

Số: 180/KH-PEK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống mua bán người giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035 tại Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký

Căn cứ Kế hoạch số 199/KH-UBND ngày 18 tháng 5 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Chương trình phòng, chống mua bán người giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035;

Căn cứ Kế hoạch số 5686/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 6 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống mua bán người giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống mua bán người giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ phòng, chống mua bán người trong nhà trường; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh trong việc chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn các nguy cơ liên quan đến mua bán người, lừa đảo, dụ dỗ, lôi kéo, môi giới trái pháp luật, đặc biệt là trên không gian mạng.

Trang bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng cần thiết để tự bảo vệ bản thân; nâng cao khả năng nhận diện các hành vi, phương thức, thủ đoạn của tội phạm mua bán người; hình thành thói quen tìm kiếm sự hỗ trợ từ gia đình, nhà trường, cơ quan chức năng khi gặp tình huống nguy hiểm hoặc có dấu hiệu bất thường.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương, Công an xã, các tổ chức chính trị - xã hội và các lực lượng liên quan trong công tác tuyên truyền, giáo dục, quản lý, hỗ trợ và bảo vệ học sinh.

Góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh; kịp thời hỗ trợ học sinh là nạn nhân hoặc nghi là nạn nhân của mua bán người được tiếp tục học tập, ổn định tâm lý và hòa nhập cộng đồng theo quy định.

2. Yêu cầu

Việc triển khai phải được thực hiện thường xuyên, thiết thực, phù hợp với từng cấp học, đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường.

Nội dung phòng, chống mua bán người phải được lồng ghép với công tác giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, an toàn trên không gian mạng, phòng chống

bạo lực học đường, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống tội phạm và phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong trường học.

Phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm; bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ giữa các bộ phận trong nhà trường và các lực lượng liên quan ngoài nhà trường.

Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ, đột xuất đầy đủ, kịp thời; bảo đảm bảo mật thông tin cá nhân, không kỳ thị, không phân biệt đối xử đối với nạn nhân hoặc người đang trong quá trình xác định là nạn nhân.

II. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI THỰC HIỆN

1. Đối tượng thực hiện

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh các cấp học đang học tập tại Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký.

Cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan đến hoạt động giáo dục, chăm sóc, quản lý, hỗ trợ học sinh của nhà trường.

2. Phạm vi thực hiện

Kế hoạch được triển khai trong toàn Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035; được lồng ghép vào kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục pháp luật, kế hoạch công tác chủ nhiệm, kế hoạch hoạt động Đoàn - Đội, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường.

III. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động được tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng phòng, chống mua bán người bằng hình thức phù hợp.

- 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng nhận diện nguy cơ bị dụ dỗ, lôi kéo, lừa đảo, xâm hại, mua bán người, nhất là các nguy cơ trên không gian mạng.

- 100% lớp học được lồng ghép nội dung phòng, chống mua bán người trong sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, hoạt động trải nghiệm hoặc các môn học phù hợp.

- 100% giáo viên chủ nhiệm phối hợp với cha mẹ học sinh nắm tình hình học sinh, đặc biệt là học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thường xuyên vắng học, có nguy cơ bỏ học, có biểu hiện bất thường về tâm lý, hành vi hoặc có nguy cơ bị lôi kéo, dụ dỗ.

- Duy trì kênh tiếp nhận thông tin, phản ánh, tư vấn, hỗ trợ học sinh liên quan đến nguy cơ bị xâm hại, lừa đảo, dụ dỗ, mua bán người hoặc vi phạm pháp luật.

- Tổ chức, phối hợp tổ chức hoạt động hưởng ứng “Ngày Thế giới phòng, chống mua bán người” và “Ngày toàn dân phòng, chống mua bán người - 30/7” hàng năm bằng các hình thức phù hợp.

- Khi phát hiện học sinh là nạn nhân hoặc nghi là nạn nhân, nhà trường phối hợp kịp thời với gia đình, Công an, UBND Phường Phú Lợi, Thủ Dầu Một và các cơ quan chức năng để hỗ trợ học tập, tư vấn tâm lý, bảo mật thông tin và hòa nhập cộng đồng theo quy định.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Tổ chức quán triệt, triển khai các văn bản chỉ đạo của cấp trên về phòng, chống mua bán người đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh.

- Đưa nội dung phòng, chống mua bán người vào kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục pháp luật, kế hoạch công tác chủ nhiệm, kế hoạch hoạt động Đoàn - Đội, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và kế hoạch phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội.

