

- Cơ sở giáo dục tổ chức gặp gỡ, tư vấn, hòa giải, giáo dục, hỗ trợ tâm lý theo quy định; trường hợp có dấu hiệu vi phạm pháp luật hoặc vụ việc nghiêm trọng thì chuyển ngay thông tin, tài liệu cần thiết cho cơ quan Công an có thẩm quyền xử lý.

- Hai ngành phân công rõ người phụ trách từng trường hợp; thống nhất biện pháp bảo vệ, hỗ trợ học sinh, phối hợp gia đình và các lực lượng xã hội; bảo đảm việc xử lý của nhà trường không cản trở hoạt động xác minh, điều tra theo quy định.

Bước 4. Theo dõi sau xử lý và phòng ngừa tái diễn

- Cơ sở giáo dục phối hợp gia đình, Công an cấp xã và tổ chức liên quan theo dõi, hỗ trợ học sinh, tư vấn tâm lý, ổn định việc học và quan hệ xã hội; đánh giá nguy cơ tái diễn và áp dụng biện pháp phòng ngừa phù hợp.

- Kết thúc vụ việc phải có nhận xét, rút kinh nghiệm, cập nhật biện pháp quản lý; trường hợp cần thiết đưa vào nội dung cảnh báo chung dưới hình thức đã ẩn danh để giáo dục phòng ngừa trong cơ sở giáo dục.

VI. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN ĐẾN HẾT NĂM 2026

1. Tổ chức tuyên truyền trực quan phòng, chống bạo lực học đường, kỹ năng nhận diện nguy cơ trên không gian mạng, nhận diện vi phạm pháp luật để chuyển hóa nhận thức tự phòng ngừa, tự bảo vệ cho các em học sinh.

a) Mỗi phường, xã, đặc khu chọn 02 đơn vị làm điểm (01 trường Trung học phổ thông, 01 trường Trung học cơ sở).

b) Thời gian: Dự kiến trong tháng 9,10/2026.

c) Phương pháp tuyên truyền: Trực quan, trao đổi trực tiếp lắng nghe các em học sinh để gợi mở vấn đề liên quan đến nhận diện vi phạm và tự phòng ngừa, phòng tránh hiệu quả. Tập trung truyền thông trên không gian mạng; xây dựng video, infographic, sản phẩm truyền thông số; tổ chức diễn đàn, tọa đàm, sân khấu hóa; tăng tính tương tác với học sinh thay cho hình thức tuyên truyền một chiều.

d) Phân công cụ thể

- *Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Học sinh sinh viên):* hướng dẫn, chỉ đạo các trường học được lựa chọn và chỉ đạo công tác tổ chức tại các trường học; mời thành phần tham dự: liên ngành địa phương (cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên chủ nhiệm, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ cùng cấp, Công an cơ sở).

Nhà trường: bố trí quỹ thời gian (tiết chào cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động ngoại khóa để tổ chức buổi tuyên truyền); dự kiến thời lượng từ 02 đến 03 tiết học/buổi tuyên truyền.

- *Công an Thành phố (Phòng PX03):* chỉ đạo xây dựng nội dung, tài liệu tuyên truyền thống nhất; Hướng dẫn phương pháp tuyên truyền phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh; Tập huấn báo cáo viên; Chỉ đạo, hướng dẫn Công an các địa phương triển khai thống nhất về nội dung, chương trình tổ chức; phối hợp với nhà trường tiếp nhận mô hình sân khấu hóa để tổ chức tuyên truyền; Phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các mô hình hiệu quả.

Chỉ đạo Công an địa phương lựa chọn báo cáo viên tuyên truyền theo phương pháp trực quan, tăng cường tương tác với học sinh cùng thảo luận giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, phòng, chống xâm hại, vi phạm pháp luật của học sinh và an toàn trên không gian mạng.

Chỉ đạo công tác đưa tin, lan tỏa buổi tuyên truyền để các trường học trên địa bàn, người dân ủng hộ, hưởng ứng.

- *Công an Thành phố (Phòng PC02 phối hợp Phòng PX03):* trao đổi nội dung liên quan đến công tác tuyên truyền với báo cáo viên, hướng dẫn tài liệu tuyên truyền phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em tại trường học và cộng đồng; chuẩn bị nội dung phục vụ công tác sân khấu hóa tuyên truyền; gian hàng trưng bày sản phẩm truyền thông (STEM) của học sinh nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập.

