ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** Số: 4090 /QĐ-SGDĐT	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 8 năm 2026*

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến cấp Ngành Năm học 2025 - 2026

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15 tháng 6 năm 2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14 tháng 6 năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ về quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 18/2026/QĐ-UBND ngày 06 tháng 4 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Quy định xét, công nhận sáng kiến; xét, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nthân rộng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, nhiệm vụ khoa học và công nghệ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 09/2025/QĐ-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 2246/QĐ-SGDĐT ngày 06 tháng 7 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kiện toàn Hội đồng sáng kiến Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ kết quả thẩm định của Hội đồng sáng kiến cấp Ngành Giáo dục và Đào tạo về hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng và phạm vi ảnh hưởng sáng kiến năm học 2025 - 2026;

Theo đề nghị của Thường trực Hội đồng sáng kiến Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận **4.737** sáng kiến có hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến cấp Ngành năm học 2025 - 2026 thuộc Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh *(theo danh sách đính kèm)*.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Trưởng các phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các đơn vị và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:
- Như Điều 3;
- Sở Khoa học và Công nghệ;
- Trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp THPT); Trung tâm GDTX, các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP (KC).

GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Nguyễn Tấn Phát

Phụ lục

DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN

CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP NGÀNH NĂM HỌC 2025 - 2026

(Ban hành kèm Quyết định số: 4090/QĐ-SGDĐT ngày 20 tháng 8 năm 2026 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1.	Hướng dẫn học sinh sử dụng công cụ AI để phục vụ việc học tập môn Địa lí	Ông Nguyễn Văn Tư, Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
2.	Vận dụng kiến thức mạch dao động trong việc giải một số bài tập cơ bản cho lớp 11 chuyên	Ông Đặng Văn Điệp, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
3.	Phát triển năng lực tự học môn Ngữ văn cho học sinh tại trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa	Bà Nguyễn Thị Ngân Sương, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
4.	Ứng dụng các công cụ AI trong xây dựng học liệu số phục vụ giảng dạy chương trình Địa lí 10	Ông Nguyễn Quang Thái, Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
5.	Biện pháp ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) và các nền tảng số nhằm nâng cao kỹ năng viết (writing) và tự học cho học sinh	Ông Nguyễn Quang Vinh, Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
6.	Nâng cao hiệu quả thực hiện hoạt động nói - nghe trong dạy học Ngữ Văn 9 (CTST)	Bà Đoàn Thị Minh Huyền, Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
7.	Ứng dụng AI trong biên soạn bộ câu hỏi ôn tập môn Giáo dục quốc phòng và an ninh khối 10	Ông Cao Thanh Phong, Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
8.	Bồi dưỡng học sinh giỏi Toán 12 qua các bài toán chọn lọc	1. Ông Nguyễn Văn Phương, Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa; 2. Ông Phan Lê Phi Lâm, Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
9.	Phát triển năng lực tư duy ngôn ngữ chuyên sâu môn Tiếng Anh thông qua nhiệm vụ học tập đa tầng	1. Ông Lại Huy Hoàng, Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa; 2. Bà Trịnh Hồng Mai Anh,Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
10.	Phát triển năng lực số cho học sinh trung học phổ thông thông qua khám phá hình học không gian	1. Ông Trần Quốc Tú, Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa; 2. Ông Lê Văn Thiện, Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
11.	Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo trên Canva để xây dựng hệ thống trò chơi luyện kỹ năng nói (Speaking Games) trong lớp học tiếng Anh tại trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa – TPHCM	Ông Nguyễn Minh Tân, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
12.	Nghiên cứu quy trình sản xuất viên sủi nấm ba màu ứng dụng trong phòng trừ dịch hại cây trồng	Ông Nguyễn Trung Hiếu, Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
13.	Biện pháp tâm lý - truyền thông trong buổi họp cha mẹ học sinh đầu năm nhằm tăng cường phối hợp nhà trường - gia đình	Ông Phạm Minh Khang, Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
14.	Vận dụng thí nghiệm lượng nhỏ trong dạy học bài Pin điện và Điện phân theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018	Ông Trần Đức Thanh, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
15.	Đường tròn EULER và ứng dụng	Ông Huỳnh Phạm Minh Nguyên, Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
16.	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ để nâng cao thành tích chạy 800m cho học sinh lớp 9A10 trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa	Ông Trần Hồng Phước, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
17.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hoạt động của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trường Trung học phổ thông chuyên Trần Đại Nghĩa	Ông Nguyễn Lê Minh Nguyên, Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
18.	Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh qua các hoạt động dạy Ngoại ngữ	Bà Trần Kim Duyên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
19.	Tích cực xây dựng và phát triển phong trào thể dục thể thao, rèn luyện thân thể cho học sinh trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa năm học 2025-2026	Ông Phạm Thanh Yên, Phó hiệu trưởng, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
20.	Phát huy vai trò học sinh trợ giảng trong dạy học chủ đề "Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh" môn Giáo dục kinh tế và pháp luật - Lớp 10	1. Bà Bùi Thị Trần Thy, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa; 2. Bà Châu Hồng Phúc, Giáo viên, Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
21.	Liên hệ thực tế trong giảng dạy sách Friends Global 11	Bà Lý Trương Thanh Quế, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
22.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức của học sinh thông qua hệ thống bài tập thực tế và thí nghiệm phần Pin Điện – Hóa 12	Bà Nguyễn Hoàng Hạ, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
23.	Xây dựng câu hỏi tự luận về chuyên đề Sinh học phân tử trong giảng dạy lớp Chuyên Sinh	Bà Lý Thị Bích Nhung, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
24.	Cải thiện kỹ năng đọc hiểu thông qua sản phẩm học tập là tạp chí	Bà Đặng Phương Linh, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
25.	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học lĩnh vực Y sinh và Khoa học sức khỏe với đề tài "Khảo sát hoạt tính sinh học từ chiết xuất lá,	Bà Nguyễn Ngọc Tú, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	vỏ quả cây lựu (Punica granatum L.), định hướng tạo lăn làm trắng khử mùi"	
26.	Công tác triển khai hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp phối hợp hướng nghiệp thực tế chuyên sâu định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông	1. Bà Phạm Thị Bé Hiền, Hiệu trưởng, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong; 2. Ông Trần Bảo Ngọc, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong; 3. Bà Bùi Thị Bảo Ngọc, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
27.	Ứng dụng phương pháp phản hồi đồng cấp (peer feedback) trong việc cải thiện kỹ năng viết tiếng Anh của học sinh THPT	Ông Lê Minh Châu, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
28.	Cải thiện kĩ năng nói của học sinh bằng cách thực hiện Vlog	Bà Huỳnh Anh Thư, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
29.	Xây dựng một số bài tập nhằm nâng cao sức mạnh cơ tay qua việc giảng dạy môn Bóng rổ cho học sinh khối 10 trường THPT chuyên Lê Hồng Phong theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Phan Nhật Bích Tuyền, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
30.	Phân tích bảng biểu, sơ đồ trong câu hỏi tự luận chuyên đề “Tiến hoá” dạy đội tuyển học sinh giỏi	Bà Lê Thị Bích Thủy, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
31.	Kĩ năng tìm hiểu đề trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn	Bà Nguyễn Thị Ái Vân, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong.
32.	Ứng dụng Discussion Clock trong việc hỗ trợ học sinh tìm ý trong kỹ năng nói	Bà Lý Trương Thanh Tâm, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
33.	Chuỗi hoạt động chơi chữ (word play) về lễ hội nhằm phát triển chiều sâu từ vựng và năng lực sử dụng ngôn ngữ phù hợp ngữ cảnh	Bà Bùi Thị Ngọc Huyền, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong.
34.	Dạy học mở rộng từ vựng cho học sinh lớp 11 - Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong	Bà Phạm Thị Mỹ Dung, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
35.	Ứng dụng AI nhằm nâng cao chất lượng giáo dục An toàn giao thông cho học sinh trường THPT chuyên Lê Hồng Phong Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Hữu Nghĩa, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
36.	Thiết kế hoạt động dạy học chuyên văn theo định hướng tích hợp kĩ năng đọc – viết trong giải quyết đề học sinh giỏi	Ông Lâm Hoàng Phúc, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong.
37.	Nghiên cứu và triển khai hệ thống dualboot trên cơ chế UEFI/GPT	Ông Đỗ Quốc Anh Triết, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
38.	Vận dụng phương pháp dạy học theo nhóm nội dung phương pháp sắc kí cột cho học sinh khối chuyên Hoá	Ông Nguyễn Vũ Minh Khang, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
39.	Tăng cường ghi nhớ và khả năng vận dụng một số tính từ có tiếp đầu ngữ phủ định thông qua hoạt động tạo câu với *because* và *although*	Ông Trần Hoàng Minh Tiến, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
40.	Cải thiện khả năng sử dụng mạo từ xác định trong kỹ năng viết tiếng Anh	Ông Nguyễn Hoàng Minh Triết, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
41.	Vận dụng phương pháp dạy học mảnh ghép nội dung bài "Cấu tạo bảng tuần hoàn hóa học"	Bà Hoàng Thị Mỹ Linh, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
42.	Giáo dục nhận thức về mục tiêu phát thải ròng bằng "0" (Net Zero) trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	Bà Nguyễn Thị Minh Nhi, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
43.	Tạo môi trường giúp học sinh 10 chuyên Anh tiếp cận sớm với định hướng thi học sinh giỏi Quốc gia	Bà Đoàn Thị Cát Phi, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
44.	Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống phần Giáo dục Pháp luật cho học sinh trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11	Ông Huỳnh Sang Dô, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
45.	Cách chọn và xử lý ngữ liệu trong việc dạy học và ra đề thi học sinh giỏi môn Ngữ văn	Bà Phạm Thị Thanh Nga, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
46.	Vận dụng mô hình dạy học theo nhóm luyện tập phần cân bằng ion trong dung dịch cho học sinh lớp 10 Chuyên Hóa	Ông Đỗ Hoàng Phúc, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
47.	Ứng dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai trong dạy học Âm nhạc ở trường THPT chuyên Lê Hồng Phong	Ông Hồ Thanh Tùng, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
48.	Triển khai ứng dụng Spck Editor trong giảng dạy chủ đề F - Tin học 12	Ông Lê Hoàng Khôi, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
49.	Vận dụng mô hình dạy học tích cực nội dung kim loại nhóm IA	Ông Vũ Tuấn Huy, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
50.	Building vocabulary by theme online	Bà Lê Thị Hương Giang, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
51.	Ứng dụng AI trong giảng dạy chương Tốc độ phản ứng – Lớp 10	Bà Trần Thị Huyền Trang, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
52.	Vận dụng mô hình đọc ba giai đoạn trong dạy học kĩ năng đọc truyện ngắn	Ông Nguyễn Thành Luân, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
53.	Sử dụng trình chiếu Powerpoint chia sẻ cho học sinh cùng thiết kế và chỉnh sửa nhằm thay thế bảng phụ truyền thống trong dạy học Hóa học THPT	Bà Trần Thị Thúy, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
54.	Vận dụng mô hình giáo dục STEM vào thiết kế tế bào nhân thực từ nguyên liệu hữu cơ ăn được và sắc tố tự nhiên nhằm phát triển năng lực thực hành Sinh học cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	1. Ông Nguyễn Hồng Thoan, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; 2. Bà Cao Mai Hương, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; 3. Bà Nguyễn Thị Lan Anh, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
55.	Phát triển một số bài toán "Phương pháp toạ độ trong mặt phẳng"	1. Ông Vũ Hữu Viên, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; 2. Ông Trần Hữu Mạnh, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Qúy Đôn
56.	Xây dựng hệ thống bài tập thực hành bổ trợ nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học chủ đề F – Tin học 10	1. Bà Nguyễn Thị Quỳnh Hương, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; 2. Bà Phạm Thị Thu Trang, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
57.	Phát huy tính tích cực của học sinh qua việc thiết kế tài liệu bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học 12 theo Chương trình THPT 2018	Ông Võ Sỹ Hiện, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
58.	Ứng dụng nền tảng số nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm	1. Bà Trần Thị Minh, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; 2. Bà Trần Thị Hảo, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
59.	Dạy học hình học phẳng trong hệ trục oxy lớp 10 theo hướng “phát	Ông Nguyễn Xuân Đức Nghĩa, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	hiện then chốt – đa phương pháp – gắn thực tiễn”	
60.	Sử dụng phương pháp điền dã khảo cổ học và xây dựng kho học liệu số hỗ trợ giáo viên và học sinh tìm hiểu về văn minh Phù Nam và dấu ấn văn minh Phù Nam trên đất Vũng Tàu xưa.	Bà Nguyễn Sinh Hương, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
61.	Rèn luyện kĩ năng giải một số dạng phương trình vô tỉ cho học sinh chuyên Toán và học sinh khá giỏi ôn thi tốt nghiệp THPT	Ông Đặng Tiến Thuận, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
62.	Ứng dụng AI thiết kế bảng hỏi định hướng học sinh đọc hiểu văn bản thơ theo đặc trưng thể loại	1. Bà Trịnh Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; 2. Bà Trần Thị Hợp, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
63.	Xây dựng giải pháp để rèn luyện các kỹ năng học tập cho học sinh, nâng cao chất lượng học tập phần *tế bào học* trong chương trình Sinh học 10 THPT	1. Bà Nguyễn Hồng Tiến, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; 2. Bà Trần Thị Chung Thủy, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; 3. Bà Lương Thị Lan Hương, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
64.	Dạy học theo dự án các trò chơi không chiến thuật cho học sinh lớp 10 chuyên Toán	1. Ông Nguyễn Phong Vũ, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; 2. Ông Trần Quang Vinh, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
65.	Xây dựng chuyên đề Tìm kiếm nhị phân trong đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi Tin học	1. Bà Trần Thị Thanh Hà, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; 2. Bà Nguyễn Thị Hồng Quyên, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
66.	Sử dụng cảm biến trên điện thoại thông minh thiết kế một số mô hình thí nghiệm làm tăng chất lượng dạy học môn Vật Lí	Bà Đoàn Thị Vân, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
67.	Xây dựng hệ thống lớp học trực tuyến một cửa kết hợp chia sẻ màn hình, giao – nộp bài và chấm bài, thay thế nhiều công cụ rời rạc, phù hợp tổ chức dạy học trong phòng thực hành Tin học	1. Bà Nguyễn Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; 2. Ông Nguyễn Văn Thanh, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
68.	Phát huy năng lực sáng tạo và tư duy logic cho học sinh thông qua trò chơi tương tác trong dạy học chủ đề “Ba định luật Newton và các lực cơ học"	Bà Lê Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
69.	Giải pháp nâng cao năng lực tự học và tư duy phản biện cho học sinh chuyên toán thông qua việc khai thác định hướng trí tuệ nhân tạo (AI)	1. Bà Nguyễn Thị Hải Yến, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; 2. Bà Đỗ Thị Thu, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
70.	Giải pháp xây dựng kho học liệu số song ngữ Việt - Anh "tiếng văn ta" nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong thời đại số	Bà Đỗ Thị Thúy Dương, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
71.	Biện pháp khai thác và tổ chức đa dạng trò chơi học tập trong giảng dạy môn Công nghệ nhằm nâng cao hứng thú và khả năng ghi nhớ kiến thức cho học sinh lớp 11 (Sách Công nghệ cơ khí)	Bà Nguyễn Thị Hảo, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
72.	Phát triển năng lực thẩm mỹ, năng lực ngôn ngữ và nâng cao ý thức gìn giữ truyền thống văn hóa dân tộc cho học sinh THPT thông qua dự án trải nghiệm “Khoảnh khắc mùa xuân”.	Bà Nguyễn Thị Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
73.	Giải pháp nâng cao hiệu quả tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 12	Bà Nguyễn Thị Kim An, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
74.	Một cách tiếp cận tác phẩm văn học phi hư cấu từ việc sử dụng AI trong giờ học Ngữ văn	Bà Lâm Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
75.	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh trung học phổ thông sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn và trách nhiệm trong học tập môn Ngữ Văn	Bà Hoàng Đào Ngọc Trinh, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
76.	Xây dựng hệ thống lý thuyết và bài tập về khí cầu trong tĩnh học chất lưu nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi	Ông Vũ Đình Hùng, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
77.	Thiết kế dạy học bài "Các hệ thức lượng trong tam giác và giải tam giác" theo định hướng STEM kết hợp áp dụng trí tuệ nhân tạo AI - nhằm phát triển năng lực của học sinh.	Bà Hoàng Thị Ngọc Lan, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
78.	Xây dựng và vận dụng mô hình P.L.A.W trong dạy học tình huống nhằm phát triển năng lực pháp luật cho học sinh Trung học phổ thông	Bà Trần Xuân Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
79.	Ứng dụng giải pháp AI Automation (Tự động hóa bằng Trí tuệ nhân tạo) nhằm tối ưu hóa công tác quản lý hành chính và chuyển đổi số tại Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	1. Ông Lê Kiều Hưng, Phó hiệu trưởng, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; 2. Bà Lữ Thị Trà Giang, Hiệu trưởng, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
80.	Ứng dụng AI trong dạy học nghiên cứu khoa học chuyên đề "Công nghiệp hiện đại" Địa lí 11 chuyên	Ông Lê Anh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
81.	Vận dụng dạy học dự án kết hợp đánh giá đồng đẳng và ứng dụng CNTT, AI trong dạy học chuyên đề "Biến đổi khí hậu" môn Địa lí 10	Bà Hoàng Thị Kim Hằng, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương
82.	Xây dựng hoạt động dạy học STEM gắn với hoạt động "Giờ ra chơi không điện thoại" nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn bóng rổ trong Giáo dục thể chất cho học sinh Trung học phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Lê Trần Thanh Trúc, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương
83.	Xây dựng hệ thống lý thuyết và bài tập chuyên đề "Động học phân tử chất khí" – chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lý THPT	Bà Tô Thị Hồng, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương
84.	Sử dụng hiệu quả cấu trúc dữ liệu dạng cây lập trình giải một số bài toán về dãy số trong Tin học	Bà Nguyễn Thị Anh Thư, Giáo viên, Trường THPT Chuyên Hùng Vương
85.	Phát triển năng lực sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 10 thông qua việc kết hợp dự án của Unit 2 và Unit 5 trong sách giáo khoa Tiếng Anh Global Success 10	Bà Nguyễn Thị Ngọc Dung, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương
86.	Phát triển năng lực thực hành và tư duy hóa học cho học sinh thông qua dự án STEM trong bài Các phương pháp tách biệt và tinh chế hợp chất hữu cơ – Hóa học 11	Bà Uông Thị Mai, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương
87.	Nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề Công nghệ chăn nuôi lớp 11 thông qua khai thác tư liệu doanh nghiệp và thiết kế mô hình chuồng	Bà Lê Thị Trà My, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nuôi theo định hướng giáo dục STEM	
88.	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực	Bà Nguyễn Phương Duyên, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương
89.	Xây dựng phần mềm TronDe hỗ trợ trộn đề kiểm tra trắc nghiệm theo định dạng đề thi tốt nghiệp THPT	Ông Nguyễn Vũ Nguyên, Phó hiệu trưởng, Trường THPT chuyên Hùng Vương
90.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học nhằm phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thơ cho học sinh lớp 10	Bà Dương Ngọc Minh Khánh, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương
91.	Sử dụng phương pháp đóng vai nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh qua chủ đề Công dân bình đẳng trước pháp luật cho học sinh lớp 11 tại Trường THPT chuyên Hùng Vương	Bà Ngô Bảo Châu, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương
92.	Tổ chức dạy - học thực hành chủ đề "Sử học với một số lĩnh vực, ngành nghề hiện đại" nhằm phát triển năng lực và định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học Lịch sử lớp 10	Bà Huỳnh Hồng Hạnh, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương
93.	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong rèn luyện kỹ năng phát âm tiếng Pháp cho học sinh lớp 10 – Ngoại ngữ II theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp	Bà Đinh Thị Phương Lam, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương
94.	Ứng dụng mô hình Workshop trong dạy học Ngữ văn 10 tích hợp với Nội dung giáo dục địa phương	Bà Vũ Trương Thảo Sương, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	để hướng dẫn học sinh nghiên cứu, trải nghiệm các loại hình nghệ thuật truyền thống	
95.	Giải pháp giáo dục ý thức tổ chức kỷ luật và rèn luyện tác phong quân đội cho học sinh mới vào lớp 10 thông qua môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh	Bà Trần Thị Triều Mến, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương
96.	Ứng dụng dạy học dự án và công nghệ số vào bài 16 – lớp 10 SGK Chân Trời Sáng Tạo: "Các dân tộc trên đất nước Việt Nam" nhằm giáo dục bản sắc văn hóa và tinh thần đại đoàn kết dân tộc cho học sinh lớp 10	Bà Bùi Thị Đào, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương
97.	Xây dựng phương pháp thiết kế một bài thực hành chuẩn độ ACID-BASE của hóa học lớp 11	Bà Trần Thị Hồng Thủy, Giáo viên, Trường THPT Chuyên Hùng Vương
98.	Nâng cao kỹ năng lập bản vẽ kỹ thuật và sử dụng dụng cụ đo cho học sinh lớp 10 thông qua phương pháp thực hành với vật thể thực tại trường THPT chuyên Hùng Vương	Ông Đinh Quốc Thái, Giáo viên, Trường THPT Chuyên Hùng Vương
99.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực số cho học sinh thông qua dự án STEM chủ đề "Thám tử sinh học -Truy tìm dấu vết DNA"	Bà Võ Đạo Hiền, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương
100.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy nội dung giáo dục địa phương 10 theo định hướng phát triển năng lực trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Phạm Trúc Mai, Giáo viên, Trường THPT chuyên Hùng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
101.	Mô hình Lớp học 4T: Thấu hiểu - Trải nghiệm - Thực hành - Trưởng thành. Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	Ông Lê Quốc Dũng, Giáo viên, Trường THPT Chuyên Hùng Vương
102.	Hướng dẫn học sinh lớp 12 nâng cao kĩ năng viết bài văn nghị luận với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo (AI)	Bà Nguyễn Thụy Thủy Tiên, Giáo viên, Trường THPT Chuyên Hùng Vương
103.	Tổ chức dạy học STEM theo quy trình thiết kế kỹ thuật với mô hình máy lọc bụi tĩnh điện nhằm phát triển năng lực vận dụng định luật Coulomb cho học sinh lớp 11	Bà Nguyễn Thị Hương Giang, Giáo viên, Trường THPT Chuyên Hùng Vương
104.	Ứng dụng hệ thống LMS trong rèn luyện kỹ năng làm bài Ngữ văn theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT, góp phần phát triển năng lực tự đánh giá của học sinh lớp 12	Bà Phạm Thị Năm Thắng, Giáo viên, Trường THPT Chuyên Hùng Vương
105.	Đổi mới hình thức sinh hoạt chi đoàn theo hướng dự án gắn với chuyển đổi số và phát triển năng lực công dân trẻ trong trường trung học phổ thông	Ông Trần Võ Nam Quốc, Giáo viên, Trường THPT Chuyên Hùng Vương
106.	Nâng cao chất lượng dạy học Công nghệ THPT thông qua việc phát triển năng lực số cho học sinh bằng AI và phần mềm mô phỏng kỹ thuật	Ông Võ Văn Cường, Giáo viên, Trường THPT Chuyên Hùng Vương
107.	Ứng dụng công nghệ số và AI trong dạy học Ngữ văn 10 nhằm phát triển tư duy phân tích và cảm thụ văn học của học sinh	Bà Tạ Thị Hoàng Yến, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
108.	Sử dụng bài giảng tương tác hỗ trợ ôn tập cho bài kiểm tra môn Sinh học 11 tại hai lớp năng khiếu của Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định nhằm nâng cao chất lượng ôn tập và học sinh đạt kết quả cao	Bà Nguyễn Thị Diệu Chi, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
109.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Bà Nguyễn Thị Kim Trâm, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
110.	Ứng dụng AI làm học liệu tương tác cho bài giảng tương tác nhằm nâng cao hiệu quả dạy học và tăng cường tính tự học có hiệu quả cho học sinh Lớp 10 tại trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định	1. Bà Nguyễn Ngọc Tuyết, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định; 2. Ông Lê Nguyễn Cường, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
111.	Ứng dụng hoạt động nghe mở rộng (extensive listening) nhằm tạo động lực và cải thiện thái độ học tập đối với kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh khối 12	Bà Nguyễn Ngọc Thúy Hằng, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
112.	Ứng dụng một số bài tập phát triển thể lực chung cho học sinh năng khiếu môn Taekwondo trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định	Bà Phạm Thị Trúc Ly, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
113.	Vận dụng PPDH tích cực -Đưa trí tuệ cảm xúc EQ vào môn HĐTN-HN, giúp nâng cao năng lực và phẩm chất học sinh	Bà Lê Ngọc Yến Thanh, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
114.	Khai thác bài toán thực tế nhằm phát triển năng lực vận dụng toán học cho học sinh lớp 8	Bà Vũ Thị Thu Thúy, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
115.	Xây dựng và sử dụng bài tập tương tác nhằm nâng cao năng lực tự học môn Hóa học của học sinh lớp 12 trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định	1. Ông Lương Phú Ngọc, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định; 2. Bà Phạm Thị Thanh Trúc, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
116.	Quản lý lớp chủ nhiệm hiệu quả trên nền tảng sử dụng Google Sheets liên kết động với Microsoft Excel	1. Bà Phạm Thị Minh Giang, Giáo viên, Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định; 2. Bà Bùi Thị Trúc Linh, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
117.	Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập phát triển sức bền tốc độ cho học sinh năng khiếu môn Bơi lội trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định	Bà Nguyễn Thị Vân Thanh, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
118.	Tổ chức hiệu quả tiết dạy Lịch sử lớp 10 chủ đề các nền văn minh qua ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số tại trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định	Bà Lê Thị Hồng, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
119.	Thiết kế trò chơi học tập môn Sinh học 12 bằng công cụ Canva AI nhằm phát triển năng lực số và tăng hứng thú học tập cho học sinh	1. Bà Nguyễn Đoàn Diệu Hồng, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định; 2. Bà Trần Nữ Hoàng Thơ, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
120.	Bồi dưỡng năng lực học sinh khá, giỏi thông qua thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập nâng cao môn Công nghệ 11 - Công nghệ chăn nuôi	Ông Trần Đăng Dũng, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
121.	Một số biện pháp nâng cao hoạt động giáo dục phổ biến pháp luật cho học sinh trường PTNK TDTT Nguyễn Thị Định	Bà Bùi Hoàng Kim Loan, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
122.	Ứng dụng phương pháp dạy học Think – Pair – Share (TPS) vào các kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định	1. Bà Nguyễn Thị Ngọc Kiều, Giáo viên, Trường phổ thông năng khiếu thể dục, thể thao Nguyễn Thị Định; 2. Bà Nguyễn Thị Hạnh, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
123.	Xây dựng hệ thống gợi ý tài liệu học tập dựa trên kết quả học tập và nhu cầu của học sinh tại trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định	Bà Tạ Mai Thanh, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
124.	Giải pháp nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm ở trường PTNK TDTT Nguyễn Thị Định	Bà Bùi Thị Mộng Tuyền, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
125.	Bài tập thực tế nhằm nâng cao hiệu quả dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông mới	1. Ông Nguyễn Uy Đức, Phó hiệu trưởng, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định; 2. Ông Nguyễn Hoàng Phúc, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
126.	Vận dụng mô phỏng sinh học (Biomimicry) trong dạy học Sinh học lớp 11 và 12 nhằm phát triển	Bà Huỳnh Thị Ngọc Như, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	năng lực học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	
127.	Applying Wayground (Quizizz) To teach English vocabulary and promote active learning for 12th Grade at Nguyen Thi Dinh High school for The Gifted in Sports, Ho Chi Minh City	Bà Trần Thị Hồng Hoan, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
128.	Hướng dẫn học sinh áp dụng mạch logic vào thực tiễn nhằm tăng hứng thú học tập tư duy sáng tạo	Bà Phạm Thị Anh Đào, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
129.	Lớp học "Xanh – sạch – Hạnh phúc tại trường PTNK TDTT Nguyễn Thị Định"	Ông Châu Sóc Ny, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, Thể thao Nguyễn Thị Định
130.	Tích hợp tài liệu giáo dục "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" trong dạy học bài "Pháp luật trong đời sống xã hội" môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh tại Trường THPT An Lạc	Bà Huỳnh Thị Thanh Hồng, Giáo viên, Trường THPT An Lạc
131.	Giải pháp phân loại dẫn chứng theo chủ đề nhằm nâng cao hiệu quả viết bài văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 tại Trường Trung học phổ thông An Lạc, Thành phố Hồ Chí Minh	1. Bà Nguyễn Thị Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT An Lạc; 2. Bà Trần Thị Mai Phương, Giáo viên, Trường THPT An Lạc
132.	Dạy đọc văn bản cho học sinh lớp 10 bằng phương pháp trò chơi và sân khấu hóa tác phẩm văn học tại trường THPT An Lạc Thành phố Hồ Chí Minh	1. Bà Trần Thị Mai Phương, Giáo viên, Trường THPT An Lạc; 2. Ông Phan Duy Tấn, Giáo viên, Trường THPT An Lạc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
133.	Ứng dụng NotebookLM thiết kế infographic hệ thống hóa tri thức ngữ văn 11 chương trình Giáo dục phổ thông 2018	1. Bà Nguyễn Thị Thanh Xuân, Giáo viên, Trường THPT An Lạc; 2. Ông Phan Duy Tấn, Giáo viên, Trường THPT An Lạc
134.	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi Ngữ văn lớp 11 tại Trường Trung học phổ thông An Lạc, Thành phố Hồ Chí Minh	1. Bà Nguyễn Thị Thanh Xuân, Giáo viên, Trường THPT An Lạc; 2. Bà Nguyễn Thị Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT An Lạc
135.	Ứng dụng nền tảng AI Gamma thiết kế bài giảng tương tác trong dạy học Ngữ văn 10 nhằm phát triển năng lực cho học sinh trường THPT An Lạc	Bà Lê Thị Hồng Nhung, Giáo viên, Trường THPT An Lạc
136.	Ứng dụng ngôn ngữ HTML thiết kế trò chơi nhằm nâng cao hứng thú học tập lập trình cho học sinh trường THPT An Lạc	Ông Phan Hoàng Phúc, Giáo viên, Trường THPT An Lạc
137.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác huấn luyện đội tuyển tham gia Hội thao Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường THPT An Lạc	1. Bà Đường Thị Thùy Dương, Giáo viên, Trường THPT An Lạc; 2. Ông Nguyễn Hữu Thìn, Giáo viên, Trường THPT An Lạc
138.	Một số giải pháp hạn chế học sinh sử dụng điện thoại trong giờ ra chơi tại trường Trung học phổ thông An Lạc Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Minh Hoàng, Hiệu trưởng, Trường THPT An Lạc
139.	Xây dựng bài tập trực quan Vật lý 10 bằng trí tuệ nhân tạo tại trường THPT An Nhơn Tây	Bà Hồ Hải Yến, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây
140.	Một số giải pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng	Bà Đoàn Thị Kim Dương, Phó hiệu trưởng, Trường THPT An Nhơn Tây

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nghiên cứu bài học tại Trường THPT An Nhơn Tây	
141.	Xây dựng bộ tiêu chí kiểm chứng thông tin khi sử dụng AI cho học sinh trong học tập môn giáo dục kinh tế và pháp luật tại trường THPT An Nhơn Tây	Bà Nguyễn Ngọc Như Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây
142.	Giải pháp tăng cường khả năng ghi nhớ và vận dụng từ vựng tiếng Anh cho học sinh THPT An Nhơn Tây thông qua hoạt động tương tác và trò chơi ngôn ngữ	Bà Võ Thị Mộng Tuyền, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây
143.	Học tập tích cực, trải nghiệm sáng tạo thông qua nghiên cứu khoa học: thiết kế, chế tạo máy in 3D theo công nghệ FDM tại trường THPT An Nhơn Tây	Ông Nguyễn Quốc Việt Cường, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây
144.	Ứng dụng phương pháp dạy học song ngữ tích hợp toán 10 nhằm nâng cao năng lực học toán và vốn từ vựng chuyên ngành cho học sinh có nền tảng tiếng Anh cơ bản	Bà Đặng Thị Thục Quyên, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây
145.	Sử dụng câu hỏi tự luận trả lời ngắn trong ôn tập Chủ đề 3: Cách mạng tháng Tám năm 1945; chiến tranh giải phóng dân tộc và chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam (từ tháng 8 năm 1945 đến nay) nhằm nâng cao kết quả học tập môn Lịch sử của học sinh lớp 12 trường THPT An Nhơn Tây	Ông Hồ Minh Thành, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây
146.	Sử dụng kỹ thuật Lược đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng môn	Bà Lê Ngọc Hương, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 ở trường THPT An Nhơn Tây	
147.	Ứng dụng thí nghiệm ảo và công nghệ số trong dạy học hóa học 10 tại trường THPT An Nhơn Tây nhằm nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức của học sinh	Bà Đặng Thị Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây
148.	Rèn kĩ năng làm bài NLXH qua tình huống thi và quản lí thời gian trong bài thi TN THPT môn Ngữ văn theo chương trình GDPT 2018 tại trường THPT An Nhơn Tây	Bà Tống Thị Thanh Huyền, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây
149.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề "Khí lý tưởng" - Vật lý 12 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Quế Minh, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây
150.	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 11a12 Trường THPT An Nhơn Tây	Bà Nguyễn Thị Tâm, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây
151.	Ứng dụng công nghệ AI và nền tảng NO - CODE trong giảng dạy Ngữ Văn khối 12 tại trường THPT An Nhơn Tây	Bà Bùi Thị Mỹ Linh, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây
152.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học đọc hiểu tác phẩm văn học lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Thùy Trang, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây
153.	Giải pháp nâng cao nhận thức của học sinh trường Trung học phổ thông An Nhơn Tây trong phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn giao thông qua môn giáo	Ông Nguyễn Tuấn Anh, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	dục quốc phòng - an ninh và hoạt động giáo dục	
154.	Một số biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp cho học sinh ở trường trung học phổ thông An Nhơn Tây, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Hoa Huệ, Hiệu trưởng, Trường THPT An Nhơn Tây
155.	Các giải pháp dạy và học kỹ năng Reading hiệu quả cho học sinh lớp 12 trường THPT An Nhơn Tây	Bà Võ Thị Thu Nga, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây
156.	Tổ chức dạy học chuyên đề "Hóa học và nhiên liệu" lớp 11 gắn với thực tiễn nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh	Bà Lê Ngọc Bích, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây
157.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh Trường THPT An Nhơn Tây	Bà Lê Thị Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT An Nhơn Tây
158.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để cá nhân hóa và nâng cao hiệu quả học tập tiếng Anh cho học sinh THPT theo định hướng phát triển năng lực	1.Bà Châu Thị Ngọc Bích, Giáo viên, Trường THPT An Nghĩa; 2.Bà Võ Bích Ngọc, Giáo viên, Trường THPT An Nghĩa
159.	Phương pháp giải bài tập cân bằng hóa học trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 11	Ông Phạm Vũ Hùng, Giáo viên, Trường THPT An Nghĩa
160.	Các biện pháp góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn trường THPT An nghĩa	1. Ông Phan Văn Trọng, Giáo viên, Trường THPT An Nghĩa; 2. Ông Phạm Hải Dương, Phó hiệu trưởng, Trường THPT An Nghĩa
161.	Ứng dụng Generative AI cùng Dify.ai trong thiết kế câu hỏi trắc	Ông Nguyễn Quốc Phong, Giáo viên, Trường THPT An Nghĩa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nghiệm dạng D1–D2 môn Tin học THPT	
162.	Tạo hứng thú và phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 10 thông qua hoạt động sáng tạo sản phẩm số	Bà Đào Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT An Nghĩa
163.	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập nâng cao hiệu quả tập luyện kỹ thuật đánh cầu thấp trái tay cho học sinh nữ lớp 10 Trường THPT An Nghĩa	Ông Nguyễn Trường Giang, Giáo viên, Trường THPT An Nghĩa
164.	Phát huy mô hình sân khấu hóa kết hợp sơ đồ tư duy sáng tạo trong nâng cao hiệu quả dạy kĩ năng Đọc môn Ngữ văn 11, chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hà, Giáo viên, Trường THPT An Nghĩa
165.	Một số kinh nghiệm sử dụng bài tập vật lí để phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 10 khi dạy học chủ đề " Các định luật bảo toàn"	Ông Tô Minh Cường, Giáo viên, Trường THPT An Nghĩa
166.	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường trung học phổ thông	Ông Trần Minh Hoàng, Phó hiệu trưởng, Trường THPT An Nghĩa
167.	Xây dựng bản đồ lưu trữ hồ sơ giấy kết hợp mã QR quản lý vị trí tài liệu tại phòng văn thư trường THPT An Nghĩa	1. Ông Nguyễn Thanh Dương, Giáo viên, Trường THPT An Nghĩa; 2. Bà Hồ Thị Tuyết Mai, Nhân viên văn thư, Trường THPT An Nghĩa
168.	Giải pháp góp phần nâng cao thành tích thi đấu cho đội tuyển cờ vua trường THPT An Mỹ thông qua một số bài tập trong thế cờ tàn	Bà Nguyễn Thị Thúy, Giáo viên, Trường THPT An Mỹ
169.	Một số giải pháp tổ chức các hoạt động gắn với đánh giá kết quả học tập các chủ đề 5, 6, 7, 8 trong	Bà Lê Thị Bích Siêng, Giáo viên, Trường THPT An Mỹ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10 của bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	
170.	Xây dựng môi trường học tập số: Hình thành kỹ năng "Công dân số" cho học sinh lớp 10 thông qua các hoạt động học tập Ngữ văn - trường THPT An Mỹ, năm học 2025-2026	Bà Bùi Thanh Trúc, Giáo viên, Trường THPT An Mỹ
171.	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc – xã hội nhằm giúp học sinh lớp 10.6 nhận diện và điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực, góp phần giảm mâu thuẫn học đường	Ông Nguyễn Thế Duy Khôi, Giáo viên, Trường THPT An Mỹ
172.	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp công cụ WAYGROUND trong dạy học "Bài 21 Cấu trúc hạt nhân" Vật lí 12 tại trường THPT An Mỹ	Bà Nguyễn Hoài Thu, Giáo viên, Trường THPT An Mỹ
173.	Tổ chức hoạt động dạy đọc văn bản nghị luận trung đại trong SGK Ngữ văn 10 (bộ sách Chân trời sáng tạo) theo định hướng chương trình GDPT 2018 tại trường THPT An Mỹ	Bà Phạm Thị Long, Giáo viên, Trường THPT An Mỹ
174.	Thiết kế một số hoạt động Reading để dạy học theo hướng phát triển năng lực dành cho học sinh lớp 12 (Global success)	Bà Nguyễn Thị Bình Minh, Giáo viên, Trường THPT An Mỹ
175.	Sử dụng hệ thống câu hỏi chuyên sâu theo chuyên đề môn Sinh học 12 góp phần nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi	Bà Bùi Thị Lan Anh, Giáo viên, Trường THPT An Mỹ
176.	Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm đúng- sai đánh giá thành phần năng	Bà Nguyễn Thị Thơ, Giáo viên, Trường THPT An Mỹ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học chủ đề Hydrocarbon - Hóa học lớp 11	
177.	Giải pháp nâng cao hiệu quả thi đua cho lớp chủ nhiệm 11.8 tại trường THPT An Mỹ	Bà Lâm Thị Thà, Giáo viên, Trường THPT An Mỹ
178.	Phát triển tư duy Toán học cho học sinh lớp 10 qua mô hình hóa thực tiễn và ứng dụng AI trong dạy học hàm số, đồ thị	Ông Nguyễn Văn Trường, Giáo viên, Trường THPT An Mỹ
179.	Ứng dụng năng lực số vào ôn tập Địa lý chủ đề 4 các vùng kinh tế cho học sinh lớp 12 qua dự án kiến tạo Sách nói tương tác trên nền tảng "Book Creator"	Bà Nguyễn Thị Tuyến, Giáo viên, Trường THPT An Mỹ
180.	Sử dụng trò chơi trong dạy học chủ đề "Phòng, trị bệnh cho vật nuôi" nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 11.16 trường THPT An Mỹ	Bà Nguyễn Thị Nam, Giáo viên, Trường THPT An Mỹ
181.	Một số biện pháp nâng cao hiểu biết và giáo dục ý thức chấp hành luật giao thông cho học sinh qua công tác chủ nhiệm lớp 10.14 tại trường THPT An Mỹ	Bà Phan Thị Hải, Giáo viên, Trường THPT An Mỹ
182.	Hướng dẫn học sinh một số kỹ năng đọc hiểu thể loại tuồng trong môn Ngữ văn lớp 10 tại Trường THPT Bà Điểm	Bà Phạm Thị Thương, Giáo viên, Trường THPT Bà Điểm
183.	Giải pháp tổ chức và quản lý công tác chuyên môn khi triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Bà Điểm	Bà Nguyễn Thị Túy Phượng, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Bà Điểm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
184.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học thông qua việc gắn kết với sản phẩm thực tiễn cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Bà Điểm.	Bà Võ Thị Diễm Hương, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Bà Điểm
185.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để thiết kế các hoạt động dạy học Hóa học lớp 10 tại trường THPT Bà Điểm	Ông Trần Bá Trí, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Bà Điểm
186.	Ứng dụng công nghệ số để phát triển tài liệu bổ trợ cho sách tiếng Anh 12 – Friends Global theo định dạng các câu hỏi trong đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia, hướng đến phát triển năng lực và phẩm chất của người học	Ông Đỗ Đăng Khoa, Giáo viên, Trường THPT Bà Điểm
187.	Ứng dụng NotebookLM của Google tạo học liệu môn Tin học bằng AI tại trường THPT Bà Điểm	Ông Nguyễn Trung Hiếu, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Bà Điểm
188.	Biện pháp nâng cao năng lực tự học phần sinh học tế bào cho học sinh lớp 10 thông qua trợ giảng ảo AI và học liệu số tương tác	Bà Nguyễn Thị Hường, Giáo viên, Trường THPT Bà Rịa
189.	Một số biện pháp giáo dục nhằm phát huy năng lực cho học sinh khuyết tật học hoà nhập tại trường THPT Bà Rịa	1. Bà Vũ Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Bà Rịa; 2. Bà Đỗ Thị Thơm, Giáo viên, Trường THPT Bà Rịa
190.	Khai phá tiềm năng, phát huy tư duy sáng tạo trong dạy học sinh giỏi môn Ngữ văn tại Trường THPT Bà Rịa	1. Bà Nguyễn Thị Vân Anh, Giáo viên, Trường THPT Bà Rịa; 2. Bà Nguyễn Thị Tân, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Bà Rịa
191.	Một số giải pháp phát triển kỹ năng viết đoạn văn phân tích truyện bằng form cá nhân với sự hỗ trợ của	Bà Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên, Trường THPT Bà Rịa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Trí tuệ nhân tạo (AI) ôn thi tốt nghiệp Trung học phổ thông	
192.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công cụ số trong giảng dạy tiết Getting started môn Tiếng Anh theo Mô hình 3T	Bà Lê Giang Kiều Trang, Giáo viên, Trường THPT Bà Rịa
193.	Giải pháp tổ chức dạy học phát triển năng lực học sinh qua chủ đề 'Lao động và việc làm' – môn Địa lí 12	Bà Hoàng Thị Thu Hiền, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Bà Rịa
194.	Nâng cao hiệu quả sử dụng văn phòng điện tử và chữ ký số trong trường THPT Bà Rịa	Bà Lê Thị Yến Nhi, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Bà Rịa
195.	Một số giải pháp về lộ trình đồng hành hỗ trợ và hướng nghiệp thực tế dành cho học sinh khuyết tật học hòa nhập tại lớp 12a5 trường Trung học phổ thông Bà Rịa	Bà Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên, Trường THPT Bà Rịa
196.	Xây dựng mô hình hoạt động câu lạc bộ ngôn ngữ và văn hóa nhật bản nhằm tạo môi trường học tập tích cực cho học sinh	1. Bà Nguyễn Thu Trang, Giáo viên, Trường THPT Bà Rịa; 2. Bà Đinh Thị Hải, Giáo viên, Trường THPT Bà Rịa
197.	Hướng dẫn học sinh thực hiện các dự án thực tiễn liên quan đến kiến thức hóa học lớp 12 nhằm nâng cao kỹ năng và niềm say mê môn Hóa học	Ông Võ Đức Tài, Giáo viên, Trường THPT Bà Rịa
198.	Tổ chức dạy học chủ đề Cơ sở dữ liệu lớp 11 theo dự án kết hợp AI hỗ trợ thiết kế và khai thác dữ liệu.	Ông Nguyễn Thành Kim, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Bà Rịa
199.	Vận dụng năng lực số trong dạy học Đọc hiểu nhằm phát triển năng	Bà Hồ Thị Thanh Loan, Giáo viên, Trường THPT Bà Rịa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	lực của học sinh trong môn Ngữ văn lớp 11	
200.	Hướng dẫn ôn thi Tốt nghiệp THPT cho học sinh đạt kết quả cao trong môn Địa lí ở THPT hiện nay	Bà Phùng Thị Bình Minh, Giáo viên, Trường THPT Bình Chánh
201.	Trợ lý ảo MATHHELPER AI: Cá nhân hóa lộ trình học tập môn toán cho học sinh	Bà Huỳnh Thị Thanh Bình, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Bình Chánh
202.	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm trực tuyến về phòng chống bạo lực học đường trong giảng dạy môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	Bà Lê Lợi Lan Vân, Giáo viên, Trường THPT Bình Chánh
203.	Tổ chức dạy học theo dự án STEM chủ đề Hàm số bậc hai cho học sinh lớp 10	Ông Nguyễn Tiến Đạt, Giáo viên, Trường THPT Bình Chánh
204.	Ứng dụng sản phẩm nghiên cứu khoa học của học sinh trong công tác phòng cháy chữa cháy tại Trường THPT Bình Chánh	Ông Nguyễn Tiến Đạt, Giáo viên, Trường THPT Bình Chánh
205.	Rèn luyện tư duy phản biện cho học sinh THPT trong dạy học Ngữ văn	Bà Nguyễn Thị Thúy Liểu, Giáo viên, Trường THPT Bình Chánh
206.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh bằng các phương pháp dạy học hiện đại trong môn Vật lí 11	Ông Ngô Thành Nghĩa, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Bình Chánh
207.	Ứng dụng AI trong việc thiết kế hệ thống bài tập và hỗ trợ học sinh ôn tập chuyên sâu chủ đề Xác suất có điều kiện (Toán 12)	Ông Lê Anh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Bình Chánh
208.	Vận dụng chuyên đề: Cơ chế tái bản và sửa chữa sai hỏng DNA vào	Bà Huỳnh Thị Mỹ Hiệp, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Bình Chánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	bồi dưỡng học sinh giỏi khối 12 và tốt nghiệp THPT	
209.	Ứng dụng công nghệ thực tế ảo AV/AR nhằm đổi mới phương pháp và nâng cao chất lượng dạy học Lịch sử tại trường THPT	Bà Vũ Thị Ngọc Châu, Giáo viên, Trường THPT Bình Chánh
210.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề hàm số bậc hai lớp 10 trường THPT Bình Chánh	Bà Hoàng Thị Oanh, Giáo viên, Trường THPT Bình Chánh
211.	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học địa lí 11 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Bà Trang Thị Kiều Oanh, Giáo viên, Trường THPT Bình Chánh
212.	Thiết kế bài học STEM trong dạy học hóa học 12 phù hợp với cơ sở vật chất tại trường THPT Bình Chánh	Ông Lương Thành Tâm, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Bình Chánh
213.	Từ nhận diện đến phản hồi: Định hướng rèn luyện kĩ năng đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 12	Bà Dương Tú Anh, Giáo viên, Trường THPT Bình Chánh
214.	Vận dụng bài tập định tính và câu hỏi thực tế trong dạy học vật lí ở trường trung học phổ thông nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh.	Bà Võ Thị Hồng Thủy, Giáo viên, Trường THPT Bình Chánh
215.	Rèn luyện kỹ năng giúp học sinh học tập hiệu quả môn địa lí 12 ở trường THPT	Bà Lê Thị Thanh Xuân, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Bình Chánh
216.	Phát triển năng lực nhận diện và phòng, chống ma túy cho học sinh THPT Bình Chánh thông qua dạy học Hóa học.	Bà Phạm Thị Kiều Chinh, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Bình Chánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
217.	Phát triển năng lực số cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học thiết kế website với HTML và CSS có hỗ trợ AI	Bà Phạm Hoàng Hồng Phương, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Bình Chánh
218.	Tăng cường kỹ năng viết tiếng Anh cho học sinh trung học phổ thông thông qua mô hình "AI Writing Assistant Classroom"	Bà Phạm Kim Ngân, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Bình Chánh
219.	Phát triển năng lực đặc thù môn toán cho học sinh lớp 10 thông qua chủ đề tích vô hướng của hai vectơ	Bà Phạm Thị Ngọc Tú, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Bình Chánh
220.	Dùng sơ đồ cây xác suất để giải quyết bài toán xác suất toàn phần và xác suất Bayes trong kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông	Bà Phạm Thị Ngọc Tú, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Bình Chánh
221.	Vận dụng mô hình STEM vào thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề trong môn Ngữ văn nhằm phát triển năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề cho học sinh	1. Bà Cao Thị Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu; 2. Bà Nguyễn Thị Luyến, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu
222.	Tổ chức dạy học tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh thông qua một số bài tập vận dụng ở phần Đọc bài 1 và bài 2, Ngữ văn 10 sách Chân trời sáng tạo tại trường THPT Bình Chiểu	1. Ông Huỳnh Nhật Minh Thông, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu; 2. Bà Phạm Thị Hoài Thương, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu
223.	Ứng dụng NOTEBOOKLM nhằm tối ưu hóa hoạt động dạy học trực quan và nâng cao kết quả học tập chủ đề "cảm ứng ở sinh vật" cho học sinh lớp 11	Bà Dương Thị Thanh An, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu
224.	Ứng dụng công nghệ thực tế ảo (VR) và mô hình 3D tương tác (trên	Bà Phạm Thị Hồng Thư, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nền tảng MozaWeb) nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử 10 ở trường Trung học phổ thông Bình Chiểu năm học 2025 – 2026	
225.	Tạo đề thi ôn luyện Tiếng Anh 12 bám sát cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT 2025 và chương trình Global Success với DEEPSEEK AI	Ông Đỗ Minh Lợi, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu
226.	Tạo không gian tương tác bằng ClassPoint và video hóa mô hình thiên tai bằng AI trong dạy học Địa lí lớp 12 trường THPT Bình Chiểu năm học 2025 - 2026	Bà Phạm Thị Thu Sen, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu
227.	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học hình học không gian, Bài 4: Hai mặt phẳng song song, Chương IV: Đường thẳng và mặt phẳng. Quan hệ song song trong không gian, Toán 11 tại trường THPT Bình Chiểu	Bà Vũ Thị Thùy, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu
228.	Khai thác trí tuệ nhân tạo (AI) để thiết kế hoạt động khởi động trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 nhằm nâng cao chất lượng học tập tại trường THPT Bình Chiểu	Bà Lê Thị Vui, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu
229.	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chuyên môn ghép theo hướng liên kết chuyên môn và phát triển thế mạnh đặc thù tại trường THPT Bình Chiểu	Bà Phạm Thị Hồng Thư, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu
230.	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 12 ôn luyện thi tốt nghiệp	Bà Roãn Thị Trang, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	THPT môn Ngữ Văn tại trường THPT Bình Chiểu	
231.	"Thiết kế Hệ sinh thái học tập số: Phòng Thí nghiệm ảo kết hợp Gia sư Trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong chuyên đề Pin điện hóa - Hoá học 12" tại trường Trung học phổ thông Bình Chiểu – Năm học 2025-2026	Ông Đặng Hữu Toàn, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu
232.	Ứng dụng kĩ thuật Mini Historical Poster trong dạy học lịch sử cho học sinh lớp 12 trường THPT Bình Chiểu năm học 2025 - 2026	Bà Trần Thị Duyên, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu
233.	Phát triển năng lực quân sự thông qua sử dụng phương tiện dạy học trực quan môn Giáo dục quốc phòng và an ninh trường THPT Bình Chiểu	Ông Nguyễn Chí Linh, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu
234.	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh niên tại trường THPT Bình Chiểu	Bà Phạm Thị Hoài Thương, Giáo viên, Trường THPT Bình Chiểu
235.	Một số giải pháp đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục tại trường Trung học phổ thông Bình Chiểu	Bà Nguyễn Thị Thanh, Hiệu trưởng, Trường THPT Bình Chiểu
236.	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học nghị luận xã hội về các vấn đề liên quan đến tuổi trẻ	Bà Đoàn Thị Ngọc Trinh, Giáo viên, Trường THPT Bình Khánh
237.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo giúp nâng cao kỹ năng đọc hiểu Tiếng	Bà Hồ Thị Phương Dung, Giáo viên, Trường THPT Bình Khánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Anh cho học sinh lớp 12 theo định dạng đề thi tốt nghiệp THPT	
238.	Sử dụng Infographic trong bài dạy môn Ngữ văn lớp 11 nhằm phát triển năng lực đọc hiểu văn bản cho học sinh	Bà Nguyễn Bích Như, Giáo viên, Trường THPT Bình Khánh
239.	Biện pháp Quản lí hoạt động hướng nghiệp tại trường trung học phổ thông Bình Khánh, xã Bình Khánh, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Tất Thành, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Bình Khánh
240.	Vận dụng dạy học STEM trong chủ đề thiết kế hệ thống lọc nước đơn giản nhằm phát triển năng lực thực hành Hóa học cho học sinh Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị An, Giáo viên, Trường THPT Bình Khánh
241.	Sử dụng trò chơi vào dạy học một số bài của môn Vật lí 10	Ông Lê Văn Thanh, Giáo viên, Trường THPT Bình Khánh
242.	Xây dựng quy trình hướng dẫn học sinh Trung học phổ thông trả lời câu hỏi đọc hiểu Ngữ văn theo đặc trưng thể loại thơ nhằm nâng cao hiệu quả dạy học	Bà Tăng Thị Thanh Nga, Giáo viên, Trường THPT Bình Khánh
243.	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (ChatGPT) nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 12 trong môn học Giáo dục địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Phạm Thị Hoàn, Giáo viên, Trường THPT Bình Khánh
244.	Kết hợp thí nghiệm trực quan và mô phỏng PhET trong dạy học Từ trường và Cảm ứng điện từ nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học sinh lớp 12.	Bà Nguyễn Thị Kim Thanh, Giáo viên, Trường THPT Bình Khánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
245.	Giải pháp "hướng dẫn kỹ thuật cơ bản, các bài tập bổ trợ chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt cho học sinh lớp 10 Trường THPT Bình Tân"	Ông Nguyễn Anh Thư, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
246.	Nâng cao năng lực viết đoạn văn nghị luận văn học cho học sinh lớp 12 trung bình – khá thông qua hoạt động luyện viết có hướng dẫn và phản hồi tích cực - chinh phục kì thi Tốt nghiệp THPT năm 2026	Bà Cao Thị Hồng, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
247.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường THPT Bình Tân	Ông Hồ Tấn Đạt, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
248.	Một số hoạt động góp phần nâng cao hiệu quả của công tác phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh trong xây dựng mô hình lớp học hạnh phúc	1. Bà Phạm Thị Thu Thủy, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân; 2. Bà Nguyễn Thị Yến Hoa, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
249.	Giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả ôn luyện học sinh giỏi môn Địa lí tại trường THPT Bình Tân	Bà Trần Thị Nhung, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
250.	Giải pháp nâng cao hứng thú học tập thông qua trò chơi toán học trong chương Hàm số lượng giác và phương trình lượng giác lớp 11	Ông Huỳnh Văn An, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
251.	Phát triển năng lực giao tiếp Toán học cho học sinh thông qua thiết kế tình huống dạy học chủ đề Giới hạn của hàm số lớp 11.	Ông Lưu Thuận Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
252.	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy và học hình học không gian lớp	Bà Huỳnh Thị Thu Giang, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	11 tại trường THPT Bình Tân: Nâng cao khả năng trực quan và hiệu quả học tập	
253.	Giải pháp tích hợp nội dung định hướng nghề nghiệp trong dạy học địa lí 12 phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số ở trường THPT Bình Tân.	Bà Trần Thị Nhung, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
254.	Vận dụng ca dao, tục ngữ nhằm nâng cao hứng thú học tập Địa lí tự nhiên cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Bình Tân	Bà Nguyễn Ngọc Thanh, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
255.	Ứng dụng STEM và công nghệ số trong dạy Học hóa học 11 nhằm phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trường THPT Bình Tân	Ông Phan Quốc Thông, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
256.	Tổ chức trải nghiệm thực hành tái chế và tái sử dụng một số sản phẩm từ nguồn nguyên liệu đời sống nhằm nâng cao hứng thú học tập Hóa học 12	1. Ông Nguyễn Ngọc Trung, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân; 2. Bà Lý Thị Thảo, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
257.	Xây dựng tiết học Ngữ văn hạnh phúc nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh THPT trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Bà Đặng Thị Thu Doan, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
258.	Ứng dụng sơ đồ tư duy (Mind map) vào nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật, chiến thuật và luật thi đấu môn cầu lông cho học sinh khối 11 trường THPT Bình Tân	Ông Phạm Đình Duy, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
259.	Xây dựng mô hình lớp học Vật lí 10 theo hướng cá nhân hóa học tập dựa trên hồ sơ năng lực học sinh	Bà Hoàng Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
260.	Tổ chức dạy học dự án trong chuyên đề Sân khấu hóa tác phẩm văn học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 10	Bà Đặng Thị Thu Doan, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
261.	Sử dụng một số phương pháp dạy học trong phần luyện tập và củng cố chủ đề "Một số nền văn minh thế giới thời cổ - trung đại" nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Bình Tân	1.Bà Nguyễn Thị Thơm, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân; 2.Bà Trần Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
262.	Thiết kế các hoạt động khởi động (warm-up) hấp dẫn giúp học sinh tập trung trước khi nghe	Bà Trần Thị Xinh, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
263.	Nâng cao năng lực cảm thụ thẩm mỹ cho học sinh lớp 11 qua việc giải mã yếu tố tượng trưng trong dạy học thơ	Bà Phan Thị Thu Thảo, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
264.	Biện pháp ứng dụng hệ sinh thái AI (ChatGPT, AI Studio, NotebookLM) hỗ trợ học sinh lớp 10 tự học và sửa lỗi sai khi mô hình hóa các bài toán thực tiễn về hàm số bậc hai	Bà Nguyễn Thị Hồng Loan, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
265.	Giờ ra chơi hạnh phúc - Giải trí gắn liền với giáo dục qua một số hoạt động, trò chơi dân gian	1. Bà Nguyễn Thị Kim Huệ, Hiệu trưởng, Trường THPT Bình Tân 2. Ông Nguyễn Hải Đăng, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Bình Tân 3. Ông Trương Văn Thông, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
266.	Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập phát triển thể lực chuyên môn và kỹ thuật cho nam vận động viên đội	Ông Phạm Hữu Diện, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tuyển Bóng chuyền trường THPT Bình Tân	
267.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm "Chiết tách dầu dừa" trong dạy học Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và tiếp cận tư duy khởi nghiệp cho học sinh tại trường THPT Bình Tân	Bà Nguyễn Thị Thu Hường, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
268.	Vận dụng mô hình 5E vào dạy học Hàm số mũ và hàm số lôgarit lớp 11 tại trường THPT Bình Tân	Bà Huỳnh Thị Ngọc Loan, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
269.	Ứng dụng bản đồ tư duy về vấn đề thời sự nhằm nâng cao khả năng viết văn bản Nghị luận xã hội cho học sinh lớp 11 tại Trường Trung học phổ thông Bình Tân	Bà Bùi Thị Hoa Phượng, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
270.	Giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong nghiên cứu khoa học về lĩnh vực Tin học, góp phần thúc đẩy chuyển đổi số tại Trường THPT Bình Tân	Ông Nguyễn Hoàng Hải Đăng, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân
271.	Chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi phần Điện trường theo chương trình GDPT 2018	1. Ông Nguyễn Hải Đăng, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Bình Tân; 2. Bà Lư Nguyễn Phượng Vũ, Giáo viên, Trường THPT Bình Tân; 3. Bà Diệp Thị Thu Ngà, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
272.	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý lớp học và thực hiện công tác chủ nhiệm ở trường THPT Bình Hưng Hòa thời kỳ chuyển đổi số	1. Bà Nguyễn Thị Ánh Nhàn, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Nguyễn Thị Hồng Nhung, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 3. Ông Dương Chí Bảo, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
273.	Sử dụng các biện pháp trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin để phát triển năng lực học sinh và gia tăng sự hứng thú trong hoạt động củng cố bài học và luyện tập chủ đề cấu trúc tế bào - Sinh học 10	1. Bà Nguyễn Ngọc Yến Anh, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Phạm Thị Kim Xuyến, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
274.	Ứng dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực đọc hiểu văn bản cho học sinh trong môn Ngữ Văn (bộ sách Cánh diều) tại trường THPT Bình Hưng Hòa	1. Bà Lê Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Đồng Vũ Việt Nhi, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 3. Bà Nguyễn Thị Hồng Nhung, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
275.	Nâng cao hiệu quả giờ học môn Bóng đá bằng hệ thống bài tập phát triển thể lực phù hợp với học sinh khối 11 trường THPT Bình Hưng Hoà	1.Ông Phạm Thanh Trí, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2.Ông Lê Trần Ngọc Hiển, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
276.	Phát triển năng lực tự học của học sinh THPT trong thời đại chuyển đổi số	1. Bà Nguyễn Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Vy Thị Hồng Hà, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 3. Bà Trịnh Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
277.	Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả giảng dạy tiếng Anh tại trường THPT Bình Hưng Hòa	Bà Hoàng Bích Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
278.	Hướng dẫn học sinh ứng dụng AI phân tích lỗi sai và khắc phục lỗ hổng kiến thức nhằm nâng cao năng lực tự học của học sinh THPT	Bà Diệp Thị Thu Ngà, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
279.	Tăng cường hứng thú học tập cho học sinh THPT thông qua việc sử dụng các giai thoại trong dạy học	Bà Nguyễn Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Lịch sử, chương trình 2018 – sách Kết nối tri thức	
280.	Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập phát triển kỹ thuật móc cầu bằng mu chính diện cho đội tuyển nam trường THPT Bình Hưng Hòa	1.Bà Nguyễn Thị Mộng Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2.Bà Huỳnh Thị Thúy Uyên, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
281.	Một số phương pháp cải thiện kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Bình Hưng Hòa	Bà Hồ Thị Ngọc Điệp, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
282.	Chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lí 10 phần Cơ năng theo chương trình GDPT 2018 (tích hợp bài toán thực tế)	Ông Nguyễn Minh Nhật, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
283.	Nâng cao năng lực tiếp cận tác phẩm cho học sinh trường THPT Bình Hưng Hòa qua việc vận dụng lý thuyết hồi ứng thâm nhập vào giảng dạy	1. Bà Phạm Nguyễn Mỹ Tiên, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa 2. Bà Vy Thị Hồng Hà, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa 3. Bà Cao Thị Nhân An, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
284.	Chuyển hóa kiến thức Hiến pháp và pháp luật thành sản phẩm truyền thông số bằng Canva trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật lớp 12	Bà Trịnh Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
285.	Hướng dẫn học sinh vận dụng linh hoạt các phần mềm trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm phát triển năng lực số trong dạy học sinh học 11, chủ đề "Trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở sinh vật" (chương trình GDPT 2018)	1.Bà Trần Thị Nguyên Thảo, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Đào Thị Thu Mai, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
286.	Tổ chức hoạt động "Lịch sử qua câu hỏi mở" nhằm phát triển tư duy	Bà Nguyễn Thị Thùy Vân, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	phản biện cho học sinh lớp 10, 11 THPT Bình Hưng Hòa	
287.	Ứng dụng cổng logic trong dạy học Điện tử số môn Công nghệ 12 theo định hướng STEM	Ông Lê Văn An, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
288.	Bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lý thông qua chuyên đề Dao động cơ học	Bà Nguyễn Thị Hương Quế, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
289.	Các yếu tố ảnh hưởng đến động cơ tham gia và giải pháp nâng cao ý thức tập luyện TDTT thường xuyên ngoài giờ học cho học sinh các trường trung học phổ thông	1. Bà Huỳnh Thị Thúy Uyên, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Nguyễn Thị Mộng Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
290.	Các biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp nhằm khơi dậy hứng thú học tập và bồi dưỡng trí tuệ cảm xúc cho học sinh tại trường Trung học phổ thông	Bà Mai Thị Khuyên, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
291.	Hướng dẫn học sinh khai thác và sử dụng hiệu quả phần mềm mã nguồn mở trong học tập	Bà Trần Thị Thuỷ Tiên, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
292.	Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi Toán lớp 12 chuyên đề Xác suất bằng cấu trúc phân tầng tư duy	1. Bà Nguyễn Bảo Ngọc Phượng, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Nguyễn Thị Thu Phương, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
293.	Các biện pháp xây dựng và lan tỏa không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong dạy học môn Lịch sử tại trường trung học phổ thông	Bà Mai Thị Khuyên, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
294.	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng tiết đọc sách tại thư viện trường THPT Bình Hưng Hòa	Bà Nguyễn Thị Khánh, Nhân viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
295.	Một số giải pháp tổ chức thảo luận nhóm hiệu quả trong tiết Nói và Nghe môn Ngữ văn 12	Ông Phan Thế Hoài, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
296.	Một số giải pháp ứng dụng Trí tuệ Nhân tạo trong nâng cao hiệu quả dạy học lập trình Python	Ông Nguyễn Chí Thanh, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
297.	Xây dựng công cụ kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Lịch sử THPT	Ông Nguyễn Ngọc Hưng, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
298.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học các bài toán chuyển động vận dụng nguyên hàm và tích phân	1. Bà Trần Thị Diễm Quyên, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Nguyễn Thị Bích Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
299.	Ứng dụng AI trong thiết kế website flashcard: Nhận thức và hiệu quả học từ vựng tiếng Anh của học sinh trung học phổ thông	1. Bà Thị Diệu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Nguyễn Thị Ánh Nhàn, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
300.	Thiết kế và xây dựng hoạt động giáo dục môi trường khai thác từ dạy học bài "Tế bào nhân thực" (Sinh học 10 – Sách Giáo khoa Chân trời sáng tạo)	1. Bà Nguyễn Ngọc Yến Anh, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Phạm Thị Kim Xuyến, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
301.	Tìm nghiệm của bài toán tối ưu trong chương trình Toán 12 với sự hỗ trợ của máy tính cầm tay Casio Fx – 880 BTG	1. Ông Nguyễn Xuân Thân, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Ông Thạch Phước, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
302.	Phát triển năng lực số cho học sinh THPT thông qua dạy học Tin học kết hợp ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) - áp dụng cho học sinh lớp 12	Bà Đặng Ngọc Hà My, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
303.	Dạy học một số chủ đề môn Toán theo định hướng STEM tại trường THPT Bình Hưng Hoà	Bà Hà Thị Ngọc Phượng, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
304.	Nâng cao năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 12 thông qua việc giảng dạy từ vựng theo chủ đề (Thematic Vocabulary) tại Trường THPT Bình Hưng Hòa	1. Bà Trần Thị Thu Trang, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Nguyễn Ánh Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
305.	Một số giải pháp giúp giáo viên nâng cao hiệu quả công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Bình Hưng Hoà	1. Bà Thị Diệu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Huỳnh Thị Hồng Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
306.	Hệ thống các dạng bài tập xác định hình phẳng tạo bởi giao tuyến của mặt phẳng cắt với các mặt của hình đa diện dành cho học sinh khá, giỏi	1. Bà Nguyễn Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Nguyễn Thị Bích Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
307.	Bồi dưỡng học sinh giỏi giải Toán trên máy tính cầm tay chuyên đề Hình học	Ông Thạch Phước, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
308.	Xây dựng hệ thống bài tập trong dạy học nội dung "năng lượng, công, công suất" theo hướng bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh	Bà Đỗ Nguyễn Phương Oanh, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
309.	Giáo dục an ninh mạng và văn hóa ứng xử trên không gian mạng cho học sinh thông qua các tình huống thực tế trong môn Tin học 10	Ông Nguyễn Chí Thanh, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
310.	Tích hợp kiến thức môn Sinh học và Giáo dục thể chất trong giáo dục học sinh khối 10 về mối liên hệ giữa chỉ số BMI và chất lượng cuộc sống	1. Ông Lê Trần Ngọc Hiển, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Phạm Thị Kim Xuyến, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa 3. Ông Phùng Hoài Sơn, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		4. Bà Phạm Vũ Kim Thoa, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
311.	Ứng dụng kỹ thuật "Đọc tích cực" (Active reading) để giúp học sinh giải quyết các dạng câu hỏi trong bài đọc hiểu trong kỳ thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh tại trường Trung học phổ thông Bình Hưng Hòa	1. Bà Nguyễn Ánh Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Trần Thị Thu Trang, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
312.	Giáo dục kỹ năng ứng xử cho học sinh THPT trước những tác động của mạng xã hội trong thời kỳ công nghệ 4.0	Bà Nguyễn Thị Mỹ Như, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
313.	Phát triển năng lực vận dụng cho học sinh trong dạy học bài Vận chuyển các chất qua màng sinh chất, Sinh học 10	Bà Nguyễn Thị Minh Trâm, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
314.	Xây dựng mô hình dạy học hóa học tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) có kiểm chứng nhằm phát triển năng lực tự học và tư duy phản biện của học sinh THPT	Ông Dương Chí Bảo, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
315.	Các giải pháp nâng cao kĩ năng ứng xử văn minh trên không gian mạng cho học sinh THPT trong thời đại công nghệ số	1. Bà Nguyễn Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Ông Nguyễn Tân Tiến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
316.	Xây dựng hệ thống bài toán bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 10 chuyên đề Xác suất theo định hướng phát triển năng lực toán học cho học sinh	Ông Nguyễn Tuấn Huy, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
317.	Rèn kĩ năng viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học cho học sinh lớp 11 qua việc sử dụng phiếu học tập	Bà Hoàng Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
318.	Xây dựng hệ thống bài toán bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 10 chuyên đề Hàm số bậc hai theo định hướng phát triển năng lực toán học cho học sinh	Ông Nguyễn Tuấn Huy, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
319.	Phát triển năng lực thiết kế và sáng tạo sản phẩm đồ họa cho học sinh lớp 10 thông qua các ứng dụng tin học	Bà Hoàng Thị Hải, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
320.	Bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn thông qua một số bài toán vật lí chương Vật lí nhiệt – Vật lí 12 THPT	1.Ông Nguyễn Như Thuận, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2.Bà Diệp Thị Thu Ngà, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
321.	Phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 thông qua hoạt động theo nhiệm vụ (Task-based Learning)	Bà Nguyễn Thị Phi Phượng, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
322.	Thiết kế tiết thực hành Lịch sử 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Bình Hưng Hòa	Ông Nguyễn Ngọc Hưng, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
323.	Vận dụng phương pháp nêu và giải quyết vấn đề vào dạy đọc hiểu truyện ngắn theo định hướng chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Bình Hưng Hòa	Bà Phạm Nguyễn Mỹ Tiên, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
324.	Xây dựng bài tập nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong dạy bài Tế bào nhân thực, Sinh học 10	Bà Nguyễn Thị Minh Trâm, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
325.	Thực trạng và giải pháp phòng chống "bắt cóc online" cho học sinh trung học phổ thông	1. Ông Nguyễn Đình Đông, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Ông Phan Thế Hoài, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		3. Bà Hoàng Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
326.	Thông qua bài 20: Sinh trưởng và phát triển ở thực vật (Sinh học 11 - bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống) phản ánh thực trạng sử dụng chất điều hòa sinh trưởng thực vật trong nông nghiệp và một số cách nhận biết nông sản sạch trên thị trường	1. Bà Trần Thị Nguyên Thảo, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Đào Thị Thu Mai, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
327.	Rèn luyện kĩ năng viết tốt kiểu bài văn nghị luận về một tác phẩm thơ	Bà Nguyễn Thị Minh Khuyên, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
328.	Khai thác trí tuệ nhân tạo để hỗ trợ dạy và học lập trình cho học sinh khối 10	Bà Trần Thị Thuỷ Tiên, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
329.	Thắp lửa đam mê hóa học cho học sinh THPT thông qua các hoạt động chuyên đề thực tiễn	1. Ông Dương Chí Bảo, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa 2. Bà Phạm Thị Kiều Trang, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa 3. Bà Trần Thị Thanh Vy, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
330.	Vận dụng kiến thức thống kê trong chương trình Toán học lớp 10 vào tìm hiểu đời sống học đường	1. Bà Nguyễn Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Trần Thị Diễm Quyên, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
331.	Xây dựng "Lớp học hạnh phúc" thông qua dạy học và hoạt động giáo dục trong chương trình Toán 10	Bà Nguyễn Như Vũ, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
332.	Phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh THPT thông qua các trò chơi và hoạt động tương tác	Bà Nguyễn Thị Mỹ Như, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
333.	Ứng dụng công nghệ AI trong hỗ trợ kiểm tra, đánh giá học sinh ở bài 6 - Cách mạng tháng Tám năm 1945, Lịch sử 12	Bà Nguyễn Thị Ngọc Cầm, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
334.	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy kỹ thuật sử dụng súng AK và súng trường CKC cho học sinh 11 THPT	Ông Nguyễn Đình Hưng, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
335.	Nâng cao mức độ hài lòng của học sinh về vệ sinh trường học thông qua quy trình kiểm tra - đánh giá định kỳ và phối hợp tuyên truyền giữa các tổ chức trong trường THPT Bình Hưng Hòa	1. Ông Nguyễn Duy Bình, Hiệu trưởng, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Phạm Lan Anh, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 3. Ông Mai Xuân Cường, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 4. Bà Lê Thị Giang, Nhân viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
336.	Giải pháp tăng cường kỹ năng tự chăm sóc sức khỏe và tinh thần cho học sinh THPT thông qua các hoạt động truyền thông và hỗ trợ học đường	1. Ông Đỗ Văn Đông, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Nguyễn Thị Thúy, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 3. Ông Nguyễn Trọng Quý, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 4. Bà Nguyễn Thị Thanh Hường, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 5. Bà Lê Thị Giang, Nhân viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
337.	Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống qua lồng ghép nội dung vào sinh hoạt dưới cờ và hoạt động Đoàn trường tại trường THPT	1. Ông Đỗ Văn Đông, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Ông Nguyễn Trọng Quý, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 3. Bà Kim Ngọc Phụng, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 4. Bà Nguyễn Thị Thúy, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		5. Ông Phạm Thanh Trí, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
338.	Nâng cao kỹ năng giao tiếp tiếng Anh của học sinh trường THPT Bình Hưng Hòa	Bà Lý Nguyễn Ngọc Lan, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
339.	Giải pháp chuyển đổi số toàn diện trong công tác kế toán tại Trường THPT Bình Hưng Hòa	Bà Nguyễn Thị Ái Nhi, Nhân viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
340.	Giải pháp giáo dục học sinh vi phạm nội quy thông qua rèn luyện và tư vấn tâm lý	1. Bà Phạm Lan Anh, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Ông Mai Xuân Cường, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 3. Bà Kim Ngọc Phụng, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 4. Ông Phạm Thanh Trí, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 5. Bà Nguyễn Thị Thanh Hường, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
341.	Xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm giai đoạn công nghệ 4.0 tại trường THPT Bình Hưng Hoà	1. Bà Trần Thị Trang, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa; 2. Bà Phạm Thị Liễu, Giáo viên, Trường THPT Bình Hưng Hòa
342.	Hệ thống hóa kiến thức và vận dụng trả lời câu hỏi thực tiễn nhằm nâng cao năng lực cho học sinh giỏi phần miễn dịch ở người và động vật - Sinh học 11	Bà Nguyễn Thị Minh Hương, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
343.	Nâng cao hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học tại trường THPT Bùi Thị Xuân	Ông Trần Hoài Thanh, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
344.	Đổi mới tổ chức giờ sinh hoạt lớp theo định hướng phát triển năng lực và xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THPT Bùi Thị Xuân,	Bà Nguyễn Thị Phi, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Phường Bến Thành, TP. Hồ Chí Minh	
345.	Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược và AI trong thiết kế chủ đề dạy học STEM "Nhựa sinh học" - Môn Hóa học 12	Ông Nguyễn Thế Anh, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
346.	Vận dụng phương pháp webquest trong dạy học mạch nội dung "Năng lượng" chương trình Vật lí 10 nhằm bồi dưỡng năng lực hợp tác giải quyết vấn đề của học sinh	Ông Vũ Quốc Thắng, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
347.	Bước đầu ứng dụng chuyển đổi số và các nền tảng công nghệ trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học lớp 11	Bà Vũ Thị Cẩm Nhung, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
348.	Các phương pháp hỗ trợ học sinh THPT ghi nhớ từ vựng tiếng Anh hiệu quả	Ông Võ Minh Luân, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
349.	Tạo hứng thú trong thực hành và giải bài tập thực tế môn Sinh học lớp 12: Tách chiết DNA + điện di DNA	Bà Nguyễn Minh Thu, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
350.	Đổi mới hình thức thi cuối khóa môn nấu ăn bằng bài thực hành "bữa cơm gia đình" tại trường THPT Bùi Thị Xuân, phường Bến Thành, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Ngô Thị Hồng Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
351.	Khai thác công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) để xây dựng tư liệu dạy học trực quan chương Sóng - Vật lí 11	Bà Tăng Thị Bích Vân, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
352.	Xây dựng hồ sơ phát triển cá nhân học sinh theo chu kỳ tháng	Bà Đặng Trần Ngọc Khuyên, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	dựa trên dữ liệu mềm và can thiệp sớm tại trường THPT Bùi Thị Xuân - Thành phố Hồ Chí Minh	
353.	Tác động của Doomscrolling đến sức khỏe tinh thần học sinh THPT: Vai trò trung gian của sử dụng mạng xã hội có vấn đề	Bà Phạm Ngọc Thùy An, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
354.	Ứng dụng hiệu quả công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) qua hoạt động giảng dạy lịch sử ở trường trung học phổ thông	Bà Phạm Thị Thanh Thảo, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
355.	Thiết kế bài học STEAM chuyên đề "Vật lý với giáo dục về bảo vệ môi trường" môn Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Bà Lê Thị Thúy Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
356.	Phát triển năng lực số và tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua ứng dụng AI thiết kế video, truyện tranh học tập trong dạy học Công nghệ Nông nghiệp lớp 10 và 12 tại trường THPT Bùi Thị Xuân	Bà Phạm Nguyễn Quỳnh Thư, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
357.	Áp dụng một số hình thức khởi động bài học trong dạy học môn Lịch sử ở trường THPT nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Bà Võ Thị Thu Huyền, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
358.	Giải pháp tổ chức sử dụng AI có kiểm soát trong dạy học Tin học lớp 10 nhằm phát triển năng lực tự học.	Bà Nguyễn Thị Anh Đào, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
359.	Ứng dụng nền tảng AI (NOTEBOOKLM) để ôn tập cho đội tuyển học sinh giỏi khối 12 môn Lịch sử	Bà Phạm Thị Thúy Hằng, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
360.	Hương sắc từ thiên nhiên - hướng dẫn học sinh kĩ thuật tách chiết tinh dầu tại phòng thí nghiệm Hóa học	Bà Trần Thị Bích Nhật, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
361.	Vận dụng dạy học liên môn kết hợp ứng dụng AI nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh trong bài 5: Một số nền văn minh phương Tây thời cổ - trung đại - tiết 1 (lớp 10 - Cánh diều)	Bà Nguyễn Thị Hương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
362.	Nâng cao công tác quản lý tốt hồ sơ văn phòng tại trường trung học	Ông Trần Hoài Thanh, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
363.	Đổi mới hình thức giới thiệu sách thông qua hoạt động cho học sinh mô phỏng và trải nghiệm thực tế với chủ đề "Bản lĩnh sinh tồn" tại thư viện trường THPT Bùi Thị Xuân	Bà Phan Thị Thu Thủy, Giáo viên, Trường THPT Bùi Thị Xuân
364.	Vận dụng mô hình dạy học 5E nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Sinh học 10 tại trường THPT Bưng Riềng	1. Bà Ma Thị Diễm, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng; 2. Bà Hoàng Thị Thảo, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng
365.	Sử dụng AI và một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 12 lần đầu tại trường trung học phổ thông Bưng Riềng	1. Bà Trịnh Thị Mến, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng; 2. Bà Nguyễn Thị Bích Hải, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng
366.	Tích hợp giáo dục STEM trong dạy học chủ đề "tuần hoàn máu ở động vật" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Bưng Riềng năm học 2025–2026	1. Bà Ma Thị Diễm, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng; 2. Bà Hoàng Thị Thảo, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng
367.	Một số phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao kỹ thuật giao cầu	Ông Phan Xuân Thành, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thấp gần trái tay cho học sinh lớp 10 Trường THPT Bưng Riềng	
368.	Ứng dụng phần mềm GeoGebra trong dạy học chủ đề "Hình lăng trụ và hình hộp" nhằm phát triển năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Bưng Riềng	Bà Hồ Thị Lan Thuyền, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng
369.	Vận dụng các kỹ thuật giải nhanh trong bài toán trắc nghiệm Toán 12 ở trường THPT Bưng Riềng	Ông Nguyễn Nhật Phương, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Bưng Riềng
370.	Ứng dụng ChatGPT để luyện tập kỹ năng Writing cho học sinh lớp 10 tại Trường THPT Bưng Riềng	1. Bà Lê Thị Nhung, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng; 2. Ông Nguyễn Văn Tuân, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng
371.	Giải pháp giúp xây dựng mối quan hệ gắn kết giữa giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh ở Trường THPT Bưng Riềng trong điều kiện kinh tế - xã hội tại địa phương còn nhiều khó khăn, phức tạp	Bà Nguyễn Thị Quý, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng
372.	Một số giải pháp rèn luyện kĩ năng nói - nghe trong môn Ngữ văn cho học sinh lớp 10, tại Trường THPT Bưng Riềng	Bà Trần Thị Hường, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng
373.	Một số biện pháp huấn luyện hiệu quả nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly trung bình (800m nữ, 1500m nam) cho đội tuyển điền kinh trường THPT Bưng Riềng	Ông Lê Tấn, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng
374.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM gắn với giáo dục khởi	Bà Nguyễn Thị Tho, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nghiệp thông qua dự án "Câu chuyện vỏ sò"	
375.	Vận dụng kĩ thuật "Bàn tay 5 ngón" và "Viết kết nối thực tiễn" nhằm nâng cao kĩ năng viết văn bản nghị luận xã hội cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Bưng Riềng	Bà Lê Thị Giang, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng
376.	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua bài Enthalpy tạo thành và biến thiên enthalpy của phản ứng hóa học – Hóa học 10	Ông Phạm Đức Anh, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng
377.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án thông qua thiết kế ứng dụng Guizero trong dạy học lập trình Python cho học sinh tại trường THPT Bưng Riềng	Ông Trình Công Thuận, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng
378.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua hoạt động "Startup day - Ngày đầu khởi nghiệp" trong dạy học bài "Ý tưởng kinh doanh" môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11	Bà Trần Thị Vân, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng
379.	Ứng dụng bản đồ số Google Maps nhằm trực quan hóa không gian nghệ thuật và tạo hứng thú học tập trong dạy học Ngữ văn tại trường THPT Bưng Riềng	Bà Phạm Thị Ý Nguyện, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng
380.	Xây dựng quy trình dạy học văn bản thông tin theo định hướng Steam nhằm phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh THPT	Bà Nguyễn Thị Quý, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng
381.	Hệ thống học tập thích ứng đa kênh tích hợp nhận diện cảm xúc và	Bà Trần Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Bưng Riềng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	khảo thí thông minh Aeroedu Vision AI	
382.	Vận dụng kiến thức môn Hóa học lớp 10 vào phòng cháy chữa cháy thông qua hoạt động thiết kế video và poster tuyên truyền tại Trường THPT Bình Phú	Bà Nguyễn Thị Minh Hà, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
383.	Kỹ năng tìm nguyên hàm và tính tích phân bằng phương pháp vi phân ở học sinh lớp 12	Ông Trần Huy Vũ, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
384.	Tổ chức hoạt động học tập với sự hỗ trợ của công cụ Tarsia Maker nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học chủ đề Sinh trưởng và phát triển ở động vật (Sinh học 11) tại Trường THPT Bình Phú	Ông Hoàng Văn Tới, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
385.	Ứng dụng AI trong việc tạo trò chơi ô chữ nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy phần Tiến hóa - Sinh học lớp 12	Bà Lê Thị Huệ, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
386.	Tích hợp công cụ AI và phần mềm Epic Pen nhằm tăng cường tương tác và nâng cao hiệu quả dạy học môn Tin học 10 tại Trường THPT	Bà Mạc Thị Vân Thư, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
387.	Ứng dụng phần mềm Notebooklm và Quizizz trong dạy học đọc hiểu văn bản nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh THPT	1.Bà Lê Thị Mộng Nhi, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú; 2.Ông Nguyễn Văn Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
388.	Giảng dạy Bài: Bài 3 Quy trình thủ công tái chế kim loại Hoá 12	Bà Lê Hoàng Lạc Thủy, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	CĐ Hoá 12 Bộ sách Chân trời sáng tạo.	
389.	Các kỹ thuật tính góc của hai mặt phẳng trong không gian	Ông Nguyễn Phú Tân, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Bình Phú
390.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong phân tích và phản hồi bài Writing tiếng Anh	Bà Lương Thị Mộng Hồng, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
391.	Xây dựng và ứng dụng phần mềm TRÌNH SINH TEST NTP nhằm tối ưu hóa công tác tạo bộ Testcases trong bồi dưỡng học sinh giỏi Tin học cấp THPT	Ông Nguyễn Tấn Phát, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
392.	Liên hệ thực tế vào bài giảng môn Hóa học nhằm đạt hiệu quả cao	Bà Lê Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
393.	Vận dụng kỹ thuật dạy học theo trạm và dự án STEM nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua chủ đề "Chuyển động tròn" - Vật lí 10	1. Bà Nguyễn Thị Vân Anh, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú; 2. Bà Hồ Thị Thanh Luông, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
394.	Ứng dụng Google from thực hiện bài tập khảo sát nhằm theo dõi các yếu tố ảnh hưởng đến huyết áp, nhịp tim	Bà Đỗ Thị Hoa Sen, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
395.	Ứng dụng mô hình STEM trong mạch nội dung "sóng dừng" nhằm phát triển năng lực tự học và gắn kết học sinh	1. Bà Nguyễn Thị Vân Anh, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú; 2. Bà Hồ Thị Thanh Luông, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
396.	Ứng dụng công nghệ Trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm tối ưu hóa chiến lược đọc hiểu và phát triển từ vựng cho học sinh khối 11 tại trường THPT Bình Phú	Ông Bùi Trần Phong, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
397.	Vận dụng dạy học dự án theo định hướng STEAM trong chủ đề du lịch nhằm phát triển năng lực giao tiếp và giải quyết vấn đề cho học sinh	Ông Lý Duy Nguyễn, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
398.	Dạy học chủ đề Tích phân ở lớp 12 theo Lý thuyết Giáo dục Toán học gắn với thực tiễn (RME) với sự hỗ trợ của phần mềm GeoGebra	Bà Bùi Thị Ngọc Trân, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
399.	Vận dụng dạy học theo dự án trong giảng dạy Unit 4: Holidays and Tourism nhằm phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 12	Bà Huỳnh Ngọc Thùy Trang, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
400.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế học liệu âm nhạc nhằm nâng cao khả năng ghi nhớ kiến thức Địa lí cho học sinh THPT.	Ông Trần Quốc Trung, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
401.	Ứng dụng Rubric trong kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn.	Bà Nguyễn Thị Tuyết Lan, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
402.	Xây dựng mô hình quản lý – giáo dục học sinh thông qua sự liên kết giữa các bộ phận trong nhà trường	Bà Hồ Thị Xuân Phương, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Bình Phú
403.	Lá phổi lớp học – Cải thiện chất lượng không khí bằng cây xanh	Bà Trương Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
404.	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy học Môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Bình Phú	Ông Nguyễn Xuân Đức, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Bình Phú
405.	Tăng cường giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh trung học phổ	Bà Đỗ Thị Thu Lê, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thông thông qua hoạt động chuyên đề và giáo dục thực tiễn	
406.	Biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả kĩ năng phân tích nội dung và nghệ thuật của một văn bản thơ cho học sinh giỏi lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Nguyễn Thị Hồng Thái Duy Thương, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
407.	Nghiên cứu ảnh hưởng của hiện tượng 'Filter Bubble' đối với tâm lý của học sinh trung học phổ thông tại phường Bình Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Vũ Thị Thu Trang, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
408.	Một số biện pháp quản lý nhằm phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường trung học phổ thông tại phường Bình Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Hoàng Hiếu, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Bình Phú
409.	Biện pháp giáo dục học sinh sống với lòng biết ơn trong công tác chủ nhiệm	Bà Trần Thị Ngọc Hiền, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú
410.	Phát triển năng lực tự học cho học sinh qua học liệu số tương tác từ Canva, Heyzine và Heygen trong chuyên đề 2: Một số vấn đề du lịch thế giới (Địa lí lớp 11)	Bà Lê Thị Thái, Giáo viên, Trường THPT Bình Phú - Bình Dương
411.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức và triển khai các hoạt động chuyên đề của Tổ chuyên môn Ngữ văn năm học 2024–2025	Ông Đặng Tuấn Duy, Giáo viên, Trường THPT Bàu Bàng
412.	Thiết kế và sử dụng thí nghiệm tự làm trong dạy học chương Từ trường – Vật lí 12 theo định hướng phát triển năng lực	Ông Âu Bình Định, Giáo viên, Trường THPT Bàu Bàng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
413.	Xây dựng và áp dụng quy trình rèn luyện kỹ năng làm bài trắc nghiệm đúng – sai nhằm phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 12 môn Giáo dục kinh tế và pháp luật tại trường THPT Bàu Bàng	Bà Nguyễn Thị Như, Giáo viên, Trường THPT Bàu Bàng
414.	Giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nâng cao hiệu quả soạn thảo, kiểm tra và truyền thông văn bản hành chính tại Trường THPT Bàu Bàng	Bà Phan Thị Hợi, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Bàu Bàng
415.	Vận dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo của Google phát triển kỹ năng tìm kiếm, xử lý thông tin và viết báo cáo nghiên cứu nâng cao chất lượng môn Ngữ văn cho học sinh lớp 11b1, Trường THPT Bàu Bàng	Bà Lê Thị Tâm, Giáo viên, Trường THPT Bàu Bàng
416.	Tổ chức hoạt động dạy học Ngữ văn dựa trên tiến trình tri nhận của người đọc (Ứng dụng trong dạy học thần thoại, thơ và truyện ngắn ở lớp 10, 11 – Chương trình Chân trời sáng tạo)	Bà Võ Phạm Phương Nghi, Giáo viên, Trường THPT Bàu Bàng
417.	Một số giải pháp nâng cao thành tích môn điền kinh tại trường THPT Bàu Bàng thông qua ứng dụng bài tập bổ trợ.	Ông Trần Công Hà, Giáo viên, Trường THPT Bàu Bàng
418.	Xây dựng và ứng dụng website Passport tương lai nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 11 Trường THPT Bàu Bàng	Bà Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Bàu Bàng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
419.	Phát triển năng lực số cho học sinh lớp 11 thông qua tổ chức dạy học tiếng Anh theo mô hình E-Learning tích hợp Canva AI và Gamification"	Bà Phan Thị Hoàng Gia, Giáo viên, Trường THPT Bàu Bàng
420.	Biện pháp xây dựng nền nếp kỷ luật tích cực, văn hóa học đường cho học sinh lớp chủ nhiệm 12C7 trường THPT Bàu Bàng	Bà Mai Thị Nhung, Giáo viên, Trường THPT Bàu Bàng
421.	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong chủ đề "đờn ca tài tử nam bộ" (môn giáo dục địa phương) nhằm nâng cao ý thức bảo tồn di sản văn hóa cho học sinh lớp 12 trường THPT Bàu Bàng	Bà Lê Thị Tâm, Giáo viên, Trường THPT Bàu Bàng
422.	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng sống cho học sinh 12C3 thông qua công tác chủ nhiệm trong bối cảnh chuyển đổi số tại trường trung học phổ thông Bàu Bàng	Bà Nguyễn Thị Bình An, Giáo viên, Trường THPT Bàu Bàng
423.	Giáo dục trí tuệ cảm xúc cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 10c2 tại trường trung học phổ thông Bàu Bàng	Bà Hoàng Hải Yến, Giáo viên, Trường THPT Bàu Bàng
424.	Vận dụng mô hình dạy học kiến tạo giá trị 3P trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học nhằm tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh lớp 12 Trường THPT Bến Cát	Bà Lê Thị Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Bến Cát
425.	Ứng dụng AI tổ chức dạy học STEM trong môn Hoá học lớp 12 nhằm nâng cao hiệu quả học tập	Bà Nguyễn Thị Minh Thư, Giáo viên, Trường THPT Bến Cát

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
426.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 12 trường THPT Bến Cát thông qua kỹ thuật chuẩn hóa vectơ để giải quyết các bài toán chuyển động thực tế trong không gian Oxyz	Ông Phan Trần Vương Vũ, Giáo viên, Trường THPT Bến Cát
427.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế học liệu số hỗ trợ dạy học Ngữ văn 10	Bà Nguyễn Thị Thúy Kiều, Giáo viên, Trường THPT Bến Cát
428.	Một số kinh nghiệm dạy chuyên đề ứng dụng của đạo hàm vào bài toán tối ưu lớp 12 trường THPT Bến Cát	Ông Nguyễn Minh Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Bến Cát
429.	Vận dụng NotebookLM và Canva AI trong dạy học chủ đề HTML nhằm tích hợp năng lực số vào kế hoạch bài dạy Tin học 12 thông qua sơ đồ tư duy, trò chơi học tập và hồ sơ học tập số	Bà Phan Thị Thanh Trang, Giáo viên, Trường THPT Bến Cát
430.	Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá môn Hóa học lớp 10 thông qua đánh giá quá trình và sản phẩm học tập số	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Như, Giáo viên, Trường THPT Bến Cát
431.	Ứng dụng hiệu quả công nghệ số kết hợp AI trong dạy học Chương VI "Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)" môn Lịch sử 10 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh tại Trường THPT Bến Cát	Bà Phạm Thị Bích, Giáo viên, Trường THPT Bến Cát
432.	Một số biện pháp sử dụng mô hình Blended Learning trong dạy học bài Tuần hoàn ở động vật –	Bà Nguyễn Thị Hương Giang, Giáo viên, Trường THPT Bến Cát