- Phân công thành viên Ban Giám hiệu, Ban Điều hành phụ trách bộ phận tham mưu và đầu mối tiếp nhận, xử lý thông tin liên quan đến công tác phòng, chống mua bán người trong nhà trường.

- Lồng ghép nhiệm vụ phòng, chống mua bán người với công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; bảo vệ trẻ em và tư vấn tâm lý học đường.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức

- Tổ chức tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về phương thức, thủ đoạn của tội phạm mua bán người; các nguy cơ bị dụ dỗ qua mạng xã hội, việc làm lương cao, du học, hôn nhân có yếu tố nước ngoài, xuất cảnh trái phép, vay tiền qua mạng, môi giới lao động, tuyển dụng trá hình.

- Tiếp tục giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng nhận diện thông tin giả, kỹ năng an toàn số, kỹ năng bảo vệ dữ liệu cá nhân, kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ, kỹ năng báo tin và tố giác tội phạm.

- Hướng dẫn HS biết tìm đến giáo viên, cha mẹ, người lớn đáng tin cậy, nhà trường, Công an hoặc Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em 111 khi cần được hỗ trợ.

- Giao Đoàn thanh niên thực hiện đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, chuyên đề, tọa đàm, diễn đàn học sinh, cuộc thi tìm hiểu pháp luật, sân khấu hóa, thiết kế tranh cổ động, infographic, video clip, bài viết truyền thông, bảng tin, website, fanpage và hệ thống thông tin của nhà trường.

- Phối hợp với Công an Phường, Đoàn Thanh niên, các tổ chức chính trị - xã hội và các cơ quan liên quan tổ chức tuyên truyền chuyên sâu cho học sinh, đặc biệt là nhóm học sinh có nguy cơ cao.

3. Lồng ghép nội dung phòng, chống mua bán người trong hoạt động giáo dục

- Đối với cấp Tiểu học: tập trung giáo dục kỹ năng an toàn cá nhân; không đi theo người lạ; không nhận quà, nhận lời rủ rê của người lạ; không cung cấp thông tin cá nhân, hình ảnh, địa chỉ, số điện thoại cho người lạ; biết tìm cha mẹ, thầy cô, chú bảo vệ, Công an hoặc người lớn đáng tin cậy khi bị lạc, bị tiếp cận hoặc cảm thấy không an toàn.

- Đối với cấp Trung học: tập trung giáo dục học sinh nhận diện hành vi dụ dỗ, lôi kéo, bắt cóc, bạo lực, xâm hại, lừa đảo qua mạng; cảnh giác khi bị rủ rê đi làm xa, nhận quà, nhận tiền, kết bạn với người lạ trên mạng; không tham gia các nhóm, đường link, lời mời có dấu hiệu bất thường; biết kiểm chứng thông tin và báo cho người lớn khi phát hiện nguy cơ.

- Lồng ghép nội dung phòng, chống mua bán người trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp như Giáo dục công dân, Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, Giáo dục kỹ năng sống, Tin học, sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ và các chuyên đề giáo dục pháp luật.

- Khuyến khích xây dựng các mô hình phù hợp với điều kiện nhà trường như: “Trường học an toàn - học sinh chủ động phòng, chống mua bán người”, “Câu lạc bộ kỹ năng an toàn số”, “Đội tuyên truyền viên học sinh”, “Góc tư vấn pháp luật học đường”.

4. Công tác quản lý học sinh, phòng ngừa nguy cơ từ sớm, từ cơ sở

- Tăng cường công tác nắm tình hình học sinh; thường xuyên theo dõi chuyên cần, tâm lý, hành vi, mối quan hệ bạn bè, việc sử dụng mạng xã hội của học sinh trong phạm vi phù hợp và đúng quy định.

- Quan tâm các trường hợp học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thường xuyên nghỉ học, có nguy cơ bỏ học, có biểu hiện bị lôi kéo, dụ dỗ, bị bạo lực, xâm hại, lừa đảo hoặc có dấu hiệu bất thường về tâm lý, hành vi.

- Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, nhân viên tư vấn tâm lý, Đoàn Thanh niên, cha mẹ học sinh trong việc phát hiện sớm, hỗ trợ kịp thời học sinh có nguy cơ.

- Thực hiện nghiêm việc bảo mật thông tin học sinh; không công khai, chia sẻ thông tin cá nhân, hình ảnh, hoàn cảnh riêng tư của học sinh khi chưa được phép hoặc không đúng quy định.

