

Số: 10847 /SGDDĐT-HSSV
V/v hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ năm học 2026 - 2027
đối với công tác học sinh, sinh viên

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 0 năm 2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu;
- Hiệu trưởng các trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học (cấp học cao nhất là THPT);
- Giám đốc các TT GDNN-GDTX, TT GDTX;
- Hiệu trưởng các trường trung cấp, cao đẳng;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

Căn cứ Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 05 tháng 8 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027;

Căn cứ Công văn số 5765/BGDĐT-HSSV ngày 26 tháng 8 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc lưu ý tập trung thực hiện một số nội dung trong công tác học sinh, sinh viên năm học 2026 - 2027;

Căn cứ Chỉ thị số 51/CT-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh,

Sở Giáo dục và Đào tạo (Sở GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 - 2027 đối với công tác học sinh, sinh viên (HSSV) như sau:

Quan điểm xuyên suốt là lấy HSSV làm trung tâm, phòng ngừa là chính; gắn trách nhiệm người đứng đầu với kết quả xây dựng trường học an toàn, thân thiện, nhân văn, hạnh phúc; các đơn vị chủ động, linh hoạt cụ thể hóa phù hợp điều kiện thực tế, không rập khuôn, hình thức.

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống và xây dựng văn hóa học đường

1.1. Giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống

Tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ; các quy định pháp luật về quyền con người, quyền và trách nhiệm công dân liên quan đến HSSV; các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và nhiệm vụ trọng tâm của ngành năm học 2026 - 2027. Chú trọng giáo dục bản lĩnh chính trị, bồi đắp lòng yêu nước, khát vọng cống hiến,

trách nhiệm công dân và ý thức chấp hành pháp luật cho HSSV. Cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên thường xuyên nêu gương để tạo ảnh hưởng tích cực trong HSSV.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố và Kế hoạch của Sở GDĐT thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 - 2030; tăng cường các nội dung này tại cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trường ngoài công lập và các chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài.

Nâng cao chất lượng dạy - học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật; giáo dục lòng yêu nước, tự hào và đoàn kết dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo. Tổ chức nghiêm túc “Tuần sinh hoạt công dân - HSSV”, các hoạt động trải nghiệm, lao động, hoạt động xã hội; tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “Người Việt Nam ưu tiên dùng hàng Việt Nam”.

Định hướng HSSV nắm bắt các vấn đề thời sự trong và ngoài nước, giữ kỷ luật phát ngôn, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, chủ động phản bác quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng. Tổ chức đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo với HSSV ít nhất 02 lần/năm học để kịp thời nắm bắt nguyện vọng, tháo gỡ vướng mắc của HSSV.

Thực hiện công tác phát triển đảng viên trong trường học theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30 tháng 5 năm 1998 của Bộ Chính trị (khóa VIII), công văn số 2931/SGDĐT-HSSV ngày 03 tháng 10 năm 2025 của Sở GDĐT về triển khai Tài liệu hướng dẫn tổ chức công tác phát triển Đảng cho học sinh, sinh viên. Bồi dưỡng giáo viên trẻ, HSSV tiêu biểu trở thành quần chúng ưu tú; phấn đấu mỗi trường THPT có ít nhất 05 đoàn viên ưu tú, mỗi TT GDTX, TT GDNN-GDTX có ít nhất 02 đoàn viên ưu tú được kết nạp Đảng; phối hợp các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, trung cấp tiếp tục bồi dưỡng học sinh là đảng viên khi chuyển môi trường học tập, công tác.

Tuyên truyền, giáo dục HSSV hình thành thói quen bảo vệ môi trường, xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc theo Kế hoạch số 7453/KH-SGDĐT ngày 27 tháng 7 năm 2026 của Sở GDĐT.

Tổ chức Hội trại truyền thống 9/1 lần thứ XIX - Năm 2027 gắn với thực hiện tốt Chỉ thị số 07-CT/TW ngày 13 tháng 7 năm 2026 của Bộ Chính trị về "Đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới"; tuyên dương học sinh tiêu biểu trong việc học tập và làm theo lời Bác cấp Thành phố. Tiếp nối và phát huy tinh thần của Hội Trại 9/1 dành cho học sinh, sinh viên, Hiệu trưởng các trường trung học phổ

thông và các trường phổ thông nhiều cấp học (cấp cao nhất là trung học phổ thông) chủ động, linh hoạt tổ chức ít nhất một Hội trại (như Hội Trại Xuân, Trại 26/3, Trại Hè,...) định kỳ hằng năm cho học sinh đơn vị tham gia.