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Sinh học 11 tại Trường THPT Bến Cát	
433.	Phần mềm đánh số báo danh phòng thi	Ông Nguyễn Đình Khang, Giáo viên, Trường THPT Bến Cát
434.	Một số giải pháp nâng cao kết quả thi tốt nghiệp của học sinh trường THPT Bến Cát	Ông Nguyễn Minh Nhân, Hiệu trưởng, Trường THPT Bến Cát
435.	Phát triển năng lực công dân số cho học sinh thông qua hoạt động nhận diện và phản bác thông tin sai lệch về chủ quyền biển đảo Việt Nam trong học tập Lịch sử lớp 11	Bà Đỗ Quang Bích Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Bến Cát
436.	Ứng dụng phần mềm giám thị trong quản lý, điểm rèn luyện học sinh tại trường THPT Bến Cát	1. Ông Nguyễn Minh Nhân, Hiệu trưởng, Trường THPT Bến Cát; 2. Bà Huỳnh Ngọc Thiện, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Bến Cát
437.	Phát triển năng lực và định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT thông qua công tác chủ nhiệm lớp 12C9 tại trường THPT Bến Cát trong thời kỳ công nghệ 4.0	Bà Trần Thị Mỹ Dung, Giáo viên, Trường THPT Bến Cát
438.	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý học bạ số bằng hệ thống VNEDU đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số tại trường THPT Bình An	1. Bà Nguyễn Thị Thanh Phượng, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Bình An; 2. Bà Lại Thị Thu Hà, Nhân viên, Trường THPT Bình An
439.	Thiết kế flashcard – giải pháp nâng cao hứng thú và hiệu quả học từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 10, 11, 12 tại trường THPT Cần Thạnh	Bà Đoàn Thị Thu Vân, Giáo viên, Trường THPT Cần Thạnh
440.	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) vào hoạt động dạy kỹ năng Đọc hiểu văn bản, nhằm tạo hứng thú	Bà Lê Thị Thu Quyên, Giáo viên, Trường THPT Cần Thạnh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	học tập và phát triển năng lực cho học sinh khối 10 trường THPT Cần Thạnh.	
441.	Ứng dụng tư duy tuyến tính và trí tuệ nhân tạo trong tổ chức hoạt động môn HĐTNHN lớp 11 tại trường THPT Cần Thạnh	Bà Đặng Thúy Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Cần Thạnh
442.	Ứng dụng công cụ Classpoint trong chuyển đổi số dạy học môn Sinh học khối 11 tại trường THPT Cần Thạnh	Bà Nguyễn Hoàng Quốc Khánh, Giáo viên, Trường THPT Cần Thạnh
443.	Ứng dụng công nghệ số trong công tác chủ nhiệm nhằm tăng cường sự kết nối: Gia đình - Nhà trường - Học sinh ở Trường THPT Cần Thạnh.	Bà Nguyễn Thị Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Cần Thạnh
444.	Thiết kế ứng dụng học từ vựng kết hợp trò chơi, flashcard, trắc nghiệm và hệ thống lưu trữ - quản lí từ vựng nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh khối 12 Trường THPT Cần Thạnh	Bà Nguyễn Thị Ngọc Nữ, Giáo viên, Trường THPT Cần Thạnh
445.	Ứng dụng AI để tổ chức mô hình lớp học đảo ngược giúp phát triển năng lực tự học môn hóa học của học sinh khối 10 và 12 tại trường THPT Cần Thạnh	Bà Hoàng Thị Mai, Giáo viên, Trường THPT Cần Thạnh
446.	Biện pháp ứng dụng AI phát huy năng lực tự học của học sinh và hỗ trợ giáo viên trong việc giảng dạy, kiểm tra đánh giá học sinh tại trường THPT Cần Thạnh	Ông Ngô Văn Tân, Giáo viên, Trường THPT Cần Thạnh
447.	Vận dụng mô hình giáo dục STEM rèn năng lực công nghệ và ý	Bà Nguyễn Thị Phượng, Giáo viên, Trường THPT Cần Thạnh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Cần Thạnh	
448.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả đọc hiểu tác phẩm văn xuôi trong dạy học ngữ văn ở khối 11 trường THPT Cần Thạnh	Bà Mai Thị Mỹ Hường, Giáo viên, Trường THPT Cần Thạnh
449.	Đổi mới tổ chức hoạt động phòng thực hành Tin học theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực học sinh ở trường THPT Cần Thạnh – Xã Cần Giờ	Ông Đoàn Hoà Thuận, Giáo viên, Trường THPT Cần Thạnh
450.	Ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo xây dựng kho học liệu số mở phục vụ học tập trong các trường mầm non, tiểu học, trung học ở Thành phố Hồ Chí Minh và người học trong cộng đồng	Bà Mai Thị Mỹ Hường, Giáo viên, Trường THPT Cần Thạnh
451.	Ứng dụng hệ thống Vietschool trong mô hình dạy học kết hợp nhằm nâng cao năng lực tự học môn Toán cho học sinh lớp 11 qua mô hình lớp học đảo ngược	Bà Nguyễn Thị Ngọc Liễu, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
452.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng tập thể tích cực, học tập tiến bộ và tham gia phong trào đạt kết quả cao	Ông Trần Quang Vinh, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
453.	Sáng kiến xây dựng video AI môn Sinh học 10 với NotebookLM	Bà Trần Thị Thảo Uyên, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
454.	Ứng dụng phương pháp seminar và lí thuyết "Cửa sổ vỡ" vào dạy học phân hoá nhằm nâng cao kĩ năng Nói - Nghe và kĩ năng Viết	Ông Nguyễn Hoàng Nhân, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	trong hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn	
455.	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích nội dung vận dụng các tư thế động tác trên chiến trường cho học sinh khối 12 Trường THPT Củ Chi	Ông Nguyễn Văn Tuân, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
456.	Xây dựng chủ đề dạy học dự án "Phân bón hóa học - con dao hai lưỡi" theo định hướng STEM nhằm phát huy năng lực học tập học sinh khối 11	Bà Nguyễn Vũ Mai Trang, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
457.	Lồng ghép giáo dục trí tuệ cảm xúc (EQ) vào hoạt động hướng nghiệp lớp 12 thông qua mô hình E.C.D.R nhằm nâng cao năng lực tự nhận thức và ra quyết định nghề nghiệp cho học sinh	Bà Mai Hồng Trang, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
458.	Phát triển năng lực giao tiếp, định hướng nghề nghiệp và phẩm chất yêu nước cho học sinh lớp 12 thông qua hoạt động dạy học Nói và nghe về các vấn đề xã hội liên quan đến tuổi trẻ	Bà Dương Thị Loan, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
459.	Tổ chức hoạt động ghi chép phản hồi cá nhân trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học nhằm phát triển năng lực đọc sâu cho học sinh lớp 10	Bà Trần Huỳnh Thơ, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
460.	Ứng dụng chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo trong dạy học Sinh học lớp 11 nhằm đổi mới phương pháp dạy học và phát triển năng lực số cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Trúc Thảo, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
461.	Tổ chức các hoạt động nghiên cứu văn hóa Đông Nam Á cho học sinh lớp 11 nhằm phát triển năng lực trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Bà Phạm Thùy Trang, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
462.	Hướng dẫn học sinh chế tạo mô hình chuyển hóa năng lượng nhằm phát triển năng lực thực nghiệm và sáng tạo của học sinh lớp 10	Bà Võ Thị Oanh Kiều, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
463.	Ứng dụng hoạt động chia sẻ nhằm lan toả giá trị tích cực và tinh thần cộng đồng cho học sinh lớp 11A1	Bà Nguyễn Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
464.	Phát triển văn hóa phản biện tích cực nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Bà Đặng Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
465.	Sáng kiến hệ thống hóa các dạng bài tập danh pháp thay thế của hydrocarbon mạch hở: alkane, alkene và alkyne	Bà Nguyễn Thị Khánh Chi, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
466.	Lồng ghép giáo dục pháp luật về quyền và nghĩa vụ công dân thông qua các tình huống thực tiễn địa phương trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật THPT	Bà Dương Thị Thúy Vân, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
467.	Ứng dụng một số bài tập để dạy tốt môn Bóng chuyền cho học sinh khối 12 trường THPT Củ Chi	Ông Huỳnh Xuân Vinh, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
468.	Ứng dụng A.I trong thiết kế video bài giảng không văn bản giúp học sinh dễ tiếp thu kiến thức môn Công nghệ chăn nuôi lớp 11	Bà Phạm Thị Hồng Thủy, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
469.	Các biện pháp phát huy tính chủ động của học sinh trong việc kiểm tra từ vựng thông qua ứng dụng AI	Bà Nguyễn Thị Đảm, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
470.	Nâng cao sức khỏe tinh thần cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp	Bà Lê Thị Hòa, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
471.	Giải pháp chuyển đổi số trong công tác Đoàn, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện cho học sinh Trường THPT Củ Chi	Ông Nguyễn Văn Dương, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
472.	Một số biện pháp xây dựng Công đoàn cơ sở vững mạnh tại trường THPT Củ Chi	Bà Trương Thị Thu Thủy, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
473.	Vận dụng lý thuyết công bằng tạo động lực làm việc cho giáo viên, nhân viên, người lao động tại Trường trung học phổ thông Củ Chi	1. Bà Nguyễn Thị Bích Trâm, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Củ Chi; 2. Ông Phạm Xuân Tiến, Giáo viên, Trường THPT Củ Chi
474.	Ứng dụng nền tảng PartyRock trong dạy học chủ đề Trí tuệ nhân tạo (Tin học 12) nhằm phát triển năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề cho học sinh	Bà Trần Thị Như Ý, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành
475.	Ứng dụng AI kết hợp Kỹ thuật khăn trải bàn xoay nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10	1. Bà Phạm Minh Lương, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành; 2. Bà Thiều Thị Kim Ngân, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành
476.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo Gemini AI thiết kế hệ thống trò chơi tương tác nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập chương Nitrogen - Sulfur, Hóa học 11	1. Bà Phan Trần Diệp Hương, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành; 2. Bà Nguyễn Thị Bích Hương, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành
477.	Vận dụng thí nghiệm ảo trong dạy học phần Sinh học tế bào – Sinh	1. Bà Nguyễn Thị Vân Anh, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	học 10 trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục	2. Bà Lê Thị Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành
478.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua bài toán thực tiễn về cấp số cộng và cấp số nhân cho học sinh lớp 11	Ông Nguyễn Viết Trung, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành
479.	Vận dụng mô hình 5E dạy học STEM Hóa học nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh THPT	Bà Ngô Thị Kim Hà, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành
480.	Dạy học bằng tiếng Anh và ứng dụng AI trong môn Địa lí lớp 11	Bà Đỗ Thị Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành
481.	Vận dụng giờ học "Thư Nhật Bản" tạo hứng thú cho học sinh trong việc tiếp cận ngôn ngữ và văn hóa Nhật Bản của học sinh THPT Châu Thành	Bà Lê Thị Duyên, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành
482.	Ứng dụng công nghệ số để xây dựng hệ sinh thái học liệu số và thí nghiệm mô phỏng hỗ trợ học sinh tự học chương dao động điều hòa (vật lí 11)	Ông Đặng Văn Phiên, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành
483.	Giải pháp ứng dụng GEMINI AI thiết kế đề đọc hiểu tiếng Anh từ văn bản thực tế theo định dạng cấu trúc đề thi THPT từ năm 2025.	Bà Võ Hồng Lê Uyên, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành
484.	Sáng kiến ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Ngữ văn nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập của học sinh tại trường THPT Châu Thành	1. Bà Nguyễn Thị Lài, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành; 2. Bà Bùi Thị Hải Phương, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành
485.	Nâng cao kỹ năng giao tiếp và hợp tác của học sinh THPT trong	Bà Thôi Mỹ Oanh, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thời đại số thông qua đổi mới công tác chủ nhiệm tại lớp 12A2 – trường THPT Châu Thành	
486.	Ứng dụng Canva AI (Code Mode) trong mô phỏng thí nghiệm ảo, sơ đồ tư duy và thiết kế game học tập để nâng cao hiệu quả dạy học chương Sóng – Vật lý 11	Bà Đỗ Thị Lan Anh, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành
487.	Một số giải pháp dạy học nguyên hàm theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo cho học sinh lớp 12	Ông Đặng Việt An, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành
488.	Phát triển năng lực đọc hiểu toán học nhằm nâng cao hiệu quả giải toán thực tiễn cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chủ đề hệ bất phương trình	Bà Đỗ Thị Mai Long, Giáo viên, Trường THPT Châu Thành
489.	Thiết kế và triển khai mô hình dạy học theo dự án tích hợp sơ đồ tư duy số (Mindmap) nhằm phát triển năng lực số và nâng cao hiệu quả kỹ năng Speaking cho học sinh lớp 10 Trường THPT Dầu Tiếng.	Bà Nguyễn Mộng Quỳnh Phương, Giáo viên, Trường THPT Dầu Tiếng
490.	Tổ chức dạy học dự án "Xây dựng Ebook cẩm nang số về giống cây trồng địa phương" trong môn công nghệ trồng trọt nhằm phát triển năng lực số cho học sinh lớp 10 trường THPT Dầu Tiếng	Bà Trần Thị Huyền Trâm, Giáo viên, Trường THPT Dầu Tiếng
491.	Giải pháp phát triển năng lực số, ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) và kỹ năng truyền thông cho học sinh qua mô hình dạy học dự án “Hệ sinh	Bà Nguyễn Nữ Thảo Trân, Giáo viên, Trường THPT Dầu Tiếng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thái số - Gen Z nay đã lớn khôn" (Thực tiễn từ chủ đề sức khỏe sinh sản - Sinh học 11).	
492.	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh trung học nghiên cứu khoa học kỹ thuật tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh/ thành phố vận dụng vào trường hợp cụ thể để thiết kế mô hình xác định giờ, ngày quốc tế theo hướng STEM	Ông Nguyễn Trí, Giáo viên, Trường THPT Dầu Tiếng
493.	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để thực hiện các bài tập Vẽ kỹ thuật ở môn Công nghệ thiết kế 10	Bà Trương Hồng Liên, Giáo viên, Trường THPT Dầu Tiếng
494.	Hướng dẫn học sinh lớp 12 sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) như một công cụ hỗ trợ thực hiện thuyết trình theo nhóm với nội dung bài 12 - Hoạt động ngoại giao của Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến cách mạng Tháng Tám (1945) (Sách Chân Trời Sáng Tạo)	Bà Lưu Đình Dạ Thảo, Giáo viên, Trường THPT Dầu Tiếng
495.	Xây dựng ứng dụng quản lí lớp chủ nhiệm trên nền tảng thiết bị thông minh nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	Ông Nguyễn Văn Thanh, Giáo viên, Trường THPT Dầu Tiếng
496.	Đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động thuộc chủ đề 8, trải nghiệm hướng nghiệp lớp 12 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Bà Trần Vũ Mai Trang, Giáo viên, Trường THPT Dầu Tiếng
497.	Tổ chức dạy học dự án bài 17: "Máy phát điện xoay chiều" - Vật lí 12 (Sách kết nối tri thức với cuộc	Bà Nguyễn Thị Oanh, Giáo viên, Trường THPT Dầu Tiếng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	sống) nhằm phát triển năng lực sáng tạo và năng lực số của học sinh	
498.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả soạn thảo văn bản hành chính theo Nghị định 30/2020/NĐ-CP tại Trường THPT Dầu Tiếng	Bà Lê Thị Hồng Sanh, Nhân viên văn thư, Trường THPT Dầu Tiếng
499.	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học và chuyển đổi số ở trường THPT Dĩ An học kỳ I năm học 2025-2026	Ông Phạm Bảo Toàn, Hiệu trưởng, Trường THPT Dĩ An
500.	Nghiên cứu tác động của hoạt động luyện tập, vận dụng trong dạy học chủ đề "Lập kế hoạch kinh doanh môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật" thông qua sản phẩm số đối với việc phát triển năng lực sáng tạo nội dung số cho học sinh lớp 12	Bà Lương Thị Văn, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An
501.	Ứng dụng các công cụ Trí tuệ nhân tạo (Generative AI) trong thiết kế học liệu đa phương tiện và tổ chức dạy học Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề, tạo hứng thú học tập cho học sinh	Bà Phạm Đỗ Yến Thanh, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An
502.	Giải pháp quản lý cảm xúc theo chu trình nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp 10B3 tại Trường THPT Dĩ An	Bà Nguyễn Thị Thiệp, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An
503.	Phương pháp Sơ đồ cây trong Bài toán Tính Xác suất	Ông Phan Lê Văn Thắng, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Dĩ An
504.	Tổ chức hoạt động dạy học bài toán “Tìm đường đi ngắn nhất trên bề mặt một số hình khối” theo	Bà Lưu Thùy Thương, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	hướng mô hình hóa và tư duy trải phẳng cho học sinh lớp 12	
505.	Định hướng cho học sinh lớp 10A5 trường THPT Dĩ An sử dụng điện thoại thông minh phục vụ học tập hiệu quả thông qua công tác chủ nhiệm	Bà Phạm Thị Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An
506.	Tổ chức dạy học dự án "Văn minh Văn Lang – Âu Lạc dưới góc nhìn người trẻ" nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Dĩ An	Bà Tống Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An
507.	Tổ chức dạy học chuyên đề học tập 'Mở đầu về điện tử học' Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực sáng tạo nội dung số cho học sinh THPT	Bà Lưu Thị Uyên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Dĩ An
508.	Giải pháp chuyển đổi số thực chiến: Ứng dụng tư duy lập trình để tự động hóa công tác quản lý, kiểm tra, báo cáo và lưu trữ sổ đầu bài điện tử tại trường THPT Dĩ An	Ông Trần Quốc Nghĩa, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Dĩ An
509.	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 12 khi dạy một số bài toán thực tế trong bài Ứng dụng hình học của tích phân	Ông Phạm Đình Tín, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Dĩ An
510.	Một số biện pháp nâng cao năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua việc vận dụng sân khấu hóa kết hợp sơ đồ tư duy khi tiếp cận các tác phẩm Sử thi trong sách Ngữ văn 10 (bộ Chân trời sáng tạo)	Bà Phạm Thị Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An
511.	Vận dụng và đánh giá hiệu quả tác động của mô hình dạy học kết	Bà Trần Thị Đào, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	hợp (Blended Learning) với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo (AI) đến phát triển năng lực tự học và kết quả học tập môn Sinh học của học sinh lớp 10 tại trường THPT Dĩ An, TP. Hồ Chí Minh	
512.	Tổ chức dạy học ứng dụng tính đơn điệu của hàm số trong giải phương trình, bất phương trình nhằm phát triển năng lực tư duy hàm số cho học sinh 12 khá giỏi	Ông Lê Văn Phúc, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An
513.	Tổ chức hoạt động thiết kế và chế tạo mô hình một số loại máy gia công cơ khí khi dạy "Chương 3: Các phương pháp gia công cơ khí" nhằm tạo hứng thú, nâng cao kết quả học tập và phát huy năng lực của học sinh trong môn Công nghệ 11 - Công nghệ cơ khí tại trường THPT Dĩ An	Bà Lê Thị Huyền, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An
514.	Sử dụng mô hình giờ học đảo ngược kết hợp trí tuệ nhân tạo (AI) trong môn Địa lí lớp 10 nhằm phát triển năng lực chuyên môn, năng lực số và khả năng tự học cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Vân, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An
515.	Tổ chức dạy học STEAM chủ đề "Vật liệu Polymer - Pin điện hóa": Tích hợp chế tạo thiết bị mô phỏng, sân khấu hóa và học liệu số từ Gemini AI nhằm giáo dục ý thức an toàn giao thông cho học sinh lớp 12 trường THPT Dĩ An	Bà Nguyễn Trần Hồng Phương, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An
516.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) xây dựng video tình huống mở đầu	Bà Nguyễn Thị Linh, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học chương VI. Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858) - Lịch sử lớp 10 tại trường THPT Dĩ An	
517.	Tổ chức hoạt động thực hành trải nghiệm nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 11 trường THPT Dĩ An qua bài "Dùng công thức cấp số nhân để dự báo dân số" (SGK Toán 11 – Chân trời sáng tạo)	Bà Nguyễn Thụy Ngọc Thi, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An
518.	Xây dựng kế hoạch và thực hiện chuyên đề chế biến sản phẩm trồng trọt, chăn nuôi và thủy sản môn Công nghệ 10,11,12 định hướng nông nghiệp tại trường THPT Dĩ An	Ông Nguyễn Văn Luyện, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An
519.	Vận dụng phương pháp Stars and Bars và kỹ thuật khoảng trống trong dạy học một số bài toán tổ hợp nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12 trường THPT Dĩ An	Ông Nguyễn Thành Lê, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An
520.	Sử dụng phần mềm Mozabook, Canva AI và Tracker trong tổ chức hoạt động STEM thiết kế mô hình nhà, thuyền theo hình dạng khí động học nhằm tăng năng lực số giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 - đơn vị kiến thức: Lực cản và lực nâng của chất lưu - Vật lí 10 -KNTT	Bà Lê Thị Thùy Duyên, Giáo viên, Trường THPT Dĩ An
521.	Một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức học sinh ở trường	1.Bà Trần Thị Nguyên An, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Dương Bạch Mai;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	THPT Dương Bạch Mai, xã Phước Hải, thành phố Hồ Chí Minh	2. Ông Nguyễn Đình Trung, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
522.	Vận dụng học liệu số trong dạy học môn Lịch sử nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh Trường THPT Dương Bạch Mai	Bà Trịnh Thị Ngoan, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
523.	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin - chuyển đổi số trong quản lý và dạy học ở trường Trung học phổ thông Dương Bạch Mai	Bà Nguyễn Thị Ngọc Tuyết, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Dương Bạch Mai
524.	Giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Vật lí cho học sinh lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực (CT GDPT 2018) tại Trường THPT Dương Bạch Mai	Bà Hồ Thị Thanh Hòa, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
525.	Học sinh Trường THPT Dương Bạch Mai ứng dụng STEM vào các cuộc thi phong trào	Ông Nguyễn Kim Hùng, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
526.	Vận dụng mô hình 3C trong dạy học Reading Unit 4 "ASEAN and Vietnam" lớp 11 nhằm phát triển năng lực đọc hiểu và giao tiếp liên văn hóa cho học sinh	Bà Nguyễn Song Diệu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
527.	Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để tóm tắt và tạo ảnh Infographic 3D lý thuyết Vật lý 10 nhằm phát triển tư duy trực quan cho học sinh	1. Ông Đặng Ngọc Tường Duy, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai; 2. Ông Trần Minh Toàn, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
528.	Xây dựng mô hình rèn luyện năng lực sử dụng AI cho học sinh THPT thông qua dạy học	Bà Đào Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
529.	Biện pháp vận dụng hiệu quả chuyển đổi số và sơ đồ tư duy trong dạy học viết Ngữ văn 10 nhằm phát triển năng lực tư duy logic cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Vượng, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
530.	Rèn luyện kỹ năng sử dụng sơ đồ cây nhằm nâng cao hiệu quả giải toán xác suất có điều kiện cho học sinh lớp 12	Ông Bùi Đình An, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
531.	Giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn 12 theo chương trình GDPT 2018 cho học sinh trường THPT Dương Bạch Mai	1. Bà Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai; 2. Bà Phạm Thị Thúy Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
532.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế bài giảng môn Ngữ văn 10 nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Bà Lê Thị Vui, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
533.	Giải pháp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh chủ nhiệm tại trường THPT Dương Bạch Mai, xã Phước Hải, TP. Hồ Chí Minh	1. Bà Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai; 2. Bà Phạm Thị Thúy Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
534.	Vận dụng AI vào dạy học Toán 11 nhằm nâng cao tính tự học của học sinh	Ông Lê Văn Quí, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
535.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và các công cụ số trong dạy học chủ đề Nitrogen và Sulfur – Hóa học 11 nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh	Ông Nguyễn Doãn Tiếu, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
536.	Thiết kế trò chơi dùng dạy chương Liên kết hoá học – Hoá học 10 nhằm tạo hứng thú học tập đồng	Bà Nguyễn Thị Xuân Hòa, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thời phát triển thân, tâm, trí cho học sinh	
537.	Phát triển kỹ năng đọc hiểu văn bản nghị luận cho học sinh lớp 11 thông qua phương pháp đọc phản biện.	Bà Phan Thị Huyền Dung, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
538.	Kế toán trường học 4.0 - Tích hợp phần mềm MISA, AI và dữ liệu đám mây (Google Drive)	Ông Nguyễn Hoàng Lâm, Nhân viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
539.	Chuyển hóa tâm lí của giáo viên chủ nhiệm trong công tác quản lí và giáo dục học sinh	Ông Đặng Văn Thành, Giáo viên, Trường THPT Dương Bạch Mai
540.	Giải pháp ứng dụng GeoGebra trong dạy học thể tích khối tròn xoay theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 12	Ông Trương Hoài Trung, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
541.	Khai thác trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Xác suất: Giải pháp rèn luyện tư duy phản biện thông qua việc thẩm định các mô hình kỳ vọng và luật số lớn.	Bà Quách Thị Thanh Mai, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
542.	Sử dụng trò chơi nhằm tăng hứng thú học tập, góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn GDKT&PL lớp 11 tại trường THPT Dương Văn Thì	Bà Nguyễn Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
543.	Phát triển năng lực Vật lí cho học sinh lớp 12 ở trường THPT Dương Văn Thì thông qua tổ chức dạy học trải nghiệm STEM trong chủ đề 'Hiện tượng cảm ứng điện từ'	Ông Nguyễn Đức Thuận, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
544.	Ứng dụng Google AI Studio và Google Gemini thiết kế một số trò	Bà Từ Nguyễn Trúc My, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	chơi học tập chủ đề Nitrogen - Sulfur nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 11 trường THPT Dương Văn Thì	
545.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Ngữ văn lớp 12	Bà Nguyễn Thụy Mộng Trinh, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
546.	Giải pháp giúp học sinh 12 viết bài văn nghị luận về vấn đề liên quan tuổi trẻ đạt hiệu quả cao	Bà Mai Thị Mộng Lành, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
547.	Xây dựng bài giảng Tin học tương tác bằng Ispring nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh khối 10 trường trung học phổ thông Dương Văn Thì	Bà Mai Thị Thùy Trang, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
548.	Hướng dẫn ứng dụng cân sức khỏe cho học sinh trường trung học phổ thông Dương Văn Thì năm học 2025-2026	Bà Phạm Như Hiền, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
549.	Dạy học chủ đề kinh tế theo định hướng giáo dục STEM trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 10, 11 tại trường THPT Dương Văn Thì	Ông Trần Hoàng Huy, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
550.	Tạo biểu tượng về những đóa hồng thép: Nguyễn Thị Định, Nguyễn Thị Bình và mười cô gái Đồng Lộc trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1954-1975) tại trường Trung học phổ thông Dương Văn Thì	Bà Ngô Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
551.	Ứng dụng Canva thiết kế bộ flashcard tên thông thường một số hợp chất hữu cơ nhằm phát triển	Bà Từ Nguyễn Trúc My, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	năng lực tự học của học sinh lớp 11 trường THPT Dương Văn Thì	
552.	Tên đề tài: Ứng dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề thực tiễn nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 10 thông qua chủ đề Hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn	Bà Vũ Thị Lệ Thủy, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
553.	Ứng dụng AI (NotebookLM) trong việc thiết kế sơ đồ tư duy và infographic hệ thống hóa kiến thức chương Ester - Lipid nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh lớp 12	Ông Phạm Thành Hải, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
554.	Dạy học một số nội dung Toán 11 theo hướng phát triển năng lực số cho học sinh phổ thông	Ông Dương Nguyễn Yến Khoa, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
555.	Vận dụng chu trình tự học 3 bước (Chuẩn bị – Tương tác – Phản tư) có tích hợp AI nhằm phát triển năng lực tự học và tự điều chỉnh trong học tập tiếng Anh của học sinh THPT	Bà Tạ Thị Hồng Lụa, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
556.	Sử dụng các ca khúc lịch sử trong giảng dạy môn Lịch sử 12- chủ đề 3- bài 6: "Cách mạng Tháng Tám năm 1945" tại trường THPT Dương Văn Thì	Ông Lê Bá Bát Trân, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
557.	Xây dựng và tổ chức mô hình lớp học linh hoạt cho học sinh khối 12 tại trường THPT Dương Văn Thì đáp ứng định hướng kỳ thi Tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm học 2024 - 2025	Bà Phạm Thị Tỉnh, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Dương Văn Thì

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
558.	Xây dựng khung năng lực sử dụng AI tạo sinh (Generative AI) hiệu quả và có đạo đức nhằm phát triển năng lực Tự học và Tư duy phản biện cho học sinh trong học tập môn Toán Trung học phổ thông	Bà Quách Thị Thanh Mai, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
559.	Dạy học chương "Xác suất có điều kiện" thông qua quy trình 4 bước	Bà Đào Thị Thanh Xuân, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
560.	Ứng dụng phần mềm NotebookLM, Canva và Padlet trong dạy học đọc hiểu văn bản bài 8 - Hai tay xây dựng một sơn hà (tác giả Hồ Chí Minh và văn bản nghị luận) (Ngữ văn 12, tập hai, bộ sách Chân Trời Sáng Tạo)	Bà Phạm Thị Thu Thủy, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
561.	Giải pháp nâng cao "sức đề kháng" trước tin giả và deepfake cho học sinh trên không gian mạng	Bà Phan Thị Thuận, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
562.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế truyện tranh phần hóa học hữu cơ nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 11 trường THPT Dương Văn Thì	Bà Từ Nguyễn Trúc My, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
563.	Trực quan hóa các bài toán tối ưu thực tế của chướng Ứng dụng đạo hàm bằng phần mềm Geogebra nhằm nâng cao hứng thứ và hiệu quả học tập cho học sinh lớp 12	Ông Trương Hoài Trung, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì
564.	Ứng dụng các bài tập nhằm nâng cao hiệu quả đập bóng môn Bóng chuyền 10 Trường THPT Dương Văn Thì	Ông Nguyễn Ngọc Phú, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Thì

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
565.	Giáo dục lòng yêu nước cho học sinh thông qua sân khấu hóa hình tượng Thiếu tướng Dương Văn Dương	Bà Nguyễn Hà Vy, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương
566.	Giải pháp nâng cao giáo dục đạo đức và pháp luật góp phần phòng, chống bạo lực học đường tại trường THPT Dương Văn Dương	1. Bà Lê Thị Quyên, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương; 2. Ông Trịnh Công Lên, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương
567.	Tích hợp hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp vào dạy học chủ đề hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn nhằm tăng hứng thú học tập và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 10	Bà Phạm Thị Thương, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương
568.	Phát triển những bài tập thể lực và kỹ thuật cầu lông cho học sinh khối 11 trường THPT Dương Văn Dương – xã Nhà Bè	Bà Lê Thị Nga, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương
569.	Định hướng nghề nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh khối 12 trường THPT Dương Văn Dương	1. Bà Việt Mỹ Trinh, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương; 2. Ông Phan Văn Thơi, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương
570.	Xây dựng và sử dụng công cụ kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ về phẩm chất, năng lực của học sinh trong dạy học môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 tại Trường THPT Dương Văn Dương	Bà Nguyễn Thị Kim Thư, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương
571.	Một số giải pháp giáo dục văn hoá ứng xử nhằm hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác ở học sinh lớp chủ nhiệm	Ông Đỗ Anh Bình, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
572.	Tích hợp Visual Aids và TPR nhằm nâng cao hiệu quả dạy học từ vựng – ngữ pháp tiếng Anh cho học sinh khuyết tật hòa nhập ở trường Trung học phổ thông	Bà Đoàn Thị Thùy Trinh, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương
573.	Ứng dụng Google Earth và bản đồ số trực tuyến trong dạy học Địa lí nhằm tăng tính trực quan và hứng thú học tập cho học sinh THPT	Bà Trần Thị Thuyết, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương
574.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp để hỗ trợ học sinh THPT xác định định hướng nghề nghiệp và xây dựng hồ sơ nghề nghiệp cá nhân tại trường THPT Dương Văn Dương	1. Bà Nguyễn Thị Lệ Giang, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương; 2. Ông Hà Duy Hùng, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương
575.	Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm: Xây dựng và ứng dụng phần mềm quản lý lớp học tích hợp Trí tuệ nhân tạo (AI) tại trường THPT Dương Văn Dương.	Bà Thái Phạm Thảo Ly, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương
576.	Xây dựng mô hình Chatbot tư vấn chọn tổ hợp môn và trường cho học sinh Khối 12 tại Trường Trung Học Phổ Thông Dương Văn Dương	Bà Phan Thị Ánh Hằng, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương
577.	Ứng dụng Trí tuệ Nhân tạo trong xây dựng Tạp chí Thời Sự Song ngữ Anh – Việt nhằm tăng hứng thú và năng lực làm bài thi THPT quốc gia môn Tiếng Anh cho học sinh	Bà Huỳnh Ngọc Yến Nhi, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương
578.	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác tư vấn, định hướng nghề	Bà Bùi Thị Bích Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nghiệp nhằm tạo động lực học tập tích cực cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Dương Văn Dương	
579.	Thiết kế hệ thống số hoá danh mục mã minh chứng và quản lý hồ sơ minh chứng điện tử nhằm nâng cao hiệu quả đối soát cơ sở dữ liệu tự đánh giá phục vụ kiểm định chất lượng giáo dục tại Trường THPT Dương Văn Dương	1. Ông Ngô Hồ Phong, Hiệu trưởng, Trường THPT Dương Văn Dương; 2. Bà Nguyễn Vũ Hồng Vân, Nhân viên văn thư, Trường THPT Dương Văn Dương
580.	Đánh thức tiềm năng, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh Trung học phổ thông thông qua mô hình Câu lạc bộ Năng khiếu nghệ thuật	Ông Lý Hải Đăng, Giáo viên, Trường THPT Dương Văn Dương
581.	Một số giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi và giải toán trên máy tính cầm tay môn Vật lý cấp thành phố	Bà Phan Ngọc Phượng Hồng, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
582.	Sử dụng Phổ hồng ngoại (IR) trong dạy học phần hóa hữu cơ chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Ông Nguyễn Hoàng Huy, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
583.	Tổ chức dạy học chủ đề Giới hạn lớp 11 theo mô hình học tập tích cực nhằm nâng cao năng lực tư duy của học sinh	Bà Nguyễn Nguyễn Lan Anh, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
584.	Phát triển ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm Sinh học 10 theo cấu trúc đề thi định hướng năng lực người học	Bà Nguyễn Thị Kim Ngân, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
585.	Bước đầu ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học lịch sử 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Gò Vấp	Bà Nguyễn Hải Luân, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
586.	Nâng cao hiệu quả học từ vựng Tiếng Anh lớp 10 thông qua dạy học dự án kết hợp công nghệ và sản phẩm học sinh.	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Thảo, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
587.	Sửdụng Infographic AI tương tác trong dạy học Lịch sử lớp 10 theo chương trình 2018 tại trường trung học phổ thông Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Trần Thị Mây, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
588.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Giáo dục Kinh Tế và Pháp luật cho học sinh trường THPT Gò Vấp	Bà Trần Thị Điệp, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
589.	Tổ chức hoạt động viết bài nghị luận xã hội cho học sinh lớp 11 qua dự án báo chí học đường theo định hướng phát triển năng lực	Ông Nguyễn Duy, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
590.	Tăng cường liên hệ thực tiễn trong giảng dạy bài An sinh xã hội nhằm nâng cao hiệu quả học tập và hình thành năng lực công dân	Bà Vũ Thị Thái, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
591.	Phát triển mô hình dạy học Hóa học hữu cơ lớp 12 dựa trên truyện tranh nhằm nâng cao chất lượng tiếp nhận kiến thức	Bà Nguyễn Thị Bảy, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
592.	Ứng dụng phương pháp STEM trong giảng dạy các loại cảm biến thông qua chế tạo các máy tự động dùng trong sinh hoạt	Ông Lê Anh Trung Nghĩa, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
593.	Áp dụng các bài tập bổ trợ nhằm nâng cao kỹ thuật đánh cầu cao xa cho học sinh THPT	Ông Trần Văn Hà, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
594.	Rèn kĩ năng viết đoạn văn nghị luận văn học thông qua tích hợp năng lực số	Bà Quách Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
595.	Tổ chức dạy học STEM trong môn Tin học 11 theo định hướng phát triển năng lực số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo.	Bà Trần Thị Vân Ánh, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
596.	Tiếp cận truyện ngắn từ đặc trưng thể loại	Bà Lê Thị Tú Trinh, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
597.	Phát triển tư duy nghiên cứu cho học sinh qua tổ chức và hướng dẫn của giáo viên trong dự án thực nghiệm hóa học	Bà Nguyễn Lan Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
598.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi bậc THPT môn Ngữ văn	Bà Nguyễn Thị Xuân, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
599.	Một số giải pháp ứng dụng AI và giáo dục STEAM trong dạy học văn bản thông tin môn Ngữ văn	Bà Trần Thị Quỳnh Trang, Giáo viên, Trường THPT Gò Vấp
600.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học hoạt động trải nghiệm môn Toán THPT	1. Bà Nguyễn Giang Tuyết Loan, Giáo viên, Trường THPT Gia Định; 2. Bà Nguyễn Thanh Nga, Giáo viên, Trường THPT Gia Định; 3. Bà Vũ Ngọc Hải Hà, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
601.	Nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề cực trị trong không gian OXYZ cho học sinh Trung học Phổ thông	1. Ông Lê Đăng Khoa, Giáo viên, Trường THPT Gia Định; 2. Bà Lê Thị Huyền, Giáo viên, Trường THPT Gia Định; 3. Bà Phạm Ánh Thư, Giáo viên, Trường THPT Gia Định

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
602.	Giải mã các bài toán phức tạp trong thực tế qua ứng dụng của hàm số	1. Bà Lê Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Gia Định; 2. Ông Huỳnh Đức Chính, Giáo viên, Trường THPT Gia Định; 3. Ông Trần Thành Tâm, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
603.	Sử dụng GIS kết nối kiến thức Địa lí 11 và thực tiễn	Bà Võ Thị Hải Yến, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
604.	Một số kinh nghiệm tổ chức thực hiện chuyển đổi số trong quản lý giáo dục	1. Bà Hoàng Thị Thanh Vân, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Gia Định; 2. Ông Tô Lâm Viễn Khoa, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Gia Định
605.	Ứng dụng AI thiết kế video thí nghiệm giúp học sinh nâng cao kỹ năng thực hành môn Hóa học	1. Bà Lý Thị Minh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Gia Định; 2. Bà Lê Thị Thúy Kiều, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
606.	Giải pháp nâng cao khả năng ghi nhớ và tái hiện kiến thức bài "Lợi dụng địa hình, địa vật" của học sinh khối 11 Trường Trung học phổ thông Gia Định	Bà Phan Thu Ngân, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
607.	Phát triển năng lực đọc hiểu và cảm thụ tác phẩm kí cho học sinh THPT qua dạy học tích hợp đa phương tiện.	Bà Hà Thị Kim Phượng, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
608.	Thiết kế các hoạt động đóng vai trong dạy học chủ đề Vẽ kĩ thuật ứng dụng nhằm bồi dưỡng năng lực Công nghệ của học sinh lớp 10	Bà Đoàn Thị Thanh Xuân, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
609.	Phát triển phẩm chất và năng lực học toán thông qua xây dựng và sử dụng bản đồ tư duy môn Toán ở trường THPT	1. Bà Trần Thị Liên, Giáo viên, Trường THPT Gia Định; 2. Ông La Hồ Tuấn Duy, Giáo viên, Trường THPT Gia Định

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
610.	Giải pháp phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh qua dạy học một số văn bản thơ trong chương trình ngữ văn 11	Ông Bạch Trọng Nhân, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
611.	Vận dụng phương pháp PBL trong dạy học python nhằm phát triển tư duy thuật toán và kĩ năng giải quyết vấn đề	Bà Phạm Thanh Loan, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
612.	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh tham gia Cuộc thi Nghiên cứu khoa học – kĩ thuật dành cho học sinh THPT trong lĩnh vực Khoa học xã hội và hành vi	Ông Huỳnh Hữu Nghị, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
613.	Một số bài toán ứng dụng hàm số mũ hàm số LOGARIT vào thực tiễn	1. Ông Lê Anh Huy, Giáo viên, Trường THPT Gia Định; 2. Ông Hứa Nhật Hoài, Giáo viên, Trường THPT Gia Định; 3. Bà Hồ Thị Hoàng Huệ, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
614.	Nâng cao năng lực giải bài tập chuyển động ném Vật lý 10 cho học sinh giỏi	Bà Trần Đình Bảo Trân, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
615.	Xây dựng bài toán thực tế nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Vật lý	Ông Lê Duy Nhật, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
616.	Thực trạng và giải pháp phòng ngừa rối loạn hành vi của học sinh tại trường THPT Gia Định Phường Thạnh Mỹ Tây Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Dương Tấn Phong, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
617.	Xây dựng không gian Mĩ thuật học đường, mỗi bức tường là một bài học	Ông Nguyễn Quốc Hùng, Giáo viên, Trường THPT Gia Định

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
618.	Tích hợp công nghệ AI trong xây dựng bài giảng điện tử nhằm nâng cao hiệu quả mô hình lớp học đảo ngược	Ông Trần Trọng Trị, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
619.	Giải quyết những vấn đề vật lý liên quan đến khí cầu thám không	Ông Nguyễn Hà Nam, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
620.	Hướng dẫn học sinh sử dụng công cụ AI thiết kế sản phẩm học tập chủ đề trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở động vật	Bà Ngô Thị Hoài Diễm, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
621.	Tích hợp kiến thức lượng tử trong bài học "đột biến Gen" nhằm phát triển tư duy khoa học cho học sinh THPT	Ông Nguyễn Minh Trung, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
622.	Ứng dụng Tinkercad trong dạy học môn Công nghệ lớp 12 phần công nghệ điện tử.	Ông Trần Thành Long, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
623.	Lồng ghép nội dung định hướng nghề nghiệp trong Sinh học 10 thông qua hoạt động thiết kế Web	Bà Nguyễn Hồng Ngọc Bảo, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
624.	Ứng dụng kỹ thuật Shadowing trong tiết Speaking nhằm nâng cao khả năng phát âm và phản xạ giao tiếp cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Gia Định	Bà Nguyễn Thị Thanh Phương, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
625.	Khuyến khích học sinh THPT nghe nói tiếng Anh thông qua các hoạt động có ứng dụng công nghệ	Bà Huỳnh Ngọc Anh, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
626.	Phổ 1H-NMR trong chương trình hóa học dành cho lớp chuyên	Ông Phạm Ngọc Hiển, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
627.	Hướng dẫn học sinh thiết kế Podcast về các bài học trong chương trình Hóa học Phổ thông	Bà Nguyễn Thị Phương Vi, Giáo viên, Trường THPT Gia Định

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
628.	Một số biện pháp tiếp cận nội dung động lực học vật rắn cho học sinh lớp chuyên Vật lí	Bà Phạm Lan Anh, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
629.	Sử dụng nhật kí học tập để củng cố kiến thức và nâng cao kỹ năng viết cho học sinh THPT	Bà Phạm Hồ Thanh Hiền, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
630.	Đổi mới giao tiếp sư phạm giúp giáo viên chủ nhiệm đạt hiệu quả cao trong hoạt động giáo dục ở trường trung học phổ thông	Bà Bùi Mỵ Thúy, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Gia Định
631.	Giải pháp chuẩn hóa quy trình mua sắm, thanh toán tại trường THPT công lập theo quy định mới	Ông Huỳnh Minh Hải, Nhân viên, Trường THPT Gia Định
632.	Ứng dụng AI trong công tác quản lý lớp của giáo viên chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông	Bà Ngô Hồ Minh Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Gia Định
633.	Nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính thông qua ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ và điều hành công việc tại trường trung học phổ thông	1. Bà Châu Thanh Hiệp, Nhân viên, Trường THPT Gia Định 2. Bà Mai Thùy Dương, Nhân viên, Trường THPT Gia Định 3. Bà Trần Bích Ngọc, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Gia Định 4. Bà Phan Thị Uyển Nhi, Nhân viên, Trường THPT Gia Định
634.	Xây dựng hệ sinh thái học tập kết hợp (Blended Learning) dựa trên công nghệ AI Speech Recognition và mô hình Flipped Classroom nhằm phát triển năng lực nói tiếng Anh cho học sinh khối 10 Trường THPT Giồng Ông Tố	Bà Nguyễn Thụy Quỳnh Anh, Giáo viên, Trường THPT Giồng Ông Tố
635.	Nâng cao khả năng phát âm chuẩn tiếng Anh cho học sinh lớp	Ông Nguyễn Hoài Nam, Giáo viên, Trường THPT Giồng Ông Tố

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	11 thông qua các công cụ AI hỗ trợ nhận diện và sửa lỗi phát âm	
636.	Ứng dụng phương pháp dạy học theo trạm nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong môn Hóa học lớp 11 ở trường THPT	Bà Đào Thị Kim Ngân, Giáo viên, Trường THPT Giồng Ông Tố
637.	Vận dụng phương tiện trực quan trong dạy học phần Di truyền học Sinh học 12 theo định hướng phát triển năng lực, góp phần nâng cao hiệu quả tiếp thu và ghi nhớ của học sinh	Ông Phạm Duy Thanh, Giáo viên, Trường THPT Giồng Ông Tố
638.	Kết hợp phương pháp dạy học nhóm và ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế bài giảng môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11 tại trường THPT Giồng Ông Tố	Bà Lê Thị Kiều Oanh, Giáo viên, Trường THPT Giồng Ông Tố
639.	Sử dụng số liệu thống kê từ các trang web quốc tế để hỗ trợ dạy và học nội dung kinh tế – xã hội Địa lí 10 tại trường THPT Giồng Ông Tố	Bà Triệu Thị Hảo, Giáo viên, Trường THPT Giồng Ông Tố
640.	Tháo gỡ "Bức Tường" Smartphone trong lớp học: kinh nghiệm thiết lập "Vùng Đệm" thiết bị thông minh để thay đổi nề nếp lớp chủ nhiệm	Bà Nguyễn Thị Lam, Giáo viên, Trường THPT Giồng Ông Tố
641.	Các giải pháp đẩy mạnh hoạt động giáo dục STEM/STEAM trong Trường THPT Giồng Ông Tố	1. Bà Phạm Thị Tơ, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Giồng Ông Tố; 2. Bà Hoàng Thị Thu, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Giồng Ông Tố; 3. Bà Nguyễn Thị Hoàng Anh, Hiệu trưởng, Trường THPT Giồng Ông Tố

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
642.	Tổ chức dạy học theo dự án chế tạo sản phẩm bằng phương pháp gia công cắt gọt trong môn công nghệ 11	Ông Phan Vũ Sơn, Giáo viên, Trường THPT Giồng Ông Tố
643.	Giải pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm, thực hành sáng tạo trong dạy học Lịch sử 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Bà Trịnh Thị Huyền, Giáo viên, Trường THPT Giồng Ông Tố
644.	Ứng dụng dạy học dự án STEM kết hợp công nghệ số trong dạy học Sinh học lớp 12 nhằm nâng cao năng lực sáng tạo của học sinh tại trường THPT Giồng Ông Tố	Bà Khúc Thị Chọn, Giáo viên, Trường THPT Giồng Ông Tố
645.	Ứng dụng công nghệ trong việc phát triển kỹ năng Paraphrasing cho học sinh THPT trong dạy học Tiếng Anh	Bà Nguyễn Thị Thanh Loan, Giáo viên, Trường THPT Giồng Ông Tố
646.	Một số giải pháp phát triển năng lực số cho học sinh THPT thông qua xây dựng môi trường học tập số tích cực và ứng dụng trí tuệ nhân tạo	Bà Trần Thị Ngọc Thảo, Giáo viên, Trường THPT Giồng Ông Tố
647.	Tạo hứng thú học tập truyện thơ dân gian Lời tiễn dặn (Xống chụ xon xao) cho học sinh khối 11 thông qua hình thức sân khấu hóa tác phẩm kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin khi làm việc nhóm	Bà Bùi Thị Linh, Giáo viên, Trường THPT Giồng Ông Tố
648.	Ứng dụng AI trong việc dạy học Ngữ văn 10	Bà Bùi Thị Oanh, Giáo viên, Trường THPT Giồng Ông Tố
649.	Bồi đắp tinh thần dân tộc và ý thức thượng tôn Hiến pháp cho học	Bà Nguyễn Thị Lệ Thủy, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	sinh trường THPT Hàn Thuyên qua nghi thức hát Quốc ca trong giờ chào cờ	
650.	Sử dụng phương pháp dạy học dự án để tìm hiểu thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Văn Lang - Âu Lạc - Lịch sử Lớp 10	Bà Bùi Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
651.	Ứng dụng bản đồ tư duy số trong dạy học hoá học 11 nhằm phát triển năng lực hệ thống hoá kiến thức và vận dụng thực tiễn cho học sinh trung học phổ thông	Ông Trương Văn Thiện, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
652.	Đẩy mạnh chất lượng sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh theo mô hình Teambuilding tại trường THPT Hàn Thuyên - TP.HCM	Bà Trần Thị Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
653.	Phương pháp giải một số dạng toán trong kỳ thi học sinh giỏi giải toán nhanh bằng máy tính cầm tay tại Thành Phố Hồ Chí Minh	Bà Phạm Hồng Lợi, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
654.	Rèn luyện kỹ năng khai thác bảng số liệu, biểu đồ và hình ảnh trong dạy học môn Địa lí 12 theo định hướng phát triển năng lực	Bà Vũ Thị Thủy, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
655.	Một số giải pháp đổi mới phương pháp dạy học môn cầu lông nhằm rèn luyện thể lực và kỹ năng phối hợp cho học sinh lớp 10	Bà Lưu Thị Hồng Thu, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
656.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp của giáo viên chủ nhiệm tại Trường THPT Hàn Thuyên và một số trường THPT lân cận theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Mai Trúc Lý, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
657.	Hướng dẫn học sinh khối 12 thực hiện viết bài văn nghị luận về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ	Bà Lương Thị Chi, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
658.	Phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 11 qua học tập sân khấu hóa (DRAMA-BASED LEARNING) theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Đào Thị Hồng Lam, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
659.	Sử dụng trò chơi trong dạy học chủ đề cấu trúc của tế bào - Sinh học 10 nhằm phát huy tính tích cực trong học tập của học sinh	Bà Hà Thị Yến, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
660.	Biện pháp rèn luyện tư duy phản biện qua hệ thống câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai và Trả lời ngắn chuyên đề Nguyên hàm - Tích phân	Bà Đặng Thị Thanh Mai, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
661.	Một số biện pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh THPT	Bà Nguyễn Thị Cẩm Thanh, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
662.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản trị nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy học và hiệu quả điều hành	Ông Trần Ngọc Minh, Hiệu trưởng, Trường THPT Hàn Thuyên
663.	Đổi mới phương pháp dạy học môn Bóng rổ lớp 11 nhằm nâng cao hứng thú và chất lượng tham gia luyện tập của học sinh	Bà Lưu Thị Hồng Thu, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
664.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong game hóa trò chơi dân gian "Cờ cá ngựa" nhằm phát triển năng lực hóa học cho học sinh trung học phổ thông	Bà Trần Thị Thúy Nga, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
665.	Thực hiện chuyển đổi số kết hợp với dạy học STEM phát triển năng lực số, giao tiếp - hợp tác trong môn giáo dục kinh tế - pháp luật lớp 11 THPT tại Thành phố Hồ Chí Minh.	Bà Nguyễn Thị Xuân Tiền, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
666.	Ứng dụng hoạt động khảo sát trong dạy học tiếng Anh theo định hướng chuyển đổi số	Bà Mai Thị Tuyết Nga, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
667.	Chiến thuật sử dụng AI rèn kỹ năng 'truy vết lỗi sai' giúp học sinh lớp 12 chinh phục dạng bài trắc nghiệm ĐÚNG/ SAI môn Vật lí	Bà Trịnh Thị Kim Hương, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
668.	Vận dụng phương pháp dạy học theo tình huống vào giảng dạy môn tiếng Anh tại trường trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thanh Thủy, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
669.	Phát triển năng lực thực hành và tư duy khoa học cho học sinh trong giảng dạy phần nhiệt học môn Vật lý trung học phổ thông	Bà Lưu Diễm Miên, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
670.	Kỹ năng vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm kết nối phần Đọc với phần Viết cho học sinh khối 10 trong dạy học môn Ngữ văn ở các trường Trung học phổ thông	Bà Lê Thị Hồng Mai, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
671.	Thiết kế và tổ chức hoạt động thực hành và trải nghiệm cho học sinh trong dạy học hình học ở lớp 11	Bà Nguyễn Thị Bạch Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
672.	Một số phương pháp tập luyện thể dục thể thao nhằm nâng cao thể lực và phát huy tính tích cực của học sinh Trung học phổ thông	Ông Lê Văn Trí, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
673.	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học tại trường THPT trên địa bàn TP.HCM	Ông Nguyễn Ngọc Tuấn, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Hàn Thuyên
674.	Rèn và nâng cao kỹ năng viết nghị luận xã hội cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Kỳ Duyên, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
675.	Giải pháp giáo dục học sinh sống đẹp thông qua công tác tổ chức quản lý hoạt động ngoại khóa tại trường THPT trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Huỳnh Thị Ngọc Lành, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Hàn Thuyên
676.	Ứng dụng ngôn ngữ HTML để thiết kế Website Từ điển Thuật ngữ Lập trình dành cho giáo viên và học sinh THPT	Bà Nguyễn Thị Bích Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
677.	Vận dụng lý thuyết Phê bình sinh thái vào việc hướng dẫn học sinh đọc - hiểu các văn bản tuỳ bút, tản văn trong chương trình Ngữ văn 11	Bà Nguyễn Ngọc Giám, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
678.	Vận dụng thiết bị công nghệ, học liệu số và phần mềm hỗ trợ trong hoạt động dạy học môn Giáo dục quốc phòng và An ninh tại trường trung học phổ thông	Bà Phạm Thị Ngân, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
679.	Đổi mới tiết dạy viết môn Ngữ văn 11 trong chương trình sách giáo khoa Ngữ văn 11 Chân trời sáng tạo.	Bà Phạm Thị Quỳnh Trang, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
680.	Ứng dụng tính năng tạo hình ảnh của Gemini để thiết kế infographic hỗ trợ dạy học Ngữ Văn cho học sinh khối 12	Bà Nguyễn Thu Vy, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
681.	Đổi mới phương pháp dạy học thực hành bài "Đội ngũ từng người không có súng" theo hướng dẫn học theo trạm tại Trường THPT Hàn Thuyên	Bà Trần Ngọc Châu, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
682.	Ứng dụng ChatGPT nhằm cải thiện kĩ năng thực hành viết theo quy trình đối với kiểu bài "Viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm thơ" cho học sinh lớp 12	Bà Nguyễn Thị Ngân, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
683.	Ứng dụng Định lý Bayes để giải thích nghịch lý xác suất và hỗ trợ ra quyết định trong chẩn đoán y học và thực tiễn đời sống.	Bà Lê Thị Thùy Trang, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
684.	Phát triển năng lực thiết kế web cho học sinh lớp 12 thông qua việc kết hợp ngôn ngữ HTML và công cụ AI trong bộ môn Tin học	Bà Lê Vũ Duy Thảo, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
685.	Tổ chức dạy học môn Tin học theo mô hình SPAA tích hợp trí tuệ nhân tạo tạo sinh (Generative AI) nhằm nâng cao hiệu quả cá nhân hóa và đánh giá quá trình ở trường trung học phổ thông	Bà Đỗ Thị Hoàng Mai, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
686.	Ứng dụng phương pháp huấn luyện tâm lý thể thao trong bắn súng tiểu liên AK cho học sinh lớp 12 trường THPT Hàn Thuyên	Ông Nguyễn Văn Linh, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên
687.	Giải pháp giáo dục truyền thống yêu nước gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh Trường THPT Hàn Thuyên	Bà Lê Nguyễn Bảo Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Hàn Thuyên

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
688.	Sử dụng thuốc bảo vệ thực vật hiệu quả và an toàn tại phường Tân Thành, Tp Hồ Chí Minh	Ông Cù Văn Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Hắc Dịch
689.	Tăng cường giáo dục sức khỏe thông qua dạy hoạc tích hợp môn sinh học cho học sinh THPT	Bà Hàn Thị Thanh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Hắc Dịch
690.	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập gắn với bối cảnh thực tiễn trong dạy học Hóa học lớp 12	Bà Mai Thị Mỹ Nga, Giáo viên, Trường THPT Hắc Dịch
691.	Một số kinh nghiệm xây dựng và duy trì hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ sử học trẻ ở trường Trung học phổ thông Hắc Dịch	Bà Đặng Thị Bưởi, Giáo viên, Trường THPT Hắc Dịch
692.	Vận dụng linh hoạt kĩ thuật nhóm chuyên gia mảnh ghép vào một số nội dung bài học có kiến thức tương đồng môn Địa lí khối 11	Bà Hoàng Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Hắc Dịch
693.	Một số giải pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh qua chủ đề "Sự phân hoá đa dạng của tự nhiên" – môn Địa lí 12 tại Trường THPT Hắc Dịch	Ông Đậu Văn Kiên, Giáo viên, Trường THPT Hắc Dịch
694.	Sử dụng trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Công nghệ Chăn nuôi lớp 11 trường THPT Hắc Dịch.	Bà Trịnh Thị Thu, Giáo viên, Trường THPT Hắc Dịch
695.	Giải pháp phối hợp hoạt động giữa thư viện và Câu lạc bộ Sử học Trẻ nhằm phát triển văn hóa đọc tại Trường THPT Hắc Dịch, Phường Tân Thành, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Phạm Thị Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Hắc Dịch

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
696.	Thiết kế học liệu đa phương tiện từ AI nhằm nâng cao hứng thú và năng lực tự học môn Hóa Học cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Hiệp Bình năm học 2025 - 2026 qua Bài: "Định luật tuần hoàn. Ý nghĩa của bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học"	Bà Phạm Thị Hồng Thúy, Giáo viên, Trường THPT Hiệp Bình
697.	Ứng dụng công nghệ AI trong chuyển đổi số học liệu trực quan nhằm nâng cao khả năng tiếp thu kiến thức trừu tượng cho học sinh lớp 11 qua bài Tuần hoàn ở động vật	Bà Nguyễn Thị Minh Thùy, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Hiệp Bình
698.	Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học và tổ chức các hoạt động ngoại khóa ở bộ môn Vật lý tại Trường THPT Hiệp Bình năm học 2025–2026	1. Bà Phạm Thị Thu Hằng, Giáo viên, Trường THPT Hiệp Bình; 2. Bà Nguyễn Thị Hồng Mai, Giáo viên, Trường THPT Hiệp Bình
699.	Đổi mới tổ chức dạy học theo định hướng STEM nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong môn Công nghệ 10 - Trồng trọt	Bà Lê Thị Mỹ Duyên, Giáo viên, Trường THPT Hiệp Bình
700.	Nâng cao năng lực học sinh qua mô hình lớp học đảo ngược và ứng dụng AI trong dạy học Địa lí	Bà Trần Thị Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Hiệp Bình
701.	Một số giải pháp giúp học sinh THPT bị khiếm khuyết về hoàn cảnh có nhận thức, hành vi ứng xử tích cực	Bà Vũ Thị Huệ, Giáo viên, Trường THPT Hiệp Bình
702.	Tác hại của thuốc lá và việc giáo dục học sinh trong việc phòng, chống hút thuốc lá tại trường trung	Ông Vương Quang Tiến, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Hiệp Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	học phổ thông Hiệp Bình năm học 2025 - 2026	
703.	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả xây dựng Trường học hạnh phúc" tại trường THPT Hiệp Bình, năm học 2025- 2026	Bà Lê Thị Ngọc Anh, Hiệu trưởng, Trường THPT Hiệp Bình
704.	Một số biện pháp giáo dục nhận thức và giá trị sống tích cực cho đoàn viên, thanh niên trong hoạt động bảo vệ môi trường tại trường THPT Hiệp Bình	Ông Huỳnh Kim Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Hiệp Bình
705.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả tập luyện môn Cầu lông cho học sinh lớp 11 cấp THPT	Bà Nguyễn Thị Tố Anh, Giáo viên, Trường THPT Hiệp Bình
706.	Biện pháp vận dụng Chatbot AI (Gemini) đóng vai 'Trợ giảng ảo' hỗ trợ học sinh lớp 12 tự ôn tập và rèn luyện tư duy giải toán chủ đề Hàm số và Đồ thị	Ông Trần Nguyên Linh, Giáo viên, Trường THPT Hiệp Bình
707.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông giáo dục sức khỏe tại trường học	Bà Trần Thị Liền, Nhân viên, Trường THPT Hiệp Bình
708.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc tạo sản phẩm đa phương tiện (Poster) nhằm phát triển năng lực tự học và tư duy phản biện cho học sinh trong học tập môn lịch sử 11	Bà Ngô Thị Ngọc Lan, Giáo viên, Trường THPT Hòa Bình
709.	Ứng dụng một số phương pháp huấn luyện nâng cao thành tích thi đấu Taekwondo cho học sinh Trung học phổ thông	Ông Trần Minh Phong, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Hòa Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
710.	Tổ chức hoạt động và ghi nhớ từ vựng Tiếng anh theo chủ đề cho học sinh lớp 12	1. Bà Nguyễn Thị Trà Giang, Giáo viên, Trường THPT Hòa Bình; 2. Bà Đỗ Thị Phượng, Giáo viên, Trường THPT Hòa Bình
711.	Áp dụng năng lực số cho bộ môn GDKT&PL lớp 11 nhằm phát triển năng lực và nâng cao hứng thú học tập của học sinh	Ông Lưu Đức Thuận, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Hòa Bình
712.	Nâng cao hứng thú học tập môn Giáo dục quốc phòng - an ninh cho học sinh lớp 10 bằng công cụ AI tạo phòng triển lãm ảo	Bà Vũ Thị Thùy Anh, Giáo viên, Trường THPT Hòa Bình
713.	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực của học sinh trong dạy và học môn GDQP-AN tại trường THPT Hòa Bình	Ông Nguyễn Đình Hợp, Giáo viên, Trường THPT Hòa Bình
714.	Phương pháp dạy học dự án vận dụng trong dạy học chủ đề "Việt Nam và biển Đông" Lịch sử lớp 11	Ông Nguyễn Hồng Thư, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Hòa Bình
715.	Rèn luyện kĩ năng đọc phản biện cho học sinh lớp 10 qua chủ đề Vật lí: “Một số lực trong thực tiễn”	1. Bà Lê Thị Tuân, Giáo viên, Trường THPT Hòa Bình; 2. Ông Trương Mạnh Tuấn, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Hòa Bình
716.	Biện pháp giáo dục ý thức an toàn thông tin và đạo đức số cho học sinh THPT thông qua môn tin học	1. Ông Hồ Sĩ Nhật Nam, Hiệu trưởng, Trường THPT Hòa Bình; 2. Bà Trần Thị Kim Hoa, Giáo viên, Trường THPT Hòa Bình
717.	Xây dựng môi trường học tập thân thiện – chủ động thông qua hoạt động của ban cán sự cốt cán	Ông Hồ Duy Hùng, Giáo viên, Trường THPT Hòa Bình
718.	Nâng cao năng lực số cho học sinh khối 11 trường THPT Hoà Bình thông qua dạy học	Ông Nguyễn Mạnh Quang, Giáo viên, Trường THPT Hòa Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	sáng tạo sản phẩm số trong chủ đề: Ứng xử văn hóa và an toàn trên mạng	
719.	Cải tiến dụng cụ dạy học bằng vỏ bánh xe ô tô	Ông Nguyễn Thái Kim, Giáo viên, Trường THPT Hòa Bình
720.	Xây dựng năng lực công dân số có trách nhiệm qua dự án STEM tích hợp AI (Chatbot) trong dạy học chủ đề D - Ứng xử văn hóa trên mạng - môn Tin học 11 Cánh diều	Bà Trương Thị Nam Thuỷ, Giáo viên, Trường THPT Hòa Bình
721.	Một số giải pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 12	Bà Nguyễn Thị Thuỳ Linh, Giáo viên, Trường THPT Hòa Bình
722.	Đổi mới kiểm tra đánh giá hoạt động nhóm theo phương pháp "gói điểm" nhằm phát triển năng lực học sinh môn Sinh học ở Trường THPT Hòa Bình	Bà Hà Xuân Thuỷ, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Hòa Bình
723.	Giải pháp nâng cao văn hoá ứng xử của học sinhTHPT thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Bà Nguyễn Thị Kim Nở, Giáo viên, Trường THPT Hòa Bình
724.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và hồ sơ khám phá bản thân số hóa để nâng cao hiệu quả hướng nghiệp cá nhân hóa cho học sinh THPT	1. Ông Nguyễn Trung Chánh, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Hòa Bình; 2. Bà Bùi Thị Thùy Vân, Giáo viên, Trường THPT Hòa Bình
725.	Phát triển năng lực đọc hiểu qua dạy học tích hợp tiếng Anh ở đoạn trích *Trở về* (trích *Ông già và biển cả* của Ernest Hemingway)	Bà Huỳnh Thị Phượng Cầm, Giáo viên, Trường THPT Hòa Bình
726.	Ứng dụng hệ thống học liệu số Javalab nhằm tạo hứng thú và	Bà Ngô Thị Ngọc Sương, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	phát triển năng lực tự học môn Hoá học cho học sinh Trung học phổ thông	
727.	Xây dựng khung năng lực số cho học sinh THPT gắn với hoạt động Câu lạc bộ STEM	Ông Bùi Xuân Hiến, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
728.	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học, ôn tập và kiểm tra đánh giá	Bà Thái Thị Ánh Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
729.	Ứng dụng công cụ số kết hợp dạy học hợp tác trong luyện kỹ năng viết tiếng Anh lớp 10 – bộ sách Global Success tại trường THPT Hòa Hội	1. Bà Nguyễn Hồng Nhung, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội; 2. Ông Nguyễn Văn Tiến, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
730.	Định hướng nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh trong dạy học Vật Lý lớp 10	Ông Đinh Văn Diệp, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
731.	Ứng dụng AI để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Sinh học 12 chủ đề Di truyền học	Bà Hoàng Thị Thu Huyền, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
732.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy và khơi dậy hứng thú học tập thể loại truyện ngắn cho học sinh tại trường THPT Hòa Hội	1. Bà Trần Thị Thanh Phương, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội; 2. Bà Đặng Thị Nga, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
733.	Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống nhằm phát triển tư duy phản biện trong môn Sinh học 12	1.Ông Nguyễn Hữu Chuyên, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội; 2.Bà Hoàng Thị Thu Huyền, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
734.	Tổ chức hoạt động Đọc hiểu văn bản "Tràng giang" (Huy Cận) bằng kĩ thuật "Trạm học tập đa giác quan" (Multisensory learning	1. Ông Nguyễn Đình Thái, Hiệu trưởng, Trường THPT Hòa Hội; 2. Ông Trần Ngọc Thạch, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Stations) nhằm phát triển năng lực cảm thụ không gian nghệ thuật và tư duy biểu tượng cho học sinh	
735.	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc theo Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc thông qua hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh lớp 10 trường THPT Hòa Hội	Ông Phan Văn Thương, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
736.	Sử dụng NotebookLM thiết kế tài liệu hướng dẫn tự học có tương tác, góp phần phát triển năng lực tự chủ của học sinh lớp 12 trong dạy học Vật lí	Ông Hoàng Kim Tuân, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
737.	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học nhóm môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 tại Trường Trung học phổ thông Hòa Hội	Bà Hồ Thị Hương Giang, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
738.	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học giáo dục kinh tế và pháp luật ở các trường THPT trên địa bàn xã Hòa Hội	Bà Mai Thị Tố Uyên, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
739.	Biện pháp quản lý và giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm về sử dụng mạng xã hội và các nền tảng số an toàn, hiệu quả	Bà Nguyễn Hồng Nhung, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
740.	Định hướng sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn và hiệu quả cho học sinh trung học phổ thông trong học tập môn Tin học	Ông Bùi Quốc Trung, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
741.	Một số bài tập phát triển sức bật trong môn Bóng chuyền học sinh khối 12 trường THPT Hòa Hội	Ông Lê Văn Hải, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
742.	Một số giải pháp quản lý việc dạy học gắn với thực tiễn nhằm phát triển tư duy và kỹ năng sống cho học sinh THPT	Ông Phan Thế Tài, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Hòa Hội
743.	Một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật đệm bóng thấp tay cho học sinh nữ khối 10 Trung học phổ thông	Ông Nguyễn Thành Đại, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
744.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh lớp 10 trung học phổ thông thông qua trải nghiệm STEM về nuôi tinh thể	Bà Nguyễn Thị Thu Vân, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
745.	Giải pháp tích hợp giáo dục STEM vào giảng dạy bộ môn Toán lớp 11 chương Quan hệ song song nhằm thúc đẩy hứng thú và kết quả học tập của học sinh	Ông Thái Văn Dương, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
746.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án kết hợp làm mô hình khi tìm hiểu một số thành tựu văn minh Đại Việt	Ông Hoàng Đình Kiên, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
747.	Một số biện pháp hỗ trợ học sinh trung bình - yếu môn Toán 12 thông qua hệ thống bài tập nhỏ tích hợp định hướng nghề nghiệp trong chương Ứng dụng đạo hàm	Ông Phan Văn Thành, Giáo viên, Trường THPT Hòa Hội
748.	Ứng dụng thanh toán không dùng tiền mặt trong công tác quản lý tài chính theo hướng chuyển đổi số tại trường trung học phổ thông công lập	Bà Lâm Thị Huệ, Nhân viên, Trường THPT Hòa Hội
749.	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc hiểu văn bản truyện ngắn	1. Bà Nguyễn Phạm Trúc Thúy, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	theo đặc trưng thể loại (Đồng sáng kiến)	2. Bà Vi Thanh Huyền, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám; 3. Bà Nguyễn Thị Thùy Trang, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
750.	Thiết kế và Ứng dụng Infographic để nâng cao hiệu quả trong học tập và giảng dạy môn Địa lý 12 trường THPT Hoàng Hoa Thám	1. Bà Đoàn Thị Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám; 2. Bà Lê Thị Kim Nhung, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám; 3. Bà Nguyễn Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
751.	Phát triển năng lực tư duy lịch sử và năng lực công dân thế kỷ XXI cho học sinh lớp 10 Trường THPT Hoàng Hoa Thám thông qua kết hợp mô hình tư duy lịch sử, công nghệ số và học tập theo dự án	Bà Lê Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
752.	Vận dụng đường lối đổi mới kinh tế của Đảng vào dạy bài "Tăng trưởng và phát triển kinh tế" của môn Giáo dục kinh tế và pháp luật cho học sinh 12	Ông Nguyễn Huy Cường, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
753.	Vai trò của dạy học toán đối với sự phát triển tư duy của học sinh THPT	Bà Dương Ngọc Phương Trinh, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
754.	Giảng dạy thống kê lớp 10 thông qua dạy học dự án	1. Ông Hồ Văn Trung, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám; 2. Bà Trần Thị Thanh Thảo, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
755.	Áp dụng nguyên lí I của nhiệt động lực học để giải một số bài tập về khí lí tưởng	Bà Trần Xuân Hương, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
756.	Tăng cường hiệu quả học tập chủ đề hướng nghiệp cho học sinh	1. Bà Nguyễn Phạm Thiên Vân, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	THPT thông qua công nghệ trí tuệ nhân tạo	2. Bà Trần Huỳnh Minh Hương, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
757.	Lịch sử và khởi nghiệp: Liên hệ tinh thần dám nghĩ, dám làm của cha ông với sáng tạo, khởi nghiệp của thế hệ trẻ hiện nay tại Trường THPT Hoàng Hoa Thám – Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Lê Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
758.	Một số kinh nghiệm rèn kĩ năng đọc hiểu cho học sinh, đáp ứng kì thi THPT theo Chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Hoàng Hoa Thám	1. Bà Võ Thị Ngọc Hân, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám; 2. Bà Nguyễn Thị Nhân, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám; 3. Ông Nguyễn Văn Nhị, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
759.	Khai thác bài toán tối ưu lợi nhuận trong chương trình Toán phổ thông: Từ thực tiễn đến tư duy mô hình hóa	Bà Bùi Thị Thanh Hương, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
760.	Xây dựng và triển khai chuyên đề kĩ năng lựa chọn và phân tích dẫn chứng nghị luận văn học trong bồi dưỡng học sinh giỏi ngữ văn THPT theo chương trình GDPT 2018	Bà Cao Thị Giang Hương, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
761.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Sinh học 10	Bà Nguyễn Thị Liên, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
762.	Rèn luyện năng lực mô hình hóa toán học thông qua dạy học Toán 10	1. Ông Bùi Quang Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám; 2. Bà Lê Thị Thanh Hương, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
763.	Phát triển năng lực và phẩm chất học sinh thông qua đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy học chương	Bà Trần Ngọc Điểm, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	'Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng' – Sinh học 11	
764.	Đổi mới văn hoá học tập trong kỷ nguyên AI	Bà Huỳnh Thị Minh Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
765.	Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược (Flipped Classroom) nhằm nâng cao hứng thú và phát triển năng lực tư duy lịch sử cho học sinh lớp 10 Trường THPT Hoàng Hoa Thám theo Chương trình GDPT 2018	Bà Lê Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
766.	Phát triển năng lực đọc hiểu và tư duy phản biện cho học sinh THPT thông qua dạy đọc văn bản nghị luận theo hướng đối thoại	1. Bà Hầu Thị Yến, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám; 2. Bà Trịnh Thị Ngân, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
767.	Ứng dụng một số bài tập phát triển sức bật cho đội tuyển bóng chuyền nam trường THPT Hoàng Hoa Thám	Bà Lê Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
768.	Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh thông qua dạy học cụm thể loại nhật ký – hồi ký – phóng sự trong chương trình Ngữ văn 12	1. Bà Lê Thị Mai Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám; 2. Bà Hầu Thị Yến, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
769.	Đa dạng hoá hoạt động dạy học luyện tập, vận dụng nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh THPT trong dạy học địa lí lớp 10 - chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Lê Thị Kim Nhung, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
770.	Áp dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực làm việc nhóm cho học sinh trong môn Giáo dục Kinh Tế và	Bà Nguyễn Thị Lành, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Pháp luật tại Trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám	
771.	Sử dụng các ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế bài giảng môn Giáo dục thể chất nhằm nâng cao hiệu quả bài giảng cho học sinh diện tuyển thẳng tại trường THPT Hoàng Hoa Thám	Bà Phạm Thị Thúy Nga, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
772.	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả việc giảng dạy câu lệnh lặp trong Python cho học sinh khối 10 Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Bà Phan Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
773.	Ứng dụng hệ phương trình	Ông Nguyễn Phong Phú, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
774.	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Vật lí 11 nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và năng lực tự học, tự chủ cho học sinh trường THPT Hoàng Hoa Thám	Bà Hoàng Nguyễn Cẩm Tú, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
775.	Phát triển năng lực số, năng lực Sinh học trong dạy học với chủ đề trao đổi khoáng ở thực vật	Bà Phạm Thị Hoài An, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Hoa Thám
776.	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thể lực cho vận động viên nam đội tuyển cầu lông tại các trường Trung học phổ thông trên địa bàn Thành Phố Hồ Chí Minh	1. Bà Nguyễn Thị Hồng Quyên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Hoàng Thế Thiện; 2. Bà Huỳnh Thị Thúy Uyên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Bình Hưng Hòa
777.	Phát triển năng lực hợp tác và tư duy phản biện thông qua công nghệ số cho học sinh trong dạy học Địa lí 10	Bà Ngô Thị Vân, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Thế Thiện