- *Công an địa phương:* chuẩn bị báo cáo thực tế tình hình tại địa bàn, trao đổi thống nhất với báo cáo viên về nội dung, chương trình tổ chức; phối hợp với nhà trường tiếp nhận mô hình sân khấu hóa để tổ chức tuyên truyền.

2. Xây dựng mô hình tự quản "Cổng trường an toàn giao thông", "Đội học sinh xung kích", "Trường học không bạo lực và tệ nạn xã hội" và huy động đoàn thể, chính quyền địa phương hỗ trợ triển khai tại các trường học

a) Phương pháp: Nhà trường có quyết định thành lập Ban chỉ đạo và mời thành phần lực lượng Công an tại cơ sở, gồm:

- Đại diện Công an xã
- Đại diện lực lượng bảo vệ an ninh trật tự ở cơ sở
- Đại diện Ban phụ huynh
- Đại diện Đoàn thanh niên
- Học sinh của nhà trường
- Đại diện y tế cấp xã

Mô hình này linh hoạt, hoạt động theo nhóm nhỏ, phân công cụ thể nhiệm vụ, kết nối trên zalo và theo quy định của địa phương.

b) Thời gian: theo định kỳ 03 tháng/lần, tổ chức họp và thông báo tình hình; nhà trường hoặc đơn vị Công an cơ sở phân công, trao đổi chủ trì tổ chức họp từng chuyên đề hoặc tổng hợp các chuyên đề trên.

c) Nội dung

- Bồi dưỡng học sinh nòng cốt công tác tuyên truyền tại trường học theo phương pháp "Bạn giúp Bạn", để các em chia sẻ, đồng hành giúp đỡ các bạn, tạo sự gắn kết và loại bỏ những biểu hiện "thờ ơ, vô cảm" trước hoàn cảnh, sự việc liên quan trực tiếp đến bạn học. Đồng thời, trực tiếp các em phát hiện, đề xuất phương pháp giải quyết xung đột trong môi trường học đường phù hợp với tâm lý, lứa tuổi; tổ chức các buổi tập huấn kỹ năng như: phòng, cháy chữa cháy, an toàn giao thông, phòng, chống đuối nước và tai nạn thương tích.

- Hỗ trợ cơ sở giáo dục phát hiện sớm các hội nhóm kín có biểu hiện tụ tập, kích động bạo lực, bôi nhọ bạn bè, gây mâu thuẫn học đường có nguy cơ xảy ra các vụ bạo lực học đường hoặc vi phạm pháp luật.

- Bảo đảm an toàn khu vực xung quanh trường học, phát hiện sớm các vụ tụ tập học sinh, mang hung khí hoặc đi xe phân khối lớn, các quán game xung quanh trường học, kiên quyết xử lý dứt điểm tình trạng học sinh điều khiển xe không đúng tuổi quy định, nêu rõ trách nhiệm của gia đình trong quản lý phương tiện và giáo dục con/em, đây là một trong các nguyên nhân dẫn đến tình trạng tụ tập đua xe hoặc tham gia nhóm gây rối trật tự công cộng.

- Rà soát, nắm tình hình các dịch vụ xung quanh trường học, đặc biệt là các dịch vụ kinh doanh có điều kiện để quản lý, phòng ngừa và phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và lực lượng công an cơ sở.

- Hoàn thiện cơ chế phối hợp thường xuyên giữa cơ sở giáo dục với Công an cấp xã; Đội Thanh niên xung kích vì Nhân dân phục vụ với Đội học sinh xung kích; Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ địa phương với Nhà trường và gia đình. Qua đó tạo mạng lưới hỗ trợ học sinh ngay từ cơ sở, nâng cao hiệu quả phòng ngừa từ sớm, từ xa.

d) Phân công cụ thể

- *Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Học sinh sinh viên):* Hướng dẫn, chỉ đạo cơ sở giáo dục địa phương tổ chức thực hiện, không làm phát sinh các thủ tục hành chính hồ sơ liên quan; giao cán bộ quản lý giáo dục trực tiếp tham mưu đề xuất; thực hiện theo quy định, quy chế của ngành giáo dục.