1.2. Đổi mới hoạt động Đoàn, Đội; tăng cường phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội

Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt Đoàn, Đội theo hướng linh hoạt, phù hợp tâm lý lứa tuổi từng cấp học, ưu tiên hoạt động rèn luyện kỹ năng thực tế, trải nghiệm, tình nguyện. Nâng cao hiệu quả quản lý đội ngũ cán bộ Đoàn - Đội - Hội. Nhà trường thường xuyên trao đổi thông tin với cha mẹ học sinh để đồng hành, hỗ trợ HSSV phát triển toàn diện.

1.3. Xây dựng văn hóa học đường theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ

Thực hiện Chương trình hành động số 18-CTrHĐ/TU của Thành ủy, Quyết định số 2358/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố và Kế hoạch số 4397/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 5 năm 2026 của Sở GDĐT về triển khai Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07 tháng 01 năm 2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố giai đoạn 2026 - 2030. Gắn văn hóa học đường với uy tín, thương hiệu nhà trường; xác lập hệ giá trị cốt lõi làm chuẩn mực cho nhà giáo, cán bộ quản lý và HSSV.

Thực hiện nghiêm Bộ quy tắc ứng xử trong trường học, cập nhật nội dung ứng xử văn minh trên không gian mạng. Giới thiệu, nhân rộng các mô hình hay về văn hóa học đường theo Công văn số 5644/SGDĐT-HSSV ngày 12 tháng 6 năm 2026 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai các nội dung thành phần thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I: từ năm 2025 đến năm 2030 trong các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Đẩy mạnh văn hóa đọc; phát triển phòng đọc, tủ sách pháp luật, tủ sách lớp, tủ sách tâm lý.

Tổ chức thường xuyên hoạt động văn hóa, văn nghệ gắn với các ngày lễ lớn, sự kiện lịch sử, truyền thống nhà trường và địa phương; lồng ghép 05 phẩm chất chủ yếu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm); định hướng thị hiếu thẩm mỹ lành mạnh cho HSSV. Tổ chức chào cờ, hát Quốc ca đầu tuần; kể chuyện về Bác Hồ hằng tuần/tháng tùy điều kiện đơn vị; giáo dục học sinh tiểu học thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy, trẻ mầm non biết hát các ca khúc về Bác Hồ.

1.4. Không gian văn hóa Hồ Chí Minh

Căn cứ điều kiện thực tế để xây dựng mới, củng cố hoặc nâng chất mô hình Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại đơn vị. Mô hình có thể thực hiện thông qua thư viện, phòng truyền thống, góc học tập về Bác Hồ, không gian đọc, không gian

số, bảng tin, khu vực sinh hoạt Đoàn - Đội, lớp học, sân trường hoặc công trình, phần việc phù hợp. Duy trì chuyên mục “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” trên trang thông tin điện tử của đơn vị, cập nhật tối thiểu 02 lần/tháng với nội dung phù hợp lứa tuổi (hoạt động, hồi ức nhân chứng, bài viết, công trình nghiên cứu về Chủ tịch Hồ Chí Minh). Tổ chức hoạt động ngoại khóa, hội thi, tuyên truyền trên nền tảng số gắn với các ngày kỷ niệm liên quan đến Chủ tịch Hồ Chí Minh, lịch sử Đảng, lịch sử dân tộc; bảo đảm thiết thực, tiết kiệm, tránh hình thức.

1.5. Vinh danh học sinh tiêu biểu

Triển khai mô hình “Vinh danh học sinh tiêu biểu cấp trường” nhằm tuyên dương kịp thời: học sinh có đóng góp tích cực trong học tập, phong trào văn nghệ, thể dục thể thao, hội thi; các việc làm tốt, hành động đẹp cần nhân rộng; học sinh có sự tiến bộ rõ rệt so với giai đoạn trước.

Hình thức vinh danh theo tuần, tháng, học kỳ hoặc lồng ghép nhân các ngày lễ lớn (thư khen của Hiệu trưởng, phần thưởng, đăng tải gương điển hình trên trang thông tin điện tử của nhà trường). Việc bình xét do học sinh làm chủ thể, dưới sự hướng dẫn của Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm; bảo đảm công khai, công bằng, đúng người, đúng việc, tiết kiệm, không hình thức.