5. Hỗ trợ học sinh là nạn nhân hoặc nghi là nạn nhân của mua bán người

- Khi phát hiện học sinh là nạn nhân hoặc nghi là nạn nhân của mua bán người, nhà trường kịp thời báo cáo cơ quan quản lý cấp trên, đồng thời phối hợp với Công an, UBND Phường, gia đình và các cơ quan chức năng để thực hiện các biện pháp bảo vệ, hỗ trợ theo quy định.

- Bảo đảm nguyên tắc lấy học sinh làm trung tâm; tôn trọng quyền riêng tư; giữ bí mật thông tin; không kỳ thị, không phân biệt đối xử; không để học sinh bị tái tổn thương trong quá trình xác minh, hỗ trợ, học tập và hòa nhập.

- Tạo điều kiện để HS là nạn nhân hoặc người đang trong quá trình xác định là nạn nhân được tiếp tục học tập, tham gia hoạt động giáo dục phù hợp; quan tâm hỗ trợ tâm lý, kết nối chính sách an sinh, trợ giúp pháp lý và dịch vụ bảo vệ trẻ em khi cần thiết.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm, nhân viên tư vấn tâm lý hoặc cán bộ phụ trách theo dõi, hỗ trợ học sinh trong quá trình hòa nhập trở lại môi trường giáo dục.

6. Công tác phòng ngừa nguy cơ từ hoạt động tư vấn du học, việc làm, đào tạo ở nước ngoài

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho học sinh và cha mẹ học sinh về nguy cơ phát sinh từ hoạt động tư vấn du học, giới thiệu việc làm, đưa người đi học tập, lao động ở nước ngoài; hướng dẫn học sinh, phụ huynh chủ động tìm hiểu thông tin, lựa chọn tổ chức, chương trình có đầy đủ cơ sở pháp lý.

- Không giới thiệu, quảng bá, phối hợp với các tổ chức, cá nhân cung cấp thông tin về du học, việc làm, xuất cảnh, đào tạo ở nước ngoài khi chưa có căn cứ pháp lý, thông tin xác thực hoặc có dấu hiệu rủi ro đối với học sinh.

- Khi phát hiện thông tin quảng cáo sai sự thật, môi giới trá hình, dụ dỗ, lôi kéo học sinh hoặc cha mẹ học sinh tham gia các hoạt động có nguy cơ vi phạm pháp luật, nhà trường kịp thời thông tin, phối hợp với cơ quan chức năng để xử lý theo quy định.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin trong tuyên truyền, quản lý, báo cáo

- Khai thác hiệu quả website, fanpage, nhóm liên lạc chính thống của nhà trường để truyền thông về phòng, chống mua bán người; cảnh báo thủ đoạn mới; hướng dẫn kỹ năng an toàn số, kỹ năng bảo vệ thông tin cá nhân cho học sinh và phụ huynh.

- Khuyến khích học sinh tham gia xây dựng sản phẩm truyền thông phù hợp như tranh tuyên truyền, bài viết, video ngắn, tiểu phẩm, infographic về phòng, chống mua bán người và an toàn trên không gian mạng.

- Thực hiện cập nhật, tổng hợp thông tin, báo cáo tình hình triển khai theo yêu cầu của cơ quan quản lý; bảo đảm thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời và bảo mật dữ liệu cá nhân của học sinh.

8. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết

- Tổ chức tự kiểm tra, rà soát việc triển khai thực hiện nhiệm vụ phòng, chống mua bán người trong nhà trường; kịp thời bổ sung nội dung tuyên truyền, quy trình tiếp nhận, xử lý thông tin và phối hợp hỗ trợ học sinh khi phát sinh vụ việc.

- Lồng ghép kiểm tra nội dung phòng, chống mua bán người trong kiểm tra công tác chủ nhiệm, công tác tư vấn tâm lý học đường, công tác giáo dục pháp luật, hoạt động Đoàn - Đội và công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; biểu dương tập thể, cá nhân, mô hình hiệu quả; đồng thời rút kinh nghiệm, khắc phục hạn chế trong công tác phòng ngừa, phát hiện và phối hợp xử lý vụ việc.

V. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Ban Giám hiệu, Ban Điều hành

- Chịu trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo chung việc triển khai thực hiện Kế hoạch trong toàn trường. Ban hành kế hoạch cụ thể hằng năm; phân công lãnh đạo phụ trách, bộ phận đầu mối tiếp nhận thông tin, tham mưu xử lý các vấn đề liên quan đến phòng, chống mua bán người.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, Văn phòng trường, Công đoàn trường, Đoàn Thanh niên và các bộ phận liên quan tổ chức thực hiện nhiệm vụ theo chức năng.

- Chủ trì phối hợp với Công an, UBND Phường, cha mẹ học sinh và các đơn vị liên quan trong tuyên truyền, phòng ngừa, phát hiện, hỗ trợ học sinh có nguy cơ hoặc có dấu hiệu bị lôi kéo, dụ dỗ, mua bán người.

- Chỉ đạo việc xây dựng, duy trì kênh tiếp nhận thông tin, phản ánh, tư vấn, hỗ trợ học sinh; bảo đảm bảo mật thông tin cá nhân, không kỳ thị, không phân biệt đối xử đối với học sinh có liên quan.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, đánh giá kết quả thực hiện; thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu của cấp trên.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức triển khai nội dung Kế hoạch đến giáo viên trong tổ; đưa nội dung phòng, chống mua bán người vào sinh hoạt chuyên môn phù hợp.

- Chỉ đạo giáo viên trong tổ rà soát chương trình, kế hoạch bài dạy, hoạt động giáo

dục để lòng ghép nội dung phòng, chống mua bán người, an toàn trên không gian mạng, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng nhận diện thông tin giả, lừa đảo, dụ dỗ học sinh.

- Theo dõi, đôn đốc giáo viên bộ môn thực hiện việc lòng ghép nội dung giáo dục phù hợp, không làm quá tải chương trình, bảo đảm nhẹ nhàng, dễ hiểu, đúng độ tuổi.

- Phối hợp với Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm trong việc nắm tình hình học sinh, phát hiện các biểu hiện bất thường, nguy cơ bị dụ dỗ, lôi kéo, xâm hại, lừa đảo hoặc mua bán người.

- Tổng hợp kết quả thực hiện của tổ chuyên môn; báo cáo Ban Giám hiệu theo định kỳ hoặc khi có yêu cầu.

3. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

- Giáo viên chủ nhiệm chịu trách nhiệm tuyên truyền, giáo dục học sinh trong các giờ sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và các hoạt động phù hợp khác.

- Thường xuyên nắm tình hình học sinh của lớp; phối hợp với cha mẹ học sinh quản lý, giáo dục, hỗ trợ học sinh, nhất là học sinh có hoàn cảnh khó khăn, thường xuyên vắng học, có nguy cơ bỏ học, có biểu hiện bất thường về tâm lý, hành vi.

- Kịp thời phát hiện, báo cáo Ban Giám hiệu khi có thông tin hoặc dấu hiệu học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo, xâm hại, lừa đảo, mua bán người hoặc liên quan đến các hành vi vi phạm pháp luật.

- Giáo viên bộ môn thực hiện lòng ghép nội dung phòng, chống mua bán người, kỹ năng an toàn số, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng kiểm chứng thông tin vào bài học và hoạt động giáo dục phù hợp.

- Hướng dẫn học sinh không cung cấp thông tin cá nhân cho người lạ, không tham gia các lời mời, đường link, hội nhóm có dấu hiệu bất thường; biết báo cho thầy cô, cha mẹ hoặc cơ quan chức năng khi gặp tình huống nguy hiểm.

- Thực hiện nghiêm việc bảo mật thông tin học sinh; không chia sẻ hình ảnh, hoàn cảnh riêng tư, thông tin nhạy cảm của học sinh khi chưa được phép hoặc không đúng quy định.

4. Văn phòng trường

- Tham mưu Ban Giám hiệu trong công tác văn thư, lưu trữ hồ sơ, tổng hợp văn bản, báo cáo liên quan đến việc triển khai Kế hoạch.

- Phối hợp với các bộ phận liên quan cập nhật, đăng tải thông tin tuyên truyền, cảnh báo, hướng dẫn kỹ năng phòng, chống mua bán người trên các kênh thông tin chính thống của nhà trường.

- Quản lý, bảo mật hồ sơ, dữ liệu học sinh theo quy định; không để lộ, lọt thông tin cá nhân, nhất là thông tin liên quan đến học sinh là nạn nhân hoặc nghi là nạn nhân.

- Phối hợp chuẩn bị điều kiện tổ chức các buổi tuyên truyền, chuyên đề, tập huấn, hội nghị, sơ kết, tổng kết liên quan đến công tác phòng, chống mua bán người.