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
778.	Một số giải pháp nâng cao tinh thần tích cực, chủ động của học sinh ở trường THPT có chất lượng đầu vào chưa cao	Bà Nguyễn Thị Duyên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Hoàng Thế Thiện
779.	Thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập tương tác trực tuyến để hỗ trợ học sinh tự học và kiểm tra đánh giá môn Hóa học 10	Bà Nguyễn Thị Thanh Nhàn, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Hoàng Thế Thiện
780.	Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học Sinh học 10	Bà Trịnh Giang Thùy Khương, Giáo viên, Trường THPT Hoàng Thế Thiện
781.	Sử dụng phương pháp tranh biện (Debate) kết hợp công cụ công nghệ số trong dạy học các bài về dân cư và xã hội ở lớp 12	Bà Nguyễn Thị Thế, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
782.	Đề tài: Sử dụng phương pháp dạy học dự án nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề "Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh" cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Hồ Thị Bi	Bà Nguyễn Thị Trang, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
783.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giúp học sinh làm bài môn Ngữ văn đạt kết quả cao tại trường THPT Hồ Thị Bi	1. Bà Hoàng Thị Hồng, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi; 2. Bà Vũ Thị Lành, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi; 3. Bà Ngô Thị Thu Thảo, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
784.	Ứng dụng sơ đồ tư duy và phương pháp Spaced repetition (Phương pháp lặp lại gián đoạn) trong ôn tập Tiếng Anh 12 theo chủ đề nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT	Bà Nguyễn Lê Ngọc Thúy, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
785.	Khai thác nguồn học liệu số trong dạy học môn Lịch sử lớp 11 tại trường THPT Hồ Thị Bi	Ông Phan Văn Thiệu, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
786.	Tích hợp giáo dục tài chính trong dạy học Toán nhằm bồi dưỡng năng lực hiểu biết tài chính cho học sinh lớp 10: trường hợp bất phương trình và hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn	Ông Nguyễn Anh Khoa, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
787.	Đổi mới tổ chức buổi hội nghị phụ huynh học sinh theo hướng đồng hành – kết nối – chia sẻ	1. Bà Trần Thị Nhung, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi; 2. Bà Phan Thị Nga, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi; 3. Ông Lê Hữu Toàn, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
788.	Xây dựng và thực hiện chủ đề STEM "Hành trình vì môi trường: Từ rác thải nhà bếp đến không gian xanh" trong chương trình hóa học 11 tại trường THPT Hồ Thị Bi	1. Bà Nguyễn Ngọc Yến, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi; 2. Ông Đặng Công Khánh, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
789.	Thực trạng và giải pháp sử dụng hiệu quả ChatGPT trong học tập của học sinh THPT Hồ Thị Bi	Bà Lê Thị Loan, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
790.	Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập cải thiện kỹ năng kiểm soát bóng cá nhân cho đội tuyển bóng đá nam trường Trung học phổ thông Hồ Thị Bi, xã Hóc Môn, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Hoàng Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
791.	Vận dụng kết hợp Kỹ thuật đọc hiểu có hướng dẫn và Hệ thống bài toán bối cảnh nhằm phát triển năng lực phân tích, giải quyết vấn đề cho	Ông Nguyễn Thanh Huy, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	học sinh lớp 12 trường THPT Hồ Thị Bi	
792.	Tăng cường sức mạnh liên kết giữa gia đình và nhà trường nhằm nâng cao kết quả học tập và rèn luyện của học sinh lớp 12 tại trường THPT Hồ Thị Bi trong công tác chủ nhiệm	Bà Lê Thị Kim Linh, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
793.	Nâng cao chất lượng học tập môn Giáo dục quốc phòng – an ninh cho học sinh nữ tại Trường THPT Hồ Thị Bi	Bà Trần Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
794.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế infographic nhằm nâng cao năng lực hệ thống hóa kiến thức Địa lí 12	Bà Nguyễn Lê Thanh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
795.	Giải pháp nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường và giáo dục định hướng nghề nghiệp xanh cho học sinh tại trường THPT Hồ Thị Bi	Bà Võ Thị Thanh Hương, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
796.	Ứng dụng AI tạo video hoạt hình khởi động bài học chương Động lực học Vật lí 10 khơi dậy hứng thú, phát triển năng lực học sinh trường THPT Hồ Thị Bi	Bà Trần Tường Thi, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
797.	Đổi mới hoạt động mở đầu bài học Toán 10, 11 bằng tiếng Anh thông qua kịch bản và video học tập nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ và tư duy toán học cho học sinh tại Trường THPT Hồ Thị Bi	Bà Nguyễn Võ Như Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
798.	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua tổ chức hoạt động	Bà Cao Thị Ngọc Ánh, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nhóm trong dạy học sinh học 11 tại trường THPT Hồ Thị Bi	
799.	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong việc nâng cao hiệu quả giảng dạy từ vựng bộ môn tiếng Anh khối 12 năm học 2025 - 2026	Bà Trần Nguyễn Kỳ Duyên, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
800.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban Chấp hành Đoàn trường trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại Trường THPT Hồ Thị Bi	Ông Nguyễn Đỗ Sơn Tùng, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
801.	Mô hình sân chơi "Thầy trò hợp sức" góp phần nâng cao mối quan hệ tích cực giữa thầy cô và học sinh trong thực hiện trường học hạnh phúc tại trường THPT Hồ Thị Bi	Ông Huỳnh Minh Vương, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Hồ Thị Bi
802.	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh trường Trung học Phổ thông	Ông Nguyễn Thanh Tùng, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
803.	Ứng dụng hoạt động chép chính tả để cải thiện kỹ năng nghe cho học sinh lớp 10	Bà Nguyễn Thị Hoàn, Giáo viên, Trường THPT Hồ Thị Bi
804.	Giáo dục giá trị sống và định hướng nhân cách cho học sinh lớp 10 thông qua công tác chủ nhiệm	Bà Nguyễn Hồng Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
805.	Bồi dưỡng và đánh giá năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh THPT thông qua dạy học chuyên đề lý thuyết đồ thị, kết hợp với khung đánh giá TPACK	Bà Trần Triệu Thanh Ngân, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
806.	Vận dụng AI trong phát triển năng lực tự học và tư duy toán học cho học sinh THPT	Bà Nguyễn Ngọc Thùy Trang, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
807.	Vận dụng kết hợp mô hình dạy học dựa trên nghiên cứu và lớp học đảo ngược trong dạy học Chuyên đề học tập môn Ngữ văn 11 nhằm phát triển năng lực nghiên cứu cho học sinh	Ông Phan Quan Thông, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
808.	Xây dựng Chủ đề học tập gắn với Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trực tuyến trên môi trường số tại Trường THPT Hùng Vương	Ông Phạm Văn Tú, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
809.	Ứng dụng AI trong thiết kế học liệu số đa phương tiện cho chương Liên kết hoá học môn Hoá học lớp 10 nhằm tăng hứng thú và hiệu quả học tập	Bà Võ Nguyễn Hoài An, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
810.	Ứng dụng "Bài toán chia kẹo EULER" để giải các bài toán tổ hợp và xác suất ở các kì thi TN THPT, ĐGNL & HSG	Bà Hà Thị Thanh Vân, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
811.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao tư duy và khả năng giải quyết vấn đề của học sinh tại Trường THPT Hùng Vương	Bà Nguyễn Thị Thanh Phương, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
812.	Vận dụng kỹ thuật chia sẻ cặp đôi nhằm phát huy năng lực giao tiếp, tính chủ động sáng tạo của học sinh THPT	Bà Lê Thị Diễm Kiều, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
813.	Rèn luyện, nâng cao kỹ năng viết văn bản nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm truyện trong chương trình Ngữ văn 12	Bà Tống Thị Như, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
814.	Hiện trạng môi trường, biến đổi khí hậu ở thành phố Hồ Chí Minh kết hợp lồng ghép giáo dục bảo vệ	Bà Phạm Thị Thu Trang, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong dạy học theo chủ đề ở môn giáo dục địa phương lớp 10	
815.	Ứng dụng chuyển đổi số trong tổ chức trò chơi học tập nhằm tăng cường hứng thú và phát triển năng lực tư duy toán học cho học sinh lớp 12	Ông Mai Ha Ra, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
816.	Một số giải pháp quản trị cảm xúc và giảm áp lực học tập (stress) cho học sinh khối 12 trường THPT Hùng Vương	Bà Phùng Thị Kim Thanh, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
817.	Thiết kế bài dạy theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng và sáng tạo cho học sinh thông qua chuyên đề Phản ứng hạt nhân – Hóa học 10 – Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Ngọc Phượng, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
818.	Xây dựng và quản lý câu lạc bộ Tiếng Anh trực tuyến kết hợp trực tiếp (Hybrid English Speaking Club) để tạo môi trường học tập mở rộng cho học sinh THPT Hùng Vương	Bà Trần Nguyễn Hương Giang, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
819.	Xây dựng lớp học thân thiện, kỷ luật tích cực trong công tác chủ nhiệm khối 12	Bà Hồ Ngọc Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
820.	Lợi thế của máy tính cầm tay fx-880 BTG trong chương trình 2018	Ông Võ Văn Thảo, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
821.	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học văn bản thông tin để bồi dưỡng tư duy công dân và lối sống có trách nhiệm cho học sinh lớp 12	Bà Trương Thị Hằng Nga, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
822.	Tổ chức hoạt động học tập theo định hướng giáo dục STEM - thông qua thí nghiệm tĩnh điện để đua chai nước nhằm phát triển năng lực khoa học cho học sinh lớp 11 ở trường THPT Hùng Vương	Ông Cao Bá Khôi, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
823.	Vận dụng các công cụ chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương "Vật lí nhiệt"- Vật lí 12	Bà Lương Thị Thanh Huyền, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
824.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy - học, thực hành thí nghiệm môn Hoá học lớp 12	Bà Nguyễn Thị Kiều Tân, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
825.	Sử dụng H5P tạo bài giảng tương tác trong dạy học trực tuyến	Bà Lê Hương Thảo An, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
826.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hỗ trợ dạy học môn Giáo dục địa phương và nâng cao năng lực số cho học sinh Trường THPT Hùng Vương phường Chợ Lớn – TP. Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Minh Cường, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
827.	Giải pháp nâng cao hiệu quả tư vấn, định hướng ngành nghề cho học sinh lớp 12 của giáo viên chủ nhiệm	Bà Phạm Thị Duy Bảo, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
828.	Hướng dẫn học sinh thực hiện các video thí nghiệm thực tiễn chương Chất khí - Vật lý 12 nhằm cải tiến hiệu quả học tập và nâng cao năng lực số	Ông Lý Thanh Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
829.	Ứng dụng năng lực số trong dạy học - Bài 20: Môi trường và các	Bà Mai Thị Thanh Tú, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nhân tố sinh thái để phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh	
830.	Xây dựng mô hình AI nhận diện tâm trạng từ dữ liệu mạng xã hội bằng Python giúp học sinh lớp 10 tiếp cận lĩnh vực Xử lý ngôn ngữ tự nhiên tại trường THPT Hùng Vương, phường Chợ Lớn, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Lê Ngọc Thắng, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
831.	Phát triển tư duy trực quan cho học sinh qua bài toán cực trị Mũ, Logarit bằng phương pháp hình học	Bà Lê Thị Thủy, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
832.	Giáo dục bình đẳng giới cho học sinh lớp 11 thông qua hoạt động trải nghiệm gắn với dạy học Ngữ văn	Bà Trịnh Ngọc Trâm, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
833.	Ứng dụng hiệu quả tài nguyên thí nghiệm ảo, AR/3D trong dạy học môn Sinh học nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho học sinh THPT	Bà Phan Thúy Hà, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
834.	Ứng dụng AI tạo web ôn tập, kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Toán cho học sinh	Bà Lê Thị Như Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
835.	Phát triển năng lực số cho học sinh THPT trong dạy học Tiếng Anh qua dự án “Hồ sơ học tập điện tử"	Bà Phạm Thị Sơn Trúc, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
836.	Phát triển khả năng hệ thống hóa kiến thức của học sinh bằng ứng dụng sơ đồ tư duy vào giảng dạy chủ đề Polymer	Ông Nguyễn Mạnh Hùng, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
837.	Vận dụng mô hình Workshop nghề nghiệp và Công nghệ số trong công tác chủ nhiệm nhằm giúp học sinh lớp 11A12 Trường THPT Hùng Vương thấu hiểu bản thân và định hướng nghề nghiệp thực tế	Bà Lê Thị Hồng, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
838.	Ứng dụng công nghệ thông tin và phần mềm công nghệ hỗ trợ hoạt động dạy học và giáo dục học sinh môn GDKT&PL 10	Bà Chu Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
839.	Ứng dụng phương pháp dạy học STEM trong bài kĩ thuật sử dụng lựu đạn cho học sinh lớp 11 trường trung học phổ thông Hùng Vương	Ông Nguyễn Phi Lanh, Giáo viên, Trường THPT Hùng Vương
840.	Nâng cao chất lượng Giáo dục học sinh hòa nhập tại trường THPT Hùng Vương, thông qua triển khai mô hình "Lớp học hạnh phúc, gắn kết yêu thương"	Bà Lý Thị Mỹ Lệ, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Hùng Vương
841.	Vận dụng phương pháp dự án vào bài Trên những chặng đường hành quân (Nguyễn Văn Thạc) nhằm phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh	Bà Trần Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ
842.	Phát triển năng lực số cho học sinh lớp 11 thông qua hoạt động thiết kế phim giáo dục về an ninh mạng bằng công nghệ AI	Bà Trần Thị Mộng Thu, Giáo viên, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ
843.	Vận dụng phương pháp dạy học nêu và giải quyết vấn đề thông qua thiết kế Infographic nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập môn	Ông Phạm Quốc Trị, Giáo viên, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Công nghệ của học sinh lớp 12 tại Trường trung học phổ thông Huỳnh Văn Nghệ	
844.	Ứng dụng công nghệ số và công cụ AI trong dạy học Ngữ văn 12 nhằm nâng cao chất lượng môn học	Ông Đậu Văn Vinh, Giáo viên, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ
845.	Tổ chức dạy học chương "khí lí tưởng" theo hướng bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 12 trường THPT Huỳnh Văn Nghệ	Ông Trần Thanh Phong, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ
846.	Nâng cao hứng thú học tập Chương VI - Xác suất có điều kiện của học sinh lớp 12 thông qua việc sử dụng AI hỗ trợ học tập cá nhân hoá	Ông Nguyễn Thanh Hải, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ
847.	Tổ chức dạy học STEM thiết kế infographic "Quy tắc ứng xử trên mạng" bằng Inkscape nhằm nâng cao kĩ năng sử dụng phần mềm đồ họa inkscape, phát triển năng lực số và giáo dục văn hóa ứng xử trên môi trường số cho học sinh lớp 10	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Trúc, Giáo viên, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ
848.	Một số biện pháp xây dựng kỉ luật tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 12.9 trường THPT Huỳnh Văn Nghệ	Bà Nguyễn Lưu Hoàng Hữu Duyên, Giáo viên, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ
849.	Phát triển năng lực tự học và hợp tác của học sinh khối 11, 12 môn GDQP&AN thông qua dạy học dự án theo nhóm với thiết kế sản phẩm số	Bà Tào Thị Thúy, Giáo viên, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
850.	Dạy học trải nghiệm gắn với thực tiễn tiêu dùng kết hợp phát triển năng lực số giúp nâng cao kết quả học tập của học sinh ở bài "Văn hóa tiêu dùng" (GDKT&PL 11)	Bà Nguyễn Thị Thu Hương, Giáo viên, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ
851.	Vận dụng kỹ thuật "khăn trải bàn" trong tổ chức hoạt động nhóm nhằm góp phần nâng cao tinh thần tự giác và kết quả học tập môn Hóa học cho học sinh lớp 12.5, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ	Bà Nguyễn Thị Lai, Giáo viên, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ
852.	Tích hợp Trí tuệ nhân tạo tạo sinh (GenAI) trong dạy học Địa lí 11 theo định hướng phát triển năng lực số cho học sinh THPT	Bà Trần Thị Lý, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ
853.	Thiết kế hoạt động dạy học tích hợp giáo dục an ninh mạng trong tiết Project, chủ đề The Mass Media (Tiếng Anh 12 – Global Success) nhằm phát triển năng lực công dân số cho học sinh	Bà Phan Thị Đỗ Quyên, Giáo viên, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ
854.	Vận dụng một số bài tập bổ trợ sửa chữa những sai lầm thường mắc trong kĩ thuật phát bóng cao tay trước mặt cho học sinh khối 11 trường trung học phổ thông Lê Lợi Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Sương, Giáo viên, Trường THPT Lê Lợi
855.	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp thông qua mô hình ban cán sự lớp tự quản trên nền tảng số tại Trường THPT Lê Lợi, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Đặng Hòa Rong, Giáo viên, Trường THPT Lê Lợi
856.	Phát triển năng lực công nghệ và năng lực số trong dạy học môn	Bà Trần Thị Bích Thủy, Giáo viên, Trường THPT Lê Lợi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Công nghệ tại Trường trung học phổ thông Lê Lợi Thành phố Hồ Chí Minh	
857.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ học sinh xây dựng thư viện học liệu số mở và tương tác nhằm phát triển năng lực tự học trong dạy học chủ đề Sử thi và Thần thoại	Bà Hoàng Thị Thùy Dung, Giáo viên, Trường THPT Lê Lợi
858.	Xây dựng môi trường tập thể, tạo sự kết nối giữa các công đoàn viên thông qua sáng tạo nội dung và linh hoạt hình thức hoạt động tại Công đoàn cơ sở Trường THPT Lê Lợi	Bà Võ Quang Khánh Viễn, Nhân viên, Trường THPT Lê Lợi
859.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho Đoàn viên, thanh niên Trường THPT Lê Lợi, xã Bắc Tân Uyên, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Văn Thị Xuân, Giáo viên, Trường THPT Lê Lợi
860.	Phát triển phẩm chất và năng lực học sinh qua tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo kết hợp chuyển đổi số trong dạy học Ngữ văn 12	Bà Cao Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
861.	Phân tích ngữ liệu mẫu (Model Text Analysis) trong dạy học kĩ năng viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một bài thơ	Bà Đinh Thị Phương Trà, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
862.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trước các tình huống lừa đảo trực tuyến trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12	Bà Phan Thị Thùy, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
863.	Sử dụng hiệu quả trí tuệ nhân tạo trong việc biên soạn tài liệu học tập môn Tiếng Anh	Bà Hồ Ngọc Trân, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
864.	Một số bài tập bổ trợ kỹ thuật đập cầu thuận tay trong môn cầu lông cho học sinh lớp 11 THPT Lê Minh Xuân	Bà Phan Thị Cẩm Hồng, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
865.	Thiết kế hoạt động trải nghiệm: "Tính toán tốc độ phân hủy vật liệu nhựa" thông qua hàm số mũ và hàm số lôgarit	Bà Đậu Thanh Huyền, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
866.	Một số biện pháp nhằm xây dựng môi trường học tập chủ động và sáng tạo để phát triển toàn diện năng lực kinh tế của học sinh trong môn GDKT&PL lớp 12 tại trường THPT Lê Minh Xuân	Ông Trần Hữu Thành, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
867.	Vận dụng công cụ AI nhằm nâng cao hiệu quả soạn đề kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh ở trường trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Thanh Loan, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
868.	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong hoạt động khởi động nhằm phát huy năng lực sáng tạo và nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ văn cho học sinh Trường THPT Lê Minh Xuân	Bà Nguyễn Thị Bảo Yến, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
869.	Vận dụng dạy học STEM trong khám phá phản ứng đông tụ protein qua hoạt động làm đậu hũ khuôn từ đậu nành	Ông Tạ Thanh Sơn, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
870.	Thiết kế học liệu số bằng trí tuệ nhân tạo (AI) phục vụ dạy học văn bản thơ Hoàng Hạc Lâu (Thôi	Bà Nguyễn Thị Lan Anh, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Hiệu) và Tràng Giang (Huy Cận)" chương trình Ngữ văn 12	
871.	Tăng tính chủ động và tích cực của học sinh trong phần luyện tập môn Toán khối 10 THPT Lê Minh Xuân	Bà Đoàn Thị Huỳnh Mai, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
872.	Ứng dụng AI trong thiết kế các hoạt động học tập môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 12 tại trường THPT Lê Minh Xuân	Bà Vũ Thị Kim Trinh, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
873.	Nâng cao hiệu quả giáo dục văn hóa giao tiếp ứng xử cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Lê minh xuân qua công tác chủ nhiệm	Bà Nguyễn Thị Hoàng Oanh, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
874.	Tích hợp môn Vật lí và Hoạt động trải nghiệm- hướng nghiệp trong định hướng nghề nghiệp theo tổ hợp môn cho học sinh khối 12	Bà Nguyễn Thị Kim Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
875.	Phát triển năng lực tự học của học sinh qua tổ chức dạy học Đọc văn bản thông tin môn Ngữ văn 11 theo mô hình lớp học đảo ngược	Bà Phan Thị Thùy, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
876.	Tổ chức dạy học bài Điện trường (Tiết 1) Vật lí 11 bằng thí nghiệm tự làm theo mô hình khám phá kiến tạo nhằm phát triển năng lực cho học sinh trung bình	Bà Nguyễn Thị Kim Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
877.	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng Học sinh giỏi Giải toán trên máy tính cầm tay Chuyên đề Dãy số tại trường THPT Lê Minh Xuân	Bà Hoàng Thị Thu Thủy, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
878.	Vận dụng phương pháp dạy học khám phá trong giảng dạy bài Phương pháp tách và tinh chế hợp chất hữu cơ – Hóa học 11	Ông Tạ Thanh Sơn, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
879.	Bồi dưỡng năng lực tự chủ và tự học của học sinh trong dạy học Vật Lý 10 theo mô hình lớp học đảo ngược	Bà Nguyễn Ngọc Vân, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
880.	Một số cách thức kiểm tra đánh giá mới theo hướng tiếp cận năng lực trong môn lịch sử ở trường THPT Lê Minh Xuân	Bà Nguyễn Thị Thương, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
881.	Thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Sinh học nhằm phát triển năng lực học sinh trường THPT Lê Minh Xuân	Bà Nguyễn Thị Minh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
882.	Nâng cao tính tích cực và hiệu quả học tiếng Anh của học sinh THPT thông qua hoạt động trải nghiệm English Festival	Bà Trần Thị Ngọc Bích, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
883.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thực hành môn tin học cho học sinh theo chương trình mới tại trường THPT Lê Minh Xuân	Ông Nguyễn Văn Thi, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
884.	Vận dụng hệ phương trình bậc nhất ba ẩn để giải quyết các bài toán kinh tế nhằm giáo dục tài chính cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Lê Minh Xuân	Ông Lê Tiến Bình, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
885.	Tổ chức hoạt động thực hành môn Sinh học 11 thông qua mô hình "Vườn thí nghiệm thông minh"	Bà Nguyễn Thúy Phương, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
886.	Ứng dụng công nghệ số và mã QR trong công tác quản lý cơ sở vật chất trường THPT Lê Minh Xuân	Bà Huỳnh Thị Thanh Hương, Nhân viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
887.	Một số biện pháp thu hút học sinh đến với thư viện	Ông Nguyễn Thanh Tùng, Nhân viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
888.	Giải pháp ứng dụng tính năng Mail merge trong công tác quản lý học vụ, in ấn thẻ dự thi và hồ sơ học sinh tại trường THPT Lê Minh Xuân	Bà Đỗ Thị Thu Nga, Nhân viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
889.	Kết hợp Google Task cùng Gemini để tạo hẹn và nhắc việc trong công tác văn thư	Bà Trần Phan Phi Phụng, Nhân viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
890.	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp 11 thông qua các hình thức học tập tích cực trong dạy học Ngữ văn tại trường THPT Lê Minh Xuân	Bà Phạm Thị Hoa, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
891.	Ứng dụng AI tạo sinh để thiết kế bộ tranh ảnh minh họa kiến thức Địa lí Tự nhiên trong dạy học Địa lí 10 nhằm phát triển tư duy hình ảnh và năng lực nhận thức không gian cho học sinh	Bà Phan Thị Thanh Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
892.	Ứng dụng Google sheet thu thập nhanh thông tin học sinh trường THPT Lê Minh Xuân	Bà Huỳnh Thị Thanh Hương, Nhân viên, Trường THPT Lê Minh Xuân
893.	Thiết kế và tổ chức dạy học dự án song ngữ Anh - Việt chủ đề "Acid and Base in Nature" nhằm phát triển năng lực toàn diện cho học sinh lớp 11	1. Bà Nguyễn Thị Kim Thoa, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn; 2. Bà Phan Thị Hải, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
894.	Tăng cường năng lực tự học tiếng Anh cho học sinh lớp 11 thông qua hệ thống bài tập trực tuyến	Bà Trần Nguyễn Thụy Thoại Lan, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
895.	Ứng dụng công nghệ AI - ELEVENLABS - trong việc tạo bài kiểm tra Listening cho học sinh THPT	Bà Lưu Thị Thúy Hằng, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
896.	Tổ chức dạy học dự án liên môn qua cuộc thi "Startup nation 2025" nhằm phát triển năng lực thích ứng cho học sinh lớp 12	1. Ông Lưu Phương Hùng, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn; 2. Bà Chu Thị Thu Hiền, Giáo viên, Trường THP Lê Quý Đôn; 3. Bà Nguyễn Thị Túy Thơ, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn; 4. Bà Đào Minh Sang, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
897.	Đổi mới phương pháp giảng dạy bằng dự án liên môn "Nơi địa đầu Tổ quốc"	1. Bà Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn; 2. Bà Bùi Thị Thanh Thủy, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn; 3. Bà Nguyễn Thị Tố Vân, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn; 4. Bà Trần Thị Thu Vân, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
898.	Ứng dụng phương pháp sơ đồ tư duy trong bài nghị luận văn học theo đặc trưng thể loại	Ông Trương Minh Đức, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
899.	Xây dựng lưu đồ, giúp học sinh nắm vững một số khái niệm văn học	1. Bà Phí Thị Thu Lan, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn; 2. Bà Trần Thị Tuyết Thanh, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
900.	Rèn luyện kỹ năng thuyết trình cho học sinh THPT thông qua kỹ	Bà Lê Tú Anh, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thuật «KEYWORD - MINDMAP - 3P»	
901.	Hỗ trợ phát triển năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động cho học sinh thông qua dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 tại trường THPT Lê Quý Đôn	Bà Trần Thị Thanh Thy, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
902.	Tổ chức hoạt động ngoại khóa "Chào đón học sinh khối 10" nhằm nâng cao hứng thú và phát triển năng lực học tập môn Hóa học	1. Bà Nguyễn Hữu Mỹ Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn; 2. Bà Nguyễn Tố Quyên, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
903.	Xây dựng chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa 12: Sơ lược về phức chất	Bà Dương Thị Thanh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
904.	Đổi mới phương pháp giảng dạy Lịch sử bằng dự án liên môn tích hợp "Nơi địa đầu Tổ quốc"	1. Bà Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn; 2. Bà Trương Thị Ngoan, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn; 3. Bà Tăng Thị Như Hoa, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn; 4. Bà Đặng Thị Sinh, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn; 5. Ông Nguyễn Viết Đăng Du, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
905.	Nâng cao năng lực học tập cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn Thành phố Hồ Chí Minh thông qua tổ chức dạy học dự án liên môn	Ông Lưu Nguyễn Bỉnh Khoa, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn
906.	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá môn Giáo dục Kinh Tế và Pháp luật lớp 10 thông qua dự án khởi nghiệp xanh	Bà Võ Thị Ý Nhi, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
907.	Xây dựng quy trình hỗ trợ học sinh chọn nhóm môn học đầu cấp Trung học phổ thông	1. Bà Bùi Minh Tâm, Hiệu trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn; 2. Bà Chu Thị Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
908.	Sử dụng công cụ AI trong việc tổng hợp bảng số liệu phục vụ nghiên cứu và giảng dạy kỹ năng biểu đồ ở môn Địa lí THPT	Ông Phạm Hưng Thịnh, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
909.	Thiết kế và sử dụng hệ thống học liệu dạng Sketchnote nhằm nâng cao năng lực nhận diện đặc trưng thể loại thơ cho học sinh THPT (bộ sách chân trời sáng tạo)	Bà Phí Thị Thu Lan, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
910.	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy bài Phương trình trạng thái khí lý tưởng (Vật lý 12)	Bà Tạ Huỳnh Phương Linh, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
911.	Rèn luyện sự tự tin và ngữ điệu khi sử dụng ngôn ngữ cho học sinh thông qua kỹ năng tư duy phản biện trong các tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Bà Nguyễn Thị Chí Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
912.	Xây dựng hệ thống bài toán thực tiễn môn toán gắn với bối cảnh kinh tế - xã hội Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Trần Quốc Khang, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
913.	Vận dụng giáo dục STEM trong giảng dạy chủ đề Hàm số lượng giác lớp 11	Bà Nguyễn Hoàng Thanh Trúc, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
914.	Ứng dụng chương trình "Trường Teen" trong việc phát triển tư duy phản biện ở phần nói và nghe: tranh luận một vấn đề xã hội có những ý kiến trái ngược nhau	Ông Trương Minh Đức Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
915.	Giải pháp khai thác và phối hợp các nguồn lực nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn, Phường Xuân Hoà, Thành phố Hồ Chí Minh	1. Bà Bùi Minh Tâm, Hiệu trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn; 2. Ông Lưu Nguyễn Bỉnh Khoa, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn; 3. Ông Nguyễn Văn Gia Thụy, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn
916.	Ứng dụng nền tảng công nghệ thực tế ảo Geoguessr trong dạy học Địa lí 10	Bà Trần Thanh Mai, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
917.	Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Hóa học thông qua dự án "Thực hiện Video thí nghiệm Hóa học vui"	Bà Phạm Nhã Trúc, Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn
918.	Vận dụng phương pháp dạy học khám phá trong dạy học chủ đề "Tốc độ phản ứng hóa học" nhằm phát triển thành phần năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh lớp 10	1. Bà Lê Nguyễn Đoan Trang, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 2. Bà Nguyễn Thị Kim Cúc, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 3. Bà Huỳnh Ngọc Linh, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 4. Bà Đỗ Thanh Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
919.	Hướng dẫn kĩ năng đọc - viết thể loại thơ trữ tình hiện đại trong ôn thi học sinh giỏi 12 tại trường THPT Lê Thánh Tôn	1. Bà Bùi Thị Thùy, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 2. Bà Hoàng Thị Ái Hằng, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
920.	Kết hợp công nghệ thông tin và stem nhằm tăng cường tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập liên môn Toán – Lí – Tin	1. Bà Lê Ngọc Châu, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 2. Bà Nguyễn Thị Hồng Duyên, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 3. Bà Nguyễn Trương Phượng Diễm, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 4. Bà Lê Thị Mỹ Tiên, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 5. Bà Phan Thị Minh Nga, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
921.	Xây dựng học liệu số và ứng dụng trò chơi hóa trong kiểm tra đánh giá thường xuyên môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại trường THPT Lê Thánh Tôn	1. Ông Trần Văn Thanh, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 2. Ông Nguyễn Uy Dũng, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
922.	Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyển đổi số cho đội ngũ giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn Thành Phố Hồ Chí Minh	Ông Lưu Nguyễn Bỉnh Khoa, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn
923.	Tuyển chọn -Xây dựng hệ thống bài tập nhằm phát triển tư duy và năng lực số cho học sinh khối 11, 12, bồi dưỡng học sinh giỏi qua dạy học chuyên đề "Nhóm chức và phổ hồng ngoại (IR), phổ khối lượng (MS) "	Bà Nguyễn Thị Băng Tâm, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
924.	Nghiên cứu tác dụng của giáo dục STEM Robotics nâng cao thái độ cộng tác trong học tập của học sinh Trường THPT Lê Thánh Tôn	Bà Huỳnh Thị Mỹ Linh, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
925.	Ứng dụng kiến thức liên môn Công nghệ – Tin học – GDTC trong chế tạo máy bắn cầu lông hỗ trợ dạy học và tập luyện tại các trường trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2025–2026	1. Bà Bùi Lê Trang, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 2. Bà Trần Huỳnh Thị Phương Thúy, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 3. Bà Nguyễn Phương Khả Trân, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 4. Ông Trần Ngọc Thạch, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
926.	Sáng kiến chuyên đề dự án liên môn Hóa học - Tin học - Giáo dục Kinh tế và Pháp luật với chủ đề: "Tác hại của thuốc lá điện tử" đối với học sinh Trung học phổ thông	1. Bà Nguyễn Thị Bích Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 2. Bà Lê Bình Phương Thu, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 3. Bà Huỳnh Ngọc Linh, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
927.	Giải pháp tổ chức chuyên đề liên môn: Cảm thức Sài Gòn - Khi Văn chương "đối thoại" cùng AI nhằm phát huy năng lực đặc thù và năng lực số cho học sinh trường THPT Lê Thánh Tôn	1. Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 2. Bà Lê Thị Thúy Hằng, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 3. Ông Hà Văn Vụ, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
928.	Phát triển khả năng nói tiếng Anh và năng lực nghệ thuật của học sinh lớp 11 thông qua dạy học giao nhiệm vụ "TASK-BASED LEARNING" với chủ đề ARTS	1. Bà Nguyễn Thị Mỹ Châu, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 2. Bà Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 3. Ông Nguyễn Trung Trực, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 4. Bà Nguyễn Thị Bảo Châu, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
929.	Xây dựng hoạt động dạy học STEM gắn với hoạt động "Giờ ra chơi không điện thoại" nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn bóng rổ trong Giáo dục thể chất cho học sinh Trung học phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Trần Huỳnh Thị Phương Thúy, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
930.	Một số giải pháp phát triển tư duy phân tích mạch điện tử cho học sinh giỏi 12 môn Công nghệ định hướng công nghiệp thông qua chuyên đề linh kiện điện tử	1. Bà Nguyễn Phương Khả Trân, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 2. Bà Lê Thị Tôn Thanh, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
931.	Một số biện pháp phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp chủ nhiệm 11A9, 12A4 tại trường THPT Lê Thánh Tôn	1. Bà Lê Ngọc Châu, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 2. Bà Lê Thị Hoài Thanh, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
932.	Đánh thức tiềm năng xanh khám phá vai trò của quá trình quang hợp thông qua dự án STEM ứng dụng trong đời sống hàng ngày của học sinh THPT	1. Bà Trần Hồng Ngân, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 2. Bà Nguyễn Thị Ngọc Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		3. Bà Nguyễn Thanh Hồng Vân, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
933.	Tạo hứng thú học tập môn Tin học thông qua việc hướng dẫn lập bảng chi tiêu cá nhân bằng excel cho học sinh lớp 11 trường THPT Lê Thánh Tôn năm học 2025 - 2026	Bà Bùi Lê Trang, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
934.	Các biện pháp hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đạt kết quả cao với đề tài: Hiệu quả của hướng dẫn 5555 đối với nhận thức, thái độ và hành vi trong phòng tránh lừa đảo trực tuyến của học sinh THPT tại thành phố Hồ Chí Minh: Nghiên cứu tiền - hậu can thiệp	Ông Hà Văn Vụ, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
935.	Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy để hệ thống hóa kiến thức Lịch sử cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Lê Thánh Tôn	1. Bà Lê Thị Hồng Lan, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn; 2. Bà Phan Lê Cẩm Nhung, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
936.	Nghiên cứu vận dụng dạy học dự án phát triển miền năng lực giao tiếp hợp tác trong khung năng lực số cho học sinh THPT	Bà Nguyễn Phương Khả Trân, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
937.	Đề xuất mô hình hoạt động thể dục thể thao giải trí tại trường THPT Lê Thánh Tôn, phường Tân Hưng, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Dương Thị Hồng Ân, Giáo viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn
938.	Xây dựng quy trình xét duyệt hồ sơ thanh toán nội bộ điện tử nhằm giảm thiểu thủ tục hành chính và tiết kiệm thời gian cho cán bộ, giáo viên trường THPT Lê Thánh Tôn	Bà Nguyễn Thị Thái Hòa, Nhân viên, Trường THPT Lê Thánh Tôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
939.	Quy trình vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) tạo ngân hàng học liệu số hỗ trợ cho học sinh khối 12 tự học trên LMS tại Phân hiệu THPT Lê Thị Hồng Gấm	Bà Đào Thị Thủy, Giáo viên, Trung tâm giáo dục kỹ thuật tổng hợp và hướng nghiệp Lê Thị Hồng Gấm
940.	Sử dụng mô hình và đồ dùng dạy học tự tao nâng cao hiệu quả dạy và học chương 3 của Vật Lí 12 tại Trung tâm GDKTTH và HN Lê Thị Hồng Gấm	Ông Võ Khải Hoàn, Giáo viên, Trung tâm giáo dục kỹ thuật tổng hợp và hướng nghiệp Lê Thị Hồng Gấm
941.	Góp phần nuôi dưỡng tình yêu văn hoá dân tộc cho học sinh trường Trung học phổ thông Lê Thị Hồng Gấm thông qua hình thức dự án học tập	Bà Lê Thị Huyền Nhung, Giáo viên, Trung tâm giáo dục kỹ thuật tổng hợp và hướng nghiệp Lê Thị Hồng Gấm
942.	Một số giải pháp giúp đa dạng hóa hình thức khởi động trong dạy học môn Sinh học lớp 11, 12 tại Phân hiệu THPT Lê Thị Hồng Gấm	Bà Nguyễn Thị Kim Ánh, Giáo viên, Trung tâm giáo dục kỹ thuật tổng hợp và hướng nghiệp Lê Thị Hồng Gấm
943.	Giải pháp thiết kế "Cây kiến thức" kết hợp bảng đồ họa thông tin nhằm hệ thống hóa các chủ đề môn Sinh học trong ôn tập cho học sinh lớp 11 tại Phân hiệu THPT Lê Thị Hồng Gấm	Bà Nguyễn Thị Kim Ánh, Giáo viên, Trung tâm giáo dục kỹ thuật tổng hợp và hướng nghiệp Lê Thị Hồng Gấm
944.	Ứng dụng NotebookLM để nâng cao năng lực số cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11	Bà Mai Thị Tường Vi, Giáo viên, Trung tâm giáo dục kỹ thuật tổng hợp và hướng nghiệp Lê Thị Hồng Gấm
945.	Một số giải pháp xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong nhà trường	Bà Thái Thị Lan Anh, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Lê Trọng Tấn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
946.	Xây dựng và vận dụng hệ thống chiến thuật làm bài đọc hiểu nhằm nâng cao kết quả môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 12	Bà Thái Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
947.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học Xác suất có điều kiện gắn với thực tiễn	Bà Đỗ Thị Kiều Trang, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
948.	Vận dụng phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh qua dạy học văn bản chèo "Thị Mầu lên chùa" (Ngữ văn 10 – Bộ Chân trời sáng tạo)	Bà Nguyễn Thị Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
949.	Tổ chức dạy học Lập trình Web lớp 12 tích hợp AI theo quy trình "Ba phiên bản" nhằm phát triển năng lực sáng tạo nội dung số	Bà Trang Ngọc Mỹ Phước, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
950.	Ứng dụng AI trong luyện tập - ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí theo hướng cá nhân hoá học sinh	Bà Nguyễn Thị Thanh Loan, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
951.	Ứng dụng phần mềm Animiz Animation Maker tích hợp AI trong dạy học Tin học 11 nhằm phát triển năng lực sáng tạo và năng lực số cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Thu Thảo, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
952.	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Sinh học THPT	Bà Thái Lâm Ngọc Bảo Trâm, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
953.	Đổi mới công tác chủ nhiệm thông qua ứng dụng nền tảng số Padlet trong kỷ nguyên 4.0	Bà Nguyễn Thị Cúc, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
954.	Tích hợp QUIZIZZ/ KAHOOT trong luyện giải đề tiếng Anh theo form 2025 cho học sinh lớp 11	Bà Đinh Thị Tường Quanh, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
955.	Tìm hiểu Khảo sát thành phần hóa học của hợp chất tự nhiên, hướng học sinh yêu thích môn Hóa đến với khoa học thực nghiệm	Bà Võ Thúy Hằng, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
956.	Chuyển đổi số trong dạy học môn Công nghệ 10: Sử dụng môi trường thực tế ảo Minecraft để thực hành Bản vẽ xây dựng và Quy trình thiết kế	Bà Phạm Thị Thu Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
957.	Ứng dụng một số bài tập phát triển sức bật trong môn Bóng chuyền cho đội tuyển Bóng chuyền Trường THPT Lê Trọng Tấn	Bà Phan Thị Thanh Loan, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
958.	Tổ chức dạy học theo quy trình thiết kế kỹ thuật nhằm phát triển năng lực chế tạo sản phẩm cơ khí trong môn Công nghệ 11	Bà Nguyễn Thị Hải Yến, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
959.	Sáng kiến xây dựng học liệu số điện tử bộ môn công nghệ lớp 12 tại Trường THPT Lê Trọng Tấn	Ông Phạm Văn Sơn, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
960.	Đổi mới dạy học chủ đề *Từ trường* ở THPT bằng mô hình thực tế theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà Nguyễn Thị Ngân Ánh, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
961.	Hướng dẫn thực tập sinh ngành Tâm lý học đáp ứng các yêu cầu theo Thông tư 18/2025/TT-BGDĐT tại phòng Tâm lý học đường Trường THPT Lê Trọng Tấn	Bà Lê Thị Bích Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
962.	Lựa chọn một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật phát bóng cao tay trong môn Bóng chuyền tại trường THPT Lê Trọng Tấn	Ông Lê Đại Đường, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
963.	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua dạy học dự án tích hợp STEAM trong chương trình Tin học 12	Bà Ngô Thị Thúy Minh, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
964.	Xây dựng mô hình quản lý chuyên môn trên nền tảng số trong trường THPT Lê Trọng Tấn – phường Tân Sơn Nhì - Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Lê Thị Ngọc Thủy, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Lê Trọng Tấn
965.	Vận dụng giáo dục STEAM trong dạy học Ngữ văn thông qua dự án Thiết kế Bảo tàng số về Tác giả - Tác phẩm	Bà Nguyễn Thị Bảo Tú, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
966.	Một số biện pháp dạy học khám phá có hướng dẫn chủ đề tích vô hướng của hai vectơ và ứng dụng - Toán 10	Bà Nguyễn Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
967.	Bạn cùng bàn – trách nhiệm đồng hành trong giáo dục học sinh thpt (Một số biện pháp phát huy vai trò bạn cùng bàn trong công tác giáo dục học sinh THPT)	Bà Thái Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
968.	Thiết kế và tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn Ngữ văn ở trường THPT	Bà Đặng Thị Xuân, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
969.	Biện pháp nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật bằng quy trình sáng	Bà Tạ Nhữ Minh Phương, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tạo video âm nhạc có ứng dụng trí tuệ nhân tạo	
970.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh giỏi Hóa học 12 thông qua hệ thống bài tập chuyên đề Pin điện và điện phân	Ông Dương Minh Hiền, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
971.	Nâng cao ý thức kỷ luật và tinh thần trách nhiệm của học sinh thông qua mô hình "Nhóm trách nhiệm liên đới" trong công tác chủ nhiệm	Ông Trần Nhân Qúy, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
972.	Một số phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn bóng chuyền trường THPT Lê Trọng Tấn	Ông Tạ Duy Linh, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
973.	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An Ninh ở trường THPT	Bà Đường Thị Thảo, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
974.	Một số biện pháp kết thúc bài học theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THPT	Bà Lê Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
975.	Vận dụng dạy học STEM trong chủ đề Hành trình khám phá những đường cong Parabol quanh ta" nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh lớp 10	Bà Võ Thị Hương Trà, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
976.	Giáo dục kỹ năng sống về bảo vệ môi trường; tái chế nguồn rác thải nhựa cho học sinh thpt qua hoạt động chuyên đề "Mảng xanh cuộc sống"	Ông Nguyễn Minh Tiến, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
977.	Một số biện pháp vận dụng mô hình 6 chiếc lọ (JARS) nhằm nâng cao kỹ năng quản lý tài chính cá nhân cho học sinh lớp 11 thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường THPT Lê Trọng Tấn	Bà Đinh Thị Tường Quanh, Giáo viên, Trường THPT Lê Trọng Tấn
978.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư	Ông Trần Triết Văn, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Lê Trọng Tấn
979.	Sử dụng trí tuệ nhân tạo để tạo bài toán có sai lầm nhằm phát triển năng lực phát hiện và sửa chữa sai lầm cho học sinh	1. Bà Nguyễn Thị Huyền Trang, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung; 2. Bà Nguyễn Thị Diễm Lan, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
980.	Biện pháp giúp học sinh tự học môn Toán lớp 11	1. Ông Lê Quang Hòa, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung; 2. Ông Lê Hoàng Vũ, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung; 3. Ông Nguyễn Xuân Giang, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
981.	Đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công cụ số trong việc dạy chủ đề Carbohydrate – Hóa học lớp 12 trường THPT Linh Trung	1. Bà Nguyễn Thị Ngân, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung; 2. Bà Cao Thị Thúy Liễu, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
982.	Vận dụng mô hình "chương trình truyền hình" trong dạy học các tiết nói và nghe môn Ngữ văn nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự tin cho học sinh lớp 10, 11 trường trung học phổ thông Linh Trung	1. Bà Vũ Thị Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung; 2. Bà Nguyễn Thị Thu Hương, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
983.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học bài "nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo" trong môn	Bà Lê Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	GDQP&AN lớp 11 tại trường THPT Linh Trung	
984.	Phát triển kỹ năng phản biện khoa học cho học sinh qua các "phiên tòa giả định" về những vấn đề hóa học – áp dụng cho môn Hóa học lớp 11 Trung học phổ thông	1. Bà Huỳnh Mẫn Mẫn, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung; 2. Bà Trần Thị Thủy Tiên, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
985.	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép để nâng cao hiệu quả dạy học trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 tại trường THPT Linh Trung	Bà Lê Lệ Thúy, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
986.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thực hiện kỹ thuật phối hợp di chuyển và chuyền bóng cao tay hai tay trước mặt trong môn bóng chuyền cho học sinh lớp 12 trường THPT Linh Trung	1. Ông Lê Bá Lâm, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung; 2. Ông Nguyễn Thanh Hoài, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
987.	Hướng dẫn học sinh lớp 12 trường THPT Linh Trung làm bài đọc hiệu quả trong kỳ thi THPT quốc gia	1.Bà Trần Thị Thanh Hằng, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung; 2.Bà Bùi Bích Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung; 3.Bà Nguyễn Đình Ái Khanh, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
988.	Giúp học sinh lớp 10 học tốt kĩ thuật đánh cầu cao thuận tay môn cầu lông tại trường THPT Linh Trung	1. Ông Trương Chí Tâm, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung; 2. Ông Trần Duy Hưng, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung; 3. Ông Trần Minh Đức, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
989.	Ứng dụng dạy học dự án kết hợp dạy học STEM trong thiết kế bản vẽ xây dựng nhà ở bằng phần mềm AutoCAD	Ông Phạm Trần Minh Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
990.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 12 nâng cao hiệu quả làm bài thi trắc nghiệm môn Địa lí	Bà Hà Thị Hải, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
991.	Sử dụng kỹ thuật Brainwriting 6-3-5 trong giai đoạn tiền viết nhằm nâng cao kỹ năng viết đoạn văn tiếng Anh cho học sinh lớp 10 tại Trường THPT Linh Trung	Bà Tạ Thị Bích Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
992.	Dạy học Tin học 11 với AI: Giải pháp tăng hứng thú và phát triển năng lực số cho học sinh tại Trường THPT Linh Trung	1. Ông Nguyễn Vũ An, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung; 2. Bà Đỗ Thị Kim Thành, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung; 3. Bà Tạ Thị Hồng Hà, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
993.	Thông qua hoạt động khởi động nhằm tạo sự hứng thú cho học sinh trong học tập môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 tại Trường THPT Linh Trung, năm học 2025-2026	Bà Cao Thị Mơ, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
994.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học chủ đề F - Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính - Tin học 10	Bà Nguyễn Thị Linh Nhâm, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
995.	Hướng dẫn học sinh NCKHKT: Thiết kế và chế tạo hệ thống cảnh báo ngập úng thông minh ứng dụng vi điều khiển và cảm biến siêu âm	1. Bà Trần Nguyễn Hồng Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung; 2. Bà Nguyễn Thị Thanh Phương, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
996.	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học: Nghiên cứu về Stress học đường - Thực trạng và ảnh hưởng của nó đối với tinh thần và hiệu suất học tập của học sinh trường THPT Linh Trung	Bà Nguyễn Thị Linh Nhâm, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
997.	Hệ thống, phân dạng bài tập chương Ester – Lipid theo chương trình mới	Bà Đậu Thị Loan, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
998.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào chuyên đề "Thống kê để bảo vệ môi trường" (Toán 10) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh	1. Bà Trần Thị Vân Anh, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung; 2. Bà Trần Thu Huyền, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
999.	Thiết kế – chế tạo hệ thống phanh tự động khẩn cấp trên xe máy	Ông Bùi Thanh Long, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
1000.	Sử dụng kĩ thuật dạy học theo trạm trong dạy học nội dung "Cảm ứng điện từ" môn Vật lý lớp 12	Bà Trương Thị Mỹ Trinh, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
1001.	Sử dụng phương pháp dạy học theo chủ đề Stem nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và tạo sự hứng thú cho học sinh trong học tập bộ môn công nghệ trồng trọt khối 10	Bà Trần Thị Lan Hương, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
1002.	Nghiên cứu - chế tạo robot thông minh vận chuyển thuốc và vật dụng y tế cho bệnh nhân đặc trị ở khu vực cách ly	1. Ông Lê Thanh Hiếu, Hiệu trưởng, Trường THPT Linh Trung; 2. Ông Trần Mạnh Hà, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Linh Trung; 3. Bà Nguyễn Thị Nguyệt, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Linh Trung
1003.	Xây dựng hệ thống phản hồi thông minh (SMART FEEDBACK) dựa trên công nghệ AI nhằm nâng cao năng lực viết tiếng Anh cho học sinh lớp 12 trường THPT Linh Trung	Bà Huỳnh Thị Hồng Nhung, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
1004.	Biện pháp xây dựng "lớp học hạnh phúc" gắn với giáo dục cảm	Bà Nguyễn Ngọc Thanh Kiều, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	xúc và hành vi tích cực cho học sinh trung học phổ thông thông qua công tác chủ nhiệm.	
1005.	Sử dụng AI để hỗ trợ học sinh tự học và ôn tập môn Toán 10 theo định hướng chuyển đổi số trong trường THPT	Ông Phan Huy Thuận, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
1006.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc nâng cao hiệu quả dạy và học môn Toán tại trường THPT	Ông Ngô Phi Duy, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
1007.	Phương pháp giúp học sinh học tốt kỹ thuật nằm bắn súng tiểu liên AK trong môn Giáo dục Quốc phòng – An ninh lớp 12 tại trường THPT Linh Trung	Ông Trương Đại Trung, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
1008.	Lồng ghép âm nhạc trong giảng dạy môn Giáo dục địa phương lớp 10 tại Trường THPT Linh Trung nhằm nâng cao hứng thú học tập và phát triển năng lực học sinh	Bà Nguyễn Mỹ Chiêu Anh, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
1009.	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Giáo dục Quốc phòng và an ninh cho học sinh khối 11 Trường THPT Linh Trung	Ông Nguyễn Thanh Bình, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
1010.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEAM trong dạy học nội dung "Công – Năng lượng – Công suất" môn Vật lí 10	Bà Lê Thanh Mai, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
1011.	Lớp học không rào cản với học sinh khuyết tật tại lớp 10A10 Trường THPT Linh Trung	Bà Lê Thị Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung
1012.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Đoàn của Đoàn	Ông Trần Duy Hưng, Giáo viên, Trường THPT Linh Trung

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	trường THPT Linh Trung năm học 2025 - 2026	
1013.	Xây dựng quy trình và thực hiện công tác bảo quản, thanh lọc vốn tài liệu tại thư viện trường Trung học phổ thông Linh Trung	Ông Nguyễn Đình Vũ, Nhân viên, Trường THPT Linh Trung
1014.	Thủ thuật giúp học sinh học từ vựng Tiếng Anh nhanh và hiệu quả cho học sinh trường THPT Long Hải- Phước Tỉnh	Bà Lê Thị Mỹ Nga, Giáo viên, Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh
1015.	Dạy viết đoạn nghị luận văn học theo hướng phát triển năng lực thẩm mĩ cho học sinh lớp 11 trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh	Bà Lê Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh
1016.	Trải nghiệm STEM chủ đề "Hiện tượng cảm ứng điện từ" – Giải pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh lớp 12 ở trường THPT Long Hải – Phước Tỉnh	1. Bà Lê Thị Mỹ Hương, Giáo viên, Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh; 2. Bà Võ Thị Lan Hương, Giáo viên, Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh
1017.	Vận dụng dạy học theo dự án chủ đề Phương pháp tọa độ trong không gian cho học sinh lớp 12	1. Ông Hồng Thoại, Giáo viên, Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh; 2. Ông Lê Doãn Nam, Giáo viên, Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh
1018.	Giải pháp ứng dụng hệ thống Vietschool nhằm nâng cao tính tự học và kết quả học tập môn Toán cho học sinh THPT.	Ông Phan Văn Hùng, Giáo viên, Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh
1019.	Sử dụng bảng tiêu chí (Rubric) trong đánh giá bài viết nghị luận xã hội của học sinh lớp 10 nhằm phát triển năng lực tự học và tự đánh giá	Bà Hoàng Thị Nam, Giáo viên, Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh
1020.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế hoạt động học tập tương tác	Ông Phùng Đại Dương, Giáo viên, Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học Tin học 12.	
1021.	Dạy học bằng sơ đồ tư duy trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 12 nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT tại trường THPT Long Hải – Phước Tỉnh	Bà Phạm Thị Yến, Giáo viên, Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh
1022.	Vận dụng phương pháp trực quan và trò chơi ngôn ngữ để củng cố kiến thức ngữ pháp cho học sinh lớp 11 trường Trung học Phổ thông Long Hải – Phước Tỉnh	Bà Hà Thị Trang, Giáo viên, Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh
1023.	Ứng dụng của hệ phương trình bậc nhất ba ẩn để giải một số bài toán thực tiễn trong chương trình chuyên đề Toán 10 (Cánh Diều) dạy học theo dự án	Bà Lê Vũ Diệu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh
1024.	Nâng cao văn hoá ứng xử học đường qua các hoạt động và phong trào tại trường trung học phổ thông Long Hải – Phước Tỉnh	1. Bà Nguyễn Thị Bạch Yến, Phó hiệu trưởng Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh; 2. Bà Phạm Thị Hồng Thúy, Phó hiệu trưởng Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh
1025.	Phát huy vai trò xung kích của đoàn viên trong chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ vào hoạt động Đoàn nhằm nâng cao chất lượng công tác Đoàn tại trường THPT Long Hải – Phước Tỉnh	1. Bà Trần Phạm Mỹ Hạnh, Hiệu trưởng Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh; 2. Bà Nguyễn Thu Hà, Giáo viên, Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh
1026.	Xây dựng và triển khai thực hiện mô hình Trường học văn minh số thông qua ứng dụng AI trong quản lý nề nếp – chuyên môn	1. Bà Trần Phạm Mỹ Hạnh, Hiệu trưởng Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		2. Bà Phạm Thị Hồng Thúy, Phó hiệu trưởng Trường THPT Long Hải - Phước Tỉnh
1027.	Một số phương pháp tập luyện kỹ thuật cơ bản môn cầu lông lớp 10	Bà Nguyễn Thị Thanh Thuỷ, Giáo viên, Trường THPT Long Thới
1028.	Thiết kế và ứng dụng học liệu số tích hợp AI trong dạy học môn Sinh học theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà Nguyễn Nhật Anh Thư, Giáo viên, Trường THPT Long Thới
1029.	Phát triển tài nguyên thông tin tại thư viện trường THPT Long Thới	Bà Bùi Thị Ngọc Phượng, Nhân viên, Trường THPT Long Thới
1030.	Đổi mới công tác chuyên môn đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Long Thới Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Phạm Chí Thân, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Long Thới
1031.	Một số giải pháp tổ chức hoạt động thực hành trải nghiệm các vấn đề về thuế trong dạy học toán theo chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Long Thới	Bà Nguyễn Thị Kiều Tuyết Vân, Giáo viên, Trường THPT Long Thới
1032.	Ứng dụng Quizizz và Wordwall để tạo trò chơi học tập - từ học thụ động đến học tích cực và hiệu quả hơn	Ông Mai Thanh Hiệp, Giáo viên, Trường THPT Long Thới
1033.	Nâng cao năng lực quản lý thời gian và tự học bộ môn Hóa học cho học sinh trường THPT Long Thới trong bối cảnh chuyển đổi số qua mô hình Time Smart Student	Bà Nguyễn Thị Cẩm Giang, Giáo viên, Trường THPT Long Thới

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1034.	Xây dựng mô hình "Lớp học mục tiêu – Lớp học thành công" trong công tác chủ nhiệm lớp 12	Bà Ngô Thị Thanh Hằng, Giáo viên, Trường THPT Long Thới
1035.	Đổi mới dạy học kỹ năng nghe – nói tiếng Anh lớp 10 thông qua kỹ thuật phân tích video và lồng tiếng theo chương trình Global Success tại trường THPT Long Thới	Bà Nguyễn Hoài Vạn Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Long Thới
1036.	Ứng dụng hoạt động trải nghiệm trong dạy học truyện thần thoại cho học sinh lớp 10 theo đặc trưng thi pháp thể loại	Ông Nguyễn Thành Phát, Giáo viên, Trường THPT Long Thới
1037.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc thiết kế trò chơi nhằm tối ưu hóa việc hệ thống kiến thức Vật Lý 12	Bà Võ Huỳnh Như Ý, Giáo viên, Trường THPT Long Thới
1038.	Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử cho học sinh lớp 10 thông qua Ứng dụng công nghệ thực tế ảo khi dạy học chủ đề Văn minh Đại Việt	Bà Nguyễn Thị Thùy Dung, Giáo viên, Trường THPT Long Thới
1039.	Một số bài tập nâng cao thành tích trong thực hành ném lựu đạn cho nữ học sinh khối 11	Ông Vũ Văn Hanh, Giáo viên, Trường THPT Long Thới
1040.	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả kỹ thuật di chuyển (đơn bước và đa bước) trong cầu lông cho học sinh THPT	Ông Lê Phạm Duy, Giáo viên, Trường THPT Long Thới
1041.	Phát triển tư duy viết bài Nghị luận văn học (Phân tích, đánh giá một bài thơ) cho học sinh lớp 10 thông qua kỹ thuật "Đổi vai – Người đọc – Người phản biện"	Ông Nguyễn Hồng Hải, Giáo viên, Trường THPT Long Thới

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1042.	Các giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường THPT Long Thới dựa trên tiêu chuẩn con người	Ông Thân Văn Kiều, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Long Thới
1043.	Thực trạng và giải pháp nâng cao văn hóa ứng xử của học sinh trung học phổ thông đối với học sinh hòa nhập	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Như, Giáo viên, Trường THPT Long Thới
1044.	Một số giải pháp trong việc nâng cao sức khỏe tinh thần cho học sinh THPT nhằm giảm áp lực học tập và kiểm tra, đánh giá	Ông Trần Văn Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Long Thới
1045.	Dạy và học Tin học với thiết bị số sẵn có	Ông Trần Văn Thái, Giáo viên, Trường THPT Long Thới
1046.	Xây dựng và tổ chức hoạt động học trong nội dung Địa lí tự nhiên lớp 10 theo định hướng giáo dục STEM	Ông Phạm Hoàng Thảo, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1047.	Lồng ghép chuyên đề "Trang bị kĩ năng phòng, chống đuối nước và tai nạn thương tích vào bài 12 lớp 10: Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương.	Ông Nguyễn Đăng Tùng, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1048.	Cải thiện kỹ năng viết cho học sinh khối 12 thông qua phương pháp viết hợp tác – Collaborative writing	Bà Nguyễn Thị Hồng Thắm, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1049.	Giáo dục tài chính cá nhân và phòng chống lừa đảo số cho học sinh lớp 10 thông qua tình huống mô phỏng	Bà Trịnh Hồng Thủy, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1050.	Thiết kế và ứng dụng học liệu số trong dạy học tiết 4 bài 8 môn Lịch	Bà Đỗ Thị Hằng, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Long Trường

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	sử 11 tại trường THPT Long Trường	
1051.	Khai thác sức mạnh AI NotebookLM và Gemini nhằm trực quan hóa kiến thức môn Công nghệ (Thiết kế và Công nghệ) lớp 10 qua Infographic	Ông Nguyễn Thành Tiến, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1052.	Ứng dụng AI NotebookLM xây dựng môi trường học tập thông minh thúc đẩy năng lực tự học môn Tin học 12 tại trường THPT Long Trường	Bà Nguyễn Thị Trúc Chi, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1053.	Ứng dụng AI cá nhân hóa hoạt động học tập, khơi dậy tiềm năng và nâng cao hứng thú cho học sinh điểm đầu vào thấp trong dạy học Địa lí 10	Bà Lê Thị Thùy Linh, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1054.	Một số biện pháp vận dụng công nghệ thông tin và AI trong dạy học Lịch Sử 12 tại trường Trung Học Phổ Thông Long Trường nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Bà Trần Thị Ánh Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1055.	Sử dụng phiếu học tập trong thảo luận nhóm để tạo sự chủ động, phát huy tính tích cực cho học sinh trong tiết học môn Ngữ văn	Bà Đặng Thị Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1056.	Nâng cao hiệu quả phụ đạo môn Tiếng Anh cho học sinh khối 10 tại trường THPT Long Trường thông qua việc cá nhân hóa bài tập (personalized homework) và kèm cặp (tutoring)	Bà Lê Thị Đào, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1057.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong môn Giáo dục Quốc	Bà Phan Thị Cẩm Tú, Giáo viên, Trường THPT Long Trường

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	phòng và An ninh lớp 11 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh qua bài "Phòng, chống tệ nạn xã hội ở Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế" tại Trường THPT Long Trường.	
1058.	Ứng dụng AI, công cụ số trong cá thể hóa học sinh nhằm nâng cao hiệu quả học tập và kết quả kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông ở môn Địa lí	Ông Lã Văn Tiến, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1059.	Một số bài tập bổ trợ kĩ thuật nâng cao hiệu quả kĩ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà trong môn bóng chuyền cho học sinh lớp 12 trường THPT Long Trường	Ông Hồ Trí Hiền, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1060.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số trong dạy học Lịch sử 11 nhằm phát triển năng lực tư duy lịch sử cho học sinh THPT	Bà Lê Thị Huyền, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1061.	Vận dụng mô hình giáo dục STEM xây dựng hệ thống "Dự án xanh" trong dạy học Hóa học nhằm thúc đẩy tư duy phát triển bền vững cho học sinh THPT	Bà Lư Thị Kim Cúc, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1062.	Sử dụng AI trong thiết kế học liệu học tập chủ đề Nitrogen và hợp chất của chúng nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Kiều Như, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1063.	Chạm vào di sản: Đổi mới phương pháp dạy học văn học dân gian cho học sinh THPT thông qua bộ học liệu thẻ bài sáng tạo	Bà Trương Hoàng Thảo Trang, Giáo viên, Trường THPT Long Trường

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1064.	Tích hợp mô hình Trường học hạnh phúc và học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh giáo dục rèn luyện học sinh trong kỷ nguyên số	Bà Mai Thị Phượng, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1065.	Ứng dụng công nghệ số trong tổ chức dạy học các thì Tiếng Anh nhằm nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ cho học sinh Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Hà Giang, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1066.	Rèn luyện kĩ năng đọc hiểu và khai thác thông tin từ đồ thị Khí lí tưởng cho học sinh khối 12 theo cấu trúc định dạng đề thi tốt nghiệp THPT	Bà Lư Ánh Hường, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1067.	Ứng dụng phương pháp Trò chơi hóa kết hợp giáo dục cảm xúc nhằm nâng cao hiệu quả môn Địa lí 11 tại trường THPT Long Trường	Bà Trần Thị Huyền, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1068.	Phát triển năng lực và nâng cao kỹ năng làm bài nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12	Bà Bùi Thị Thu Hoài, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1069.	Một số giải pháp rèn luyện năng lực giao tiếp cho học sinh qua tiết học nói và nghe trong dạy học Ngữ Văn 10	Bà Trương Thị Hải Hà, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1070.	Ứng dụng công nghệ số trong thiết kế học liệu tương tác góp phần nâng cao hứng thú học tập và phát triển kĩ năng số cho học sinh lớp 10 môn Sinh học tại Trường THPT Long Trường	Bà Nguyễn Thị Thanh Thủy, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1071.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua thực hành chế tạo	Bà Nguyễn Thái Minh Châu, Giáo viên, Trường THPT Long Trường

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	giấy composite sinh học từ phế phẩm bã cà phê gắn với mục tiêu phát triển bền vững đối với học sinh lớp 10	
1072.	Phương pháp sử dụng ấu trùng ruồi lính đen phân hủy rác thải hữu cơ tạo thức ăn chăn nuôi, thủy sản và phân bón phục vụ học sinh lớp 11 trường THPT Long Trường	Bà Nguyễn Thị Thảo, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1073.	Sử dụng một số trò chơi trong dạy học để phát triển thân- tâm- trí ở môn Giáo dục Kinh tế - Pháp luật 10	Bà Đinh Thị Minh Nghĩa, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1074.	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao kỹ thuật chuyền bóng thấp tay và cao tay môn Bóng chuyền cho học sinh lớp 10 trường THPT Long Trường	Ông Nguyễn Truyền Thuyết, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1075.	Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế và tổ chức nhiệm vụ học tập cá nhân hóa nhằm nâng cao hiệu quả học từ vựng và ngữ pháp tiếng Anh cho học sinh lớp 10	Bà Hứa Trần Kim Thư, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1076.	Nâng cao hiệu quả dạy học đọc - hiểu văn bản nghị luận, thông tin thông qua tổ chức hoạt động đánh giá tính logic và độ tin cậy của thông tin	Bà Bùi Thị Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1077.	Xây dựng mô hình "Lớp học tử tế" gắn với giáo dục cảm xúc và hành vi tích cực cho học sinh Trường THPT Long Trường trong công tác chủ nhiệm	Bà Phạm Thị Hoa Cúc, Giáo viên, Trường THPT Long Trường

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1078.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường với Ban Đại diện cha mẹ học sinh tại Trường THPT Long Trường	Bà Hoàng Thị Hảo, Hiệu trưởng, Trường THPT Long Trường
1079.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động "Giờ ra chơi không điện thoại" góp phần xây dựng trường học hạnh phúc tại trường THPT Long Trường	Bà Ngô Thùy Trang, Giáo viên, Trường THPT Long Trường
1080.	Một số biện pháp xây dựng và duy trì môi trường "Trường học Xanh - Sạch - Đẹp" gắn liền với giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh Trường THPT Long Trường	Ông Nguyễn Văn Thuận, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Long Trường
1081.	Ứng dụng NotebookLM xây dựng sổ tay học tập số chủ đề Quyền và nghĩa vụ cơ bản của trẻ em trong môn Giáo dục công dân 6	Bà Trần Thị Kim Giàu, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1082.	Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM trong dạy học môn Sinh học lớp 10 qua chủ đề Kiến trúc sư tế bào (Cell-Opolis)	1. Bà Nguyễn Thị Như Thủy, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh; 2. Ông Tô Huỳnh Thiên Trọng, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1083.	Ứng dụng mô hình kỹ sư nông nghiệp 4.0 và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học chủ đề sinh sản ở thực vật nhằm phát triển năng lực STEM cho học sinh lớp 11	1. Bà Lê Thị Thanh Huyền, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh; 2. Bà Lê Nguyễn Thu Ngàn, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1084.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (ARTIFICIAL INTELLIGENCE – AI) trong dạy học Ngữ Văn	1. Bà Ngô Thị Tuyết Nhung, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh; 2. Bà Nguyễn Hồng Thanh Thương, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1085.	Một số giải pháp xây dựng trường học số tại trường THPT Lương Thế Vinh	1. Ông Nguyễn Minh Châu, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Lương Thế Vinh; 2. Bà Hoàng Thị Minh Nghi, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Lương Thế Vinh; 3. Bà Huỳnh Thị Thúy Hằng, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Lương Thế Vinh
1086.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào dạy học Tiếng Anh 11 nhằm phát triển năng lực ngoại ngữ và hứng thú học tập cho học sinh	1. Bà Lê Thụy Diễm Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh; 2. Bà Trần Thanh Vân Anh, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1087.	Áp dụng mô hình học tập "Game based learning" tích hợp trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy toán ở trường phổ thông nhằm nâng cao hiệu quả và hứng thú học tập của học sinh	Bà Võ Hoàng Anh, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1088.	Phát triển năng lực đọc hiểu và phân tích bài toán thực tiễn lớp 9 trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại trường THPT Lương Thế Vinh	1. Bà Nguyễn Thị Hồng Nga, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh; 2. Ông Lư Tư Hùng, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1089.	Giải pháp dạy học Chuyên đề 3 – Điện tử học (Vật lí 11) thông qua hoạt động chế tạo sản phẩm ứng dụng thực tiễn	Ông Huỳnh Văn Phước, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1090.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo kết hợp với mô hình lớp học đảo ngược – FLIPPED CLASSROOM trong học tập chuyên đề Vật lí lớp 10	1. Bà Nguyễn Thị Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh; 2. Bà Lê Thị Trúc Phương, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh; 3. Bà Hoàng Thị Bích Liễu, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1091.	Ứng dụng dạy học STEM chủ đề "Phòng chống ô nhiễm trắng" Khoa Học Tự Nhiên 6	1. Bà Lê Nguyễn Thu Ngàn, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh; 2. Ông Nguyễn Thái Học, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh; 3. Bà Lê Thị Thanh Huyền, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1092.	Ứng dụng một số công cụ AI trong dạy học chủ đề: Văn minh Ai Cập cổ đại (Chương trình Lịch sử 10)	Ông Nguyễn Hoài Hậu, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1093.	Tích hợp AI và công nghệ không dây trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên nhằm nâng cao năng lực tự học của học sinh	Ông Phạm Thanh Toàn, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1094.	Vận dụng AI để thiết kế hệ thống bài tập toán nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập và phát triển năng lực vận dụng cho học sinh khối 12	Ông Lâm Hữu Phước, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1095.	Khai thác các tính năng mới của máy tính Casio Fx-880 BTG trong bồi dưỡng học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay dành cho học sinh lớp 12.	Ông Nguyễn Phú Thạch, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1096.	Phát triển năng lực số và định hướng nghề nghiệp cho học sinh thông qua sáng tác truyện tranh khoa học trong giảng dạy Vật Lí	Bà Dương Thị Thanh Trúc, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1097.	Phương pháp ra câu hỏi trắc nghiệm Đúng - Sai môn Toán trong kiểm tra đánh giá tại trường THPT	Bà Nguyễn Thị Hồng Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1098.	Kết nối vi mô – sáng tạo vĩ mô: Dạy học liên kết ION qua dự án chế tạo tinh thể mỹ nghệ theo định hướng stem tích hợp công nghệ ai	Bà Nguyễn Thị Bích Linh, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	vào môn Hoá lớp 10 trường THPT Lương Thế Vinh	
1099.	Ứng dụng chuyển đổi số vào xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp 8a9	Bà Nguyễn Thị Như Thủy, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1100.	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo - sử dụng AI hỗ trợ kiểm chứng thí nghiệm định luật BOYLE trong giảng dạy chủ đề chất khí Vật lí 12	1. Bà Trần Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh; 2. Ông Lê Duy Hoàn, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1101.	Giải pháp hỗ trợ học sinh khắc phục tình trạng "Brain fog" (Sương mù não) nhằm nâng cao hiệu quả học tập và sức khoẻ tinh thần	Bà Nguyễn Thị Tuyết Nhung, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1102.	Lồng ghép việc giáo dục lịch sử vào các chương trình sinh hoạt quy mô trường tại trường trung học phổ thông Lương Thế Vinh	Ông Nguyễn Tuấn Anh, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1103.	Thúc đẩy ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động dạy học thông qua mô hình hội thi "Ứng dụng AI trong giảng dạy – từ Lý thuyết đến Thực tiễn" tại trường THPT Lương Thế Vinh	Ông Tô Huỳnh Thiên Trọng, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1104.	Từ phát triển năng lực cá nhân đến kiến tạo cộng đồng lớp học: Mô hình tổ chức hoạt động đầu cấp cho học sinh lớp 10 trong định hướng xây dựng trường học hạnh phúc	1. Ông Hà Hữu Thạch, Hiệu trưởng, Trường THPT Lương Thế Vinh; 2. Ông Lê Long Hồ, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh
1105.	Giải pháp tạo động lực học tập và rèn luyện cho học sinh lớp 12 đầu năm học - Xây dựng lớp học hạnh phúc.	Bà Nguyễn Thị Bích Loan, Giáo viên, Trường THPT Lương Thế Vinh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1106.	Ứng dụng GeoGebra trong giảng dạy Môn Toán khối 10,11 sách Chân trời sáng tạo trường THPT Lương Văn Can	1. Ông Lê Phạm Minh Thái, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can; 2. Ông Nguyễn Hồng Phi, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can; 3. Bà Huỳnh Ngọc Thái Chân, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1107.	Một số phương pháp dạy học môn Lịch sử nhằm phát triển khung năng lực số, tính sáng tạo của học sinh lớp 12 trường Trung học phổ thông Lương Văn Can	Bà Nguyễn Thị Hồng Vinh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Lương Văn Can
1108.	Ứng dụng AI tạo mô phỏng sinh lý thực vật theo thời gian thực nhằm nâng cao hiệu quả dạy học sinh học 11	Bà Phạm Thị Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1109.	Giải pháp ứng dụng kỹ thuật dạy học theo trạm và công nghệ số (Gemini, Padlet) trong môn Ngữ văn nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh Trung học phổ thông (tại Trường THPT Lương Văn Can)	1. Bà Hà Thị Hải Huyền, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Lương Văn Can; 2. Bà Lê Thị Hường, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1110.	Phát triển miền năng lực sáng tạo nội dung số cho học sinh trường THPT Lương Văn Can đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018	1. Bà Lê Phượng Hoa, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can; 2. Bà Hồ Thị Quốc Uyên, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can; 3. Ông Nguyễn Trương Đon, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1111.	English Zone – Một mô hình thực tiễn hướng tới Tiếng Anh như Ngôn ngữ thứ hai cho học sinh lớp 11 trường THPT Lương Văn Can	Bà Đào Ngọc Thảo Sương, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Lương Văn Can

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1112.	Phát triển năng lực hợp tác và làm việc nhóm cho học sinh qua hoạt động mô phỏng chiến thuật trong giờ học Giáo dục Quốc phòng và An ninh	1. Ông Nguyễn Như Là, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Lương Văn Can; 2. Bà Trần Thị Hằng Nga, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1113.	Biện pháp nâng cao chất lượng luyện tập Bóng chuyền cho học sinh 12 thông qua một số trò chơi và bài tập bổ trợ phát triển thể lực chuyên môn	1. Ông Bùi Minh Khôi, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can; 2. Ông Nguyễn Thịnh Đạt, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1114.	Vận dụng trò chơi BINGO vào giảng dạy môn Hóa Học	Bà Đặng Lê Kim Phụng, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1115.	Học tốt môn Tin Học với mô hình robot qua câu lạc bộ Tin Học khối 10	Ông Nguyễn Hữu Phú, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Lương Văn Can
1116.	Vận dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) nâng cao hiệu quả tiết Nói - nghe môn Ngữ văn, qua đó phát triển kỹ năng số cho học sinh khối 10, 11 tại trường Trung học phổ thông	1. Bà Hà Thị Hải Huyền, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Lương Văn Can; 2. Bà Lê Thị Hường, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1117.	Một số giải pháp rèn luyện kĩ năng so sánh nhân vật trong truyện ngắn hiện thực (1930 - 1945) cho học sinh lớp 12A14, trường THPT Lương Văn Can	Bà Đặng Thị Hồng Mai, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1118.	Một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn bóng chuyền cho học sinh lớp 10 trường trung học phổ thông Lương Văn Can	Ông Bùi Minh Khôi, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1119.	Vận dụng dự án "SEED PAPER" trong giáo dục ý thức bảo vệ môi trường và sử dụng tài nguyên bền vững cho học sinh trường THPT Lương Văn Can	Ông Nguyễn Trương Đon, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1120.	Xây dựng hệ thống từ khoá môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật nhằm phát triển năng lực tự học và nâng cao kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông cho học sinh lớp 12	Ông Phùng Đức Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1121.	Vận dụng trò chơi học tập trong dạy học Ngữ văn nhằm nâng cao hiệu quả tiếp nhận kiến thức cho học sinh khối 11 và 12	Ông Nguyễn Thanh Phúc, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1122.	Ứng dụng infographic trong dạy học Địa lí lớp 11 nhằm phát triển năng lực cho học sinh theo định hướng STEAM tại Trường THPT Lương Văn Can	Ông Nguyễn Văn Quý, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1123.	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong các tiết Nói và nghe Ngữ văn 11 nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh tại trường THPT Lương Văn Can	Bà Nguyễn Thị Bé, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1124.	Tổ chức hoạt động tranh luận bằng tiếng anh nhằm phát triển khả năng bảo vệ quan điểm cá nhân của học sinh trong giờ học tiếng anh	Ông Nguyễn Hữu Tùng, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1125.	Xác định nội dung và phương pháp giáo dục giá trị sống cho học sinh thông qua bài 7, 8 môn Lịch Sử 11 trường THPT Lương Văn Can	Bà Vương Thị Phương Thúy, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1126.	Đổi mới phương pháp dạy học thực hành nhằm nâng cao hiệu quả môn Tin Học 12 bài ‘chia sẻ tài nguyên trên mạng’ Ở lớp 12A3 năm học 2025-2026	Ông Chiêu Minh Toàn, Tổ trưởng tổ Văn phòng, Trường THPT Lương Văn Can

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1127.	Một số giải pháp nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Địa lí cho học sinh lớp 12A14 trường trung học phổ thông Lương Văn Can, năm học 2025 - 2026	Bà Hồ Thị Tú Anh, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1128.	Phát triển tư duy hệ thống trong dạy học Hóa Học thông qua workshop tái chế	Ông Trần Chí Thanh, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1129.	Phát triển hệ thống học tập cá nhân hóa dựa trên AI trong ngành giáo dục	Ông Trần Thanh Phương, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1130.	Nghiên cứu ý thức học tập của học sinh trường THPTLương Văn Can về môn học GDQP&AN, từ đó định hướng nâng cao chất lượng giảng dạy môn học GDQP&AN trong nhà trường	Ông Trần Công Bé, Giáo viên, Trường THPT Lương Văn Can
1131.	Ứng dụng công nghệ AI – Canva trong phát triển học liệu điện tử môn Địa Lí 10 tại trường THPT Lý Thái Tổ	Bà Nguyễn Thị Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Lý Thái Tổ
1132.	"Xây dựng tiết học hạnh phúc trong ôn tập cuối học kỳ I nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11 tại Trường THPT Lý Thái Tổ"	Bà Trần Thị Thanh Hoa, Giáo viên, Trường THPT Lý Thái Tổ
1133.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phục vụ bạn đọc thông qua chức năng tra cứu trực tuyến trên phần mềm VIETBIBLIO tại thư viện trường THPT Lý Thái Tổ	Bà Hoàng Thị Kiều Oanh, Tổ trưởng tổ Văn phòng, Trường THPT Lý Thái Tổ
1134.	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào dạy kiểu bài	Bà Mai Thị Hương Giang, Giáo viên, Trường THPT Lý Thái Tổ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	"Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một bài thơ" phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh THPT	
1135.	Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 10A1 năm học 2025-2026	Bà Nguyễn Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Lý Thái Tổ
1136.	Ứng dụng hệ thống phân tích lỗi Python tự động nhằm nâng cao hiệu quả dạy học lập trình cho học sinh lớp 10	Ông Đào Viết Danh, Giáo viên, Trường THPT Lý Thái Tổ
1137.	Phát triển toàn diện các năng lực ngôn ngữ cho học sinh trong môn Tiếng Anh 10 theo định hướng hiện đại thông qua các ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI)	Ông Phạm Hoàng Long, Giáo viên, Trường THPT Lý Thái Tổ
1138.	Giáo dục kỹ năng sống và giá trị sống cho học sinh lớp chủ nhiệm nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc	Ông Nguyễn Hoàng Ngân, Giáo viên, Trường THPT Lý Thái Tổ
1139.	Phát triển thành phần năng lực vận dụng kiến thức và kỹ năng đã học thông qua tổ chức dạy học chủ đề STEAM nội dung Alcohol cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Lý Thái Tổ.	Ông Trương Thành Đạt, Giáo viên, Trường THPT Lý Thái Tổ
1140.	Vận dụng trí tuệ nhân tạo AI trong quản lý nề nếp, tư vấn tâm lý và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 10A7 Trường THPT Lý Thái Tổ	Bà Trần Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Lý Thái Tổ
1141.	Một số biện pháp quản lý nhằm bồi dưỡng cho giáo viên trường THPT Lý Thái Tổ về năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm	Bà Nguyễn Thị Mỹ Tiền, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Lý Thái Tổ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	hướng nghiệp theo quy mô tập trung	
1142.	Phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực số cho học sinh lớp 10 thông qua thiết kế infographic có hỗ trợ AI trong dạy học Tiếng Anh	Bà Lâm Thị Hồng Quế, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Lý Thái Tổ
1143.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và các công cụ Microsoft Office trong công tác Văn thư - Lưu trữ tại Trường THPT Lý Thái Tổ, phường An Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Hà, Nhân viên văn thư, Trường THPT Lý Thái Tổ
1144.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc thiết kế trò chơi tương tác và sáng tác học liệu âm nhạc nhằm nâng cao tính hứng thú học tập cho học sinh	Bà Trịnh Thị Thảo, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1145.	Phương pháp thực hành bài tập Câu tường thuật (Reported Speech) đạt hiệu quả cao	Bà Trần Thị Tuyết Vân, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1146.	Phương pháp dạy từ vựng (Vocabulary) Tiếng Anh theo chủ đề cho học sinh khối 10 - chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Bà Phạm Diễm Trang Đài, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1147.	Nâng cao hiệu quả giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên thông qua hồ sơ học tập	Bà Trần Thị Hồng, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1148.	Một số giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Bà Trần Thị Thanh Mai, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1149.	Phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh thông qua việc sử dụng	Ông Từ Hoàng Anh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	sơ đồ khối để dạy phần nguyên lí làm việc của một số hệ thống trong động cơ đốt trong	
1150.	Ứng dụng phương pháp trình chiếu hiện đại (Canva/PowerPoint) nhằm tăng cường tương tác trong các tiết học lý thuyết môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh	Ông Phạm Nguyễn Thiện Huy, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1151.	Vận dụng tích hợp giáo dục phát triển bền vững vào giảng dạy chuyên đề "Trải nghiệm, thực hành hoá học vô cơ" – Hoá học 12	Ông Dương Minh Tú, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1152.	Ứng dụng AI tạo sơ đồ tư duy nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT	Bà Nguyễn Kim Anh, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1153.	Một số giải pháp rèn luyện kĩ năng mềm cho học sinh lớp 12 thông qua tổ chức các hoạt động giáo dục đối với lớp chủ nhiệm	Bà Trần Thị Hoàng Trúc, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1154.	Một vài giải pháp giúp quản lý và duy trì hoạt động Câu lạc bộ tiếng Anh hiệu quả, bền vững	Bà Lê Nguyễn Thanh Vy, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1155.	Một vài giải pháp để nâng cao hiệu quả trong công tác tổ chức hoạt động giáo dục chính khóa ngoài nhà trường cho học sinh trong trường THPT Lý Thường Kiệt	Ông Phạm Văn Thỏa, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1156.	Vận dụng bản đồ tư duy cảm xúc nhằm phát triển năng lực đọc hiểu thơ trữ tình cho học sinh lớp 10	Bà Nguyễn Thị Chung, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1157.	Nâng cao hứng thú học tập môn lịch sử lớp 12- bài 7: Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 -	Bà Dương Thị Nga, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	1954) bằng phương pháp kể chuyện nhân vật lịch sử và lồng ghép âm nhạc vào giảng dạy	
1158.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học 10 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Mai Thị Niên, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1159.	Phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh lớp 11-12 qua các tiết đọc hiểu văn bản Ngữ Văn	Bà Nguyễn Thị Huệ, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1160.	Nâng cao nhận thức và trách nhiệm công dân của học sinh khối lớp 12 Trường THPT Lý Thường Kiệt thông qua chuyên đề bài giảng Nhận diện thủ đoạn 'Diễn biến hòa bình' qua mạng xã hội	Ông Trương Văn Phương, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1161.	Phát triển hứng thú học tập môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật thông qua các hoạt động trải nghiệm và dạy học theo dự án tại trường THPT Lý Thường Kiệt	Bà Trần Thị Thúy Nga, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1162.	Kinh nghiệm tổ chức tiết học Cầu lông hiệu quả theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 11 trong điều kiện sân bãi hạn chế tại trường THPT Lý Thường Kiệt	Bà Trần Thị Ngọc Thảo, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1163.	Ứng dụng thực tế của tìm hình chiếu từ một điểm lên mặt phẳng	Bà Hàn Thị Thanh Lan, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1164.	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh ở trường trung học phổ thông Lý Thường Kiệt, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Duyên, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1165.	Một số giải pháp phát triển văn hóa chất lượng trường THPT Lý Thường Kiệt	Bà Ngô Ngọc Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1166.	Kinh nghiệm sử dụng mạng xã hội vào công tác chủ nhiệm trong giai đoạn hiện nay	Bà Phan Thị Như Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt
1167.	Giải pháp nâng cao năng lực tự học trong dạy học chuyên đề học tập Vật lí 10 trường THPT Long Hòa	Ông Nguyễn Quý Tiến, Giáo viên, Trường THPT Long Hòa
1168.	Tích hợp văn học và âm nhạc trong dạy học Địa lí 12 - Phần Địa lí tự nhiên	Ông Vũ Hòa Ân, Giáo viên, Trường THPT Long Hòa
1169.	Vận dụng phương pháp Dạy học dự án nhằm phát triển năng lực tuyên truyền và ý thức chấp hành Luật Giao thông cho học sinh lớp 10 qua bài Phòng chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông tại trường THPT Long Hòa	Ông Bùi Quang Đạt, Giáo viên, Trường THPT Long Hòa
1170.	Phát triển kĩ năng viết đoạn văn nghị luận văn học (khoảng 200 chữ) cho học sinh lớp 12 thông qua quy trình "viết từng bước – sửa từng lỗi" Tại trường THPT Long Hòa, năm học (2025 – 2026)	Bà Võ Thị Ánh Hồng, Giáo viên, Trường THPT Long Hòa
1171.	Thiết kế và sử dụng học liệu số tích hợp AI trong tổ chức hoạt động học tập Chủ đề 6 - Hồ Chí Minh trong lịch sử Việt Nam (lịch sử 12) nhằm phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử và năng lực số cho học sinh, năm học 2025–2026	Bà Nguyễn Thị Ngân, Giáo viên, Trường THPT Long Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1172.	Thanh xuân không khói – Hệ sinh thái học tập số ứng dụng AI	Bà Nguyễn Thị Ngân, Giáo viên, Trường THPT Long Hòa
1173.	Tổ chức thực hiện tiết học, tiết đọc thư viện nhằm phát triển văn hóa đọc cho học sinh ở trường THPT Long Hòa	Bà Lê Thị Tuyết, Nhân viên, Trường THPT Long Hòa
1174.	Nâng cao năng lực số cho học sinh khối 10 trong bài học thống kê thu thập và trình bày dữ liệu	Bà Nguyễn Thị Xuân Phương, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1175.	Học Văn cùng ChatGPT – Tăng cường năng lực tự học và sáng tạo cho học sinh lớp 12	Bà Trần Thị Bích Châu, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1176.	Phát huy tính chủ động của học sinh trong đọc hiểu thể loại truyền kỳ qua việc khai thác "chân trời kỳ vọng" theo lý thuyết tiếp nhận	1. Bà Nguyễn Thị Thu Vân, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi; 2. Bà Phan Quỳnh Anh, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1177.	Ứng dụng Tin Học và Vật Lý trong dự án mô phỏng sóng âm	Ông Nguyễn Hồ Trọng Tín, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1178.	Phát triển năng lực tự học IELTS cho học sinh THPT trong bối cảnh đổi mới của xã hội và giáo dục hiện nay	Bà Nguyễn Thị Nguyệt Thảo, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1179.	Đề xuất các bài toán mới giúp học sinh kích thích tư duy, sáng tạo, hứng thú hơn trong học tập	Ông Nguyễn Văn Bình, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1180.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng ngân hàng câu hỏi và đề kiểm tra môn Hoá Học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 11	1. Ông Phan Minh Dũng, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi; 2. Bà Trần Thị Ngọc Tuyền, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1181.	Tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn 12	Bà Nguyễn Thị Hậu Phương, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1182.	Ứng dụng nền tảng Padlet nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Hóa học 10 trường THPT Mạc Đĩnh Chi – chủ đề Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học	Bà Lê Thị Thanh Trâm, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1183.	Ứng dụng Padlet và Canva để xây dựng không gian học tập số nhằm phát huy tính chủ động và nâng cao hiệu quả viết văn nghị luận về vấn đề xã hội cho học sinh lớp 12	Bà Lê Thị Thu Thủy, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1184.	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học Địa lí 10 nhằm phát triển năng lực học sinh	1. Bà Nguyễn Thị Nụ, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi; 2. Ông Lê Phương Trựt Nhân, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1185.	Ứng dụng AI xây dựng kịch bản phiên tòa giả định và kỹ thuật đánh giá Sandwich trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	Bà Nguyễn Thị Mỹ Diên, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1186.	Ứng dụng Trí tuệ Nhân tạo (AI) trong việc thiết kế Infographic Toán học nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn Toán cấp THPT	Ông Nguyễn Xuân Quang, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1187.	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng Học sinh giỏi Lịch sử 12	Bà Nguyễn Thanh Hoa, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1188.	Phát huy vai trò của môn Giáo dục quốc phòng và an ninh trong việc học tập Nghị quyết 57-NQ/TW về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia cho học sinh Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1189.	Ứng dụng công cụ AI hỗ trợ xây dựng hoạt động trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Lịch Sử lớp 12 ở trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Bà Lê Thị Lành, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1190.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng "Bản tin thời sự lịch sử ảo" Vào dạy và học môn Lịch Sử lớp 12 trung học phổ thông	Bà Lê Thị Thanh Lan, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1191.	Tổ chức trò chơi học tập kết hợp dạy học định hướng STEM nội dung "Một số chỉ tiêu cơ bản của môi trường nuôi thủy sản" (Công Nghệ Lâm Nghiệp, Thủy Sản 12, Cánh Diều)	Bà Nguyễn Thị Xuân Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1192.	Phát triển năng lực tư duy phản biện và giải quyết vấn đề cho học sinh THPT thông qua dạy học tình huống, tích hợp pháp lý - thời sự trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	1. Bà Nguyễn Thị Mai, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi; 2. Bà Nguyễn Hoàng Thị Mỹ Phụng, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1193.	Xây dựng và tổ chức thực hiện chủ đề bài học STEM "Mạch đèn flash mini" nhằm phát triển năng lực "Tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ vật lí" của HS lớp 11 Trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Ông Nguyễn Lê Minh, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1194.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo Gemini kết hợp mô phỏng JavaLab trong dạy học Hóa học 10 nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Bà Lê Thị Thanh Trâm, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1195.	Sử dụng phần mềm MYLT để hỗ trợ tạo và trộn đề thi đúng chuẩn	Ông Đoàn Minh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1196.	Tiết học STEAM: RECHARGE YOUR BATTERIES (Tìm hiểu một số kiến thức khoa học cần thiết khi đi du lịch)	Bà Đinh Ngọc Quỳnh Phong, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1197.	Mô phỏng hệ thống mạng và tối ưu hóa giảng dạy với CISCO PACKET TRACER	Bà Nguyễn Thị Ngọc Liên, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1198.	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập tiếp cận PISA chủ đề "Hydrocarbon" - Hoá học 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh.	Ông Trương Tấn Phát, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1199.	Phát huy năng lực sáng tạo của học sinh lớp 10 thông qua hoạt động chế biến sản phẩm trồng trọt trong môn công nghệ	Bà Trần Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1200.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học phát triển năng lực viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội cho học sinh lớp 11	1.Bà Trịnh Thị Hà Trang, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi; 2.Ông Lê Phát Tài, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1201.	Một số biện pháp quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Ông Trần Thanh Bình, Hiệu trưởng, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1202.	Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học tại các tổ bộ môn ở trường THPT Mạc Đĩnh Chi, phường Phú Lâm, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Đoàn Huỳnh Xuân Tưởng, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1203.	Kĩ năng viết báo cáo kết quả bài tập dự án về một vấn đề xã hội (Chương trình ngữ văn 12 CT 2018)	Bà Phạm Thị Thu Thùy, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1204.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong việc tạo phần mềm internet của học sinh trung học phổ thông	Ông Trần Lê Duy, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1205.	Khai thác hiệu quả một số trang Web nhằm phát triển các kỹ năng tiếng anh cho học sinh THPT	Ông Đặng Thái Phong, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1206.	Xây dựng phương án tổ chức, quản lí nhằm cải thiện và phát triển kho học liệu số tổ ngữ văn trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Bà Nguyễn Thị Kim Nhung, Giáo viên, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1207.	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng kiểm tra nội bộ trong nhà trường	Ông Đoàn Huỳnh Xuân Tưởng, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
1208.	Ứng dụng AI-Google NotebookLM trong dạy và học môn Tin học	Bà Phạm Thị Hồng Thư, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1209.	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Toán nhằm tạo hứng thú học tập, phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh THPT	Bà Cao Hải Thương, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1210.	Xây dựng hệ sinh thái LATEX PRO WEB hỗ trợ tối ưu hóa và chuẩn hóa quy trình soạn thảo đề thi Toán bằng ngôn ngữ LaTeX theo định dạng mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo	Ông Tư Đô Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1211.	Vận dụng giáo dục STEAM vào giảng dạy Tổng hợp tác chất và tích lũy năng lượng môn Sinh học 10 tích hợp dạy học bằng tiếng Anh	Bà Trần Thụy Đông Hòa, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	theo định hướng đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học	
1212.	Ứng dụng phương pháp Body Percusion vào dạy học phân môn hát lớp 10 tại Trường THPT Marie Curie – Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Trần Xuân Vy, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1213.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào dạy học nghị luận xã hội nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi OLYMPIC - Ngữ Văn 10	1. Bà Phạm Thị Hòa, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie; 2. Bà Bùi Thị Kim Nga, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1214.	Dự án học tập môn Tiếng Anh lớp 12 tại Không gian văn hoá Hồ Chí Minh "Lòng yêu nước của Bác Hồ lan toả đến học sinh Marie Curie"	1. Ông Phạm Hùng, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie; 2. Ông Trương Bá Bình Phương, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1215.	Phát triển năng lực công nghệ và ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua dạy học Bài 16 - Công nghệ 11 theo Chương trình GDPT 2018	Bà Nguyễn Thị Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1216.	Giải pháp tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Địa lí tự nhiên lớp 12	1. Bà Nguyễn Thị Thùy Linh, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie; 2. Bà Phạm Thị Kiều Oanh, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1217.	Ứng dụng GeoGebra minh họa bài toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số	Bà Nguyễn Thị Thùy Trang, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1218.	Vận dụng phương pháp dạy học tình huống trong giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh lớp 11 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Ông Nguyễn Trung, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1219.	Xây dựng cẩm nang hướng dẫn thực hành thí nghiệm tích hợp điện thoại thông minh hỗ trợ dạy học nội dung động học môn vật lí 10	Ông Tạ Hoàng Anh Khoa, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1220.	Thiết kế các hoạt động học tập Tiếng Anh theo mô hình trường học hạnh phúc	1. Bà Nguyễn Kim Hương Giang, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie; 2. Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1221.	Tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Hóa học theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh	1. Ông Nguyễn Trần Khánh Bảo, Hiệu trưởng, Trường THPT Marie Curie; 2. Ông Liên Hồng Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie; 3. Ông Nguyễn Công Thái Sơn, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1222.	Vận dụng hoạt động thể chất nhằm nâng cao hạnh phúc học đường tại trường THPT Marie Curie	1. Ông Lý Hoàng Nam, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie; 2. Ông Nguyễn Văn Hào, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie; 3. Ông Trần Lê Thế Duy, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1223.	Tổ chức dạy học tích hợp liên môn theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 môn Hóa học lớp 10, chủ đề Halogen	Ông Nguyễn Thanh Phong, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1224.	Vận dụng phương pháp dạy học theo hợp đồng trong tổ chức dự án "Truyện Kiều – Dấu ấn rực rỡ" ở môn Ngữ Văn lớp 11	Bà Phạm Nguyễn Thúy Ly, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1225.	Tổ chức dạy học bài Sinh trưởng và phát triển ở thực vật theo mô hình 5E đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong chương trình GDPT 2018	Bà Phạm Thị Thu Trang, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1226.	Lồng ghép âm nhạc trong giảng dạy Lịch sử lớp 12 (Bộ sách Cánh diều) nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập của học sinh	Bà Trương Mỹ Trinh, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1227.	Ứng dụng phần mềm Google Earth và Plickers trong dạy học Địa lí 11 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Bà La Yến Nhi, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1228.	Vận dụng hoạt động video dự án nhằm nâng cao hứng thú và kỹ năng nói tiếng Pháp cho học sinh tại Trường THPT Marie Curie	1. Ông Lê Thanh Sơn, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie; 2. Bà Trần Thị Kim Ngân, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1229.	Áp dụng đọc truyện theo cấp độ (Graded Readers) để phát triển kỹ năng và thói quen đọc sách cho học sinh THPT	1. Ông Nguyễn Tấn Sang, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie; 2. Ông Ngô Minh Thuyết, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1230.	Tổ chức hoạt động dạy học trong bài Điện phân, Hoá học 12 theo định hướng "Đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học" và phát triển năng lực học sinh.	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thơ, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1231.	Xây dựng – thiết kế board game cho hoạt động học tập môn vật lý	Bà Phan Thị Hải Dương, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1232.	Phát hiện bất thường trong dữ liệu điểm học sinh bằng Python	Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1233.	Phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh trong chuyên đề thơ trữ tình đối với Bồi dưỡng Học sinh Giỏi môn Ngữ Văn Khối 12	1. Ông Đoàn Minh Quốc, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie; 2. Bà Lê Thị Ánh Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1234.	Cải tiến phương pháp dạy học lập trình web (chủ đề F) cho học sinh lớp 12 theo định hướng phát	Bà Nguyễn Lê Thảo Trâm, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	triển năng lực học sinh thông qua nền tảng tương tác trực tuyến W3Schools	
1235.	Vận dụng phương pháp giáo dục STEAM vào dạy học môn Công nghệ 10 chương trình giáo dục phổ thông 2018 với dự án "Vườn xuân học đường: gieo mầm lộc - đón tết sang"	Ông Nguyễn Hoàng Minh Quang, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1236.	Thiết lập kho học liệu số nhằm hỗ trợ hoạt động dạy và học thông qua phần mềm Book Creator	Bà Nguyễn Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1237.	Tích hợp hệ sinh thái AI tạo sinh trong dạy học dự án về môi trường và phát triển bền vững tại TP. Hồ Chí Minh (Địa lí 12)	Bà Nguyễn Ngọc Hoàng Vân, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1238.	Ứng dụng phương pháp tranh biện để giáo dục công dân trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa	Bà Huỳnh Thị Quế Anh, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1239.	Giải pháp xây dựng và tổ chức các hoạt động học tập, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh tại Không gian văn hóa Hồ Chí Minh của Trường THPT Marie Curie	1. Ông Nguyễn Trần Khánh Bảo, Hiệu trưởng, Trường THPT Marie Curie; 2. Ông Giang Hoàng Thái, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie; 3. Ông Nguyễn Công Thái Sơn, Giáo viên, Trường THPT Marie Curie
1240.	Xây dựng kế hoạch an toàn bảo vệ trẻ em và quy trình hỗ trợ học sinh gặp vấn đề về bắt nạt và bạo lực	Ông Hứa Vĩnh An, Nhân viên, Trường THPT Marie Curie
1241.	Một số giải pháp tổ chức hoạt động học tập nhằm phát triển năng lực đọc hiểu văn bản kí cho học sinh THPT qua bài học "Trên những	Bà Phạm Thị Hoa, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	chặng đường hành quân" (Ngữ văn 12 - Tập 1 - Chân trời sáng tạo)	
1242.	Giải pháp tích hợp Tin học và Ngoại ngữ trong dạy học Toán – Ba ngôn ngữ giúp học sinh THPT sẵn sàng hội nhập	Bà Phan Thị Khắc Ly, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm
1243.	Vận dụng chức năng bảng tính Casio fx-880BTG trong dạy học và bồi dưỡng học sinh giỏi máy tính cầm tay trong chủ đề dãy số truy hồi ở THPT nhằm phát triển năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán	Bà Lê Ngọc Oanh, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm
1244.	Solutions to support effective English learning in high schools. (Các giải pháp hỗ trợ cho việc học tiếng Anh có hiệu quả trong trường trung học phổ thông)	Ông Ngô Minh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm
1245.	Xây dựng chuỗi bài tập phát triển năng lực số trên nền tảng OnlineGDB trong dạy học chủ đề F tin học 10	1. Ông Phạm Tấn Tuân, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm; 2. Bà Hoàng Phương Thi, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm
1246.	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học tin học 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	1. Ông Trần Đức Thọ, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm; 2. Bà Nguyễn Thị Ái Vi, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm
1247.	Giải pháp nâng cao năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn trong lập trình C++ cho học sinh giỏi tin học và học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật qua nền tảng ARDUINO	1. Ông Trần Đức Thọ, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm; 2. Bà Nguyễn Thị Ái Vi, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm
1248.	Giải pháp phát triển phẩm chất biết ơn cho học sinh trong dạy học	1. Bà Lê Thị Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Ngữ văn qua mô hình Trạm Radio học đường (THPT Minh Đạm)	2. Bà Nguyễn Thị Phương Dung, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm
1249.	Một số biện pháp tăng động lực học tập cho học sinh THPT thông qua việc ứng dụng phần mềm trí tuệ nhân tạo (AI) chat GPT sách (Global Success) tại trường THPT Minh Đạm	Bà Nguyễn Thị Tâm, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm
1250.	Infographic – công cụ trực quan nâng cao hiệu quả học Tiếng Anh ở THPT Minh Đạm	Bà Huỳnh Nguyễn Như Ý, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm
1251.	Phát triển năng lực sáng tạo, năng lực số và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT qua chủ đề nguyên hàm tích phân với bộ thẻ học tập tích cực	Bà Trần Thị Vân, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm
1252.	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm thông qua thiết kế sản phẩm số trong dạy học chuyên đề Biến đổi khí hậu – Địa lí 10 nhằm nâng cao năng lực và ý thức phòng, chống thiên tai cho học sinh THPT	Bà Lê Thị Thảo, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm
1253.	Thiết kế Infographic bằng bộ ba công cụ AI nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán tại trường THPT Minh Đạm	Ông Hồ Nguyễn Đăng Khoa, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm
1254.	Tổ chức trò chơi học tập số hóa trong dạy học Địa lí 11 nhằm nâng cao năng lực tự chủ và tự học cho học sinh	Bà Lê Thị Nhàn, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm
1255.	Ứng dụng chuyển đổi số trong hoạt động kiểm tra đánh giá nhằm phát triển năng lực số cho học sinh chương trình GDKT&PL lớp 10	Ông Nguyễn Thế Chính, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1256.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý đoàn viên trên hệ thống Quản lý đoàn viên quanlydoanvien.doanthanhnien.vn tại trường THPT Minh Đạm	Ông Ngô Công Lập, Giáo viên, Trường THPT Minh Đạm
1257.	Một số giải pháp phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Ông Hoàng Văn Thắng, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1258.	Biện pháp sử dụng AI Chatbot Gemini làm trợ giảng ảo hỗ trợ học sinh tự học và gỡ lỗi câu lệnh SQL trong Chuyên đề Cơ sở dữ liệu Tin học 11 tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa.	Ông Hà Tử Hào, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1259.	Xây dựng hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa thông qua dạy học thực nghiệm gắn với thực tiễn	Ông Tạ Duy Hùng, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1260.	Nâng cao năng lực xử lý và trực quan hóa dữ liệu cho học sinh lớp 11 trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa qua chủ đề mẫu số liệu ghép nhóm	Ông Đoàn Nhật Thiện, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1261.	Thiết kế và triển khai các chủ đề học tập môn Cầu lông nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Ông Phan Nguyễn Hoàng Gia, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1262.	Ứng dụng AI xây dựng video giải quyết tình huống học tập cho học sinh lớp 11 môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Bà Đặng Thị Bích Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1263.	Ứng dụng Infographic trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học theo thể loại cho học sinh khối 10, 12 tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Bà Nguyễn Thị Bưởi, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1264.	Phát huy tính sáng tạo, tinh thần tích cực học tập của học sinh lớp 11 qua hoạt động thiết kế, chế tạo đồ dùng trực quan trong môn học Giáo dục Quốc phòng - An ninh tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Bà Nguyễn Thị Kim Liên, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1265.	Xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm chuyên đề Lí thuyết đồ thị cho học sinh lớp 11 trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Bà Đặng Thị Bích Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1266.	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua hoạt động thiết kế infographic tuyên truyền tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Bà Lâm Huỳnh Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1267.	Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh khối 10 Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa trong dạy học lập trình ngôn ngữ Python	Ông Nguyễn Việt Hải, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1268.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học và giải quyết vấn đề của học sinh lớp 12 trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa theo hướng tiếp cận giáo dục STEM với bài toán kinh tế	Ông Đoàn Nhật Thiện, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1269.	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Ông Nguyễn Ngọc Thảo, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1270.	Đổi mới tổ chức dạy học chương Năng lượng Vật lí lớp 10 thông qua	Bà Nguyễn Thùy Uyên, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	chủ đề STEM "Hành trình của năng lượng"	
1271.	Vận dụng kỹ thuật 'Phát hiện và sửa chữa sai lầm' nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 10 và 11 trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Ông Hoàng Minh Huy, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1272.	Xây dựng nhóm học tập tự quản nhằm rèn luyện kỹ năng tự học trong môn Hóa học cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Ông Nguyễn Khắc Huy, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1273.	Nâng cao kỹ năng viết và thuyết trình Tiếng Anh cho học sinh Trường trung học phổ thông Nam Kỳ Khởi Nghĩa, Phường Minh Phụng, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Lê Thanh Hùng, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1274.	Nâng cao chất lượng dạy học và kiểm tra đánh giá môn Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh khối 12 tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Ông Nguyễn Khắc Hậu, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1275.	Ứng dụng hồ sơ học tập điện tử (e-portfolio) trong dạy và học kĩ năng nói tiếng Anh cho học sinh trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa.	Bà Hồ Vũ Đan Thy, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1276.	Tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 thông qua thiết kế bài trình chiếu bài "Bên trong máy tính" tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Bà Phan Thị Hòa, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1277.	Thiết kế mô hình tế bào nhân thực theo định hướng giáo dục	Bà Đoàn Thị Như Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	STEM nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Sinh học lớp 10 tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	
1278.	Vận dụng phóng sự trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật nhằm tạo hứng thú học tập, góp phần phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 11 tại Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Bà Võ Thị Kim Việt, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1279.	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tại Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Ông Nguyễn Ngọc Thảo, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1280.	Sử dụng ngôn ngữ lập trình C++ và Python để giải quyết lớp bài toán dạng số trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học	Ông Nguyễn Việt Hải, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1281.	Sử dụng chiến thuật POSSE vào dạy học văn bản thông tin cho học sinh 12 trong chương trình Ngữ văn tại Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Bà Nguyễn Thị Dinh, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1282.	Vận dụng phương pháp Seminar trong giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh nhằm rèn luyện kỹ năng thuyết trình, hùng biện cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Bà Nguyễn Thị Kim Liên, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1283.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 10 trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa phần khối lượng riêng – áp suất của chất lỏng	Ông Phan Đình Thái, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1284.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí lớp 12 tại Trường trung học phổ thông Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Bà Đỗ Thị Đan Thùy, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1285.	Ứng dụng infographic số trong dạy học chủ đề Tây Nam Á (Địa lí 11) nhằm nâng cao ghi nhớ kiến thức và hứng thú học tập của học sinh THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Ông Nguyễn Hoàng Lâm, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1286.	Giải pháp nâng cao kĩ năng giao tiếp ứng xử cho học sinh lớp 12 trong tiết hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Bà Trần Thị Ngọc Phương, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1287.	Một số biện pháp phát triển thể lực và nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Cầu lông theo chương trình GDPT 2018	Ông Nguyễn Kim Quận, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1288.	Ứng dụng công cụ dạy học trực tuyến Wordwall nhằm củng cố từ vựng cho học sinh lớp 12 trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Bà Trần Ngọc Anh Thư, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1289.	Tổ chức dạy học thiết kế website theo định hướng dự án nhằm phát triển năng lực số cho học sinh 12 tại Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa.	Ông Phạm Thanh Hải, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1290.	Nâng cao kỹ năng nghe Tiếng Anh thông qua kỹ thuật dạy học nhóm và ghi chép đối thoại cho học sinh Trường trung học phổ thông Nam Kỳ Khởi Nghĩa, phường Minh Phụng, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Lê Thanh Hùng, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1291.	Tổ chức dạy học theo định hướng Stem trong môn Công nghệ 11 qua chủ đề "Thiết kế và chế tạo cửa tự động nơi công cộng" nhằm phát triển năng lực thiết kế kỹ thuật cho học sinh trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Bà Đào Cẩm Vân, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1292.	Hướng dẫn thiết kế và tổ chức một số trò chơi trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Bà Nguyễn Thị Liên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1293.	Đổi mới phương pháp dạy học môn Cầu lông tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa theo định hướng phát triển năng lực	Ông Phan Nguyễn Hoàng Gia, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1294.	Giải pháp nâng cao văn hóa ứng xử học đường cho học sinh trong công tác chủ nhiệm tại trường thpt Nam Kỳ Khởi Nghĩa theo định hướng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Đào Thị Lệ Huyền, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1295.	Tạo sự hứng khởi cho học sinh lớp 11 trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa trong giờ học Ngữ văn thông qua việc tổ chức linh hoạt các hoạt động khởi động bằng phương pháp tích hợp	Bà Đào Thị Lệ Huyền, Giáo viên, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1296.	Vận dụng tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh trong dạy học Lịch sử Việt Nam tại trường THPT Nam Sài Gòn	Ông Đoàn Văn Mao, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1297.	Mô hình "Phòng khám Gia sư 10 phút" Giải pháp hỗ trợ học sinh yếu ngay trong tiết học để nâng cao chất lượng tại môi trường THCS và THPT	Ông Trần Huy Mân, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1298.	Bước đầu ứng dụng AI để hỗ trợ dạy và học Địa Lí tại trường THPT Nam Sài Gòn	Bà Bùi Thúy Liên, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1299.	Xây dựng ngân hàng tình huống sai lầm trong kinh tế, pháp luật nhằm nâng cao hiệu quả vận dụng kiến thức môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cho học sinh lớp 11	Bà Trần Thị Tường Lãm, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1300.	Vận dụng mô hình dạy học STEAM trong môn Giáo Dục Công Dân lớp 6 nhằm phát triển hứng thú học tập cho học sinh	Ông Đỗ Nguyễn Bình Giang, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1301.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số trong dạy học Ngữ văn THPT	Ông Triệu Quốc Bình, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1302.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua ứng dụng Hàm số lượng giác giải quyết các bài toán thực tiễn và liên môn	Ông Trần Nghĩa Nhân, Hiệu trưởng, Trường THPT Nam Sài Gòn
1303.	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc hỗ trợ tâm lý cho học sinh lớp 8 ở giai đoạn dậy thì	Bà Lê Thị Minh Học, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1304.	Sử dụng bộ bài Syntax trong việc dạy và học dạng bài tập Word Form ở học sinh Khối 9	Bà Đặng Nguyễn Thúy Vy, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1305.	Dạy học thông qua tổ chức các trò chơi học tập trong môn Vật Lí Trung Học Phổ Thông	Bà Nguyễn Trần Tuyết Nhung, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1306.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động chuyển thể tác phẩm bi kịch thành kịch quay phim nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Ngữ Văn 11 (Chương Trình GDPT 2018 - bộ sách Chân Trời Sáng Tạo)	Bà Nguyễn Thụy Hồng Ngọc, Giáo viên,Trường THPT Nam Sài Gòn
1307.	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả tiết dạy đọc hiểu văn bản thông tin theo tiến trình ba giai đoạn đọc đối với học sinh lớp 11	Bà Mạc Thị Trúc Linh, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1308.	Tăng động lực học Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 trường THPT Nam Sài Gòn thông qua phương pháp dạy học theo dự án (Project-based Learning) trong chủ đề "Inventions and Technology"	Bà Tạ Thị Xuân Hòa, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1309.	Phát triển năng lực đọc hiểu và viết nghị luận văn học cho học sinh Ngữ văn 12 bằng dạy học theo cụm chủ đề – liên văn bản và quy trình viết, gắn đánh giá theo rubric	Ông Triệu Tấn Mẫn, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nam Sài Gòn
1310.	Phát triển năng lực mô hình hóa và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 7 thông qua thiết kế bài tập nghiên cứu trường hợp về chủ đề Diện tích và Thể tích hình lăng trụ đứng.	Bà Vũ Thị Thảo Nhi, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1311.	Dạy học giải phương trình một ẩn qua những sai lầm của học sinh	Ông Lê Thành Đạt, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1312.	Giải pháp thiết kế và sử dụng trò chơi học tập trong dạy học ôn tập môn Tin Học lớp 11 – chủ đề A: Máy tính và xã hội tri thức	Ông Đặng Văn Phương, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1313.	Một vài giải pháp rèn kĩ năng nói và nghe cho học sinh trong giờ học Ngữ Văn 7	Bà Trần Thị Hoa, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1314.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm khơi gợi hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 trường THPT Nam Sài Gòn về an ninh mạng	Bà Đoàn Thị Phi Linh, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1315.	Giải pháp giúp học sinh nâng cao chất lượng bữa ăn dinh dưỡng và vận dụng kỹ năng tự chế biến tại gia đình trong môn công nghệ 6	Bà Phạm Thị Thủy, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1316.	Một số giải pháp giúp học sinh trung học phổ thông xây dựng ý tưởng khởi nghiệp gắn với trách nhiệm công dân trong giảng dạy môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	Bà Huỳnh Ái Hậu, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1317.	Thiết kế hệ thống bài tập chủ đề kim loại nhóm IA, IIA nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12	Ông Trần Công Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1318.	Một số biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp dành cho học sinh trường THPT Nam Sài Gòn theo định hướng phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học	Bà Nguyễn Thị Ngọc Diệp, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nam Sài Gòn
1319.	Khai thác chức năng Bảng tính (Spreadsheet) của máy tính Casio fx-880BTG trong bồi dưỡng học	Ông Lê Minh Thức, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay lớp 12	
1320.	Ứng dụng AI trong thiết kế mô hình và sản phẩm truyền thông sức khỏe nhằm phát triển năng lực khoa học cho học sinh lớp 8	Bà Phan Thị Kiều Mộng, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1321.	Giải pháp khai thác AI nhằm nâng cao năng lực lập trình cho học sinh thông qua dự án phần mềm đọc sách cho người khuyết tật vận động	Ông Mai Thành Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1322.	Thiết kế và sử dụng hệ thống infographic nhằm phát triển năng lực nhận thức và tư duy địa lí cho học sinh lớp 10	Bà Đinh Thị Loan, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1323.	Vận dụng phương pháp Think - Aloud trong dạy viết bài luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hay một quan niệm cho học sinh lớp 10	Ông Phan Hiển Minh Đức, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1324.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế nhân vật ảo nhằm tổ chức trò chơi khởi động môn Lịch sử lớp 6	Bà Dương Thanh Nhàn, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1325.	Một số bài tập bổ trợ giúp học sinh lớp 7 thực hiện tốt kỹ thuật ném rổ một tay trên vai	Ông Huỳnh Ngọc Phúc, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1326.	Xây dựng và thực nghiệm hai chuyên đề tổ chức hoạt động nhóm theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác trong dạy học Tiếng Anh 11	Bà Nguyễn Thị Tố Quyên, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1327.	Ứng dụng phần mềm mô phỏng Tinkercad kết hợp thực hành lắp ráp	Bà Nguyễn Thị Hoài Phương, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	mạch điện tử nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Chuyên đề "Mở đầu điện tử học" Vật lí 11	
1328.	Một số biện pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả các tiết nói và nghe môn Ngữ Văn lớp 8	Bà Huỳnh Bảo Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1329.	Nâng cao năng lực tự học và sáng tạo cho học sinh lớp 10 thông qua tổ chức dạy học theo dự án môn tin học với chủ đề đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số	Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1330.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thu thập và phân tích phản hồi học sinh nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Đoàn Thanh niên tại trường THPT	Ông Đặng Trần Hoàng Thông, Giáo viên, Trường THPT Nam Sài Gòn
1331.	Ứng dụng AI xây dựng hệ thống Infographic và kết hợp câu hỏi trắc nghiệm đơn giản nhằm hỗ trợ học tập môn hóa học 10 cho học sinh trung bình – yếu tại trường THPT Năng Khiếu TDTT	Bà Nguyễn Thị Bích Trâm, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1332.	Một số giải pháp giúp học sinh trường THPT Năng Khiếu TDTT năng động, sáng tạo hơn trong học tập	Bà Nguyễn Thị Thảo, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1333.	Rèn luyện kĩ năng giao tiếp cho học sinh thông qua các hoạt động ngoại khóa	Bà Phạm Thị Ngọc Oanh, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1334.	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua khai thác tình huống trong dạy học tác phẩm truyện hiện đại – môn Ngữ Văn tại Trường THPT Năng Khiếu TDTT	Bà Chu Thị Mai, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1335.	Phát triển tư duy qua việc giải toán thực tế tại trường THPT Năng Khiếu TDTT	Ông Nguyễn Ngọc Khánh, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1336.	Nâng cao năng lực kinh doanh của học sinh thông qua hoạt động CLB Giáo dục Kinh tế & Pháp luật	Ông Nguyễn Ngọc Thiên Bảo, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1337.	Vận dụng hình thức sân khấu hóa trong giảng dạy môn Hóa Học	Bà Phạm Nguyễn Thùy An, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1338.	Đổi mới phương pháp quản lý hoạt động CLB TDTT theo hướng của chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Năng Khiếu TDTT	Ông Phan Hoàng Hộ, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1339.	Nâng cao 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết và tạo động lực học tập môn Tiếng Anh cho học sinh trường THPT Năng khiếu Thể dục Thể thao thông qua các hoạt động của câu lạc bộ	Bà Huỳnh Uyên Thảo, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1340.	Xây dựng hoạt động trải nghiệm ngoài lớp học theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác trong dạy học phần Vi sinh vật – Sinh học THPT	Bà Phạm Thị Tường An, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1341.	Một số biện pháp tạo hứng thú và phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong dạy học Ngữ văn tại trường THPT Năng khiếu TDTT	Ông Trần Đức Dũng, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1342.	Giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trường THPT Năng khiếu TDTT thông qua một số biện pháp khắc phục tình trạng sử dụng thành ngữ, tục ngữ, ca dao chưa chuẩn mực.	Ông Phan Thanh Phong, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1343.	Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế và tổ chức dạy học cho các chủ đề địa lí khu vực và quốc gia của môn Địa lí lớp 11 tại trường THPT Năng khiếu thể dục thể thao	Bà Nguyễn Thị Bé Ngoan, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1344.	Xây dựng câu lạc bộ Vật lí sáng tạo giúp nâng cao niềm đam mê học tập môn Vật lí cho học sinh Trường THPT Năng khiếu TDTT	Ông Võ Minh Trung Kiên, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1345.	Tổ chức dạy học chủ đề Dãy số, cấp số cộng và cấp số nhân theo định hướng tích hợp liên môn nhằm nâng cao năng lực vận dụng cho học sinh trường THPT năng khiếu TDTT	Bà Trương Thị Yến, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1346.	Vận dụng lý thuyết giáo dục Toán học gắn với thực tiễn (RME) trong dạy học định lý côsin và định lý sin ở lớp 10	Bà Lê Thị Hồng Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1347.	Ứng dụng AI tạo ngân hàng câu hỏi theo bài học áp dụng tại trường THPT Năng khiếu TDTT	Bà Đỗ Thị Tươi, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1348.	Sử dụng E-learning giúp học sinh ở khối lớp 12 Trường THPT Năng Khiếu TDTT chậm tiến bộ khi học môn Toán cải thiện năng lực học tập	Ông Đỗ Hà Linh, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1349.	Ứng dụng Assemblrworld - thực tế tăng cường (AR) trong thiết kế học liệu trực quan dành cho học sinh THPT Năng Khiếu TDTT	Bà Nguyễn Thị Thùy Trang, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1350.	Hoạt động ngoại khóa ngoài nhà trường nhằm nâng cao phẩm chất	Bà Vương Thị Hạnh Trang, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	và năng lực cho học sinh THPT Năng Khiếu TDTT	
1351.	Nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường bằng hệ thống Trợ lý ảo (AI Chatbot) đa nhiệm hỗ trợ Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên Trường THPT Năng Khiếu TDTT	Ông Trần Tuấn Anh, Giáo viên, Trường THPT Năng khiếu Thể dục thể thao
1352.	Sử dụng phần mềm QM trong chấm thi trắc nghiệm theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT 2025	1. Bà Nguyễn Thị Diễm Hương, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự; 2. Ông Mai Sỹ Phương, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1353.	Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến tình trạng thừa cân, béo phì của nam học sinh khối 10 Trường THPT Ngô Gia Tự, Thành phố Hồ Chí Minh	1. Bà Nguyễn Thị Thảo, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự; 2. Ông Nguyễn Huỳnh Nam, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Ngô Gia Tự
1354.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức tiết đọc ở thư viện trường THPT	Bà Nguyễn Thị Dung, Nhân viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1355.	Áp dụng công nghệ thông tin trong công tác chủ nhiệm học sinh khối 12	Bà Võ Thị Ngọc Bích, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1356.	Vận dụng phương pháp dạy học theo hướng trải nghiệm nhằm phát huy năng lực vận dụng kiến thức thực tiễn cho học sinh trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường THPT	1. Bà Trần Thị Tuyết Linh, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự; 2. Bà Ngô Ngọc Như, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1357.	Sử dụng phần mềm Mozabook trong dạy học môn Hóa học tại trường THPT Ngô Gia Tự	Bà Cao Nguyễn Ngọc Linh, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1358.	Vận dụng đa dạng hiệu quả kiến thức dạy học tích cực nhằm phát	Bà Đặng Thị Mai Hương, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	huy năng lực hợp tác và giao tiếp cho học sinh học tập môn Địa lí 11 (CTST)	
1359.	Một số giải pháp xây dựng ý thức tham gia giao thông an toàn cho học sinh Trường THPT Ngô Gia Tự thông qua bài học Phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông – GDQP&AN 10	Bà Phạm Ngọc Minh Lý, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1360.	Sử dụng công nghệ số trong kiểm tra đánh giá trắc nghiệm môn Địa lí 12 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học hướng tới thi Trung học phổ thông Quốc gia	Bà Nguyễn Thị Mai Hương, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1361.	Tổ chức thực hiện các chủ đề trải nghiệm về tệ nạn học đường nhằm giáo dục ý thức và cách ứng xử cho học sinh THPT qua công tác chủ nhiệm	Bà Đặng Thị Mai Hương, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1362.	Những phương pháp bổ trợ việc học từ vựng Tiếng Anh ngoài giờ học của học sinh trường Trung Học Phổ Thông Ngô Gia Tự	Bà Trần Lâm Ngân Vi, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1363.	Giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm cách ứng phó với bắt nạt trực tuyến	Bà Trịnh Thị Hoãn, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1364.	Thiết kế chủ đề STEM phù hợp với chương trình hóa học lớp 11 và cơ sở vật chất tại trường THPT Ngô Gia Tự	Bà Cao Nguyễn Ngọc Linh, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1365.	Nâng cao hiểu biết về các chất ma túy mới cho học sinh Khối 10 thông qua bài 3 "Ma túy, tác hại của ma túy"	1. Bà Phạm Ngọc Minh Lý, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự; 2. Bà Nguyễn Thị Trúc Phương, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1366.	Một số giải pháp dạy học giáo dục bản quyền số cho học sinh lớp 10 Trường THPT Ngô Gia Tự với sự hỗ trợ của AI	Ông Ngô Quốc Đạt, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Ngô Gia Tự
1367.	Biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT trong kỷ nguyên số	Bà Đặng Thị Mai Hương, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1368.	Vận dụng phương pháp dạy học mô hình nhằm nâng cao hứng thú học tập và phát triển năng lực thực hành cho học sinh lớp 11 trong môn Giáo dục quốc phòng và an ninh	1. Bà Nguyễn Thị Hợp, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Ngô Gia Tự; 2. Bà Bùi Thị Thanh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1369.	Ứng dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế sách lật có giọng đọc và video minh họa nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh THPT	Bà Phan Thị Quỳnh Như, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1370.	Ứng dụng Plickers trong dạy học bài 14 – Giảm phân (Sinh học 10 – Chương trình Cánh Diều)	Bà Võ Thị Ngọc Bích, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1371.	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm	Bà Huỳnh Thị Diệu, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1372.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn Tin học 12 nhằm phát triển năng lực công dân số và kỹ năng an toàn mạng cho học sinh THPT Ngô Gia Tự	Ông Ngô Quốc Đạt, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Ngô Gia Tự
1373.	Nâng cao hứng thú và hiệu quả dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh lớp 11 thông qua kết hợp phương pháp đóng vai và dạy học theo dự án trong bài "Phòng chống tệ nạn xã hội ở Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế"	Bà Nguyễn Thị Hợp, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Ngô Gia Tự