- *Công an Thành phố (Phòng PX03):* chỉ đạo Ban Thanh niên CAND hướng dẫn Công an địa phương phối hợp, hướng dẫn ngành giáo dục triển khai mô hình **"Đội Thanh niên xung kích vì Nhân dân phục vụ"**, tập trung các nội dung: tuyên truyền pháp luật; giáo dục kỹ năng; đồng hành cùng thanh thiếu niên; hỗ trợ chuyển đổi số; tham gia xây dựng môi trường an toàn cho học sinh.

- *Công an Thành phố (Phòng PC02):* có văn bản đề nghị Công an địa phương chủ trì, thông báo, trao đổi với các đơn vị trường học tại địa phương hỗ trợ chuyên môn, gồm: PC07: hướng dẫn đảm bảo an toàn PCCC và phòng, chống đuối nước; PC08: đảm bảo an toàn giao thông và xây dựng cổng trường học an toàn giao thông; PC02: trao đổi thông tin về phòng, chống bạo lực và tệ nạn xã hội; phòng, chống xâm hại trẻ em; PA05: kinh nghiệm về bảo vệ an toàn trên không gian mạng và thông báo các nguy cơ hội nhóm kín do học sinh tham gia (nếu có).

- *Công an tại địa phương:* tham mưu BCĐ/địa phương có văn bản đề nghị UBND cấp xã huy động đoàn thể hỗ trợ nhà trường để thực hiện mô hình; kết hợp giữa triển khai mô hình và thực hiện Hướng dẫn số 02/HD-C02 ngày 26/6/2026 nhận diện, phòng ngừa và quản lý người dưới 18 tuổi nguy cơ cao vi phạm pháp luật.

Thiết lập đầu mối trao đổi thông tin vụ việc giải quyết liên quan đến học sinh nhà trường; định kỳ hàng tháng thông báo tình hình vụ việc ANTT trên địa bàn đến thành viên BCĐ liên ngành địa phương, trong đó có Sở Giáo dục và Đào tạo nắm bắt tình hình có văn bản chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai công tác quản lý học sinh.

- *Công an Thành phố (Phòng PC06)* hướng dẫn Tổ Cảnh sát khu vực kiểm danh, kiểm diện các trường hợp dưới 18 tuổi trên địa bàn có biểu hiện tụ tập, lôi kéo học sinh nhà trường tham gia tệ nạn xã hội, sử dụng thuốc lá, thuốc lá điện tử, tụ tập chơi game để thông báo, phối hợp hỗ trợ nhà trường quản lý học sinh; đối với các trường hợp học sinh bỏ học sớm có biểu hiện tụ tập, lôi kéo bạn học cần thông báo sớm.

3. Tiến độ thực hiện

a). Giai đoạn 1 - Hoàn thiện cơ chế, đầu mối (tháng 8/2026)

- Ban hành Kế hoạch phối hợp; thiết lập danh sách đầu mối hai ngành từ cấp Thành phố đến cấp xã/cơ sở giáo dục; thống nhất biểu mẫu, kênh liên lạc và quy trình 04 bước.

- Các cơ sở giáo dục rà soát, kiện toàn Ban/Tổ phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật khác tại đơn vị; quy chế nội bộ, phương án bảo vệ, tư vấn tâm lý, quản lý học sinh; xác định nhóm nguy cơ, khu vực nguy cơ và nhu cầu hỗ trợ.

b). Giai đoạn 2 - Cao điểm tuyên truyền, tập huấn và xây dựng mô hình (tháng 9-10/2026)

- Tổ chức các đợt tuyên truyền trực quan, đối thoại và giáo dục pháp luật; tập trung các chuyên đề bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, an ninh mạng, ma túy, thuốc lá điện tử, an toàn giao thông và kỹ năng tự bảo vệ.

- Tổ chức tập huấn liên ngành cho cán bộ đầu mối; lựa chọn một số địa bàn/cơ sở giáo dục làm điểm để triển khai, đánh giá và hoàn thiện mô hình tự quản.

c). Giai đoạn 3 - Kiểm tra, củng cố và nhân rộng (tháng 11/2026)

- Kiểm tra việc thực hiện cơ chế đầu mối, quy trình 04 bước, hồ sơ vụ việc và công tác phòng ngừa tại các cơ sở giáo dục; tập trung địa bàn có nguy cơ cao hoặc có vụ việc phức tạp.