2. Đẩy mạnh chuyển đổi số và bảo vệ HSSV trên môi trường mạng

Triển khai Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”, Kế hoạch số 6237/KH-SGDĐT ngày 29/6/2026 của Sở GDĐT về triển khai Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026 - 2030” trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Đồng hành, hướng dẫn HSSV nhận diện thông tin độc hại, lừa đảo; khai thác trí tuệ nhân tạo và các nền tảng số một cách lành mạnh, có trách nhiệm; tránh xa trò chơi trực tuyến có yếu tố bạo lực, trái thuần phong mỹ tục. Thiết lập kết nối thường xuyên với gia đình để hỗ trợ học sinh hình thành thói quen sử dụng mạng xã hội chừng mực; tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 6468/KH-SGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2025 của Sở GDĐT về hạn chế sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử trong giờ ra chơi.

Phối hợp chặt chẽ với công an địa phương để quản lý, phòng ngừa và xử lý rủi ro cho HSSV khi tham gia mạng xã hội; phòng ngừa, phát hiện hành vi lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo HSSV vào đánh bạc, mua bán người, “bắt cóc trực tuyến”, xâm hại trẻ em; hướng dẫn HSSV bảo vệ dữ liệu cá nhân.

Phát triển đội ngũ Đại sứ số học đường theo công văn số 6070/SGDĐT-HSSV ngày 24 tháng 6 năm 2026 của Sở GDĐT về việc triển khai lực lượng “Đại sứ số học đường” trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố; tăng cường lan

tỏa các câu chuyện truyền cảm hứng, gương người tốt, việc tốt, học sinh vượt khó trên các kênh thông tin chính thức của đơn vị.

Cập nhật đầy đủ, kịp thời thông tin HSSV lên cơ sở dữ liệu ngành. Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh và các cơ quan, đơn vị có liên quan; bảo đảm an toàn, bảo mật thông tin cá nhân, hình ảnh và dữ liệu của học sinh trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục, truyền thông và ứng dụng công nghệ số.

3. Xây dựng trường học hạnh phúc

Căn cứ kết quả tự đánh giá năm học trước theo Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc (Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023) và Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở GDĐT, đơn vị xác định giải pháp, mô hình cụ thể và kết quả dự kiến đạt được (định lượng) trong năm học 2026 - 2027, lồng ghép vào kế hoạch giáo dục của nhà trường.

4. Giáo dục kỹ năng sống, tư vấn học đường và công tác xã hội

4.1. Giáo dục kỹ năng sống

Tổ chức giáo dục kỹ năng sống trọng tâm là kỹ năng ứng xử, giải quyết tình huống thực tế; chú trọng các kỹ năng: tự học, phát triển bản thân; khai thác thông tin có chọn lọc; giao tiếp, hợp tác; tự bảo vệ, từ chối chất gây nghiện; sử dụng mạng xã hội an toàn, phòng, chống bắt nạt trực tuyến. Phát huy vai trò giáo viên cốt cán; phát triển kho học liệu số (video, tình huống, câu chuyện) về kỹ năng sống. Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ GDĐT.

4.2. Tư vấn học đường và công tác xã hội

Kiểm toàn Tổ/Bộ phận Tư vấn học đường và Công tác xã hội; bố trí giáo viên chuyên trách hoặc kiêm nhiệm đã qua bồi dưỡng; bảo đảm cơ sở vật chất phòng tư vấn theo quy định. Thiết lập quy trình phát hiện, hỗ trợ, can thiệp sớm các vấn đề tâm lý, xã hội của HSSV và các trường hợp phức tạp; đa dạng hình thức tư vấn (trực tiếp, trực tuyến, qua điện thoại).

Phối hợp chặt chẽ giữa Tổ tư vấn với giáo viên chủ nhiệm, Đoàn, Đội. Các đơn vị cử đủ thành phần tham gia tập huấn nghiệp vụ công tác HSSV do Sở GDĐT tổ chức đầu năm học (cán bộ phụ trách, giáo viên chủ nhiệm, cán bộ Đoàn - Đội, cán bộ tư vấn học đường) và triển khai lại tại đơn vị.

5. Đẩy mạnh hướng nghiệp và hỗ trợ HSSV khởi nghiệp

Căn cứ Kế hoạch số 171/KH-UBND ngày 04 tháng 5 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố và Kế hoạch số 5665/KH-SGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2026 của Sở GDĐT về triển khai Chương trình “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi

nghiệp”, các đơn vị rà soát, lựa chọn mục tiêu, chỉ tiêu phù hợp cấp học, trình độ đào tạo và điều kiện thực tế để đưa vào kế hoạch năm học.