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1374.	Phương pháp hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu thành phần hóa học và hoạt tính sinh học của một số loài địa y thuộc chi Usnea và chi Ramalina	1. Bà Nguyễn Thị Diễm Hương, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự; 2. Ông Mai Sỹ Phương, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1375.	Tổ chức dạy học STEM theo chủ đề trong giảng dạy bộ môn hóa học lớp 12 chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông Nguyễn Văn Phượng, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Ngô Gia Tự
1376.	Hướng dẫn học sinh cài đặt Windows 11	Ông Tăng Đức Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1377.	Một số giải pháp xây dựng lớp học thân thiện, gắn kết trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT	Bà Trần Thị Tân, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1378.	Khai thác tính năng trực quan của GeoGebra 3D trong dạy học khám phá và kiểm chứng tính chất về quan hệ song song trong không gian	Bà Nguyễn Thị Nhân, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Ngô Gia Tự
1379.	Tổ chức Dự án học tập "Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam" nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy Bài 1 Môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh 11: Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.	Bà Bùi Thị Thanh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1380.	Một số biện pháp nâng cao năng lực vận dụng kiến thức thực tiễn cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm trong chương I – Dao động, Vật lí 11	Bà Nghiêm Minh Uyên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Ngô Gia Tự
1381.	Phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học Địa Lí thông	Bà Nguyễn Thị Mai Hương, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	qua công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) ở các trường trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh	
1382.	Thiết kế bộ flashcard trực tuyến mô tả hệ thống các tập tính động vật để nâng cao năng lực tự học của học sinh THPT ở môn Sinh học 11	Bà Nguyễn Thị Bảo Vân, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1383.	Phát triển năng lực trải nghiệm sáng tạo cho học sinh thông qua hoạt động ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI (Artificial Intelligence) sáng tác và xây dựng video nhạc, thơ chủ đề Hóa học tại trường THPT Ngô Gia Tự.	Bà Phan Thị Quỳnh Như, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1384.	Ứng dụng lập trình Python xây dựng công cụ số hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy và quản lý lớp học	Ông Lê Đại Phước, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1385.	Đổi mới trong dạy học Sinh học 12 bằng cách sử dụng bản đồ khái niệm	Bà Phạm Thị Thái Hiền, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Ngô Gia Tự
1386.	Dạy học dự án "thiết kế mô hình hệ sinh thái" nhằm nâng cao tính ứng dụng thực tế đối với học sinh THPT ở môn Sinh học 12	Bà Nguyễn Thị Bảo Vân, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1387.	Giải quyết một số bài toán thực tế bằng phương pháp tọa độ trong không gian	Bà Huỳnh Thị Diệu, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1388.	Một số phương pháp rèn luyện và phát triển tư duy toán học cho học sinh THPT	Bà Huỳnh Thị Diệu, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1389.	Ứng dụng công nghệ thông tin và định hướng chuyển đổi số trong	Bà Nguyễn Thị Thảo, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	dạy học môn Giáo dục thể chất tại Trường THPT Ngô Gia Tự, Thành phố Hồ Chí Minh	
1390.	Lựa chọn một số bài tập phát triển thể lực cho học sinh chuyên sâu cầu lông Trường THPT Ngô Gia Tự	1. Ông Trần Trung Sơn, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự; 2. Ông Nguyễn Huỳnh Nam, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Ngô Gia Tự
1391.	Ứng dụng phương pháp tách biệt, tinh chế hợp chất hữu cơ và phương pháp phổ cộng hưởng từ hạt nhân NMR trong khảo sát cấu trúc các hợp chất cô lập từ cao hexane, cao ethyl acetate của thân cây Xú hương Bidoup –Lasianthus bidoupensis V.S. Dang & Naiki	Bà Nguyễn Thị Diễm Hương, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1392.	Nâng cao chất lượng ôn tập kiểm tra giữa học kì I môn Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh khối 10 thông qua ứng dụng Quizizz (Wayground)	Bà Nguyễn Thị Trúc Phương, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1393.	Cải cách hành chính trong làm việc, ứng xử với đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh Trường Trung học phổ thông Ngô Gia Tự	Ông Ngô Minh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Ngô Gia Tự
1394.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác soạn giảng phục vụ dạy học bộ môn Hóa học tại trường THPT Ngô Quyền	Bà Lê Thị Hồng Yến, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền
1395.	Xây dựng, mã hóa ngân hàng câu hỏi Hóa Học Hữu Cơ 12 theo định hướng phát triển năng lực và mức độ tư duy nhằm tạo đề kiểm tra đánh giá từ ma trận cho sẵn (đồng tác giả)	1. Bà Thái Hải Hà, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền; 2. Bà Tô Thùy Quỳnh Đoan, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền; 3. Bà Nguyễn Ngọc Huyền Ngân, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		4. Bà Nguyễn Thị Ngọc Trinh, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền; 5. Ông Hồ A Trọng, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền
1396.	Sử dụng mini game trong dạy học môn Toán tạiTrường THPT Ngô Quyền theo hướng phát triển năng lực học sinh	Bà Phạm Minh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền
1397.	Thiết kế công cụ trực tuyến trên nền tảng Azota.vn nhằm hỗ trợ học sinh rèn luyện tư duy và nâng cao kỹ năng giải bài tập trắc nghiệm ôn thi tốt nghiệp THPT môn Hóa học	Bà Lê Thị Hồng Yến, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền
1398.	Ứng dụng dạy học dự án thông qua hình thức thiết kế tập san chuyên đề "Danh nhân trong lịch sử Việt Nam" nhằm nâng cao chất lượng dạy học và bồi dưỡng phẩm chất yêu nước cho học sinh khối 11	Bà Trần Phương Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền
1399.	Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học chủ đề ứng dụng hình học của tích phân lớp 12	Bà Đinh Thị Thu Phượng, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền
1400.	Bồi dưỡng năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học nội dung đường thẳng trong mặt phẳng toạ độ	Bà Cao Thị Thùy Nhung, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền
1401.	Tổ chức dạy học dự án thông qua hoạt động tạo mô hình và triển lãm sản phẩm trong dạy học Lịch sử lớp 10 tại Trường THPT Ngô Quyền	Bà Hoàng Thị Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền
1402.	Hướng dẫn học sinh vận dụng quan hệ song song trong không gian làm mô hình thực tiễn.	Bà Vũ Thị Huệ, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1403.	Tích hợp nội dung lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong dạy học bộ môn Kinh tế và Pháp luật cho học sinh khối 12 trường THPT Ngô Quyền	Bà Lê Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền
1404.	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Địa Lý 12 nhằm phát triển năng lực hệ thống hóa kiến thức và tư duy khái quát cho học sinh THPT.	Bà Hoàng Thị Thơm, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền
1405.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý nền nếp, kỷ luật học sinh Trường THPT Ngô Quyền	Ông Lê Minh Tùng, Nhân viên, Trường THPT Ngô Quyền
1406.	Chuyển đổi số trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại trường THPT Ngô Quyền	Ông Nguyễn Văn Tường, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền
1407.	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, bảo quản và khai thác thiết bị phòng thí nghiệm tại Trường THPT Ngô Quyền	Bà Nguyễn Thị Ngọc Quỳnh, Nhân viên, Trường THPT Ngô Quyền
1408.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thư viện tại Trường THPT Ngô Quyền	Bà Ngô Thị Tuyết Mai, Nhân viên, Trường THPT Ngô Quyền
1409.	Vận dụng dạy học theo dự án "Học sinh với ý tưởng khởi nghiệp" trong giảng dạy Bài 6: "Ý tưởng, cơ hội kinh doanh và các năng lực cần thiết của người kinh doanh" – môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11	Bà Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền - Bà Rịa - Vũng Tàu
1410.	"Phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học giải quyết vấn đề chủ đề Cấp số	Ông Mai Ngọc Son, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nhân theo Chương trình GDPT 2018”	
1411.	Nâng cao năng lực tự học và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 thông qua bài toán tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất trong các bài toán thực tế	Ông Trương Văn Phúc, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền - Bà Rịa - Vũng Tàu
1412.	Tổ chức giờ ra chơi "Kết nối thực - Dấu ấn cuối cấp" - Môi trường học đường không điện thoại	Bà Nguyễn Thị Ánh, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền - Bà Rịa - Vũng Tàu
1413.	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 10 qua các bài toán thực tiễn liên quan phương trình chứa ẩn dưới dấu căn.	Bà Ngô Thị Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền - Bà Rịa - Vũng Tàu
1414.	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm tăng hứng thú và hiệu quả dạy học môn tin học cho học sinh 11	Ông Nguyễn Khoa Kỳ, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền - Bà Rịa - Vũng Tàu
1415.	Nâng cao năng lực soạn bài giảng STEM cho giáo viên	Ông Lê Đức Triển, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền - Bà Rịa - Vũng Tàu
1416.	Giải pháp nhằm nâng cao năng lực soạn bài giảng giáo dục STEM cho giáo viên trường THPT NGô Quyền- Bà Rịa Vũng	Ông Nguyễn Thành Dũng, Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền - Bà Rịa - Vũng Tàu
1417.	Sử dụng một số công cụ AI trong dạy học dự án chương bảng hệ thống tuần hoàn các nguyên tố hoá học trong chương trình hoá học lớp 10 nhằm phát triển năng lực tin học cho học sinh	Bà Lâm Gia Hân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1418.	Phương pháp giải quyết bài toán viết phương trình mặt phẳng trong không gian Oxyz liên quan đến cực trị	Bà Huỳnh Thị Diễm Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1419.	Xây dựng mô hình "Trạm sạc giờ chơi" thông qua hoạt động các câu lạc bộ nhằm tạo môi trường học đường tích cực cho học sinh tại trường THPT	1. Bà Nguyễn Thuỵ Diễm Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh; 2. Bà Hoàng Thị Nữ, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh; 3. Ông Nguyễn Anh Tuấn, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1420.	Tổ chức dạy học bài "Thực hành nhận biết tính chất của vật liệu cơ khí thông dụng" – Công Nghệ 11 nhằm hình thành và phát triển năng lực tự học của học sinh	Bà Trần Như Thảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1421.	Tích hợp giáo dục An ninh mạng và Công dân số trong dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh lớp 10 theo Chương trình GDPT 2018 tại Trường trung học phổ thông Nguyễn An Ninh, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Hoàng Thị Tứ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1422.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Lịch Sử lớp 10-12 góp phần nâng cao hiệu quả và hứng thú học tập cho học sinh tại trường THPT Nguyễn An Ninh	Bà Nguyễn Thị Diệp Lài, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1423.	Sử dụng Chat GPT làm công cụ hỗ trợ trong việc dạy học môn Ngữ văn theo chương trình THPT 2018	Bà Trương Thu Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1424.	Rèn luyện cách ăn nói văn minh cho học sinh Trường THPT Nguyễn An Ninh thông qua môn Ngữ văn	Bà Lưu Bích Hoài Thêm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1425.	Phân nhóm đối tượng trong giờ dạy giáo dục thể chất chương trình 2018 bộ môn bóng đá khối 10 trường THPT Nguyễn An Ninh	Ông Nguyễn Hữu Hiệp, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1426.	Phát triển năng lực tư duy không gian trong dạy học Địa lý thông qua hoạch định tài chính cá nhân cho học sinh trường THPT Nguyễn An Ninh - phường Vườn Lài, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Bùi Thị Thuỷ Tiên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1427.	Giải pháp quản lý nguy cơ tiềm ẩn và hiện hữu về tình trạng bạo lực học đường ở trường Trung học phổ thông Nguyễn An Ninh	Bà Lê Thị Phượng, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1428.	Phát triển kỹ năng viết của học sinh khối 10 bằng phương pháp viết hợp tác.	Bà Nguyễn Xuân Thu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1429.	Khai thác, xây dựng và vận dụng hệ thống bài tập thí nghiệm hóa học vô cơ lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực và tư duy khoa học cho học sinh	Ông Nguyễn Văn Trọng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1430.	Nâng cao hiệu quả dạy đọc Văn bản Chèo "Thị Mầu lên chùa" (Trích "Quan Âm Thị KIính") cho học sinh khối 10 trường THPT Nguyễn An Ninh	Bà Hoàng Thị Hải Yến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1431.	Phát triển năng lực nghị luận văn học cho học sinh giỏi Ngữ văn lớp 10 qua việc vận dụng tri thức lý luận văn học	Bà Nguyễn Thị Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1432.	Ứng dụng AI Grok để tự động hóa quy trình tạo bài kiểm tra trắc nghiệm trên Google Forms thông qua Google Apps Script	Ông Huỳnh Chí Cường, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1433.	Một số chiến thuật làm bài Đọc - Điền theo định dạng đề thi tốt nghiệp THPT 2025	Bà Nguyễn Thị Thuỳ Dương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1434.	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc hiểu cho học sinh yếu lớp 10 theo lộ trình từ dễ đến khó tại Trường THPT Nguyễn An Ninh	Bà Văn Huỳnh Bảo Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1435.	Bài tập bổ trợ phát triển thể lực đội tuyển bóng rổ trường THPT Nguyễn An Ninh	Ông Trương Văn Thơ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1436.	Xây dựng chiến lược ôn tập hiệu quả Chương *Khí lí tưởng* Vật lí 12 cho học sinh theo cấu trúc mới trong kì thi tốt nghiệp THPT 2026 cùng AI	Bà Trần Thị Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1437.	Áp dụng kỹ thuật Spaced Repetition kết hợp với ứng dụng Quizlet để tăng khả năng ghi nhớ và sử dụng từ vựng cho học sinh THPT	Bà Mai Lan Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1438.	Giải pháp tổ chức giải Thể thao theo lớp kết hợp truyền thông nội bộ và điểm thi đua nhằm nâng cao tỷ lệ tham gia của học sinh Trường THPT Nguyễn An Ninh	Ông Nguyễn Ngọc Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1439.	Một số biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh qua tiết học nói và nghe trong môn Ngữ Văn lớp 11 tại trường THPT Nguyễn An Ninh	Ông Lý Diệp Trường Phú, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1440.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác y tế trường học	Bà Trần Thị Tú Hằng, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1441.	Tên Sáng kiến: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) kết hợp giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lí lớp 12 – Phần Địa lí tự nhiên	1. Bà Phạm Thị Thu Hường, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh; 2. Bà Đào Thị Thành, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1442.	Vận dụng dạy học STEM và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học chủ đề ALKENE - Alkyne nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 theo chương trình GDPT 2018	Ông Nguyễn Quốc Dũng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1443.	Khai thác công nghệ AI trong mô hình số hóa di sản giúp học sinh THPT tiếp cận hiệu quả Văn học dân gian TP.HCM	Bà Nguyễn Hồng Giang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1444.	Tích hợp thực tế tăng cường (AR) trong giảng dạy bài Tế bào nhân thực – Sinh học lớp 10	1. Bà Trần Thị Khuyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh; 2. Bà Nguyễn Thị Diến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1445.	Sử dụng quy trình tự động hóa xây dựng chatbot hỗ trợ người học nội dung Cân bằng hóa học, môn Hóa học lớp 11	Bà Nguyễn Thị Diến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1446.	Sử dụng video hỗ trợ việc dạy học một số tác phẩm văn học trong trường THPT	Ông Nguyễn Hữu Bắc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1447.	Giải pháp giảm tải khối lượng tiếp dân trực tiếp, hỗ trợ thủ tục hành chính thông qua hệ thống trả lời tự động (Chatbot) tại phòng Học vụ	1. Bà Lưu Thụy Thục Quyên, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Nguyễn An Ninh; 2. Ông Lương Sơn Dũng, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn An Ninh
1448.	Khai thác công nghệ AI và chuyển đổi số trong dạy học Toán 10 nhằm tạo hứng thú học tập, phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh tại trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm.	Ông Nguyễn Minh Luân Vũ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm
1449.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi học sinh giỏi môn Địa lí	Bà Bạch Thị Định, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	lớp 12 ở Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bỉnh Khiêm	
1450.	Khai thác ChatGPT và Canva trong xây dựng hệ thống flashcard số đồng loạt nhằm nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề Bảng tuần hoàn môn Hoá học lớp 10	Bà Dương Thị Kim Tiên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm
1451.	Thiết kế bộ công cụ hỗ trợ theo tiến trình (scaffolding) trong dạy học vật lý nhằm hỗ trợ học sinh yếu mất gốc nhưng vẫn đảm bảo dạy học phân hóa tại trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm	Bà Đào Thị Long An, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm
1452.	Sáng tạo kỹ thuật đánh cầu cao thuận tay – Giải pháp nâng cao năng lực cầu lông cho học sinh trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm	1. Bà Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm; 2. Ông Nguyễn Đức Toàn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm
1453.	Ứng dụng công cụ số trong tổ chức hoạt động dạy học bài thơ "Thuyền và biển" (Xuân Quỳnh) nhằm phát triển năng lực học sinh THPT	Bà Lý Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm
1454.	Thiết kế và tổ chức hệ thống hoạt động học tập theo thuyết Đa trí tuệ kết hợp ứng dụng công nghệ số trong dạy học chủ đề Văn minh Đông Nam Á thời cổ – trung đại (Lịch sử 10)	Bà Nguyễn Thị Huyền Như, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm
1455.	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và kích thích tính sáng tạo của học sinh trong thời đại số 4.0	Bà Lê Thị Luyến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1456.	Biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT trong kỷ nguyên số	Bà Nguyễn Thị Thanh Thúy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm
1457.	Chuyển đổi số trong quản lý thủ tục hành chính tại Trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm	1. Bà Trần Thị Thanh Hiền, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm; 2. Ông Nguyễn Ngọc Hùng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm
1458.	Sử dụng mã QR-Code trong quản lý và tra cứu thông tin học sinh khi đến rút hồ sơ tại trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm không nhớ lớp và năm học một cách nhanh chóng	Bà Trần Thị Thanh Hiền, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm
1459.	Ứng dụng hệ thống thi trực tuyến LMS360 trong tổ chức cuộc thi nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục chính trị tư tưởng tại Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Ông Nguyễn Minh Phúc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1460.	Xây dựng hệ thống câu hỏi đúng – sai, phát triển năng lực tư duy và tự học Vật Lý 11	1. Ông Vũ Văn Quý, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ; 2. Ông Vũ Công Quát, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1461.	Một số biện pháp giáo dục văn hóa tiêu dùng xanh và thông minh cho học sinh thông qua môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 11	Bà Hoàng Tôn Minh Thư, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1462.	Định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 11 qua công tác tư vấn hướng nghiệp	1. Ông Ngô Quốc Trung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ; 2. Ông Châu Thanh Việt, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1463.	Ứng dụng AI trong soạn câu hỏi trắc nghiệm Sinh học 12	Ông Lê Minh Trọng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1464.	Áp dụng hoạt động “The Identity Flower” (Bông hoa bản sắc) trong các tiết học Speaking (kĩ năng nói) của học sinh khối 11	Bà Hồ Nguyễn Tuyết Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1465.	Sáng kiến tổ chức dạy học theo dự án chủ đề "Máy tính và xã hội tri thức" nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Công Trứ	Ông Lê Duy Hảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1466.	Đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động nhằm nâng cao tính kỷ luật và đoàn kết cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Công Trứ qua môn Giáo dục Quốc phòng và an ninh	Bà Trần Đồng Hậu Nghĩa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1467.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài giảng nhằm nâng cao chất lọợng giảng dạy môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại trường THPT Nguyễn Công Trứ	1. Ông Hồ Sĩ Tấn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ; 2. Ông Nguyễn Công Cường, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1468.	Nâng cao chất lượng dạy học tiết Nói và nghe thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường THPT Nguyễn Công Trứ	Bà Hà Thị Thu Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1469.	Phát triển kỹ năng ứng phó với căng thẳng và kiểm soát cảm xúc cho học sinh qua công tác chủ nhiệm	Ông Ngô Quốc Trung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1470.	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua phương pháp thuyết trình bằng Powerpoint trong dạy học bài "Bảo vệ tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa sau năm 1975"	Bà Trần Đồng Hậu Nghĩa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1471.	Ứng dụng AI tạo trang tương tác nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả ôn tập quy trình hoá học cho học sinh lớp 12	Ông Nguyễn Minh Tài, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1472.	Hướng dẫn học sinh thực hiện ý tưởng khởi nghiệp "từ rác thải biến thành tiền"	Bà Trịnh Minh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1473.	Đổi mới phương pháp tổ chức dạy học nhằm nâng cao tính tự giác tập luyện thể dục thể thao cho học sinh trung học phổ thông	Ông Phạm Hồng Tiệp, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1474.	Giải pháp hỗ trợ học sinh THPT định hướng giá trị cá nhân trong thời đại số	Bà Nguyễn Thị Lan Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1475.	Ứng dụng hệ thống bài tập bổ trợ giúp phòng tránh chấn thương vai cho học sinh khối 10 khi học kỹ thuật đánh cầu cao thuận tay trong môn cầu lông	Ông Tiết Minh Trung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1476.	Đổi mới kiểm tra đánh giá Chuyên đề Toán 12 thông qua dự án thiết kế video học tập ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI)	Bà Vũ Thị Ngọc Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1477.	Ứng dụng thí nghiệm ảo và phần mềm mô phỏng trong dạy học các hiện tượng vi mô - Vật Lý 11, 12 chương trình GDPT 2018	1. Bà Phạm Thị Ngọc Ly, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ; 2. Bà Nguyễn Thị Lan Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1478.	Xây dựng học liệu tích hợp từ ba bộ sách giáo khoa nhằm tổ chức dạy học phát triển năng lực học sinh trong chủ đề hô hấp ở động vật (Sinh Học 11)	Bà Nguyễn Hồng Linh Vi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1479.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy kỹ thuật đánh cầu cao trái tay cho học sinh khối 10 Trường THPT Nguyễn Công Trứ Thành Phố Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Thanh Phong, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1480.	Một số phương pháp, bài tập bổ trợ giúp học sinh lớp 11 hoàn thiện kỹ thuật phát cầu thuận tay và trái tay	Ông Nguyễn Anh Văn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1481.	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế trò chơi Domino Logic nhằm nâng cao năng lực làm việc nhóm và hứng thú cho học sinh trong giờ ôn tập chương Khí lý tưởng - Vật lý 12	1. Bà Lê Võ Tuyết Nhung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ; 2. Bà Nguyễn Thị Cát Uyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1482.	Tổ chức hoạt động thiết kế thiệp handmade Giáng Sinh theo định hướng STEM nhằm phát triển năng lực giao tiếp tiếng Anh và sáng tạo cho học sinh THPT	Bà Dương Ngọc Hoàng Yến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1483.	Gieo mầm hạnh phúc trong lớp chủ nhiệm bằng phương pháp kỷ luật tích cực: Từ nhận thức đến hành động	Ông Ngô Hữu Quyền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1484.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo qua nền tảng poe để xây dựng công cụ hỗ trợ học và ôn tập môn hóa học lớp 12, tích hợp vào hệ thống lms của trường nhằm đồng bộ hóa quá trình học tập	Bà Võ Thị Thu Sin, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1485.	Giải pháp quản lý và tổ chức hoạt động câu lạc bộ Rô-Bốt theo định hướng STEM nhằm phát triển	Ông Trịnh Công Trụ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	năng lực học sinh trong trường THPT	
1486.	Nghiên cứu ứng dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm cải thiện thành tích môn bóng chuyền cho học sinh trường THPT Nguyễn Công Trứ	Ông Phạm Hồng Tiệp, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1487.	Xây dựng mô hình dạy học Địa lí theo hướng trải nghiệm thông qua trò chơi hóa và thiết kế sản phẩm khởi nghiệp nhằm phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Nguyễn Công Trứ	Ông Trương Phan Hoàng Vũ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1488.	Xây dựng mô hình "Phòng thí nghiệm AI học đường" nhằm phát triển năng lực tư duy phản biện và đạo đức số cho học sinh THPT trong môn Tin học	Ông Trần Minh Phụng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1489.	Ứng dụng STEM trong tổ chức hoạt động thiết kế hộp nhạc (Music Box) chủ đề văn hóa Giáng Sinh nhằm phát triển năng lực giao tiếp tiếng Anh và tư duy kỹ thuật cho học sinh THPT	Bà Dương Ngọc Hoàng Yến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1490.	Phát triển năng lực nói và nghe trong dạy học văn nghị luận cho học sinh THPT theo định hướng Chương trình GDPT 2018	Bà Dương Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1491.	Nâng cao chất lượng giảng dạy nội dung Đội ngũ đơn vị trong môn Giáo dục Quốc phòng và an ninh tại trường THPT Nguyễn Công Trứ	Bà Cao Bửu Thọ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1492.	Một số giải pháp ứng dụng hệ sinh thái AI tuyển sinh thông minh	Bà Đoàn Thụy Kim Phượng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nhằm hỗ trợ tư vấn và định hướng chiến lược tuyển sinh lớp 10 cho học sinh thcs tại Thành Phố Hồ Chí Minh	
1493.	Phát triển năng lực sáng tạo và năng lực công nghệ số cho học sinh thpt thông qua dạy học liên môn âm nhạc – tin học với sự hỗ trợ trí tuệ nhân tạo (AI)	1. Bà Ngô Thị Nhịp, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ; 2. Bà Nguyễn Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1494.	Đổi mới công tác Phòng chống cháy nổ, tai nạn, thương tích ở Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Ông Nguyễn Quốc Dũng, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1495.	Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua hoạt động tái sử dụng rác thải nhựa tại trường học. Hưởng ứng cuộc thi "Trường học sinh thái ASEAN Việt Nam 2025 – Trường học không rác thải nhựa"	Ông Nguyễn Quốc Trung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1496.	Các giải pháp giúp xây dựng con người văn hóa và môi trường văn hóa ở trường Trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Lý Thị Hồng Thắm, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1497.	Ứng dụng công cụ tra cứu trực tuyến trên website trường THPT Nguyễn Công Trứ nhằm nâng cao hiệu quả quản lý và cải cách hành chính trong nhà trường	Ông Nguyễn Minh Phúc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1498.	Ứng dụng AI kết hợp công cụ thiết kế website Mobirise nhằm nâng cao hiệu quả hướng nghiệp trong môn Tin học cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Nguyễn Thị Diệp Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1499.	Giải pháp phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh thông qua tổ chức dự án "Một ngày làm nghề" đối với hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tại lớp 12A9 trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Phạm Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1500.	Phát triển năng lực sinh học qua một số câu hỏi trắc nghiệm Đúng/ sai về chủ đề di truyền nhiễm sắc thể cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Ông Lê Đình Hưng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1501.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học dự án môn Địa lí 11 với chủ đề "ASEAN – Một mái nhà chung trong kỉ nguyên số" theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Võ Thị Ngọc Tâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1502.	Tổ chức dạy học tích hợp liên môn Địa lí – Tiếng Anh, có ứng dụng trí tuệ nhân tạo qua chủ đề: "Urbanization in Ho Chi Minh City"	Bà Lê Thị Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1503.	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong rèn luyện kỹ năng thuyết trình tiếng Anh cho học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Mai Hoa Tiên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1504.	Phát triển năng lực số cho học sinh lớp 10 thông qua ứng dụng GIMP và Sàn thương mại điện tử trong dạy học dự án "Sáng tạo thiết kế, khởi nghiệp online cùng GIMP"	Bà Nguyễn Thị Diệp Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	
1505.	Thiết kế kế hoạch bài dạy theo định hướng giáo dục STEM và thực nghiệm sư phạm tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh với chủ đề Polymer, tái sử dụng nhựa, nhựa sinh học	1. Bà Phạm Thị Thu Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh; 2. Bà Nguyễn Thị Thanh Hiền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1506.	Lồng ghép hoạt động thuyết trình về nghề nghiệp vào Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 tại Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Trần Thị Mĩ Kiều, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1507.	Triển khai hoạt động học tập trải nghiệm thực tế nhằm rèn luyện năng lực vận dụng kiến thức toán học trong phần dãy số, cấp số và giới hạn dành cho học sinh lớp 11	Bà Trương Nguyễn Thị Mỹ Duyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1508.	Dạy thần thoại, sử thi dưới góc nhìn so sánh cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Nguyễn Minh Thư, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1509.	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật nhằm nâng cao ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Bà Nguyễn Thị Minh Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1510.	Phương pháp dạy và học tốt tác phẩm truyện ngắn theo đặc trưng thể loại (bộ sách Chân trời sáng tạo) tại trường trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Bà Nguyễn Xuân Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1511.	Giải pháp nhằm tích cực hóa hoạt động của học sinh trong tiết	Bà Phạm Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Nói và Nghe môn Ngữ văn lớp 12 (sách Chân trời sáng tạo) tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	
1512.	Ứng dụng Website Hocvancokimngan trong dạy học Ngữ văn nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT	Bà Trần Thị Kim Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1513.	Kinh nghiệm sử dụng một số ứng dụng công nghệ số và AI vào hỗ trợ dạy học môn vật lý ở THPT	Ông Nguyễn Văn Giáp, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1514.	Thông qua mô hình board game gắn với xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh và dạy học chủ đề Lịch sử 12 tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Trần Thị Huyền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1515.	Ứng dụng MozaWeb trong tổ chức các hoạt động học tập môn Địa lí theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Lê Thị Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1516.	Sử dụng Canva để thiết kế học liệu số trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11- Phần Giáo dục Kinh tế tại Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Trần Thị Mĩ Kiều, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1517.	Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội gợi ra từ tác phẩm văn học cho học sinh trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Lê Thị Thanh Bình, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1518.	Rèn luyện kĩ năng ứng dụng IoT trong thiết kế hệ thống tưới phun sương và mái che tự động	Bà Lê Thúy Hiền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1519.	Chức năng thẩm mỹ trong tác phẩm văn học để hình thành nhân cách cho học sinh Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Lê Thị Thanh Bình, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1520.	Kinh nghiệm dạy bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Nguyễn Minh Thư, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1521.	Chiết xuất chitosan từ vỏ tôm ứng dụng để sản xuất bộ dụng cụ học tập cho trẻ em với sự phối trộn tinh bột, agar từ KHBD đến dự án NCKH	Bà Phạm Thị Thu Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1522.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục, ngăn ngừa và phòng chống bạo lực học đường trong bối cảnh thời đại số tại lớp 12A9 Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Phạm Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1523.	Một số biện pháp hình thành và phát triển năng lực số cho học sinh trong môn Địa Lí lớp 10	Bà Nguyễn Thị Bảo Linh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1524.	Vận dụng giáo dục STEM gắn với phát triển năng lực số cho học sinh trường THPT Nguyễn Chí Thanh thông qua dự án "Hành tinh xanh trong kỷ nguyên số – Ứng phó với biến đổi khí hậu"	Bà Lê Thị Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1525.	Rèn luyện kĩ năng phân tích và vận dụng cho học sinh lớp 12 đối với các dạng bài tập tương tác gene tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Lê Thúy Hiền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1526.	Tái hiện lịch sử bằng "Những bài thơ – bài ca đi cùng năm tháng"	Bà Lê Thị Hải Bình, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	trong dạy học lịch sử ở cấp trung học phổ thông làm tăng tính sinh động, hào hùng, thấm nhuần tinh thần yêu nước, niềm tự hào dân tộc cho các thế hệ học sinh hôm nay	
1527.	Giải pháp nâng cao hứng thú học tập thông qua hoạt động thiết kế trò chơi bằng Python – Pygame cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Nguyễn Thị Diệp Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1528.	Nâng cao năng lực học sinh thông qua dạy học tích hợp CLIL, trí tuệ nhân tạo (AI) VÀ Gamification trong chủ đề Chemical Bonding (Hóa Học 10) tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Trần Thị Tú Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1529.	Xây dựng hệ thống phân loại bài toán Xác suất nhằm phục vụ giảng dạy, ôn thi tốt nghiệp THPT và bồi dưỡng học sinh giỏi theo Chương trình GDPT 2018	Bà Trương Thị Thạnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1530.	Vận dụng kỹ thuật phòng tranh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Bà Nguyễn Thị Minh Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1531.	Nâng cao năng lực Trí tuệ nhân tạo cho học sinh lớp 10 thông qua dạy STEM trong chủ đề F môn Tin học tại Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Nguyễn Thị Búp, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1532.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm biểu diễn múa rối nước nhằm giáo dục bảo tồn di sản văn hóa cho học sinh THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Lê Thị Ngọc Dung, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1533.	Phát triển năng lực STEM và năng lực số của học sinh qua dự án STREAME kết hợp nghiên cứu khoa học "Khi tôi là Đại sứ du lịch" nhằm thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Ông Nguyễn Minh Lý, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1534.	Giải pháp đưa phương pháp trắc nghiệm khách quan về không gian văn hóa Hồ Chí Minh vào hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Bùi Thị Thanh Nhàn, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1535.	Lập và sử dụng dự toán ngân sách nhà nước trong trường THPT	Bà Trần Thị Thanh Thúy, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1536.	Xây dựng hệ thống đề ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn Sinh học tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Lê Thị Minh Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1537.	Giải pháp xây dựng mô hình quản trị Công đoàn số đa chiều, theo hướng chuyển đổi số trong trường trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Bà Nguyễn Thị Thanh Yến, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1538.	Định hướng nghề nghiệp cho học sinh thông qua cơ hội việc làm ngành dịch vụ tại Thành phố Hồ Chí Minh sau sáp nhập trong dạy học Địa lí 12	Bà Phạm Lê Ngọc Hân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1539.	Giải pháp tổ chức dạy học trải nghiệm nội dung Kiến thức phổ thông về phòng không nhân dân nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 11	Bà Nguyễn Thị Kim Liên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1540.	Vận dụng biểu đồ Venn và các phép toán tập hợp để đơn giản hóa bài toán xác suất có điều kiện cho học sinh trung học phổ thông	Ông Trịnh Tuấn Hiền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1541.	Thiết kế và ứng dụng nền tảng trò chơi giáo dục TeachAI.Tốc chiến tích hợp trí tuệ nhân tạo nhằm đổi mới kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu cần đạt và định hướng tự học cho học sinh trung học phổ thông	Bà Đặng Thị Hồng Thủy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1542.	Tổ chức dạy học khám phá chủ đề ứng dụng dòng điện một chiều trong khảo sát tính dẫn điện của đất nhằm bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh	Bà Đinh Thị Kiều Oanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1543.	Vận dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế tư liệu dạy học Chủ đề 4, 5 Hóa học 10 theo định hướng giáo dục Mục tiêu Phát triển Bền vững	Bà Phạm Ngọc Thùy Dung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1544.	Xây dựng một số bài tập nhằm nâng cao tốc độ vào đòn cho học sinh tập luyện môn Judo tại các câu lạc bộ Judo trong trường học ở thành phố Hồ Chí Minh	Bà Trần Đình Thủy Tú, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1545.	Khai thác phần mềm số và trí tuệ nhân tạo để thiết kế bài giảng trực quan trong dạy học Sinh học 10	Bà Trần Thị Thảo Trâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1546.	Một số giải pháp trực quan hóa địa lí kinh tế - xã hội và nâng cao năng lực tư duy lãnh thổ cho học sinh lớp 11 qua hoạt động thiết kế, khai thác bản đồ học tập AI	Ông Dương Quang Phú, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1547.	Thiết kế và tổ chức trò chơi học tập trong dạy học Vật lý nhằm tăng hứng thú và phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 12	Ông Trần Minh Tuyến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1548.	Khai thác và vận dụng năng lực số trong việc xây dựng hồ sơ nghề nghiệp số cá nhân: Giải pháp thúc đẩy định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 10 trong dạy học môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Bà Phạm Thị Thúy Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1549.	Xây dựng và vận dụng hệ sinh thái học tập số tích hợp AI định hướng nghề nghiệp chủ đề Tĩnh điện - Lực Coulomb Vật lý 11	Bà Nguyễn Thị Thảo Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1550.	Một số giải pháp của công tác chủ nhiệm trong việc xây dựng lớp học tích cực nhằm hỗ trợ học sinh trung học phổ thông giảm áp lực cho học tập và thi cử	Ông Võ Minh Nghĩa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1551.	Tích hợp công cụ NotebookLM và kĩ thuật sơ đồ tư duy nhằm tối ưu hóa quy trình thu thập và xử lí thông tin trong việc viết báo cáo nghiên cứu Ngữ văn 12	Ông Võ Minh Nghĩa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1552.	Một số giải pháp tổ chức hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong dạy học Lịch sử lớp 12 tại	Ông Trần Ka Ni, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du, Phường Hòa Hưng, Thành phố Hồ Chí Minh	
1553.	Thiết kế video dạy học bằng AI trong môn Vật lí 10 nhằm đổi mới phương pháp và tạo hứng thú cho học sinh	Ông Trần Minh Tuyến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1554.	Sử dụng mã QR trong giảng dạy môn Công nghệ trồng trọt theo hướng số hóa kiến thức tại các trường Trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Giàu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1555.	Giải pháp nâng cao sức mạnh cho học sinh nam thông qua thử thách vận động tại trường trung học phổ thông Nguyễn Du, phường Hòa Hưng, Thành phố Hồ Chí Minh	1. Bà Cai Hải Oanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du; 2. Bà Trần Đình Thủy Tú, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1556.	Phát huy kĩ năng sáng tác thơ trữ tình hiện đại cho học sinh khối 10 qua chủ đề 3 "Giao cảm với thiên nhiên" và chủ đề 6 "Nâng niu kỉ niệm" (Sách giáo khoa Ngữ văn 10 Chân trời sáng tạo)	Bà Võ Thị Phương Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1557.	Vận dụng phương pháp dạy học STEAM kết hợp trí tuệ nhân tạo trong dạy học bài Polymer nhằm phát triển tư duy sáng tạo và ý thức xanh cho học sinh trung học phổ thông.	Bà Đặng Thị Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1558.	Thiết kế chuỗi tương tác và dự án giải quyết thách thức rác thải pin trong dạy học Nguồn điện hóa học	Bà Phạm Thị Thúy Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nhằm kiến tạo tư duy năng lượng sạch cho học sinh lớp 12	
1559.	Vận dụng dạy học STEAM trong môn Hóa học nhằm phát triển tư duy sáng tạo, năng lực thiết kế và vận dụng kiến thức cho học sinh trung học phổ thông	Bà Đặng Thị Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du
1560.	Quy trình giải một số bài toán thực tế trong chương trình GDPT 2018 môn toán lớp 10	1. Ông Lê Hữu Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Bích Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu
1561.	Ứng dụng ChatGPT trong bồi dưỡng học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay tại Trường THPT Nguyễn Du – Bà Rịa, Vũng Tàu	1. Ông Phan Tấn Vinh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Ông Bùi Nguyễn Phi Hùng – Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi – Bà Rịa Vũng Tàu
1562.	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phân hóa nội dung Phức chất nhằm phát triển năng lực hóa học cho học sinh lớp 12 theo Chương trình GDPT 2018	Ông Đỗ Xuân Hưng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu
1563.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng đến quảng bá và bảo tồn di tích, danh thắng địa phương Châu Đức cho học sinh lớp 10 theo chương trình GDPT 2018	1. Bà Trương Phước Bảo Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Bích Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu
1564.	Đổi mới kiểm tra, đánh giá hoạt động project theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh	Bà Trần Thị Thanh Hồng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	THPT Nguyễn Du - Bà Rịa, Vũng Tàu	
1565.	Quy trình 3 modul nâng cao nhận thức và năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh THPT	1. Bà Trương Phước Bảo Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Anh Thi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu
1566.	Ứng dụng phần mềm giả lập máy tính Casio fx-580 kết hợp phương tiện trình chiếu trong dạy học ôn tập chương Thống kê Toán 11 nhằm nâng cao hiệu quả tiếp cận và xử lý số liệu ghép nhóm của học sinh	Ông Hoàng Anh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu
1567.	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động luyện tập củng cố ngôn ngữ trong dạy học Tiếng Anh- Effective Drill Practices	Bà Trần Thị Thủy Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu
1568.	Ứng dụng sơ đồ tư duy kết hợp trò chơi có hiệu quả trong dạy-học Tiếng Anh 10 (Global Success) ở trường THPT Nguyễn Du	Bà Lê Thị Ghi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu
1569.	Ứng dụng chuyển đổi số trong tổ chức kiểm tra tập trung tại Trường THPT Nguyễn Du – Bà Rịa, Vũng Tàu	1. Ông Đoàn Vũ Công Hoài, Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Thu Hương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu
1570.	Vai trò quan trọng của ý thức học tập cá nhân và các giải pháp nhằm nâng cao ý thức học tập cho học sinh cấp THPT	Bà Nguyễn Thị Oanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1571.	Phát triển năng lực số và tinh thần hợp tác cho học sinh trong dạy học Địa lí 11, 12 thông qua mô hình Nghiên cứu bài học	Bà Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu
1572.	Nâng cao hiệu quả tổ chức Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp theo định hướng phát triển năng lực cấp THPT	Bà Ngô Thị Hòa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu
1573.	Thiết kế và sử dụng các trò chơi học tập dựa trên trí tuệ nhân tạo nhằm phát triển năng lực tự học môn Vật lí 10 cho học sinh Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa, Vũng Tàu, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Kim Mỹ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu
1574.	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân và ứng xử văn minh trên không gian mạng cho học sinh lớp 10 thông qua công tác chủ nhiệm	Ông Lê Đình Nguyễn Thụy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu
1575.	Một số biện pháp nâng cao năng lực tìm hiểu địa lí cho học sinh khối 11, 12	Bà Ngô Thị Hòa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu
1576.	Tổ chức dạy học dự án STEM: Xe chạy bằng thế năng của nước nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học chủ đề "Năng lượng" - Vật lý 10 tại trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa, Vũng Tàu	Ông Lê Hoàng Công Quốc Bình, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu
1577.	Ứng dụng Artificial Intelligence (AI) trong dạy học bộ môn Lịch sử ở trường THPT Nguyễn Hiền	Bà Nguyễn Kim Tường Vy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1578.	Cải thiện khả năng ném bóng bằng bóng tạ trong môn bóng rổ cho học sinh nữ khối 10	Ông Lê Quang Trương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1579.	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm tại trường THPT Nguyễn Hiền	Ông Phạm Lê Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1580.	Vận dụng AI trong dạy đọc hiểu văn bản văn học trong trường trung học phổ thông	Bà Trần Thị Diên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1581.	Phát triển năng lực học tập môn Lịch sử thông qua trò chơi	Bà Nguyễn Thị Bích Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1582.	Tổ chức dạy học trải nghiệm theo chu trình nghiên cứu khoa học nhỏ trong môn Sinh học thông qua chủ đề xây dựng mô hình lọc nước ứng dụng vi sinh vật	Bà Nguyễn Thị Thu Huyền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1583.	Nâng cao khả năng kiểm soát bóng trong tập luyện môn bóng rổ cho học sinh THPT	1. Ông Phạm Đình Tráng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền; 2. Bà Huỳnh Thị Mỹ Nương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1584.	Ứng dụng trò chơi hóa (Gamification) để nâng cao hiệu quả dạy và học chủ đề "Ma túy và tác hại của ma túy" trong môn GDQP&AN lớp 10	Bà Nguyễn Thị Dàn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1585.	Xây dựng hệ thống bài tập chủ đề hàm số và đồ thị theo hướng phát triển tư duy hàm cho học sinh lớp 10	Bà Nguyễn Mai Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1586.	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập có bối cảnh thực tiễn và khoa học nhằm phát triển năng lực	Bà Võ Thị Làn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	vận dụng kiến thức cho học sinh qua chương "Vật lí nhiệt" – Vật lí 12	
1587.	Ứng dụng công nghệ thông tin tạo app trong quản lý nhà trường trong giai đoạn 4.0	Ông Thái Quang Cường, Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Hiền
1588.	Xây dựng quy trình thiết kế câu hỏi trắc nghiệm Đúng – Sai gắn với thực tiễn trong dạy học Hóa Học 12 nhằm phát triển năng lực tìm hiểu và vận dụng kiến thức	Bà Huỳnh Thị Mai, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1589.	Giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Ngữ văn 12 nhằm hướng dẫn học sinh thực hiện sản phẩm học tập sáng tạo, hiện đại (Áp dụng cho thể loại truyện truyền kì)	Bà Đỗ Ngọc Quỳnh Như, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1590.	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn sinh học lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà Nguyễn Thị Mai Khanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1591.	Xây dựng trợ giảng AI hỗ trợ học sinh tự học chủ đề "Phân bào" – Sinh học 10 ngoài giờ lên lớp	Bà Huỳnh Thị Tú Quyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1592.	Giáo dục một số kĩ năng sống cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp	Bà Đỗ Thị Thanh Minh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1593.	Các biện pháp phát huy năng lực số của học sinh trung học phổ thông trong dạy học môn Toán.	Ông Phạm Xuân Huy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1594.	Vận dụng các bài toán tìm cực trị trong hình học không gian OXYZ	Ông Hồ Văn Lộc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nhằm nâng cao năng lực giải toán cho học sinh THPT Nguyễn Hiền	
1595.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn	Bà Nguyễn Thị Tân Lương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1596.	Áp dụng Công cụ trí tuệ nhân tạo (AI Tools) để cá nhân hóa việc luyện tập và đánh giá chẩn đoán cho bài "Tổng hợp và phân tích lực" (Vật lý lớp 10)	Ông Hà Cẩm Ân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1597.	Lựa chọn phương pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng môn Giáo dục thể chất ở các trường trung học phổ thông	1. Ông Trương Thanh Liêm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền; 2. Ông Lê Văn Vĩnh Tú, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1598.	Tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong môn Giáo Dục Quốc Phòng Và An Ninh để phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh (áp dụng cho bài dạy "Bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa sau năm 1975" – SGK Cánh Diều lớp 12)	Ông Nguyễn Thành Vương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1599.	Ứng dụng công nghệ thực tế ảo tăng cường (AR) và mô hình 3D nâng cao hiệu quả dạy học Hóa học.	Ông Nguyễn Minh Quân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1600.	Xây dựng Chatbot hỗ trợ học tập môn Ngữ văn nhằm phát triển năng lực theo Chương trình GDPT hiện hành	Bà Châu Hồng Thảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1601.	Sử dụng trợ lý ảo thông minh trong dạy học Hóa học lớp 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Ông Trần Thanh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1602.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật tại Trường trung học phổ thông Nguyễn Hiền	Ông Trần Thanh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hiền
1603.	Vận dụng công nghệ AI nhằm nâng cao chất lượng dạy học tiết Nói - Nghe trong Bài 2: Thuyết trình về một vấn đề xã hội có kết hợp sử dụng phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ (Ngữ văn 10 – Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Bà Vũ Thị Lệ Duyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1604.	Một số biện pháp phát triển thể lực để nâng cao sức khỏe cho học sinh khối 11 Trường THPT Nguyễn Huệ	Bà Vũ Thị Hồng Quyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1605.	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo để tổ chức hoạt động học tập chủ đề 3 chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam - Lịch sử 12 bộ Cánh Diều nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng dạy và học môn lịch sử	Bà Phan Thị Phượng, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Huệ
1606.	Phát triển năng lực số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý – dạy học – đánh giá	Bà Trần Thị Thủy Tiên, Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Huệ
1607.	Giải pháp hỗ trợ học sinh yếu khối 12 ôn tập thi tốt nghiệp THPT môn Vật lí thông qua hệ thống trợ lý trí tuệ nhân tạo (AI)	Bà Nguyễn Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1608.	Vận dụng một số phương pháp dạy học trải nghiệm nhằm nâng cao hứng thú học tập và phát triển năng lực khám phá bài học môn Vật lí	1. Bà Phạm Thị Hoài Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ; 2. Bà Hoàng Thị Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	của học sinh lớp 10 và 11 trường THPT Nguyễn Huệ năm học 2025-2026	
1609.	Sử dụng pin điện hóa tự nhiên trong dạy học bài nguồn điện hóa học góp phần nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Huệ năm học 2025–2026	1. Bà Nguyễn Thị Ngọc Hạnh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Huệ; 2. Bà Đinh Thị Thủy, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Huệ
1610.	Phát triển năng lực số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Tin học THPT	1. Bà Phạm Thị Thống, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Huệ; 2. Bà Hồ Thị Xuân Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1611.	Nâng cao hiệu quả hoạt động CLB STEM thông qua hướng dẫn học sinh ứng dụng thuật toán PD điều khiển xe tự hành trên nền tảng Webots tại trường THPT Nguyễn Huệ	Ông Nguyễn Vương Danh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1612.	Quy trình 5 bước - chìa khóa nâng cao điểm bài Cloze test môn Tiếng Anh Trung học phổ thông	Bà Bùi Thị Hòa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1613.	Sử dụng các biện pháp trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin để phát triển năng lực tự học của học sinh và gia tăng sự hứng thú trong hoạt động củng cố bài học và luyện tập chủ đề *Cấu trúc tế bào* Sinh học 10 tại trường THPT Nguyễn Huệ năm học 2025 – 2026	Bà Hồ Thị Điểm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1614.	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao hiệu quả đỡ bước một cho đội tuyển bóng chuyền	Bà Hồ Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Nam học sinh Trường THPT Nguyễn Huệ năm học 2023-2024	
1615.	Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học chủ đề Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật, Sinh học 11 nhằm tăng tính tích cực, chủ động của học sinh trường THPT Nguyễn Huệ, Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2025 – 2026	Bà Hoàng Thị Nhung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1616.	Nâng cao năng lực viết cho học sinh lớp 12 ở kiểu bài "Viết báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội" trong chương trình Ngữ văn 12 – bộ sách Chân trời sáng tạo	Bà Khổng Thị Thanh Hà, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Huệ
1617.	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập thực hành vẽ hình chiếu vuông góc nhằm phát triển năng lực tư duy kỹ thuật cho học sinh lớp 10	Ông Trịnh Lê Minh Vy, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Huệ
1618.	Vận dụng chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo trong dạy học Địa lý 10 theo định hướng phát triển năng lực số cho học sinh	Bà Nông Thị Bích, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1619.	Phát triển năng lực sáng tạo và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua hoạt động thực hành tái chế giấy tại câu lạc bộ Sinh học trường THPT Nguyễn Huệ năm học 2025 – 2026	Bà Phạm Thị Chung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1620.	Ứng dụng Role-play trong dạy kỹ năng nói cho học sinh Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Ngọc Lệ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1621.	Ứng dụng chuyển đổi số nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm tại lớp 12D1 Trường THPT Nguyễn Huệ	Bà Trần Thị Vân Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1622.	Một số biện pháp chuyển giao nhiệm vụ học tập cho học sinh trong dạy học truyện ngắn *Muối của rừng* (Nguyễn Huy Thiệp)	Bà Phạm Thị Mai, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1623.	Phát huy hiệu quả chuyển đổi số và tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học nói và nghe môn Ngữ Văn 12 nhằm phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1624.	Một số hình thức bài tập sáng tạo nhằm nâng cao hứng thú học tập bộ môn Ngữ văn cho học sinh THPT	Bà Nguyễn Thị Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1625.	Nâng cao nhận thức về dinh dưỡng và sức khỏe học đường cho học sinh lớp 11 thông qua chủ đề *Bữa ăn sáng đủ chất – nhanh – rẻ* trong môn Sinh học 11 năm học 2025 - 2026	Bà Nguyễn Ngọc Châu Toàn, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Huệ
1626.	Hướng tư duy phân tích một Vectơ theo hai Vectơ không cùng phương cho học sinh lớp 10 và lớp 12 ở trường THPT Nguyễn Huệ năm học 2025 - 2026	Ông Trần Đức Việt, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1627.	Chỉ đạo và quản lý dạy học trực tuyến trên LMS360 hiệu quả	Ông Nguyễn Công Khanh, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Huệ
1628.	Nâng cao năng lực đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh THPT qua bộ sách Friends Global bằng các chiến lược dạy học tích cực	Bà Trần Thị Hoài Xuân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1629.	Vận dụng phân loại phong cách học tập VARK của Neil Donald Fleming trong dạy học phân hóa môn Hóa học lớp 11, Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ, phường Long Bình	Bà Mai Thủy Tiên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1630.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bài tập thể dục giữa giờ cho học sinh Trường THPT Nguyễn Huệ, năm học 2024-2025	Ông Cao Kiều Phương Phương, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Huệ
1631.	Tổ chức dạy học trải nghiệm chủ đề *cảm ứng ở thực vật* trong Sinh học 11 cho học sinh THPT Nguyễn Huệ năm học 2025-2026	Ông Lê Trung Đức, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1632.	Hành trình tự khám phá bản thân – thiết kế hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 12 qua chủ đề "Tôi trưởng thành"	Bà Bùi Thị Thu Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1633.	Xây dựng kế hoạch bài dạy Địa lí ngành thủy sản Việt Nam thích ứng sắp xếp đơn vị hành chính mới	Bà Hoàng Thị Hà, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Huệ
1634.	Vận dụng phương pháp tích hợp STEM trong dạy học Địa lý 11 nhằm gắn kiến thức với thực tiễn và phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh tại Trường THPT Nguyễn Huệ	Bà Nguyễn Thị Ngọc Lê, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1635.	Bồi đắp lòng yêu nước cho học sinh THPT thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm – sáng tạo trong dạy học Ngữ văn (minh họa qua phim *Địa đạo: Mặt trời trong bóng tối*)	Bà Nguyễn Thị Lan Hương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1636.	Ứng dụng chuyển đổi số để đa dạng hóa hình thức dạy học trong	Bà Hoàng Thị Lệ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	chương trình Địa lí lớp 11 theo định hướng phát triển các phẩm chất, năng lực của học sinh	
1637.	Dạy học theo chủ đề STEM "Chế tạo sản phẩm từ vật liệu cơ khí tái chế bằng phương pháp gia công cắt gọt đơn giản", cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Nguyễn Huệ, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1638.	Giải pháp học lịch sử qua trần thuật và mô phỏng	Bà Trần Thị Ngọc Thủy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1639.	Giáo dục học sinh thông qua một số hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tại trường THPT Nguyễn Huệ trong năm 2025	Ông Nguyễn Thiện Minh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1640.	Chăm sóc và nâng cao sức khỏe tâm thần trong sự phát triển toàn diện của học sinh	Bà Ngô Thị Duyên, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn Huệ
1641.	Tích hợp năng lực số trong dạy phần đọc văn bản truyện, thơ - Ngữ văn 11 (Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)	1. Bà Trần Thị Loan, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Thu Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 3. Bà Trần Thị Thuỳ Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 4. Bà Nguyễn Thị Kim Oanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1642.	Ứng dụng AI và phần mềm xử lý âm thanh chuyên dụng nhằm chuẩn hóa và kiểm soát độ khó đề thi nghe	1. Bà Đỗ Thị Như Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Tiếng Anh 10, 11 tại trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa-Vũng Tàu	2. Bà Vũ Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1643.	Phát triển năng lực số cho học sinh khối 11 Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa Vũng Tàu qua dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh theo định hướng học liệu số và tương tác số	Bà Tạ Thị Thêu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1644.	Thiết kế và sử dụng truyện tranh trong dạy học chuyên đề *Biến đổi khí hậu* – môn Địa lí lớp 10 nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1645.	Ứng dụng các công cụ và nền tảng số nhằm phát triển năng lực số cho học sinh qua bài: Bài tiết và cân bằng nội môi - Sinh học 11	1. Bà Nguyễn Thị Thanh Nga, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Đỗ Thị Hoa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1646.	Ứng dụng Google Earth và Plickers trong dạy học và kiểm tra đánh giá môn Địa lí ở Trường THPT Nguyễn Huệ	1. Bà Trịnh Xuân Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Đỗ Vũ Minh Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1647.	Hướng dẫn học sinh sử dụng AI hiệu quả trong môn Toán lớp 12	1. Bà Nguyễn Thuỷ Hải Uyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Oanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 3. Bà Nguyễn Thị Nga, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1648.	Vận dụng mô phỏng PhET kết hợp trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học chương Động học – Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên cho học sinh	1. Ông Nguyễn Trường Sinh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Ông Ngô Tiến Lâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1649.	Ứng dụng của trí tuệ nhân tạo (AI) trong đổi mới phương pháp dạy và học Toán ở trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa Vũng Tàu	1. Ông Vũ Trọng Sáng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Ông Nguyễn Công Hỷ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 3. Bà Nguyễn Thị Huy Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1650.	Ứng dụng Google Earth và Padlet theo định hướng STEAM trong dạy học Lịch sử 11	1. Bà Huỳnh Thị Lê My, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Phạm Thị Cúc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1651.	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua dạy học chủ đề *Địa lí Dân cư* (Địa lí 12) ở trường trung học phổ thông	Ông Lê Tiến Hùng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1652.	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh khắc phục các lỗi sai thường gặp trong dạng câu hỏi trả lời ngắn môn Địa lí 11	1. Bà Bùi Thị In, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1653.	Giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy tiếng Anh lớp 11 trung học phổ thông	1. Bà Trần Tố Nga, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Chế Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1654.	Dạy học phân hóa môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh trường THPT Nguyễn Huệ – Bà Rịa - Vũng Tàu thông qua kiến thức thực tiễn, STEM và các công cụ số, AI	1. Ông Lê Nguyễn Tiến Trung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Ông Nguyễn Mạnh Cường, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 3. Ông Lưu Văn Tiến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1655.	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học dự án STEM trong môn Lịch sử	Bà Đoàn Thị Thoan, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1656.	Một số biện pháp hỗ trợ học sinh lớp 10 học tập hiệu quả chủ đề hàm số bậc hai môn toán bằng tiếng Anh	Bà Bùi Hằng Khiết, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1657.	Ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế các trò chơi trong dạy học môn hoá học 10 nhằm nâng cao hứng thú và phát huy tính chủ động, tích cực cho học sinh trường THPT Nguyễn Huệ	Bà Lê Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1658.	Biện pháp phát triển năng lực số cho học sinh lớp 12 thông qua hoạt động thiết kế sản phẩm đa phương tiện trong dạy học chủ đề G – Hướng nghiệp với tin học	1. Bà Nguyễn Thị Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1659.	Nâng cao năng lực giải toán thực tế cho học sinh lớp 12 trường trung học phổ thông Nguyễn Huệ, Bà Rịa – Vũng Tàu qua việc phân loại một số dạng toán thực tế với sự hỗ trợ của AI	1. Ông Nguyễn Trường Sinh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Ông Ngô Tiến Lâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1660.	Ứng dụng AI vào các bài toán thực tế môn Toán lớp 11 theo Chương trình GDPT 2018	Bà Nguyễn Thị Minh Trâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1661.	Biện pháp giáo dục lòng yêu nước và trách nhiệm bảo vệ chủ quyền biển đảo cho học sinh THPT thông qua môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh	Ông Trần Anh Cường, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1662.	Ứng dụng công cụ AI trong đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh trường THPT Nguyễn Huệ Bà Rịa - Vũng Tàu qua bài Parana	Bà Nguyễn Thị Quế, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1663.	Xây dựng và tổ chức chủ đề STEAM "Chiết tách chất tạo màu từ thực vật phục vụ chế biến món ăn" trong dạy học Hóa học lớp 11	Bà Đinh Thị Bé, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1664.	Hướng dẫn học sinh thiết kế video phim hoạt hình bằng các công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) thay thế phần mềm Animiz trong dạy học Tin học 11	Bà Nguyễn Thị Thanh Nga, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1665.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh thông qua việc sử dụng phương pháp trò chơi vào dạy học các tiết ôn tập chương - Toán 12	1. Ông Lê Nguyễn Tiến Trung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Ông Lưu Văn Tiến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1666.	Đổi mới hình thức tổ chức tập luyện và thi đấu bóng đá nhằm thu hút học sinh tham gia phong trào thể dục thể thao tại trường THPT Nguyễn Huệ-Bà Rịa-Vũng Tàu	Ông Phạm Văn Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1667.	Ứng dụng Gemini trong việc xây dựng "Cố vấn tài chính ảo phản diện" ở môn Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp lớp 11 ở trường THPT	1. Bà Trần Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Chu Thị Lan Oanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 3. Bà Lê Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 4. Bà Nguyễn Thị Thu Giang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1668.	Mô hình 3T (Tâm lý – Trải nghiệm – Tương tác) trong tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao wellbeing cho học sinh lớp 10	1. Ông Lê Tiến Hùng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Ông Trần Thanh Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1669.	Thiết kế và triển khai hồ sơ nghề nghiệp số hỗ trợ học sinh THPT khám phá bản thân và hoạch định tương lai	Bà Bùi Ngọc Mai, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1670.	Đổi mới quản trị nhà trường theo định hướng xây dựng trường học hạnh phúc trong các trường trung học phổ thông	1. Bà Cù Thị Như Ý, Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Ông Lê Văn Tuấn, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1671.	Một số biện pháp tối ưu hóa việc quản lý và sử dụng tài sản công, thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Bà Phạm Thị Hà, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1672.	Xây dựng và vận dụng mô hình "Lớp học xanh – Trái tim nhân ái" tại lớp 10T2, Trường THPT Nguyễn Huệ – Bà Rịa – Vũng Tàu	Bà Cù Thị Quỳnh Thơ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1673.	Giải pháp tăng cường an ninh trường học trong giờ cao điểm đầu và cuối buổi học tại Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu	Ông Nguyễn Văn Quyết, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1674.	Vận dụng Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh vào công tác chủ nhiệm nhằm kiến tạo môi trường học tập tích cực cho học sinh trung học phổ thông	Ông Nguyễn Duy Lâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Huệ - Bà Rịa - Vũng Tàu
1675.	Ứng dụng công nghệ AI trong việc hướng dẫn học sinh thiết kế infographic Địa lí 11, góp phần phát triển năng lực số và năng lực tổng hợp kiến thức	Ông Nguyễn Thanh Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1676.	Phát triển năng lực số và kỹ năng thực hành cho học sinh lớp 11 thông qua chủ đề STEM Ngôi nhà thông minh với công nghệ cảm biến	Bà Nguyễn Thị Kim Phụng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1677.	Nâng cao hiệu quả ôn tập chương thống kê Toán 10 thông qua kết hợp sơ đồ tư duy và kỹ thuật mảnh ghép	Bà Nguyễn Đức Thanh Nga, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1678.	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp thông qua ứng dụng Sổ tay kỹ thuật số tích hợp Trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ tư vấn tâm lý và đánh giá học sinh đa chiều	Ông Vũ Tiến Lực, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1679.	Sử dụng kĩ thuật Sắm vai - Hỏi chuyên gia trong dạy học chương 4 "Phòng, trị bệnh cho vật nuôi" môn Công nghệ chăn nuôi 11 nhằm phát	Bà Đỗ Thị Sanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh	
1680.	Tổ chức dự án giáo dục STEM phát triển năng lực của học sinh thông qua chủ đề chế tạo máy bắt muỗi tự động từ vật liệu tái chế	1. Bà Phan Ngọc Tường Vi, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh; 2. Bà Nguyễn Thị Thanh Thúy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1681.	Thiết kế và tổ chức dạy học theo định hướng giáo dục STEM thông qua mô hình "Ngôi nhà chống lũ" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10	Ông Đoàn Ngọc Hiền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1682.	Ứng dụng kiến thức liên môn Công nghệ – Tin học – GDTC trong chế tạo máy bắn cầu lông hỗ trợ dạy học và tập luyện tại các trường trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2025–2026	Ông Lê Trung Kiên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1683.	Dạy học sinh giỏi Toán 11	Bà Đỗ Thị Bạch Lan, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1684.	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đề tài Thực trạng và giải pháp nền tảng “Tôi là ai - Tôi học gì?” nâng cao hiệu quả lựa chọn môn học cho học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Trần Thị Thu Vân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1685.	Ứng dụng AI trong việc dạy học tương tác Chương di truyền phân tử và di truyền nhiễm sắc thể trong môn Sinh học 12 – Chương trình GDPT 2018	Bà Nguyễn Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1686.	Tích hợp Âm nhạc, Văn học trong dạy học lịch sử 12 giai đoạn 1945-1975 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà Lê Thị Hiền Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1687.	Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 12 thông qua các biện pháp kỉ luật tích cực và xây dựng lớp học thân thiện, trường học hạnh phúc	Ông Nguyễn Tân Tiến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1688.	Vận dụng hình thức diễn kịch trong dạy học môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Yến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1689.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào hoạt động sân khấu hóa văn học dân gian (Chuyên đề học tập Ngữ Văn 10)	Bà Đào Thị Kim Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1690.	Giáo dục tài chính cho học sinh Gen Z: Ứng dụng hàm số mũ - logarit vào quản lý tài chính cá nhân	Ông Nguyễn Văn Sang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1691.	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo - trợ lý ảo AI vào việc tự học môn Hóa học tại nhà cho học sinh trung học phổ thông	Ông Chiêu Vinh Thân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1692.	Tổ chức các hoạt động hỗ trợ giải tỏa cảm xúc cho học sinh trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh, phường Bình Trị Đông, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Trần Thị Thu Dịu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
1693.	Một số biện pháp ứng dụng công cụ Canva, NotebookLM nhằm phát triển năng lực tự học và sáng tạo	Bà Đặng Thị Xuân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	cho học sinh trong dạy học Địa lí 10 tại trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	
1694.	Một số giải pháp đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam sau năm 1975 theo đặc trưng thể loại	Bà Nguyễn Đoàn Thùy Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1695.	Xây dựng hệ thống kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn bằng công nghệ AI	Bà Trình Thị Mai Hồng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1696.	Phát huy năng lực sáng tạo của học sinh lớp 10 thông qua dự án lập trình Chatbot bằng Python	Bà Lê Ngọc Lan Châu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1697.	Sử dụng phiếu học tập để hướng dẫn học sinh học nội dung tích hợp giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả vào một số bài học môn Công nghệ lớp 11	Ông Nguyễn Tấn Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1698.	Ứng dụng mệnh đề phủ định trong dạy học các dạng toán phổ thông	Bà Lê Thanh Nhã, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1699.	Dạy học theo định hướng STEAM thông qua hoạt động thiết kế mô hình nguyên tử, card game trong bài *liên kết ion* cho học sinh lớp 10	Bà Nguyễn Thị Kim Oanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1700.	Ứng dụng công cụ số trong đổi mới kiểm tra, đánh giá chủ đề Nitrogen và Sulfur - Hóa học 11 theo định hướng phát triển năng lực	Bà Huỳnh Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1701.	Phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 10 thông qua ứng dụng AI và chuyển đổi số trong hoạt động ôn tập Chủ đề Năng lượng	Bà Lê Thị Hồng Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Hóa học, Hóa học 10 Sách Chân trời sáng tạo	
1702.	Vai trò của Y học hạt nhân và Xạ trị trong chẩn đoán và điều trị y khoa	Ông Lê Đông Hải, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1703.	Ứng dụng công nghệ thông tin và lập trình trong giảng dạy vật lý 11	Ông Lê Đông Hải, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1704.	Tổ chức hoạt động dạy học phân hóa nhằm nâng cao hiệu quả tiếp cận của học sinh đối với môn tiếng Anh	Bà Đinh Thị Thùy Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1705.	Tổ chức hoạt động học tập về nguồn theo hướng trải nghiệm nhằm bồi dưỡng lòng yêu nước và lý tưởng sống cho học sinh trường THPT Nguyễn Hữu Cầu	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1706.	Tích hợp liên môn và Học tập phục vụ cộng đồng (SL - STEAM) để phát triển năng lực học sinh qua chủ đề "Phân bào" (Sinh học 10)	Bà Đặng Trình Ngọc Diệu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1707.	Sử dụng Chatbot AI nhằm hỗ trợ cá nhân hóa và tăng cường khả năng tự học Python môn Tin học 10	Bà Vũ Thị Thu Thảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1708.	Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực của học sinh trong môn Địa lý tại trường THPT Nguyễn Hữu Cầu	Bà Lê Thị Thu Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1709.	Xây dựng hệ thống bài tập và phương pháp giải về chủ đề xác định góc, khoảng cách trong không gian, chương trình toán lớp 11 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học	Bà Quách Huỳnh Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1710.	Phát triển năng lực tư duy hóa học cho học sinh THPT thông qua hệ thống câu hỏi tình huống thực tiễn trong dạy học hóa học	Bà Lê Thị Thu Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1711.	Giải pháp sử dụng bảng bốn ô vuông trong rèn luyện kĩ năng viết đoạn văn Nghị luận văn học cho học sinh lớp 12	Chu Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1712.	Nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lý theo mô hình lớp học chạy gắn với phân hóa năng lực học sinh tại trường THPT Nguyễn Hữu Cầu	Bà Lê Thị Loan, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1713.	Một số giải pháp rèn luyện kĩ năng Nói và Nghe trong chương trình Ngữ văn 10	Bà Chu Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1714.	Ứng dụng E-Portfolio để theo dõi và đánh giá quá trình học tập của học sinh	Ông Nguyễn Anh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1715.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 12	Bà Nguyễn Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1716.	Giải pháp quản lý và đẩy mạnh ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) tại trường THPT Nguyễn Hữu Cầu	Ông Võ Nu, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1717.	Xây dựng quy trình phối hợp NotebookLM – ChatGPT – Gamma để tạo giáo án điện tử hoàn chỉnh theo chuẩn Bộ GD&ĐT	Ông Huỳnh Thanh Phong, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1718.	Giải pháp dùng AI quản lý, tổ chức bình chọn tự động trên nền tảng website	Ông Võ Nu, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1719.	Một số giải pháp phòng ngừa và giảm thiểu bạo lực lạnh cho học sinh Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp và phát triển nhân cách học sinh	Bà Lê Thị Ngà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
1720.	Thiết kế và tổ chức chủ đề dạy học "Tách - tinh chế hợp chất hữu cơ" chương trình Hóa học 11 theo định hướng phát triển năng lực khởi nghiệp cho học sinh	1. Bà Lê Khánh Việt Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Nguyễn Trần Quỳnh Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 3. Bà Nguyễn Thị Khiết Tâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1721.	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) tạo sản phẩm đa phương tiện hỗ trợ học tập sáng tạo trong môn Lịch sử lớp 12	1. Bà Đậu Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Ông Trần Văn Hướng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1722.	Thiết kế bài dạy chuyên đề "Cơ sở hóa học"- Chương trình chuyên đề Hóa học 10 theo hướng phát triển năng lực sáng tạo và tư duy thiết kế trò chơi	1. Bà Cao Thị Minh Huyền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Nguyễn Trần Quỳnh Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 3. Bà Nguyễn Thị Khiết Tâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1723.	Đổi mới phương pháp dạy học chủ đề “Bên trong máy tính” gắn với thực tiễn thông qua học liệu số và bài giảng tương tác	1. Bà Nguyễn Tú Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Nguyễn Thái Thơm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1724.	Phát huy hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ Tiếng Anh trong việc nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh Trung học phổ thông	1. Bà Huỳnh Thị Diễm Như, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Nguyễn Ngọc Quyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 3. Bà Trần Nguyễn Trâm Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1725.	Vận dụng tư tưởng nhân nghĩa và tình yêu thiên nhiên trong văn chương Nguyễn Trãi để giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 10	1. Bà Hồ Thị Thế, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Đinh Thị Thiên Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1726.	Giải pháp dạy học truyện ngắn Muối của rừng từ cách tiếp cận giải cấu trúc: một hướng tiếp cận văn học sinh thái trong dạy học ngữ văn THPT	1. Bà Ngô Thị Thu Thủy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Bùi Trần Mai Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 3. Bà Lê Thị Út, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1727.	Hệ thống các chuyên đề đại số và giải tích trong bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12	1. Bà Nguyễn Thị Minh Thơ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Cao Thị Ngọc Thu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 3. Ông Nguyễn Pháp, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1728.	Sử dụng trợ lý ảo AI – Gemini Live để tạo thói quen và cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 10 Trường THPT Nguyễn Hữu Huân	1. Bà Nguyễn Thị Quỳnh Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Nguyễn Thị Vân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 3. Bà Huỳnh Thị Ngọc Yến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1729.	Giải pháp dạy học văn bản thông tin theo hướng phát triển tư duy khoa học cho học sinh THPT- thực nghiệm với văn bản “Sự sống và cái chết” (Trịnh Xuân Thuận)	1. Bà Đồng Thị Hoàng Ly, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Ngô Thị Thu Thủy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 3. Bà Phan Thị Thoa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1730.	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua mô hình "Ngày hội học thuật" trong dạy học chương Polymer Hóa học 12	1. Bà Cao Thị Minh Huyền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Nguyễn Trần Quỳnh Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		3. Bà Nguyễn Thị Khiết Tâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1731.	Biện pháp quản lí hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Ông Đỗ Dương Cung, Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1732.	Tích hợp giáo dục giá trị sống và kĩ năng sống qua môn học Ngữ văn đối với học sinh Trung học phổ thông	1. Bà Lê Thị Út, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Đặng Huỳnh Nga, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 3. Bà Nguyễn Thị Thu Thảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1733.	Áp dụng chuyển đổi số để nâng cao chất lượng dạy học môn Công nghệ THPT theo định hướng Nông nghiệp	Bà Trần Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1734.	Thiết kế và tổ chức dạy học các chủ đề STEM nhằm phát triển năng lực đặc thù và tăng cường kết nối thực tiễn cho học sinh trong chương trình môn sinh học lớp 10, 11	1. Ông Trịnh Văn Cân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Nguyễn Thị Thu Sương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1735.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo kết hợp mô hình lớp học đảo ngược nhằm nâng cao hiệu quả trong việc dạy học thể loại thơ trữ tình cho học sinh lớp 10	1. Bà Hồ Thị Thế, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Nguyễn Thị Tường Vi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 3. Bà Đinh Thị Thiên Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1736.	Đổi mới kiểm tra đánh giá năng lực học sinh lớp 11 thông qua hoạt động thiết kế và tổ chức trò chơi ôn tập Chương Xác suất	1. Bà Nguyễn Thị Cẩm Trinh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Dương Thị Mỹ Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1737.	Ứng dụng dạy học dự án kết hợp công nghệ thực tế ảo (VR) nhằm phát triển năng lực tự chủ và tự học	1. Bà Phạm Thị Hồng Sơn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	cho học sinh qua nội dung "Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến năm 1945"	2. Bà Lê Thị Thanh Nhàn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 3. Bà Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1738.	Giải pháp khai thác các mô hình trực quan trong dạy học phần "Điện trường - Dòng điện, mạch điện" để tạo hứng thú học tập cho học sinh	1. Ông Phùng Nhật Anh, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Nguyễn Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1739.	Sử dụng phương pháp tọa độ để tối ưu hóa lời giải các bài toán hình học phẳng và hình học không gian trong chương trình trung học phổ thông	1. Bà Nguyễn Phương Trúc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Nguyễn Thị Bảo Quyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 3. Bà Nguyễn Thị Ngọc Sương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1740.	Sử dụng kỹ thuật trải phẳng để giải quyết các bài toán tối ưu và khoảng cách trong hình học không gian.	Ông Phan Quang Thắng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1741.	Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược (Flipped classroom) vào việc dạy và học ngữ pháp Tiếng Anh cho học sinh THPT Nguyễn Hữu Huân	1. Bà Vương Thị Thảo Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Trần Đoàn Hải Yến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1742.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (Gemini Pro) trong thiết kế Infographic nhằm nâng cao hiệu quả dạy học phần tiếng Việt Lớp 12 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống).	1. Bà Lê Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Nguyễn Thị Thu Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 3. Bà Trần Thị Ngọc Lập, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1743.	Vận dụng trò chơi trong dạy học lập trình Python, nghiên cứu khoa học và hoạt động câu lạc bộ ở trường THPT	1. Bà Nguyễn Thị Hoài Vy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Nguyễn Thị Bích Hảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1744.	Đổi mới công tác tổ chức và quản lý hoạt động trải nghiệm STEM Vật lý quy mô toàn trường qua hoạt động ngoại khoá "Xe phản lực nước" tại trường THPT Nguyễn Hữu Huân	1. Ông Nguyễn Thành Minh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Nguyễn Thị Tuyết Giang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1745.	Ứng dụng công nghệ thông tin tạo kho học liệu số, phát triển năng lực tự học cho học sinh trong chương trình lịch sử 12, giai đoạn 1945 - 1975	1. Bà Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Đậu Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1746.	Một số phương pháp khơi gợi hứng thú giúp nâng cao năng lực đọc hiểu truyện truyền kì cho học sinh THPT bộ sách "Kết nối tri thức với cuộc sống" theo chương trình GDPT 2018	1. Bà Lê Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Bùi Thị Hoa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 3. Bà Đồng Thị Hoàng Ly, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1747.	Nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề nguyên hàm – tích phân theo định hướng phát triển năng lực	Bà Phạm Thị Kiều Khanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1748.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh lớp 10 thông qua khai thác Google Earth và bản đồ số trong dạy học Địa lí	Bà Nguyễn Thị Hường, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1749.	Nâng cao năng lực tự định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 10 thông qua mô hình 'Người cố vấn ảo' (AI mentor) trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Ông Dương Sơn Vĩnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1750.	Các biện pháp ứng dụng tư vấn học đường trong việc giáo dục pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường thông qua hoạt động Đoàn	1. Bà Đinh Thị Quỳnh Liên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Ngô Thị Mộng Thu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tại Trường THPT Nguyễn Hữu Huân	3. Ông Huỳnh Đăng Thông, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1751.	Các biện pháp giáo dục kỹ năng sống góp phần xây dựng trường học hạnh phúc thông qua các hoạt động giờ ra chơi tại trường THPT ở thành phố Hồ Chí Minh	1. Bà Đinh Thị Quỳnh Liên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Ngô Thị Mộng Thu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 3. Ông Huỳnh Đăng Thông, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1752.	Xây dựng và phát triển mối quan hệ với Ban đại diện cha mẹ học sinh tại trường THPT Nguyễn Hữu Huân phường Thủ Đức năm học 2025 – 2026	1. Ông Hà Văn Ảnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân; 2. Bà Nguyễn Thị Duyên, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1753.	Một số biện pháp quản lí nâng cao hiệu quả hoạt động ôn thi tốt nghiệp cho học sinh trường trung học phổ thông Nguyễn Hữu Tiến	Ông Trần Trung Quân, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1754.	Tăng cường kĩ năng đọc hiểu môn Ngữ văn cho học sinh Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến thông qua hoạt động sáng tạo sản phẩm số bằng công nghệ AI	Bà Trần Ngọc Ánh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1755.	Giải pháp phát triển năng lực số cho học sinh trường trung học phổ thông Nguyễn Hữu Tiến thông qua mô hình câu lạc bộ Tin học	Ông Huỳnh Lê Nghi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1756.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (gemini và wayin.ai) để tối ưu hóa quy trình tìm kiếm và biên tập video trong dạy học địa lí bậc THPT	Bà Trần Thị Hồng Tiên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1757.	Phát triển năng lực số trong dạy học Viết bài nghị luận xã hội cho học sinh khối 11	Bà Nguyễn Thị Lý, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1758.	Ứng dụng lý thuyết tâm tỉ cự vào một số bài toán cực trị hình học trong không gian Oxyz	Ông Nguyễn Hữu Khởi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1759.	Xây dựng chủ đề STEM "The Balance Project" dựa trên quy trình 6E nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh lớp 10	Bà Trương Hoàng Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1760.	Tích hợp trí tuệ nhân tạo AI Plickers trong kiểm tra nhanh và kiến nghị cá nhân hóa lộ trình học tập môn tiếng Anh bằng Google Gemini	Bà Liên Mỹ Mỹ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1761.	Biện pháp game hóa hoạt động ôn tập môn Sinh học 10 thông qua sự hỗ trợ của các công cụ AI (Gemini, Canva, NotebookLM)	Bà Ngô Thị Hoa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1762.	Một số giải pháp nâng cao năng lực vận dụng kiến thức kinh tế và pháp luật cho học sinh trường trung học phổ thông Nguyễn Hữu Tiến thông qua dạy học tình huống thực tiễn	Bà Huỳnh Thị Thanh Hương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1763.	Cải thiện độ chính xác kĩ thuật đánh cầu cao thuận tay bằng dụng cụ treo cầu chi phí thấp	1. Ông Nguyễn Ngọc Pháp, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến; 2. Ông Nguyễn Hoàng Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1764.	Ứng dụng NotebookLM tạo học liệu số và nâng cao năng lực số cho học sinh	Bà Nguyễn Ngọc Vũ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1765.	Vận dụng tâm tỉ cự của hệ điểm để tìm cực trị hình học các bài toán ở cấp THPT	Ông Huỳnh Phát Thành, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1766.	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Tin học ở trường trung học phổ thông thông qua dạy học theo dự án gắn với thực tiễn	Bà Hoàng Thị Kim Tiền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1767.	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học đặc trưng thể loại thơ trong chương trình Ngữ văn 10 ở trường THPT Nguyễn Hữu Tiến	Bà Trần Ngọc Phương Nhi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1768.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động công đoàn nhằm góp phần xây dựng thói quen học tập suốt đời trong đội ngũ giáo viên - nhân viên tại trường THPT Nguyễn Hữu Tiến, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Thúy Mừng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1769.	Công tác quản lý nề nếp tại trường THPT Nguyễn Hữu Tiến, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Phạm Thị Minh Trâm, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1770.	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết để phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	1. Bà Cao Thị Kim Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ; 2. Bà Đoàn Hà Thi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1771.	Phát triển nhận thức và hành vi an toàn giao thông cho học sinh THPT thông qua phương pháp dạy học tích cực	Bà Nguyễn Trần Hồng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1772.	Giải Pháp Phòng Ngừa Bạo Lực Học Đường Tại THPT Nguyễn Hữu Thọ (Phường Xóm Chiếu, TPHCM)	Bà Phạm Thị Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1773.	Nâng cao năng lực số cho học sinh trung học phổ thông qua việc vận dụng linh hoạt các phần mềm	Bà Diệp Thị Diễm Kiều, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	trong quá trình dạy học chương trình tin học 10 – Sách giáo khoa kết nối tri thức với cuộc sống	
1774.	Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo hướng lấy học sinh làm trung tâm tại các Trường THPT trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Đỗ Đình Đảo, Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1775.	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Hóa học khối 12 tại trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Bà Nguyễn Thị Trúc Mai, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1776.	Ứng dụng Âm nhạc trong tiết học Tiếng Anh nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh	Bà Phạm Lệ Thủy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1777.	Thiết kế một số bài tập về thiết diện trong "Chương IV. Quan hệ song song trong không gian - Hình học 11" theo định hướng phát triển các năng lực Toán học của học sinh góp phần nâng cao chất lượng dạy học phân môn Hình học không gian ở trường THPT	Bà Hồ Đăng Kim Lộc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1778.	Vận dụng phương pháp đóng vai trong hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao kỹ năng ứng xử an toàn trên không gian mạng cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Bà Nguyễn Thị Thanh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1779.	Hướng dẫn học sinh khối 10 tạo lập văn bản thông tin bằng hình thức Infographic (Đồ họa thông tin)	Ông Trương Minh Dũng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1780.	Giải pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Anh lớp 12 hướng tới kỳ thi THPT	Bà Trương Thị Tố Quyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1781.	Phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh và vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông	Bà Lưu Thị Ánh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1782.	Phát huy kỹ năng hợp tác của học sinh lớp 10 qua hoạt động trải nghiệm tìm hiểu văn học dân gian TP.HCM trong môn Giáo Dục Địa Phương 10 trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Bà Nguyễn Thị Kim Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1783.	Tổ chức tiết học đá cầu theo mô hình học tập đảo ngược để phát huy tính tự học và phân tích kỹ thuật cho học sinh lớp 11A16 trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Bà Lương Thị Cẩm Lợi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1784.	Áp dụng kỹ thuật mảnh ghép (Jigsaw) để phát triển kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cho học sinh lớp 10 theo giáo trình Global Success	Bà Nguyễn Thị Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1785.	Thiết kế mô hình dạy học khám phá theo hướng trò chơi hóa trong dạy học Sinh học 10	Ông Nguyễn Xuân Trường, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1786.	Ứng dụng AI trong thiết kế truyện tranh để phát triển kỹ năng tiếng Anh cho học sinh THPT qua chương trình Global Success	Bà Phạm Thanh Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1787.	Một vài kinh nghiệm và giải pháp nâng cao chất lượng Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh khối 12 trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Ông Vũ Tuấn Sơn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1788.	Ứng dụng phương pháp dạy học tiếng Anh theo dự án về các chủ đề mang tính địa phương	Bà Nguyễn Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1789.	Phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học môn Công nghệ 10	Bà Nguyễn Lê Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1790.	Thực hành thí nghiệm ảo trong dạy học Vật Lý 11 phần điện học nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Ông Nguyễn Tiến Thiên Cung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1791.	Vận dụng quy trình STEM trong tổ chức cho học sinh thiết kế sản phẩm học tập môn Địa lí ở cấp THPT	Bà Lưu Thị Ánh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1792.	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục ý thức bảo vệ Tổ quốc cho Học sinh trường THPT Nguyễn Hữu Thọ thông qua bộ môn GDQP-AN	Bà Trần Thị Thu Na, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1793.	Một số biện pháp nâng cao tính kỷ luật cho Học sinh Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ thông qua bộ môn Giáo dục quốc phòng - An ninh 10	Bà Trần Thị Thu Na, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1794.	Ứng dụng công nghệ in 3D cải tiến kính kiểm tra đường ngắm nâng cao hiệu quả tập luyện kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho học sinh khối 12 trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Ông Vũ Tuấn Sơn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1795.	Sử dụng máy tính CASIO FX-880BTG trong giải bài toán cực trị, giá trị lớn nhất – nhỏ nhất	Ông Bùi Văn Long, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1796.	Ứng dụng trò chơi vận động nhằm tăng cường sự hứng thú khi học môn đá cầu cho học sinh khối 11 trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Bà Lê Thị Hồng Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1797.	Ứng dụng học liệu trực quan, hệ thống đánh giá Azota và sơ đồ tư duy nhằm nâng cao kết quả học tập chủ đề Di truyền phân tử cho học sinh lớp 12	Bà Đinh Thị Tuyết Hồng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1798.	biện pháp rèn luyện kĩ năng so sánh văn học cho học sinh lớp 12 qua mô hình "Phân tích trục dọc" (bộ sách Cánh Diều)	Bà Ngô Hoàng Yến Như, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1799.	Xây dựng hệ thống bài tập thực tế chương từ trường nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Bà Bùi Ngọc Thảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1800.	Giúp học sinh lớp 11 tiếp cận và giải một số bài tập xác suất.	Bà Nguyễn Thị Kim Trâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1801.	Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong đọc hiểu truyện ngắn - Đơn vị bài *Chí phèo* của Nam Cao	Bà Cao Thị Mỹ Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1802.	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT	Bà Lâm Ngọc Minh Thư, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1803.	Thiết kế trò chơi học tập tương tác trong dạy học Hóa học 11 tại trường THPT Nguyễn Hữu Thọ nhằm củng cố kiến thức và phát triển năng lực hợp tác cho học sinh	Bà Võ Hoàng Trâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1804.	Ứng dụng ChatGPT trong dạy học đọc hiểu tiếng Anh 12 để cải thiện kết quả thi tốt nghiệp THPT	Bà Nguyễn Thị Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1805.	Phương pháp dạy giúp học sinh nhớ kiến thức ngữ pháp để làm tốt bài tập môn Tiếng Anh lớp 10	Bà Nguyễn Ngọc Linh Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1806.	Xây dựng mô hình quản lý 5 giai đoạn cho tổ chức Đoàn Thanh niên trong trường Trung học phổ thông	1. Ông Đỗ Đình Đảo, Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ; 2. Ông Nguyễn Xuân Trường, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1807.	Giải pháp nâng cao trách nhiệm cá nhân của học sinh trường THPT Nguyễn Hữu Thọ với một số vấn đề xã hội hiện nay	Bà Trần Phi Oanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1808.	Quản lý và định hướng sử dụng thiết bị thông minh trong dạy học thời kỳ chuyển đổi số	Bà Thạch Thị Lan Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1809.	Phát huy vai trò của trí tuệ nhân tạo và các mô phỏng trong thiết kế và tổ chức dạy học vật lí 10 ở trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Bà Thạch Thị Lan Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1810.	Ứng dụng STEM trong dạy học chủ đề "Đo tốc độ chuyển động bằng cảm biến và phân tích dữ liệu số	Bà Nguyễn Thị Hồng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
1811.	Vận dụng chuyển đổi số và trải nghiệm học tập đa phương thức trong dạy học thơ trữ tình Hồ Chí Minh cho học sinh THPT tại Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Phạm Nguyễn Huy Tùng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1812.	Ứng dụng phân tích dữ liệu nhằm tối ưu hóa đội hình và chiến	Ông Nguyễn Trần Thanh Vũ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thuật cho đội tuyển bóng rổ học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến	
1813.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế học liệu số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Hóa học lớp 10 theo sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Ông Nguyễn Thành Luân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1814.	Vận dụng công nghệ thông tin trong dạy học viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội cho học sinh lớp 10	Ông Nguyễn Tuấn Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1815.	Phát huy vai trò môn Giáo dục quốc phòng và an ninh trong việc học tập Nghị quyết 59-NQ/TW về hội nhập quốc tế trong tình hình mới cho học sinh trung học phổ thông	Ông Huỳnh Quốc Dũng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1816.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn luyện học sinh trường trung học phổ thông Nguyễn Khuyến theo thông tư 19/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo	Ông Nguyễn Chí Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1817.	Nghiên cứu giải pháp sử dụng dung dịch siêu bão hòa nhằm rút ngắn thời gian kết tinh, nâng cao hiệu quả tổ chức thí nghiệm nuôi tinh thể trong dạy học hóa học THPT	Bà Lê Thị Minh Trang, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1818.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để phát triển kỹ năng nói và nâng cao nhận thức kĩ năng sống cho học sinh lớp 11, đặt biệt lớp 11B1 năm học 2025 - 2026 tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Bà Nguyễn Thị Thái, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1819.	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ số trong dạy học Vật lý lớp 11 tại trường trung học phổ thông Nguyễn Khuyến, phường Hòa Hưng, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Võ Thị Hồng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1820.	Vận dụng giáo dục STEAM thông qua tổ chức Hội chợ Khoa học & Sức khỏe trong dạy học chủ đề Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở động vật – Sinh học 11	Bà Nguyễn Thị Minh Hoa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1821.	Ứng dụng STEAM trong hoạt động dạy và học chuyên đề điều chế Chitosan - Glucosamine Hydrochloride từ vỏ tôm trong chương trình hóa 11	Bà Trần Thị Huyền Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1822.	Vận dụng lý thuyết Đề - Thuyết và Diễn tiến đề ngữ nhằm nâng cao hiệu quả xử lý các dạng bài tập sắp xếp và chèn câu trong đề thi Tốt nghiệp THPT	Bà Hoàng Thị Thanh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1823.	Vận dụng mô hình dạy học dự án kết hợp lớp học đảo ngược trong giảng dạy các chủ đề Tin học lớp 12 định hướng thực hành ứng dụng	Bà Bùi Thị Thanh Nhàn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1824.	Xây dựng thí nghiệm vật lí số kết hợp phần mềm TRACKER và ứng dụng PHYPHOX trong dạy học phần chuyển động - Vật Lí 10 theo định hướng phát triển năng lực	Bà Trần Thị Hương Giang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1825.	Nghiên cứu giải pháp thay thế bộ điện phân dung dịch NaCl bằng cách tái sử dụng pin vuông 9V và ly nhựa đã qua sử dụng nhằm nâng cao	Bà Lê Thị Minh Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	hiệu quả dạy học thí nghiệm điện phân trong dạy học hóa học trung học phổ thông	
1826.	Phát triển năng lực số cho học sinh bậc trung học phổ thông thông qua thiết kế sản phẩm số theo tiêu chí UX/UI	Bà Cao Hoàng Thiên Ý, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1827.	Phát triển năng lực đọc hiểu thông qua dạy học thơ có yếu tố tượng trưng trong môn Ngữ Văn cho học sinh cấp THPT	Bà Lê Thị Ngọc Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1828.	Một số biện pháp giúp học sinh đạt kết quả cao trong kỳ thi THPT Quốc gia môn Lịch sử	Bà Mai Thị Nê, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1829.	Một số biện pháp vận dụng công nghệ số trong tổ chức Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp nhằm nâng cao hiệu quả định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 11	Bà Trần Thị Uyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1830.	Ứng dụng công nghệ AI trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm nâng cao ý thức và hành động bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Bà Nguyễn Thị Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1831.	Ứng dụng công nghệ AI vào hướng dẫn học sinh thực hiện dự án Tour xanh - khám phá di sản Sài Gòn	Bà Ngô Thị Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1832.	Xây dựng mô hình dạy học tích hợp lớp học đảo ngược và 4 góc nhằm phát triển năng lực lịch sử và năng lực số cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Bà Nguyễn Thị Thúy Hồng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1833.	Xây dựng mô hình tích hợp phát triển năng lực công dân số trong dạy học dự án môn Tin học 12 theo định hướng chuyển đổi số	Bà Nguyễn Thị Kim Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1834.	Ứng dụng SUNO AI trong việc dạy ngữ pháp câu điều kiện	Bà Lâm Thị Hồng Oanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1835.	Phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh bằng hình thức tranh luận trong dạy học chương Vật lý nhiệt (Vật lý 12)	Bà Nguyễn Thị Ngọc Phượng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1836.	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh THPT trong dạy học Hóa học thông qua hoạt động tranh biện dựa trên trực quan hóa dữ liệu số	1. Bà Nguyễn Thị Hiến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến; 2. Ông Nguyễn Lê Văn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến
1837.	Phát triển phẩm chất và năng lực học sinh lớp 10 thông qua thực hành hóa học lượng nhỏ chương Phản ứng oxi hóa – khử	1. Bà Nguyễn Thị Ngọc Thảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Phan Thị Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu
1838.	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm giúp lan tỏa niềm tự hào bản sắc và định hướng giá trị sống tích cực cho học sinh	1. Bà Đỗ Thị Thơm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Tình, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu
1839.	Xây dựng thang đo đánh giá năng lực giải quyết vấn đề toán học trong kiểm tra đánh giá thường xuyên tại lớp	Bà Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu
1840.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Địa lí 11 nhằm phát triển năng lực khai thác và xử lí thông tin	Bà Phan Thị Yến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1841.	Tổ chức dạy học Sinh học 12 theo định hướng chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả học tập và phát triển năng lực số cho học sinh	Bà Ngô Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu
1842.	Sử dụng mô hình Flipped Classroom để nâng cao khả năng tự học của học sinh khối 11 với giáo trình Global Success tại Trường Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu, TP. Hồ Chí Minh	1. Bà Hoàng Thu Mai, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Cẩm Tú, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu
1843.	Ứng dụng công cụ số vào dạy học dự án nhằm định hướng văn hóa tiêu dùng thông minh cho học sinh trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 11.	Bà Bùi Thị Thanh Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu
1844.	Khai thác hệ sinh thái AI và công nghệ số (Chatgpt, Sora, Elevenlabs, Wayground, Canva) để nâng cao kỹ năng nghe - nói tiếng Anh cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Khuyến- Bà Rịa – Vũng Tàu theo định hướng phát triển năng lực	1. Bà Hồ Thị Thanh Hiền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Trần Thị Thuỳ Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu
1845.	Xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại lớp học nhằm kiến tạo lớp học hạnh phúc cho học sinh khối 12 Trường THPT Nguyễn Khuyến trong bối cảnh hội nhập	1. Bà Bùi Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Mỹ Yên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu
1846.	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 11 THPT	1. Ông Hồ Văn Đặng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Võ Thị Thúy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1847.	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm giúp nâng cao nhận thức định hướng nghề nghiệp cho học sinh trong thời đại số	1. Bà Đỗ Thị Thơm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Ngọc Thảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu
1848.	Vận dụng mô hình STEM chi phí thấp để tái chế rác thải học đường thành đồ dùng dạy học môn Vật lí 12 – HK1	Bà Đinh Thị Thu Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu
1849.	Ứng dụng số hoá tuyên truyền nhạc cách mạng giáo dục lý tưởng sống cho học sinh trong giờ ra chơi không điện thoại	Bà Võ Thị Tâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu
1850.	Giải pháp nâng cao kỹ năng mềm và định hướng nghề nghiệp của học sinh lớp chủ nhiệm trong kỷ nguyên số	Bà Nguyễn Thị Dũng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Khuyến - Bà Rịa - Vũng Tàu
1851.	Ứng dụng thiết kế Poster Tour du lịch gắn với phát triển làng nghề trong dạy học Địa lí 12 nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Tất Thành, phường Bình Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Đinh Thị Bích, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1852.	Giải pháp xếp lớp các môn lựa chọn, chuyên đề lựa chọn đáp ứng theo yêu cầu của từng học sinh	Ông Trần Quang Vũ, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1853.	Ứng dụng công nghệ số thông qua mô hình "Vườn cây QR" nhằm nâng cao chất lượng giáo dục môn Công nghệ Khối 10 tại trường THPT Nguyễn Tất Thành, phường Bình Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Phạm Thị Nhung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Tất Thành