- Đánh giá hiệu quả mô hình, lựa chọn giải pháp phù hợp để nhân rộng; chấn chỉnh tồn tại, khắc phục điểm nghẽn trong phối hợp.

d). Giai đoạn 4 - Tổng kết năm 2026 (tháng 12/2026)

- Tổng hợp số liệu, đánh giá chỉ tiêu, phân tích nguyên nhân vụ việc, khó khăn và hiệu quả phối hợp; đề xuất nhiệm vụ, giải pháp năm 2027.

- Tổ chức hội nghị/hình thức tổng kết phù hợp; biểu dương tập thể, cá nhân có mô hình, cách làm hiệu quả; kiến nghị xử lý trách nhiệm đối với trường hợp thiếu trách nhiệm, để xảy ra vụ việc nghiêm trọng do buông lỏng quản lý.

Chi tiết phân công 10 nhiệm vụ, đơn vị chủ trì, đơn vị phối hợp, thời hạn và sản phẩm đầu ra tại Phụ lục I kèm theo Kế hoạch này.

VII. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Phòng Học sinh, sinh viên: Là cơ quan thường trực phối hợp của ngành Giáo dục; chủ trì tham mưu, hướng dẫn, đôn đốc và tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch trong toàn ngành; là đầu mối thường trực, tiếp nhận thông tin từ Công an Thành phố và các cơ sở giáo dục; tham mưu lãnh đạo Sở xử lý các vụ việc phức tạp, vượt thẩm quyền cơ sở.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai cơ chế 03 cấp và quy trình 04 bước; rà soát, hoàn thiện quy trình phối hợp giữa nhà trường - gia đình - chính quyền địa phương - Công an cấp xã; đưa nội dung xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng ngừa bạo lực học đường vào kế hoạch năm học và tiêu chí đánh giá phù hợp.

- Chủ trì phối hợp tổ chức tuyên truyền, tập huấn; hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý, hỗ trợ học sinh; lựa chọn địa bàn/cơ sở giáo dục làm điểm; kiểm tra và tổng hợp số liệu, khó khăn, kiến nghị.

2. Công an Thành phố Hồ Chí Minh

- Phân công đơn vị đầu mối phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo Công an các đơn vị, địa phương, Công an cấp xã bố trí cán bộ đầu mối phụ trách địa bàn/cơ sở giáo dục.

- Chủ trì, phối hợp theo chức năng nắm tình hình an ninh, trật tự; xử lý vụ việc vi phạm pháp luật; hỗ trợ bảo đảm an toàn khu vực trường học; cung cấp thông tin, cảnh báo phương thức, thủ đoạn tội phạm, tệ nạn xã hội và nguy cơ trên không gian mạng.

- Chỉ đạo các phòng nghiệp vụ liên quan, căn cứ theo chức năng phối hợp cùng Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn, tuyên truyền và phòng ngừa cho các đơn vị trường học về trật tự xã hội; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; an ninh mạng và phòng, chống tội phạm sử dụng công nghệ cao; các đơn vị khác khi cần thiết.

- Phối hợp kiểm tra, đánh giá; xử lý theo thẩm quyền các vụ việc có dấu hiệu tội phạm, xâm hại trẻ em, bạo lực nghiêm trọng, vi phạm pháp luật liên quan học sinh; trao đổi kết quả cần thiết với ngành Giáo dục để phục vụ quản lý, giáo dục và hỗ trợ học sinh.

3. Công an cấp xã

- Chủ động liên hệ, thiết lập đầu mối với từng cơ sở giáo dục; nắm địa bàn, nguy cơ xung quanh trường; phối hợp xử lý tình huống khẩn cấp, bảo đảm an ninh, trật tự.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên và HS tại các trường học trên địa bàn.

- Phối hợp nhà trường quản lý, giáo dục, hỗ trợ HS có nguy cơ; trao đổi với gia đình; tham gia các mô hình tự quản, hoạt động tuyên truyền; báo cáo Công an Thành phố đối với vụ việc vượt thẩm quyền hoặc có tính chất nghiêm trọng, phức tạp.