Tập trung: đẩy mạnh hướng nghiệp; trang bị kiến thức, kỹ năng, tư duy khởi nghiệp; phát triển câu lạc bộ, không gian khởi nghiệp đổi mới sáng tạo; kết nối doanh nghiệp, chuyên gia, nhà đầu tư, từng bước hình thành hệ sinh thái khởi nghiệp trong cơ sở giáo dục. Hoạt động phải đi vào chiều sâu, thực sự trở thành điểm tựa để các ý tưởng, dự án tiềm năng của HSSV được ươm tạo, phát triển.

6. Xây dựng trường học an toàn; bảo đảm an ninh, trật tự trường học

6.1. Phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em

Chuyển hướng từ xử lý vụ việc đã xảy ra sang ưu tiên nhận diện, phòng ngừa và can thiệp sớm. Nắm bắt diễn biến tư tưởng, tình hình lớp học hằng ngày để hóa giải mâu thuẫn, không để mâu thuẫn kéo dài dẫn đến bạo lực học đường; quan tâm học sinh cá biệt, học sinh yếu thế; không để HSSV bị cô lập, kỳ thị. Rà soát kế hoạch phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội, phân công rõ trách nhiệm; lựa chọn giáo viên có kinh nghiệm, trách nhiệm làm công tác chủ nhiệm.

Mỗi cơ sở giáo dục công khai số điện thoại đường dây nóng, hộp thư tiếp nhận phản ánh của HSSV, cha mẹ học sinh về bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, mất an ninh trật tự. Khi xảy ra vụ việc, đơn vị xử lý ban đầu ngay và báo cáo nhanh (bằng điện thoại, sau đó bằng văn bản) về Sở GDĐT (qua Phòng Học sinh, sinh viên) chậm nhất trong vòng 24 giờ, không chờ kỳ báo cáo định kỳ.

6.2. Quản lý HSSV nội trú, bán trú, ngoại trú

Chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng HSSV; phối hợp chặt chẽ với chính quyền, công an địa phương bảo đảm an ninh, trật tự tại khu nội trú, bán trú, ký túc xá và khu vực có đông HSSV thuê trọ, tập trung. Thực hiện Quy chế công tác HSSV nội trú ban hành kèm theo Thông tư số 27/2011/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 6 năm 2011 của Bộ GDĐT.

6.3. An ninh trật tự, phòng ngừa tội phạm

Tiếp tục thực hiện các quy chế phối hợp đã ký kết với địa phương về bảo đảm an ninh, trật tự, phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật trong trường học cho đến khi có quy chế mới thay thế, bảo đảm phù hợp mô hình chính quyền địa phương 2 cấp.

6.4. Phòng, chống ma túy, HIV/AIDS, mại dâm và tác hại của thuốc lá, rượu bia

Phát huy trách nhiệm người đứng đầu; xử lý nghiêm nếu để xảy ra tình hình ma túy tại đơn vị. Nhân rộng mô hình “Trường học không ma túy” theo Nghị quyết số 02-NQ/TU, góp phần xây dựng Thành phố không ma túy vào năm 2030. Tuyên truyền Luật Phòng, chống ma túy năm 2021, lồng ghép phù hợp từng cấp

học; cảnh báo ma túy núp bóng thực phẩm, đồ uống, thuốc lá điện tử; hưởng ứng Tháng hành động và Ngày toàn dân phòng, chống ma túy (26/6); lồng ghép phòng, chống mại dâm, HIV/AIDS, không kỳ thị người nhiễm HIV.

Thực hiện Luật Phòng, chống tác hại của thuốc lá số 09/2012/QH13; tập trung truyền thông, ngăn ngừa HSSV sử dụng thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng và các sản phẩm thuốc lá mới; giáo dục tác hại của rượu bia.

6.5. Phòng, chống tai nạn thương tích, an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, thiên tai; an toàn vệ sinh lao động

Thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT và Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

Tổ chức tốt Tháng cao điểm “An toàn giao thông cho học sinh đến trường” (tháng 9); thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 21 tháng 12 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh và quy chế phối hợp tuyên truyền pháp luật về trật tự, an toàn giao thông đã ký kết với địa phương.