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1854.	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn qua chuỗi hoạt động: Khởi động sáng tạo, trải nghiệm nhập vai và thiết kế sản phẩm học tập tại trường THPT Nguyễn Tất Thành, phường Bình Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Bùi Thị Tâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1855.	Ứng dụng công nghệ thông tin và AI trong thiết kế hoạt động trực quan môn Hóa học 11 để tăng hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Tất Thành, phường Bình Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Hùng Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1856.	Đa dạng hóa nội dung, hình thức, phương pháp thực hiện giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà Trần Thụy Kim Nhung, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1857.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế hệ thống thí nghiệm ảo trực tuyến nhằm phát triển năng lực thực nghiệm Vật lí cho học sinh THPT Nguyễn Thái Bình	Ông Trần Hữu Thịnh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1858.	Tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) và thực tế tăng cường (ThingLink) trong dạy học lịch sử ở trường THPT nhằm phát triển năng lực số cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1859.	Ứng dụng chuyển đổi số và năng lực sử dụng ngoại ngữ trong một bài dạy môn Ngữ Văn khối 12 tại trường THPT Nguyễn Thái Bình	1. Bà Nguyễn Thị Như Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình; 2. Bà Phạm Thị Đức, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1860.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh thông qua việc dạy học bằng các thí nghiệm thực tiễn trong chủ đề: Khí lí tưởng – Vật lý 12	1. Bà Huỳnh Thị Phượng, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thái Bình; 2. Ông Võ Hữu Trọng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1861.	Rèn luyện kỹ năng giải bài tập trắc nghiệm Lịch sử cho học sinh khối 10, 11 thông qua chiến thuật "Quét 3 vùng nhận diện" và quy tắc "Từ khóa đa tầng"	Bà Nguyễn Ngọc Quỳnh Như, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1862.	Tổ chức hoạt động thực nghiệm điều chế Glucosamine Hydrochloride từ vỏ tôm theo định hướng phát triển năng lực hoá học trong chương trình GDPT hiện hành	Ông Nguyễn Xuân Hồng Quân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1863.	Xây dựng quy trình tương tác với trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả làm bài đọc hiểu tiếng anh cho học sinh khối 11 trường THPT Nguyễn Thái Bình	1. Ông Đoàn Phạm Hùng, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thái Bình; 2. Bà Đặng Hoàng Phương Nhi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1864.	Ứng dụng phần mềm thí nghiệm ảo Nobook trong dạy học môn Hóa học phần vô cơ - lớp 11	Bà Nguyễn Thị Hoài Hương, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1865.	Tích hợp nội dung "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách hồ chí minh" trong dạy học Tiếng Anh 11 (FRIENDS GLOBAL): Kết nối giá trị di sản Hồ Chí Minh thông qua nền tảng WORDPRESS	Ông Nguyễn Ngọc Sơn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1866.	Vận dụng đặc trưng thể loại trong rèn luyện kỹ năng đọc hiểu	Bà Tống Thị Thiều Hương, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thái Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thơ và truyện cho học sinh khối 12 tại trường THPT Nguyễn Thái Bình	
1867.	Tối ưu hóa kỹ năng đọc hiểu cho học sinh khối 11 thông qua mô hình lớp học đảo ngược - FLIPPED CLASSROOM - tích hợp nền tảng PADLET	Bà Nguyễn Đào Minh Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1868.	Ứng dụng Python trong dạy học Thống kê thông qua dự án phân tích dữ liệu chiều cao và cân nặng học sinh khối 12 Trường Nguyễn Thái Bình	Ông Nguyễn Văn Tấn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1869.	Các biện pháp giúp học sinh tại trường THPT Nguyễn Thái Bình yêu thích môn bóng đá	Ông Nguyễn Trương Ngọc Vy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1870.	Vận dụng các dạng thức câu hỏi PISA để thiết kế bài tập phục vụ dạy học môn Địa lí lớp 10	Bà Hà Thị Thuần, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1871.	Vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy Toán 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và tư duy sáng tạo cho học sinh.	Ông Phạm Bảo Anh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1872.	Khai thác một số tính năng trên nền tảng Canva nhằm trực quan hóa và đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ Văn khối 10 và khối 12 trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà Đào Thị Vân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1873.	Kết hợp giảng dạy về tác hại thuốc lá điện tử thông qua bộ môn Hóa học tại trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà Nguyễn Ngọc Lan, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thái Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1874.	English In Action: Mô hình học tập trải nghiệm đa phương thức nhằm thúc đẩy tiến trình đưa Tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai cho học sinh Khối 12 tại Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà Nguyễn Thị Minh Giang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1875.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo gemini hỗ trợ biên soạn ngân hàng câu hỏi và đề kiểm tra môn toán theo cấu trúc định dạng từ năm 2025	Ông Nguyễn Tấn Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1876.	Phát huy hiệu quả không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong đổi mới hoạt động dạy học tại trường THPT Nguyễn Thái Bình	1. Bà Đoàn Thị Thu Hoài, Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Thái Bình; 2. Bà Nguyễn Thị Bé, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Thái Bình; 3. Ông Đặng Đình Quý, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1877.	Vận dụng giải pháp số hóa xây dựng "Công cụ tư vấn cấu hình phần cứng": Biện pháp phát triển năng lực số cho học sinh lớp 11	Bà Cam Bích Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1878.	Nâng cao năng lực giao tiếp và sự sáng tạo cho học sinh khối 12 trường THPT Nguyễn Thái Bình thông qua hoạt động "Sân khấu hóa" (English drama)	Ông Lê Công Anh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1879.	Phát triển năng lực tự học và tư duy hệ thống cho học sinh qua hoạt động thiết kế Infographic và sơ đồ tư duy dựa trên ứng dụng Gemini trong môn Địa lí 12 tại trường THPT Nguyễn Thị Diệu	Bà Phạm Ngọc Huyền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1880.	Ứng dụng AI trong hỗ trợ rèn kỹ năng đọc hiểu và kỹ năng viết văn nghị luận cho học sinh lớp 12	Bà Trương Nguyễn Hồng Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1881.	Tăng cường sử dụng công nghệ số nhằm đổi mới phương pháp dạy học và phát huy năng lực sáng tạo của học sinh trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10	Bà Phạm Thị Thu Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1882.	Sử dụng sơ đồ trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật lớp 10, bộ sách Chân trời sáng tạo ở trường THPT Nguyễn Thị Diệu	Bà Bùi Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1883.	Tổ chức dạy học môn Công nghệ THPT theo mô hình STEM thông qua chủ đề thiết kế và chế tạo *Thùng rác thông minh mở nắp tự động*	Bà Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1884.	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ Bóng rổ học sinh Trường THPT Nguyễn Thị Diệu.	Bà Trần Hà Tường Uyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1885.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học chuyên đề phát triển làng nghề gắn với chuyển đổi số, môn Địa Lí 12	Bà Nguyễn Kim Nhật Thư, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1886.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật ở trường THPT Nguyễn Thị Diệu thông qua hình thức sân chơi trí tuệ	Bà Hoàng Thị Giang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1887.	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng Địa lí 11 nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Nguyện, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1888.	Ứng dụng kĩ thuật dạy học tích cực hướng đến trải nghiệm sáng tạo	Bà Nguyễn Thị Thanh Hương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	trong chương trình Ngữ Văn 10 ở phân môn đọc hiểu văn bản.	
1889.	Xây dựng quy trình dạy học viết nghị luận xã hội phát triển tư duy phản biện với sự hỗ trợ của mô hình ngôn ngữ lớn (LLMs)	Bà Phạm Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1890.	Nghiên cứu thu nhận và khảo sát hoạt tính kháng oxi hóa của cao chiết ethanol trùn quế, định hướng ứng dụng làm nguyên liệu mỹ phẩm	Bà Bùi Thị Thanh Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1891.	Nghiên cứu tạo than hoạt tính từ vỏ trái cau để hấp phụ màu nhuộm nhằm tăng giá trị phế phẩm nông nghiệp	Bà Đặng Hồng Điệp, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1892.	Vận dụng dạy học tích hợp CLIL trong giảng dạy Hóa học	Bà Ma Nguyễn Mai Khanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1893.	Đổi mới giải pháp khai thác trí tuệ nhân tạo (Generative AI) hỗ trợ học sinh thiết kế các sơ đồ quy trình sinh học lớp 10 giúp tối ưu hóa việc ghi nhớ kiến thức trừu tượng và phát triển kỹ năng số	Bà Hứa Hồng Hoa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1894.	Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng vận dụng đọc hiểu tiếng Việt trong giải quyết câu hỏi đề thi Đánh giá năng lực cho học sinh lớp 12	Bà Nguyễn Thị Xuân Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1895.	Xây dựng "Dự án phim ngắn tiếng Anh" nhằm khuyến khích khả năng nói tiếng Anh lưu loát cho học sinh trường trung học phổ thông Nguyễn Thị Diệu	Bà Lê Thị Lụa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1896.	Hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo tại trường THPT Nguyễn Thị Diệu, Phường Xuân Hòa – Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Lê Thị Thanh Uyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1897.	Vận dụng các giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật ở trường THPT Nguyễn Thị Diệu	Bà Lê Thị Minh Hà, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1898.	Thực trạng căng thẳng trong học tập của học sinh trường THPT Nguyễn Thị Diệu, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Phan Thị Diễm Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1899.	Xây dựng "Giờ ra chơi hạnh phúc" nhằm hạn chế học sinh sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử trong giờ ra chơi tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Thị Diệu	Bà Nguyễn Thị Tường Minh, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1900.	Giải pháp nâng cao tỷ lệ đọc sách tại thư viện Trường THPT Nguyễn Thị Diệu, Thành phố Hồ Chí Minh.	Bà Cao Thiên Thanh, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1901.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để thiết kế video bài giảng, nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường THPT	Ông Hoàng Văn Thành, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1902.	Số hóa phần thực nghiệm khảo sát chuyển động thẳng thông qua hệ thống cảnh báo tốc độ bằng mạch điều khiển yolo uno dành cho học sinh học môn Vật lý 10 tại trường THPT Nguyễn Thị Diệu	Ông Lương Nguyễn Tường Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1903.	Áp dụng các trò chơi sinh hoạt tập thể trong giờ hoạt động trải	Bà Võ Vương Quân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nghiệm hướng nghiệp của lớp 10A10 nhằm tăng cường hiệu quả trong giáo dục	
1904.	Xây dựng hệ thống bài toán thực tiễn chương *vật lý hạt nhân* (Vật lí 12 - Chân trời sáng tạo) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 12 Trường THPT Nguyễn Thị Diệu	Ông Lương Nguyễn Tường Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1905.	Thiết kế mô hình cầu treo mini sử dụng lực căng dây trong dạy học STEM môn Vật lý	Ông Dương Truyền Nhân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1906.	Quy chế khen thưởng và giáo dục, xử lý kỷ luật học sinh	Ông Dương Văn Thư, Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1907.	Một số bài tập phát triển sức nhanh trong môn bóng đá cho học sinh nam trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Ông Vũ Quốc Quang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1908.	Vận dụng phương pháp dạy học dựa trên dự án trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai ở phường Xuân Hòa	Ông Trần Phước Lợi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1909.	Một số bài tập phát triển sức mạnh bộc phát trong môn bóng rổ cho học sinh nữ khối 10 trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Ông Nguyễn Thân Hữu Tín, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1910.	Vận dụng phương pháp Dạy học dự án trong giảng dạy chương Thống kê Toán học 10 nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh	Ông Phan Lê Anh Nhật, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1911.	Xây dựng bộ hướng dẫn tự học có sự hỗ trợ của phần mềm GEOGEBRA cho chuyên đề ba đường CONIC (Toán 10)	Ông Nguyễn Văn Hưng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1912.	Tư duy trải phẳng trong giải bài toán hình học không gian	Ông Phạm Minh Đức, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1913.	Nâng cao hiệu quả việc sử dụng trò chơi trong dạy học Địa lí 11 thông qua việc ứng dụng AI và kết hợp với dạy học theo trạm	Ông Trương Thanh Hiền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1914.	Rèn luyện kỹ năng nói tiếng pháp qua phương pháp dạy học theo dự án cho học sinh khối 10 tại trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Ông Đoàn Triều, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1915.	Xây dựng kế hoạch tổ chức tiết học thực hành theo trạm chương *Sóng*, Vật lý 11	Ông Nguyễn Cao Khả, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1916.	Tích hợp công nghệ số trong dạy học chủ đề "Công nghiệp hạt nhân" nhằm phát triển năng lực số cho học sinh.	Bà Lương Thị Hồng Yến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1917.	Sử dụng công cụ TV5MONDE hỗ trợ kỹ năng nghe cho học sinh ở trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai (trường hợp của học sinh lớp 11P1)	Bà Hà Nam Khánh Giao, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1918.	Vận dụng phương pháp đầu dò vết bức xạ trong dạy học vật lí nhằm nâng cao nhận thức về ô nhiễm phóng xạ và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà Trần Hoàng Thúy Nga, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1919.	Vận dụng thí nghiệm hoá học lượng nhỏ trong giảng dạy nội dung luyện tập pin điện, điện phân dung dịch nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà Nguyễn Cẩm Thạch, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1920.	Tích hợp Luật phòng, chống tham nhũng năm 2018 trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 10 tại Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà Võ Thị Như Quỳnh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1921.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế gắn với nội dung phần giáo dục kinh tế môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 nhằm nâng cao khả năng định hướng nghề nghiệp cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà Nguyễn Thị Hồng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1922.	Một số bài tập vận dụng phương pháp trò chơi vận động kích thích hứng thú tập luyện môn Cầu lông cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai, phường Xuân Hòa, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Trần Kiều Thư, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1923.	Sử dụng bảng kiểm (Checklist) trong phản hồi chéo để cải thiện kỹ năng Viết của học sinh lớp 11 trường Trung học Phổ thông Nguyễn Thị Minh Khai theo chương trình Global Success	Bà Trần Phạm Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1924.	Dạy học chủ đề "Hướng động ở thực vật" theo mô hình dự án tích hợp STEM và AI - Sinh học 11 – chương trình GDPT 2018.	Bà Lâm Hải Minh Xuân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1925.	Một số hình thức triển khai hoạt động khởi động và hoạt động vận dụng trong tiết học toán chương trình lớp 10 và 11 nhằm tăng cường hứng thú học tập cho học sinh trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà Nguyễn Nguyên Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1926.	Tổ chức dạy học STEM nội dung 'Cảm ứng ở thực vật' môn Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực số của học sinh trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà Nguyễn Thị Hào, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1927.	Dạy học tích cực nội dung "Nhập môn Hóa học" thông qua ứng dụng canvas code tạo trò chơi tương tác; thiết kế hoạt động trải nghiệm tạo hứng thú học tập môn Hóa học và phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học của học sinh	Bà Nguyễn Thị Liễu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1928.	Tổ chức hoạt động ôn tập nội dung Carboxylic acid theo cách tiếp cận tư duy hệ thống nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà Đỗ Hiền Như, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1929.	Một số giải pháp hỗ trợ học sinh lớp 10 có biểu hiện cô đơn trong lớp học tại Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai.	Bà Nguyễn Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1930.	Tổ chức dạy học chủ đề STEM bài "Cảm biến" – chuyên đề Vật lý 11 nhằm bồi dưỡng năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh	Bà Đặng Thị Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1931.	Tổ chức dạy học chủ đề "Máy phát điện xoay chiều" – Vật lí 12 theo mô hình giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp của học sinh	Ông Lê Vủ Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1932.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy và học Chương Sóng - Vật lí 11	Bà Trần Ái Nhân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1933.	Tích hợp AI tạo sinh (ChatGPT) và video ngắn trong dạy học dự án nhằm phát triển ngữ điệu tiếng Pháp và năng lực số cho học sinh tăng cường tiếng Pháp lớp 11 trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà Lý Vũ Vân Chiêu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1934.	Sử dụng phương pháp tích hợp nội dung và ngôn ngữ (CLIL) trong dạy học môn tiếng Anh để làm tăng động lực học tiếng Anh cho học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	1. Bà Nguyễn Hải Nhi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai; 2. Ông Nguyễn Tấn Tiến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai; 3. Ông Lý Hồng Danh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1935.	Dạy học theo dự án nâng cao chất lượng và hứng thú học tập môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh	1. Ông Lê Minh Chiến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai; 2. Ông Đỗ Văn Chất, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai; 3. Ông Nguyễn Văn Quý, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1936.	Ứng dụng phương pháp nhập vai (Role play) qua thẻ nhận dạng (Identity cards) để nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	1. Bà Dương Bảo Duyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai; 2. Bà Lê Nguyễn Diễm Như, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1937.	Vận dụng phương pháp dạy học khám phá trong dạy học Hóa học chủ đề "Phương pháp tách biệt và tinh chế hợp chất hữu cơ – Sắc kí cột và sắc kí bản mỏng" nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh lớp 11	1. Bà Hùng Thúy Chi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai; 2. Bà Trần Thị Kim Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai; 3. Ông Phạm Ngọc Tuấn, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1938.	Từ học từ vựng đến giao tiếp: giải pháp ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) – GEMINI FLASHCARDS và LOORA AI – Trong phát triển năng lực sử dụng tiếng anh cho học sinh Trung học phổ thông	1. Bà Nguyễn Hải Nhi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai; 2. Ông Nguyễn Tấn Tiến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai; 3. Ông Lý Hồng Danh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1939.	Ứng dụng công nghệ số nâng cao kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh lớp 12	1. Bà Nguyễn Hải Nhi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai; 2. Ông Nguyễn Tấn Tiến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai; 3. Ông Lý Hồng Danh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1940.	Xây dựng Trường học hạnh phúc tại Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	1. Bà Nguyễn Thị Hồng Chương, Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai; 2. Ông Nguyễn Văn Ba, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai; 3. Ông Trần Văn Thoa, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1941.	Tổ chức hoạt động STEM Khinh khí cầu mini trong chương *Khí lí tưởng* – Vật lí 12 nhằm phát huy	Ông Lê Doãn Thắng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai-Bình Dương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	năng lực hợp tác và sáng tạo của học sinh	
1942.	Phát triển phẩm chất và năng lực toán học cho học sinh thông qua dạy học dự án "Đo đạc và tính diện tích các di tích lịch sử bằng phần mềm Desmos"	Ông Lê Phan Đăng Khoa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai- Bình Dương
1943.	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong viết kịch bản tổ chức hoạt động Tết Nguyên Đán tại trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai- Bình Dương	Ông Dương Duy Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai- Bình Dương
1944.	Xây dựng và ứng dụng 'Trợ lý học tập ảo' trên nền tảng Poe nhằm giúp học sinh lớp 12 tự ôn tập kiến thức chủ đề Tạo trang web với HTML và CSS phục vụ ôn thi tốt nghiệp THPT	Bà Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai- Bình Dương
1945.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy chủ đề Carbohydrate nhằm phát triển năng lực nhận thức hoá học cho học sinh 12 ở trường phổ thông	Bà Nguyễn Thị Trâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai- Bình Dương
1946.	Dạy học chủ đề "Sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường" thông qua mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực số của học sinh khối 12	Bà Dương Thị Thu Trinh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai- Bình Dương
1947.	Vận dụng mô hình 5E vào dạy học STEM chủ đề "Năng lượng xanh qua lăng kính công nghệ số" nhằm bồi dưỡng năng lực số cho học sinh THPT	Bà Lê Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai- Bình Dương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1948.	Giải pháp tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác quản lý, dạy học tại Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai – Bình Dương	Bà Nguyễn Thị Vĩnh, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai- Bình Dương
1949.	Ứng dụng AI trong dạy học chuyên đề Vật lí 10 chủ đề "Nhật thực. Nguyệt thực. Thủy triều" nhằm phát triển năng lực số cho học sinh	Bà Lưu Bích Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai- Bình Dương
1950.	Ứng dụng GENERATIVE AI để trực quan hóa thuật toán BFS/DFS nhằm nâng cao năng lực mô phỏng và giải thích thuật toán cho học sinh năng khiếu tin lớp 11	Bà Phạm Thị Trung Thu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1951.	Nâng cao hiệu quả xây dựng trường học hạnh phúc thông qua hoạt động câu lạc bộ tại trường THPT Nguyễn Thượng Hiền	Bà Nguyễn Thị Kiều Diễm, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1952.	Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật phát cầu thuận tay môn Cầu lông cho học sinh khối 10 Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền	Bà Phùng Thị Ngọc Hiền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1953.	Chiến lược ứng dụng mạng xã hội Facebook để nâng cao hiệu quả xây dựng "Lớp học hạnh phúc"	Bà Vũ Nguyễn Thùy Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1954.	Tích hợp thuyết trình nhóm vào bài dạy kỹ năng viết nhằm tăng hứng thú học tập và sự sáng tạo của học sinh	Bà Lê Thị Mỹ Duyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1955.	Ứng dụng AI và công cụ Canva trong dạy học chủ đề phần mềm chỉnh sửa ảnh và làm video	Ông Trương Hồng Nhi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1956.	Ứng dụng AI và công cụ WIX trong dạy học chủ đề thiết kế WEBSITE	Ông Trương Hồng Nhi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1957.	Đổi mới hình thức tuyên truyền kỉ niệm ngày sinh nhật Bác Hồ và cuộc vận động học tập, làm theo phong cách đạo đức Hồ Chí Minh tại trường THPT Nguyễn Thượng Hiền	Bà Nguyễn Thị Bắc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1958.	Nâng cao hiệu quả giảng dạy thông qua tích hợp nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống vào phần giáo dục pháp luật trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 10	Bà Ngô Thị Thu Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1959.	Vận dụng phương pháp học theo hướng giải quyết vấn đề kết hợp công cụ học tập số nhằm nâng cao năng lực ngữ pháp tiếng Anh của học sinh lớp 11 (sách Friends Global 11)	Bà Phạm Thị Hoàng Lam, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1960.	Hướng dẫn học sinh tự thiết kế thí nghiệm kiểm chứng một số các định luật vật lí	Bà Nguyễn Thị Ngọc Diễm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1961.	Khắc sâu kiến thức bài "Xà phòng và chất giặt rửa" môn hóa học 12 chương trình giáo dục phổ thông 2018 bằng mô hình STEAM	Bà Vũ Nguyễn Thùy Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1962.	Ứng dụng cấu trúc rẽ nhánh và cấu trúc lặp theo định hướng	Bà Vũ Minh Châu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	STEM: Từ lý thuyết đến sản phẩm thực tiễn	
1963.	Khơi dậy niềm hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 12 thông qua mô hình cuộc thi tìm hiểu ngày gia đình tại Việt Nam và các nước bạn: áp dụng bài "UNIT 1I-CULTURE" - tiết học tiết anh tăng cường	Bà Nguyễn Thị Lan Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1964.	Thiết kế chuỗi hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực giao tiếp đa văn hóa và niềm tự hào dân tộc cho học sinh lớp 11 thông qua chủ đề ASEAN SPORTS (UNIT 3I – FRIENDS GLOBAL 11)	Bà Hồ Thị Mộng Thu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1965.	Ứng dụng phần mềm Powerpoint trong tổ chức hoạt động ngoại khoá “Rung chuông vàng” tìm hiểu về HIV/AIDS và ma tuý cho học sinh trường THPT Nguyễn Thượng Hiền	Bà Ngô Thị Thu Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1966.	Rèn luyện và phát triển kỹ năng bơi cơ bản cho học sinh trong hoạt động ngoại khóa tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Thượng Hiền	Bà Nguyễn Thị Cẩm Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1967.	Hướng dẫn học sinh tìm hiểu mối quan hệ giữa văn hóa và văn học trong một số tác phẩm của Nam Cao, Nguyễn Tuân	Bà Nguyễn Thanh Hương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1968.	Vận dụng phương pháp lớp học đảo ngược trong dạy học bài 'Sóng dừng' – Vật lý 11 nhằm phát triển	Bà Nguyễn Thị Kim Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	năng lực học tập chủ động của học sinh theo chương trình GDPT 2018	
1969.	Mô hình chăn nuôi tuần hoàn mini: Nuôi giun quế xử lý rác hữu cơ làm thức ăn cho gà thả vườn sân thượng	Bà Nguyễn Thị Thoa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1970.	Định hướng nghiên cứu khoa học kĩ thuật cho học sinh thông qua hoạt động thiết kế sản phẩm STEM trong dạy học Vật lí	Bà Lê Thị Trà My, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1971.	Một số biện pháp giáo dục phòng ngừa tệ nạn xã hội cho học sinh trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Thanh Thủy, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1972.	Ứng dụng Canva và AI thiết kế học liệu số, tổ chức trải nghiệm thực tế phát triển năng lực giải quyết vấn đề bài "Giá cả thị trường và chức năng của giá cả thị trường" môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10	Bà Phạm Thị Kim Tuyến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1973.	Sử dụng câu chuyện pháp luật trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11	Bà Nguyễn Thị Phượng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1974.	Vận dụng dạy học dự án trong chủ đề "mạch điều khiển tự động" nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh	Ông Ông Long Hải, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1975.	Một số bài tập giúp học sinh THPT thực hiện tốt kỹ thuật dẫn bóng trong môn học Bóng rổ	Ông Lâm Hải Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1976.	Ứng dụng bất đẳng thức nâng cao cho học sinh đội tuyển	Ông Trần Đức Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1977.	Nâng cao năng lực tự học và lập luận toán cho học sinh lớp 12 thông qua chuyên đề: "Ứng dụng đạo hàm để giải quyết bài toán thực tế"	Ông Nguyễn Văn Đức, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1978.	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp 12 trong dạy học Hàm số theo định hướng phát triển năng lực	Ông Thái Doãn Hùng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1979.	Sử dụng di sản trong dạy học chủ đề Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858) – Lịch sử lớp 10 THPT nhằm nâng cao ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh tại Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền	Ông Lê Văn Hùng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1980.	Phát triển năng lực tự học của học sinh lớp 12 thông qua các phương pháp học tập tương tác	Ông Vũ Độ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1981.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và Canva thiết kế hệ thống Podcast hỗ trợ tự học các chuyên đề Hóa học trong chương trình trung học phổ thông	Ông Phan Văn Nhân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1982.	Ứng dụng AI Gemini và phần mềm vẽ hình Geogebra vào dạy học hệ thức lượng trong tam giác Toán 10	Ông Nguyễn Trần Đức, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1983.	Tích hợp giáo dục bình đẳng giới thông qua giảng dạy nội dung Bài 8, Sinh học 12 (Cánh Diều) nhằm hình thành tư duy khoa học và thái độ khách quan trong việc điều chỉnh tỉ lệ giới tính ở Người	Bà Hoàng Lê Hồng Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1984.	Đổi mới phương pháp dạy học sử dụng các trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong tiết thực hành Chương 2 - Chủ nghĩa xã hội từ năm 1917 đến nay, Lịch sử lớp 11	Bà Nguyễn Thị Hải Yến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
1985.	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn thông qua hoạt động khởi động	Bà Lại Thị Huệ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
1986.	Đổi mới công tác chủ nhiệm thông qua chuyển đổi số nhằm thay đổi hành vi và thái độ học sinh lớp chủ nhiệm 12A6 tại Trường THPT Nguyễn Trãi – Bà Rịa – Vũng Tàu	Bà Đặng Thị Ngọc Thu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
1987.	Tổ chức trò chơi giải cứu đồng đội ôn tập câu hỏi trả lời ngắn chủ đề Địa lí các ngành kinh tế môn Địa lí khối 12	Bà Nguyễn Thị Khiêm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
1988.	Thiết kế và sử dụng học liệu học tập bài Cân bằng trong dung dịch nước– Chương 1– Hóa học 11 nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Hoá học ở trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa -Vũng Tàu	Bà Bùi Thị Hồng Yến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
1989.	Tận dụng AI để đổi mới phương pháp dạy học Địa lí lớp 10, góp phần thu hẹp khoảng cách giữa vùng nông thôn và thành thị	Bà Đinh Thị Tâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
1990.	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua giáo dục đạo đức số và sử dụng công nghệ có trách nhiệm cho học sinh lớp 12A5 Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu trong thời đại AI	Bà Lê Thị Tình, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1991.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc tích hợp nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong giảng dạy môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 11	Bà Lê Thị Kim Xuyến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
1992.	Sử dụng phim ngắn có phụ đề bằng tiếng Anh nhằm phát triển kỹ năng nghe và nói cho học sinh lớp 11A7,11A2,11A5,11A6 tại Trường THPT Nguyễn Trãi	Bà Nguyễn Thị Lâm Thúy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
1993.	Giải pháp nâng cao năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Trãi - BRVT thông qua hoạt động trải nghiệm, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trong kỷ nguyên số	Bà Lê Trịnh Tịnh Thủy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
1994.	Ứng dụng mô hình dạy học kết hợp (Blended Learning) thông qua hệ sinh thái Google Earth nhằm phát triển năng lực tìm hiểu Địa lí cho học sinh lớp 10 tại Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa -Vũng Tàu qua chủ đề "Khí áp và gió"	Bà Mai Thị Hoài Xuân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
1995.	Hướng dẫn học sinh làm bài và ôn thi tốt nghiệp THPT dạng câu hỏi đúng – sai có hình ảnh phần *Di truyền học* ở trường THPT Nguyễn Trãi – Bà Rịa – Vũng Tàu	Bà Trần Thị Thuỷ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
1996.	Sử dụng AI như công cụ phản hồi sư phạm trong dạy học thực hành lập trình Python nhằm phát hiện và khắc phục lỗi tư duy thuật toán cho học sinh lớp 10	Bà Lê Thị Thu Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
1997.	Xây dựng lớp học đoàn kết, không có bạo lực học đường trong công tác chủ nhiệm lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Trãi	Bà Lê Thị Thùy Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
1998.	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm khối lớp 11 - THPT	Bà Nguyễn Thị Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
1999.	Tích hợp giáo dục văn hóa ứng xử trên không gian mạng cho học sinh lớp 11 thông qua việc giảng dạy văn bản *Chí Phèo* (Nam Cao) – từ bi kịch làng Vũ Đại đến dự án làng Vũ Đại	Ông Lê Anh Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
2000.	Một số kinh nghiệm và giải pháp về công tác bảo quản, quản lý chứng từ, sổ sách kế toán trong trường học tại Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu	Bà Võ Thị Kiều Nga, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
2001.	Ứng dụng công nghệ AI – phần mềm ChatGPT vào xây dựng câu hỏi ôn tập phục vụ kỳ thi tốt nghiệp THPT	Bà Lê Khánh Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
2002.	Thiết kế và ứng dụng mô hình microbit trong dạy học nguyên tắc an toàn phóng xạ vật lí 12	Ông Trần Văn Tiến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
2003.	Sử dụng phương pháp trò chơi "Sức mạnh đồng đội" để tìm hiểu về ung thư và cách phòng tránh	Ông Nguyễn Hữu Thắng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
2004.	Một số giải pháp đổi mới phương pháp dạy học tích hợp giáo dục tư tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong môn Ngữ Văn lớp 12 THPT	Ông Lê Tiến Sỹ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2005.	Nâng cao hiệu quả dạy học các số đặc trưng đo xu thế trung tâm và mức độ phân tán cho mẫu số liệu không ghép nhóm thông qua tích hợp kỹ năng số (Toán 10)	1. Ông Bùi Nguyễn Phi Hùng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Ông Phan Tấn Vinh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Du - Bà Rịa - Vũng Tàu
2006.	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực và thực tiễn hóa nội dung nhằm phát huy tính chủ động của học sinh trong dạy học bài hàm số mũ lớp 11 tại trường THPT Nguyễn Trãi - BRVT	1. Bà Lê Trịnh Tịnh Thủy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Ông Nguyễn Công Lập, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
2007.	Nâng cao hiệu quả trong giờ Reading tiếng Anh lớp 12 - Global Success thông qua trò chơi trong phần vào bài	1. Bà Lê Thị Tình, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Ông Vũ Văn Thường, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
2008.	Xây dựng và sử dụng ngân hàng tình huống thực tế trong giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	1. Bà Hoàng Lê Hồng Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Ông Trần Văn Tiến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bà Rịa - Vũng Tàu
2009.	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn Lịch sử ở trường Trung học phổ thông	1. Bà Hoàng Thị Thanh Thúy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực; 2. Bà Trương Thị Thúy Hương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực; 3. Bà Vũ Thị Tâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2010.	Tích hợp kiến thức liên môn nhằm tạo hứng thú học tập môn Địa lí qua bài "Sự phân hóa đa dạng của thiên nhiên" (Địa lí 12, Chân trời sáng tạo) tại trường THPT Nguyễn Trung Trực	1. Ông Nguyễn Văn Thức, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực; 2. Bà Trần Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2011.	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) để nâng cao hiệu quả soạn đề kiểm tra môn Toán lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực	1. Ông Nguyễn Văn Đức, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực; 2. Ông Đỗ Minh Khôi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2012.	Thiết kế chuỗi hoạt động trải nghiệm khám phá về phức chất giúp học sinh chủ động lĩnh hội kiến thức Hóa học 12	1. Bà Phạm Duy Bảo Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực; 2. Bà Phạm Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực; 3. Bà Nguyễn Thị Hồng Nhi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2013.	Đề xuất một số phương pháp học tập tích cực cho học sinh trong chương trình bồi dưỡng Olympic môn sinh học tại trường THPT Nguyễn Trung Trực	1. Bà Lê Thị Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực; 2. Bà Phạm Thị Thanh Nga, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2014.	Một số giải pháp nhằm phổ cập kiến thức, kĩ năng bơi – phòng chống đuối nước, cứu đuối cho học sinh trường THPT Nguyễn Trung Trực	Ông Trần Minh Thuận, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2015.	Vận dụng phương pháp sân khấu hóa trong giảng dạy văn bản kịch theo đặc trưng thể loại ở trường THPT	Bà Lư Tiểu Duy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2016.	Rèn luyện kĩ năng nói và nghe cho học sinh lớp 12 trong dạy học Ngữ Văn thông qua hoạt động thảo luận nhóm (theo chương trình GDPT 2018)	Ông Trịnh Văn Trường, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2017.	Vận dụng một số động tác và bài tập bổ trợ giúp học sinh hoàn thiện kĩ thuật ném lựu đạn xa trúng đích môn Giáo dục quốc phòng – An	Ông Nguyễn Danh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	ninh cho học sinh lớp 11 THPT Nguyễn Trung Trực	
2018.	Giải pháp xây dựng "Một cửa nội bộ" cho công tác văn phòng và công tác đoàn tại trường THPT Nguyễn Trung Trực nhằm giảm chồng chéo thủ tục, minh bạch tiến độ xử lý	Ông Huỳnh Đức Hiếu, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2019.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý chuyên môn tại Trường THPT Nguyễn Trung Trực	Bà Bùi Thị Kim Tuyến, Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2020.	Dạy học theo tình huống thực tiễn nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật khối lớp 11 - Trường THPT Nguyễn Trung Trực Tp. Hồ Chí Minh	Bà Hoàng Thị Hiệp, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2021.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án (PBL) trong chủ đề "OUR PLANET" – UNIT 4, FRIENDS GLOBAL 10	Bà Lê Thị Tình, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2022.	Ứng dụng một số phương pháp dạy học tích cực dựa trên nền tảng số trong dạy học môn Ngữ văn tại trường THPT Nguyễn Trung Trực Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Trương Thúy Hà, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2023.	Tổ chức tình huống sát thực tế đời sống, thực tế chiến đấu để tổ chức trò chơi quân sự trong bài 12, lớp 10 – Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương tại trường THPT Nguyễn Trung Trực	Bà Võ Thị Cẩm Tiên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2024.	AI – GIMP: Giải pháp phát triển năng lực số cho học sinh THPT	Bà Vũ Thị Loan, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2025.	Thực trạng thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc và các giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường THPT Nguyễn Trung Trực, phường An Hội Đông, Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2024–2025	Bà Nguyễn Thị Mai Thảo, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2026.	Nâng cao hiệu quả thu - chi tài chính tại trường THPT Nguyễn Trung Trực	Bà Nguyễn Thị Chiên, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2027.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (NotebookLM) trong đánh giá điểm rèn luyện học sinh đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số	Bà Bùi Trúc Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2028.	Một số biện pháp đẩy mạnh chuyển đổi số trong số hóa hồ sơ tại trường THPT Nguyễn Trung Trực	Bà Ngô Thị Tú Oanh, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2029.	Ứng dụng phần mềm VIETBIBLIO tại thư viện trường THPT Nguyễn Trung Trực	Bà Lê Thị Dung, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn Trung Trực
2030.	Sáng kiến tổ chức thực hiện hoạt động câu lạc bộ tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ	1. Bà Trương Thị Tranh, Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ; 2. Bà Võ Thị Huệ, Phó Hiệu trưởng,Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2031.	Sáng kiến tổ chức thực hiện Đề án tin học "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030" ở trường THPT Nguyễn Văn Cừ	1. Bà Trương Thị Tranh, Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ; 2. Bà Võ Thị Huệ, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2032.	Ứng dụng NotebookLM trong thiết kế học liệu đa phương tiện	Bà Trịnh Thị Huyền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nhằm nâng cao chất lượng dạy học Hóa Học 11	
2033.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án và các kỹ thuật dạy học tích cực trong chủ đề Lập kế hoạch kinh doanh cho học sinh lớp 12	Bà Nguyễn Thị Lài, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2034.	Phương pháp tổ chức mô hình tiết học mở "Xây dựng văn hoá đọc gắn với giáo dục học sinh về trách nhiệm gia đình" trong giảng dạy Hoạt động Trải nghiệm - hướng nghiệp lớp 10	Bà Trần Thị Mỹ Trinh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2035.	Một số biện pháp dạy từ vựng hiệu quả trong chương trình Tiếng Anh Trung Học Phổ Thông (Theo bộ sách Tiếng Anh Global Success)	Bà Nguyễn Mai Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2036.	Vận dụng mô hình "Lớp học đảo ngược" (Flipped Classroom) kết hợp Chatbot AI nhằm nâng cao tư duy hệ thống và kỹ năng tư vấn sức khỏe trong dạy học chủ đề Sinh lý học động vật	Bà Tô Ngọc Hân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2037.	Phát triển năng lực toán học 10 và sáng tạo sản phẩm học tập phương trình đường tròn thông qua dạy học dự án	Bà Trần Thị Minh Hải, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2038.	Đổi mới phương pháp giảng dạy giúp học sinh yêu thích học môn Toán	Bà Nguyễn Thị Lợi, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2039.	Một số giải pháp đổi mới tổ chức giảng dạy có hiệu quả môn Hoạt Động Trải Nghiệm Hướng Nghiệp qua chủ đề 1 "Thể hiện sự trưởng thành của bản thân" nhằm phát triển	Ông Trần Minh Thùy, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	phẩm chất và năng lực xác định mục tiêu học tập và định hướng cuộc sống cho học sinh 12	
2040.	Ứng dụng phần mềm iMindMap trong thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát triển năng lực học sinh và nâng cao hiệu quả dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 tại Trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà Dương Thùy Trang, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2041.	Giải pháp nâng cao hiệu quả tự học và tự nghiên cứu của học sinh trong thời gian tự học tại Trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà Ngô Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2042.	Ứng dụng thí nghiệm ảo vào giảng dạy Sinh Học lớp 11	Bà Nguyễn Thị Lệ Thu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2043.	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Bà Chu Thị Linh Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2044.	Ứng dụng một số loại hình nghệ thuật vào hoạt động dạy học Ngữ Văn ở Trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Ông Thạch Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2045.	Vận dụng kiến thức *một số yếu tố vẽ kỹ thuật* trong dạy học Stem thông qua thiết kế "*Máy rót nước tự động''* cho học sinh THPT	Bà Lê Thị Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2046.	Giải pháp tổ chức hoạt động dạy học nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh lớp 11 trong giờ thực hành môn Tin Học	Bà Nguyễn Trần Trúc Mai, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2047.	Phương pháp dạy viết đoạn văn nghị luận văn học chương trình ngữ văn mới hiệu quả cho học sinh 12	Bà Nguyễn Thị Làn, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2048.	Tổ chức đa dạng các hoạt động trải nghiệm, thực hành sáng tạo trong dạy học Sinh 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Tố Trang, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2049.	Phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận xã hội cho học sinh THPT theo định hướng thể loại và quy trình hóa trong bối cảnh triển khai chương trình GDPT 2018	Bà Phan Thị Hạnh Nhân, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2050.	Xây dựng hệ thống bài tập theo cấu trúc đề thi mới nhằm phát triển tư duy logic cho học sinh khối 12 trong chương Ester – Lipid và Carbohydrate	Bà Bùi Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2051.	Một số biện pháp phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh trong dạy học giải các bài toán chủ đề "xác suất" ở trường trung học phổ thông	Bà Phan Thị Anh Vân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2052.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế trò chơi củng cố kiến thức Hóa học ở trường THPT	Bà Lê Thị Thiện Mỹ, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2053.	Hướng dẫn học sinh sử dụng các công cụ AI để lập trình tạo các phần mềm AI trên IOT nhằm xây dựng lớp học thông minh	Bà Trần Hạnh Nhu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2054.	Ứng dụng công nghệ thiết kế đa dạng các trò chơi giúp phát huy hứng thú học tập môn Tiếng Anh cho học sinh THPT (Global Success)	Bà Nguyễn Mỹ Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2055.	Một số giải pháp tổ chức dạy học chủ đề liên môn "Việt Nam đa sắc"	Bà Nguyễn Thị Thẩm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2056.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học các chủ đề Hóa học hữu cơ gắn với bối cảnh thực tiễn địa phương theo chương trình GDPT 2018	Bà Phan Thị Ngọc Nữ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2057.	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các lực lượng giáo dục trong nhà trường về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà Phạm Thị Mỹ Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2058.	Hệ thống kiến thức ôn tập thi tốt nghiệp môn Lịch sử lớp 12 bằng sơ đồ tư duy	Ông Trần Văn Hà, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2059.	Ứng Dụng Chatgpt Và Phần Mềm Wayground để tạo hứng thú cho học sinh khi học và giúp việc dạy Reading Lớp 10, 11, 12 Hiệu Quả Hơn	Ông Hà Kỳ Thanh Vũ, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2060.	Sử dụng phần mềm mô phỏng PhET Interactive Simulations để tổ chức dạy học các hiện tượng Vật lí	Ông Ngô Quang Dưỡng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2061.	Phát triển tư duy cho học sinh qua các bài toán ứng dụng tỉ số thể tích trong hình học không gian	Ông Nguyễn Hữu Nghĩa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2062.	Sử dụng thí nghiệm ảo trong dạy học Vật Lí	Ông Lê Anh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2063.	Một vài giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc	Ông Trần Kim Tri, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tăng cường các bài toán có nội dung thực tiễn	
2064.	Xây dựng quy trình và câu lệnh tạo câu hỏi trắc nghiệm và bài tập phân hóa môn Vật lí THPT với sự hỗ trợ của Gemini	Ông Trần Sỹ Huy, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2065.	Ứng dụng các phần mềm và trí tuệ nhân tạo để thiết kế sơ đồ tư duy trong dạy học môn Địa lí lớp 12	Ông Trần Ngọc Hải, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2066.	Phát huy tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc cho học sinh trường THPT Nguyễn Văn Cừ thông qua môn GDQP-AN	Ông Nguyễn Quốc Cường, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2067.	Một số biện pháp dạy và học từ đồng nghĩa, trái nghĩa hiệu quả trong chương trình Tiếng Anh lớp 12 (sách Global Success)	Ông Lai Hoàng Ân, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2068.	Ứng dụng công nghệ AI tạo trợ lý ảo giúp giải đáp thắc mắc cho học sinh trong môn Hoá Học	Ông Phạm Văn Tân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
2069.	Một số giải pháp ứng dụng phương pháp GAME-BASED LEARNING trong dạy học lập trình PYTHON ở trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà Phạm Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ - Bà Rịa - Vũng Tàu
2070.	Ứng dụng Gemini để thiết kế hệ thống trò chơi học tập nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong phần V- di truyền học, sinh học 12	Bà Kim Thị Bích Đào, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ - Bà Rịa - Vũng Tàu
2071.	Biện pháp nâng cao động lực học tập và rèn luyện cho học sinh thông	Bà Ngô Thị Xuân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	qua khen thưởng hằng tuần trong công tác chủ nhiệm	
2072.	Sử dụng phần mềm Geometer's Sketchpad nhằm nâng cao hiệu quả dạy học nội dung Ba đường conic cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ - Bà Rịa Vũng Tàu	Ông Hoàng Đình Duy Tâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ - Bà Rịa - Vũng Tàu
2073.	Giải pháp: "Đổi mới dạy học môn Giáo Dục Kinh Tế Và Pháp Luật thông qua mô hình phiên tòa giả định nhằm nâng cao kỹ năng vận dụng kiến thức pháp luật vào thực tiễn cuộc sống cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Văn Cừ"	Bà Nguyễn Thị Thuần, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ - Bà Rịa - Vũng Tàu
2074.	Xây dựng sự tự tin trong kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 và 12 tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ thông qua dạy học theo dự án (PBL) qua lý thuyết con đường thần kinh	Bà Lê Thị Phúc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ - Bà Rịa - Vũng Tàu
2075.	Một số biện pháp tích hợp giáo dục an toàn thực phẩm và bảo vệ môi trường vào dạy học chủ đề Nitrogen và hợp chất (Chương 2: Nitrogen và Sulfur – Sách giáo khoa Hóa học 11 Chân trời sáng tạo).	Bà Trần Thụy Minh Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ - Bà Rịa - Vũng Tàu
2076.	Giải pháp: Ứng dụng phần mềm VIETBILIO, WEBSITE, BÁO XUÂN trực tuyến trong quản lý thư viện trường THPT Nguyễn Văn Cừ nhằm phát triển văn hóa đọc và năng lực tự học cho học sinh đáp	Bà Nguyễn Thị Hoa, Nhân viên thư viện, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	ứng chương trình GDPT NĂM 2018	
2077.	Hướng dẫn kỹ năng xác định từ khóa, cụm từ khóa trong Chủ đề 3 sách Lịch sử lớp 12 bộ Cánh diều nhằm nâng cao hiệu quả làm bài thi trắc nghiệm cho học sinh ở trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà Trần Thị Thắm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ - Bà Rịa - Vũng Tàu
2078.	Ứng dụng thí nghiệm ảo kết hợp trò chơi công nghệ trong dạy học Hóa học lớp 11 nhằm phát triển năng lực và nâng cao hứng thú học tập của học sinh	Ông Vũ Đức Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2079.	Phân tích một số sai lầm của học sinh khi giải một số bài toán trong Chương I. Ứng dụng đạo hàm để khảo sát hàm số (Toán 12) - Hướng khắc phục	Ông Nguyễn Minh Châu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2080.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học tình huống trong bài alcohol – Hóa học 11	Ông Phan Hữu Cương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2081.	Phát triển kỹ năng đá bóng bằng lòng bàn chân cho học sinh khối 10 trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh thông qua một số bài tập bổ trợ chuyên sâu	Ông Bùi Quốc Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2082.	Áp dụng công cụ AI có sẵn thiết kế hoạt động Mini presentation theo từng bài học nhằm phát triển kỹ năng thuyết trình tiếng Anh cho học sinh lớp 11 chương trình Friends Global	Ông Đỗ Phú Phong, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2083.	Vận dụng giáo dục STEM trong giảng dạy bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học lớp 10 theo chương trình mới	Ông Lâm Hồng Hải, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2084.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong việc ôn tập Tiếng Anh 12 theo định hướng đề thi trung học phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Trần Thị Kim Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2085.	Sử dụng phương pháp tổ chức trò chơi nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong giảng dạy môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật ở trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Bà Phạm Thị Huệ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2086.	Ứng dụng Giám khảo số hỗ trợ giáo viên nhận xét và phản hồi bài làm Tin học lớp 12 tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Bà Võ Thị Ngọc Chi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2087.	Đổi mới phương pháp dạy học chuyên đề Vật lí theo định hướng STEM qua hoạt động trải nghiệm và cuộc thi Khoa học kĩ thuật trong lĩnh vực Điện – Điện tử với chủ đề "Sáng tạo cùng cảm biến"	Bà Nguyễn Thụy Văn Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2088.	Ứng dụng hiệu quả các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực khi dạy đọc - hiểu các văn bản trong chương trình Ngữ Văn 12 ở trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Bà Nguyễn Thị Minh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2089.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua	Bà Trịnh Thùy Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	dạy học STEM chủ đề "Vi sinh vật và ứng dụng" - Sinh học 10	
2090.	Ứng dụng Google Gemini tạo bài trắc nghiệm tương tác nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học lớp 11 tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Bà Nguyễn Ngọc Thúy Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2091.	Sử dụng kết hợp một số phương pháp và kỹ thuật dạy học trong giảng dạy bài liên kết cộng hoá trị nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 10	Bà Võ Thị Thanh Thúy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2092.	Xây dựng quy trình rèn luyện kĩ năng khai thác và xử lí số liệu trong dạy học Địa lí lớp 11 tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Bà Nguyễn Thị Dinh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2093.	Ứng dụng phần mềm Wayground trong dạy học từ vựng cho học sinh khối 10 tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Bà Ngô Thị Thanh Điệp, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2094.	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên cho học sinh thông qua mối quan hệ giữa khí hậu - đất - sinh vật trong dạy học môn Địa lí 10	Bà Mai Thị Thu Thảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2095.	Ứng dụng Gemini trong số hóa nội dung tổng kết bài học bằng Infographic môn Tin học 10 tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Bà Nguyễn Thị Khánh Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2096.	Nâng đỡ học lực cận tốt nghiệp bằng mô hình Nhóm Kèm Cặp 3 –	Bà Phạm Thị Phương Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	1 trong công tác chủ nhiệm lớp 12 tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	
2097.	Tổ chức lớp học đảo ngược kết hợp NotebookLM nhằm phát triển năng lực thiết kế sản phẩm số trong dạy học Bài 7 "Quản lí thu, chi trong gia đình" môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 12	Bà Nguyễn Thị Thành, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2098.	Giải pháp xây dựng tài liệu bài tập tự học hỗ trợ học sinh chưa đạt môn Địa Lí 12 tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Bà Ka Huệ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2099.	Ứng dụng hiệu quả AI để nâng cao chất lượng dạy đọc – hiểu các văn bản trong chương trình Ngữ văn 11 tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Bà Nguyễn Hoàng Kim Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2100.	Xây dựng và triển khai quy trình nâng cao chất lượng bài dự thi "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" dành cho giáo viên trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Thành, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2101.	Vận dụng dạy học theo hợp đồng trong công tác chủ nhiệm nhằm phát huy tính chủ động và trách nhiệm cá nhân cho học sinh lớp 11 - trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Bà Trịnh Thùy Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2102.	Sử dụng Poster trong dạy học chuyên đề Hồ Chí Minh với những mùa thu lịch sử - môn Lịch sử 12 tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Bà Nguyễn Thị Huệ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2103.	Phát triển năng lực tự học và hợp tác của học sinh thông qua kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học chủ đề "Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật" - Sinh học 11	Bà Trịnh Thùy Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2104.	Ứng dụng ChatGPT trong xây dựng bài kiểm tra trắc nghiệm tự động trên hệ thống LMS môn Tin học 10 tại Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Bà Nguyễn Thị Khánh Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2105.	Phát triển năng lực tự học và ghi nhớ từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 11 trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh thông qua hoạt động viết nhật ký (Diary)	Bà Trần Thị Minh Trí, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2106.	Đổi mới phương pháp dạy học chủ đề Vật liệu polymer theo định hướng STEM: Chế tạo và trình chiếu phim 3D từ vật liệu polymer	Bà Hồ Thị Diệu Ái, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2107.	Sử dụng dạy học dự án kết hợp STEAM trong giảng dạy phần Thành phần hóa học của tế bào – Sinh học 10 nhằm phát triển kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hà, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2108.	Vận dụng các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học chủ đề "Sóng" – Vật lí 11 nhằm phát triển tư duy khoa học và năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Hồng Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2109.	Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập chiến thuật nhằm nâng cao thể lực chuyên môn cho học sinh nam khối 10 trường Trung học phổ	Ông Bùi Quốc Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thông Nguyễn Văn Linh trong môn bóng đá 5 người	
2110.	Ứng dụng công nghệ AI thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học lịch sử nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Bà Nguyễn Thị Huệ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Linh
2111.	Một số giải pháp giúp đoàn viên, học sinh sử dụng hiệu quả mạng xã hội thông qua hoạt động Đoàn Thanh niên tại Trường THPT Nguyễn Văn Tăng năm học 2025 – 2026	Ông Nguyễn Hữu Thời, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
2112.	Thiết kế và tổ chức trò chơi theo mô hình Đường lên đỉnh Olymlia của VTV trong dạy học Sinh học 11 – Chân trời sáng tạo, nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh THPT	Ông Lý Minh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
2113.	Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống tại trường THPT Nguyễn Văn Tăng	Ông Lê Văn Khôi, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
2114.	Ứng dụng AZOTA trong kiểm tra, đánh giá thường xuyên nhằm nâng cao kết quả học tập môn Tiếng Anh lớp 10 và 11	Ông Nguyễn Mạnh Nhân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
2115.	Nâng cao hiệu quả học tập môn Hóa Học thông qua việc tạo cảm xúc tích cực cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Văn Tăng	Bà Võ Thị Thu Thảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
2116.	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong tổ chức hoạt động câu lạc bộ nhằm giáo dục phẩm chất	Bà Lý Ngọc Kim Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Tăng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	và phát triển năng lực học sinh tại Trường THPT Nguyễn Văn Tăng	
2117.	Sử dụng kết hợp các ứng dụng AI tạo dữ liệu hình ảnh, biểu đồ - sơ đồ giúp học sinh phát triển năng lực sáng tạo khi viết bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ tại trường THPT Nguyễn Văn Tăng	Bà Lê Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
2118.	Thiết kế mô hình tế bào từ các nguồn nguyên liệu khác nhau	Bà Hà Thị Thêm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
2119.	Dạy học trải nghiệm Chủ đề 4 Lịch sử 11 qua hệ thống tên đường tại TP. Hồ Chí Minh	Bà Lê Thị Hoa Mai, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
2120.	Sử dụng công cụ AI như một "Trợ lý viết văn" hướng dẫn học sinh trung học phổ thông viết đoạn văn, bài văn nghị luận xã hội nhằm phát triển tư duy sáng tạo và năng lực tự học cho học sinh	Bà Hách Thị Thu Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
2121.	Một số biện pháp tổ chức dạy học Lịch sử địa phương nhằm phát triển năng lực học sinh thông qua khai thác kho tư liệu số Đình Phong Phú tại Trường THPT Nguyễn Văn Tăng	Bà Huỳnh Thị Thu Thảo, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
2122.	Vận dụng dạy học dự án nhằm phát triển năng lực tự học và sáng tạo của học sinh trong quá trình phân giải vi sinh vật	Bà Nguyễn Thị Vân Nam, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
2123.	Thiết kế hoạt động khởi động trong dạy học chương I: Trao đổi chất và năng lượng ở sinh vật - Sinh Học 11	Bà Mai Phương, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Văn Tăng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2124.	Chuyển đổi số tại trường THPT Nguyễn Văn Tăng	Bà Nguyễn Hoàng Diễm Ly, Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
2125.	Nâng cao năng lực quản lý và phối hợp nhóm tại tổ văn phòng nhằm tối ưu hóa công tác phục vụ giảng dạy tại trường THPT Nguyễn Văn Tăng	Bà Nguyễn Thị Lê Na, Nhân viên, Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
2126.	Sử dụng câu chuyện ngắn và tạo clip để dạy học về Chủ tịch Hồ Chí Minh trong chương trình Lịch sử 12 bộ sách Cánh diều	Bà Trần Thị Hải Yến, Giáo viên, Trường THPT Phạm Văn Sáng
2127.	Xây dựng và thực hiện chủ đề dạy học STEM: chế tạo một số mô hình minh họa định luật bảo toàn và chuyển hóa năng lượng	Ông Bùi Quang Minh, Giáo viên, Trường THPT Phạm Văn Sáng
2128.	Thiết kế và tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học bài 1 và bài 2 môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh lớp 11 nhằm phát huy phẩm chất năng lực cho học sinh	Bà Lê Thị Hoa, Giáo viên, Trường THPT Phạm Văn Sáng
2129.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy phần đọc hiểu văn bản thể loại truyện ngắn cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Phạm Văn Sáng	Bà Vũ Thị Thanh Hương, Giáo viên, Trường THPT Phạm Văn Sáng
2130.	AI trong dạy Ngữ Văn	Bà Nguyễn Thị Thủy Tiên, Giáo viên, Trường THPT Phạm Văn Sáng
2131.	Hướng dẫn học sinh sử dụng bảo tàng ảo trong dạy học môn lịch sử lớp 10 tại trường THPT Phạm Văn Sáng	Bà Phạm Thị Thu Hương, Giáo viên, Trường THPT Phạm Văn Sáng
2132.	Thiết kế và sử dụng học liệu video theo mô hình Lớp học đảo	Bà Mai Thị Trà Giang, Giáo viên, Trường THPT Phạm Văn Sáng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	ngược trong thực hành Sinh học 10 tại trường THPT Phạm Văn Sáng.	
2133.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM- Xe Thế Năng Nước cho học sinh trường Trung học phổ thông Phạm Văn Sáng	Ông Nguyễn Quốc Thuận, Giáo viên, Trường THPT Phạm Văn Sáng
2134.	Kỷ luật tích cực trong công tác chủ nhiệm	Bà Mai Thị Tường Vi, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2135.	Hướng dẫn cách viết đoạn văn nghị luận văn học cho học sinh lớp 12 theo chương trình Giáo dục Phổ thông 2018	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2136.	Sử dụng trò chơi nhằm nâng cao hứng thú học tập trong dạy học Lịch Sử lớp 11 (BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO) ở trường THPT Phan Đăng Lưu	Bà Bùi Thị Nhật Tân, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2137.	Nâng cao năng lực tự học cho học sinh bằng phương pháp dạy học góc (trạm) trong dạy học bài Thực hiện pháp luật	Bà Nguyễn Thị Thanh Trà, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2138.	Đánh giá hiệu quả các bài tập phát triển tố chất sức mạnh cho vận động viên nam đội tuyển bóng rổ trường THPT Phan Đăng Lưu trong một chu kỳ huấn luyện	Bà Phạm Thị Kim Chăm, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2139.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp cho học sinh lớp 12A6 nhằm định hướng đúng nghề nghiệp thông qua chuyến đi trải nghiệm thực tế Đà Lạt năm học 2025-2026	Bà Vũ Thị Toan, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2140.	Đổi mới dạy học các bài toán Xác suất lớp 10 thông qua tích hợp Trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn	Bà Lê Bùi Thủy, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2141.	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua ứng dụng công nghệ AI, thiết kế video và trò chơi trong dạy học môn Vật lý lớp 11	Bà Mai Thị Ngọc Nhung, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2142.	Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm tại trường THPT Phan Đăng Lưu	Bà Trần Thị Như Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2143.	Phát huy tính tích cực và năng lực số của học sinh lớp 12 trường THPT Phan Đăng Lưu thông qua dạy học dự án với chủ đề "Artificial Intelligence & Robotics"	Bà Trương Ngọc Anh Thư, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2144.	Xây dựng nội dung và các câu hỏi kiểm tra đánh giá phần kiến thức "phân bón hoá học" theo định hướng chương trình hoá học phổ thông 2018 môn hoá học áp dụng tại trường THPT Phan Đăng Lưu	Bà Nguyễn Lệ Quyên, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2145.	Vận dụng AI trong thiết kế hoạt động học tập trong chủ đề Tiến hóa – môn Sinh 12 – chương trình GDPT 20182	Bà Quách Minh Thu, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2146.	Thiết kế và dạy học tiết học STEM về xây dựng các khối hình tự khai triển	Ông Hồ Nguyên Hạ, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2147.	Ứng dụng AI (trí tuệ nhân tạo) trong việc dạy đọc kết nối ở môn	Bà Phan Minh Phượng, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	ngữ văn 10 tại trường THPT Phan Đăng Lưu	
2148.	Biện pháp tạo hứng thú giờ học Lịch Sử cho học sinh thông qua hoạt động khởi động tại trường Trung Học Phổ Thông Phan Đăng Lưu	Bà Mai Thị Lan Hương, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2149.	Tích hợp Mozabook và AI trong dạy học chương Vật lý nhiệt - Vật lý 12 tại trường THPT Phan Đăng Lưu năm học 2025 - 2026	Bà Nguyễn Tường Vy, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2150.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong mô hình đa giác quan có cấu trúc trong giảng dạy kỹ năng nghe và nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 12	Bà Phạm Thị Ngọc Lan, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2151.	Xây dựng phương pháp truyền thông về biến đổi khí hậu cho môn Địa lí ở trường THPT Phan Đăng Lưu	Bà Đỗ Thị Thanh Thương, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2152.	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy tiếng Anh theo chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Phan Đăng Lưu	Bà Huỳnh Kim Phượng, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2153.	Dạy học tích hợp liên môn trong chương trình Ngữ văn THPT	Bà Cù Thị Mỹ Lâm, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2154.	Xây dựng văn hóa nhà trường trong trường trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	Bà Trần Thị Thơm, Hiệu trưởng, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2155.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (nền tảng COZE) để tạo Chatbot trên fanpage dùng cho hỗ trợ tư vấn	Bà Nguyễn Thị Hạnh Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tuyển sinh tại trường THPT Phan Đăng Lưu	
2156.	Sử dụng AI trong dạy học lịch sử THPT nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh	Ông Phạm Trọng Thịnh, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2157.	Ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý và phát triển văn hóa đọc tại thư viện trường Trung Học Phổ Thông ở Thành Phố Hồ Chí Minh	Bà Thái Công Vân Anh, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2158.	Giải pháp nâng cao thành tích thể thao tự chọn môn Bóng chuyền cho học sinh trường THPT Phan Đăng Lưu năm học 2025-2026	Ông Đỗ Xuân Thanh, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2159.	Ứng dụng AI vào thiết kế bài giảng về chủ đề ứng dụng đạo hàm và quy hoạch tuyến tính vào bài toán tối ưu	Ông Trần Hoàng Long, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2160.	Tổ chức hoạt động dạy học trải nghiệm môn Địa lí lớp 10, 11 ở trường THPT Phan Đăng Lưu	Ông Lộc Trọng Cầu, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2161.	Sử dụng thơ ca để tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học bộ môn lịch sử ở trường THPT Phan Đăng Lưu	Ông Lê Trúc Hưng, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2162.	Sử dụng công cụ AI để thiết kế phần mềm trò chơi phục vụ hoạt động vận dụng bài học bộ môn Vật lí THPT	Ông Trương Chí Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2163.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua phân tích và khắc phục những sai lầm thường gặp của học sinh khi giải	Ông Trần Thành Trung, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phan Đăng Lưu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	một số dạng bài tập hóa học phần kim loại lớp 12	
2164.	Vận dụng phương pháp dạy học qua tranh luận khoa học vào dạy học giới hạn hàm số	Ông Bùi Minh Sang, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2165.	Ứng dụng công cụ tương tác ClassPoint nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả dạy học môn Tin học cho học sinh THPT Phan Đăng Lưu theo chương trình GDPT 2018	Ông Trần Bảo Quân, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2166.	Ứng dụng INKSCAPE kết hợp công cụ AI và bút vẽ WACOM trong giảng dạy thiết kế đồ họa Vector ở trường THPT Phan Đăng Lưu	Ông Phan Hoàng Vũ, Giáo viên, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2167.	Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học nội dung "Điều lệnh đội ngũ từng người không có súng" trong chương trình Giáo Dục Quốc Phòng An Ninh lớp 10 trường THPT Phan Đăng Lưu	Ông Phạm Văn Sơn, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2168.	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường tại trường THPT Phan Đăng Lưu	Ông Đào Văn Tám, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Phan Đăng Lưu
2169.	Một số giải pháp thiết kế và ứng dụng trò chơi vào dạy học Hoạt Động Trải Nghiệm - Hướng Nghiệp góp phần nâng cao hứng thú học tập và năng lực giải quyết vấn đề của học sinh lớp 10, trường THPT Phong Phú	Bà Nguyễn Thị Thanh Xuân, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2170.	Một số giải pháp giúp tăng hứng thú và rèn luyện năng lực tư duy toán học cho học sinh lớp 10 thông qua vận dụng trò chơi học tập tại trường THPT Phong Phú	Bà Phan Huỳnh Phương Thuý, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2171.	Một số giải pháp nâng cao nhận thức, trách nhiệm của học sinh trường trung học phổ thông Phong Phú, xã Bình Hưng, Thành phố Hồ Chí Minh về chấp hành nghiêm Luật nghĩa vụ quân sự	Ông Lê Nhật Trường, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2172.	Các giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục địa phương khối 11 tại trường THPT Phong Phú thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế và ứng dụng công nghệ	Ông Trần Thanh Sang, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2173.	Một số giải pháp quản lý hoạt động rèn luyện tính kỷ luật cho học sinh Trường THPT Phong Phú, xã Bình Hưng, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Lê Nhật Trường, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2174.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số nhằm phát triển năng lực tự học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 Trường THPT Phong Phú	1. Ông Nguyễn Hữu Châu, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 2. Ông Tạ Xuân Ngân, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 3. Ông Nguyễn Hoàng Linh, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2175.	Một số giải pháp nâng cao năng lực đọc danh pháp hoá học hữu cơ lớp 11 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Phong Phú	1. Ông Phạm Văn Thiện, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Phong Phú; 2. Bà Văn Thị Trà My, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 3. Bà Nguyễn Thị Huỳnh Như, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2176.	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông	1. Ông Lê Đức Tiến, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 2. Ông Tô Thanh Giàu, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2177.	Một số giải pháp của giáo viên chủ nhiệm nhằm hỗ trợ các trường hợp học sinh gặp stress học đường tại trường THPT Phong Phú xã Bình Hưng Thành phố Hồ Chí Minh	1. Bà Đào Thị Loan, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 2. Bà Nguyễn Lê Ngọc Trinh, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 3. Bà Tô Thị Phương Yến, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 4. Bà Lê Thị Ngà, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2178.	Một số giải pháp phát triển năng lực quản lý cho Tổ trưởng chuyên môn ở Trường THPT Phong Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	1. Bà Nguyễn Thị Minh Tâm, Hiệu trưởng, Trường THPT Phong Phú; 2. Ông Lê Viết Cang, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Phong Phú; 3. Ông Phạm Văn Thiện, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Phong Phú; 4. Bà Trần Thị Bích Chi, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2179.	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng viết nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Phong Phú, xã Bình Hưng, Tp. Hồ Chí Minh	1. Bà Mai Tường Vi, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 2. Bà Trần Thị Bích Chi, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 3. Bà Nguyễn Lê Ngọc Trinh, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2180.	Ứng dụng phương pháp Linearthinking trong giảng dạy kĩ năng đọc hiểu môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 12 trường THPT Phong Phú	1. Bà Phạm Nguyễn Ngọc Mai, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 2. Bà Dương Khánh Mai, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2181.	Giải pháp đánh giá năng lực học tập của học sinh thông qua dự án ứng dụng âm thanh trong thiết kế mô hình hệ tiêu hóa ở người Sinh	1. Ông Trần Thanh Bình, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 2. Bà Đặng Kim Thi, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	học 11, tại trường THPT Phong Phú, xã Bình Hưng, Thành phố Hồ Chí Minh	3. Bà Ngô Thị Ngọc Sương, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2182.	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác dạy học sinh giỏi môn Toán theo chương trình trung học phổ thông hiện hành tại Trường THPT Phong Phú, xã Bình Hưng, thành phố Hồ Chí Minh	1. Ông Lê Văn Phương, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 2. Ông Nguyễn Minh Trung, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2183.	Giải pháp ứng dụng MOS 2019 (Word – Excel – PowerPoint) trong phát triển năng lực Tin học thực hành cho học sinh năm học 2025–2026	1. Ông Lê Thanh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 2. Ông Nguyễn Nhựt Quang, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2184.	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục phẩm chất, nhân cách cho học sinh THPT thông qua hoạt động công tác xã hội trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	1. Bà Lê Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 2. Bà Lương Thị Liên, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2185.	Tổ chức các hoạt động lồng tiếng (Dubbing) phim hoạt hình giúp học sinh khối 10 trường THPT Phong Phú nâng cao khả năng phát âm và nghe hiểu môn tiếng Anh	1. Bà Đặng Ánh Như, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 2. Bà Huỳnh Thị Ngọc Kiều, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2186.	Vận dụng phương pháp giáo dục STEM vào giảng dạy chuyên đề "Một số hiện tượng thiên văn" nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên cho học sinh lớp 10, trường THPT Phong Phú	1. Bà Nguyễn Thị Thanh Xuân, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 2. Ông Nguyễn Quốc Minh, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú
2187.	Giải pháp nâng cao hiệu quả Tiết Đọc tại thư viện thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học	1. Ông Nguyễn Hữu Châu, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú; 2. Bà Trần Thị Thanh Thảo, Giáo viên, Trường THPT Phong Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	sinh lớp 12 tại trường THPT Phong Phú	
2188.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động dạy học Toán lớp 10 ở trường THPT Phú Hòa	Ông Nguyễn Tiến Dũng, Giáo viên, Trường THPT Phú Hòa
2189.	Nâng cao hiệu quả ghi nhớ công thức thông qua tích hợp trí tuệ nhân tạo xây dựng thư viện hình ảnh kiến thức	Ông Nguyễn Đức Lộc, Giáo viên, Trường THPT Phú Hòa
2190.	Tích hợp năng lực số trong dạy học hoạt động thực hành và trải nghiệm chương Thống kê môn Toán 11 ở trường THPT Phú Hòa	Ông Nguyễn Quốc Dũng, Giáo viên, Trường THPT Phú Hòa
2191.	Biện pháp sử dụng Al trong dạy học môn hoá THPT	Ông Lê Chí Thành, Giáo viên, Trường THPT Phú Hòa
2192.	Phát huy hiệu quả học tập môn Lịch sử của học sinh lớp 11 Trường THPT Phú Hoà bằng các trò chơi tương tác dựa trên chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI)	Ông Dương Minh Vũ, Giáo viên, Trường THPT Phú Hòa
2193.	STEM: Mô hình nhà chống lũ trong dạy học Vật lý THPT	Bà Võ Thị Diệu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Phú Hòa
2194.	Phương pháp vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Ngữ Văn nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 12	Bà Tạ Thị Vân, Giáo viên, Trường THPT Phú Hòa
2195.	Phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh thông qua việc sử dụng phương pháp dạy học tích cực chủ đề Vectơ	Bà Nguyễn Trung Tâm, Giáo viên, Trường THPT Phú Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2196.	Sử dụng thiết kế website bằng Google Sites nhằm tạo hứng thú và sáng tạo cho học sinh lớp 12	Bà Võ Thị Tuyết Anh, Giáo viên, Trường THPT Phú Hòa
2197.	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên trong dạy học Sinh học THPT	Bà Trần Thị Thanh Ngân, Giáo viên, Trường THPT Phú Hòa
2198.	Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi văn lớp 12 có hiệu quả	Bà Nguyễn Thị Tính, Giáo viên, Trường THPT Phú Hòa
2199.	Ứng dụng công cụ NOTEBOOKLM hỗ trợ học sinh THPT Phú Hòa tự học và nghiên cứu tài liệu trong môn Tin Học	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thạnh, Giáo viên, Trường THPT Phú Hòa
2200.	Một số biện pháp nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc phòng chống bạo lực học đường	Bà Hồ Cẩm Hằng, Giáo viên, Trường THPT Phú Hòa
2201.	Những áp lực và giải pháp tháo gỡ khủng hoảng tâm lý ở học sinh THPT	Bà Nguyễn Thị Thuận, Giáo viên, Trường THPT Phú Hòa
2202.	Phát triển năng lực tự học môn công nghệ 12 (công nghệ điện – điện tử) thông qua chatgpt và sơ đồ tư duy điện tử tại Trường THPT Phú Hòa	Bà Nguyễn Thị Minh Hiền, Giáo viên, Trường THPT Phú Hòa
2203.	Nâng cao kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho học sinh lớp 12 thông qua kết hợp các giáo cụ trực quan	Ông Nguyễn Văn Tới, Giáo viên, Trường THPT Phú Mỹ
2204.	Ứng dụng AI để hỗ trợ cá nhân hóa việc học lập trình Python cho học sinh lớp 10 Trường THPT Phú Mỹ, TP. Hồ Chí Minh	Ông Phan Văn Thơm, Giáo viên, Trường THPT Phú Mỹ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2205.	Một số bài tập bổ trợ nâng cao kĩ thuật chuyền bóng thấp tay cho học sinh lớp 10 trường THPT Phú Mỹ	Ông Bùi Anh Đức, Giáo viên, Trường THPT Phú Mỹ
2206.	Rèn luyện kĩ năng thuyết trình cho học sinh khối 11 trong dạy học ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực	Bà Đỗ Thị Như Nguyện, Giáo viên, Trường THPT Phú Mỹ
2207.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng mô phỏng thí nghiệm 3D và thiết kế video hoạt hình tình huống nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Hóa học ở trường THPT	Bà Đinh Ngọc Phượng, Giáo viên, Trường THPT Phú Mỹ
2208.	Ứng dụng MagicSchool tích hợp Trợ lí học tập AI và Quiz Me trong dạy học chủ đề F – Tin học 10 nhằm phát triển năng lực tự học và tự đánh giá của học sinh Trường THPT Phú Mỹ, TP Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Nhuần, Giáo viên, Trường THPT Phú Mỹ
2209.	Ứng dụng phần mềm Seesaw trong dạy học kỹ năng nói nhằm nâng cao năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học sinh lớp 11, trường THPT Phú Mỹ	Bà Dương Thị The, Giáo viên, Trường THPT Phú Mỹ
2210.	Nâng cao chất lượng dạy học nội dung 'Súng tiểu liên AK' theo định hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng quân sự cho học sinh khối 11 trường THPT Phú Mỹ	Bà Mai Thị Thủy, Giáo viên, Trường THPT Phú Mỹ
2211.	Áp dụng hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn vào thực tế cuộc sống – vận dụng làm kinh doanh	Bà Bùi Thị Vân Anh, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2212.	Tổ chức dạy học theo dự án (PBL) "Thiết kế hệ thống mạng trường học"	1. Bà Trần Thị Tâm, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận; 2. Bà Nguyễn Thị Ngọc Nhi, Giáo viên,

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		Trường THPT Phú Nhuận; 3. Bà Đinh Mỹ Vân, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2213.	Lan tỏa văn hóa đọc cho học sinh lớp 10, Trường Trung học phổ thông Phú Nhuận thông qua dự án giới thiệu tác phẩm văn học theo mô hình BookFest 4.0	Bà Nguyễn Thị Trà, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2214.	Tích hợp hoạt động ngoài trời vào bộ môn Giáo dục Địa phương ở cấp Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Ngọc Chiêu Anh, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2215.	Thiết kế và sử dụng video hoạt hình trong dạy học môn Lịch sử theo định hướng phát triển năng lực học sinh (Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018)	Bà Nguyễn Thị Hà Diễm, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2216.	Ứng dụng Padlet và Canva nhằm tăng tương tác và khả năng trình bày sáng tạo trong dạy học Ngữ văn	Ông Cao Hải Châu, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2217.	Xây dựng các hoạt động về thể loại bi kịch nhằm phát huy năng lực của học sinh lớp 11	Bà Đặng Trần Thanh Thảo, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2218.	Phát triển kỹ năng tư duy phản biện cho học sinh Lớp 10, thông qua dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật tại trường THPT Phú Nhuận	Bà Nguyễn Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2219.	Nâng cao hiệu quả dạy học Hình học không gian Toán 11 thông qua hoạt động nhóm và thiết kế sản phẩm học tập	Bà Trần Thị Hướng, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2220.	Nghiên cứu áp dụng hệ thống trắc nghiệm trực tuyến VIETSCHOOL dành cho học sinh khối 11 trường THPT Phú Nhuận	Ông Phan Ngọc Ngưng, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2221.	STEM và sức khỏe học đường được khơi nguồn từ tách chiết các hợp chất tự nhiên – sáng tạo vì một thế hệ xanh	Bà Nguyễn Ngọc Duyên, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2222.	Xây dựng mô hình dạy học trải nghiệm thực tế - kết nối kiến thức với đời sống thông qua học tập tại các trung tâm hạt nhân - bài: Công nghiệp hạt nhân	Bà Lê Thị Ngọc Anh, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2223.	Xây dựng mô hình can thiệp nhận thức "3 Bước – 3 Dấu hiệu" trong dạy đọc hiểu tiếng Anh theo định dạng đề thi tốt nghiệp THPT	Bà Trần Thị Quốc Thanh, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2224.	Tổ chức trò chơi dạy học trong dạy học môn Địa Lí – nội dung Giáo dục địa phương nhằm phát triển năng lực và tạo hứng thú cho học sinh	Bà Lê Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2225.	Luyện nói tiếng anh bằng phương pháp SHADOWING với AI app	Bà Trần Đặng Hồng Ân, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2226.	Tổ chức ngày hội khí lí tưởng – Học mà chơi, chơi mà học chương II *Khí lí tưởng* Vật Lý 12	Bà Lê Thị Lụa, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2227.	Tăng cường hứng thú họcNgữ Văn thông qua kết nối lớp học trong và ngoài nước bằng các nền tảng trực tuyến	Bà Nguyễn Thị Vũ Huệ, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2228.	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc kiến tạo lớp học hạnh phúc	Bà Đặng Lê Hồng Nhung, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2229.	Một số biện pháp khai thác Google Earth nhằm rèn luyện kỹ năng đọc bản đồ, lược đồ trong dạy học Địa Lí ở trường THPT	Bà Lê Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2230.	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong phát triển năng lực giao tiếp ngôn ngữ cho học sinh lớp 11 thông qua bài thuyết trình môn Ngữ văn kết hợp video – podcast	Bà Vũ Thị Thu, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2231.	Một số giải pháp nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh lớp 10 thông qua hoạt động giáo dục hướng nghiệp tại trường THPT Phú Nhuận	Bà Nguyễn Hoàng Thanh Tâm, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Phú Nhuận
2232.	Một số giải pháp nâng cao văn hóa học đường cho học sinh Trường THPT Phú Nhuận	Bà Lê Thị Thanh Vân, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Phú Nhuận
2233.	Nâng cao chất lượng Cán bộ Đoàn tạo nguồn phát triển Đảng tại trường THPT Phú Nhuận	Ông Đàm Thanh Xuân, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2234.	Từ màn hình ảo đến trang sách thật: hành trình khơi dậy niềm đam mê đọc sách cho Gen Z	Bà Nguyễn Quỳnh Giao, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2235.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý văn bản hành chính tại Trường THPT Phú Nhuận	Bà Nguyễn Thanh Vân, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Phú Nhuận
2236.	Năng lượng trong chương trình vật lí lớp 10	Ông Ninh Văn Thường, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2237.	Xây dựng mô hình STEM hỗ trợ dạy học nội dung từ trường của sách Vật Lí 12 Kết nối tri thức	Ông Võ Văn Vương, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2238.	Hướng dẫn Prompt Engineering cơ bản cho học sinh THPT Phú Nhuận với Google Education	Ông Cao Nguyễn Nam Hiền, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2239.	Tổ chức trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Tin học 12 nhằm phát triển năng lực số và tư duy thiết kế cho học sinh THPT	Ông Nguyễn Quốc Nam, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2240.	Vận dụng trò chơi vận động thay thế khởi động chuyên môn của môn bóng rổ 10 nhằm nâng cao tinh thần học tập tự giác - tích cực tập luyện và khả năng tiếp thu nội dung học của học sinh	Ông Hồ Minh Nhật, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2241.	Dạy học trải nghiệm thực tế - Kết nối kiến thức với đời sống bài: Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK khối 12	Ông Nguyễn Tấn Phát, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2242.	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học phân hóa phần Địa lí tự nhiên 10	Ông Trương Công Thái, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2243.	Giải pháp góp phần quản lý có hiệu quả việc "chuyển đổi số" nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT Phú Nhuận.	Ông Trần Công Tuấn, Hiệu trưởng, Trường THPT Phú Nhuận
2244.	Tổ chức hoạt động câu lạc bộ Hóa học từ lý thuyết đến thực tiễn	Ông Cù Huy Thắng, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2245.	Ứng dụng nền tảng trực tuyến pythonanywhere.com và công cụ AI để đổi mới dạy học tin học 12 theo hướng trải nghiệm nghề nghiệp	Ông Hà Thanh Liêm, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2246.	Ứng dụng phần mềm dạy học vẽ Elip	Ông Đặng Long, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2247.	Dạy học theo định hướng STEM "Ứng dụng thực tế của ba đường CONIC"	Ông Nguyễn Xuân Anh, Giáo viên, Trường THPT Phú Nhuận
2248.	Rèn luyện kỹ năng thực hành vi sinh theo định hướng stem thông qua chủ đề nuôi khuẩn lạc và nhuộm tiêu bản vi khuẩn, Sinh học 10	Bà Chu Thị Nụ, Giáo viên, Trường THPT Phước Kiển
2249.	Xây dựng và sử dụng trợ lí học tập AI hỗ trợ tự học chương 1: Dao động - Vật Lí 11 (bộ sách Chân Trời Sáng Tạo)	Bà Nguyễn Lê Ngọc Hồng, Giáo viên, Trường THPT Phước Kiển
2250.	Nâng cao hứng thú học tập Địa lí 11 thông qua hoạt động thiết kế và thuyết trình mô hình Địa lí theo phương pháp STEM tại trường THPT Phước Kiển	Bà Nguyễn Thị Hồng Cúc, Giáo viên, Trường THPT Phước Kiển
2251.	KInh nghiệm tổ chức dạy học theo trạm kết hợp công cụ số nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh môn Vật Lí lớp 10 qua bài "Chuyển động tổng hợp"	Ông Nguyễn Ngọc Quân, Giáo viên, Trường THPT Phước Kiển
2252.	Thiết kế hoạt động dạy học chuyên đề "Mở đầu về điện tử học" theo hướng phát triển năng lực tự học của học sinh lớp 11	Bà Trần Thị Vĩnh Đào, Giáo viên, Trường THPT Phước Kiển
2253.	Giải pháp nâng cao nhận thức và hành vi bình đẳng giới cho học sinh thông qua dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật tại THPT Phước Kiển	Bà Lê Thị Lan Hương, Giáo viên, Trường THPT Phước Kiển