4. Các cơ sở giáo dục

- Xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể tại đơn vị; rà soát, kiện toàn Ban/Tổ phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật khác tại đơn vị; phổ biến trách nhiệm đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; không làm phát sinh thủ tục hành chính không cần thiết cho HS và cha mẹ học sinh.

- Chủ trì các biện pháp giáo dục, tư vấn, hỗ trợ; thực hiện phát hiện sớm, quản lý nguy cơ, bảo mật thông tin và quy trình 04 bước; phối hợp Công an cấp xã xử lý vụ việc theo chức năng, thẩm quyền.

- Tổ chức mô hình tự quản, hoạt động tuyên truyền; chủ động rà soát cổng trường, bãi xe, khu vực xung quanh; phối hợp gia đình và các tổ chức xã hội; thực hiện báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu.

5. Đề nghị các cơ quan, tổ chức liên quan

- Đề nghị chính quyền cấp xã, y tế, Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức liên quan phối hợp tuyên truyền,

quản lý địa bàn, hỗ trợ HS; tham gia xử lý vụ việc theo chức năng, bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp của trẻ em.

VIII. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO VÀ KIỂM TRA

1. Thông tin khẩn cấp

- Vụ việc có nguy cơ cao, có nguy cơ tiếp tục gây hại, có dấu hiệu tội phạm hoặc ảnh hưởng nghiêm trọng đến an ninh, trật tự, an toàn trường học phải được thông tin ngay đến đầu mối Công an và cấp quản lý giáo dục; không chờ kỳ báo cáo định kỳ.

- Người cung cấp, tiếp nhận, sử dụng thông tin có trách nhiệm bảo mật dữ liệu cá nhân HS; hồ sơ chỉ lưu hành trong phạm vi cần thiết cho việc xử lý, hỗ trợ.

2. Báo cáo định kỳ

- Báo cáo đột xuất: khi có vụ việc phát sinh xảy ra tại đơn vị.

- Báo cáo năm 2026: gửi trong tuần thứ 1 tháng 12/2026; tổng hợp đầy đủ số liệu, kết quả, mô hình hiệu quả, tồn tại, nguyên nhân và đề xuất nhiệm vụ năm 2027.

3. Chỉ số theo dõi, đánh giá

- Tối thiểu theo dõi các chỉ số tại Phụ lục II: cơ sở giáo dục triển khai; đầu mối phối hợp; hoạt động tuyên truyền; học sinh được tuyên truyền; cán bộ được tập huấn; nguy cơ/mâu thuẫn được phát hiện, hỗ trợ sớm; vụ bạo lực học đường; vụ xâm hại trẻ em là học sinh; vụ học sinh có dấu hiệu vi phạm pháp luật; vụ được phối hợp hỗ trợ/can thiệp/xử lý; cán bộ được phân công tư vấn tâm lý; học sinh được tư vấn tâm lý.

- Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp Công an Thành phố tổ chức kiểm tra theo kế hoạch hoặc đột xuất; kết quả kiểm tra là căn cứ chấn chỉnh trách nhiệm và lựa chọn mô hình hiệu quả để nhân rộng.

IX. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước giao hằng năm cho các cơ quan, đơn vị theo quy định; nguồn kinh phí hợp pháp khác và nguồn xã hội hóa tự nguyện, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

- Việc lập dự toán, quản lý, sử dụng, thanh quyết toán kinh phí phải đúng quy định hiện hành, bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, đúng mục đích; không huy động đóng góp trái quy định, không làm phát sinh gánh nặng cho HS và gia đình.

X. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Kế hoạch này là căn cứ để các đơn vị thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, Công an Thành phố, Công an cấp xã và các cơ sở giáo dục triển khai nhiệm vụ phòng ngừa, phát hiện sớm, xử lý kịp thời bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh và xây dựng trường học an toàn.

- Thủ trưởng các đơn vị, người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện; định kỳ kiểm điểm tiến độ, chất lượng sản phẩm đầu ra theo Phụ lục I. Trường hợp phát sinh khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời phản ánh về đầu mối hai ngành để tổng hợp, tham mưu lãnh đạo xem xét, giải quyết.