- Thực hiện tổng hợp số liệu, minh chứng, tài liệu phục vụ công tác kiểm tra, giám sát, báo cáo theo chỉ đạo của Ban Giám hiệu.

5. Công đoàn trường

- Phối hợp với BGH tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong công tác phòng, chống mua bán người.

- Lồng ghép nội dung phòng, chống mua bán người, bảo vệ trẻ em, an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong các hoạt động công đoàn, sinh hoạt chuyên đề, phong trào thi đua của nhà trường.

- Động viên công đoàn viên tích cực tham gia phát hiện, thông tin, hỗ trợ HS có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có nguy cơ bị lôi kéo, dụ dỗ, xâm hại hoặc mua bán người.

- Phối hợp chăm lo, hỗ trợ tinh thần đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên khi tham gia xử lý các tình huống liên quan đến học sinh có nguy cơ, bảo đảm đúng quy định.

- Tham gia giám sát việc thực hiện các quy định về bảo mật thông tin, không kỳ thị, không phân biệt đối xử đối với học sinh là nạn nhân hoặc nghi là nạn nhân.

6. Đoàn Thanh niên

- Chủ trì, phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, truyền thông, diễn đàn, sân khấu hóa, cuộc thi tìm hiểu pháp luật, thiết kế infographic, video clip, bài viết truyền thông về phòng, chống mua bán người và an toàn trên không gian mạng.

- Phát huy vai trò của đoàn viên, thanh niên, học sinh trong xây dựng mô hình tuyên truyền viên học đường, câu lạc bộ kỹ năng an toàn số, đội nhóm học sinh tham gia tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội.

- Lồng ghép nội dung phòng, chống mua bán người trong sinh hoạt Đoàn - Đội, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ và các phong trào học sinh.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm nắm tình hình học sinh, kịp thời phát hiện các biểu hiện bất thường, nguy cơ bị dụ dỗ, lôi kéo, lừa đảo qua mạng hoặc tham gia các hoạt động không an toàn.

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Ngày Thế giới phòng, chống mua bán người” và “Ngày toàn dân phòng, chống mua bán người - 30/7” hằng năm bằng hình thức phù hợp, thiết thực, dễ hiểu, gần gũi với học sinh.

VI. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Giai đoạn năm 2026

- Ban hành Kế hoạch triển khai tại trường; tổ chức quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Rà soát, phân công đầu mối phụ trách; thiết lập hoặc duy trì kênh tiếp nhận thông tin, phản ánh, tư vấn, hỗ trợ học sinh.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền ban đầu; lồng ghép nội dung phòng, chống mua bán người vào kế hoạch năm học và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Giai đoạn 2027-2030

- Duy trì thường xuyên công tác tuyên truyền, giáo dục, lồng ghép nội dung phòng, chống mua bán người trong hoạt động giáo dục.

- Hằng năm tổ chức hoạt động hưởng ứng “Ngày Thế giới phòng, chống mua bán người” và “Ngày toàn dân phòng, chống mua bán người - 30/7”.

- Kiểm tra, giám sát, sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời điều chỉnh nội dung, hình thức triển khai cho phù hợp với tình hình thực tế.
- Tổng kết giai đoạn 2026-2030 theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

3. Định hướng đến năm 2035

- Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng các mô hình, hoạt động phòng, chống mua bán người trong nhà trường.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tuyên truyền, quản lý học sinh, tiếp nhận thông tin và báo cáo.
- Xây dựng văn hóa học đường an toàn, nhân văn, chủ động phòng ngừa từ sớm, từ xa các nguy cơ xâm hại, lừa đảo, dụ dỗ, mua bán người đối với học sinh.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban Giám hiệu chịu trách nhiệm chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch này trong toàn trường.
- Các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, Văn phòng trường, Công đoàn trường, Đoàn Thanh niên và các bộ phận liên quan căn cứ nhiệm vụ được phân công để tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.
- Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc phát sinh vụ việc liên quan đến học sinh, các bộ phận kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu để xem xét, chỉ đạo xử lý hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống mua bán người giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035 tại Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký. Đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hội đồng trường, Chi bộ (báo cáo);
- BGH, BDH;
- Các tổ chuyên môn;
- Công đoàn, Đoàn Thanh niên;
- Đảng PM QLVB;
- Lưu VT.



Phạm Ngọc Nam