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2254.	Giáo dục phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh THPT Phước Kiển thông qua dạy học tình huống và trải nghiệm pháp luật trong môn Kinh tế và Pháp luật	Bà Lê Thị Lan Hương, Giáo viên, Trường THPT Phước Kiển
2255.	Thiết kế bài dạy đọc hiểu giúp học sinh lớp 10 trường THPT Phước Kiển làm tốt các dạng câu hỏi trong bài thi Tiếng Anh	Bà Trần Thị Hường, Giáo viên, Trường THPT Phước Kiển
2256.	Thiết kế và ứng dụng website hỗ trợ dạy-học Lịch sử lớp 11 để nâng cao năng lực số và kết quả học tập tại trường THPT Phước Kiển năm học 2024–2025	Bà Nguyễn Thị Vũ, Giáo viên, Trường THPT Phước Kiển
2257.	Một số trò chơi vận động giúp nâng cao thể lực trong Cầu lông	Bà Trần Thị Hường, Giáo viên, Trường THPT Phước Kiển
2258.	Ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế và tạo dựng phim nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 12 môn Tin học	Bà Đoàn Thị Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Phước Kiển
2259.	Ứng dụng dòng điện không đổi Vật Lí 11 trong thiết kế xe điện điều khiển từ xa	Bà Nguyễn Phạm Phước Lộc, Giáo viên, Trường THPT Phước Long
2260.	Phương pháp giúp học sinh nhanh hoàn thiện bài đồng diễn Võ nhạc Vovinam Chào mừng ngày hội 50 năm Giáo dục và Đào tạo TPHCM tại trường THPT Phước Long	Bà Trần Thị Mỹ Kiều, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Phước Long
2261.	Vận dụng tri thức về đặc điểm phong cách Cổ điển và Lãng mạn vào dạy học viết "Viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm thơ" cho học sinh lớp 12 (Ngữ văn	Bà Lê Thị Kim Trang, Giáo viên, Trường THPT Phước Long

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	lớp 12, Tập 1 - Bài 1, Bộ sách Chân trời sáng tạo)	
2262.	Nâng cao chất lượng dạy học môn Sinh học THPT thông qua việc kết hợp ứng dụng phòng triển lãm ảo và tích hợp AI	Bà Châu Thị Huyền, Giáo viên, Trường THPT Phước Long
2263.	Phương pháp dạy tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong văn bản thông tin, chương trình Ngữ văn 10, sách Chân trời sáng tạo	Bà Trần Thị Ngọc Ly, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phước Long
2264.	Thiết kế học liệu số tương tác: Giải pháp phân hóa và tự học trong giảng dạy lập trình Python lớp 10 tại trường THPT Phước Long	Bà Nguyễn Võ Phương Trang, Giáo viên, Trường THPT Phước Long
2265.	Một số giải pháp xây dựng phong cách giáo viên chuẩn mực, thấu cảm và trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường THPT	Bà Nguyễn Thị Thảo, Giáo viên, Trường THPT Phước Long
2266.	Nâng cao vai trò "Cầu nối" của GVCN trong công tác triển khai các hoạt động giáo dục đến PHHS tại trường THPT Phước Long	Bà Đào Thị Vân, Giáo viên, Trường THPT Phước Long
2267.	Giải pháp nâng cao năng lực tư duy hệ thống số cho học sinh lớp 11 qua phương pháp "Sơ đồ tư duy cộng tác số" trong môn địa lý phần kinh tế khu vực và quốc gia tại trường THPT Phước Long	Bà Phạm Ngọc Thùy Văn, Giáo viên, Trường THPT Phước Long
2268.	Hướng dẫn học sinh lớp 11 phương pháp tra cứu, trích dẫn và xử lý tư liệu khi thực hiện Chuyên đề học tập Ngữ văn 11	Bà Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Phước Long

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2269.	Phát triển năng lực STEM cho học sinh thông qua dự án chế tạo mô hình máy chụp cắt lớp (CT) Trong dạy học chuyên đề "Tia X – chụp ảnh X-quang và chụp ảnh cắt lớp (CT)" - Vật Lí 12 – sách Chân trời sáng tạo	Bà Phạm Thị Kim Cúc, Giáo viên, Trường THPT Phước Long
2270.	Khai thác công cụ Trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài giảng đa phương tiện và tổ chức hoạt động củng cố kiến thức môn Tin học	Bà Trần Thị Kim Loan, Giáo viên, Trường THPT Phước Long
2271.	Một số hình thức tổ chức dạy học tiết "Thực hành Lịch sử 12" trong chương trình GDPT - 2018 nhằm rèn luyện năng lực tự học cho học sinh, góp phần nâng cao hiệu quả học tập bộ môn Lịch sử - (Bộ sách Cánh Diều)	Bà Nguyễn Thị Miến, Giáo viên, Trường THPT Phước Long
2272.	Giải pháp giáo dục kỹ năng ứng xử tích cực và phòng ngừa bạo lực học đường cho học sinh lớp 10A2 thông qua sinh hoạt chủ điểm và hoạt động trải nghiệm, trên nền tảng kỷ cương – yêu thương – đoàn kết – trách nhiệm	Bà Nguyễn Thị Sáo, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phước Long
2273.	Xây dựng nền tảng học liệu số giúp học sinh tiếp nhận văn bản văn học theo đặc trưng thể loại	Bà Đinh Thị Kim Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Phước Long
2274.	Một số giải pháp xây dựng và thực hiện "Hợp đồng cam kết trách nhiệm tự thân" trong công tác chủ nhiệm lớp 12 nhằm phát huy tính tự chủ và phẩm chất, năng lực học sinh.	Bà Phạm Nguyễn Hoài Thanh, Giáo viên, Trường THPT Phước Long

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2275.	Kinh nghiệm tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng đoàn viên và phát triển đảng viên trong học sinh tại Trường THPT Phước Long – Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Hồng, Giáo viên, Trường THPT Phước Long
2276.	Giải pháp ứng dụng AI - Chọn ngành và trường Đại học thông qua kết quả học tập và MBTI nhằm cá nhân hóa lộ trình học tập	Bà Trần Yến Phương, Giáo viên, Trường THPT Phước Long
2277.	Giải pháp ứng dụng nghệ thuật cải lương trong hoạt động giáo dục tại trường THPT ở thành phố Hồ Chí Minh	Bà Từ Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2278.	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo để thiết kế các hoạt động dạy học Đọc hiểu môn Tiếng Anh của học sinh lớp 12 trường THPT Phạm Phú Thứ	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2279.	Ứng dụng công cụ Storymap trong dạy học Lịch sử ở trường THPT (áp dụng cho học sinh khối 11 – Chương trình Giáo dục phổ thông 2018).	Bà Trần Kỷ Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2280.	Phát huy năng lực tự học bài 4 “Một số vấn đề về vi phạm pháp luật bảo vệ môi trường” môn GDQP-AN lớp 11 thông qua thiết kế mô hình, infographic mô phỏng các hành vi vi phạm pháp luật bảo vệ môi trường	Bà Mạc Thanh Trúc Mai, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2281.	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học môn Giáo dục kinh tế pháp luật 11 nhằm góp phần phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh tại trường Trung học	Bà Vũ Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	phổ thông Phạm Phú Thứ, phường Bình Tiên Thành Phố Hồ Chí Minh	
2282.	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao tính sinh động và hứng thú trong môn Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh tại Trường THPT Phạm Phú Thứ.	Bà Võ Ái Nhi, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2283.	Phát triển năng lực tự học môn Ngữ văn thông qua dự án đọc mở rộng cho học sinh tại Trường THPT Phạm Phú Thứ	Bà Hoàng Thị Kiều My, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2284.	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy và học Tiếng Anh bậc THPT theo chương trình Friends Global	Bà Lê Thị Uyên Hương, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2285.	Tổ chức hoạt động ngoại khóa "Tiến hành thí nghiệm với một số mô hình động cơ điện tự chế tạo từ vật liệu tái chế" theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 12	Bà Đỗ Quyên, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2286.	Dạy học nội dung hình nón, hình trụ theo định hướng kết nối toán học với thực tiễn và kết hợp ứng dụng đạo hàm vào các bài toán ôn tập thi tốt nghiệp trung học phổ thông hiện nay	Bà Âu Ngọc Hiền, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2287.	Nâng cao năng lực đọc hiểu thơ trữ tình cho học sinh Trường THPT Phạm Phú Thứ	Bà Nguyễn Ngọc Khánh Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2288.	Sử dụng Padlet trong tổ chức hoạt động học Địa lí 11 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh Trường THPT Phạm Phú Thứ	Bà Hà Khánh Linh, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2289.	Thiết kế chương trình phát âm tiếng anh trong bối cảnh dạy học Ngoại Ngữ tại trường THPT Phạm Phú Thứ dành cho khối lớp 11 năm học 2025 - 2026	Bà Trương Bảo Hân, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2290.	Một số giải pháp nhằm rèn luyện và nâng cao kỹ năng viết bài văn nghị luận xã hội trong môn Ngữ văn cho học sinh lớp 12	Bà Ngô Thị Thúy Vân, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2291.	Vận dụng đa dạng trò chơi học tập trong dạy học Địa lí lớp 12	Bà Lê Thị Vĩnh Linh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2292.	Học văn thời công nghệ	Bà Hồ Thị Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2293.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức câu lạc bộ Sinh học tại trường THPT Phạm Phú Thứ	Bà Vũ Thị Hoa Mai, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2294.	Thiết kế và sử dụng đồ dùng dạy học tự làm để nâng cao hiệu quả dạy học trong môn Sinh học 10 – qua nội dung cấu trúc tế bào	Bà Lê Thị Kim Huệ, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2295.	Vận dụng kiến thức tin học (Excel) để làm báo cáo kết quả học tập cho học sinh và phụ huynh	1. Bà Hồ Thị Mỹ Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ; 2. Ông Trần Hoàng Mỹ, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2296.	Ứng dụng công nghệ số trong thiết kế và triển khai hệ thống trò chơi ngôn ngữ nhằm củng cố ngữ pháp và từ vựng cho học sinh lớp 12 ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông	1. Bà Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ; 2. Bà Lê Thị Uyên Hương, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2297.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức về việc	Ông Nguyễn Văn Hoài Dương, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	phòng, chống ma túy cho học sinh lớp 10 Trường THPT Phạm Phú Thứ thông qua dạy học môn giáo dục quốc phòng và an ninh bài ma túy, tác hại của ma túy	
2298.	Hướng dẫn học sinh khai thác kênh hình ảnh trong sách Ngữ văn 11 (Bộ Chân trời sáng tạo) tại Trường THPT Phạm Phú Thứ	Ông Phạm Nhật Minh, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2299.	Ứng dụng hệ sinh thái AI (Gemini, Nano Banana và NotebookLM) trong việc thiết kế sơ đồ infographic hỗ trợ giảng dạy môn toán cấp trung học phổ thông	Ông Trần Tuấn Anh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2300.	Tạo hứng thú học tập qua hoạt động hướng dẫn học sinh thiết kế và ứng dụng mô hình hình học không gian lớp 11	Ông Trương Huy Cường, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2301.	Vận dụng phương pháp tình huống số trong dạy học bài Phòng chống tệ nạn xã hội ở Việt Nam trong thời kì hội nhập quốc tế cho học sinh lớp 11 tại Trường THPT Phạm Phú Thứ	Ông Nguyễn Đình Huy, Giáo viên, Trường THPT Phạm Phú Thứ
2302.	Nâng cao kĩ năng số cho học sinh bằng cách ứng dụng phần mềm quản lí MS PROJECT vào dự án hoạt động học tập trải nghiệm của học sinh tại trường THPT Phước Bửu	Bà Vũ Thị Minh Hương, Giáo viên, Trường THPT Phước Bửu
2303.	Phát huy năng lực tự quản, tích cực, sáng tạo của học sinh lớp chủ nhiệm nhằm xây dựng tập thể lớp vững mạnh	Bà Nguyễn Thị Thúy Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Phước Bửu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2304.	Vận dụng công cụ NotebookLM trong dạy học Ngữ văn lớp 12 nhằm phát triển năng lực tự học và tư duy phản biện của học sinh	Bà Ngô Thị Yến Loan, Giáo viên, Trường THPT Phước Bửu
2305.	Thiết kế và tổ chức dạy học STEM chủ đề "Làm xà phòng từ dầu ăn – tái chế dầu thừa" nhằm phát triển năng lực số và ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 12	Bà Phạm Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Phước Bửu
2306.	Ứng dụng phần mềm Plickers trong dạy học Hóa học ở trường THPT Phước Bửu nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Bà Lê Thị Hồng Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Phước Bửu
2307.	Sử dụng công cụ Wordwall_ứng dụng trò chơi hóa vào bài giảng nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn tin học 10	Bà Lê Thị Thúy Hằng, Giáo viên, Trường THPT Phước Bửu
2308.	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học nhằm đa dạng hóa hình thức giảng dạy và kiểm tra đánh giá môn Công Nghệ ở trường Trung học phổ thông	Bà Trần Thị Xuân Quí, Giáo viên, Trường THPT Phước Bửu
2309.	Xây dựng mô hình phòng ngừa chủ động các bệnh truyền nhiễm thường gặp trong môi trường học đường nhằm nâng cao hiệu quả công tác y tế học đường tại trường THPT Phước Bửu	Bà Nguyễn Thị Huỳnh, Nhân viên, Trường THPT Phước Bửu
2310.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tự kiểm tra tài chính, kế toán và tài sản tại trường Trung học phổ thông công lập	Bà Nguyễn Thị Hiếu, Tổ trưởng Văn phòng, Trường THPT Phước Bửu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2311.	Ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao hiệu quả công tác văn thư - lưu trữ trong trường THPT	1. Ông Lê Văn Thúc, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Phước Bửu; 2. Bà Nguyễn Thị Ái Lan, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Phước Bửu
2312.	Ứng dụng Canva AI (Code Mode) để mô phỏng thí nghiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy học chương Sóng - Vật lí 11	Ông Nguyễn Trọng Phong, Giáo viên, Trường THPT Phước Bửu
2313.	Tổ chức cho học sinh phát hiện, sửa chữa và khắc phục sai lầm trong trong quá trình học tập chủ đề Đại số tổ hợp nhằm phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp 10 trường THPT Phước Bửu	Ông Cù Huy Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Phước Bửu
2314.	Một số giải pháp quản lý hiệu quả trong công tác vệ sinh học đường	Ông Nguyễn Văn Thành, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Phước Bửu
2315.	Hệ thống học tập thích ứng đa kênh tích hợp nhận diện cảm xúc và khảo thí thông minh Aeroedu Vision AI	Ông Đặng Việt Chung, Giáo viên, Trường THPT Phước Bửu
2316.	Ứng dụng các bài tập phát triển thể lực nhằm nâng cao thành tích chạy 400m cho học sinh đội tuyển nữ điền kinh	Ông Phạm Văn Long, Giáo viên, Trường THPT Phước Hòa
2317.	Ứng dụng một số bài tập nâng cao thể lực cho đội tuyển bóng chuyền nữ trường THPT Phước Hòa, xã Phước Hòa, Tp. Hồ Chí Minh	Ông Lê Thanh Lâm, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Phước Hòa
2318.	Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học Tin học trung học phổ thông nhằm phát triển năng lực học	Ông Nguyễn Văn Hoà, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phước Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	sinh thông qua dự án chế tạo robot mini điều khiển bằng MicroPython	
2319.	Khai thác môi trường mô phỏng Tinkercad nhằm phát triển năng lực thiết kế và thực hành cho học sinh trong môn Công nghệ 12	Bà Phan Thị Ngọc Diệu, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Phước Hòa
2320.	Ứng dụng mô hình "Lớp học hạnh phúc" và chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm nhằm tối ưu hóa năng lực học tập và rèn luyện cho học sinh lớp 11A7 trường THPT Phước Hòa	Bà Bùi Ngọc Luyến, Giáo viên, Trường THPT Phước Hòa
2321.	Sử dụng thiết bị số sẵn có để kiểm tra đánh giá và tổ chức trò chơi học tập qua các nền tảng số trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật ở trường THPT Phước Hòa	Bà Trần Thị Ánh Tuyết, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Phước Hòa
2322.	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống trong thời đại công nghệ số cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học phần Nói và nghe ở môn Ngữ văn (Chương trình GDPT 2018)	Bà Phạm Thị Thanh Thuỷ, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phước Hòa
2323.	Tích hợp giáo dục năng lực số và tiêu chí trường học hạnh phúc vào dạy viết bản nội quy, hướng dẫn ở nơi công cộng cho học sinh lớp 10	Bà Đặng Thị Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Phước Hòa
2324.	Đổi mới dạy học môn Lịch sử 12 qua chủ đề "Hồ Chí Minh trong lịch sử Việt Nam" theo định hướng STEAM kết hợp chuyển đổi số nhằm phát huy năng lực và phẩm chất của người học	Bà Lê Thị Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Phước Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2325.	Một số giải pháp rèn luyện đoàn viên, thanh niên Trường THPT Phước Hoà theo hình mẫu "Tự tin - Trách nhiệm - Hội nhập" nhằm góp phần xây dựng đoàn trường vững mạnh	Bà Bồ Thị Thoại Vi, Giáo viên, Trường THPT Phước Hòa
2326.	Xây dựng quy trình quản lý và lưu trữ văn bản điện tử tại Trường THPT Phước Hòa	Bà Trần Thị Yến, Tổ phó Tổ văn phòng, Trường THPT Phước Hòa
2327.	Vận dụng một số phương pháp tổ chức dạy học tích cực gắn với thực tiễn nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh lớp 10 Trường THPT Phước Vĩnh khi dạy chủ đề Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới	Bà Hoàng Thị Hẹn, Giáo viên, Trường THPT Phước Vĩnh
2328.	Biện pháp nâng cao hiệu quả ôn tập Lịch Sử Việt Nam (1954 - 1975) cho học sinh lớp 12 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo, sơ đồ tư duy và nền tảng chuyển đổi số	Bà Nguyễn Thị Hải, Giáo viên, Trường THPT Phước Vĩnh
2329.	Ứng dụng Gemini AI vào dạy học môn Giáo Dục Kinh Tế Và Pháp Luật lớp 12 nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh tại trường THPT Phước Vĩnh – Phú Giáo – Thành Phố Hồ Chí Minh	Bà Phan Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Phước Vĩnh
2330.	Vận dụng dạy học theo định hướng STEAM trong chủ đề E – Ứng dụng tin học nhằm phát triển năng lực học sinh lớp 12 thông qua hoạt động thiết kế WEBSITE bằng GOOGLE SITES	Ông Nguyễn Tuấn Hiển, Giáo viên, Trường THPT Phước Vĩnh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2331.	Phát triển năng lực giao tiếp tiếng Anh và hiểu biết văn hóa cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học dự án chủ đề "Preserving Traditional Performing Arts in Viet Nam" trong Unit 3 – Music	Bà Trần Thị Nhị, Giáo viên, Trường THPT Phước Vĩnh
2332.	Giải pháp tổ chức hiệu quả câu lạc bộ Công nghệ và đời sống tại trường học	Bà Lương Thị Quỳnh Phượng, Giáo viên, Trường THPT Quang Trung
2333.	Ứng dụng thí nghiệm Hóa học trong giáo dục ý thức an toàn thực phẩm cho học sinh	Ông Phan Văn Quy, Giáo viên, Trường THPT Quang Trung
2334.	Phát triển tư duy thực nghiệm Hóa học trong môi trường số	Ông Phan Văn Quy, Giáo viên, Trường THPT Quang Trung
2335.	Tăng cường giáo dục chủ quyền biển đảo Việt Nam cho học sinh lớp 11 thông qua học liệu số	Ông Lê Văn Thanh, Giáo viên, Trường THPT Quang Trung
2336.	Áp dụng chuyển đổi số vào việc nâng cao năng lực tự học bộ môn Toán của học sinh khối 10	Ông Nguyễn Vương Quốc Luyện, Giáo viên, Trường THPT Quang Trung
2337.	Xây dựng và sử dụng học liệu số hỗ trợ học sinh học tập môn Ngữ văn 11 hiệu quả theo mô hình dạy học kết hợp (blended learning)	1. Bà Phạm Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Quang Trung; 2. Ông Đoái Hoàng Đức, Giáo viên, Trường THPT Quang Trung
2338.	Giải pháp chỉ đạo và tổ chức chuyên đề cấp tổ hội thi "Học sinh học Sinh học"	1. Bà Trần Mỹ Ngọc, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Quang Trung; 2. Bà Lê Thị Như Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Quang Trung; 3. Ông Nguyễn Chí Trường, Giáo viên, Trường THPT Quang Trung
2339.	Ứng dụng mô hình tham quan vào dạy học nội dung giáo dục địa phương	1. Ông Nguyễn Văn Cải, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Quang Trung; 2. Bà Lương Thị Quỳnh Phượng, Giáo

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		viên, Trường THPT Quang Trung
2340.	Phát huy vai trò tự quản của học sinh trung học phổ thông trong việc xây dựng lớp học hạnh phúc	1. Ông Đoái Hoàng Đức, Giáo viên, Trường THPT Quang Trung; 2. Bà Phạm Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Quang Trung; 3. Bà Lê Thị Tâm Anh, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Quang Trung
2341.	Giải pháp chỉ đạo và tổ chức mở rộng hoạt động thực hành "Ứng dụng lên men vi sinh vật" chương trình sinh 10 GDPT 2018	1. Bà Trần Mỹ Ngọc, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Quang Trung; 2. Bà Lê Thị Như Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Quang Trung; 3. Ông Nguyễn Chí Trường, Giáo viên, Trường THPT Quang Trung
2342.	Một số giải pháp đẩy mạnh hoạt động chăm lo giáo viên, nhân viên và học sinh Trường Trung học phổ thông Quang Trung	1. Ông Nguyễn Văn Cải, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Quang Trung; 2. Bà Võ Ngọc Xương, Giáo viên, Trường THPT Quang Trung; 3. Bà Đặng Thị Nở, Nhân viên, Trường THPT Quang Trung
2343.	Lựa chọn một số bài tập phát triển thể lực cho đội tuyển bóng đá nam trường Trung Học Phổ Thông Tạ Quang Bửu, TP. Hồ Chí Minh năm học 2025 -2026	Ông Hồ Viết Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu
2344.	Thiết kế Bài giảng E-Learning trong giảng dạy Tin Học 10 sách Cánh Diều tại trường THPT Tạ Quang Bửu	Ông Nguyễn Tấn Chánh Trực, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu
2345.	Vận dụng lập trình AI vào tiết dạy STEM nâng cao hiệu quả bài dạy "Cảm biến" cho học sinh lớp 11	Ông Trần Thanh Hòa, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu
2346.	Giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng các phần mềm có kết nối với cơ sở dữ liệu ngành để điều hành	Ông Nguyễn Văn Khanh, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Tạ Quang Bửu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	công việc trong trường trung học phổ thông.	
2347.	"Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong dạy học Địa lí 11 nhằm phát triển năng lực phân tích và tư duy hệ thống"	Bà Huỳnh Thị Tú Anh, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu
2348.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (NOTEBOOKLM, CHATGPT và GOOGLE GEMINI) nhằm nâng cao hiệu quả học tập phần thực hành tiếng Việt môn Ngữ Văn lớp 12	Bà Nguyễn Thu Hà, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu
2349.	STEM hóa nội dung Tiếng Việt - Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học Ngữ văn trong thời đại số.	Bà Đỗ Thị Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu
2350.	Vận dụng phương pháp PROJECT-BASED LEARNING nhằm phát triển năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 - chương trình GDPT 2018	Bà Bùi Thị Hương Thủy, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu
2351.	Xây dựng hoạt động dạy học STEM gắn với hoạt động "Giờ ra chơi không điện thoại" nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn bóng rổ trong Giáo dục thể chất cho học sinh Trung học phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh.	Bà Nguyễn Thị Hồng Loan, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu
2352.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo để năng cao năng lực tự học của học sinh tại Trường THPT Tạ Quang Bửu	Bà Trần Thị Bích, Hiệu trưởng, Trường THPT Tạ Quang Bửu
2353.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý văn bản đi – đến tại trường THPT Tạ Quang Bửu thông qua ứng dụng công nghệ thông tin	Bà Nguyễn Thị Ngát, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Tạ Quang Bửu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2354.	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học dự án về Hồ Chí Minh gắn với không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại trường THPT Tạ Quang Bửu	1. Bà Nguyễn Thị Quỳnh Hoa, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu; 2. Bà Cao Thị Hải, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu; 3. Bà Lê Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu; 4. Ông Nguyễn Thanh Sơn, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu
2355.	Thiết kế và sử dụng Board Game nhằm tăng hứng thú và hiệu quả học tập môn Hóa Học lớp 10 chương trình GDPT 2018	1. Bà Nguyễn Thị Linh Ngân, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu; 2. Bà Nguyễn Thị Thanh Hương, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu
2356.	Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy môn Công nghệ để phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.	1. Ông Nguyễn Thanh Nam, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu; 2. Ông Nguyễn Đức Minh, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu
2357.	Kết hợp STEM và AI trong dạy học Hóa học hữu cơ lớp 11 nhằm phát triển và nâng cao năng lực cho học sinh.	1. Ông Trần Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu; 2. Bà Nguyễn Thị Ngọc Hương, Giáo viên, Trường THPT Tạ Quang Bửu
2358.	Thiết kế và sử dụng báo giấy trong dạy học chủ đề 3 Lịch sử 11 nhằm phát triển năng lực học sinh	Bà Nguyễn Thị Ngọc Nhi, Giáo viên, Trường THPT Tam Phú
2359.	Tổ chức dạy học dự án chủ đề trí tuệ nhân tạo nhằm phát triển năng lực số và phẩm chất công dân số cho học sinh THPT	Bà Nguyễn Thị Oanh, Giáo viên, Trường THPT Tam Phú
2360.	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh lớp 11 thông qua ứng dụng Khan Academy tại trường THPT Tam Phú	Bà Nguyễn Thị Ái Ngân, Giáo viên, Trường THPT Tam Phú
2361.	Đổi mới giáo dục pháp luật cho học sinh lớp 11 trường THPT Tam Phú Thông qua hình thức phiên tư	Bà Nguyễn Cẩm Hồng, Giáo viên, Trường THPT Tam Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	vấn pháp lý giả định về luật nghĩa vụ quân sự	
2362.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án kết hợp chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động xây dựng tạp chí học tập chủ đề Sinh trưởng và phát triển ở động vật nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Tam Phú	Bà Hoàng Thị Phương Phúc, Giáo viên, Trường THPT Tam Phú
2363.	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề Điều chế sản phẩm trừ sâu từ thảo dược môn Công nghệ trồng trọt 10	Bà Phan Thị Kim Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Tam Phú
2364.	Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy phần Language trong chương trình Tiếng Anh 10 – bộ sách Global Success	Bà Nguyễn Thị Thiên Hương, Giáo viên, Trường THPT Tam Phú
2365.	Phát triển năng lực khám phá qua hoạt động STEM chế tạo điện nghiệm – Chủ đề Định luật Coulomb, Vật lí lớp 11	Ông Nguyễn Văn Thọ, Giáo viên, Trường THPT Tam Phú
2366.	Một số giải pháp tổ chức mô hình "Thứ Ba nói không với rác thải nhựa" nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh Trường THPT Tam Phú trong năm học 2025 – 2026.	Ông Lê Nguyễn Đình Lộc, Giáo viên, Trường THPT Tam Phú
2367.	Xây dựng hệ thống quản lí đánh giá, xếp loại chất lượng theo hiệu quả công việc tại Trường THPT Tam Phú	1. Ông Nguyễn Hồ Thiên Đăng, Hiệu trưởng, Trường THPT Tam Phú; 2. Bà Lê Thị Thanh Trúc, Giáo viên, Trường THPT Tam Phú
2368.	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp	Ông Thái Hoàng Minh, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Tam Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	cho học sinh khối 11 tại trường THPT Tam Phú	
2369.	Bài toán viết phương trình tiếp tuyến trong giảng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi	Ông Nguyễn Tiến Trúc, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2370.	Phương pháp rèn luyện kỹ năng tính toán và phân tích bảng số liệu, biểu đồ trong môn Địa lí chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT	Ông Phan Trí Thức, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2371.	Đổi mới phương pháp dạy học môn GDPQ&AN 10 thông qua khai thác tình huống thực tế và hệ thống câu hỏi mô phỏng trong bài Phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn giao thông tại trường THPT Tân Bình	Ông Vũ Hồng Minh Lương, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2372.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả kỹ thuật ném rổ một tay trên cao cho học sinh khối 11 Trường THPT Tân Bình	Ông Ngô Hoàng Trường Quân, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2373.	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lí hoạt động nghiên cứu khoa học kĩ thuật tại trường trung học phổ thông Tân Bình giai đoạn hiện nay	Ông Trương Đình Hùng, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Tân Bình
2374.	Phương pháp tập luyện nâng cao chất lượng môn bóng rổ trong trường trung học phổ thông	Ông Trần Đăng Long, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2375.	Ứng dụng nghiên cứu khoa học và dạy học STEM vào bài: Phương pháp tách biệt và tinh chế hợp chất hữu cơ	Ông Phạm Xuân Thắng, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2376.	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay chuyên đề giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số tại trường THPT Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Minh Tú, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2377.	Đổi mới quản lý giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh trường THPT Tân Bình	Ông Ngô Minh Trí, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Tân Bình
2378.	Nâng cao kĩ năng làm kiểu đề hai ý kiến lí luận về văn học cho học sinh giỏi văn ở trường THPT	Bà Bao Thị Kim Hà, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2379.	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 12 tại trường trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Út, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2380.	Giáo dục đạo đức học sinh trong trường THPT	Bà Trần Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2381.	Một số biện pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Lịch Sử lớp 11, bài 12: Vị trí và tầm quan trọng của biển Đông (tiết 1)	Bà Lê Thị Trường An, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2382.	Nâng cao năng lực quản lý tài chính cho học sinh thông qua việc tích hợp chủ đề "Tín dụng và cách sử dụng các dịch vụ tín dụng" trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật cấp THPT	Bà Nhạc Sĩ Kim Oanh, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2383.	Phát triển năng lực thực nghiệm và tư duy mô hình hóa cho học sinh thông qua hệ thống thí nghiệm ảo tương tác đa nền tảng trong dạy học Vật lí	Bà Nguyễn Thị Thanh Nga, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2384.	Quy trình hỗ trợ học sinh lựa chọ môn học theo định hướng nghề nghiệp trong chương trình GDPT 2018	Bà Phan Thị Mỹ Lệ, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2385.	Sử dụng phương pháp dạy học dự án cho môn Lịch Sử, chuyên đề 2 lớp 10 - Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá ở Việt Nam - tại trường THPT Tân Bình	Bà Phạm Thị Xuân Hòa, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2386.	Vận dụng giáo dục STEM thông qua dự án "Thiết kế và xây dựng cầu chịu lực bằng sợi mì Spaghetti" nhằm phát triển năng lực học sinh trong môn Công nghệ Công nghiệp 10	Bà Trần Thị Hồng Ngân, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2387.	Phát huy tính tích cực của học sinh trong hoạt động khởi động môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 ở trường THPT Tân Bình	Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2388.	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học chủ đề ứng dụng Lôgarit vào đo lường độ pH của dung dịch.	Bà Đào Thủy Tiên, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2389.	Nghiên cứu và ứng dụng sản phẩm đã đạt giải nghiên cứu khoa học cấp thành phố là "Hệ thống giám sát năng lượng thông minh" vào quản lý năng lượng điện của trường THPT Tân Bình	Bà Đặng Thị Thái An, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2390.	Một số biện pháp giáo dục học sinh "chưa ngoan" trong lớp học thông qua công tác chủ nhiệm cấp THPT.	Bà Lưu Thị Nhung, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2391.	Một số biện pháp nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho học sinh trong dạy học bài Amine- Hóa học 12 tại trường THPT Tân Bình, phường Tân Sơn Nhì, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Trần Thị Như Hương, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2392.	Một giờ làm đại biểu Quốc hội của học sinh THPT ở TP. HCM	Bà Mai Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2393.	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua hoạt động "Chuyển thể văn học" (chuyển truyện thành phim-hoạt cảnh-podcats)	Bà Trương Thị Thanh Thúy, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2394.	Dạy học theo dự án nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 10 trong môn Tin học thông qua thiết kế poster chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	Bà Nguyễn Minh Ngọc Loan, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2395.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng bộ học liệu phục vụ thiết kế bài dạy môn Địa lí lớp 10 ban cơ bản	Bà Lê Thị Hồng, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2396.	Xây dựng hoạt động dạy học STEM gắn với hoạt động "Giờ ra chơi không điện thoại" nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn bóng rổ trong Giáo dục thể chất cho học sinh Trung học phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Phạm Tường Phúc Châu, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2397.	Xây dựng phần mềm hỗ trợ ôn thi tốt nghiệp môn Tin Học	Bà Nguyễn Thị Hồng Hiệu, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2398.	Xây dựng hồ sơ năng lực số nhằm tăng hiệu quả giảng dạy môn	Bà Phạm Tường Phúc Châu, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	cầu lông khối 10 cho học sinh THPT Tân Bình	
2399.	Nâng cao năng lực đọc hiểu truyện hiện đại cho học sinh THPT thông qua phương pháp dạy học nêu vấn đề	Bà Nguyễn Thị Ngọc Linh, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2400.	Các biện pháp giáo dục và phát triển kỹ năng sống - ứng phó với căng thẳng và kiểm soát cảm xúc cho học sinh qua công tác chủ nhiệm	Bà Bùi Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2401.	Phát triển năng lực cộng tác số cho học sinh lớp 10 với Google Workspace	Bà Trần Bão Dung, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2402.	Một số biện pháp sử dụng tin tức thời sự trong dạy học Lịch sử 12 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Bà Lê Thị Nga, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2403.	Tạo tình huống học tập để tái hiện kiến thức cho học sinh trong hoạt động theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học môn Vật Lý THPT	Bà Ngô Thị Minh Thư, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2404.	Một số biện pháp tạo sự hứng thú và phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong dạy học Ngữ văn 10 và 11 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Lê Thị Bích, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2405.	Rèn kĩ năng viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học qua việc sử dụng phiếu học tập	Bà Ngô Thị Hoàng Anh, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2406.	Phát triển kỹ năng thực hiện dự án khoa học cho học sinh THPT	Bà Lý Thị Kim Thoa, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thông qua chế tạo mô hình năng lượng tái tạo.	
2407.	Tổ chức dạy học các kiến thức về cân bằng hóa học lớp 11 theo hướng phát triển năng lực tư duy hóa học cho học sinh	Bà Hoàng Thị Thủy, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2408.	Tổ chức dạy học theo mô hình "Phòng lab mạng thu nhỏ" nhằm nâng cao kỹ năng thực hành kết nối máy tính với các thiết bị mạng.	Bà Lê Thị Thanh Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2409.	Phát triển năng lực số của học sinh thông qua thiết kế sản phẩm truyền thông (video ngắn, infographic, podcast) trong dạy học môn Lịch sử trung học phổ thông	Bà Trần Thị Nhung, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2410.	Xây dựng môi trường học tập dựa trên kịch bản gắn với bối cảnh thực tiễn cho chuyên đề Alcohol nhằm đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy nội dung tính chất hóa học của alcohol	Bà Lưu Thị Hạt, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2411.	Giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh Trường Trung học phổ thông Tân Bình thông qua hoạt động tình nguyện và phong trào thanh niên vì cộng đồng	Bà Nguyễn Thị Thanh Hương, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình
2412.	Nghiên cứu lựa chọn và ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật bỏ nhỏ cho học sinh CLB cầu lông trường THPT Tân Bình, góp phần nâng cao thành tích thi đấu TDTT	Ông Nguyễn Minh Phụng, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2413.	Đổi mới công tác văn thư – lưu trữ theo hướng số hóa và tự động hóa tại Trường THPT Tân Bình thông qua việc khai thác hiệu quả Google Sites và hệ sinh thái các phần mềm văn phòng	Bà Lưu Thúy Linh, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Tân Bình
2414.	Ứng dụng phyphox kết hợp AI trong phân tích dữ liệu thí nghiệm phần Động học nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh lớp 10 tại trường Trung học phổ thông Tân Bình - Bình Dương	Ông Hoàng Ngọc Bảo, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình - Bình Dương
2415.	Giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp trung học phổ thông tại Trường THPT Tân Bình - Bình Dương	Bà Nguyễn Thị Hồng Nhiên, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Tân Bình - Bình Dương
2416.	Một số giải pháp giúp học sinh THPT vượt qua nỗi sợ nói Tiếng Anh tại trường THPT Tân Bình - Bình Dương	Bà Đào Thị Minh Thùy, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình - Bình Dương
2417.	Đổi mới phương pháp dạy học trong thực hành bài "Vận dụng các tư thế, động tác cơ bản khi vận động trong chiến đấu" nhằm nâng cao hứng thú, tích cực và hiệu quả trong học tập cho học sinh lớp 12.	Bà Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình - Bình Dương
2418.	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học lịch sử 10 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh ở trường THPT Tân Bình – Bình Dương	Ông Nguyễn Phát Lộc, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình - Bình Dương
2419.	Một số giải pháp xây dựng lớp học tự quản phát huy vai trò của ban cán sự trong công tác chủ nhiệm ở	Bà Đồng Thị Thu Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình - Bình Dương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	trường THPT Tân Bình - Bình Dương	
2420.	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực kết hợp các phần mềm trực tuyến nhằm nâng cao kết quả ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn Địa lí	Bà Nguyễn Thị Mai, Giáo viên, Trường THPT Tân Bình - Bình Dương
2421.	Đổi mới công tác quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh khối 10 thông qua tích hợp phương tiện truyền thông đa phương tiện tại trường trung học phổ thông (THPT) Tân Bình - Bình Dương	Bà Dương Thị Tuyết Giang, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Tân Bình - Bình Dương
2422.	Xây dựng môi trường học tập Lịch sử đa tương tác nhằm thu hẹp khoảng cách năng lực cho học sinh trường THPT Tân Phong	Bà Phạm Thị Hồng Nhung, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2423.	Phát triển năng lực số của học sinh thpt thông qua xây dựng kế hoạch dạy học chủ đề giao tiếp an toàn trên internet	Bà Nguyễn Thị Thanh Xuân, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2424.	Một số biện pháp thiết kế và sử dụng hiệu quả kho học liệu trong dạy - học Ngữ văn	Bà Phạm Thị Ngọc Trâm, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2425.	Tổ chức dạy học bài "Chất dẻo và vật liệu composite" trong chương trình Hoá học 12 theo hướng nghiên cứu bài học	Bà Vũ Thị Kim Oanh, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2426.	Hướng dẫn học sinh chuyên đề 12 nghiên cứu thực nghiệm thiết kế hệ thống lọc nước đa tầng từ phế phẩm polymer và vật liệu hấp phụ	Ông Nguyễn Ngọc Hổ, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào thực tiễn	
2427.	Phát triển năng lực tư duy và nhận thức lịch sử cho học sinh qua chủ đề "Một số cuộc kháng chiến bảo vệ tổ quốc" (Lịch Sử 11) bằng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề và tích hợp liên môn	Ông Tống Duy Thủy, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2428.	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm nhằm giảm áp lực học tập cho học sinh lớp 12 ở trường THPT Tân Phong	Bà Phạm Bùi Bích Du, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2429.	Phương pháp giúp học sinh phân biệt và giải quyết các bài toán Hoán vị_ chỉnh hợp_ tổ hợp trong chương trình Toán 10 mới	Bà Trần Huyền Trang, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2430.	Ứng dụng bài giảng điện tử đa phương tiện nhằm nâng cao chất lượng dạy học nội dung Kĩ thuật bắn súng tiểu liên AK cho học sinh lớp 12 trường Trung học phổ thông Tân Phong.	Bà Huỳnh Thị Diệu Lý, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2431.	Sử dụng AI để thiết kế và tổ chức dạy học bài “Cấu tạo bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học” nhằm phát triển năng lực số cho học sinh	Bà Lê Ngọc Bảo Trân, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2432.	Phát triển năng lực sáng tạo và tư duy logic cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học Nucleic acid bằng phương pháp so sánh và kể chuyện tương tác với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo (AI)	Bà Trần Thị Hải Sâm, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2433.	Thử nghiệm sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ thiết kế câu	Bà Hồ Thanh Thúy, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	hỏi kiểm tra theo hướng phát triển năng lực trong chương liên kết hoá học (Hoá Học 10)	
2434.	Ứng dụng công nghệ số và phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	Bà Vũ Thị Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2435.	Dạy học văn bản thông tin theo định hướng phát triển năng lực, kết hợp với khai thác học liệu số	Bà Lê Thị Lệ, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2436.	Rèn luyện tư duy phản biện cho học sinh qua hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại các trường trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Võ Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2437.	Tạo hứng thú học tập môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 11A1 tại trường THPT Tân Phong thông qua việc lồng ghép một số trò chơi ngôn ngữ và hoạt động tương tác vào trong tiết học	Bà Trần Thị Thủy, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2438.	Phát triển năng lực thực nghiệm và vận dụng kiến thức vào thực tiễn thông qua các dự án nghiên cứu hóa học xanh cho học sinh trung học phổ thông	Bà Tạ Thị Thu Huyền, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2439.	Xây dựng học liệu số tự học môn vật lí 11 thông qua huấn luyện chatbot AI cá nhân hóa và thí nghiệm ảo canva chủ đề "Sóng" trong mô hình lớp học đảo ngược.	Bà Đỗ Thị Thanh Vượng, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2440.	Vận dụng dạy học phân hóa nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy	Bà Hoàng Thị Luân, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	kỹ thuật cầu lông cho học sinh khối 10 Trường Trung học phổ thông Tân Phong	
2441.	*Tôi của hôm nay - Hành trang tuổi 18*. Giải pháp nâng cao hiệu quả Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp cho học sinh lớp 12	Bà Chu Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2442.	Ứng dụng phần mềm VIETBIBLIO nhằm tối ưu hóa quy trình nghiệp vụ thư viện tại trường THPT Tân Phong	Bà Chung Ngọc Thắm, Nhân viên, Trường THPT Tân Phong
2443.	Ứng dụng công nghệ số vào môi trường giảng dạy và học tập của ngôn ngữ lập trình Python lớp 10	Bà Bùi Dương Thủy Tiên, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2444.	Tiến trình dạy học vận dụng thí nghiệm "Khảo sát quang phổ bằng cách tử nhiễu xạ" nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm cho học sinh	Ông Trần Trọng Tân, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2445.	Ứng dụng AI - GEMINI như công cụ hỗ trợ thiết kế và triển khai dự án học tập trong dạy Speaking cho học sinh lớp 11 Trường THPT Tân Phong	Ông Trần Hà Nam, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2446.	Ứng dụng Trí tuệ Nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả dạy học kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cho học sinh lớp 10 và 11 tại trường THPT Tân Phong	Ông Phan Tấn Đạt, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2447.	Một số biện pháp hoàn thiện kỹ thuật bóng đá fustal nam ở cấp THPT	Ông Hồ Duy Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2448.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế và tổ chức dạy toán	Ông Nguyễn Đức Cảnh, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thực tế chương ứng dụng đạo hàm để khảo sát hàm số	
2449.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục đạo đức học sinh tại trường THPT Tân Phong	Ông Trần Công Bình, Hiệu trưởng, Trường THPT Tân Phong
2450.	Phát triển năng lực số cho học sinh Trường THPT Tân Phong thông qua sinh hoạt dưới cờ trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	1. Bà Nguyễn Thị Ngọc Châu, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong; 2. Bà Võ Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2451.	Tạo thói quen đọc sách Tiếng Anh cho học sinh tại trường Trung học phổ thông Tân Phong	1. Bà Phạm Thị Tố Ngân, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong; 2. Bà Nguyễn Thị Kiều Nga, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2452.	Chế tạo sản phẩm trò chơi vật lí hưởng ứng mô hình "Giờ ra chơi không điện thoại" tại trường THPT Tân Phong	1. Ông Trần Trọng Tân, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong; 2. Ông Lê Tuấn Sơn, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2453.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học liên môn Địa lí, Kinh tế – Pháp luật qua chủ đề: Biển Đông – Từ phát triển kinh tế đến trách nhiệm công dân	1. Bà Huỳnh Thị Ngọc Bích, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong; 2. Bà Đặng Thị Thúy, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2454.	Giảng dạy cấp số nhân bằng phương pháp dạy học tích cực	1. Bà Phan Vũ Hồng Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong; 2. Bà Lương Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong; 3. Bà Nguyễn Thị Tên, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong; 4. Bà Trần Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2455.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học liên môn Địa lý, Kinh tế - Pháp luật nhằm phát triển năng	1. Ông Nguyễn Hoàng Duy, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong; 2. Bà Đặng Thị Thúy, Giáo viên,

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	lực định hướng nghề nghiệp cho HS lớp 12 qua chủ đề "Từ lớp học đến thị trường lao động"	Trường THPT Tân Phong; 3. Bà Huỳnh Thị Ngọc Bích, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2456.	Thiết kế bộ sản phẩm "Đèn học thông minh" vận dụng trong dạy học chuyên đề vật lí lớp 11	1. Bà Dương Thị Mỹ Duyên, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong; 2. Ông Trần Trọng Tân, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2457.	Nghiên cứu vận dụng dạy học dự án phát triển miền năng lực giao tiếp hợp tác trong khung năng lực số cho học sinh THPT	1. Bà Dương Thị Mỹ Duyên, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong; 2. Ông Lê Tuấn Sơn, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2458.	Phát triển tư duy phân tích giải quyết vấn đề và rèn luyện năng lực toán học thông qua bài toán tiếp xúc	1. Bà Hồ Như Thủy, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong; 2. Ông Nguyễn Văn Quang, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2459.	Xây dựng và ứng dụng khung đánh giá năng lực kinh doanh gắn với năng lực số trong hoạt động dạy học chủ đề ý tưởng và năng lực kinh doanh của học sinh lớp 11 trường THPT Tân Phong	1. Bà Lại Hoàng Thanh Thảo, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong; 2. Bà Nguyễn Thị Hồng Trang, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2460.	Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật chuyền bóng cao tay trước mặt cho học sinh khối 11 tại trường THPT Tân Phong	1. Ông Châu Minh Phương, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong; 2. Ông Phan Lê Khánh Huy, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2461.	Các biện pháp hướng dẫn học sinh thực hiện nghiên cứu khoa học đạt hiệu quả cao với đề tài "Nghiên cứu tính phân hủy của đất nặn sinh học từ vỏ chuối"	1. Bà Dương Thị Mỹ Duyên, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong; 2. Ông Lê Tuấn Sơn, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong
2462.	Ứng dụng phương pháp dạy học phân hóa để phát triển năng lực nói và nghe trong dạy học Ngữ văn 12	1. Bà Trần Thị Kim Ngân, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong; 2. Bà Đoàn Thị Hợp, Giáo viên, Trường THPT Tân Phong

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2463.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả phối hợp giữa công đoàn với chính quyền và các đoàn thể tại trường THPT Tân Túc	1. Ông Nguyễn Phi Hùng, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Tân Túc; 2. Bà Đoàn Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2464.	Ứng dụng phần mềm GeoGebra và AI để thiết kế mô hình động trong giảng dạy tích phân và ứng dụng tích phân cho học sinh lớp 12	Ông Cao Minh Khương, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2465.	Một số giải pháp tổ chức dạy học Giáo dục thể chất lớp 10 môn cầu lông theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại Trường Trung học phổ thông Tân Túc	Ông Trịnh Thanh Tùng, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2466.	Ứng dụng thuyết minh du lịch trong định hướng nghề nghiệp đối với học sinh lớp 10 tại trường THPT Tân Túc	Ông Tăng Thanh Trực, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2467.	Một số hình thức tổ chức hoạt động học tập hiệu quả cho tiết dạy Nói và nghe trong môn Ngữ văn THPT	Ông Huỳnh Tấn Thành, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2468.	Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh tại trường THPT Tân Túc	Ông Nguyễn Văn Dũng, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Tân Túc
2469.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế học liệu số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề định lí sin – định lí côsin và giải tam giác cho học sinh lớp 10	Bà Lê Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2470.	Phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học lĩnh vực khoa học xã hội và hành vi trong môn Ngữ văn	Bà Đỗ Thị Thanh Nhàn, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2471.	Rèn luyện tư duy phản biện và tư duy tích cực cho học sinh thông qua hình thức tranh biện với ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 10	Bà Nguyễn Tuyết Vi, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2472.	Hiệu quả và nhận thức của học sinh lớp 11 về việc sử dụng video tự quay trong đánh giá năng lực thực hành kỹ năng nói tiếng Anh	Bà Mai Thị Kim Duyên, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2473.	Tổ chức một số trò chơi học tập trong dạy học Hóa hữu cơ lớp 12 nhằm phát triển năng lực học sinh	Bà Nguyễn Thị Kim Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2474.	Vận dụng mô hình "Bảo tàng số" nhằm nâng cao hiệu quả tiếp nhận kịch bản chèo và tuồng cho học sinh lớp 10	Bà Huỳnh Yến Nhi, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2475.	Khai thác Python Tutor và Code Interpreter trong dạy học Tin học 10 nhằm phát triển tư duy thuật toán và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Bà Thiều Thị Ngọc Triệu, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2476.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong phát triển kĩ năng nói - nghe môn Ngữ văn cho học sinh lớp 10	Bà Cao Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2477.	Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm theo định hướng phát triển năng lực học sinh về chủ đề đấu tranh bảo vệ chủ quyền Biển Đông trong dạy học Lịch sử 12	Bà Huỳnh Thị Diên, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2478.	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 12 thông qua dạy học dự án chủ đề "Lập kế hoạch kinh doanh"	Bà Trần Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2479.	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học thơ có yếu tố tượng trưng (Chương trình Ngữ văn 11) theo đặc trưng thể loại	Bà Phạm Thị Luyến, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2480.	Tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực cho học sinh bằng chủ đề dạy học STEM: "Trải nghiệm một ngày em làm kiểm nghiệm viên"	Bà Nguyễn Thị Mỹ Anh, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2481.	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua ứng dụng AI vào thiết kế video và trò chơi trong dạy học môn Tin học lớp 10 tại trường THPT Tân Túc	Bà Hồ Thị Thanh Nhãn, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2482.	Dạy học góc giữa hai mặt phẳng ở lớp 11 với hoạt động trải nghiệm tại trường trung học phổ thông Tân Túc	Bà Hồng Thị Mỹ Kiều, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2483.	Thông qua di tích lịch sử trong chương trình ngoại khoá để giáo dục lòng yêu nước cho học sinh khối 11	Bà Bùi Thị Phương Loan, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2484.	Tư vấn hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông thông qua Boardgame	Bà Nghiêm Thị Kim Oanh, Giáo viên, Trường THPT Tân Túc
2485.	Giải pháp STEM xanh trong giáo dục trải nghiệm từ gốm thủ công đến giấy tái chế	1. Bà Lê Thị Kim Tuyến, Giáo viên, Trường THPT Tân Thông Hội; 2. Ông Lê Thanh Tài, Giáo viên, Trường THPT Tân Thông Hội
2486.	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh thpt thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp thành phố đạt kết quả cao	Ông Nguyễn Đức Thuận, Giáo viên, Trường THPT Tân Thông Hội

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2487.	Tổ chức trò chơi Domino và Mảnh ghép đa hình dạng trong dạy học Địa lí nhằm tăng cường hứng thú học tập cho học sinh tại trường trung học phổ thông Tân Thông Hội	Bà Võ Thị Kim Tuyến, Giáo viên, Trường THPT Tân Thông Hội
2488.	Ứng dụng các phương pháp dạy học tích cực và chuyển đổi số vào dạy học Sinh học 10 tại Trường THPT Tân Thông Hội	Bà Nguyễn Thị Lệ Xuân, Giáo viên, Trường THPT Tân Thông Hội
2489.	Đề xuất một số giải pháp thực hiện biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực phù hợp với thực tế giáo dục học sinh tại trường THPT Tân Thông Hội trong công tác chủ nhiệm lớp	Bà Trần Thị Hải, Giáo viên, Trường THPT Tân Thông Hội
2490.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học STEM và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học thông qua bài toán phát hiện bệnh trên quả cà chua	Bà Nguyễn Đinh Thiên Kim, Giáo viên, Trường THPT Tây Thạnh
2491.	Giải pháp nâng cao kết quả học tập môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 12 Trường THPT Tây Thạnh	Bà Trịnh Thị Út Mười, Giáo viên, Trường THPT Tây Thạnh
2492.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả xây dựng trường học hạnh phúc trong công tác giáo dục học sinh tại trường THPT Tây Thạnh	Bà Mai Thị Cẩm Chung, Giáo viên, Trường THPT Tây Thạnh
2493.	Một số biện pháp tích hợp kĩ năng sống trong dạy học Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh Trường THPT Tây Thạnh	Bà Nguyễn Thị Tươi, Giáo viên, Trường THPT Tây Thạnh
2494.	Phát trển năng lực cảm xúc xã hội (SEL) giúp nâng cao khả năng	Bà Nguyễn Thị Hường, Giáo viên, Trường THPT Tây Thạnh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	ứng phó với Stress và lo âu cho học sinh trường THPT Tây Thạnh, thành phố Hồ Chí Minh	
2495.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học cấp số nhân gắn với các vấn đề môi trường và truyền thông số	Bà Trần Thị Thu Cúc, Giáo viên, Trường THPT Tây Thạnh
2496.	Ứng dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Lịch sử 11, 12 nhằm phát huy năng lực tự học và sáng tạo của học sinh ở trường Trung học phổ thông Tây Thạnh	Bà Nguyễn Thị Mai, Giáo viên, Trường THPT Tây Thạnh
2497.	Vận dụng phương pháp STEAM kết hợp công nghệ số trong dạy phần đọc văn bản sách ngữ văn 11 giúp phát huy năng lực học sinh	Bà Nguyễn Thị Vân, Giáo viên, Trường THPT Tây Thạnh
2498.	Ứng dụng kỹ thuật "Shadowing" kết hợp "Dubbing" vào phim hoạt hình nhằm nâng cao năng lực phát âm và ngữ điệu trong việc nói tiếng Anh cho học sinh Trường Trung học phổ thông Tây Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Hồng Ánh, Giáo viên, Trường THPT Tây Thạnh
2499.	Tổ chức dạy học STEM với chủ đề thiết kế trang web đa phương tiện bằng HTML	Ông Trần Duy Phương, Giáo viên, Trường THPT Tây Thạnh
2500.	Ứng dụng kỹ thuật dạy học "Lẩu băng chuyền" trong hoạt động ôn tập trắc nghiệm môn sinh học nhằm nâng cao hiệu quả học tập và phát triển năng lực cho học sinh theo chương trình GDPT 2018	Ông Huỳnh Thanh Khoa, Giáo viên, Trường THPT Tây Thạnh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2501.	Đổi mới hình thức dạy học hệ thức lượng trong tam giác theo định hướng stem thông qua tổ chức tiết học ngoài trời	Ông Bùi Văn Thuyên, Giáo viên, Trường THPT Tây Thạnh
2502.	Ứng dụng trang web W3Schools vào hỗ trợ giảng dạy "Chủ đề 4: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính – Tin học 12, sách Kết nối tri thức và cuộc sống"	Ông Phan Trường Duy, Giáo viên, Trường THPT Tây Thạnh
2503.	Nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính thông qua các giải pháp chuyển đổi số tại Trường THPT Tây Thạnh, Phường Tây Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Báo Trung Thoảng, Giáo viên, Trường THPT Tây Thạnh
2504.	Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông nội bộ tại Trường THPT Tây Thạnh đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và đổi mới giáo dục	1. Ông Nguyễn Vân Yên, Hiệu trưởng, Trường THPT Tây Thạnh; 2. Ông Phạm Văn Cường, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Tây Thạnh; 3. Bà Võ Thị Mộng Điệp, Giáo viên, Trường THPT Tây Thạnh
2505.	Ứng dụng hệ thống bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích tại chỗ ném rổ hai tay trước ngực cho học sinh khối 10, trường THPT Ten Lơ Man	Ông Lê Xuân Huy, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man
2506.	Ứng dụng một số bài tập thể lực chuyên môn cho học sinh Trung học phổ thông để phát triển phong trào môn kéo co tại một số trường trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Bạch Văn Gân, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man
2507.	Tích hợp AI, GeoGebra và sân khấu hóa trong thiết kế Gameshow nhằm tạo hứng thú học tập và củng	Bà Trần Huỳnh Anh, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	cố hệ thức lượng trong tam giác cho học sinh lớp 10	
2508.	"Tắt thiết bị- bật kết nối": Giải pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp và gắn kết học sinh giờ ra chơi tại trường THPT Ten Lơ Man	Bà Nguyễn Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man
2509.	Xây dựng các trò chơi vận động nhằm nâng cao hứng thú học tập môn cầu lông cho học sinh lớp 11 trường THPT Ten Lơ Man Thành Phố Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Giao, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man
2510.	Tích hợp sử dụng công nghệ AI với kĩ thuật dạy học tích cực vào chủ đề Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới.	Bà Nguyễn Thị Xuân Hương, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man
2511.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án kết hợp sân khấu hóa trong giảng dạy ba bản Tuyên ngôn Độc lập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh tại trường THPT Ten Lơ Man	Bà Hà Ngân Trang, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man
2512.	Nâng cao hiệu quả dạy học STEM thông qua thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học chủ đề "Tế bào nhân thực" Sinh học 10.	Bà Phan Nguyễn Hương Giang, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man
2513.	Vận dụng dự án (Silence the Phone, Speak the World) nhằm nâng cao năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học sinh trường THPT Ten Lơ Man.	Bà Trang Đinh Đan, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man
2514.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào dạy học nhằm nâng cao năng lực tự học môn Lịch sử cho học sinh lớp 11, trường THPT Ten Lơ Man.	Bà Nguyễn Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2515.	Phát triển năng lực số cho học sinh lớp 10 thông qua chủ đề giải tam giác và ứng dụng thực tế	Bà Lê Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man
2516.	The Use of Communicative Language Teaching in an English Grammar Class at Ten Lo Man High School	Bà Trần Thị Kim Huệ, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man
2517.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học STEM với các sản phẩm tự động hóa sử dụng cảm biến trong môn Vật Lý	Bà Trương Hồng Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man
2518.	Ứng dụng trò chơi đuổi hình bắt chữ trong hoạt động khởi động nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch Sử lớp 10 tại trường THPT Ten Lơ Man, phường Bến Thành, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Dương Thị Thu, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man
2519.	Một số giải pháp nâng cao ý thức trách nhiệm về bảo vệ an ninh văn hóa – tư tưởng của học sinh Trường THPT Ten Lơ Man trong giai đoạn hiện nay	1. Bà Nguyễn Thị Huỳnh Như, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man; 2. Ông Bạch Văn Gân, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man
2520.	Đổi mới công tác tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Ten Lơ Man	1. Ông Nguyễn Hùng Khương, Hiệu trưởng, Trường THPT Ten Lơ Man; 2. Bà Phan Thị Phương Trang, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Ten Lơ Man; 3. Ông Trần Hải Bình, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Ten Lơ Man; 4. Ông Lê Bá Khoa, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man
2521.	Phát huy năng lực số của học sinh lớp 10 thông qua ứng dụng AI trong dạy học môn Giáo dục Kinh	1. Bà Đỗ Thị Thanh Xuân, Giáo viên, Trường THPT Ten Lơ Man; 2. Bà Võ Thị Mỹ Trang, Giáo viên,

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tế và Pháp luật tại Trường THPT Ten Lơ Man	Trường THPT Ten Lơ Man
2522.	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) và Google Apps Script xây dựng hệ thống kiểm tra đánh giá trực tuyến môn Toán theo định dạng đề thi THPTQG	Bà Dư Ngọc Minh Anh, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2523.	Giải pháp nâng cao năng lực, phẩm chất người học thông qua giờ đọc hiểu văn bản thông tin trong chương trình Ngữ Văn lớp 11- theo CTGDPT 2018 tại trường THPT Thanh Đa	Bà Tăng Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2524.	Nâng cao kỹ năng viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá về một bài thơ cho học sinh khối 10 qua việc sử dụng sơ đồ tư duy tại trường THPT Thanh Đa	Bà Nguyễn Linh Hoàng Vy, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2525.	Áp dụng phương pháp dạy học ngoài không gian lớp học vào môn Công Nghệ nông nghiệp tại trường THPT Thanh Đa	Bà Phan Thị Minh Liên, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2526.	Sử dụng phương pháp "Vòng tròn văn học" trong dạy đọc hiểu văn bản truyện lớp 12 theo Chương trình GDPT 2018 (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Bà Trần Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2527.	Sử dụng kỹ thuật bánh Hamburger để nâng cao năng lực viết đoạn văn nghị luận văn học cho học sinh lớp 12	Bà Đào Ngọc Ngân Giang, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2528.	Hệ thống lý thuyết và bài tập vận dụng nhằm nâng cao khả năng tự học của học sinh nội dung phổ hồng	Bà Lê Thị Hoàng Anh, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	ngoại và phổ khối lượng của các hợp chất hữu cơ – Hóa học 11	
2529.	Một số biện pháp phát triển văn hóa đọc trong thư viện trường trung học phổ thông Thanh Đa	Bà Trần Thị Thuý Vinh, Nhân viên, Trường THPT Thanh Đa
2530.	Nâng cao chất lượng môn bóng rổ cho học sinh lớp 10 thông qua một số bài tập bổ trợ phát triển sức mạnh, thể lực	Bà Đặng Thị Kim Loan, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2531.	Rèn luyện tư duy phản biện cho học sinh thông qua tiết dạy Nói và nghe: Trao đổi về một vấn đề liên quan đến cơ hội và thách thức đối với đất nước" tại trường THPT Thanh Đa	Bà Nguyễn Thị Vân Anh, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2532.	Rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh qua việc dạy học tiết nói và nghe trong chương trình Ngữ Văn lớp 11	Bà Trần Thị Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2533.	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ và phát triển thể lực nhằm nâng cao thành tích kĩ thuật đánh cầu cao thuận tay cho học sinh khối 12 trường THPT Thanh Đa	Bà Nguyễn Thị Phượng, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2534.	Dạy học chủ đề dinh dưỡng NITROGENE ở thực vật theo định hướng giáo dục STEM trong môn Sinh Học 11	Bà Đặng Thị Thu Hường, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2535.	Nâng cao hiệu quả ôn tập văn bản thông tin cho học sinh lớp 12 thông qua hệ thống hóa ma trận kiến thức ba khối lớp (bộ sách Chân Trời Sáng Tạo)	Bà Trần Thị Quỳnh Tiên, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2536.	Sử dụng phần mềm GeoGebra giúp học sinh lớp 11 thích thú với hình học không gian	Bà Lê Thị Diệu Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2537.	Một số biện pháp rèn luyện nhân cách học sinh thông qua tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật cho học sinh lớp 12 ở trường THPT Thanh Đa	Bà Trần Thị Cẩm Nhung, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2538.	Xây dựng hệ sinh thái Trí tuệ nhân tạo (AI) đa nền tảng trong quản trị hành chính, bảo mật thông tin và tối ưu hóa quy trình tổ chức kỳ thi tại trường THPT Thanh Đa	Bà Nguyễn Ngọc Khánh Vân, Hiệu trưởng, Trường THPT Thanh Đa
2539.	Đẩy mạnh thực hành, thí nghiệm trong các giờ học Vật Lý	Ông Hoàng Văn Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2540.	Xây dựng khung chương trình giáo dục STEM tích hợp dựa trên quy trình 5E dành cho chương trình vật lý lớp 10	Ông Bùi Cang Trí, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2541.	Ứng dụng phần mềm BioDigital Human trong dạy học chủ đề Hệ tuần hoàn (Sinh học 11- Cánh diều) nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trường THPT Thanh Đa	1. Bà Nguyễn Thị Mai Trâm, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa; 2. Ông Nguyễn Hoàng Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa
2542.	Một số giải pháp hiệu quả trong tổ chức thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại trường THPT Thanh Đa	1. Bà Nghiêm Thị Xoa, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Thanh Đa; 2. Bà Lê Thị Hà Giang, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Thanh Đa
2543.	Vận dụng khung năng lực AI của UNESCO để phát triển kỹ năng sáng tạo đa phương tiện cho học sinh trung học phổ thông	1. Bà Văn Thị Thanh Thuý, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa; 2. Bà Nguyễn Thị Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Thanh Đa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2544.	Nâng cao năng lực mô hình hóa hướng đến năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 12 qua một số bài toán ứng dụng giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số trong thực tế	Ông Ngô Văn Anh Quốc, Giáo viên, Trường THPT Thạnh Lộc
2545.	Các chuyên đề học tập môn Tin học là môi trường thúc đẩy đổi mới phương pháp học tập, qua đó phát huy tối đa tiềm năng sáng tạo của học sinh tại trường THPT Thạnh Lộc	Ông Nguyễn Văn Khanh, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Thạnh Lộc
2546.	Tìm niềm vui trong công tác chủ nhiệm: Nghệ thuật kết nối và kiến tạo lớp học hạnh phúc	Ông Trương Đinh Nhân, Giáo viên, Trường THPT Thạnh Lộc
2547.	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa vào việc giáo dục tư tưởng văn hóa, lối sống cho học sinh trung học phổ thông, thông qua bộ môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	Ông Đinh Văn Tâm, Giáo viên, Trường THPT Thạnh Lộc
2548.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn tập các dạng trắc nghiệm Lịch sử lớp 12 theo chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Thạnh Lộc	Ông Lê Văn Thắng, Giáo viên, Trường THPT Thạnh Lộc
2549.	Ứng dụng công nghệ AI và thư viện Manim của Python thiết kế bài giảng các khái niệm trừu tượng trong dạy học môn Toán THPT (Giải tích 12)	Ông Nguyễn Minh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Thạnh Lộc
2550.	Đổi mới phương pháp dạy học môn GDQP và AN lớp 12 nhằm bồi dưỡng và nâng cao ý thức trách	Bà Đặng Tịnh Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Thạnh Lộc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nhiệm cho học sinh trường THPT Thạnh Lộc đối với công cuộc bảo vệ Tổ quốc hiện nay	
2551.	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12 phần cơ sở di truyền phân tử theo định hướng phát triển năng lực tư duy	Bà Chung Thị Phương Thủy, Giáo viên, Trường THPT Thạnh Lộc
2552.	Một số kinh nghiệm để xây dựng tập thể lớp đoàn kết thông qua hoạt động chủ nhiệm	Bà Bùi Thị Do, Giáo viên, Trường THPT Thạnh Lộc
2553.	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua dạy và học môn Địa lí 12 tại trường THPT	Bà Ngô Thị Hoa Hiền, Giáo viên, Trường THPT Thạnh Lộc
2554.	Ứng dụng trí tuệ cảm xúc (EQ) kết hợp công cụ số trong công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường THPT Thạnh Lộc	Bà Nguyễn Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Thạnh Lộc
2555.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (Gemini) kết hợp Google Sheets và Microsoft Excel nhằm tự động hóa công tác thống kê dữ liệu nền nếp học sinh tại Trường THPT Thạnh Lộc	1. Ông Tạ Duy Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Thạnh Lộc; 2. Ông Hồ Nguyễn Minh Trung, Giáo viên, Trường THPT Thạnh Lộc
2556.	Vận dụng phương pháp PQ4R kết hợp mô hình TPACK vào tổ chức dạy đọc thể loại thơ trữ tình hiện đại nhằm phát triển năng lực đọc tích cực, sáng tạo trong môi trường chuyển đổi số cho học sinh lớp 12, trường THPT Thanh Tuyền.	Bà Nguyễn Ngọc Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Thanh Tuyền
2557.	Phối hợp giữa nhà trường - gia đình - chuyên gia trong việc hỗ trợ	Ông Võ Thanh Toàn, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Thủ Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	học sinh có biểu hiện trầm cảm, lo âu tại trường THPT Thủ Đức	
2558.	Hệ thống quản lý hồ sơ dạy học và phản hồi thông minh (AI-BACKED) nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy bộ môn giáo dục thể chất	Ông Nguyễn Xuân Nam, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Thủ Đức
2559.	Ứng dụng trò chơi vận động nhằm rèn luyện kỹ thuật 2 bước lên rổ cho học sinh trường Trung Học Phổ Thông Thủ Đức	Ông Võ Nguyễn Hải Đăng, Giáo viên, Trường THPT Thủ Đức
2560.	Tổ chức dạy học dự án trong môn Ngữ văn 12 với chủ đề "Văn hóa dân tộc và hội nhập" nhằm nâng cao năng lực tự học và hợp tác của học sinh	Ông Hoàng Chiếm Khánh, Giáo viên, Trường THPT Thủ Đức
2561.	Xây dựng bộ công cụ đo lường nhận thức và hành vi phòng, chống ma túy của học sinh lớp 10 trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh	Ông Phạm Quốc Đạt, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Thủ Đức
2562.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cho học sinh lớp 12 thông qua chủ đề dạy học tích hợp STEM: "Chế tạo nguồn cho xe điện hóa"	Ông Hồ Văn Kiên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Thủ Đức
2563.	Hoạt động chuyên đề nâng cao hiệu quả môn học GDQP – AN khối lớp 10 trường THPT Thủ Đức	Ông Trần Đình Hữu, Giáo viên, Trường THPT Thủ Đức
2564.	Ứng dụng Gemini Pro và Veo3 thiết kế video tình huống khởi động bài "các loại va chạm" (vật lý 10) nhằm tạo hứng thú học tập	Ông Đỗ Vũ Ngọc Trung, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Thủ Đức
2565.	Một số giải pháp đổi mới hoạt động kiểm tra, đánh giá môn Toán	Ông Huỳnh Ngọc Anh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Thủ Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Thủ Đức	
2566.	Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh thông qua chủ đề STEM "Thiết kế mô hình cầu treo"	Ông Lê Quang Châu, Giáo viên, Trường THPT Thủ Đức
2567.	Sử dụng CHATGPT để thiết kế các hoạt động học tập môn Sinh Học 10	Bà Trần Thị Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Thủ Đức
2568.	Ứng dụng các công cụ trực tuyến (QUIZIZZ, KAHOOT, WORDWALL, PADLET) trong kiểm tra và đánh giá môn Tiếng Anh tại Trường THPT Thủ Đức	Bà Lê Minh Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Thủ Đức
2569.	Phương pháp giải một số dạng bài tập Vật Lí nhiệt bồi dưỡng học sinh giỏi	Bà Nguyễn Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Thủ Đức
2570.	Vận dụng dạy học STEM bài ứng dụng hình học của tích phân môn Toán khối 12	Bà Đặng Thị Thanh Thảo, Giáo viên, Trường THPT Thủ Đức
2571.	Ứng dụng BLOOKET vào dạy học từ vựng Tiếng Anh tại Trường THPT Thủ Đức	Bà Nguyễn Thảo Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Thủ Đức
2572.	Nâng cao phẩm chất và năng lực của học sinh phần Tiến hóa môn Sinh học lớp 12 thông qua dự án học tập "Thiết kế và tạo dựng các đoạn phim giả định về cơ chế tiến hóa nhờ công nghệ AI"	Bà Phạm Thị Hạnh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Thủ Đức
2573.	Sử dụng di sản Âm nhạc truyền thống nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả dạy học Địa lí các vùng kinh tế – Địa lí 12	Bà Vũ Hiền Linh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Thủ Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2574.	Thực trang và giải pháp hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn tổ Vật lý Trường trường trung học phổ thông Thủ Đức	Bà Lê Thị Mỹ Dung, Giáo viên, Trường THPT Thủ Đức
2575.	Kĩ năng đưa dẫn chứng hiệu quả vào bài văn nghị luận xã hội	Bà Đỗ Ngọc Thiên Kiều, Giáo viên, Trường THPT Thủ Đức
2576.	Vận dụng học liệu số trong tổ chức dạy học chủ đề An ninh mạng cho học sinh khối 10, trường THPT Thủ Đức	Bà Phạm Thị Liên, Giáo viên, Trường THPT Thủ Đức
2577.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI để thiết kế học liệu số nhằm hỗ trợ HS tự học trong môn hóa học lớp 12	Bà Võ Thị Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Thủ Đức
2578.	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc thay đổi hành vi và ý thức học tập kỷ luật của học sinh 12	Bà Lê Thị Minh Tiên, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2579.	Đổi mới phương pháp dạy học trên môi trường online nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học lập trình PYTHON (sử dụng GOOGLE COLAB kết hợp trợ lý AI)	Bà Đỗ Thị Thống Nhất, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2580.	Vận dụng kỹ thuật đọc tích cực nhằm nâng cao hiệu quả khai thác sách giáo khoa mới trong học tập môn sinh học 11 tại trường THPT Thủ Thiêm	Bà Nguyễn Thị Như Hân, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2581.	Một số kinh nghiệm về sử dụng phương pháp tổ chức trò chơi nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong giảng dạy môn GDKT&PL ở trường THPT	Bà Nguyễn Thị Ngọc Ánh, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2582.	Tổ chức hoạt động học tập môn Lịch sử lớp 12 với sự hỗ trợ của	Bà Ngô Thị Hợi, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Generative AI nhằm phát triển năng lực lịch sử cho học sinh tại Trường THPT Thủ Thiêm	
2583.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm tăng cường khả năng tự học Ngữ Văn của học sinh THPT	Bà Nguyễn Thị Ngọc Sang, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2584.	Ứng dụng nền tảng đọc cá nhân hóa và công nghệ AI nhằm cải thiện kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh THPT	Bà Nguyễn Ngọc Ái Ban, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2585.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo kết hợp hoạt động giáo dục trí tuệ cảm xúc trong công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 10 đầu cấp THPT	Bà Nguyễn Thị Tình, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2586.	Rèn luyện và nâng cao kỹ năng giải thích trong bài văn nghị luận cho học sinh trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Lẽ, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2587.	Tích hợp giáo dục bản sắc văn hóa địa phương vào các tiết học tiếng Anh thông qua hoạt động thuyết trình giới thiệu danh lam thắng cảnh	Bà Nguyễn Thị Hồng Quyên, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2588.	Sử dụng phương pháp đọc mở rộng để nâng cao kỹ năng giảng dạy Reading môn Tiếng Anh cho học sinh THPT	Bà Trịnh Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2589.	Giải pháp nâng cao văn hóa ứng xử cho học sinh thông qua các hoạt động ngoại khóa tại Trường THPT Thủ Thiêm năm học 2025 – 2026	Bà Võ Nguyễn Ý Thiên, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2590.	Nâng cao nhận thức và hành động cho lối sống xanh của học sinh	Bà Trương Thị Minh Hiền, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thông qua việc lồng ghép bảo vệ môi trường và bảo vệ sức khoẻ trong dạy học môn sinh học tại trường THPT Thủ Thiêm	
2591.	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập phát triển thể lực cho học sinh lớp 10 Trường THPT Thủ Thiêm	Ông Phạm Đức Thắng, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2592.	Vận dụng Canva AI trong thiết kế phần mềm hỗ trợ công tác giáo viên chủ nhiệm	Ông Nguyễn Thành Công, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2593.	Ứng dụng "Python grader" - Hệ thống chấm bài tự động tích hợp trí tuệ nhân tạo - nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học lập trình python cho học sinh lớp 10, 11 tại trường THPT Thủ Thiêm	Ông Phan Lâm Hiển, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2594.	Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lí, hỗ trợ học sinh của GVCN tại trường THPT Thủ Thiêm	1. Bà Nguyễn Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 2. Bà Nguyễn Thị Kim Anh, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 3. Bà Phạm Trần Anh Thư, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2595.	Sử dụng đa dạng công cụ đánh giá trong dạy đọc hiểu văn bản – môn Ngữ văn ở trường THPT Thủ Thiêm	1. Bà Lê Thị Thủy, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Thủ Thiêm; 2. Bà Nguyễn Thị Kim Anh, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 3. Bà Nguyễn Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2596.	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp học liệu số trong dạy học Tổ hợp - môn toán lớp 10	1. Bà Lê Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 2. Bà Nguyễn Thị Hằng Nga, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 3. Ông Huỳnh Đức Chính, Giáo viên, Trường THPT Gia Định

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2597.	Giải pháp phát triển trí tuệ cảm xúc, xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh Trường THPT Thủ Thiêm	1. Bà Trần Thị Cúc, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 2. Bà Ngô Thị Tuyết Băng, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 3. Bà Nguyễn Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 4. Bà Thái Thị Cẩm Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2598.	Giáo dục kỹ năng ứng xử cho học sinh THPT trước sự phát triển của mạng xã hội	1. Bà Ngô Thị Hợi, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 2. Bà Nguyễn Thị Lẽ, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 3. Bà Nguyễn Thị Quyên, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 4. Bà Hoàng Thị Ngọc Anh, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2599.	Thiết kế website hỗ trợ học tập nhằm nâng cao hiệu quả dạy học và phát triển năng lực tự học môn Hóa học 10 tại Trường THPT Thủ Thiêm	1. Bà Phạm Hoàng Anh, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 2. Ông Nguyễn Phi Hùng, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2600.	Vận dụng AI hỗ trợ xây dựng bài giảng nhằm phát triển năng lực giải quyết một số bài toán hình học không gian lớp 11	1. Ông Đinh Lâm Đức Anh, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 2. Ông Đỗ Hoàng Vũ, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2601.	Xây dựng một số thí nghiệm minh họa hỗ trợ dạy học chương "Từ trường" – Vật lí 12	1. Ông Nguyễn Thành Công, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 2. Ông Nguyễn Văn Tình, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2602.	Giải pháp phòng chống bạo lực học đường tại trường THPT Thủ Thiêm	1. Bà Hà Thanh Khiết, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 2. Bà Nguyễn Hoàng Thị Huyền Vi, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 3. Bà Lâm Nguyễn Hạnh Uyên, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2603.	Phát triển năng lực phẩm chất và tư duy sáng tạo cho học sinh THPT trong dạy học đọc hiểu môn Ngữ Văn	1. Bà Hoàng Thị Ngọc Anh, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm; 2. Bà Nguyễn Thị Quyên, Giáo viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2604.	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả quản lý nề nếp học sinh tại trường THPT Thủ Thiêm	1. Ông Tân Triệu Văn, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Thủ Thiêm; 2. Ông Hồ Hoàng Huy, Nhân viên, Trường THPT Thủ Thiêm
2605.	STEAM trí tuệ nhân tạo học tốt các chủ đề tin học 12	Ông Thái Minh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Thường Tân
2606.	Tích hợp công nghệ trí tuệ nhân tạo trong dạy học tích cực môn Toán 6 (phần Hình học) nhằm phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề cho học sinh tại trường THPT Thường Tân	Ông Lê Thanh Liêm, Giáo viên, Trường THPT Thường Tân
2607.	Tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) và bản đồ số trong thiết kế hoạt động học tập môn Lịch sử – Địa lí 9 (phân môn Lịch sử) theo định hướng phát triển năng lực hợp tác và tư duy tích cực của học sinh tại Trường THPT Thường Tân	Bà Nguyễn Thị Bình, Giáo viên, Trường THPT Thường Tân
2608.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong tổ chức hoạt động trải nghiệm môn Ngữ văn về di sản văn hóa dân tộc theo định hướng phát triển năng lực số cho học sinh lớp 10	Bà Nguyễn Thị Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Thường Tân
2609.	Ứng dụng công nghệ số và AI hỗ trợ dạy học Ngữ văn 12 nhằm nâng cao hiệu quả tiếp nhận văn bản văn học	Bà Nguyễn Thị Kim Quyên, Giáo viên, Trường THPT Thường Tân
2610.	Một số giải pháp tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong hoạt động	Bà Nguyễn Thị Thúy Trinh, Giáo viên, Trường THPT Thường Tân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	dạy học môn Khoa học tự nhiên 9 tại trường THPT Thường Tân	
2611.	Đổi mới phương pháp dạy học môn công nghệ 8 thông qua ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao tính trực quan và hiệu quả học tập của học sinh trường THPT Thường Tân	Bà Phạm Ngọc Hương Trà, Giáo viên, Trường THPT Thường Tân
2612.	Tăng hiệu quả học tập bằng sự kết hợp giữa phương pháp học tích cực, ôn tập với sử dụng công nghệ AI trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10	Bà Lê Thị Trang, Giáo viên, Trường THPT Thường Tân
2613.	Ứng dụng mô hình SWOT cá nhân trong công tác chủ nhiệm nhằm phát triển năng lực tự nhận thức và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Trần Hưng Đạo	Ông Trần Ngọc Giang, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2614.	Ứng dụng hiệu quả phần mềm Crocodile Physics 6.05 giảng dạy phần chuyển động thẳng	1. Ông Trần Văn Lộc, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Bà Cao Hải Oanh, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2615.	Ứng dụng kỹ thuật dạy học theo trạm trong ôn tập chủ đề Hình học tọa độ trong không gian nhằm nâng cao kỹ năng giải toán trắc nghiệm cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Trần Hưng Đạo	1. Bà Nguyễn Thị Bích Phượng, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Bà Nguyễn Bích Trâm, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Ông Thái Lê Minh Lý, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2616.	Ứng dụng công nghệ số để xây dựng học liệu trong dạy Lịch sử 11	1. Ông Trần Ngọc Giang, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo 2. Bà Trương Thị Mỹ Hương, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo 3. Bà Lê Thu Hà, Giáo viên, Trường

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		THPT Trần Hưng Đạo 4. Bà Lê Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2617.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế lộ trình ôn tập và hướng dẫn tự học môn Lịch sử cho học sinh lớp 12	1. Bà Lê Thu Hà, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo 2. Bà Lê Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo 3. Ông Trần Ngọc Giang, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo 4. Bà Trương Thị Mỹ Hương, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2618.	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học kỹ năng nói và nghe trong môn Ngữ văn lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực	1. Bà Lê Thị Thuận, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Bà Lê Thị Hương Thủy, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Ông Mai Đức Đăng Khoa, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2619.	Khai thác bản đồ tương tác và dữ liệu lớn trong dạy học Địa Lí 11 nhằm phát triển năng lực tìm kiếm và xử lí thông tin cho học sinh THPT	1. Bà Dương Thị Ngọc Sương, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Bà Vũ Thị Khuyên, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Bà Hoàng Thị Hảo, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2620.	Thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục STEM chủ đề "Chuyển động ném" thông qua dự án chế tạo máy bắn đá nhằm phát triển năng lực vật lí cho học sinh lớp 10	1. Bà Nguyễn Thị Bích Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo 2. Bà Trần Thị Thu Thủy, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo 3. Bà Trần Thị Liên, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo 4. Bà Nguyễn Thụy Quỳnh Như, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo 5. Ông Nguyễn Phong Hùng, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2621.	Tích hợp AI Gemini và NotebookLM trong dạy học Hóa học trung học phổ thông	1. Bà Nguyễn Thị Bích Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Ông Trang Thanh Tú, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Bà Trần Thị Hoài Thu, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 4. Bà Trần Thị Hiền Chung, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 5. Ông Nguyễn Chí Cương, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2622.	Khai thác Google Earth trong dạy học Địa lí 12 nhằm phát triển năng lực tư duy không gian địa lí cho học sinh	1. Bà Dương Thị Ngọc Sương, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Bà Vũ Thị Khuyên, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Bà Hoàng Thị Hảo, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2623.	Ứng dụng công nghệ ai và các công cụ trực tuyến trong thiết kế hoạt động học tập môn Địa Lí 10	1. Bà Dương Thị Ngọc Sương, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Bà Vũ Thị Khuyên, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Bà Hoàng Thị Hảo, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2624.	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng và an ninh bằng phương pháp mô phỏng tình huống thực tế trong các bài thực hành	1. Bà Trần Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Ông Đào Mạnh Hùng, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Ông Lê Hồng Dũng, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2625.	Thiết kế mô hình "Vòng quay lớp học" tích hợp Công nghệ thông tin và Trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm phát triển năng lực Vật lí	1. Bà Nguyễn Thị Bích Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Bà Trần Thị Thu Thủy, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Bà Nguyễn Thụy Quỳnh Như, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 4. Bà Trần Thị Liên, Giáo viên,

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		Trường THPT Trần Hưng Đạo; 5. Ông Nguyễn Phong Hùng, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2626.	Phát huy năng lực tự học và ý thức kỷ luật của học sinh thông qua mô hình Nhật ký huấn luyện trong môn Giáo dục quốc phòng và an ninh	1. Bà Trần Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Ông Bùi Anh Tú, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Ông Lê Hồng Dũng, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 4. Ông Đào Mạnh Hùng, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2627.	Thiết kế hoạt động giáo dục STEM trong nội dung Parabol môn Toán lớp 10	1. Bà Nguyễn Thị Bích Phượng, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Ông Nguyễn Văn Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Ông Thái Lê Minh Lý, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2628.	Tổ chức lớp học đảo ngược môn Sinh học thông qua khai thác học liệu số trên LMS	1. Bà Phạm Thị Hồng Lâm, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Bà Vũ Thị Thùy Vân, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Bà Trương Thị Tuyết Mai, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 4. Ông Phạm Ngọc Trung Dương, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 5. Bà Phan Thị Linh Giang, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2629.	Một số kinh nghiệm tuyển chọn và phương pháp huấn luyện vận động viên tham gia thi đấu môn kéo co	1. Ông Hà Văn Oanh, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Ông Phan Hoài Nhân, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Ông Văn Công Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 4. Ông Huỳnh Tấn Khanh, Giáo viên,