- Trong quá trình triển khai, nếu cần điều chỉnh nhiệm vụ, tiến độ hoặc bổ sung biện pháp do tình hình thực tế, Sở Giáo dục và Đào tạo và Công an Thành phố thống nhất bằng văn bản hoặc kết luận giao ban liên ngành, bảo đảm không làm gián đoạn công tác phối hợp./.

KT. GIÁM ĐỐC **PHÓ GIÁM ĐỐC** **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**	**KT. GIÁM ĐỐC** **PHÓ GIÁM ĐỐC** **CÔNG AN THÀNH PHỐ**
CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH	CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM CÔNG AN T.P HỒ CHÍ MINH
Huỳnh Lê Như Trang	**Thượng tá Nguyễn Thành Hưng**

Nơi nhận:
- Bộ Giáo dục và Đào tạo *(để báo cáo);*
- Bộ Công an *(để báo cáo);*
- Ủy ban nhân dân Thành phố *(để báo cáo);*
- Ban Giám đốc Sở GDĐT; Ban Giám đốc CATP;
- Các đơn vị thuộc Sở GDĐT và CATP *(để thực hiện);*
- Công an cấp xã; các cơ sở giáo dục *(để thực hiện);*
- Lưu: VT, HSSV(P).

PHỤ LỤC I
PHÂN CÔNG 10 NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM, TIẾN ĐỘ VÀ SẢN PHẨM ĐẦU RA

(Kèm theo Kế hoạch phối hợp số 10043/KHPH-SGDĐT-CATP ngày 24 tháng 9 năm 2026)

STT	Nhiệm vụ trọng tâm	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời hạn/tiến độ	Sản phẩm đầu ra
1	Ban hành Kế hoạch; thiết lập cơ chế 03 cấp và danh sách đầu mối phối hợp	Sở GDĐT; CATP	Các đơn vị thuộc hai ngành; Công an cấp xã; cơ sở giáo dục	Hoàn thành trong tháng 8/2026; cập nhật khi có thay đổi	Kế hoạch phối hợp; danh sách đầu mối và kênh liên lạc; thông báo phân công
2	Chuẩn hóa quy trình phối hợp xử lý 04 bước, biểu mẫu tiếp nhận và báo cáo vụ việc	CATP	Sở GDĐT; cơ sở giáo dục	Tháng 8/2026	Hướng dẫn/quy trình nội bộ; phiếu ghi nhận vụ việc; biểu mẫu báo cáo thống nhất của các cơ sở GD với Công an địa phương
3	Rà soát, lập danh mục nhóm HS nguy cơ và nhóm học sinh cần hỗ trợ; nắm tình hình hội nhóm trực tuyến, khu vực nguy cơ quanh trường	Cơ sở giáo dục; Công an cấp xã	Đơn vị chuyên môn Sở GDĐT, CATP; gia đình; đoàn thể	Khởi động tháng 9/2026; cập nhật hằng tháng và khi có vụ việc	Danh mục nguy cơ/khu vực nguy cơ; hồ sơ hỗ trợ cá nhân theo quy định; báo cáo tình hình
4	Tổ chức cao điểm tuyên truyền, giáo dục pháp luật và kỹ năng phòng ngừa	Sở GDĐT; CATP	Cơ sở giáo dục; Công an cấp xã; Đoàn Thanh niên; Hội Phụ nữ; y tế	Tháng 9-10/2026; duy trì thường xuyên	Chuyên đề, tài liệu/video/infographic; danh sách hoạt động, số học sinh tham gia; phản hồi đánh giá
5	Xây dựng, củng cố mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”, “Đội học sinh xung kích”, “Trường học không bạo lực và tệ nạn xã hội”	Cơ sở giáo dục	Công an cấp xã; Sở GDĐT; CATP; đoàn thể	Tháng 9-11/2026; họp đánh giá ít nhất 03 tháng/lần	Quyết định/kế hoạch mô hình; phân công nhiệm vụ; biên bản họp; báo cáo kết quả
6	Kiểm tra, giám sát cổng trường, bãi xe, khu vực xung quanh; phòng ngừa hung khí, chất cấm, thuốc lá điện tử, vi phạm giao thông và điểm kinh doanh nguy cơ	Công an cấp xã; cơ sở giáo dục	Các phòng nghiệp vụ CATP; lực lượng chức năng địa phương	Thực hiện hằng tháng, cao điểm đầu năm học và đột xuất	Biên bản/nhật ký kiểm tra; danh sách nguy cơ; kết quả xử lý/kiến nghị xử lý
7	Phối hợp quản lý, giáo dục, hỗ trợ học sinh có nguy cơ hoặc vi phạm; tư vấn tâm lý, hỗ trợ sau vụ việc	Cơ sở giáo dục	Công an cấp xã; gia đình; y tế; đoàn thể; cơ quan có thẩm quyền	Thường xuyên; kích hoạt ngay khi phát hiện vụ việc/nguy cơ	Kế hoạch hỗ trợ cá nhân; biên bản phối hợp; kết quả tư vấn/hỗ trợ; hồ sơ chuyển cơ quan có thẩm quyền khi cần
8	Tập huấn liên ngành cho cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, tư vấn tâm lý, bảo vệ và cán bộ Công an đầu mối	Sở GDĐT; CATP	Cơ sở giáo dục; Công an cấp xã	Tháng 9-10/2026; bổ sung theo nhu cầu	Tài liệu tập huấn; danh sách người tham gia; đánh giá sau tập huấn; bộ tình huống mẫu
9	Kiểm tra, đánh giá, theo dõi 12 chỉ số và chấn chỉnh trách nhiệm	Sở GDĐT	CATP; các cơ sở giáo dục; Công an cấp xã	Báo cáo quý trong tuần cuối tháng cuối quý	Báo cáo định kỳ; bảng chỉ số; thông báo kết luận kiểm tra/giao ban; kế hoạch khắc phục