Phối hợp lực lượng cảnh sát phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tổ chức tuyên truyền, diễn tập cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và HSSV; triển khai các văn bản về phòng, chống thiên tai. Tuyên truyền pháp luật và xây dựng nội quy an toàn, vệ sinh lao động trong phạm vi quản lý.

7. Công tác y tế trường học

7.1. Khám sức khỏe miễn phí và sổ sức khỏe điện tử

Phối hợp Trạm Y tế xã, phường, đặc khu tổ chức khám sức khỏe hoặc khám sàng lọc miễn phí đầu năm học cho 100% người học theo Kế hoạch số 105/KH-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2026 về khám sức khỏe định kỳ hoặc khám sàng lọc cho người dân giai đoạn 2026 - 2030, Kế hoạch số 228/KH-UBND ngày 25 tháng 5 năm 2026 về tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho người dân trên địa bàn Thành phố năm 2026 của Thành phố và Điều 9 Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT; cập nhật kết quả lên Cổng dữ liệu sức khỏe của Bộ Y tế theo Thông tư số 33/2026/TT-BYT; tạo lập sổ sức khỏe điện tử cho HSSV theo lộ trình. Theo dõi học sinh có nguy cơ béo phì, suy dinh dưỡng, cong vẹo cột sống, tật khúc xạ, rối loạn sức khỏe tâm thần và thông báo kết quả đến cha mẹ học sinh.

Thực hiện đúng, đủ quy định về y tế học đường; không phát sinh thủ tục, hồ sơ hành chính ngoài quy định.

7.2. Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm

Thực hiện nghiêm việc bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm trong tổ chức bữa ăn bán trú, nội trú, căng tin và dịch vụ ăn uống trong trường học theo hướng dẫn của các cấp. Kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc, chất lượng nguyên

liệu và quy trình chế biến tại bếp ăn; chủ động biện pháp dự phòng ngộ độc thực phẩm; triển khai hướng dẫn của Bộ GDĐT về bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực, hướng dẫn dinh dưỡng đối với bữa ăn học đường của Bộ Y tế.

7.3. Phòng, chống dịch bệnh và triển khai các chương trình y tế

Chủ động phòng, chống dịch bệnh theo chỉ đạo của ngành Y tế, trọng tâm là sốt xuất huyết, tay chân miệng, cúm mùa, bệnh hô hấp, bệnh truyền nhiễm mùa mưa và bệnh không lây nhiễm; hưởng ứng các ngày truyền thông y tế (Ngày ASEAN phòng, chống sốt xuất huyết (15/6), Ngày Sức khỏe tâm thần thế giới (10/10), ...); truyền thông về sức khỏe răng miệng, mắt, phòng, chống cong vẹo cột sống.

Triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026 - 2035 và Chương trình Điều chỉnh mức sinh tại Thành phố giai đoạn 2026 - 2030 (dân số và phát triển, sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính, bình đẳng giới, lối sống lành mạnh), lồng ghép vào sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm, tư vấn học đường. Phát huy vai trò các đoàn thể trong giáo dục nhân đạo, sơ cấp cứu, hiến máu tình nguyện.

7.4. Cơ sở vật chất, nhân lực y tế và vệ sinh trường học

Rà soát điều kiện phòng học, bàn ghế, chiếu sáng, nước uống, nhà vệ sinh, khu rửa tay, phòng y tế và trang thiết bị y tế thiết yếu theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT; bố trí sửa chữa, nâng cấp trong dịp hè. Rà soát, chuẩn hóa và bồi dưỡng nhân viên y tế trường học theo Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29 tháng 12 năm 2023 của Bộ Y tế. Giáo dục HSSV ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung; hưởng ứng Ngày Vệ sinh yêu nước nâng cao sức khỏe nhân dân (02/7).

7.5. Bảo hiểm y tế HSSV

Phấn đấu 100% HSSV tham gia bảo hiểm y tế. Tuyên truyền, tư vấn chính sách bằng hình thức phù hợp từng cấp học, trên trang thông tin điện tử và mạng xã hội chính thức của đơn vị theo Công văn số 3016/BHXX-TTHT ngày 07 tháng 8 năm 2026 của Bảo hiểm xã hội Việt Nam; phối hợp cơ quan bảo hiểm xã hội rà soát, vận động HSSV chưa tham gia.