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		Trường THPT Trần Hưng Đạo
2630.	Giảm học sinh thụ động trong giờ công nghệ bằng phương pháp giao nhiệm vụ kỹ thuật cá nhân	1. Ông Nguyễn Ngọc Sơn, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Ông Phan Quang Thịnh, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Ông Phạm Quốc Mạnh, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2631.	Một số biện pháp nâng cao thể lực học sinh thông qua bài tập Circuit Training trong giờ học Giáo dục thể chất tại Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	1. Bà Trần Thị Ngọc Phiến, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Ông Vũ Trường Hải, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Ông Phan Hoài Nhân, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 4. Ông Hà Văn Oanh, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 5. Ông Lê Xuân Hùng, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2632.	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng làm bài thi Đánh giá năng lực thông qua môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 12	1. Bà Đỗ Lê Quỳnh Như, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Ông Nguyễn Tấn Quế, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2633.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ học sinh lớp 10 rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận văn học	1. Bà Nguyễn Kim Mỹ Hằng, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Ông Lê Duy Ban, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2634.	Đề xuất nội dung dạy học xây dựng bài học STEM trong chương trình Sinh học trung học phổ thông	1. Bà Phạm Thị Hồng Lâm, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Ông Phạm Ngọc Trung Dương, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Bà Trương Thị Tuyết Mai, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 4. Bà Vũ Thị Thùy Vân, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2635.	Ứng dụng trợ lý trí tuệ nhân tạo trong dạy học thiết kế website bằng Google Sites ở môn Tin học 12 theo chương trình GDPT 2018	1. Ông Nguyễn Quốc An, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Bà Đặng Lê Xuân Ánh Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Ông Hoàng Minh Long, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 4. Bà Nguyễn Thị Diễm Kiều, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2636.	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh thông qua hệ thống bài toán thực tiễn trong dạy học chủ đề nguyên hàm – tích phân	1. Ông Thái Lê Minh Lý, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Bà Nguyễn Thị Bích Phượng, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Bà Nguyễn Bích Trâm, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2637.	Phát triển năng lực tư duy logic ngôn ngữ thông qua dạng bài sắp xếp đoạn văn môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Trần Hưng Đạo	1. Bà Lê Thị Hoài Nhi, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Bà Lương Thị Giang, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Bà Đỗ Lê Quỳnh Như, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2638.	Đề xuất một số hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	1. Bà Lê Thị Tố Loan, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Bà Nguyễn Thị Thúy Nga, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2639.	Xây dựng các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp thực tế qua công tác chủ nhiệm lớp 12 nhằm nâng cao kỹ năng chọn nghề đúng đắn, tránh bỏ học đại học	Ông Hoàng Trung Kiên, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2640.	Ứng dụng Chatbot AI trong việc nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh THPT	1. Bà Trần Thị Hương Lan, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Bà Lương Thị Giang, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2641.	Ứng dụng Bảng theo dõi công việc (Checklist) trong quản lý công việc hành chính tại Trường THPT Trần Hưng Đạo	1. Bà Phạm Thị Hồng Lâm, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 2. Ông Nguyễn Quốc An, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 3. Bà Nguyễn Hồng Phương, Nhân viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo; 4. Bà Trần Huỳnh Trang Thư, Nhân viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo
2642.	Một số biện pháp ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	1. Bà Cao Lê Thị Hoài, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Trần Thị Anh Kiều, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2643.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy bài 5: "Một số hợp chất với Oxygen của Nitrogen" – Hóa học 11 (chân trời sáng tạo) nhằm giáo dục kiến thức môi trường cho học sinh	1. Bà Nguyễn Thiên Thương, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Trần Thị Anh Kiều, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2644.	Thiết kế tài liệu Hoá hữu cơ 12 theo chủ đề cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo – Bà Rịa – Vũng Tàu nhằm hướng tới mục tiêu chuyển từ "dạy theo sách giáo khoa" sang "dạy theo chương trình"	1. Bà Bùi Thị Nga, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Ông Lê Hồng Kim, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2645.	Sổ tay an toàn (bản số) phòng thiết bị - thực hành thí nghiệm THPT	1. Bà Phạm Thị Phương, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Trang, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2646.	Giải pháp bảo vệ dữ liệu cá nhân trong công tác quản lý hồ sơ Trường	1. Ông Dương Thanh Bình, Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	THPT Trần Hưng Đạo – Bà Rịa – Vũng Tàu	2. Ông Dương Trường Sơn, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2647.	Ứng dụng Google Sheets trong quản lý và xếp loại thi đua lớp chủ nhiệm tại trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu	Ông Đỗ Văn Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2648.	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo – Bà Rịa- Vũng Tàu làm nghiên cứu khoa học đạt hiệu quả	Ông Nguyễn Bá Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2649.	Ứng dụng sóng điện từ trong giáo dục và bảo vệ môi trường tại trường Thpt Trần Hưng Đạo-Bà Rịa-Vũng Tàu	Ông Đỗ Huy Trình, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2650.	Ứng dụng kỹ thuật Backward Chaining trong giảng dạy phát âm tiếng Anh cho học sinh khối 10 Trường THPT Trần Hưng Đạo – Bà Rịa – Vũng Tàu	Bà Vương Thị Quang, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2651.	Ứng dụng CHATBOT AI thiết lập hệ thống "Đối thoại cùng cái tôi nghệ sĩ" nhằm phát triển tư duy thẩm mỹ cho học sinh lớp 11 qua đặc trưng thể ký trong văn bản "Cà Mau quê xứ"	Bà Nguyễn Thị Thạch, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2652.	Ứng dụng AI vào thiết kế bài giảng video môn GDQP & An ninh nhằm tạo hứng thú cho học sinh và phát triển năng lực cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo-Bà Rịa-Vũng Tàu	Bà Nguyễn Thị Xuân Mai, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2653.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cá nhân hóa nhằm nâng cao ý thức	Bà Phạm Thị Huệ, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	bảo tồn cảnh quan thiên nhiên cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Hưng Đạo -Bà Rịa – Vũng Tàu	Tàu
2654.	Ứng dụng AI hỗ trợ học sinh Trường THPT Trần Hưng Đạo – Bà Rịa – Vũng Tàu phát triển kỹ năng nói theo khung năng lực tương đương B1 (PET)	Bà Bùi Thị Ngọc Huệ, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2655.	Tái hiện văn hóa Hà Nội xưa trong dạy học "Dưới bóng hoàng lan" (Thạch Lam) qua việc xây dựng không gian di sản số bằng công nghệ AI Veo	Bà Nguyễn Lâm Thi, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2656.	Vận dụng tiện ích của Gemini - AI trong dạy đọc hiểu văn bản "Muối của rừng" (Nguyễn Huy Thiệp) nhằm phát triển tư duy sinh thái và năng lực thẩm mỹ cho học sinh lớp 12	Bà Nguyễn Ngọc Nam Giang, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2657.	Ứng dụng thuyết Đa trí tuệ trong giảng dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh THPT	Bà Lê Thị Ánh Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2658.	Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng thí nghiệm mô phỏng chương I: Dao động (Vật Lý 11 – bộ kết nối tri thức) theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà Mai Thị Huệ, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2659.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sinh học nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh	Bà Mai Hoàng Diễm, Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Bà Rịa - Vũng Tàu
2660.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 11 ghi nhớ từ vựng Tiếng Anh hiệu quả thông qua sơ đồ tư duy và	Bà Nguyễn Thị Phương Quyên, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	hình ảnh trong dạy học theo hướng số hoá	
2661.	Phát triển năng lực tự học môn Sinh học 10 bằng hồ sơ học tập trên nền tảng Canva kết hợp kĩ thuật Take Notes	Bà Đinh Thị Hồng Xuân, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2662.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học hàm số bậc hai cho học sinh lớp 10	Bà Đỗ Thị Hòa, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2663.	Giải pháp dạy học tích hợp liên môn nhằm nâng cao chất lượng viết văn nghị luận xã hội lớp 12 tại Trường THPT Trần Hữu Trang (Trường hợp tích hợp môn Ngữ văn và môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp)	Bà Hồ Thị Hảo, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2664.	Phát triển năng lực ứng phó với áp lực học tập cho học sinh THPT thông qua dạy học tích hợp môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật tại Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Trần Thị Yến Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2665.	Rèn luyện kỹ năng phân tích và kiểm chứng thông tin trong làm bài trắc nghiệm môn Lịch sử nhằm nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12	Bà Hồ Thị Hoa, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2666.	Vận dụng hiệu quả các phương pháp dạy học nhằm lồng ghép nội dung giáo dục giới tính và bình đẳng giới trong môn Ngữ văn lớp 10 tại trường THPT Trần Hữu Trang năm học 2025-2026	Bà Võ Thị Thanh Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2667.	Giải pháp sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ cá thể hóa hoạt động	Bà Võ Thị Tám, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	học tập nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lí 12	
2668.	Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy kĩ năng viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội (Ngữ văn 11 - Sách giáo khoa Chân trời sáng tạo)	Bà Lê Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2669.	Giải pháp tổ chức hoạt động dạy học STEM chủ đề "chế tạo nhiệt kế sử dụng mạch ARDUINO" nội dung thang nhiệt độ chương trình Vật Lí 12	Bà Đặng Hoàng Thủy Tiên, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2670.	Giải pháp sử dụng phương pháp STEM trong giảng dạy môn Công nghệ công nghiệp lớp 10	Bà Phạm Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2671.	Một số giải pháp gắn kiến thức đại số tổ hợp với các tình huống thực tế nhằm nâng cao hứng thú học Toán cho học sinh lớp 10	Bà Võ Thị Xuân Yến, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2672.	Giải pháp cải thiện kỹ năng đọc hiểu môn tiếng Anh cho học sinh THPT	Bà Nguyễn Thị Thanh Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2673.	Khai thác bài toán giá trị nhỏ nhất nhằm nâng cao tư duy giải quyết vấn đề thực tiễn	Bà Ngô Ánh Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2674.	Đổi mới kiểm tra, đánh giá môn Địa lí lớp 11 thông qua ứng dụng công nghệ số nhằm phát triển năng lực học tập cho học sinh	Bà Lê Thị Hoài, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2675.	Ứng dụng AI để lồng ghép giáo dục bảo vệ sức khỏe trong dạy học bài Các đặc trưng vật lí của sóng chương trình Vật lí 11	Bà Trần Thị Ngọc Huyền, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2676.	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học bài Phương pháp tách chiết hợp chất hữu cơ - Hóa học 11 theo định hướng phát triển năng lực	Bà Võ Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2677.	Vận dụng hình thức podcast văn học trong dạy học Ngữ Văn 12 nhằm nâng cao khả năng sáng tạo và hứng thú học tập cho học sinh	Bà Dương Thị Bảo Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2678.	Xây dựng văn hóa kỷ cương – trách nhiệm trong nhà trường thông qua chuẩn hóa quy chế nội bộ, năm học 2025–2026	Bà Phạm Thị Thanh Hòa, Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Hữu Trang
2679.	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Lịch sử thông qua dự án làm phim ngắn ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	Ông Chử Văn Hoằng, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2680.	Từ văn bản SGK đến văn bản đọc mở rộng: một số giải pháp nâng cao hiệu quả phát triển năng lực đọc mở rộng cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Trần Hữu Trang	Ông Trần Ngọc Thuận, Giáo viên, Trường THPT Trần Hữu Trang
2681.	Tổ chức chủ đề dạy học STEM "Chế tạo mô hình máy lọc không khí tĩnh điện" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và năng lực số cho học sinh trung học phổ thông	Ông Phạm Điền Khoa, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2682.	Sử dụng ứng dụng K-STEAM hỗ trợ lập trình code trong việc thiết kế và chế tạo sản phẩm Máy đo chất lượng không khí mini	Ông Hồ Kiện Minh, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2683.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua tổ chức dạy học STEM chủ đề "Thiết	Ông Thái Hoàng Tân, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	kế và chế tạo sản phẩm có ứng dụng cảm biến hồng ngoại”	
2684.	Nâng cao chất lượng dạy học thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM trong bài 12: "Thực hành: Đo huyết áp, nhịp tim và tìm hiểu cấu tạo tim ếch" (Sinh Học 11 - bộ sách chân trời sáng tạo) với dự án "Chuyên viên tim mạch"	Ông Lục Phạm Minh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2685.	Biện pháp phát triển năng lực số cho học sinh lớp 12 qua dạy viết bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ trong môn Ngữ văn	Ông Lê Minh Tú, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2686.	Tổ chức dạy học STEM ứng dụng kiến thức lực từ để chế tạo động cơ điện một chiều - Vật lí 12 chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông Võ Trần Khoa Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2687.	Sử dụng hình thức “Ghi chép đối thoại” (Dialogue Journal) nhằm phát triển năng lực đọc hiểu văn bản văn học theo đặc trưng thể loại kí lớp 11 (trường hợp “Ai đã đặt tên cho dòng sông?” của Hoàng Phủ Ngọc Tường) sử dụng hình thức “Ghi chép đối thoại” (Dialogue Journal) nhằm phát triển năng lực đọc hiểu văn bản văn học theo đặc trưng thể loại kí lớp 11 (trường hợp “Ai đã đặt tên cho dòng sông?” của Hoàng Phủ Ngọc Tường)	Ông Tsàn Dùng Nhành, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2688.	Biện pháp tổ chức dự án cộng đồng Ngày Chủ nhật Xanh nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề	Bà Nguyễn Thị Kiều Ngân, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	và nâng cao ý thức kỷ luật cho học sinh lớp 10	
2689.	Cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh (Speaking) của học sinh lớp 12 Trường THPT Trần Khai Nguyên thông qua thiết kế và thuyết trình brochure về chủ đề bài học	Bà Đỗ Thị Thanh An, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2690.	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học Ngữ Văn theo chương trình GDPT 2018	Bà Nguyễn Thị Minh Thư, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2691.	Rèn luyện năng lực kiểm chứng và trích dẫn thông tin khi sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo cho học sinh lớp 10 trong dạy học môn Tin học	Bà Phạm Kim Phượng, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2692.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh lớp 10 tại Trường THPT Trần Khai Nguyên (theo Sách Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10 - Cuốn 1, bộ sách Chân Trời Sáng Tạo)	Bà Phạm Thị Minh Thu, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2693.	Xây dựng tiến trình dạy học Stem lồng ghép định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT trong quá trình hình thành kiến thức chủ đề: "Thiết kế và chế tạo các sản phẩm sử dụng cảm biến" - chuyên đề 02 "Mở đầu về điện tử học" Vật lí 11 – GDPT 2018	Bà Nguyễn Thục Uyên, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2694.	Vận dụng kỹ thuật chia sẻ cặp đôi nhằm phát huy năng lực giao tiếp, tính chủ động sáng tạo của học sinh thpt	Bà Đỗ Thị Nhung, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2695.	Xây dựng hệ sinh thái giáo dục thực chứng "The Green Nexus" trong việc phát triển năng lực thích ứng biến đổi khí hậu và tư duy Net Zero cho học sinh THPT	1. Bà Trần Thị Diệu, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 2. Bà Vũ Thị Huyền, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 3. Bà Đặng Thị Hoàn Thu, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 4. Ông Huỳnh Đình Nhân, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 5. Ông Nguyễn Văn Quang, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2696.	Xây dựng và ứng dụng hệ thống rubric đa chiều trong đánh giá năng lực học sinh qua các hoạt động giáo dục	1. Ông Đặng Thanh Ngân, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 2. Ông Vũ Đức Tâm, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2697.	Một số giải pháp dạy học hiệu quả phần I. Culture trong sách Friends Global nhằm phát triển năng lực giao tiếp liên văn hoá cho học sinh trường THPT Trần Khai Nguyên	1. Bà Võ Thị Phương Anh, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 2. Bà Phạm Thị Minh Thu, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2698.	Vận dụng mô hình dạy đọc dựa trên sự phản hồi trong dạy đọc truyện ngắn cho học sinh lớp 11, trường hợp văn bản "Vợ nhặt" (Ngữ Văn 11 – bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)	1. Bà Nguyễn Thị Hồng Loan, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 2. Bà Phạm Thị Nga, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 3. Bà Đặng Kim Yến, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2699.	Thiết kế bệ tỳ súng hỗ trợ luyện tập tư thế nằm bắn cho học sinh lớp 12 trong môn Giáo dục quốc phòng và An ninh	1. Ông Nguyễn Đức Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 2. Ông Lê Thái Hà, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 3. Bà Lê Quỳnh Bảo Trân, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 4. Bà Nguyễn Thị Ngọc Điệp, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2700.	Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy học thông qua việc triển khai Sổ đầu bài điện tử HCM tại trường THPT Trần Khai Nguyên	Bà Trần Thị Ngọc Ánh, Nhân viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2701.	Đổi mới kiểm tra, đánh giá môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 11 trường THPT Trần Khai Nguyên theo hướng đánh giá qua sản phẩm, đa không gian và đa nguồn	1. Ông Ngô Hùng Cường, Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 2. Bà Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2702.	Vận dụng tiếp cận mở trong tổ chức hoạt động trải nghiệm "Sắc màu Châu Á" nhằm phát triển năng lực hội nhập cho học sinh Trường THPT Trần Khai Nguyên	1. Bà Vũ Thị Huyền, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 2. Ông Nguyễn Thế Nhất, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2703.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo Gemini và NotebookLM trong thiết kế sơ đồ tư duy phục vụ chuyển đổi số trong dạy học	1. Bà Nguyễn Thị Mộng Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 2. Ông Ninh Công Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 3. Ông Phạm Hồng Quân, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 4. Ông Huỳnh Công Phúc, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2704.	Xây dựng học liệu điện tử trong dạy học Lịch Sử lớp 10 ở trường Trung Học Phổ Thông Trần Khai Nguyên (chương trình GDPT 2018)	1. Bà Phạm Thị Thanh Vân, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 2. Bà Trần Thị Ngọc Nhịn, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 3. Ông Bùi Văn Tỉnh, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2705.	Sử dụng hình thức "Ghi chép đối thoại" (Dialogue Journal) nhằm phát triển năng lực đọc hiểu văn bản văn học theo đặc trưng thể loại kí lớp 11 (trường hợp "Ai đã đặt tên	1. Bà Dương Võ Hoài Trúc, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 2. Bà Phan Thị Cẩm Ái, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 3. Ông Vũ Thái Quốc Thông, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	cho dòng sông?" của Hoàng Phủ Ngọc Tường)	
2706.	Tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong dạy học chủ đề STEM môn Hóa Học lớp 12	1. Bà Quách Yến Ly, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 2. Bà Đặng Thị Hoàn Thu, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 3. Ông Huỳnh Đình Nhân, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 4. Ông Nguyễn Xuân Hùng, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2707.	Áp dụng format chương trình truyền hình "Thương vụ bạc tỷ" vào giảng dạy Chủ đề 4. Lập kế hoạch kinh doanh trong chương trình Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 12	1. Bà Lê Thị Lý, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 2. Bà Lê Kim Phụng, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 3. Ông Võ Bùi Thanh Duy, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2708.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn giáo dục thể chất nhằm tăng tương tác và hứng thú học tập cho học sinh trung học phổ thông	1. Bà Huỳnh Kim Ngân, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 2. Ông Vương Quý Trung, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2709.	Giải pháp "Đồng hành toàn diện" giữa Trợ lý thanh niên và Giáo viên chủ nhiệm nhằm giáo dục học sinh; giúp đỡ cán bộ Đoàn học sinh cân bằng giữa học tập và hoạt động phong trào	1. Bà Huỳnh Thị Bé Ren, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 2. Ông Đoàn Trần Nam Sơn, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên; 3. Ông Nguyễn Minh Thắng, Giáo viên, Trường THPT Trần Khai Nguyên
2710.	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) giúp đổi mới phương pháp nhằm phát triển năng lực tự học, tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua chủ đề hô hấp ở động vật	Bà Từ Thị Lý, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2711.	Ứng dụng Brochure và E-Brochure trong dạy và học môn Địa	Bà Lê Thị Thu, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	lý nhằm kích thích sự hứng thú, sáng tạo của học sinh đối với môn học	
2712.	Phát triển tư duy máy tính và năng lực sáng tạo số thông qua chủ đề Steam: Hội họa thuật toán với python	Bà Phạm Thị Hải Vân, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2713.	Hướng dẫn học sinh lớp 10 ứng dụng AI nhằm nâng cao hiệu quả thiết kế mô phỏng tên lửa nước trong chương động lực học	1. Bà Lâm Thị Anh Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn; 2. Ông Phạm Ngọc Chuyên, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2714.	Giáo dục ý thức sử dụng mạng xã hội an toàn cho học sinh THPT qua môn giáo dục kinh tế và pháp luật	Bà Đỗ Thị Thu Hằng, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2715.	Một số giải pháp phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông	Bà Bùi Thị Thương, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2716.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế hoạt động học tập nhằm nâng cao hứng thú học tập môn hóa học ở trường trung học phổ thông	Bà Trần Thị Quỳnh Mai, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2717.	Xây dựng quy trình các bước thiết kế và triển khai thí nghiệm ảo bằng AI trong dạy học một số chủ đề Vật lí 12 nhằm phát triển năng lực khám phá khoa học của học sinh	Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2718.	Xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc thông qua quá trình vận dụng trò chơi học tập trong giảng dạy sinh học 10	Bà Nguyễn Thị Ngọc Ánh, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2719.	Giải pháp của giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 12	Bà Lê Thị Châu Loan, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2720.	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học chương "Mệnh đề-Tập hợp"	Bà Nguyễn Thị Thanh Mai, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2721.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để nâng cao hiệu quả quản lý lớp của giáo viên chủ nhiệm	Bà Trần Thị Tươi, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2722.	Đổi mới công tác quản lý nhân sự viên chức và học sinh thông qua ứng dụng công nghệ thông tin và Chuyển đổi số trong công tác văn thư trường học	Bà Nguyễn Thị Mai, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2723.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động thư viện	Bà Trịnh Thị Ngân, Nhân viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2724.	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) vào việc đánh giá và nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh THPT	Bà Võ Huỳnh Huyền Trân, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2725.	Tổ chức các hoạt động lồng tiếng (Dubbing) phim hoạt hình giúp học sinh nâng cao khả năng phát âm và nghe hiểu	Bà Nguyễn Lan Phương, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2726.	Vận dụng giáo dục STEAM thông qua hoạt động tái chế rác Polime nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học Hoá học THPT	Ông Đặng Hữu Hoàng Anh, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2727.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tiết luyện viết môn Ngữ văn THPT theo định hướng phát triển	1. Bà Phạm Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn; 2. Bà Nguyễn Thị Phương, Giáo viên,

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	năng lực trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2728.	Ứng dụng công nghệ số trong công tác chủ nhiệm lớp 12 nhằm kiến tạo lớp học hạnh phúc	1. Bà Lê Thị Thanh Hào, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn; 2. Bà Mai Thị Hà Tiên, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2729.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho sinh lớp 10 trong dạy học nội dung "Tổng và hiệu của hai vectơ"	1. Bà Nguyễn Thị Thanh Mai, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn; 2. Bà Lê Thị Ngọc Lan, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2730.	Giải pháp đa tầng giúp phát triển năng lực làm chủ bản thân của học sinh THPT	1. Bà Phạm Thị Tú Sương, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn; 2. Bà Hà Thị Nga, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2731.	Một số giải pháp xây dựng hoạt động sinh hoạt 15 phút đầu giờ nhằm hướng đến mục tiêu bồi dưỡng năng lực số cho học sinh lớp chủ nhiệm	1. Bà Tăng Thị Len, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn; 2. Bà Hà Thị Nga, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2732.	Vận dụng một số chương trình truyền hình trong dạy học Ngữ văn 11 các tiết "Nói và Nghe" để phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh ở trường THPT	1. Bà Nguyễn Thị Quyền, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn; 2. Bà Hoàng Thị Vinh, Giáo viên, Trường THPT Trần Nguyên Hãn
2733.	Ứng dụng công nghệ AI thiết kế hoạt động dạy-học nhằm nâng cao hiệu quả học tập chủ đề Khảo sát hàm số môn Toán lớp 12	1. Bà Phạm Thị Thanh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú; 2. Bà Nguyễn Thị Bảo Xuyên, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú; 3. Bà Thiều Thị Trúc Uyên, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2734.	Biện pháp giúp học sinh hoà nhập rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn	Bà Trần Thị Thanh Loan, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2735.	Phát triển năng lực số cho học sinh lớp 11 thông qua dạy đọc - hiểu truyện (bài 3, bộ sách Cánh diều)	Bà Lê Thị Duyên, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2736.	Xe robot dò line mạch ARDUINO - Đề tài STEM cho học sinh trung học	Bà Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2737.	Giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh THPT thông qua hoạt động vận dụng trong dạy học Đọc hiểu môn Ngữ văn	Bà Lê Thị Tuyết Lan, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2738.	Biện pháp tổ chức cho học sinh tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng trong hoạt động học tập Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh – Chương trình GDPT 2018	Bà Nguyễn An Hồ Quỳnh Giao, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2739.	Ứng dụng "Trợ lý ảo" (AI Chatbot) trong tổ chức dự án STEM: Hành trình sáng tạo "Hóa học quanh em – Giữ hồn làng nghề truyền thống"	Bà Chu Thị Kim Hương, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2740.	Ứng dụng sơ đồ tư duy để nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ Văn 11	Bà Hoàng Thị Hòa, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2741.	Tổ chức dạy học nội dung sắc ký trong Hóa học 11 thông qua thí nghiệm trực quan nhằm phát triển năng lực học sinh	Bà Phạm Thị Thanh Nga, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2742.	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Giáo Dục Kinh Tế và Pháp Luật	Bà Trần Thị Lý, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2743.	Nâng cao nhận thức phòng chống tác hại thuốc lá thông qua dự án STEM "Thiết kế mô hình hệ hô hấp người"	Bà Đỗ Đặng Quỳnh Phương, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2744.	Tổ chức hoạt động "Tin nóng – Góc nhìn trẻ" nhằm phát triển năng lực bày tỏ quan điểm cá nhân về các vấn đề xã hội cho học sinh lớp 12 trong dạy học nghị luận xã hội môn Ngữ văn	Bà Lê Thị Tuyết Lan, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2745.	Thiết kế và triển khai quy trình rèn kỹ năng phân tích – xử lý câu hỏi đọc hiểu văn bản nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 10, trường THPT Trần Phú, TP. Hồ Chí Minh	Bà Đặng Thị Trần Nga, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2746.	Áp dụng hình thức "Dạy học theo dự án" nhằm tạo hứng thú học Lịch sử cho học sinh ở bậc THPT	Bà Lê Thị Sinh, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2747.	Vận dụng bảng tiêu chí chấm điểm nhằm phát triển kỹ năng thuyết trình bằng tiếng anh và cách chấm điểm cho học sinh lớp 12. Thực trạng và giải pháp	Bà Trần Hỷ Quyên, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2748.	Ứng dụng trò chơi vận động và âm nhạc vào kĩ thuật di chuyển trong môn Cầu lông nhằm nâng cao hiệu quả và hứng thú tập luyện cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Trần Phú	Bà Mai Xuân Thủy, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2749.	Tổ chức hoạt động học tập với sản phẩm số nhằm nâng cao năng lực truyền thông cho học sinh trong dạy học Địa lí THPT	Bà Trịnh Hải Yến, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2750.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy Tin học 10	Bà Vũ Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2751.	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong hoạt động trải nghiệm ngoài lớp học thông qua việc Khai thác Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong giảng dạy bộ môn Lịch sử tại trường THPT	Bà Lê Thị Hồng Thủy, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2752.	Ứng dụng dạy học STEM trong môn Hóa học 12 nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh thông qua các chủ đề gắn với bảo vệ môi trường	Bà Trần Thị Ngọc Châu, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2753.	Lồng ghép các kĩ thuật dạy học nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Bà Nguyễn Thu Huyền, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2754.	Thực trạng phát triển văn hóa số ở các trường thpt công lập thuộc cụm chuyên môn 3 Thành Phố Hồ Chí Minh	Bà Trần Thị Dũ, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Phú
2755.	Ứng dụng trò chơi hóa (Gamification) để nâng cao hiệu quả dạy và học chủ đề "Ma túy và tác hại của ma túy" trong môn GDQP&AN lớp 10	Ông Dương Văn Hiệp, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2756.	Ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển thể lực cho vận động viên đội tuyển bóng đá nam sân 11 người trường THPT Trần Phú Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Phạm Quốc Vương, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2757.	Mở rộng không gian văn hoá Hồ Chí Minh thông qua dự án STEM ở bộ môn Ngữ văn	Ông Nguyễn Thanh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2758.	Một số giải pháp nhằm nâng cao tinh thần tập luyện môn bóng chuyền cho học sinh khối 12 trường THPT Trần Phú	Ông Nguyễn Việt Hùng, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2759.	Phương pháp luyện tập kỹ thuật ném rổ của môn Bóng rổ trong chương trình Giáo dục thể chất (Áp dụng giảng dạy môn bóng rổ trong nhà trường)	Ông Hồ Văn Trung, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú
2760.	Một số giải pháp chuyển đổi số phục vụ giải quyết thủ tục hành chính tại trường THPT Trần Phú	Ông Võ Hoàng Luân, Nhân viên, Trường THPT Trần Phú
2761.	Tổ chức Hội thi Rung Chuông Vàng môn tiếng Anh nhằm nâng cao hứng thú học tập và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh THPT	1. Ông Nguyễn Quang Phù, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Phạm Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu
2762.	Tổ chức Câu lạc bộ Văn học theo hướng tích hợp tiết dạy Viết – Nói và Nghe nhằm phát triển phẩm chất, năng lực và xây dựng môi trường học tập hạnh phúc cho học sinh THPT	1. Bà Lê Thị Điệp, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Đinh Thị Xuyến, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu; 3. Bà Ngô Nguyễn Trúc Linh, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu
2763.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học 11 thông qua dự án chưng cất tinh dầu tía tô và ứng dụng làm sáp thơm hỗ trợ an thần, kháng khuẩn	Ông Nguyễn Văn Hoà, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu
2764.	Giải pháp ôn thi Tốt nghiệp trung học phổ thông hiệu quả cho	Bà Nguyễn Thị Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	đối tượng học sinh yếu đến trung bình	
2765.	Giải pháp ứng dụng AI tạo nội dung đa phương tiện, hoạt động tương tác và trải nghiệm thực tế nhằm dạy học hiệu quả bài "Thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa và ảnh hưởng đến sản xuất, đời sống" trong chương trình Địa Lý lớp 12 tại trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu	Bà Trần Thị Hồng Lê, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu
2766.	Phát triển năng lực khám phá và hứng thú học tập Vật Lí thông qua sản phẩm thực nghiệm và sử dụng Trí tuệ nhân tạo AI trong bài thuyết trình báo cáo của học sinh	Bà Lê Nguyên Phượng Linh, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu
2767.	Ứng dụng các công cụ Trí tuệ nhân tạo (AI) tạo sinh để thiết kế học liệu số và tổ chức hoạt động dạy học tích cực môn Vật lí	Bà Nguyễn Thụy Lộc, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu
2768.	Sử dụng phần mềm Desmos hỗ trợ dạy học hàm số bậc hai nhằm phát triển năng lực sử dụng công cụ, phương tiện toán học cho học sinh lớp 10	Bà Nguyễn Thị Diệu, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu
2769.	Ứng dụng chuyển đổi số giúp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	Bà Lê Thị Thuỳ Tâm, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu
2770.	Vận dụng hiệu ứng tâm lý đám đông trong quản lý nề nếp lớp chủ nhiệm	Bà Nguyễn Thị Mai Lan, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu
2771.	Sử dụng phương pháp đóng vai trong thiết kế, kế hoạch dạy học cho “Chủ đề 8: Các nhóm nghề cơ bản	Bà Nguyễn Thị Kim Liên, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	và yêu cầu của thị trường lao động" hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối 12	
2772.	Phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chủ đề: "Tọa độ của vectơ trong không gian"	Bà Lê Thị Hoài Ngân, Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Bà Rịa - Vũng Tàu
2773.	Quản lý Xây dựng trường học hạnh phúc ở Trường THPT Trần Quang Khải, Phường Hòa Bình, Thành phố Hồ Chí Minh	1. Ông Nguyễn Tấn Tài, Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Quang Khải; 2. Ông Phan Khôi Long, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Quang Khải; 3. Bà Nguyễn Thị Thanh Hoàng, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Quang Khải
2774.	Ứng dụng thuật toán Google OR-Tools CP-SAT để Xây dựng công cụ xếp 2 môn tự chọn cho học sinh THPT hỗ trợ công tác quản lý	1. Ông Nguyễn Tấn Tài, Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Quang Khải; 2. Ông Phan Khôi Long, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Quang Khải; 3. Ông Dương Đình Dẫn, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2775.	Xây dựng hệ thống lưu trữ hồ sơ điện tử phục vụ quản lý tại Trường THPT Trần Quang Khải năm học 2025-2026	1.Ông Dương Đình Dẫn, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 2.Bà Ngô Thụy Anh, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Trần Quang Khải
2776.	Hướng dẫn học sinh ứng dụng công cụ AI tạo học liệu số video về "Bằng chứng và cơ chế tiến hoá" trong chương trình Sinh học 12 tại trường THPT Trần Quang Khải	1. Bà Trần Ngọc Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 2. Bà Hồ Bảo Ngân, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 3. Bà Đào Thị Ngọc Mai, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2777.	Vận dụng dạy học phân hóa nhằm nâng cao hiệu quả hỗ trợ học sinh chưa đạt yêu cầu môn Tiếng	1. Bà Phạm Nguyễn Chi Mai, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 2. Bà Hồ Hồng Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Anh lớp 10 và 11 tại trường THPT Trần Quang Khải	
2778.	Ứng dụng STEM trong dạy học môn Ngữ văn 11: "Nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên qua văn bản "Muối của rừng"- Nguyễn Huy Thiệp	1. Bà Trần Cao Kiều Diễm, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 2. Bà Nguyễn Thị Sương, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 3. Bà Nguyễn Thị Mỹ Xuân, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2779.	Sử dụng công cụ AI trong thiết kế trò chơi học tập giúp học sinh tăng hứng thú ôn tập kiến thức môn Sinh học tại Trường THPT Trần Quang Khải	1. Bà Trần Ngọc Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 2. Bà Vũ Thị Kim Anh, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 3. Bà Đào Thị Ngọc Mai, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2780.	Học Ngữ văn cùng câu lạc bộ Văn học trường THPT Trần Quang Khải	1. Bà Nguyễn Hồng Thanh, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 2. Bà Cao Thị Trang, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 3. Bà Phạm Bá Thị Mỹ Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2781.	Tích hợp mô phỏng và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học chương trình Vật lý 11	1. Bà Hồ Thị Ngọc Bích, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 2. Bà Hoàng Thị Thu Hương, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2782.	Tạo học liệu số dạng sách lật tương tác để giảng dạy môn Sinh học 12 tại Trường THPT Trần Quang Khải	1. Bà Đào Thị Ngọc Mai, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 2. Bà Vũ Thị Kim Anh, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 3. Bà Trần Ngọc Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2783.	Ứng dụng AI để tạo video hoạt hình đối thoại trong bài Getting Started môn Tiếng Anh sách Global	1. Bà Nguyễn Hoàng Thảo Nhi, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 2. Bà Trần Ngọc Tuyết Trâm, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Success Khối 10 tại trường THPT Trần Quang Khải	
2784.	Giải pháp tổ chức hoạt động chuyên môn liên trường, liên môn ứng dụng AI thông qua Hội thi Trí tuệ nhân tạo – Học không giới hạn	1. Bà Nguyễn Thị Huỳnh Kiều, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 2. Bà Phạm Thị Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2785.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 11 trong dạy học Ngữ văn - thể loại truyện ngắn	1. Bà Lê Thùy Dung, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 2. Bà Nguyễn Thị Tùng Lâm, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2786.	Nâng cao hứng thú học tập môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11 của học sinh qua ứng dụng NotebookLM tại trường THPT Trần Quang Khải năm học 2025–2026	1. Bà Bùi Thị Hồng Huệ, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải; 2. Bà Phạm Thị Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2787.	Khai thác dữ liệu Trang tính để phục vụ giải thể thao học sinh	Ông Phạm Võ Xuân Duy, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2788.	Thiết kế chuỗi hoạt động thực tiễn trong dạy học "Xác suất có điều kiện" nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 12	Ông Lê Hoàng Lâm, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2789.	Mô hình bia số 04 gấp gọn phục vụ cho môn học Giáo dục Quốc phòng - An ninh	Ông Nguyễn Mai Trường Thọ, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2790.	Dạy học dự án: Sử dụng phương pháp chiết và chưng cất lôi cuốn hơi nước để tạo ra các sản phẩm giữ ấm cơ thể từ Gừng cho các lớp 11A4, 11A6, 11A9 ở trường THPT Trần Quang Khải	Bà Phan Thị Thúy Hằng, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2791.	Tổ chức dạy học văn bản *Đất Rừng Phương Nam* – Đoàn Giỏi	Bà Thân Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	theo hướng trải nghiệm không gian văn hóa Nam Bộ	
2792.	Ứng dụng công cụ AI tạo sơ đồ tư duy hỗ trợ ôn tập chủ động môn Tin học lớp 12 tại trường THPT Trần Quang Khải theo chương trình GDPT 2018	Bà Vũ Thị Kim Anh, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2793.	Phương pháp nâng cao kỹ năng đọc hiểu văn bản thông tin - Môn Ngữ văn lớp 11- Bộ sách Chân trời sáng tạo	Bà Phạm Thị Thu Hường, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2794.	Rèn kĩ năng viết đoạn nghị luận văn học cho học sinh THPT theo Chương trình GDPT 2018	Bà Trần Thị Phi Nga, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2795.	Vận dụng phương pháp trực quan sinh động và trò chơi học tập ứng dụng công nghệ nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả giảng dạy An toàn giao thông cho học sinh lớp 11 tại Trường THPT Trần Quang Khải	Bà Lê Thị Kim Liên, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2796.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học Bài 14- Lịch sử 12 Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả dạy học Lịch sử 12	Bà Lưu Thị Yến, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2797.	Nghiên cứu một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt (đỡ bước 1) cho học sinh khối 10 trường THPT Trần Quang Khải Năm học 2025 - 2026	Ông Phạm Long Hà, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2798.	Vận dụng phương pháp dạy học trải nghiệm nhằm nâng cao kỹ năng lợi dụng địa hình, địa vật cho học	Bà Huỳnh Thị Thanh Huệ, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	sinh lớp 11 trong môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh	
2799.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 10A8 ở trường THPT Trần Quang Khải thông qua việc ứng dụng ClassDojo và các phương pháp hỗ trợ khác	Bà Mai Thị Vàng, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2800.	Giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh tham gia Hội thi "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" trong công tác chủ nhiệm lớp 10	Bà Nguyễn Thị Huỳnh Kiều, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2801.	Nâng cao hứng thú học tập và hiệu quả tiếp thu kiến thức môn Hóa học lớp 10 thông qua hoạt động làm mô hình trực quan	Bà Mai Thị Vàng, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2802.	Hướng dẫn học sinh ứng dụng Google Apps Script và sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo để xây dựng trang web động nhằm phát triển năng lực số tại trường THPT Trần Quang Khải	Bà Hồ Bảo Ngân, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2803.	Vận dụng ChatGPT và các công cụ AI để phát triển năng lực tự học môn Sinh học 12 tại trường THPT Trần Quang Khải	Bà Nguyễn Thị Liên, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2804.	Xây dựng và thực hiện chủ đề STEM "Đông tụ protein từ đậu nành"	Bà Nguyễn Thị Bạch Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải
2805.	Giải pháp phòng, chống và kiểm soát bệnh truyền nhiễm trong trường THPT Trần Quang Khải	Bà Dương Thị Kim Hồng, Nhân viên, Trường Trường THPT Trần Quang Khải

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2806.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm kê và thanh lý thiết bị dạy học ở trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Bà Nguyễn Thị Ánh, Nhân viên, Trường Trường THPT Trần Quang Khải
2807.	Xây dựng hệ thống kiểm tra trực tuyến môn Tin học trên nền tảng Google Apps Script nhằm nâng cao hiệu quả kiểm tra – đánh giá theo định hướng Chương trình GDPT 2018	1. Ông Trần Văn Trọng, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Ông Nguyễn Bá Linh, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2808.	Rèn luyện sự mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp 10 trường thpt Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu thông qua học tập và các hoạt động giáo dục khác	1. Bà Ngô Thị Thủy, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Hoàng Anh, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2809.	Giải pháp nâng cao hiệu quả học tập phần viết văn nghị luận chương trình ngữ văn 10 tại trường THPT Trần Quang Khải – Bà Rịa – Vũng Tàu	Ông Trịnh Khắc Trung, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2810.	Khai thác và xây dựng hệ thống bài toán có bối cảnh thực tế trong chương Từ trường – Vật lí 12 nhằm nâng cao năng lực vận dụng kiến thức và cải thiện kết quả thi tốt nghiệp THPT cho học sinh 12	Ông Lê Văn Long, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2811.	Thiết kế và thực nghiệm mô hình dạy học chủ đề STEM thông qua dự án chế tạo nhạc cụ nhằm phát triển năng lực học sinh trong chương Sóng – Vật lí 11 tại Trường THPT Trần Quang Khải – BRVT	Ông Hoàng Cao Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2812.	Ứng dụng hệ thống bài tập nhằm phát triển sức bền tốc độ cho học sinh nam câu lạc bộ cầu lông trường THPT Trần Quang Khải – Bà Rịa Vũng Tàu	Ông Lê Hữu Sơn, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2813.	Giải pháp giúp học sinh có học lực Đạt và Chưa đạt khai thác hiệu quả dữ liệu số khi học môn Vật lý 12	Ông Bùi Đăng Phụng, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2814.	Ứng dụng máy bắn tập MBT-03 trong giờ thực hành bắn súng tiểu liên AK nhằm tạo hứng thú và nâng cao kết quả bắn cho học sinh khối 12 Trường THPT Trần Quang Khải – Bà Rịa Vũng Tàu	Ông Nguyễn Văn Thường, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2815.	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác văn thư - văn phòng trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu	Bà Nguyễn Khuyên Tín Thiện, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2816.	Nâng cao hiệu quả dạy học hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 thông qua môn địa lí trong bối cảnh chuyển đổi số	Bà Hoàng Thị Hoa, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2817.	Tổ chức hoạt động nhóm đa dạng trong dạy học Thực hành Tiếng Việt 11 nhằm phát triển năng lực hợp tác và sử dụng ngôn ngữ cho học sinh THPT Trần Quang Khải BR-VT	Bà Nguyễn Như Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2818.	Ứng dụng tích hợp trí tuệ nhân tạo (Gemini AI) và các nền tảng đa phương tiện trong tổ chức dạy học Vật lý nhằm phát triển năng lực tự học và sự yêu thích môn Vật lý của	Bà Phạm Thị Hồng Tâm, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	học sinh trường THPT Trần Quang Khải – Bà Rịa – Vũng Tàu	
2819.	Tổ chức trò chơi trong day – học Hóa học 12 tạo hứng thú học tập cho học sinh	Bà Trần Thị Nhị, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2820.	Ứng dụng công nghệ số và vai trò Người biết nhiều hơn trong dạy học môn Ngữ văn lớp 10 tại trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu	Bà Hoàng Bảo Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2821.	Sử dụng thẻ bài và sơ đồ tư duy trong ôn tập lý thuyết cho học sinh khối 12 ôn thi tốt nghiệp THPT môn Giáo dục kinh tế - pháp luật tại trường THPT Trần Quang Khải – Bà Rịa – Vũng Tàu	Bà Phạm Thị Phương Thùy, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2822.	Góp phần nâng cao hiệu quả bài học lịch sử lớp 11 thông qua việc sử dụng video tư liệu lịch sử ở trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu	Bà Hồ Thị Đào, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2823.	Một số biện pháp ứng dụng nền tảng Padlet trong dạy học luyện tập, ôn tập nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Trần Quang Khải – Bà Rịa – Vũng Tàu	Bà Lê Thị Huyền, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2824.	Phát huy vai trò định hướng của giáo viên trong bối cảnh học sinh "Rối loạn định hướng nghề nghiệp" tại trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu	Bà Phạm Thị Kim Tuyến, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2825.	Nâng cao chất lượng dạy học Toán 12 theo hướng trực quan –	Bà Võ Thị Hồng Trinh, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tương tác bằng cách ứng dụng các công cụ công nghệ số	- Vũng Tàu
2826.	Thiết kế đồ dùng dạy học kết hợp dạy học STEM Hóa học lớp 11 (Chế tạo dụng cụ thử tính dẫn điện)	Bà Trần Thị Nhị, Giáo viên, Trường THPT Trần Quang Khải - Bà Rịa - Vũng Tàu
2827.	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi Ngữ văn dự thi học sinh giỏi cấp quốc gia tại THPT Trần Văn Giàu	Bà Phạm Thị Phương Linh, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Giàu
2828.	Một số biện pháp nhằm nâng cao khả năng nghiên cứu khoa học cho học sinh cấp THPT thông qua việc thực hiện dự án KHKT: Tối ưu hóa quy trình tạo màng BACTERIAL CELLULOSE từ SCOBY nuôi trong trà xanh thái nguyên và bước đầu thử nghiệm tạo vật liệu Bio Composite từ Chitosan, Gel BC, Than hoạt tính	Bà Võ Thị Mai Dung, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Giàu
2829.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo thiết kế phiếu học tập Địa Lí lớp 12 nhằm tạo hứng thú và cải thiện học tập cho học sinh	Bà Vũ Thị Quỳnh Anh, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Giàu
2830.	Nghiên cứu tạo màng nhựa sinh học có khả năng kháng khuẩn từ vỏ tôm, vây cá và tinh dầu quế, cam	Bà Lại Thị Lan Anh, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Giàu
2831.	Sáng kiến trong vai trò lãnh đạo, chỉ đạo về công tác tham gia cuộc thi "Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp – SV.STARTUP" tại trường THPT Trần Văn Giàu	Bà Phạm Thị Thu Hồng, Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Văn Giàu
2832.	Giải pháp quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, thiết dị dạy học tại trường THPT Trần Văn Giàu	Bà Cao Thị Thắm, Nhân viên, Trường THPT Trần Văn Giàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2833.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ hoạt động thư viện trường THPT	Bà Trần Thị Thu Hiền, Nhân viên, Trường THPT Trần Văn Giàu
2834.	Giải pháp tích hợp hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo định hướng STEM và ứng dụng AI trong dạy học tiếng anh chủ đề "RENEWABLE ENERGY" cho học sinh lớp 11	Ông Huỳnh Thế Nghĩa, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Giàu
2835.	Khai thác công nghệ AI làm "đối trọng phản biện" nhằm nâng cao tư duy biện luận trong nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12	Ông Trần Viết Huy, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Giàu
2836.	Ứng dụng Quizlet theo định hướng trò chơi hóa (Gamification) nhằm phát triển kỹ thuật ghi nhớ chủ động (Active Recall) và nâng cao hiệu quả tự học từ vựng tiếng Anh cho học sinh THPT	Bà Nguyễn Minh Hân, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Giàu
2837.	Nghiên cứu và sản xuất nhựa sinh học có nguồn gốc từ rong biển	Ông Bùi Anh Duy, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Giàu
2838.	"Tổ quốc vươn mình – hành trình tri thức" - cùng học sinh tìm về lịch sử, địa lý và văn hóa việt nam qua cẩm nang du ngoạn địa lý và BOARD GAME "Hành trình di sản"	Ông Nguyễn Thanh Sơn, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Giàu
2839.	Ứng dụng hệ sinh thái số nhằm nâng cao năng lực tự học và khám phá cho học sinh trong dạy học chương Nhiệt học–Vật Lí 12	Ông Đinh Xuân Thịnh, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Giàu
2840.	Đánh giá thực trạng quản lý phát triển đội ngũ giảng dạy của trường THPT Trần Văn Giàu	Ông Nguyễn Tấn Đạt, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Văn Giàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2841.	Xây dựng mô hình tổ chức cuộc thi Cán bộ Đoàn giỏi theo định hướng phát triển năng lực tại trường THPT Trần Văn Giàu	Ông Hoàng Đức Thịnh, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Văn Giàu
2842.	Khai thác học tập dựa trên sở thích (interest- based learning) để tăng động lực học bộ môn tiếng anh của học sinh trường THPT Trần Văn Quan, xã Long Điền, TP. Hồ chí minh	Bà Vũ Thị Phương Thúy, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan
2843.	Xây dựng tư duy tài chính cho học sinh lớp 12 thông qua các bài toán ứng dụng Thuế trong đời sống	Bà Nguyễn Thị Chinh, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan
2844.	Tăng cường hiệu quả giảng dạy tiếng anh thông qua tích hợp một số ứng dụng từ trí tuệ nhân tạo cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Trần Văn Quan	Bà Nguyễn Thị Hấn, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan
2845.	Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc hỗ trợ giáo viên nhận xét nhanh và chi tiết bài viết bằng Tiếng Anh của học sinh lớp 10 trường trung học phổ thông Trần Văn Quan xã Long Điền – thành phố Hồ Chí Minh	Bà Trương Minh Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan
2846.	Biện pháp phát triển năng lực tự học và tư duy thực nghiệm thông qua việc xây dựng hệ thống bài tập thực hành tại nhà sử dụng Smartphone và phần mềm phân tích video trong dạy học Vật Lý 11 và 12	1. Bà Huỳnh Ngọc Diễm My, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan; 2. Bà Ngô Thị Ngân, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan; 3. Bà Nguyễn Hải Âu, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan
2847.	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh qua hoạt động	1. Bà Nguyễn Hoa Phượng, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Câu lạc bộ Văn học tại trường THPT Trần Văn Quan	2. Bà Nguyễn Thị Kim Cương, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan; 3. Bà Phạm Thị Thơm, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan
2848.	Nâng cao tính tích cực, chủ động, sáng tạo học tập cho học sinh thông qua sử dụng kỹ thuật Mảnh ghép trong giảng dạy môn kinh tế pháp luật lớp 10, 11 tại trường THPT Trần Văn Quan	1. Ông Cao Ngọc Sơn, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Văn Quan; 2. Bà Nguyễn Thị Lương, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan; 3. Bà Lê Thị Lý, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan
2849.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp nhằm giúp học sinh trường THPT Trần Văn Quan khám phá và thể hiện bản thân	1. Bà Dương Thị Ngọc Anh, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan; 2. Bà Hà Thị Bình, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan; 3. Ông Đỗ Văn Hòa, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan
2850.	Vận dụng dạy học STEM trong giảng dạy chủ đề Động học – Vật lý 10 (Kết nối tri thức với cuộc sống)	1. Bà Trần Thị Thanh Xuân, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan; 2. Ông Nguyễn Tấn Đạt, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan
2851.	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết, tích cực và tự quản hiệu quả trong công tác chủ nhiệm tại trường THPT Trần Văn Quan	1. Ông Võ Ngọc Toản, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Văn Quan; 2. Bà Huỳnh Thị Mỹ Lợi, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan
2852.	Tích hợp học liệu số, công nghệ thông tin và truyền thông vào giảng dạy nội dung: Luật nghĩa vụ quân sự và trách nhiệm của học sinh, chương trình giáo dục Quốc phòng và An ninh lớp 11	1. Bà Nguyễn Thị Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan; 2. Ông Cù Huy Cường, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan
2853.	Xây dựng mô hình STEM ứng dụng giảng dạy môn sinh học 10	1. Ông Võ Ngọc Toản, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Văn Quan; 2. Bà Hoàng Thị Hoa, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2854.	Tích hợp giáo dục lòng yêu nước trong dạy học cấu trúc rẽ nhánh trong Python	1. Bà Nguyễn Thị Bích Hoàng, Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Văn Quan; 2. Bà Đinh Thị Phượng, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan
2855.	Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống thông qua tổ chức hoạt động thực hành thí nghiệm trong dạy học chương 1. Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật (Sinh Học 11)	1. Bà Trần Thị Toan, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan; 2. Bà Nguyễn Thị Hương Duyên, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan
2856.	Nâng cao năng lực học tập môn hóa học cho học sinh khối 11 trường THPT Trần Văn Quan thông qua hệ thống một số ứng dụng công nghệ thông tin	1. Bà Nguyễn Thị Bích Hoàng, Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Văn Quan; 2. Bà Nguyễn Đặng Thu Hường, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan
2857.	Ứng dụng các giải pháp truyền thông trực quan nhằm nâng cao chất lượng công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại trường THPT Trần Văn Quan	1. Ông Cao Ngọc Sơn, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Văn Quan; 2. Ông Huỳnh Vũ Bảo, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Quan
2858.	Xây dựng mô hình "Cố vấn nghề nghiệp ảo" bằng công nghệ AI nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động hướng nghiệp tại trường THPT Trung Lập	Ông Nguyễn Minh Nhựt, Giáo viên, Trường THPT Trung Lập
2859.	Tổ chức dạy học chủ đề STEM về thiết kế, chế tạo thùng rác thông minh.	Bà Nguyễn Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Trung Lập
2860.	Ứng dụng APP LINGOCLIP nhằm tăng hứng thú và cải thiện kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh THPT	Ông Lê Phước Thịnh, Giáo viên, Trường THPT Trung Lập

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2861.	Ứng dụng thí nghiệm ảo và mô phỏng tương tác trong dạy học Vật lý THPT	Bà Hà Thị Thuý Hồng, Giáo viên, Trường THPT Trung Lập
2862.	Kết hợp phương pháp dạy học tích cực với công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lí ở trường Trung học phổ thông	Ông Lê Vĩnh Xuyên, Tổ trưởng tổ chuyên môn, Trường THPT Trung Lập
2863.	Ứng dụng của Parabol trong bộ môn Giáo dục thể chất và dạy học STEM trong thiết kế mô hình máy bắn đá, pháo binh	Bà Hà Nguyễn Cẩm Tư, Giáo viên, Trường THPT Trung Lập
2864.	Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy học Sinh học 11 nhằm giáo dục sức khỏe và phát triển kỹ năng sống cho học sinh THPT	Bà Đậu Thị Minh, Giáo viên, Trường THPT Trung Lập
2865.	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh qua phương pháp dạy - học môn công nghệ	Ông Võ Hồng Sơn, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2866.	Lồng ghép một số ứng dụng kiến thức động lượng vào cuộc sống khi dạy chương "Động lượng" của môn vật lí 10 tại lớp 10TN1 trường THPT Trung Phú trong năm học 2025-2026	Ông Hà Ngọc Thành, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2867.	Tổ chức dạy học STEM trong chủ đề "Năng lượng tái tạo" nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 10	Ông Nguyễn Đức Trọng, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2868.	Thiết kế và tổ chức dạy học STEM chủ đề chiết xuất chất màu tự nhiên ứng dụng trong cuộc sống	Ông Nguyễn Lộc, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2869.	Một số giải pháp tối ưu hóa quá trình hòa nhập và nâng cao chất	Ông Nguyễn Văn Khanh, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	lượng học tập cho học sinh THPT chuyển đổi môn học sang môn Công nghệ (hướng Nông nghiệp) tại trường THPT Trung Phú	
2870.	Bài toán chia kẹo EULER và ứng dụng	Ông Nguyễn Quốc Khánh, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2871.	Một số biện pháp tăng cường sự tập trung của học sinh trong giờ Tiếng Anh ở THPT	Bà Nguyễn Ngọc Quý, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2872.	Xây dựng chuyên đề nâng cao hóa học lớp 10: Chủ đề năng lượng hóa học và một số bài toán thực tiễn	Ông Phan Huy Thông, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2873.	Ứng dụng công nghệ và trò chơi vận động trong rèn luyện kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt cho học sinh Trường THPT Trung Phú	Ông Phan Thành Di, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2874.	Giáo dục ý thức sinh thái cho học sinh qua dạy học đọc – hiểu trong môn Ngữ văn 10 (bộ sách Chân trời sáng tạo)	Bà Nguyễn Thị Mỹ Duyên, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2875.	Phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12 qua trải nghiệm đọc hiểu truyện ngắn Hai đứa trẻ của Thạch Lam	Bà Tô Thị Thanh Hoa, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2876.	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu đoạn văn tiếng Anh cho học sinh lớp 11 thông qua hoạt động gợi ý nghĩa và mở rộng từ vựng	Bà Trần Thị Ngọc Huệ, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2877.	Tích hợp công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Hóa học nhằm tăng cường tính trực quan và hứng thú học tập cho học sinh	Bà Trần Thị Châu Pha, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2878.	Đổi mới cách ôn tập phần đọc hiểu môn Ngữ văn cho học sinh khối 12 thi tốt nghiệp THPT theo chương trình 2018	Bà Văn Thị Thu Ngân, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2879.	Vận dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Lịch sử 10 nhằm phát triển năng lực tư duy lịch sử cho học sinh	Bà Phạm Thị Minh Huyền, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2880.	Một số biện pháp hiệu quả trong việc dạy bồi dưỡng học sinh giỏi tiếng anh lớp 12	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hà, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2881.	Thông qua các khóa học trực tuyến, giáo viên tự bồi dưỡng và ứng dụng AI trong thiết kế bài dạy cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Trung Phú	Bà Phan Thị Thùy An, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2882.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong trường THPT Trung Phú	Bà Dương Thị Mộng Diễm, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2883.	Vận dụng kỹ thuật "Lẩu băng chuyền" trong tiết dạy "Một số lực trong thực tiễn" Vật lý 10 ở lớp 10TN8 (cơ bản) - Trường THPT Trung Phú	Bà Nguyễn Thị Anh Thư, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2884.	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng nhận diện và phòng chống thông tin sai lệch do AI tạo ra cho học sinh THPT thông qua môn GDKT&PL	Bà Võ Thị Minh Tiến, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2885.	Vận dụng giá thể trồng cây thủy sinh góp phần làm không gian góc học tập thêm xanh, giúp học sinh hứng thú hơn môn Công nghệ 12	Bà Nguyễn Thị Hòang Oanh, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2886.	Tích cực hoá hoạt động của học sinh thông qua việc tự thiết kế và chế tạo đồ dùng học tập trong môn Hóa học	Bà Võ Thị Phương Thanh, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2887.	Vận dụng mô hình Lớp học đảo ngược trong dạy học chủ đề Tế bào nhân sơ (Sinh học 10) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Bà Nguyễn Thị Gái, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2888.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM chế tạo xe chạy bằng dây chun nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Bà Vương Thị Hoàng Liên, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2889.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào dạy học Vật lý 11 gắn với định hướng nghề nghiệp	Bà Lê Thị Huỳnh Như, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2890.	Định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp chủ nhiệm 11TN2 thông qua việc giảng dạy môn Vật Lí tại trường THPT Trung Phú năm 2025-2026	Bà Nguyễn Thị Minh Thư, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2891.	Thực hiện tốt nghiên cứu bài học trong sinh hoạt tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử trường thpt Trung Phú	Bà Đặng Thanh Hoa, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2892.	Phát triển năng lực số cho học sinh qua chủ đề: “Tìm hiểu về bệnh, các loại miễn dịch ở người và động vật” trong chương trình Sinh Học 11	Bà Nguyễn Thanh Thảo, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2893.	Hướng dẫn cách làm các dạng câu hỏi trong bài đọc hiểu cho học sinh lớp 12 chọn môn tiếng anh thi	Bà Huỳnh Thị Thụy Vy, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tốt nghiệp THPT (theo chương trình giáo dục phổ thông 2018)	
2894.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong giảng dạy chủ đề "Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số" môn tin học 12 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh	Bà Huỳnh Thị Yến Phương, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2895.	Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển tư duy học sinh trong môn Công nghệ nông nghiệp 10	Bà Trần Thị Thuý Nga, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2896.	Ứng dụng công nghệ số theo mô hình D.A.B.E trong dạy học Tiếng Anh lớp 10 nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh tại trường THPT Trung Phú	Bà Nguyễn Thị Ngọc Lam, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2897.	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học Ngữ Văn: Phát triển kĩ năng nói và nghe qua hoạt động thực hiện video giới thiệu một tác phẩm văn học	Bà Lê Thị Vân Anh, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2898.	Một số giải pháp quản lý, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh tại trường THPT Trung Phú	Bà Nguyễn Thị Bạc, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trung Phú
2899.	Tăng cường tính thực hành và tư duy khoa học cho học sinh khối 11 thông qua các thí nghiệm ảo môn Sinh học được thiết kế với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo	Bà Trần Thị Ngọc Hà, Giáo viên, Trường THPT Trung Phú
2900.	Xây dựng và tổ chức bài dạy "Giải cứu kẹt xe" theo hình thức bài học STEM	1. Ông Trần Chí Thành, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương; 2. Bà Trịnh Thị Quỳnh Như, Tổ phó

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		chuyên môn, Trường THPT Trưng Vương; 3. Ông Phạm Minh Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương; 4. Ông Lê Duy Nhật, Giáo viên, trường THPT Gia Định
2901.	Vận dụng nền tảng công nghệ thông tin trong trường hợp áp dụng wordwall vào việc nâng cao ghi nhớ của học sinh trường THPT Trưng Vương trong dạy học bộ môn Lịch sử	1. Ông Lê Minh Trung, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương; 2. Ông Trần Văn Phương, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2902.	Ứng dụng kiến thức chuyển động ném trong bồi dưỡng học sinh giỏi	1. Ông Trần Chí Thành, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương; 2. Bà Trịnh Thị Quỳnh Như, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Trưng Vương; 3. Ông Phạm Minh Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương; 4. Ông Lê Duy Nhật, Giáo viên, trường THPT Gia Định
2903.	Áp dụng một số bài tập thể lực nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Cầu Lông cho học sinh lớp 11 – Trường Thpt Trưng Vương Thành Phố Hồ Chí Minh	Ông Trần Minh Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2904.	Ứng dụng các hoạt động giao tiếp có mục tiêu nhằm nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 11	Ông Nguyễn Trần Đăng Khoa, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2905.	Phương án phát triển năng lực lĩnh hội tri thức xác suất cho học sinh thpt trong giai đoạn phù hợp với chương trình phổ thông 2018	Ông Nguyễn Đức Thịnh, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2906.	Dạy học tích cực bài ALKANE bằng cách kết hợp trò chơi ESCAPE ROOM – thoát khỏi phòng thí nghiệm ALKANE	Ông Hoàng Đức Cường, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2907.	Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả tiết dạy thực hành Lịch Sử lớp 10	Ông Trần Văn Phương, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2908.	Khảo sát thực trạng nhu cầu tập luyện môn thể thao tự chọn cầu lông nhằm nâng cao chất lượng môn giáo dục thể chất cho học sinh trường THPT Trưng Vương	Ông Lê Hoàng Phú, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2909.	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác tư vấn tâm lý cho học sinh THPT	Ông Lý Tuấn Thiện, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2910.	Giải tỏa áp lực học tập cho học sinh trường THPT Trưng Vương thông qua các hoạt động ngoại khóa	Ông Vũ Hồng Nhân, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Trưng Vương
2911.	Phát triển năng lực sáng tạo nội dung và ý thức bản quyền số cho học sinh THPT thông qua dự án học tập: Thiết kế Hồ sơ năng lực cá nhân (Digital Portfolio)	Ông Nguyễn Phước Tài, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2912.	Một số biện pháp giáo dục đạo đức lập trình và sử dụng AI có trách nhiệm cho học sinh lớp 10 trong môn Tin học	Ông Lê Minh Trung, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2913.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh qua bài hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn ở lớp 10	Bà Phạm Thị Huyền, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2914.	Một số biện pháp dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực của	Bà Trần Thị Quỳnh Anh, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	học sinh lớp 12 qua tiết học Nói và nghe trong dạy học môn Ngữ văn 12	
2915.	Tổ chức hoạt động ngoại khoá bộ môn Tiếng Anh cho học sinh trung học phổ thông	Bà Huỳnh Thanh Loan, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Trưng Vương
2916.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học bài hoàn thiện hình ảnh đồ họa môn Tin học 10 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh	Bà Võ Thị Minh Hòa, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2917.	Phát triển năng lực tư duy phản biện và bảo mật thông tin cho học sinh thông qua các tình huống giả định (Case Study) về lừa đảo trực tuyến	Bà Nguyễn Thị Phương Ngọc, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Trưng Vương
2918.	Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường từ việc điều chế và ứng dụng màng NANO TITANIUM DIOXIDE vào việc chế tạo thiết bị hỗ trợ lọc khí thải xe gắn máy	Bà Nông Nữ Trúc Ly, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2919.	Khai thác hiệu quả kênh hình trong dạy học Ngữ văn lớp 12.	Bà Nguyễn Thị Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2920.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học bài liên kết ion – Hóa Học 10	Bà Đặng Thị Hồng Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2921.	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh qua công tác chủ nhiệm ở trường THPT	Bà Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2922.	Xây dựng một số trò chơi với bộ thẻ nhớ (Flashcard) giúp học sinh lớp 10 trường THPT Trưng Vương	Bà Phạm Ngọc Thủy, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	vui học chủ đề Bảng tuần hoàn các nguyên tố Hoá học	
2923.	Vận dụng một số trò chơi quân sự vào môn giáo dục quốc phòng an ninh ở trường THPT	Bà Hồ Thanh Khánh, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2924.	Ứng dụng video đồ họa trong thiết kế bài giảng và kỹ thuật đánh giá Sandwich trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	Bà Đoàn Mỹ Dung, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2925.	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn cho học sinh trung học phổ thông trong bối cảnh chuyển đổi số	Bà Nguyễn Thị Mai Liên, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2926.	Một số kinh nghiệm phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học cho học sinh THPT thông qua dạy học theo định hướng giáo dục STEM	Bà Phạm Thị Thanh Tân, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2927.	Tổ chức hoạt động STEAM "Những chai thủy tinh biết hát" nhằm đưa kiến thức chương Sóng của môn VẬT LÍ 11 vào ứng dụng thực tế	Bà Đào Vân Thúy, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2928.	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy Thực hành tiếng Việt môn Ngữ văn khối 10	Bà Trần Ngọc Trân, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2929.	Xây dựng văn hóa lớp học không phụ thuộc điện thoại tại trường trung học phổ thông	Bà Nông Nữ Trúc Ly, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2930.	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học dự án: Ứng dụng tích	Bà Hồ Thị Thủy Tuyên, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	phân trong tính toán thể tích vật thể thực tế	
2931.	Phát triển các năng lực toán học của học sinh thông qua việc hướng dẫn học sinh làm đồ dùng học tập phục vụ cho nội dung bài học.	Bà Nguyễn Thị Thúy Huỳnh, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2932.	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Địa lí lớp 11 tại trường THPT	Bà Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2933.	Đề xuất một số giải pháp tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn Ngữ văn 11 theo hướng chuyển đổi số	Bà Huỳnh Hoàng Phương Uyên, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2934.	Vai trò của giáo viên hiện nay khi học sinh có trợ lý AI hỗ trợ	Bà Lê Thùy Trang, Giáo viên, Trường THPT Trưng Vương
2935.	Giáo viên chủ nhiệm lớp với việc kiến tạo môi trường học tập hạnh phúc cho học sinh tại Trường THPT Trường Chinh - TP. Hồ Chí Minh	Ông Mai Liên Hoàn, Nhân viên, Trường THPT Trường Chinh
2936.	Ứng dụng AI trong quản lý hoạt động thư viện và phát triển văn hóa đọc tại Trường THPT Trường Chinh	Ông Lâm Tấn Minh, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh
2937.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong đổi mới phương pháp dạy học môn sinh học lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Ông Nguyễn Đình Nam, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh
2938.	Vấn nạn bạo lực học đường và nâng cao hiệu quả hoạt động nề nếp kỷ luật của học sinh lớp chủ nhiệm	Bà Nguyễn Thị Thanh Thoan, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh
2939.	Ứng dụng một số công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế học liệu	Bà Nguyễn Thị Thanh Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	số hỗ trợ dạy học môn sinh học lớp 12 tại trường THPT Trường Chinh	
2940.	Ứng dụng AI thiết kế video học liệu nhằm nâng cao trải nghiệm học tập môn Địa Lí cấp THPT	Bà Đặng Thị Thu Thúy Lan, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh
2941.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI tạo ảnh trong dạy học lịch sử lớp 11 nhằm phát huy năng lực tư duy sáng tạo của học sinh ở trường THPT Trường Chinh	Bà Nguyễn Thị Hòa, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh
2942.	Ứng dụng GOOGLE AI STUDIO trong dạy học chuyên đề môn tin học THPT	Bà Nguyễn Thị Thuý Hằng, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh
2943.	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh qua công tác chủ nhiệm ở trường THPT Trường Chinh	Bà Hoàng Thị Hiền, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh
2944.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo GEMINI AI để thiết kế sơ đồ tư duy hệ thống hóa kiến thức trong dạy học môn sinh học 12 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Hồng, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh
2945.	Nâng cao khả năng tiếp thu và ghi nhớ từ vựng lâu dài thông qua giáo cụ trực quan: Nghiên cứu thực tiễn trên học sinh lớp 10 tại trường THPT Trường Chinh	Bà Hà Thị Tuyết Trinh, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh
2946.	Ứng dụng hệ sinh thái AI (ChatGPT, Quizizz, Canva) nhằm cá nhân hóa bài tập về nhà môn tiếng anh cho học sinh theo định hướng Chương trình GDPT 2018.	Bà Phạm Thanh Thúy, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh
2947.	Đổi mới kiểm tra đánh giá thường xuyên theo định hướng phát	Bà Phạm Thị Thuỳ Ninh, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	triển phẩm chất và năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử lớp 10 tại trường THPT Trường Chinh	
2948.	Phát triển năng lực chung cho học sinh lớp 12 qua công tác chủ nhiệm theo chương trình GDPT 2018	Bà Lê Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh
2949.	Ứng dụng Gemini AI truy xuất thông tin, phân loại cây thuốc nam, thiết kế mã QR phục vụ cho học tập và nghiên cứu	Bà Dương Thị Nga, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh
2950.	Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực: "Từ bài học - hướng dẫn học sinh xây dựng kế hoạch khởi nghiệp"	Bà Dương Thị Tuyết Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh
2951.	Một số biện pháp nâng cao sức khoẻ, phòng chống dịch bệnh thủy đậu trong trường học	Bà Nguyễn Thị Thanh Tứ, Nhân viên, Trường THPT Trường Chinh
2952.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Ngữ Văn lớp 12 theo chương trình mới 2018	Bà Dương Ngọc Yến, Giáo viên, Trường THPT Trường Chinh
2953.	Làm, sử dụng và hướng dẫn học sinh làm đồ dùng dạy học đơn giản, phục vụ cho một số kiến thức trong môn học Vật lí tại Trường THPT Tân Phước Khánh	Ông Trần Văn Dung, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Tân Phước Khánh
2954.	Ứng dụng AI xây dựng "Trợ lý ảo" hỗ trợ giải đáp thắc mắc 24/7 cho học sinh khối 12 khi học Chương Nguyên hàm, Tích phân và Ứng dụng Tích phân nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn bộ môn Toán.	Ông Nguyễn Duy Thanh, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2955.	Tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học STEM môn Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực số, giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Ông Đào Xuân Hường, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh
2956.	Ứng dụng phần mềm mô phỏng Proteus trong dạy học môn Công nghệ công nghiệp nhằm phát triển năng lực thực hành và nâng cao chất lượng giảng dạy cho học sinh lớp 12 trường THPT Tân Phước Khánh	Ông Phan Văn Giàu, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Tân Phước Khánh
2957.	Phát huy năng lực mô hình hóa Toán học trong dạy học ứng dụng tích phân tại trường THPT	Ông Nguyễn Hoàng Phúc, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh
2958.	Giải pháp nâng cao hiệu quả phối hợp trong công tác văn thư tại Trường THPT Tân Phước Khánh – Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Đinh Thế Anh, Tổ trưởng Văn phòng, Trường THPT Tân Phước Khánh
2959.	Vận dụng kĩ thuật trò chơi trong dạy học đọc hiểu văn bản thơ trữ tình nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh THPT	Bà Tăng Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh
2960.	Nâng cao hiệu quả giải bài toán tối ưu bằng ứng dụng đạo hàm trong dạy học toán lớp 12	Bà Nguyễn Huỳnh Ngọc Xuân, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Tân Phước Khánh
2961.	Ứng dụng phần mềm Canva thiết kế bài giảng trong dạy và học Thực hành Tiếng Việt Ngữ Văn 10 nhằm phát triển năng lực sử dụng từ ngữ cho học sinh	Bà Nguyễn Lê Khánh Hà, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh
2962.	Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy học Địa lí 11 thông qua chuyển	Bà Nguyễn Thị Vân, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	đổi số nhằm phát triển năng lực học sinh	
2963.	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 10 khi đọc hiểu văn bản thơ	Bà Lê Thúy An, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh
2964.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 12 trong bối cảnh chuyển đổi số	Bà Trịnh Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh
2965.	Vận dụng NOTEBOOKLM hỗ trợ quản lý tri thức và phát triển ý tưởng trong dạy học dự án: "Giải quyết bài toán thực tế bằng lập trình PYTHON" cho học sinh lớp 10	Bà Võ Hoàng Yến, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh
2966.	Một số biện pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh THPT trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm	Bà Tăng Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh
2967.	Vận dụng quy trình Tư duy thiết kế (Design Thinking) rèn luyện kỹ năng giải quyết xung đột giao tiếp nhằm kiến tạo "Lớp học hạnh phúc" cho học sinh khối 10	Bà Bùi Thị Kiều Oanh, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh
2968.	Tích hợp ứng dụng AI vào các hoạt động học tập môn Công nghệ nông nghiệp nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh tại Trường THPT Tân Phước Khánh	Bà Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh
2969.	The impact of ChatGPT on paragraph writing performance of grade 11 learners at Tân Phước Khánh High School	Bà Phan Thị Ngọc Linh, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh
2970.	Ứng dụng Generative AI để nâng cao kĩ năng lập trình HTML/CSS	Bà Đặng Thị Thúy Giang, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	cho học sinh lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực số	
2971.	Vận dụng phương pháp ẩn dụ trong dạy học và kết hợp trò chơi khi củng cố bài trong chương Di truyền phân tử và di truyền nhiễm sắc thể – Sinh học 12 nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh Trường THPT Tân Phước Khánh	Bà Nguyễn Hồng Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh
2972.	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp 11A8 trường THPT Tân Phước Khánh	Bà Nguyễn Thanh Hằng, Giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh
2973.	Thiết kế và triển khai phần mềm QuizLAN nhằm đánh giá năng lực học sinh theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025 môn Tin học	Bà Bùi Thị Yến Nhi, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Tân Phước Khánh
2974.	Xây dựng Chatbot AI hỗ trợ tự động (Helpdesk) cho giáo viên và học sinh trên cổng thông tin nhà trường tại trường THPT Tân Phước Khánh, Tp.Hồ Chí Minh.	Bà Phạm Thị Đài Loan, Tổ phó Văn phòng, Trường THPT Tân Phước Khánh
2975.	Ứng dụng tâm lý học tiềm thức nhằm điều chỉnh nhận thức và định hướng tư duy tích cực cho học sinh lớp 12C7 tại trường Trung học Phổ thông Tây Nam	Bà Đoàn Nguyễn Trúc Linh, Giáo viên, Trường THPT Tây Nam
2976.	Tích hợp AI GEMINI vào dạy học dự án chương hàm số bậc hai và đồ thị theo định hướng giáo dục STEM cho học sinh khối 10 tại trường THPT Tây Nam	Bà Phan Thị Thùy, Giáo viên, Trường THPT Tây Nam

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2977.	Vận dụng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong dạy học dự án chủ đề 6: Hồ Chí Minh trong Lịch Sử Việt Nam theo hướng nghiên cứu bài học lớp 12 tại trường THPT Tây Nam	Ông Lê Ngọc Giáp, Giáo viên, Trường THPT Tây Nam
2978.	Tích hợp AI và STEAM trong dạy học chủ đề Hàm số lượng giác nhằm phát triển năng lực số và tư duy phản biện cho học sinh lớp 11 trường THPT Tây Nam	Bà Trần Thị Bích Phương, Giáo viên, Trường THPT Tây Nam
2979.	Phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 11 trường THPT Tây Nam thông qua nhân vật lịch sử trong dạy học chủ đề: Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam trước Cách mạng tháng Tám năm 1945	Bà Đinh Cẩm Tú, Giáo viên, Trường THPT Tây Nam
2980.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng đa dạng bài tập nhận thức theo tiếp cận PISA nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học Địa Lý 10 ở trường THPT Tây Nam	Ông Phạm Thành Công, Giáo viên, Trường THPT Tây Nam
2981.	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực góp phần phát triển phẩm chất và năng lực tự chủ cho học sinh lớp chủ nhiệm 12A1, trường Trung học phổ thông Tây Nam	Bà Nguyễn Thị Ngọc Sang, Giáo viên, Trường THPT Tây Nam
2982.	Ứng dụng công nghệ trong dạy học môn Nội dung giáo dục địa phương nhằm phát triển năng lực số cho học sinh lớp 12	Bà Nguyễn Thị Mỹ Tuyết, Giáo viên, Trường THCS - THPT Tây Sơn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
2983.	Ứng dụng một số công cụ AI trong dạy học Bài 14: Biến đổi khí hậu và ứng phó với biến đổi khí hậu nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 6 Trường THCS và THPT Tây Sơn	Bà Phạm Thị Thanh Tâm, Giáo viên, Trường THCS - THPT Tây Sơn
2984.	Một số biện pháp nâng cao phẩm chất chăm chỉ cho học sinh lớp 6ª6 trường Trung học cơ sở và Trung học Phổ thông Tây Sơn thông qua công tác chủ nhiệm nhằm phát triển năng lực tự học và rèn luyện ý thức trách nhiệm	Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo, Giáo viên, Trường THCS - THPT Tây Sơn
2985.	Phát triển tư duy trực quan và năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học chương Đại số tổ hợp (Toán 10) thông qua bộ phần mềm tương tác tự thiết kế	Ông Trần Bá Huy, Giáo viên, Trường THCS - THPT Tây Sơn
2986.	Vận dụng kỹ thuật Feynman trong dạy học STEM nhằm nâng cao kết quả học tập nội dung sử dụng bảng tính giải quyết vấn đề thực tế cho học sinh lớp 8A4, trường THCS và THPT Tây Sơn, xã An Long	Ông Nguyễn Thanh Xuân, Giáo viên, Trường THCS - THPT Tây Sơn
2987.	Sử dụng phương pháp dạy học dự án vào bài 33: Đa dạng sinh học để nâng cao kết quả học tập cho nhóm học sinh lớp 6a4, Trường THCS-THPT Tây Sơn, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Lê Thị Ngọc Ánh, Giáo viên, Trường THCS - THPT Tây Sơn
2988.	Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường và sức khỏe trong dạy học môn Sinh học lớp 11 nhằm hình thành ý thức và hành vi sống xanh	Bà Đặng Thị Mỹ Dương, Giáo viên, Trường THCS - THPT Tây Sơn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	cho học sinh trường THCS và THPT Tây Sơn	
2989.	Xây dựng và tổ chức hệ thống bài tập mô hình thực tế trong dạy học Vật lí 12 bằng kỹ thuật giao nhiệm vụ nhằm phát triển tư duy học tập chủ động của học sinh	Bà Đoàn Thị Lan Phương, Giáo viên, Trường THCS - THPT Tây Sơn
2990.	Đổi mới phương pháp dạy học bài "Tây Tiến" theo hướng STEM: Xây dựng dự án "Hành trình người lính Tây Tiến" trong chương trình Ngữ văn 12 (KNTT)	Bà Lê Thị Gái, Giáo viên, Trường THCS - THPT Tây Sơn
2991.	Tổ chức dự án STEM-IoT: "Mô hình nhà thông minh - Giám sát chất lượng không khí" với sự hỗ trợ của AI trong dạy học chương Từ trường - Vật lý 12 nhằm phát triển năng lực số và định hướng nghề nghiệp cho học sinh	Bà Trần Thị Thùy, Giáo viên, Trường THCS - THPT Tây Sơn
2992.	Ứng dụng AI vào soạn giảng và thiết kế một số trò chơi nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán THPT	Ông Nguyễn Văn Kỷ, Giáo viên, Trường THCS - THPT Tây Sơn
2993.	Cá nhân hoá sinh hoạt Chi đoàn bằng AI tạo sinh nhằm nâng cao mức độ tham gia và phát triển năng lực số cho đoàn viên lớp 12C trường THCS và THPT Tây Sơn	Bà Cao Thị Bích Thảo, Giáo viên, Trường THCS - THPT Tây Sơn
2994.	Một số biện pháp nhằm hạn chế tình trạng tích cực độc hại ở học sinh lớp chủ nhiệm 12A7 trường THPT Thái Hòa	Bà Lại Thị Kim Biên, Giáo viên, Trường THPT Thái Hòa
2995.	Ứng dụng AI số hoá hội thoại thành video nhằm nâng cao hứng	Bà Hồ Thị Mai Trâm, Giáo viên, Trường THPT Thái Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thú học tập tiếng Anh cho học sinh THPT	
2996.	Tổ chức cho học sinh sử dụng các công cụ AI thiết kế video học tập khám phá chủ đề Dẫn xuất halogen, Alcohol, Phenol nhằm phát triển kỹ năng sáng tạo cho học sinh lớp 11 trường THPT Thái Hoà	Bà Mai Xuân Đào, Giáo viên, Trường THPT Thái Hòa
2997.	Giải pháp tích hợp AI vào phát triển năng lực số trong dạy học phần Giáo dục Kinh tế – môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 12 nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập của học sinh lớp 12 trường THPT Thái Hòa.	Bà Phan Thị Minh, Giáo viên, Trường THPT Thái Hòa
2998.	Vận dụng phương pháp lớp học đảo ngược kết hợp với sách điện tử tương tác nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh trong môn Vật lí 10	Bà Hoãn Thị Diễm Trang, Giáo viên, Trường THPT Thái Hòa
2999.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và nền tảng học tập số trong cá nhân hóa việc học từ vựng và ngữ pháp nhằm nâng cao năng lực tiếng Anh cho học sinh khối 10 Trường THPT Thái Hòa	Bà Trần Thị Thục Ngần, Giáo viên, Trường THPT Thái Hòa
3000.	Xây dựng mô hình quản lí lớp học số bằng padlet trong công tác chủ nhiệm lớp 12A2 trường THPT Thái Hoà	Bà Hồ Mỹ Lệ, Giáo viên, Trường THPT Thái Hòa
3001.	The Use of AI-Based Automated Feedback Applications (ChatGPT/Grammarly) in Correcting Writing Errors to	Ông Phạm Văn Cường, Giáo viên, Trường THPT Thái Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Improve Grammatical Accuracy for Grade 12 Students at Thai Hoa High School	
3002.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học dự án chuyên đề về du lịch nhằm phát triển năng lực sáng tạo và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 11- Trường THPT Thái Hòa	Bà Trần Thị Tố Như, Giáo viên, Trường THPT Thái Hòa
3003.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và học liệu số tương tác nhằm nâng cao hiệu quả củng cố kiến thức cho học sinh lớp 11 và lớp 12 trong dạy học môn Tin học ở học kỳ I	Bà Nguyễn Thị Mỹ Nhân, Giáo viên, Trường THPT Thái Hòa
3004.	Tổ chức bài thực hành trồng rau thủy canh theo định hướng STEM nhằm tạo cơ hội cho học sinh 11 trường THPT Thái Hòa tham gia trải nghiệm STEM	Bà Nguyễn Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Thái Hòa
3005.	Dạy học môn Vật lí theo định hướng phát triển tư duy phản biện thông qua các tình huống nghịch lí cho học sinh lớp 10A3, 10A9 trường THPT Thái Hoà	Ông Trương Minh Thiện, Giáo viên, Trường THPT Thái Hòa
3006.	Xây dựng lớp 12.3 trở thành lớp học hạnh phúc tại trường THPT Thái Hòa trong năm học 2024 - 2025	Ông Lưu Duy Tân, Giáo viên, Trường THPT Thái Hòa
3007.	Xây dựng quy trình nhận xét, đánh giá bằng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao năng lực viết bài văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12A9 trường THPT Thái Hoà năm học 2025- 2026	Bà Phạm Thị Huyền, Giáo viên, Trường THPT Thái Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3008.	Sử dụng phần mềm VnFace trên hệ thống VnEdu để thực hiện điểm danh nhanh chóng và liên lạc với phụ huynh học sinh qua VnEdu Connect một cách hiệu quả tại trường THPT Thái Hòa năm học 2025 - 2026	Ông Bùi Văn Phùng, Nhân viên, Trường THPT Thái Hòa
3009.	Sử dụng phương pháp dạy học đóng vai và tích hợp liên môn khi dạy Chủ đề 2 (Tôi trưởng thành), Chủ đề 6 (Chung tay gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên) nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh lớp 12	Bà Lê Thị Hòa, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Ơn
3010.	Phát triển năng lực số và tính tự chủ học tập cho học sinh thông qua việc xây dựng và khai thác ngân hàng đề trên nền tảng dữ liệu số môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 10 tại trường THPT Trần Văn Ơn	Ông Mai Tứ Phương, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Ơn
3011.	Vận dụng bộ công cụ quản trị (DISC, SWOT) và công nghệ AI khi dạy Chủ đề 2-Tôi trưởng thành nhằm phát triển năng lực tự định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12C5 trường THPT Trần Văn Ơn, TP.HCM	Bà Phan Thị Thu, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Ơn
3012.	Tổ chức dạy học song ngữ theo định hướng sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai trong trường học nhằm nâng cao hứng thú và năng lực tư duy của học sinh qua Bài 11: Vận chuyển các chất qua màng sinh chất – Sinh học 10	Bà Nguyễn Thị Ngọc Phương, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Ơn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3013.	"Phát triển phong trào bóng rổ nam tại Trường THPT Trần Văn Ơn" nhằm góp phần nâng cao chất lượng môn giáo dục Thể chất, theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Bà Võ Thị Nam, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Ơn
3014.	Nâng cao năng lực số cho học sinh trường THPT Trần Văn Ơn thông qua dạy học địa lí 12 phần Địa lí Ngành kinh tế ứng dụng công nghệ số	Bà Võ Thị Bé Vân, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Ơn
3015.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm trong giáo dục nề nếp học sinh tại Trường THPT Trần Văn Ơn	Ông Võ Văn Quyền, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Ơn
3016.	Ứng dụng chuyển đổi số vào xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp 10A6-Trường THPT Trần Văn Ơn	Bà Phạm Thị Thanh Viên, Giáo viên, Trường THPT Trần Văn Ơn
3017.	Sử dụng AI để tăng cường năng lực sáng tạo nội dung số của học sinh trong dạy học môn Tin học	Ông Nguyễn Xuân Thái, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3018.	Tổ chức hoạt động giáo dục STEM chủ đề: Vận chuyển các chất qua màng sinh chất - Hội chợ ẩm thực khoa học ứng dụng nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức và giải quyết vấn đề sáng tạo cho học sinh lớp 10	Ông Phạm Xuân Bằng, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3019.	Khai thác, sử dụng thiết bị dạy học tự làm trong giảng dạy chủ đề cảm ứng điện từ Vật lí 12 nhằm tăng cường dạy học trực quan, thực	Ông Nguyễn Ngọc Tuân, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tế, phát triển năng lực vật lí cho học sinh	
3020.	Biện pháp thiết kế và sử dụng bài tập trắc nghiệm nhằm giúp ôn tập từ vựng và ngữ pháp Tiếng Anh cho học sinh trên nền tảng CANVA AI	Ông Vương Nhật Duy, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3021.	Giải pháp số hóa công tác điểm danh học sinh bán trú tại trường THPT Trịnh Hoài Đức	Ông Hoàng Thanh Trung, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3022.	Giải pháp quản lý nhằm hạn chế thấp nhất vi phạm an toàn giao thông ở học sinh trường Trung học phổ thông	Ôn Quách Đức Thịnh, Hiệu trưởng, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3023.	Biện pháp đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ giáo dục tại Trường THPT Trịnh Hoài Đức	Ông Nguyễn Hoài Bảo, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3024.	Phát triển năng lực đặc thù môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cho học sinh khối 11 thông qua đổi mới kiểm tra thường xuyên bằng dự án học tập tại trường THPT Trịnh Hoài Đức	Bà Đỗ Thị Cẩm Phụng, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3025.	Một số biện pháp đảm bảo tính khoa học và bảo mật trong công tác quản lý văn bản tại trường THPT Trịnh Hoài Đức	Bà Nguyễn Thị Ánh Tuyết, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3026.	Phát triển năng lực số cho học sinh lớp 10 thông qua hoạt động số hóa chuyển động cơ học và biên tập học liệu video phân tích chuyển động	Bà Nguyễn Thái Hoàng Lam, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3027.	Phát huy vai trò chủ động của học sinh trong tổ chức dạy học môn	Bà Lê Huỳnh Vy, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở lớp học số 10A2 trường THPT Trịnh Hoài Đức	
3028.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật ở trường Trung học phổ thông Trịnh Hoài Đức, Thành phố Hồ Chí Minh.	Bà Vũ Thị Oanh, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3029.	Dạy học theo dự án nhằm phát huy năng lực, tính chủ động, sáng tạo, lòng yêu nước của học sinh khi nghiên cứu về truyền thống của lực lượng vũ trang địa phương	Bà Lê Thị Mai, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3030.	Vận dụng mô hình vòng tròn văn học điều chỉnh trong dạy học thơ trữ tình mang yếu tố tượng trưng nhằm phát triển năng lực cảm thụ thẩm mĩ cho học sinh lớp 11	Bà Huỳnh Thanh Tuyền, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3031.	Ứng dụng AI thiết kế và sử dụng truyện tranh số trong dạy học môn Hoạt Động Trải Nghiệm – Hướng Nghiệp lớp 11 góp phần nâng cao năng lực và hứng thú của học sinh	Bà Vương Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3032.	Tích hợp dạy học STEM vào chủ đề "Hệ tuần hoàn ở động vật" để nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 11A9	Bà Trần Nguyễn Quỳnh Anh, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3033.	Một số biện pháp đổi mới dạy học theo định hướng phát triển năng lực và tăng tính sáng tạo của học sinh với sự hỗ trợ của công nghệ số trong môn Vật Lý lớp 11	Ông Nguyễn Thanh Cao, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3034.	Sử dụng câu hỏi định hướng khám phá kết hợp nền tảng CloudClassRoom trong dạy học mạch nội dung "Công, năng lượng, công suất" vật lí 10	Bà Nguyễn Thị Thùy Vân, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3035.	Ứng dụng nền tảng Quizlet và Kahoot vào thiết kế và tổ chức dạy học kĩ năng đọc, môn Ngữ Văn 12 tại Trường THPT Trịnh Hoài Đức	Bà Lưu Mai Tâm, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3036.	Vận dụng công cụ AI GEMINI hỗ trợ dạy học chương chất khí Vật Lí 12 theo định hướng phát triển năng lực số	Bà Trần Thị Yến Xuân, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3037.	Phát triển năng lực số và tư duy khoa học cho HS thông qua dạy học STEM chủ đề “Chuyên gia số hóa tế bào” - Sinh học 10	Bà Trần Thị Vẻ, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3038.	Phát triển thành phần năng lực nhận thức hoá học thông qua tổ chức dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược trong phần chủ đề bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học môn hoá học lớp 10	Bà Hứa Thị Thanh Thùy, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3039.	Vận dụng câu hỏi nêu vấn đề dựa trên video ở hoạt động khởi động nhằm phát triển hứng thú và năng lực tiếp nhận văn bản cho học sinh lớp 12	Bà Dương Thị Hường, Giáo viên, Trường THPT Trịnh Hoài Đức
3040.	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh từ trải nghiệm STEM Hóa học 12: Chế tạo xà phòng từ dầu ăn thừa và nước rửa chén sinh học từ nguyên liệu thiên nhiên.	Bà Võ Huỳnh Yến Phụng, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3041.	Nâng cao năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu
3042.	Một số biện pháp phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học kĩ thuật của học sinh tại trường THPT Việt Âu	Bà Đinh Thị Mỹ Ngọc, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Việt Âu
3043.	Vận dụng tích hợp liên môn trong dạy học sinh học 10 phần virus và ứng dụng bằng phương pháp dạy học nhóm cho học sinh trường THPT Việt Âu	Bà Trương Hà Minh Thư, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu
3044.	Vận dụng mô hình hóa toán học theo định hướng STEM trong dạy học vecto và tich vô hướng lớp 10	Bà Nguyễn Kiều Diễm, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu
3045.	Tích cực hoá hoạt động dạy học môn Ngữ văn 11 để nâng cao năng lực tự học, tự chủ và phát triển tư duy phản biện cho học sinh tại trường THPT Việt Âu	Bà Trần Thị Khai, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu
3046.	Xây dựng biện pháp nâng cao chất lượng học tập cho học sinh yếu kém tại trường trung học phổ thông Việt Âu	Ông Nguyễn Xuân Trạng, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu
3047.	Một số giải pháp nâng cao ý thức trách nhiệm cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm gắn với hoạt động ngoại khóa "Trưởng thành – Tự lập – Biết ơn"	Bà Trần Thị Nhài, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu
3048.	Phát triển năng lực sử dụng phần mềm văn phòng cho học sinh THPT qua dạy học tích hợp tin học phổ thông và MOS áp dụng tại trường THPT Việt Âu	Ông Dương Hồng Hà, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3049.	Một số giải pháp dạy học phân hóa theo năng lực trong môn tiếng anh nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh THPT Việt Âu	Bà Nguyễn Kim Phụng, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu
3050.	Xây dựng ý thức tự giác tích cực của học sinh lớp 10 trong trường học hạnh phúc Việt Âu	Bà Trần Thị Kim Nhựt, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu
3051.	Quản lý trường học theo định hướng trải nghiệm - nghiên cứu đề án - hội nhập tại trường THPT Việt Âu	Bà Nguyễn Thị Châu, Hiệu trưởng, Trường THPT Việt Âu
3052.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý học sinh nội trú tại trường THPT Việt Âu	Bà Nguyễn Hoài Thục Đoan, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Việt Âu
3053.	Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm dạng "Đúng – Sai" môn Hóa học tại trường THPT Việt Âu	Ông Nguyễn Thanh Thọ, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu
3054.	Một số giải pháp giúp học sinh THPT làm tốt dạng bài sắp xếp lá thư, đoạn văn trong đề thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh	Ông Trần Khánh Duy, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu
3055.	Phát triển năng lực tự học cho học sinh qua ứng dụng POE AI trong dạy học chủ đề "Dẫn xuất halogen - alcohol - phenol" - hóa học 11	Bà Đinh Hoàng Ngọc Hưng, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu
3056.	Phát triển kỹ năng làm bài đọc hiểu cho học sinh lớp 12 trong kỳ thi tốt nghiệp THPT quốc gia	Ông Lâm Tấn Hải, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu
3057.	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao năng lực nhận thức và định hướng nghề	Ông Lê Hữu Gia Bảo, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nghiệp tương lai cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Việt Âu	
3058.	Nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề dãy số - cấp số cộng – cấp số nhân lớp 11 bằng phương pháp dạy học tích hợp liên môn	Ông Trần Thanh Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu
3059.	Nâng cao hiệu quả dạy học Hóa học lớp 10 thông qua ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo	Ông Huỳnh Văn Toàn, Giáo viên, Trường THPT Việt Âu
3060.	Ứng dụng truyền thông số và phân tích dữ liệu để nâng cao hiệu quả tuyển sinh lớp 10 tại trường THPT Việt Âu	Ông Phan Văn Danh, Nhân viên, Trường THPT Việt Âu
3061.	Một số giải pháp nhằm phát huy vai trò của bộ phận kỷ luật trong việc xây dựng kỷ cương, nề nếp học sinh tại trường THPT Việt Âu	Ông Đào Quang Tiến, Nhân viên, Trường THPT Việt Âu
3062.	Dạy học dự án STEM chủ đề "Các phân tử sinh học trong tế bào" ứng dụng chế tạo son môi và tinh dầu nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh	Bà Văn Thị Hồng Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Việt Mỹ Anh
3063.	Phát triển năng lực nói - nghe và tư duy phản biện cho học sinh lớp 12 thông qua mô hình tranh biện chuyên trách kết hợp xây dựng hồ sơ sản phẩm học tập số	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Như, Giáo viên, Trường THPT Việt Mỹ Anh
3064.	Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học chủ đề "Năng lượng – công"	Ông Đỗ Hữu Minh Nhựt, Giáo viên, Trường THPT Việt Mỹ Anh
3065.	Tối ưu hoá sự gắn kết cảm xúc của học sinh trung học phổ thông trong giờ học nói tiếng Anh thông	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Việt Mỹ Anh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	qua chiến lược phản hồi sửa lỗi chọn lọc và hỗ trợ	
3066.	Xây dựng hệ sinh thái tiếng Anh "Như ngôn ngữ thứ hai" (ESL) tại trường THPT thông qua dạy học theo dự án (project-based learning) trong hoạt động ngoại khóa	Ông Nguyễn Quốc Bình, Giáo viên, Trường THPT Việt Mỹ Anh
3067.	Khai thác chuyên đề ứng dụng đạo hàm trong các bài toán thực tiễn nhằm phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh Trường Trung học Phổ thông Việt Mỹ Anh	Ông Dương Quốc Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Việt Mỹ Anh
3068.	Tổ chức hoạt động dạy học "Chế tạo sản phẩm thay thế nhựa từ vỏ bắp" nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng và giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh Trường THPT Việt Mỹ Anh	Bà Nguyễn Thị Kiều Trinh, Giáo viên, Trường THPT Việt Mỹ Anh
3069.	Xây dựng hệ thống thi trắc nghiệm khách quan trên mạng LAN, tối ưu cho phòng máy cấu hình thấp, không phụ thuộc Internet	Ông Nguyễn Quang Hùng, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3070.	Sử dụng "Nhật ký lớp học" và hòm thư "Điều em muốn nói" để nắm bắt diễn biến tâm lý, hỗ trợ kịp thời học sinh lớp 11a15 tại Trường THPT Vĩnh Lộc	Ông Trần Văn Quốc, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3071.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học STEM chương hydrocarbon	Ông Đỗ Xuân Hòa, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3072.	Khai thác nền tảng video ngắn nhằm nâng cao năng lực tự học môn Toán cho học sinh lớp 10 tại	Ông Trần Văn Quốc, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Trường THPT Vĩnh Lộc năm học 2025 - 2026	
3073.	Nâng cao chất lượng dạy và học bắn súng thông qua việc sử dụng máy bắn tập MBT-03	Ông Nguyễn Minh Quyền, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3074.	Ứng dụng chiến thuật trò chơi hóa trên nền tảng quizizz nhằm củng cố quy tắc xác định dấu biến thiên enthalpy Δ_rH^0298 trong chương trình hóa học 10	Ông Nguyễn Thế Hải, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3075.	Một số dạng toán giải bằng máy tính Casio fx-580VNX phục vụ bồi dưỡng học sinh giỏi máy tính cầm tay	Ông Phan Chí Thiện, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3076.	Giải pháp huy động và phát huy hiệu quả nguồn lực xã hội hóa nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường THPT Vĩnh Lộc	Ông Ca Thanh Tòng, Hiệu trưởng, Trường THPT Vĩnh Lộc
3077.	Một số giải pháp đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý văn bản đi và đến tại Trường Trung học phổ thông Vĩnh Lộc	Ông Nguyễn Văn Thành, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Vĩnh Lộc
3078.	Vận dụng phương pháp task-based learning nhằm nâng cao năng lực sử dụng ngữ pháp trong giao tiếp cho học sinh lớp 11	Bà Nguyễn Thị Diệu An, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3079.	Vận dụng phương pháp dạy học nêu và giải quyết vấn đề nhằm khơi dậy hứng thú học tập trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế pháp luật tại trường trung học phổ thông Vĩnh Lộc	Bà Nguyễn Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3080.	Giải pháp nâng cao hiệu quả kĩ năng đọc hiểu văn bản thơ trong đề thi Ngữ văn cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Vĩnh Lộc	Bà Tạ Thị Thân, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3081.	Một số giải pháp nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 10 tại Trường THPT Vĩnh Lộc	Bà Nguyễn Thị Hồng Vân, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3082.	Một số ứng dụng của toán học vào giải quyết bài toán thực tế	Bà Trương Thị Kim Khuê, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3083.	Ứng dụng công cụ AI hỗ trợ việc học sinh học tập và tự học ở môn toán trong trường THPT	Bà Hoàng Linh Chi, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3084.	Sử dụng phương pháp tình huống để giảng dạy phần 1 "Khái niệm hội nhập kinh tế quốc tế" - Môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 12	Bà Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3085.	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học bài “Thuyết tiến hóa tổng hợp hiện đại” theo chương trình GDPT 2018	Bà Nguyễn Thị Mai, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3086.	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong hướng dẫn học sinh ôn tập môn Lịch sử lớp 12 theo hướng phát triển năng lực tự học của học sinh	Bà Mai Thị Hà, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3087.	Biện pháp thiết kế và sử dụng cẩm nang học liệu số trong dạy học Địa lí 11 chủ đề Liên bang Nga nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Bà Ngô Thị Quyên, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3088.	Chuyển hóa giá trị đạo đức từ tác phẩm văn học thành hành vi thực tiễn trong công tác chủ nhiệm	Bà Phan Thị Thúy Nga, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3089.	Phát triển kỹ năng viết văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 bằng phương pháp trải nghiệm gắn với kì thi tốt nghiệp Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Hồng Vân, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3090.	Vận dụng trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập kiến thức môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 tại trường THPT Vĩnh Lộc	Bà Nguyễn Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3091.	Một số giải pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thơ có yếu tố siêu thực (Bài 6, SGK Ngữ Văn 12, bộ sách Chân trời sáng tạo)	Bà Vũ Thị Hương Giang, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3092.	Nâng cao hiệu quả học tập các công thức lượng giác cho học sinh THPT	Bà Đặng Thị Tuyết Nhung, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3093.	Phát triển năng lực số cho học sinh trường THPT Vĩnh Lộc thông qua việc tổ chức các hoạt động học tập trong môn Địa lí	Bà Ngô Thị Quyên, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3094.	Vận dụng phương pháp dạy học tình huống trong giảng dạy bài "Công nghệ cao trong thu hoạch và bảo quản sản phẩm trồng trọt" môn Công nghệ 10	Bà Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3095.	Vận dụng hiệu quả phương pháp sân khấu hóa vào dạy học Địa lí 10, nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh	Bà Mai Thị Thu Diễm, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3096.	Ứng dụng sơ đồ tư duy và kỹ thuật ghi nhớ nhanh trong ôn tập Tốt nghiệp THPT môn vật lý	Bà Nguyễn Kim Tuyến, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3097.	Phân biệt công thức xác suất có điều kiện, công thức nhân xác suất, công thức xác suất toàn phần và công thức Bayes khi áp dụng vào bài toán	Bà Hà Thị Phương Uyên, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3098.	Sử dụng kĩ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học Ngữ Văn 11 (Bộ sách Chân trời sáng tạo) ở trường THPT Vĩnh Lộc	Bà Nguyễn Thị Kim Cúc, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3099.	Chuẩn hóa công tác lưu trữ hồ sơ, chứng từ kế toán điện tử tại trường THPT Vĩnh Lộc	Bà Lê Thị Diễm, Nhân viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3100.	Thiết kế chủ đề dạy học STEAM qua bài nguyên tắc sử dụng khoáng tăng năng suất cây trồng trong chuyên đề học tập sinh học 11, sách Cánh Diều tại trường THPT Vĩnh Lộc	Bà Nguyễn Thị Ngọc Chúc, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc
3101.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11 trường THPT Vĩnh Lộc B thông qua dạy học Thống kê và Xác suất	Ông Đoàn Quốc Đông, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3102.	Vận dụng phương pháp tranh biện (debate) trong dạy học lịch sử nhằm phát triển tư duy phản biện cho học sinh tại trường THPT Vĩnh Lộc B	Ông Hồ Văn Hùng, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3103.	Xây dựng dự án hỗ trợ giáo viên ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế bài giảng điện tử, nâng cao chất	1. Ông Phùng Hữu Quang, Hiệu trưởng, Trường THPT Vĩnh Lộc B; 2. Ông Nguyễn Văn Hiệp, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	lượng giảng dạy ở các trường THPT tại TP. HCM	3. Ông Nguyễn Xuân Dương, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B; 4. Bà Đoàn Thị Thanh Quyên, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3104.	Phát huy năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 10 thông qua dự án "Phóng viên nhỏ": Từ trải nghiệm sự kiện nhà trường đến thực hành viết bản tin đa phương tiện	1. Bà Đinh Thị Đào, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B; 2. Bà Lê Thị Minh Trang, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B; 3. Bà Nguyễn Thị Lành, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3105.	Một số giải pháp bồi dưỡng tinh thần tự giác nâng cao chất lượng môn bóng đá ở trường THPT Vĩnh Lộc B	1. Ông Bùi Quang Đại, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B; 2. Ông Nguyễn Hữu Nhân, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3106.	Một số giải pháp mới để chuyển hóa môn giáo dục thể chất thành niềm đam mê rèn luyện thể dục, nâng cao thể chất và tinh thần cho học sinh trường THPT Vĩnh Lộc B	1. Ông Lê Hoàng Hải, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B; 2. Ông Nguyễn Hữu Nhân, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B; 3. Bà Nguyễn Trần Thủy Tiên, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3107.	Xây dựng dự án STEM hỗ trợ học sinh ứng dụng AI để thiết kế website tại trường THPT Vĩnh Lộc B	1. Ông Nguyễn Xuân Dương, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B; 2. Bà Nguyễn Thị Hồng Loan, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3108.	Ứng dụng phần mềm mô phỏng thí nghiệm ảo PhET và ChemCollective nhằm phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh trong dạy học chương Đại cương về kim loại tại trường THPT Vĩnh Lộc B	Ông Trương Xuân Hòa, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3109.	Ứng dụng giọng đọc trí tuệ nhân tạo trong dạy học phương pháp SHADOWING cho học sinh lớp 10	Bà Nguyễn Hoàng Lâm Phương, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	nhằm cải thiện kỹ năng nói - Đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và định hướng tiếng anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường	
3110.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Tiếng Anh lớp 10 nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và định hướng Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.	Bà Nguyễn Thúy Như Bình, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3111.	Một số giải pháp giúp học sinh THPT viết bài văn nghị luận xã hội hiệu quả	Bà Bùi Thị Thùy Trâm, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3112.	Nâng cao năng lực giáo viên bộ môn sinh học trong hướng dẫn học sinh thực hiện nghiên cứu khoa học thông qua ứng dụng kiến thức sinh học vào sản xuất dung dịch tẩy rửa từ quả bồ hòn và bưởi	Bà Lương Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3113.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11 trường THPT Vĩnh Lộc B, xã Tân Vĩnh Lộc, Thành phố Hồ Chí Minh thông qua dạy học STEM môn Sinh học.	Bà Vũ Thị Thu Hồng, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3114.	Ứng dụng một số công cụ AI để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Vật Lý tại trường THPT Vĩnh Lộc B	Bà Võ Thị Mỹ Vân, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3115.	Khai thác trí tuệ nhân tạo (AI) dạy học chủ đề 2. Cảm ứng ở sinh vật môn Sinh học 11 tại trường THPT Vĩnh Lộc B	Bà Nguyễn Thị Cẩm Tiên, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3116.	Giải pháp đổi mới hoạt động chuyên môn đáp ứng yêu cầu	Bà Võ Thị Ngọc Châu, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Vĩnh Lộc B