STT	Nhiệm vụ trọng tâm	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời hạn/tiến độ	Sản phẩm đầu ra
10	Tổng kết năm 2026, lựa chọn mô hình hiệu quả và đề xuất nhiệm vụ năm 2027	Sở GDĐT; CATP	Các đơn vị thuộc hai ngành; cơ sở giáo dục; Công an cấp xã	Tuần cuối tháng 12/2026	Báo cáo tổng kết; danh mục mô hình/giải pháp hiệu quả; kiến nghị, nhiệm vụ trọng tâm năm 2027

PHỤ LỤC II
BỘ CHỈ SỐ THEO DÕI, ĐÁNH GIÁ VÀ CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

(Kèm theo Kế hoạch phối hợp số 10043 /KHPH-SGDĐT-CATP ngày 24 tháng 9 năm 2026)

STT	Chỉ số theo dõi	Đơn vị tính	Số liệu	Báo cáo quý	Báo cáo năm/ghi chú
1	Số cơ sở giáo dục đã ban hành/triển khai kế hoạch phối hợp tại đơn vị	Cơ sở			
2	Số cơ sở giáo dục duy trì đầu mối phối hợp với cơ quan Công an và lực lượng liên quan	Cơ sở			
3	Số hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và kỹ năng phòng ngừa	Hoạt động			
4	Số học sinh được tuyên truyền, giáo dục pháp luật và kỹ năng phòng ngừa	Học sinh			
5	Số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tập huấn, bồi dưỡng	Người			
6	Số nguy cơ, mâu thuẫn liên quan đến học sinh được phát hiện, hỗ trợ sớm	Trường hợp			
7	Số vụ bạo lực học đường phát hiện trong kỳ báo cáo	Vụ việc			
8	Số vụ xâm hại trẻ em là học sinh phát hiện trong kỳ báo cáo	Vụ việc			
9	Số vụ việc học sinh có dấu hiệu vi phạm pháp luật phát hiện trong kỳ báo cáo	Vụ việc			
10	Số vụ việc được phối hợp hỗ trợ, can thiệp, xử lý theo thẩm quyền	Vụ việc			
11	Số cán bộ quản lý, giáo viên được phân công thực hiện tư vấn tâm lý cho học sinh trước, trong và sau vụ việc	Người			
12	Số học sinh được tư vấn tâm lý	Học sinh			

Ghi chú: Báo cáo cần nêu thêm mô hình, giải pháp, cách làm hiệu quả; khó khăn, vướng mắc, tồn tại, hạn chế và nguyên nhân; nhiệm vụ trọng tâm kỳ tiếp theo; kiến nghị, đề xuất.