8. Giáo dục thể chất, thể thao trường học; phổ cập bơi an toàn

Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, đưa phong trào thể thao trường học đi vào chiều sâu, nâng cao số lượng và chất lượng hoạt động câu lạc bộ thể thao trường học. Căn cứ kế hoạch của Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở GDĐT về thể thao trường học và Hội thi Thể dục thể thao Thành phố năm học 2026 - 2027, đơn vị tổ chức thực hiện, phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, tạo nguồn tham dự Hội thi Thể dục thể thao cấp phường, xã, Thành phố và Giải Thể thao học sinh

phổ thông toàn quốc năm 2027, các giải thể thao HSSV quốc tế và hướng tới Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ XI năm 2028.

Rà soát tỷ lệ học sinh biết bơi; tổ chức dạy bơi, ưu tiên học sinh chưa biết bơi và học sinh có hoàn cảnh khó khăn; đơn vị chưa có bể bơi chủ động phối hợp trung tâm thể dục thể thao, cơ sở có bể bơi trên địa bàn, bảo đảm an toàn, nhân lực cứu hộ; phối hợp cha mẹ học sinh giáo dục kỹ năng phòng, chống đuối nước.

9. Chăm lo, hỗ trợ HSSV có hoàn cảnh khó khăn

Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách tín dụng, học bổng, miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập đối với HSSV thuộc diện chính sách, hộ nghèo, cận nghèo, mồ côi, khuyết tật, vùng sâu, vùng xa, đồng bào dân tộc thiểu số. Chủ động rà soát đối tượng; phối hợp chính quyền địa phương, Ngân hàng Chính sách xã hội, huy động nguồn lực xã hội hóa (học bổng, quỹ khuyến học, nhận đỡ đầu) bảo đảm công khai, đúng đối tượng; không để HSSV nào phải bỏ học vì hoàn cảnh khó khăn.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đơn vị rà soát, nhận diện đúng vấn đề trọng tâm, cấp thiết; lựa chọn ít nhất 02 nhiệm vụ cấp thiết để tập trung nguồn lực, tạo chuyển biến rõ nét trong xây dựng trường học an toàn, nhân văn, hạnh phúc.

2. Lồng ghép các nội dung hướng dẫn vào kế hoạch giáo dục hiện có của đơn vị; không xây dựng thêm kế hoạch, báo cáo hay hồ sơ minh chứng riêng lẻ, trừ trường hợp văn bản cấp trên có yêu cầu, nhằm giảm áp lực cho cơ sở giáo dục và giáo viên.

3. Kiểm tra, đánh giá dựa trên sự chuyển biến thực chất về nhận thức, hành vi và sự tiến bộ của người học, mức độ an toàn của môi trường giáo dục; tránh hình thức, chạy theo số lượng.

4. Người đứng đầu cơ sở giáo dục bám sát tình hình thực tế, giải quyết vấn đề từ sớm, kịp thời phối hợp cơ quan chức năng khi có vụ việc phát sinh.

5. Chế độ báo cáo: các đơn vị gửi báo cáo kết quả thực hiện công tác HSSV về Sở GDĐT (qua Phòng Học sinh, sinh viên): sơ kết học kỳ I trước ngày 15 tháng 01 năm 2027; tổng kết năm học trước ngày 31 tháng 5 năm 2027; vụ việc đột xuất, nghiêm trọng thực hiện báo cáo nhanh theo điểm 6.1 mục I.

6. Kinh phí thực hiện được bố trí trong dự toán chi thường xuyên của đơn vị theo phân cấp ngân sách hiện hành; huy động nguồn lực xã hội hóa hợp pháp, sử dụng đúng mục đích, công khai, minh bạch, không phát sinh khoản thu ngoài quy định.

7. Phòng Học sinh, sinh viên là đầu mối theo dõi, đôn đốc, tổng hợp; chủ trì, phối hợp các phòng chuyên môn thuộc Sở tham mưu Ban Giám đốc tháo gỡ khó

khẩn, vướng mắc. Sở GDĐT kiểm tra định kỳ, đột xuất; kết quả thực hiện là căn cứ đánh giá, xếp loại thi đua của tập thể và trách nhiệm người đứng đầu.

Sở GDĐT đề nghị thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện; trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng Học sinh, sinh viên) để được hướng dẫn. *Hoàng*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GDĐT (Vụ HSSV) (để báo cáo);
- Văn phòng UBND Thành phố (để báo cáo);
- Giám đốc Sở GDĐT (để báo cáo);
- Các phòng chuyên môn thuộc Sở;
- Lưu: VT, HSSV (HT). *Hoàng*



**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Hoàng
Huỳnh Lê Như Trang