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	chương trình giáo dục phổ thông mới tại trường THPT Vĩnh Lộc B	
3117.	Ứng dụng hình học của tích phân để tính thể tích hình khối nhằm bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 12	Bà Trương Thị Diễm Trinh, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3118.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để hỗ trợ học sinh THPT cải thiện kỹ năng viết tiếng Anh	Bà Tăng Kiều Dung, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3119.	Nâng cao năng lực giải quyết vấn đề và tư duy toán học cho học sinh lớp 12 thông qua các hoạt động trải nghiệm gắn với thực tiễn	Bà Hồ Thị Thanh Hằng, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3120.	Biện pháp định hướng học sinh sử dụng điện thoại thông minh thành công cụ học tập hiệu quả thông qua công tác chủ nhiệm	Bà Hồ Thị Thanh Hằng, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3121.	Giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm tạo môi trường tương tác và nâng cao năng lực nghe – nói cho học sinh lớp 12 trường THPT Vĩnh Lộc B	Bà Bùi Hồ Thúy Vy, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3122.	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp Toán học cho học sinh lớp 11	Bà Vũ Thị Hường, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3123.	Xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh trong Trường THPT nhằm từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai	Bà Ngô Thị Thảo, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3124.	Ứng dụng hệ sinh thái số nâng cao chất lượng dạy và học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường THPT Vĩnh Lộc B	Bà Đinh Thị Liên, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3125.	Giúp học sinh lớp 12A9- trường THPT Vĩnh Lộc B lập kế hoạch kinh doanh phù hợp với thị trường hiện nay	Bà Hồ Thị Hồng Vy, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3126.	Giải pháp giáo dục tài chính cho học sinh lớp 11 thông qua hoạt động dạy học thực hành trải nghiệm chủ đề lãi suất kép	Bà Nguyễn Dạ Ngân, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3127.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học nội dung kĩ thuật sử dụng lựu đạn cho học sinh THPT thông qua phương pháp trực quan và trò chơi vận động	Bà Đinh Thị Liên, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3128.	Phát triển năng lực nhận thức địa lí theo quan điểm không gian trong dạy học Địa Lí lớp 12 tại trường THPT Vĩnh Lộc B	Bà Đoàn Thị Thanh Quyên, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3129.	Sử dụng AI trong thiết kế học liệu học tập môn hóa học nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh	Bà Phan Thị Thành, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3130.	Tổ chức dạy học đọc hiểu văn bản *Vĩnh biệt Cửu Trùng đài* (trích Vũ Như Tô) của Nguyễn Huy Tưởng theo hướng tích hợp năng lực số nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 11	Bà Nguyễn Thị Lành, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3131.	Hỗ trợ tâm lý cho học sinh lớp 12 thông qua liệu pháp viết trong dạy học Ngữ Văn: Từ thực nghiệm đến những lớp học hạnh phúc	Bà Đinh Thị Đào, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3132.	Tăng hứng thú học tập và phát triển kỹ năng thuyết trình môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 12 thông qua ứng dụng Công nghệ	Bà Vũ Thơ Mai, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thông tin trong các hoạt động Projects	
3133.	Vận dụng Lý thuyết Giáo dục Toán học gắn với thực tiễn trong dạy học chủ đề Tích phân	Bà Trương Thị Diễm Trinh, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3134.	Tổ chức và thiết kế trò chơi học tập trong tiết thực hành tiếng Việt lớp 12	Bà Nguyễn Thị Xuân Hồng, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3135.	Một số giải pháp phát triển năng lực cho học sinh giỏi trong giảng dạy phần Đại số tổ hợp – môn Toán lớp 11	Bà Nguyễn Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3136.	Xây dựng lộ trình và hướng dẫn phương pháp tự học hướng tới mục tiêu IELTS READING - LISTENING 5.0 - 6.5 dựa trên chuẩn kiến thức chương trình phổ thông cho học sinh lớp 11 trường THPT Vĩnh Lộc B	Bà Huỳnh Minh Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3137.	Xây dựng bài tập thực tiễn để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Sinh thái học và môi trường- Sinh học 12 THPT	Bà Lưu Thị Muội, Giáo viên, Trường THPT Vĩnh Lộc B
3138.	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thời đại số - Cùng AI định hướng nghề nghiệp cho học sinh khối 12. Ứng dụng chủ đề 8: "Sẵn sàng học tập và lao động"	Bà Võ Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3139.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tế cho học sinh giỏi lớp 10 thông qua chuyên đề "Chuyển động thẳng biến đổi đều"	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thắm, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3140.	Đổi mới công tác quản lý bán trú tại Trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu –TP.Hồ Chí Minh	Bà Trần Thị Trúc Hương, Tổ trưởng văn phòng, Trường THPT Võ Thị Sáu
3141.	Phát triển tư duy phản biện (Critical Thinking) trong kỹ năng nói tiếng Anh (Speaking English) thông qua trò chơi Ma Sói (board game Werewolf)	Bà Âu Dương Bảo Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3142.	Phát triển sự gắn kết học sinh lớp 10 thông qua môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tại trường trung học phổ thông Võ Thị Sáu	Bà Nguyễn Thị Huệ, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3143.	Phát triển phẩm chất nâng cao năng lực định hướng nghề nghiệp tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 12 qua việc đổi mới tổ chức hoạt động học tập chủ đề 7 "Xu hướng phát triển nghề nghiệp và thị trường lao động" môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Bà Nguyễn Thị Mạnh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu
3144.	Hóa học và lựa chọn thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày	Bà Mai Thị Thu Hằng, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3145.	Phương pháp hướng dẫn học sinh Trung học phổ thông sử dụng từ điển tiếng Anh trực tuyến và ứng dụng trong các hoạt động học tập ở lớp	Bà Phạm Ngọc Thảo, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3146.	Sử dụng phần mềm sáng tạo nhằm thiết kế video, hình ảnh, phiếu học tập trong dạy học môn Ngữ văn lớp 12	Bà Phan Thị Lan Anh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3147.	Vận dụng hiệu quả phương pháp "Dạy học hợp tác" để phát huy tối	Bà Hoàng Thị Quỳnh Trang, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	đa năng lực học sinh lớp 12 trong bộ môn Ngữ Văn	
3148.	Xây dựng các video mô phỏng tình huống lừa đảo thông tin trong thực tế để nâng cao ý thức bảo mật an toàn thông tin trên Internet cho học sinh	Bà Nguyễn Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3149.	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự học và tự chủ cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn lớp 11 theo định hướng ứng dụng công nghệ số	Bà Phạm Thị Ngọc Phượng, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3150.	Khai thác tình huống thực tiễn trong chủ đề hô hấp ở động vật để rèn luyện tư duy phản biện cho học sinh	Bà Lê Trần Thùy Linh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3151.	Đổi mới phương pháp dạy học "Chủ đề 5 – Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính" môn Tin Học 10 tại trường Thpt Võ Thị Sáu	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu
3152.	Giáo dục kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho học sinh lớp chủ nhiệm – Đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Bà Nguyễn Thị Thanh Mai, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3153.	Vận dụng kiến thức giải tam giác để giải quyết một số bài toán thực tiễn nhằm phát triển năng lực học sinh lớp 10 theo chương trình GDPT 2018	Bà Nguyễn Thị Bảo Châu, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3154.	Giải pháp tích hợp năng lực số trong dạy học môn Ngữ văn lớp 12	Bà Phan Thị Lan Anh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3155.	Khai thác nền tảng Canva tích hợp sẵn trí tuệ nhân tạo (AI) để thiết kế học liệu trực quan, sinh động cho	Bà Lê Thị Thu Hằng, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	môn Tiếng anh nhằm phát triển năng lực cho học sinh THPT	
3156.	Ứng dụng phim ảnh vào bài dạy "Unit 3: On Screen" Tiếng Anh 10 để phát triển kỹ năng giao tiếp và sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông	Bà Huỳnh Anh Du, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3157.	Hướng dẫn học sinh sử dụng NotebookLM để tạo các sản phẩm hỗ trợ học tập	Bà Nguyễn Kim Dung, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3158.	Nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên rừng thông qua tổ chức hoạt động học tập theo dự án trong môn Công Nghệ 12 tại trường THPT Võ Thị Sáu	Bà Phan Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3159.	Chiến lược thu hút học sinh khi khai thác và khám phá các văn bản truyện trong môn Ngữ văn 11,12	Bà Mai Thị Bích Hiệp, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3160.	Sống cùng nhau trong an toàn: Thiết kế hệ thống cảnh báo sớm bạo lực học đường dựa trên quan sát hành vi học sinh	Bà Lâm Thị Xuân Thảo, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3161.	Cùng nhau tìm hiểu những thú vị và bổ ích qua các tiết Sinh học 10	Bà Vương Thị Bạch Tuyết, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu
3162.	Ứng dụng mô hình dữ liệu phân tích diễn biến tâm lý nhân vật trong học đọc hiểu văn bản truyện trong chương trình trung học phổ thông 2018	Bà Nguyễn Lê Minh Châu, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3163.	Một số giải pháp phát triển văn hóa đọc cho học sinh Trường THPT Võ Thị Sáu thông qua xây dựng mô hình thư viện thân thiện	Bà Võ Thị Kim Chung, Nhân viên, Trường THPT Võ Thị Sáu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3164.	Vận dụng phương pháp trò chơi nhằm phát huy tính năng động và tạo hứng thú học tập môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cho học sinh lớp 12 trường Trung học phổ thông	Bà Trịnh Thị Minh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu
3165.	Biện pháp tích hợp chuyển đổi số trong dạy học stem song ngữ môn hóa học nhằm phát triển năng lực toàn cầu cho học sinh trung học phổ thông	Bà Vũ Lan Hương, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3166.	Thực trạng và giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI – Artificial Intelligence) để phát triển tư duy phản biện cho học sinh trung học phổ thông	Bà Nguyễn Hoàng Hồng Phúc, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3167.	Đổi mới hoạt động giáo dục trong công tác chủ nhiệm nhằm khơi dậy phẩm chất ưu tú của học sinh	Bà Nguyễn Thị Huệ, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3168.	Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm phát triển toàn diện cho học sinh	Bà Hoàng Bảo Tú Quỳnh, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu
3169.	Đổi mới phương pháp sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong môn địa lí 12 chủ đề địa lí tự nhiên nhằm phát triển phẩm chất nâng cao năng lực tạo hứng thú học tập cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Mạnh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu
3170.	Xây dựng hệ thống bài tập thực tiễn nhằm phát triển năng lực tư duy cho học sinh phần Cân bằng hóa học Khối 11 Trung học phổ thông	Bà Lê Thị Thu Hà, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3171.	Giải pháp quản lý, bảo quản thiết bị dạy học hiệu quả trong giảng dạy	Bà Trình Thị Thái Bảo, Nhân viên, Trường THPT Võ Thị Sáu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	môn Vật lý tại trường THPT Võ Thị Sáu	
3172.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức giải tam giác cho học sinh THPT	Bà Lương Như Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3173.	Phát huy năng lực số của học sinh thông qua chủ đề dạy học STEM "Thiết kế hộp sinh thái thông minh ECOBOX - TERRARIUM"	Bà Châu Thị Mỹ Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3174.	Xây dựng hệ thống bài tập Vật Lí nhiệt gắn với thực tiễn nhằm phát huy năng lực vận dụng sáng tạo cho học sinh lớp 12	Bà Lê Thị Hương Trà, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3175.	Ứng dụng hệ thống tự động hoá n8n trong dạy học môn Ngữ văn cho học sinh Trung học phổ thông	Bà Lê Hà Duyên, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3176.	Hướng dẫn học sinh THPT thiết kế trò chơi học tập trực tuyến hỗ trợ tự học đọc hiểu thể loại thơ phục vụ kì thi THPT Quốc gia	Bà Nguyễn Thị Hồng Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3177.	Hành trình làm bạn cùng phụ huynh – Đối thoại xây dựng niềm tin và hỗ trợ học sinh	Bà Nguyễn Thị Kiều Lan, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3178.	Vận dụng dạy học dự án trong môn Ngữ văn THPT theo Chương trình GDPT 2018 qua các dự án cộng đồng – Hướng đến hình thành năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học và năng lực công dân cho học sinh	Bà Lâm Thị Xuân Thảo, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3179.	Giải pháp xây dựng "Lớp học sống tử tế" – nâng cao kỹ năng mềm	Bà Nguyễn Thị Thanh Mai, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	và trách nhiệm xã hội cho học sinh lớp chủ nhiệm	
3180.	Khảo sát sức hấp dẫn của tác phẩm văn học trong văn hóa đại chúng. Điều hướng, cải thiện cách tiếp cận văn hoá đại chúng và sự yêu thích tác phẩm văn học đối với học sinh THPT	Bà Trần Thị Vinh Đạm, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu
3181.	Vận dụng các bài toán thực tiễn để rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Bà Đinh Thị Yến Phương, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3182.	Hệ thống hóa bài tập mạ và tinh luyện kim loại bằng điện phân theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Nguyễn Thị Ngọc Xuân, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3183.	Một số biện pháp giáo dục hành vi tích cực cho học sinh lớp 10 – trường THPT Võ Thị Sáu hướng tới lớp học thân thiện và kỷ luật	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thắm, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3184.	Phát triển năng lực tự học cho học sinh qua việc sử dụng bài tập tự luận và trắc nghiệm trong môn Toán lớp 12 (sách Chân trời sáng tạo)	Bà Bùi Thị Anh Thư, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3185.	Thực trạng và biện pháp phát triển năng lực thu thập và xử lý thông tin cho học sinh trong môn Địa lí tại trường THPT Võ Thị Sáu, Phường Gia Định	Bà Thái Thị Thơm, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3186.	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) để nâng cao chất lượng việc ôn tập chương ‘Tốc độ phản ứng hóa học’ – Hóa học 10	Bà Nguyễn Thị Minh Thanh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3187.	Nâng cao hiệu quả dạy học chương sóng Vật lý 11 qua phòng thí nghiệm thực tế ảo	Bà Bùi Thị Minh Thảo, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3188.	Sử dụng phương pháp ứng dụng công cụ chuyển giọng nói thành văn bản (speech – to – text) nhằm cải thiện kỹ năng phát âm và ngữ điệu của học sinh THPT	Bà Lê Thị Thu Hằng, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3189.	Áp dụng quy trình dạy viết theo tiến trình (Process Writing) trong bồi dưỡng học sinh giỏi Tiếng Anh 11 tại trường THPT	Bà Hoàng Phương Lan, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu
3190.	Ứng dụng một số trò chơi vận động vào giờ học Giáo dục thể chất tại trường THPT Võ Thị Sáu	Bà Đặng Thảo Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3191.	Phát triển năng lực thích ứng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 11 trước tác động của trí tuệ nhân tạo qua chuyên đề: "Thất nghiệp trong kinh tế thị trường" tại trường THPT Võ Thị Sáu	Bà Nguyễn Thị Kỷ, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3192.	Tổ chức dạy học STEM thông qua dự án thiết kế và chế tạo sản phẩm cơ khí hữu ích từ vật liệu tái chế bằng phương pháp gia công cắt gọt nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 11 môn Công Nghệ	Bà Lê Ngọc Trâm, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3193.	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học bài khái quát về chiến tranh bảo vệ tổ quốc trong Lịch Sử Việt Nam nhằm phát triển năng lực số và tư duy Lịch Sử cho học sinh lớp 11	Bà Trần Thị Huyền Trân, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3194.	Ứng dụng Gemini AI trong xây dựng học liệu Storybook nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập chuyên đề học tập – Hóa học 11	Bà Nguyễn Thị Minh Thanh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3195.	Thiết kế sơ đồ tư duy hệ thống hóa kiến thức chủ đề Quy luật di truyền trong chương trình Sinh học 12 để học sinh học tập và ôn thi tốt nghiệp THPT Quốc gia	Bà Nguyễn Thanh Hoài, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3196.	Vận dụng dạy học hệ thức lượng trong tam giác gắn với ứng dụng thực tiễn nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Nguyễn Nhật Kim Thanh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3197.	Khai thác ChatGPT trong thiết kế bộ câu hỏi trắc nghiệm và đề kiểm tra môn Vật lí theo ma trận chuẩn kiến thức – kỹ năng tại Trường THPT Võ Thị Sáu	Bà Cao Thị Thanh Trúc, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3198.	Tăng cường năng lực mô hình hóa cho học sinh lớp 10 qua các bài toán thực tế về hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn	Bà Nguyễn Thị Bảo Châu, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3199.	Một số giải pháp xây dựng nề nếp cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Võ Thị Sáu, Phường Gia Định.	Bà Thái Thị Thơm, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3200.	Thực trạng và đề xuất một số biện pháp nâng cao năng lực công dân số cho học sinh trường THPT Võ Thị Sáu tại Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Bùi Thị Hồng, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu
3201.	Xây dựng sơ đồ chỗ ngồi theo tính cách lớp chủ nhiệm dựa trên	Bà Bùi Thị Thu Hương, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	DISC để tối ưu hóa việc sắp xếp chỗ ngồi và phân chia tổ nhóm	
3202.	Giải pháp nâng cao ý thức học tập và hành vi cho học sinh cá biệt tại trường THPT Võ Thị Sáu, Phường Gia Định	Bà Mai Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3203.	Giải pháp ứng dụng "Tư duy phát triển – GROWTH MINDSET" trong việc nuôi dưỡng niềm yêu thích học tập và phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT	Bà Phạm Thị Thùy, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3204.	Chuyển đổi số trong công tác bảo hiểm	Bà Lê Ngọc Minh Trang, Nhân viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3205.	Khai thác bài toán tâm tỉ cự trong hình học giải tích phẳng và không gian để nâng cao năng lực giải bài toán cực trị cho học sinh giỏi lớp 12	Ông Tôn Thất Thái Sơn, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3206.	Giải pháp hướng dẫn học sinh ứng dụng chuyển đổi số để tiếp cận thể loại phóng sự qua một số tác phẩm Ngữ văn lớp 12 đạt hiệu quả.	Ông Nguyễn Hoài Linh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3207.	Thiết kế bài học "Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)" theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Ông Đỗ Mạnh Dương, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3208.	Nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh THPT thông qua hoạt động câu lạc bộ Tiếng Anh	Ông Võ Quốc Hưng, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3209.	Phát huy vai trò học sinh khá, giỏi trong hỗ trợ học sinh trung bình, yếu qua mô hình Peer Tutoring trong môn Tiếng Anh	Ông Võ Quốc Hưng, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3210.	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEM trong chủ đề "Vật liệu cơ khí và Công nghệ gia công" để nâng cao hứng thú và tư duy sáng tạo của học sinh khối 10"	Ông Lê Thanh Phong, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu
3211.	Vận dụng định lí côsin và định lí sin trong mô hình hóa và giải quyết một số bài toán thực tiễn ở môn Toán lớp 10	Ông Phạm Trần Luân, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3212.	Khai thác hệ thống bài tập nâng cao theo hướng mô hình hóa - sơ đồ cây - Bayes nhiều lớp nhằm phát triển tư duy xác suất cho học sinh THPT	Ông Tôn Thất Thái Sơn, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3213.	Ứng dụng giáo dục kỹ năng số trong chủ đề D -đạo đức- pháp luật và văn hoá trong môi trường số- Môn tin học 12	Ông Huỳnh Văn Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3214.	Vận dụng GEMINI để viết ứng dụng FLASHCARD GP - tạo PROMPT GAME hỗ trợ cho giáo viên và học sinh các cấp trong việc đổi mới phương pháp dạy học	Ông Nguyễn Trung Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3215.	Khai thác một số công thức rút gọn trong các bài toán ứng dụng tích phân liên quan đến parabol nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 12	Ông Phạm Trần Luân, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3216.	Vận dụng trí tuệ nhân tạo để xây dựng ứng dụng LAPP giúp tối ưu hóa soạn thảo công thức khoa học đa nền tảng	Ông Nguyễn Trung Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3217.	Vận dụng các phương pháp dạy học nhằm phát huy năng lực học tập	Ông Hoàng Phúc Thịnh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	của học sinh ở phần Địa lí tự nhiên lớp 10 chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Võ Thị Sáu	
3218.	Nghiên Cứu Ứng Dụng Một Số Bài Tập Nâng Cao Thể Lực Cho Đội Tuyển Bơi Lội Trường THPT Võ Thị Sáu	Ông La Duy Đài, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3219.	Nâng cao vai trò của bí thư chi đoàn lớp trong trường trung học phổ thông	Ông Nguyễn Ngọc Thanh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3220.	Phương pháp tổ chức giải thể thao học sinh bằng ứng dụng khoa học công nghệ	Ông Nguyễn Hoàng Minh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3221.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học Toán lớp 11	Ông Lê Hoài Vũ, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3222.	Đổi mới hoạt động ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn địa lí lớp 12 thông qua xây dựng và sử dụng ngân hàng đề số hóa	1. Bà Nguyễn Thị Mạnh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu; 2. Bà Nguyễn Thị Thúy, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3223.	Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ giáo viên thiết kế bài giảng theo định hướng phát triển năng lực học sinh THPT	1. Bà Trà Thị Thúy Vân, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu; 2. Ông Vũ Đại Hội, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu; 3. Ông Võ Ngọc Hà Sơn, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3224.	Vận dụng dạy học trải nghiệm trong giảng dạy Chủ đề 4 "Vai trò của lễ hội truyền thống tại Thành phố Hồ Chí Minh trong việc duy trì, phát huy các giá trị văn hóa dân tộc"	1. Bà Võ Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu; 2. Bà Nguyễn Thị Thu Hiền, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	– môn Giáo dục địa phương lớp 12 tại Trường THPT Võ Thị Sáu	3. Bà Phạm Thị Thùy, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu; 4. Ông Huỳnh Văn Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3225.	Xây dựng và tổ chức chuyên đề "Sinh học ứng dụng" nhằm tăng cường khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh Trung học phổ thông	1. Bà Nguyễn Thanh Hoài, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu; 2. Bà Nguyễn Hoàng Hồng Phúc, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu; 3. Bà Lê Trần Thùy Linh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu; 4. Bà Châu Thị Mỹ Nguyên, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu; 5. Bà Vương Thị Bạch Tuyết, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu
3226.	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua xây dựng mô hình "Lớp học niềm vui" trong thời đại số	Ông Lê Hoàng Minh Quang, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3227.	Ứng dụng nền tảng Vjudge để nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học	1. Bà Trà Thị Thúy Vân, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu; 2. Ông Võ Ngọc Hà Sơn, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3228.	Tích hợp AI vào quá trình phản hồi chấm chữa bài viết Tiếng Anh cho học sinh ở cấp trung học phổ thông	1. Bà Ngô Thị Yên Chu, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu; 2. Bà Nguyễn Nữ Hàn Uyên, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu; 3. Bà Tiêu Phan Cẩm Trang, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu
3229.	Ứng dụng video, Infographic và các kĩ thuật kiểm tra đánh giá trong dạy học các tiết nói và nghe môn ngữ văn lớp 12	1. Bà Phan Thị Lan Anh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu; 2. Bà Nguyễn Thị Thanh Mai, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu; 3. Bà Nguyễn Thị Huệ, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3230.	Ứng dụng công nghệ thông tin xếp lớp ôn tập các môn học lựa chọn trong thi tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia của khối 12	1. Ông Võ Ngọc Hà Sơn, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu; 2. Bà Trà Thị Thúy Vân, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu
3231.	Vận dụng tiến trình dạy học theo dự án (PBL) với sản phẩm "Career Portfolio & Mini Career Fair" trong dạy học Unit 5 – Ambition, Tiếng Anh 10 Friends Global	1. Bà Mai Thị Mỹ Linh, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu; 2. Bà Huỳnh Thanh Thúy Anh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Thị Sáu
3232.	Giải pháp dạy học xác suất có điều kiện gắn với thực tiễn nhằm phát triển năng lực học sinh THPT	1. Bà Nguyễn Thị Loan, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Mai Thu Hằng, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3233.	Dạy học Sinh Học 12 theo định hướng phát triển năng lực tự học với sự hỗ trợ củacông nghệ số và AI	1. Bà Văn Giang Linh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Bà Phạm Thu Sương, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3234.	Xây dựng hệ sinh thái kết nối trực tuyến giữa Nhà trường - Giáo viên chủ nhiệm - Gia đình nhằm quản lý và hỗ trợ kịp thời học sinh THPT trong kỷ nguyên số tại trường THPT Võ Thị Sáu – Bà Rịa – Vũng Tàu	1. Bà Trần Thị Thùy Trang, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu; 2. Ông Nguyễn Thành Đông, Nhân viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3235.	Một số giải pháp tổ chức hoạt động thí nghiệm gắn với thực tiễn nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Hóa học ở trường THPT	Ông Nguyễn Mạnh Hùng, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3236.	Xây dựng hệ sinh thái lớp học hạnh phúc thông qua mô hình "Cá nhân hóa trách nhiệm" và chuyển	Ông Đặng Minh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	đổi số trong công tác chủ nhiệm lớp 10 THPT	
3237.	Ứng dụng hình học không gian vào dạy học Toán theo định hướng STEM	Ông Đỗ Quốc Toản, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3238.	Ứng dụng công cụ số và trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy, tổ chức Hoạt Động Trải Nghiệm – Hướng Nghiệp lớp 10	Ông Phan Văn Tý, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3239.	Vận dụng phương pháp dạy học khám phá kết hợp thí nghiệm lượng nhỏ trong dạy học nội dung Hydrogen halide và một số phản ứng của ion halide nhằm phát triển thành phần năng lực Tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh lớp 10	Ông Phạm Nhật Huy, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3240.	Nâng cao chất lượng dạy học chương III "Động lực học" bằng việc chuyển đổi từ bài tập tính toán sang trải nghiệm thực tế và tìm hiểu khoa học	Ông Lê Sỹ Thanh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3241.	Nâng cao hiệu quả dạy học bản vẽ cơ khí lớp 10 thông qua sử dụng phần mềm AutoCAD	Ông Trần Văn Sơn, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3242.	Gia sư tiếng Anh tại nhà - định hình tương lai học tập số	Bà Lê Thị Mỹ Trinh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3243.	Đề tài: ứng dụng phần mềm CANVA vào hoạt động dạy học đọc hiểu văn bản nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong môn Ngữ Văn lớp 12	Bà Nguyễn Thị Xinh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3244.	Ứng dụng phương pháp STEM trong dạy học chương Khí lí tưởng nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh lớp 12	Bà Đặng Thị Thu Trang, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3245.	Hướng dẫn học sinh phân tích, so sánh, đánh giá 2 tác phẩm truyện thông qua việc so sánh" Mưa đỏ" (Chu Lai) và "Nỗi buồn chiến tranh" (Bảo Ninh)	Bà Nguyễn Thị Ly Na, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3246.	Ứng dụng phần mềm mô phỏng PhET trong dạy học nội dung lượng giác và hàm số bậc hai.	Bà Phan Thị Chung Ngân, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3247.	Giải pháp: Nâng cao hứng thú, hiệu quả học tập cho học sinh khi học chủ đề " Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh" trong môn Giáo dục kinh tế và Pháp Luật lớp 10 thông qua ứng dụng phương pháp dạy học tích cực.	Bà Đường Thị Nga, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3248.	Hướng dẫn học sinh tạo văn bản đa phương tiện (infographic và poster) nhằm tăng hứng thú trong giờ đọc văn bản (bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Bà Nguyễn Thị Thanh Thủy, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3249.	Một số giải pháp giúp học sinh tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp tại lớp 11A6 trường THPT Võ Thị Sáu - BR-VT thông qua công tác chủ nhiệm	Bà Nguyễn Thị Kim Trang, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3250.	Đổi mới phương pháp quản lý trong tổ chức dạy học STEM nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trường THPT	Bà Nguyễn Thị Cẩm Nhung, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3251.	Giải pháp nâng cao năng lực số cho học sinh trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa Vũng Tàu, giúp học sinh học tập sáng tạo và hiệu quả trong bối cảnh chuyển đổi số	Bà Lê Thị Tứ, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3252.	Vận dụng lý thuyết học tập trải nghiệm của David Kolb vào dạy bài "Trao đổi nước và khoáng ở thực vật" - Sinh học 11	Bà Lê Thị Anh Thảo, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3253.	Phương pháp ôn tập bằng Sơ đồ kiến thức- môn Vật Lí 12	Bà Nguyễn Lâm Bích Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3254.	Thiết kế hệ thống trò chơi tình huống nhằm phát triển phẩm chất trách nhiệm cho học sinh lớp 11 trong chủ đề Chăm sóc gia đình	Bà Nguyễn Thị Thùy Trang, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3255.	Nâng cao hứng thú học tập ngữ pháp tiếng Anh cho học sinh THPT thông qua bài hát với sự hỗ trợ của ChatGPT và SunoAI	Bà Lê Thị Thu Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3256.	Tổ chức dạy học STEM trong môn Toán thông qua hoạt động thiết kế mô hình cổng trại và lều trại cho học sinh THPT	Bà Mai Thu Hằng, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3257.	Ứng dụng Canva AI trong thiết kế các hoạt động học tập môn Hoá 12 giúp khơi gợi hứng thú học tập của học sinh	Bà Trần Thị Thùy Trang, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3258.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo giáo dục tính nhân văn trong thế giới ảo cho học sinh 12	Bà Trần Thị Luyến, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3259.	Ứng dụng công nghệ số trong tổ chức hoạt động khởi động và luyện tập phát triển năng lực tư duy toán học cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa Vũng Tàu	Bà Đặng Thị Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3260.	Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá môn Giáo dục kinh tế & Pháp luật thông qua "Sản phẩm công dân" nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh THPT	Bà Trịnh Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3261.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy học văn bản kịch "Vĩnh biệt Cửu Trùng Đài" nhằm phát huy năng lực hợp tác cho học sinh	Bà Hoàng Thị Phương Trâm, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3262.	Ứng dụng STEM trong tiết dạy về các tác giả văn học: Nguyễn Trãi, Nguyễn Du, Hồ Chí Minh ở chương trình Ngữ văn Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Bích Thương, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3263.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong tổ chức hoạt động học tập tích cực nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và hứng thú cho học sinh ở các bài 9 và bài 11 (Định hướng ICT) môn Tin học 10 tại Trường THPT Võ Thị Sáu – Bà Rịa Vũng Tàu	Bà Lê Thị Tứ, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Bà Rịa - Vũng Tàu
3264.	Xây dựng văn hóa lớp học tích cực thông qua công tác giáo viên chủ nhiệm ở lớp 12A trường THPT Võ Thị Sáu – Côn Đảo, năm học 2025-2026	Bà Võ Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Côn Đảo

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3265.	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học bài thơ "Mộ" (Chiều tối) nhằm phát triển hứng thú và năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 12 Trường THPT Võ Thị Sáu Côn Đảo, năm học 2025 – 2026	Bà Đặng Thị Hiếu, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Côn Đảo
3266.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế mô phỏng trực quan nhằm nâng cao hiệu quả dạy học phần Công nghệ điện - môn Công nghệ 12.	Bà Nguyễn Thị Mẫn, Giáo viên, Trường THPT Võ Thị Sáu - Côn Đảo
3267.	Một số kỹ thuật giúp học sinh lớp 12 đơn giản hóa bài đọc hiểu Tiếng Anh	Bà Mai Thị Thảo, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3268.	AI career navigator - ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT trong môn Tiếng Anh.	Bà Đỗ Nguyệt Nga, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3269.	Ứng dụng Gemini Canvas thiết kế học liệu số tương tác nhằm rút ngắn thời gian, dễ dàng thực hiện cho giáo viên và tăng sự hứng thú của học sinh trong quá trình học tập	Bà Đậu Thị Xuân Trang, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3270.	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh khuyết tật học hoà nhập tham gia các hoạt động học tập trên lớp tại trường THPT Võ Trường Toản Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Thúy Vi, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3271.	Phát triển tư duy toán học qua các bài toán thực tế bằng phương pháp tọa độ hóa trong không gian	Ông Phạm Anh Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3272.	Khai thác công nghệ số và công cụ AI trong dạy học môn Ngữ Văn	Bà Lê Thị Thùy Trang, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	11 nhằm phát triển khả năng đọc hiểu văn bản cho học sinh	
3273.	Xây dựng thương hiệu trường học bền vững cho Trường THPT Võ Trường Toản thông qua chiến lược truyền thông	Bà Đỗ Thị Việt Phương, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Võ Trường Toản
3274.	Vận dụng linh hoạt, sáng tạo kĩ thuật mảnh ghép trong dạy học Ngữ văn 11 nhằm nâng cao năng lực đọc hiểu và phát huy tính chủ động cho học sinh	Bà Lê Thị Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3275.	Một số giải pháp xây dựng Lớp học hạnh phúc, góp phần đẩy mạnh và nâng cao chất lượng Trường học hạnh phúc trong trường trung học phổ thông Võ Trường Toản	Bà Lê Thị Hương, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3276.	Giúp học sinh sử dụng hiệu quả các trang web học tiếng anh và tích hợp AI vào các chủ đề bài học	Bà Nguyễn Thị Phụ, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3277.	Tích hợp năng lực số: Giải pháp hướng dẫn học sinh ứng dụng AI để ôn tập lý thuyết theo đặc trưng thể loại môn Ngữ văn chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Võ Trường Toản	Bà Nguyễn Thị Thanh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3278.	Đổi mới công tác chủ nhiệm hướng tới xây dựng lớp học hạnh phúc	Bà Nguyễn Thị Nga, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3279.	Tổ chức dạy học chủ đề Bảng Tuần Hoàn Hóa Học 10 theo định hướng STEM kết hợp LMS nhằm phát triển năng lực học sinh.	Bà Nguyễn Thị Thắm, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3280.	Ứng dụng mô hình 3T: "Tôn trọng – Tin tưởng – Thấu hiểu" trong giao tiếp thầy trò để xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường Thpt Võ Trường Toản, Thành Phố Hồ Chí Minh	Bà Phạm Thị Ngọc Mai, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3281.	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học môn Địa lý 11 tại trường THPT Võ Trường Toản	Bà Ngô Thị Lan Phương, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3282.	Xây Dựng Mô Hình Dạy Học Lập Trình Python Thích Ứng Cá Nhân Hóa Dựa Trên Trí Tuệ Nhân Tạo Cho Học Sinh Lớp 10 Trường Thpt Võ Trường Toản	Bà Nguyễn Thị Kim Cương, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3283.	Hoạt động STem trải nghiệm của học sinh ở bộ môn Hóa học và những giá trị cộng đồng mang lại từ hoạt động	Bà Nguyễn Thị Thu Phương, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3284.	Lồng ghép đa dạng các kỹ thuật dạy học tích cực giúp học sinh phát huy tính chủ động, sáng tạo và hợp tác vào bài 'Một số loại sâu hại cây trồng thường gặp và biện pháp phòng trừ - Công nghệ 10	Bà Nguyễn Dương Nam Hưng, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3285.	Ứng dụng trò chơi "Giải mã mật thư" trong dạy học chủ đề "Môi trường sống và các nhân tố sinh thái" lớp 12 nhằm phát triển tư duy logic và kỹ năng hợp tác	Ông Nguyễn Hoàng Minh Khôi, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3286.	Tổ chức hoạt động học tập tích hợp AI – Gamification – EQ theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học Tin học THPT	Ông Phạm Vũ Hải, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3287.	Nâng cao hiệu quả giảng dạy thông qua giáo dục lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá vào phần giáo dục pháp luật trong chương trình môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 10	Ông Ngô Đức Kỳ, Giáo viên, Trường THPT Võ Trường Toản
3288.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế và phát triển phần mềm hỗ trợ học tập và quản lý sức khỏe cho học sinh, giáo viên	1. Ông Hồng Hoàng Lê, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt; 2. Bà Lê Thụy Ngọc Trâm, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3289.	Xây dựng hệ thống trợ lý học tập tương tác qua nền tảng POE nhằm nâng cao năng lực đọc hiểu Ngữ Văn cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Võ Văn Kiệt	1. Bà Phạm Thị Thu Trang, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt; 2. Ông Trịnh Văn Khoát, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3290.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào dạy học chủ đề phản ứng oxi hoá - khử của chương trình hoá học 10	1. Bà Lưu Thị Hồng Duyên, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt; 2. Ông Lê Tuấn Đạt, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3291.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng học liệu số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học truyện thơ lớp 11	Bà Nguyễn Thị Uyên Nhi, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3292.	Thiết kế và vận dụng môi trường học tập số hóa (Digital Learning Environment) với sự hỗ trợ của AI nhằm nâng cao năng lực tự học và sáng tạo trong môn Hóa học 10.	Bà Lê Thụy Ngọc Trâm, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3293.	Xây dựng và vận dụng quy trình giải mã chi tiết nghệ thuật trong dạy học tác phẩm tự sự nhằm phát triển năng lực đọc hiểu ở học sinh trung học phổ thông	Bà Ngô Thị Diệm, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3294.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM "Kĩ sư điện tử tương lai" nội	Bà Đinh Thị Thu Phương, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	dung chuyên đề "Mở đầu về điện tử học"-Vật lí 11 nhằm nâng cao hứng thú nghề nghiệp cho học sinh	
3295.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cho học sinh trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3296.	Thiết kế hoạt động "ACTIVE RECALL" trong dạy học từ vựng môn tiếng anh cho học sinh trường trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Bà Cao Huỳnh Khánh Chi, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3297.	Ngôn ngữ mạng xã hội và một số giải pháp nhằm khắc phục tình trạng sử dụng Tiếng Việt thiếu trong sáng của học sinh bậc THPT	Bà Nguyễn Thị Lan, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3298.	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo xây dựng hệ thống cảnh báo sớm học sinh có nguy cơ vi phạm hoặc kết quả học tập giảm sút tại trường THPT	Bà Lê Thị Tuyền, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3299.	Thiết kế và tổ chức tiết thực hành Lịch sử lớp 11 theo định hướng truyền thông số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm phát triển năng lực học sinh	Bà Nguyễn Thị Tôn Nghi, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3300.	Ứng dụng Gemini trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 11 để phát huy năng lực số cho học sinh	Bà Phan Ngọc Lý, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3301.	Vận dụng tư duy ngược kết hợp sơ đồ tư duy trong giảng dạy bài toán thực tế chương Hàm số và Tích phân lớp 12	Bà Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3302.	Khai thác các công cụ Trí tuệ nhân tạo để rèn luyện tư duy phản biện và đánh giá sự kiện cho học sinh lớp 12 môn Lịch sử	Bà Phan Thị Thanh Sang, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3303.	Sản phẩm Mĩ thuật khai thác yếu tố lịch sử góp phần bồi dưỡng giá trị văn hóa, tinh thần tự hào dân tộc cho học sinh hiện nay	Bà Hà Thị Thu Hòa, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3304.	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong tối ưu hóa quy trình đối soát tài chính và quản trị tri thức nghiệp vụ tại trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà Hoàng Thị Thùy Dung, Nhân viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3305.	Thiết kế và triển khai hệ thống lưu trữ hồ sơ, sổ sách điện tử bằng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo nhằm tự động hóa quy trình nghiệp vụ, nâng cao hiệu quả quản lý hồ sơ trong nhà trường	Bà Trần Thị Phương Anh, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3306.	Pháp chế hóa quy trình Hòa giải học đường: Giải pháp giảm thiểu áp lực kỷ luật và xây dựng môi trường giáo dục nhân văn tại trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà Trần Thị Phương Anh, Nhân viên Văn thư, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3307.	Phương pháp giải các bài toán thực nghiệm về chất khí	Ông Phùng Nguyện, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3308.	Ứng dụng GEMINI AI và NOTEBOOKLM tạo INFOGRAPHIC, sơ đồ tư duy tổng kết kiến thức vật lý trung học phổ thông nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập và phát triển năng lực tự học cho học sinh	Ông Tạ Hùng Nam, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3309.	Một số phương pháp cải thiện tốc độ trong bộ môn bóng đá của học sinh trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông Nguyễn Bá Đạt, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3310.	Phương pháp giải bài toán kinh doanh trong đề thi Tốt nghiệp THPT	Ông Trần Xuân Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3311.	Ứng dụng WORDWALL kết hợp AZOTA trong tổ chức ôn tập môn sinh học lớp 12	Ông Nguyễn Lý Minh Nghĩa, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3312.	Xây dựng hệ thống kiến thức, các dạng toán nhị thức NEWTON trong chương trình toán trung học phổ thông và ứng dụng trong ngành khoa học máy tính	Ông Huỳnh Phước Long, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3313.	Tích hợp lồng ghép giáo dục chủ quyền biển đảo việt nam thông qua thực tiễn giảng dạy các nội dung môn Gdqp Và An Ninh tại trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông Nguyễn Hải Đăng, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3314.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học dự án gắn liền với thực tiễn địa phương	Ông Thạch Thanh Tiền, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3315.	Áp dụng kiến thức lập trình PYTHON trong chương trình tin học 10 để giải quyết các bài toán thực tế tại trường THPT Võ Văn Kiệt, TP.HCM	Ông Nguyễn Minh Tâm, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3316.	Một số bài tập bổ trợ nhằm khắc phục lỗi chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong môn bóng chuyền cho học sinh lớp 10 trường THPT Võ Văn Kiệt, phường Phú Định, Thành phố Hồ Chí Minh	1. Ông Lâm Tân Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt; 2. Ông Lý Đức Thanh, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3317.	Nghiên cứu xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm đúng – sai theo tình huống thực tiễn trong dạy học chủ đề đất trồng và phân bón – công nghệ 10 nhằm phát triển năng lực vận dụng cho học sinh	Ông Võ Đại Quý, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3318.	Ứng dụng Microsoft Copilot Voice AI trong rèn luyện kỹ năng trình bày và phản hồi bằng tiếng Anh cho học sinh lớp 11 trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông Trần Đình Phương, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3319.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 12 qua chủ đề "Ứng dụng tích phân và phương pháp đảo trục tọa độ để tính diện tích hình phẳng"	Ông Nguyễn Nhật Huy, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3320.	Hệ thống bài tập lập trình Python cho học sinh khối 10	Ông Nguyễn Quý Sơn, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3321.	Phát triển nhận thức văn hóa số và hiểu biết pháp luật cho học sinh THPT thông qua chủ đề “Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số” môn Tin học 10	Ông Lê Thành Nhân, Giáo viên, Trường THPT Võ Văn Kiệt
3322.	Xây dựng bài học STEM chủ đề "Cần trục tháp" theo hướng tích hợp công nghệ số nhằm phát triển năng lực số và năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh lớp 10	Ông Nguyễn Ngọc Hiền, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Võ Minh Đức
3323.	Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí THPT theo định hướng phát triển năng lực và vận dụng kĩ năng số cho học sinh	Ông Phạm Văn Tùng, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Võ Minh Đức
3324.	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong thiết kế website và mô	Ông Nguyễn Trí Thanh, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	phỏng không gian ba chiều hợp chất Alkene nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh lớp 11.10 tại Trường THPT Võ Minh Đức	
3325.	Vận dụng sơ đồ hình cây trong một số bài tập xác suất có điều kiện	Ông Nguyễn Dịp, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3326.	Nâng cao năng lực giải toán thực tiễn bằng phương pháp khai thác chuyên sâu cấp số cộng – cấp số nhân trong ôn luyện học sinh giỏi Olympic	Ông Nguyễn Duy Thắng, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3327.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dự án chế tạo pin sinh học (MFC) khi học chuyên đề phân bón môn Hóa Học lớp 11	Ông Nguyễn Ngọc Lợi, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3328.	Sử dụng máy tính cầm tay CASIO FX 880 BTG trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi toán	Ông Dương Quang Thái, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3329.	Khai thác công cụ trí tuệ nhân tạo và công nghệ số nâng cao hiệu quả trong dạy học Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội (Ngữ văn 11- Chân trời sáng tạo) áp dụng lớp 11.3 Trường THPT Võ Minh Đức	Ông Nguyễn Thanh Phong, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Võ Minh Đức
3330.	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học chủ đề "Đường thẳng trong mặt phẳng tọa độ" lớp 10	Bà Bùi Thị Khánh Trang, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3331.	Ứng dụng AI thiết kế mô hình dao động giảm chấn nhằm nâng cao hiệu quả dạy học STEM chủ đề “Dao động tắt dần - dao động cưỡng	Bà Phạm Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	bức - cộng hưởng" cho học sinh lớp 11.6	
3332.	Vận dụng dạy học STEM trong môn Tin học 12 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh thông qua thiết kế website "Hành trang thi tốt nghiệp THPT"	Bà Đỗ Thu Thảo, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Minh Đức
3333.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong ôn thi Tốt nghiệp môn Lịch sử ở trường THPT Võ Minh Đức	Bà Lê Hoa Thùy Trinh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Minh Đức
3334.	Kết hợp truyện chêm và ChatGPT để phát triển kỹ năng đọc hiểu – đoán nghĩa từ vựng qua ngữ cảnh cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Võ Minh Đức	Bà Hoàng Thị Lệ Quyên, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3335.	Vận dụng dạy học trải nghiệm trong chủ đề "Tuần hoàn ở động vật sinh học 11" thông qua thiết kế mô hình động giúp nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 11.3 tại trường THPT Võ Minh Đức	Bà Nguyễn Kim Yến, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3336.	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học chủ đề "Các phân tử sinh học trong tế bào", Sinh học 10 nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 10.5 Trường THPT Võ Minh Đức	Bà Trần Thị Ái Liên, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3337.	Xây dựng bộ công cụ đo lường nhận thức và hành vi phòng, chống ma túy của học sinh lớp 10 trên địa bàn Tp. Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Thu, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Minh Đức
3338.	Tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong dạy học chủ đề "Ứng	Bà Võ Thị Bích Tiền, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	dụng đạo hàm trong khảo sát hàm số"	
3339.	Nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo - STEM nghiên cứu KHKT của học sinh thông qua đề tài Tận dụng phế phụ phẩm chợ dân sinh trên địa bàn phường Thủ Dầu Một để sản xuất chế phẩm đạm cá hữu cơ phục vụ nông nghiệp bền vững	Ông Phạm Thanh Hà, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Minh Đức
3340.	Nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề "Tuần hoàn ở động vật" môn Sinh học 11 thông qua ứng dụng MagicSchool cho lớp 11.9 trường THPT Võ Minh Đức	Bà Vũ Thị Thùy Dung, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3341.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10.9 trường THPT Võ Minh Đức thông qua bài học STEM "Chuyển động ném"	Bà Nguyễn Thị Hậu, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3342.	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua việc sử dụng trợ lý ảo AI trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10	Bà Phạm Thị Thu Hương, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3343.	Ứng dụng giáo dục STEM bài hình chiếu trục đo nhằm tăng tính tích cực học tập, tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 10.9 trường THPT Võ Minh Đức	Bà Đinh Thị Diễm Châu, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3344.	Đa dạng hóa hình thức hoạt động giáo dục chủ đề 1 "Xây dựng và phát triển nhà trường" trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm nâng cao hiệu quả	Bà Võ Thái An, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	giáo dục học sinh lớp 11.5 trường THPT Võ Minh Đức	
3345.	Ứng dụng công cụ số vocaroo kết hợp các biện pháp giúp cải thiện kĩ năng nói Tiếng Anh của học sinh lớp 10,11 tại trường THPT Võ Minh Đức	Bà Hoàng Thị Bằng, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3346.	Ứng dụng phần mềm Canva trong dạy học Ngữ văn ở trường THPT Võ Minh Đức	Bà Lưu Thị Thùy My, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3347.	Giải pháp trò chơi hóa kết hợp trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hứng thú, cá nhân hóa học tập và đánh giá phát triển năng lực học sinh trong nội dung Vectơ Toán 10	Bà Phan Thị Thu Sương, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3348.	Sử dụng các tình huống luật trong dạy học bài "Luật Nghĩa vụ quân sự và trách nhiệm học sinh" nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục quốc phòng an ninh ở trường trung học phổ thông	Ông Vũ Ngọc Quyên, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3349.	Phương pháp dạy học tích cực thông qua trò chơi ghép hình bông hoa trong chủ đề phương trình mặt phẳng, đường thẳng, mặt cầu	Bà Vũ Thị Thêm, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3350.	Một số giải pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống thiết thực vào công tác chủ nhiệm cho học sinh lớp 10.4 trường Trung học phổ thông Võ Minh Đức	Bà Đoàn Kim Tuyến, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3351.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo Gemini và Flow thiết kế video nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Bà Lê Thị Hường, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	trong dạy học môn Lịch sử 11 tại trường THPT Võ Minh Đức	
3352.	Ứng dụng hàm số bậc hai để thiết kế "Cầu vòm" trong sinh hoạt câu lạc bộ ngoại khóa theo định hướng giáo dục STEM	Bà Nguyễn Thị Yến, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3353.	Ứng dụng dự án học tập theo chủ đề thuyết trình môn tiếng anh trên nền tảng PADLET theo định hướng phát triển năng lực số cho học sinh khối 10 và 11	Bà Phan Huỳnh Phương Nhung, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3354.	Ứng dụng hai mặt phẳng song song để thiết kế "Vòng quay mặt trời" theo định hướng STEM	Bà Phạm Thị Kiều Thi, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3355.	Ứng dụng AI kết hợp kĩ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao năng lực phản biện cho học sinh lớp 12 qua tiết luyện kỹ năng viết bài văn nghị luận xã hội	Bà Trần Thị Ngọc Hà, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Võ Minh Đức
3356.	Ứng dụng chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn Toán lớp 12 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Như Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Võ Minh Đức
3357.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua bài toán chuyển động thẳng trong không gian	Ông Nguyễn Viết Thuật, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3358.	Ứng dụng AI Gemini và NotebookLM thiết kế học liệu số tương tác nhằm cá nhân hóa quá trình tự học Hóa học cho học sinh trung học phổ thông	Bà Cù Thị Anh Thư, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3359.	Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo AI thiết kế phiếu học tập nhằm phát huy năng lực tự học cho học sinh lớp 11 - Chương 2. Nitrogen và sulfur	Bà Phan Thị Thu Hà, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3360.	Dạy học STEAM kết hợp WORKSHOP trải nghiệm nhằm bồi dưỡng năng lực và phẩm chất công dân số cho học sinh Trung học phổ thông, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và giáo dục vì sự phát triển bền vững - học để phục vụ; nhân ái, yêu nước và tự hào dân tộc (Chủ đề: Dãy Fibonacci)	Bà Nguyễn Thị Thu Huyền, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3361.	Biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Cầu lông cho học sinh tại Trường Trung học phổ thông Vũng Tàu trọng tâm với kỹ thuật xoay thân khi bạt cầu	Bà Đào Thị Thanh Hải, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3362.	Sử dụng AI làm gia sư ảo cá nhân hóa lộ trình ôn tập môn Tin học để khắc phục lỗ hổng kiến thức cho học sinh Trung học phổ thông.	Ông Trần Ngọc Đông Chu, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3363.	Xây dựng bộ tiêu chí và hệ thống minh chứng số đánh giá năng lực giao tiếp và hợp tác trong môn Tin học 10 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại trường Trung học phổ thông Vũng Tàu	Bà Trần Ngọc Mai Chi, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3364.	Tích hợp hội họa vào dự án "Triển lãm tác phẩm nghệ thuật" trong dạy học bài "Giới thiệu về một tác phẩm nghệ thuật" nhằm phát triển năng lực nói – nghe cho	Bà Vũ Thị Đức Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	học sinh lớp 11 (Bộ SGK Kết nối tri thức với cuộc sống)	
3365.	Ứng dụng nền tảng số trong quản lý thi đua lớp học – giải pháp xây dựng môi trường giáo dục minh bạch, công bằng, phát triển năng lực tự quản và hợp tác của học sinh trung học	Bà Lê Thị Hoài An, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3366.	Ứng dụng công cụ Gamma AI kết hợp mô hình 'Hồ sơ nhân vật' trong dạy học văn bản tác gia Nguyễn Du nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh lớp 11 (Bộ SGK Kết nối tri thức với cuộc sống)	Bà Hoàng Thị Thanh Xuân, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3367.	Sử dụng các công cụ AI (Chatbot gemini, notebookLM, chat GPT, Suno…) thiết kế học liệu dạy học chương 4: Phản ứng oxi hóa khử (Hóa học 10 – Chân trời sáng tạo) nhằm tăng hứng thú học tập và bước đầu phát triển năng lực số, cá nhân hóa học tập cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Thu, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3368.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc tối ưu hóa quy trình soạn giảng, thiết kế học liệu số và đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá tại trường THPT	Bà Trịnh Thị Hồng Nga, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3369.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo ChatGPT Voice trong hoạt động tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau giữa các học sinh nhằm nâng cao kỹ năng nói tiếng anh của học sinh trường Trung học phổ thông Vũng Tàu	1. Bà Trần Thị Thảo, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Hiền Mai, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3370.	Phát huy tính chủ động học tập của học sinh lớp 10 trong môn Tin học thông qua ứng dụng sơ đồ tư duy số	1. Bà Lữ Thị Huyền Sâm, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu; 2. Bà Phạm Thị Hoa Mai, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3371.	Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học Lịch sử lớp 11 nhằm nâng cao tính chủ động của học sinh	1. Bà Phan Thị Nhật Lệ, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Minh Vỹ, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3372.	Ứng dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo (AI) và một số phần mềm tạo trò chơi nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 trường THPT Vũng Tàu	1. Bà Vũ Thị Phương Thủy, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu; 2. Bà Lê Thị Diệp, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3373.	Thiết kế và sử dụng sơ đồ tương tác nhằm phát triển năng lực tự học trong giảng dạy môn Sinh học 11	1. Bà Phạm Thị Hồng, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Phương Hoa, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3374.	Hướng dẫn học sinh lớp 11 xây dựng đoạn văn theo khung mẫu PEEL/PETAL để viết logic và có lập luận – Sách Tiếng Anh Global Success	1. Bà Lê Dạ Thảo, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu; 2. Bà Mai Ngọc Nhi, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3375.	Ứng dụng tư vấn hướng nghiệp cá nhân hóa trong hỗ trợ học sinh lớp 10A5 khám phá bản thân	1. Bà Đào Thị Kim Quyên, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu; 2. Bà Lê Đoan Trang, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3376.	Ứng dụng AI để tối ưu hóa việc giảng dạy kỹ năng nghe trong sách Tiếng Anh 11 Global Success (Học kỳ 1) tại Trường Trung học phổ thông Vũng Tàu	1. Bà Nguyễn Thị Lan Đài, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Thúy, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3377.	Xây dựng công cụ đánh giá năng lực số thông qua hoạt động thiết kế	1. Bà Lê Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	video bằng AI chủ đề "Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật" - Sinh học 11 cho học sinh trường Trung học phổ thông Vũng Tàu	2. Bà Lê Thúy Hằng, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3378.	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học ngữ pháp tiếng Anh lớp 11 sách Global Success theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp và tư duy ngôn ngữ cho học sinh	1. Bà Tạ Thị Thu Giang, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu; 2. Bà Vũ Thị Hồng Phấn, Giáo viên, Trường THPT Vũng Tàu
3379.	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hồ sơ sổ sách điện tử trong nhà trường	1. Bà Nguyễn Thị Huế, Hiệu trưởng, Trường THPT Vũng Tàu; 2. Bà Nguyễn Thị Sen, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Vũng Tàu
3380.	Phát triển năng lực số cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chuyên đề theo định hướng STEM trong môn Vật lí	Bà Vũ Thụy Anh Thư, Giáo viên, Trường THPT Xuyên Mộc
3381.	Sử dụng phương pháp/ kỹ thuật: Nhóm chuyên gia, mảnh ghép, phòng tranh vào dạy học tiết ôn tập đọc – hiểu văn bản theo thể loại tuỳ bút /tản văn- Ngữ Văn 11 (Bộ Chân trời sáng tạo)	Bà Hồ Thị Mai Hương, Giáo viên, Trường THPT Xuyên Mộc
3382.	Cải tiến phương pháp dạy học lập trình Python theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Ông Nguyễn Quốc Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Xuyên Mộc
3383.	Ứng dụng công cụ AI "GOOGLE NOTEBOOKLM" vào đổi mới phương pháp dạy học theo hướng chuyển đổi số trong Chương IV: An toàn và tiết kiệm điện năng - môn Công nghệ 12 (Điện - Điện	Ông Lê Hải Nam, Giáo viên, Trường THPT Xuyên Mộc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tử) - Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống	
3384.	Xây dựng mô hình tự học và ôn tập cá nhân hóa môn hóa học cho học sinh lớp 12 với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo	Bà Võ Nguyên Bích Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Xuyên Mộc
3385.	Một số biện pháp quản lí lớp học nhằm nâng cao sự tập trung hứng thú trong tiết dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật tại trường THPT Xuyên Mộc	Bà Nguyễn Thị Nết, Giáo viên, Trường THPT Xuyên Mộc
3386.	Ứng dụng AI để thiết kế các hoạt động dạy học bài "Liên kết hydrogen và tương tác Van der Waals" (Hóa học 10) nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Bà Lê Thị Vân Anh, Giáo viên, Trường THPT Xuyên Mộc
3387.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh qua các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Vật Lí 12	Bà Nguyễn Thị Kiều My, Giáo viên, Trường THPT Xuyên Mộc
3388.	Tích hợp chuyển đổi số trong dạy học nhằm phát triển năng lực số cho học sinh qua bài "Di truyền học người và di truyền y học" (Sinh học 12)	Bà Đặng Thị Mai Phương, Giáo viên, Trường THPT Xuyên Mộc
3389.	Giải pháp chỉ đạo xây dựng môi trường học tập số nhằm phát huy năng lực tự học và sáng tạo cho học sinh Trung học phổ thông	Ông Đặng Nguyễn Anh Huy, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Đa Phước
3390.	Một số giải pháp khắc phục những khó khăn, khi triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong quản lý tại trường THPT Đa Phước	Ông Lê Phú Hải, Hiệu trưởng, Trường THPT Đa Phước

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3391.	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học Lịch sử 12 nhằm phát huy tính sáng tạo, chủ động của học sinh	Ông Nguyễn Minh Tuấn, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3392.	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh qua hoạt động nói và nghe trong dạy học môn Ngữ văn tại trường trung học phổ thông Đa Phước	Bà Nguyễn Thúy Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3393.	Nâng cao hiệu quả giải dạng toán dãy số trong kỳ thi học sinh giỏi máy tính cầm tay thông qua sử dụng máy tính CASIO fx-880BTG	Bà Nguyễn Thị Thùy Liên, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3394.	Các hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn cấp thành phố đạt hiệu quả (Chương trình giáo dục phổ thông 2018)	Bà Võ Thị Lang, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3395.	Các phương pháp nâng cao chất lượng tiết đọc tại Thư viện trường THPT Đa Phước	Bà Phạm Thị Ngọc, Nhân viên, Trường THPT Đa Phước
3396.	Ứng dụng AI hỗ trợ học sinh THPT Đa Phước tạo mini-game củng cố bài học	Bà Đỗ Ngọc Nhung, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3397.	Khai thác bản đồ các đới và các kiểu khí hậu vào hoạt động dạy học chương trình Địa lí trung học phổ thông	Bà Ngô Thị Bạch Diệp, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3398.	Phiên tòa giả định - Giải pháp đột phá trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật, nhằm phát triển tư duy phản biện và kỹ năng pháp lý cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Đa Phước	Bà Nguyễn Thị Yến, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3399.	Một số giải pháp quản lý nhằm hạn chế việc sử dụng điện thoại của học sinh trung học phổ thông, góp phần nâng cao chất lượng học tập	Bà Huỳnh Thị Thục Nghi, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Đa Phước
3400.	Ứng dụng phần mềm Weapon Field Strip hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng tháo lắp súng tiểu liên AK tại nhà trong môn GDQP-AN lớp 11	Bà Phạm Thị Ánh Nguyệt, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3401.	Ứng dụng STEM vào một số tiết học môn Tin học	Bà Hà Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3402.	Tổ chức lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Bà Ngô Thị Diễm, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3403.	Phát huy năng lực tự học của học sinh thông qua dạy học dự án trong Bài 6: Ý tưởng và cơ hội kinh doanh – môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11	Bà Trần Trương Kim Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3404.	Đổi mới phương pháp dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật khối 10 thông qua vận dụng kỹ thuật phòng tranh	Bà Trương Thị Hồng Đào, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3405.	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực số cho học sinh và nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Vật lí khi học chương "Khí lí tưởng" – Vật lí 12	Bà Trịnh Thị Thùy, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3406.	Sử dụng máy tính cầm tay giải nhanh bài tập trắc nghiệm môn toán lớp 12 theo Chương trình GDPT	Ông Lê Hoàng Linh, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	2018 (Mở rộng đề tài năm học 2023 – 2024)	
3407.	Một số biện pháp hình thành và phát triển năng lực đặc thù của học sinh trung học phổ thông thông qua hoạt động dạy học môn Ngữ văn (mở rộng sáng kiến năm học 2024-2025)	Bà Võ Thị Lang, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3408.	Kỹ năng tìm công thức số hạng tổng quát của dãy số được cho bởi hệ thức truy hồi trong đề thi học sinh giỏi môn toán lớp 11	Bà Nguyễn Thị Hà Thi, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3409.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch Sử cho học sinh lớp 10 và 11 trường THPT Đa Phước.	Bà Võ Thị Vinh, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3410.	Phát triển kỹ năng sống, tư duy độc lập cho học sinh thông qua các hoạt động ngoại khóa và hướng nghiệp	Bà Phạm Thị Thùy Dung, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3411.	Thúc đẩy sự phát triển toàn diện của học sinh thông qua các hoạt động phong trào	Bà Phạm Thị Thùy Dung, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3412.	Một số biện pháp giảm thiểu tình trạng học sinh chuyển trường tại trường THPT Đa Phước	Bà Lê Thị Thu Hồng, Nhân viên, Trường THPT Đa Phước
3413.	Một số phương pháp giúp học sinh THPT sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong học tập môn Ngữ Văn đạt hiệu quả	Bà Trần Thị An, Giáo viên, Trường THPT Đa Phước
3414.	Giải pháp nâng cao chính xác và minh bạch trong công tác thu - chi	Bà Nguyễn Thị Thu Trang, Nhân viên, Trường THPT Đa Phước

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tại trường THPT thông qua chuẩn quá quy trình lập chứng từ quỹ	
3415.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học chủ đề 4 – Tin học 12 tại trường THPT Đào Sơn Tây, phường Linh Xuân, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Lại Hoàng Hiệp, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3416.	Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn toán trung học phổ thông	Ông Nguyễn Ngọc Tráng, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3417.	Phương pháp giải một số dạng toán đa thức trong đề thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay	Ông Nguyễn Thanh Tùng, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3418.	Giải pháp ứng dụng hệ sinh thái Google nhằm nâng cao chất lượng quản lý lớp học trực tuyến, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh và thúc đẩy công tác chuyển đổi số ở trường THPT Đào Sơn Tây	Ông Nguyễn Văn Chiến, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3419.	Sử dụng CHATGPT để rèn luyện tư duy phản biện cho học sinh thông qua việc phát hiện lỗi sai trong các bài giải Vật Lí tự động và hướng dẫn học sinh sử dụng CHATGPT hiệu quả hơn	Bà Nguyễn Kim Thoa, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3420.	Giải pháp tăng hiệu quả dạy học lịch sử địa phương bằng mô hình tượng đài di tích lịch sử.	Bà Lê Thanh Nga, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3421.	Dạy học Lịch sử theo phương pháp STEM, kết hợp công nghệ số nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 12, tổ hợp khoa học tự nhiên, Trường THPT Đào Sơn Tây	Bà Nguyễn Thị Hường, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3422.	Tăng cường kỹ năng làm bài thi Toán THPTQG cho học sinh lớp 12 thông qua việc khai thác các bài toán thực tiễn liên quan đến GTLN và GTNN	Bà Trần Thanh Thúy, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3423.	Xây dựng mô hình Câu lạc bộ Thiện nguyện tự gây quỹ, tự tổ chức hoạt động nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THPT	Bà Phạm Nguyễn Mỹ Nhật, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3424.	Giải pháp tổ chức dạy học STEM thông qua thiết kế mô hình nhà nổi chống lũ trong Chuyên đề Địa lí 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và thích ứng với biến đổi khí hậu cho học sinh tại trường THPT Đào Sơn Tây	Bà Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3425.	Hình thành và phát huy năng lực số cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học dự án thiết kế video E-learning bằng Generative AI	Bà Trần Thị Mai Trang, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3426.	Nâng cao kĩ năng đọc hiểu văn bản và khơi gợi sự hứng thú cho học sinh THPT qua việc viết nhật kí đọc sách	Bà Phan Thị Thanh Giang, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3427.	Học hóa thông qua phim hoạt hình và bài hát	Bà Nguyễn Thị Thái Hằng, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3428.	Sử dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học tiếng Anh tại trường THPT Đào Sơn Tây	Bà Lý Thị Ngọc Lan, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3429.	Ứng dụng phần mềm Liveworksheets trong ôn tập kiến thức môn Hóa học lớp 12	Bà Văn Vi Hồng, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3430.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý hoạt động Đoàn và phong trào thanh niên tại Trường THPT Đào Sơn Tây	Bà Nguyễn Thanh Đậm, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3431.	Hành trình nghề nghiệp người dẫn đường là thầy cô chủ nhiệm	1. Ông Võ Quang Duy, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây; 2. Bà Hoàng Thị Ngân, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3432.	Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi đọc hiểu văn bản thơ theo ma trận đề thi tốt nghiệp THPT, chương trình GDPT 2018 cho học sinh trường THPT Đào Sơn Tây	1. Bà Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây; 2. Bà Lã Thị Quỳnh Lương, Giáo viên, Trường THPT Đào Sơn Tây
3433.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để tạo video mô phỏng nhằm trực quan hóa kiến thức chủ đề "Dao động" - Vật lí 11	Ông Lê Bá Thành, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3434.	Biện pháp đổi mới hoạt động dạy học môn cầu lông giúp học sinh THPT phát triển toàn diện về thể lực và kỹ năng chiến thuật UY	Ông Quách Quốc Thuận, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3435.	Vận dụng phối hợp các kĩ thuật dạy học tích cực trong tổ chức hoạt động nhóm khi dạy học chủ đề "cấu trúc tế bào nhân thực" – sinh học lớp 10.	Bà Đỗ Phương Liên, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3436.	Giáo dục quản lý tài chính cá nhân cho học sinh thông qua dạy học Chủ đề 6 môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở trường THPT	Bà Nguyễn Thị Đông, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3437.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ giáo viên dạy học STEM Hình học không gian nhằm phát	Bà Nguyễn Thanh Phương Anh, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT	
3438.	Cách thức ứng dụng công cụ AI (ChatGPT, Pictory, Canvas, Kahoot, Quizizz…) để nâng cao chất lượng dạy - học môn Lịch sử ở trường phổ thông	Bà Nguyễn Thị Hoàn, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3439.	Sử dụng trợ lí AI (Artificial Intelligence) nhằm nâng cao hứng thú và ý thức pháp luật cho học sinh trong giảng dạy chủ đề D: Phòng tránh lừa đảo và ứng xử văn hoá trên mạng - Tin Học 11 (Cánh Diều)	Bà Lê Thanh Nhàn, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3440.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong khai thác bản đồ số và phân tích dữ liệu địa lí cho học sinh lớp 10	Bà Nguyễn Phương Loan, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3441.	Phương pháp tổ chức dạy học Chủ đề 6 "Lịch sử bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông" nhằm giáo dục ý thức chủ quyền biển, đảo cho học sinh trường THPT (Lịch sử 11	Bà Vũ Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3442.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ dạy và học tiếng anh theo hướng phát triển động lực học tập và nâng cao kết quả ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12 trường THPT Đinh Tiên Hoàng	Bà Nguyễn Thị Hồng Dung, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3443.	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua dạy học môn Địa lí 12 tại trường THPT	Bà Nguyễn Thị An Thuyên, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3444.	Sử dụng phương pháp tọa độ trong không gian giúp học sinh tiếp cận các bước tư duy mô hình hóa Toán học	Bà Trịnh Thị Phúc, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3445.	Ứng dụng hệ sinh thái AI và nền tảng số trong thiết kế, tổ chức hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp lớp 12 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Bà Phan Thị Hằng, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3446.	Ứng dụng Canva để thiết kế học liệu số trong dạy học chương Khí lí tưởng nhằm phát triển năng lực tự học Vật lí cho học sinh lớp 12 THPT	Bà Phạm Thị Phương Trang, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3447.	Giải pháp nâng cao tính tích cực, chủ động của học sinh trong tiết học thực hành chủ đề 3 chương trình Lịch sử lớp 12 THPT	Bà Nguyễn Thị Thu Trang, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3448.	Tổ chức trò chơi học tập kết hợp truyền thống và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học hóa học 12 nhằm khơi nguồn hứng thú học tập cho học sinh	Bà Hà Thị Yến, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3449.	Phát triển năng lực tự học Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 thông qua hoạt động củng cố kiến thức và đánh giá sau mỗi bài học bằng ứng dụng AI	Bà Nguyễn Huỳnh Thanh Tịnh, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3450.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học chủ đề bảo vệ môi trường (Địa Lí 12) tại trường THPT Đinh Tiên Hoàng	Bà Nguyễn Thị Cúc, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3451.	Thiết kế một số game ôn tập theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Nhật cho học sinh THPT thông qua ChatGPT kết hợp Canva AI	Bà Trần Ngọc Trà Mi, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3452.	Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ đề hình khối nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học sinh THPT	Bà Ngô Phương Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3453.	Xây dựng và áp dụng một số biện pháp hỗ trợ học sinh đặc biệt nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại trường các trường Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Phòng, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3454.	Cải thiện kỹ năng tự học cho học sinh thông qua học tập cùng ChatGPT với chủ đề F: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính trong môn Tin học 10	Bà Lê Thị Dung, Giáo viên, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng
3455.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Toán theo định hướng phát triển năng lực	Bà Đỗ Ngọc Tâm, Giáo viên, Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Bà Rịa-Vũng Tàu
3456.	Ứng dụng hệ thống bài tập không dụng cụ (bodyweight) nhằm cải thiện thể lực toàn diện cho học sinh khối 10 Trường phổ thông Dân tộc nội trú Bà Rịa Vũng Tàu	Bà Dương Thị Kim Yến, Giáo viên, Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Bà Rịa-Vũng Tàu
3457.	Thiết kế công cụ trực quan trên GeoGebra theo định hướng tối giản nhằm nâng cao năng lực số và chất lượng học tập chủ đề Vectơ cho học sinh lớp 10 tại trường PT DTNT Bà Rịa Vũng Tàu	Bà Phạm Thị Hồng Hạnh, Giáo viên, Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Bà Rịa-Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3458.	Giải pháp phát triển năng lực đọc hiểu (Reading) Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực	Bà Đỗ Thị Hồng Như, Giáo viên, Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Bà Rịa-Vũng Tàu
3459.	Một số biện pháp dạy học nâng cao hiệu quả giờ dạy đọc hiểu môn Ngữ Văn 6 bài minh họa: Sọ dừa	Bà Bùi Thị Mỹ Quyên, Giáo viên, Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Bà Rịa-Vũng Tàu
3460.	Nâng cao nhận thức và kỹ năng quản lý thời gian cho học sinh lớp 6 thông qua môn Giáo dục công dân	Bà Đinh Thị Ngọc Diễm, Giáo viên, Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Bà Rịa-Vũng Tàu
3461.	Xây dựng hệ sinh thái "Học đường năng động" nhằm "chuyển đổi hành vi" sử dụng điện thoại cho học sinh trường Phổ thông Dân Tộc Nội Trú Bà Rịa – Vũng Tàu	1. Ông Nguyễn Thành Nhân, Giáo viên, Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Bà Rịa-Vũng Tàu; 2. Ông Ngô Quốc Huy, Giáo viên, Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Bà Rịa-Vũng Tàu
3462.	Tối ưu hóa hoạt động dạy học và kiểm tra đánh giá môn Sinh học 12 thông qua chuyển đổi số	Bà Nguyễn Thị Ngọc Trúc, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3463.	Một số biện pháp xây dựng môi trường học tập tích hợp số hóa và liên môn nhằm nâng cao hiệu quả môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật lớp 11	Bà Nguyễn Thùy Dương, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3464.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh Trường phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh trong dạy học công nghệ 10 bằng các bài tập tình huống	Bà Nguyễn Thị Diễm Phúc, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3465.	Rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề Toán học cho học sinh lớp 11 qua bài toán thực tiễn trong dạy học lượng giác	Bà Nguyễn Thị Kim Khương, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3466.	Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Lịch sử ở các lớp năng khiếu thể dục thể thao tại Trường phổ thông năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh	Bà Phan Thị Lâm, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3467.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác lưu trữ hồ sơ kế toán tại trường học	Bà Trần Thị Hiền, Nhân viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3468.	Sân khấu hóa kết hợp đa phương tiện nhằm tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh Trường phổ thông năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh	Bà Nguyễn Thị Ánh Minh, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3469.	Một số giải pháp ứng dụng Geogebra 3D nhằm nâng cao hiệu quả dạy học hình học không gian lớp 11 tại trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh	Bà Trần Thị Ngọc Hương, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3470.	Sử dụng video thí nghiệm Hóa học hữu cơ lớp 12 nhằm nâng cao hiệu quả giải quyết câu hỏi thực hành thí nghiệm trong các đề thi tốt nghiệp THPT cho học sinh tại Trường phổ thông năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh	Bà Văn Thị Kim Thành, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3471.	Ứng dụng công cụ AI trong Canva để thiết kế trò chơi học tập tiếng Anh nhằm phát triển năng lực học sinh lớp 12 Trường phổ thông năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh	Bà Lê Tuyết Nhi, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3472.	Sử dụng công cụ trong Sketchup và Sketchup Viewer hỗ trợ dạy và	Bà Lương Thị Mận, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	học học toán - Tọa độ trong không gian Oxyz toán 12	
3473.	Sử dụng tư liệu di sản văn hóa để nâng cao chất lượng dạy và học môn Lịch sử ở trường phổ thông	Bà Đinh Thị Mỹ Kỳ, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3474.	Giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp cho học sinh tại Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh	Bà Trần Thị Huyền Trang, Phó hiệu trưởng, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3475.	Vận dụng phân tích diễn ngôn đa phương thức vào dạy học phân môn đọc hiểu Ngữ văn 12 có kết hợp minh hoạ hình ảnh	Bà Nguyễn Thị Thảo Nguyên, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3476.	Chuyển đổi số hoạt động Đoàn thông qua mô hình "Đoàn viên 4.0" và ứng dụng Game hóa trong giáo dục kỹ năng, lý tưởng cách mạng	Bà Đặng Lê Họa My, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3477.	Phát triển mô hình "Tiết học hạnh phúc" của môn Hoạt động Trải nghiệm - Hướng nghiệp trong các buổi hoạt động dưới cờ nhằm khơi dậy tính chủ động và năng lực trình bày của học sinh	Bà Bùi Thị Huyền Trang, Phó hiệu trưởng, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3478.	Ứng dụng dạy học STEM chủ đề “Từ trường” để phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh khối 12 tại Trường phổ thông năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh	Ông Võ Minh Thành, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3479.	Một số giải pháp phát triển phong trào “Mỗi học sinh một môn thể thao” tại Trường Phổ thông	Ông Dương Hoài Bảo, Hiệu trưởng, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh năm học 2025 – 2026	
3480.	Vận dụng hoạt động sân khấu hóa tác phẩm văn học nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh Trường phổ thông năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh	Bà Nguyễn Ngọc Quang Minh, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3481.	Dạy học hiệu quả ứng dụng hàm số mũ, hàm số lũy thừa, hàm số logarit vào giải các bài toán thực tế trong chương trình toán học lớp 11	Ông Nguyễn Duy Linh, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3482.	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức chấp hành pháp luật về trật tự an toàn giao thông cho học sinh lớp 10 qua môn GDQP&AN tại Trường phổ thông năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh	Ông Nguyễn Lưu Việt, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3483.	Ứng dụng AI trong giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng và an ninh tại Trường phổ thông năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh	Ông Nguyễn Trung Thành, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3484.	Vận dụng lý thuyết phê bình sinh thái vào xây dựng kế hoạch bài dạy đọc hiểu văn bản Muối của rừng (Nguyễn Huy Thiệp) cho học sinh lớp 11	Ông Nguyễn Thế Bảo, Giáo viên, Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục thể thao Bình Chánh
3485.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nâng cao hiệu quả quản lí và giảng dạy tại trường chuyên biệt	1. Bà Nguyễn Thị Thanh Huệ, Hiệu trưởng, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu; 2. Ông Tô Nguyên Châu, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		3. Bà Nguyễn Thị Kim Phượng, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu; 4. Ông Nguyễn Quyết Thắng, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu; 5. Ông Nguyễn Hữu Thế, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
3486.	Ứng dụng các công cụ số trong tổ chức hoạt động luyện tập cho học sinh khuyết tật	1. Bà Trần Thanh Ngân, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu; 2. Ông Nguyễn Hữu Huy, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
3487.	Một số biện pháp giúp trẻ khiếm thị đa tật phát triển kỹ năng đọc - viết ký hiệu Braille thông qua giờ học Tiếng việt	Bà Vũ Thị Thu Hiền, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
3488.	Áp dụng môn võ Judo vào giảng dạy trong giờ học giáo dục thể chất cho học sinh khuyết tật trí tuệ cấp tiểu học	1. Ông Nguyễn Đình Hậu, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu; 2. Ông Trịnh Công Sơn, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
3489.	Một vài biện pháp kích thích thị giác cho học sinh nhìn kém lớp 1B1/3 và lớp 1A, 2A, 3A	1. Bà Hoàng Thị Lương, Phó Hiệu trưởng, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu; 2. Bà Nguyễn Thị Ngọc Hân, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
3490.	Một số giải pháp phát triển tư duy phản biện nhằm chuẩn bị tâm thế tiếp cận và sử dụng trí tuệ nhân	1. Ông Lê Kim Thuận, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tạo (AI) trong học tập cho học sinh khiếm thị khối lớp 4–5	2. Bà Võ Ngọc Trinh, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
3491.	Xây dựng quy trình hướng dẫn học sinh khuyết tật nhìn tiểu học đọc và phân tích hình nổi trong dạy học môn Toán và Tiếng Việt theo chương trình GDPT 2018	Bà Đinh Lan Phương, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
3492.	Ứng dụng "Bộ gõ cơ thể" vào dạy học âm nhạc cho trẻ khuyết tật nhìn tiểu học và can thiệp trị liệu cho trẻ khuyết tật nhìn đa tật	1. Bà Trần Thụy Như Hòa, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu; 2. Ông Nguyễn Văn Thanh, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
3493.	Ứng dụng AI hỗ trợ thiết kế bài nói tổng hợp ngữ pháp và từ vựng sau mỗi Unit nhằm phát triển năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh	Ông Trần Ngọc Thanh, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
3494.	Ứng dụng bộ lego chữ nổi trong dạy học lớp một	Bà Phạm Thị Thu Vân, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
3495.	Đổi mới phương pháp dạy học thông qua thiết kế Powerpoint trực quan cho học sinh khuyết tật trí tuệ	Bà Phan Thị Thu Hằng, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
3496.	Một số biện pháp giáo dục hướng nghiệp thông qua hoạt động làm hoa bằng kẽm nhung cho học sinh khuyết tật nhìn tại lớp chuyển tiếp	1. Bà Mai Trần Thu Hân, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu; 2. Bà Trần Thị Tuyết Loan, Giáo viên, Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
3497.	Tổ chức hoạt động thực hành hóa học theo nhóm gắn với phát triển	Bà Lê Thị Phương, Nhân viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	năng lực và đảm bảo an toàn phòng thí nghiệm	
3498.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng đề kiểm tra, đánh giá môn Tiếng Anh	Bà Lê Thị Mỹ Hà, Giáo viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3499.	Cá nhân hóa lộ trình ôn luyện chương "Dòng điện xoay chiều" cho học sinh lớp 12 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	Bà Châu Thị Mỹ Uyên, Giáo viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3500.	Phát triển kỹ năng đọc hiểu qua hoạt động READING CIRCLES trong SÁCH FRIENDS GLOBAL	Bà Huỳnh Thị Hằng, Giáo viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3501.	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong bữa ăn học đường	Bà Lê Thị Bình, Nhân viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3502.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và phát triển văn hóa đọc tại thư viện Trường THCS – THPT Nguyễn Khuyến	Bà Vũ Thị Lành, Nhân viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3503.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 10-11 thông qua dạy học một số dạng toán thực tế	Ông Quảng Đại Hương, Giáo viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3504.	Sử dụng thiết bị thực tế trong đời sống để đặt vấn đề và củng cố kiến thức Vật Lý khối 12	Ông Lâm Hoàng Minh Tuấn, Giáo viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3505.	Tối ưu hóa việc học vật lý thông qua sơ đồ tư duy được tạo tự động bởi trí tuệ nhân tạo Gemini	Ông Trần Văn Quốc, Giáo viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3506.	Xây dựng mô hình Câu lạc bộ Hóa học STEM gắn với thí nghiệm thực tiễn để tăng tính trực quan trong dạy học hóa học THPT	Ông Nguyễn Thái Hưng, Giáo viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3507.	Ứng dụng AI vào dạy học môn toán thông qua NOTEBOOKLM	Ông Nguyễn Trường Vinh, Giáo viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3508.	Phát triển tư duy logic cho học sinh lớp 12 thông qua phương pháp "Suy luận ngược" và công nghệ AI trong dạy học Xác suất có điều kiện	Ông Kiều Hòa Luân, Giáo viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3509.	Ứng dụng cảm biến siêu âm trong dạy học STEM: Chế tạo mô hình xe tự hành tránh vật cản dựa trên nền tảng ARDUNIO	Ông Ngô Thành, Giáo viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3510.	Nghiên cứu xây dựng quy trình ứng dụng AI trong thiết kế kế hoạch bài dạy môn Hóa học lớp 12 theo Chương trình GDPT 2018 có tích hợp năng lực số	Ông Trần Quang Huy, Phó Hiệu trưởng, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3511.	Khơi dậy tư duy số và năng lực toàn diện qua chủ đề "Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính" góc nhìn mới trong dạy học Tin Học 10	Ông Phạm Vinh Thắng, Giáo viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3512.	Một số phương pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THPT	Ông Bùi Thiện Chánh, Giáo viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3513.	Các giải pháp chiến lược nhằm truyền cảm hứng và tạo động lực học tập tự thân cho học sinh qua hoạt động nhân văn và trải nghiệm lao động thực tế	Ông Nguyễn Văn Quy, Giáo viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3514.	Một số kinh nghiệm trong việc lập hồ sơ hiện hành và nộp lưu tài liệu vào kho lưu trữ tại trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến	Ông Hồ Sỹ Đạt, Nhân viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3515.	Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nội trú tại	Ông Trần Nam Dừa, Nhân viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến	
3516.	Một số giải pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa An toàn – Hiệu quả - Ý nghĩa cho học sinh THPT	1. Ông Lê Thế Nhiên, Giáo viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến; 2. Bà Nguyễn Thị Hồng Liễu, Giáo viên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến
3517.	Phát triển năng lực toán học cho học sinh thông qua các trò chơi toán học	Bà Huỳnh Thị Phước, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến - Bình Dương
3518.	Ứng dụng unity trong dạy học bài "Quang hợp ở thực vật" - sinh học 11 nhằm phát triển năng lực người học và chuyển đổi số	Bà Lê Thị Lâm, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến - Bình Dương
3519.	Ứng dụng phần mềm phân tích và mô phỏng trong dạy học chương "Dao động cơ" nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy Vật lí 11 theo định hướng phát triển năng lực	Bà Phùng Thị Tuyết, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến - Bình Dương
3520.	Ứng dụng phương pháp dạy học STEM trong phân môn Địa lí 8 nhằm phát triển năng lực học sinh	Bà Nguyễn Thị Hồng, Tổ trưởng tổ Sử - Địa, Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến - Bình Dương
3521.	Vận dụng phương pháp trải hình nhằm phát triển năng lực tư duy hình học không gian cho học sinh trung học phổ thông	Ông Nguyễn Văn Tây, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến - Bình Dương
3522.	Ứng dụng của khái quát hóa và đặc biệt hóa trong việc giải toán hình học không gian	Ông Trịnh Văn Cảnh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến - Bình Dương
3523.	Dạy học hình học cho học sinh lớp 8B2 thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường THCS và THPT Đức Trí	Bà Trần Thị Phương Yến, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3524.	Xây dựng trợ lý ảo hỗ trợ học tập môn tin học THPT tại trường THCS và THPT Đức Trí	Bà Châu Uyên Sa, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí
3525.	Ứng dụng kiến thức Vật Lí vào thiết kế kết cấu chịu lực nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào kỹ thuật và đời sống của học sinh khối 10, 11 trường THCS và THPT Đức Trí	Bà Trần Thị Dung, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí
3526.	Thiết kế sân chơi học tập liên môn Địa Lí – Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 11 ở chủ đề Đông Nam á	Bà Trương Ngọc Thảo Vân, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí
3527.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) kết hợp nền tảng AZOTA trong dạy học giải tích và hình học lớp 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Bà Trần Thị Diễm Lệ, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí
3528.	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý lớp chủ nhiệm và định hướng chọn trường cấp 3 cho học sinh lớp 9	Bà Trần Thị Thanh Quyên, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí
3529.	Lồng ghép giáo dục tâm lý học đường trong dạy học môn Giáo dục công dân cấp trung học cơ sở tại trường THCS và THPT Đức Trí	Ông Huỳnh Kim Tú, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí
3530.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học đọc hiểu nhằm hỗ trợ phát triển vốn từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 9	Bà Đinh Hoàng Bảo Ngọc, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí
3531.	Sử dụng mô hình học tập trải nghiệm để thiết kế "Bản đồ số phản tư thanh xuân" nhằm phát triển kĩ	Bà Đặng Ngọc Như Quỳnh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	năng viết: báo cáo kết quả bài tập dự án về một vấn đề xã hội	
3532.	Hướng dẫn học sinh lớp 8 trường THCS và THPT Đức Trí làm đồ dùng học tập "Giá chữ T" phục vụ dạy học toán thực tế bài hai tam giác đồng dạng	Bà Hồng Thị Thanh Tâm, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí
3533.	Xây dựng hệ thống bài toán thực tế và mô hình hóa Toán học trong giảng dạy chương Đại số tổ hợp Toán 10 trường THCS và THPT Đức Trí	Ông Trần Ngọc Đến, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí
3534.	Biện pháp phát triển kỹ năng sống cho học sinh lớp 12B2 Trường THCS và THPT Đức Trí thông qua tổ chức các trò chơi giáo dục (Năm học: 2025–2026)	Ông Trần Minh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí
3535.	Tổ chức trò chơi trong dạy học lịch sử 11 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Ông Tiêu Trương Phi, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí
3536.	Quản trị an ninh học đường theo mô hình 4T – 4P thích ứng thế hệ Gen Z trong thời kỳ chuyển đổi số	Ông Lê Hoàng Vũ, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí
3537.	Thiết kế một số game-based learning trong giảng dạy bộ môn Hóa học	Ông Trần Thân Thuận, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí
3538.	Giáo dục nhân cách học sinh theo mô hình 3H	Ông Võ Văn Chỉ, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí
3539.	Phát triển năng lực tự học của học sinh trung học phổ thông trong dạy học chủ đề lượng giác lớp 11	Ông Phan Thanh Liêm, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đức Trí
3540.	Nâng cao năng lực viết đoạn văn nghị luận thông qua việc áp dụng	Bà Trần Thị Thanh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	mô hình CER (claim – evidence - reasoning)	
3541.	Thiết kế mô hình không gian tương tác tích hợp tổ chức hoạt động và đánh giá năng lực trong dạy học nói và nghe cho học sinh ở cấp THCS	Bà Nguyễn Thị Hà Phương, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
3542.	Một số biện pháp ứng dụng mô hình well-being trong công tác chủ nhiệm lớp 6 nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc và phát triển năng lực cảm xúc – xã hội cho HS	Bà Nguyễn Hồng Thúy, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
3543.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế học liệu số tương tác định dạng HTML nhằm nâng cao hiệu quả tự học và giảng dạy trên nền tảng Canvas LMS hoặc môi trường ngoại tuyến	Bà Trần Thị Thanh Thảo, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
3544.	Ứng dụng Prompt Engineering kết hợp Gamification trong phát triển học liệu số nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh THPT	Bà Trần Thị Ngọc Thà, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
3545.	Ứng dụng mô hình đồng thông minh với AI chatbot trong giáo dục nghiên cứu khoa học cấp trung học phổ thông	Bà Hồ Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
3546.	Vận dụng tiến trình nghiên cứu khoa học trong dạy học nội dung tính chất của Amine môn Hóa Học 12 nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học	Ông Nguyễn Vĩnh Mạnh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3547.	Xây dựng và triển khai mô hình nâng cao năng lực can thiệp khủng hoảng học đường cho giáo viên chủ nhiệm	Ông Võ Phú Toàn, Nhân viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
3548.	Xây dựng và triển khai LSTS EXAM công cụ hỗ trợ kiểm tra an toàn trên Canvas giúp giảm gian lận và giảm áp lực giám sát	Ông Vũ Khang, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
3549.	Thiết kế và tổ chức dạy học bài Đo nhiệt độ (KHTN 6) theo định hướng giáo dục STEM kết hợp công cụ AI nhằm phát triển năng lực khoa học cho học sinh	1. Bà Nguyễn Thị Mơ, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý; 2. Bà Huỳnh Thị Hương, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
3550.	Thiết kế khung tham chiếu đối sánh với chuẩn quốc tế và ứng dụng AI, PYTHON trong đánh giá, phân tích năng lực toán học chương phân số toán 6	1. Bà Trần Minh Ánh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý; 2. Bà Phạm Thị Minh Hạ, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
3551.	Tổ chức hoạt động nghệ thuật tương tác trong không gian nghệ thuật trường học nhằm thúc đẩy GROWTH MINDSET ở học sinh	1. Bà Lỡ Thị Hà Mỹ, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý; 2. Ông Văn Võ Minh Khôi, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
3552.	Phát triển năng lực tư duy phản biện (Critical Thinking) cho học sinh thông qua dạy học hóa học hữu cơ 11 thông qua cách tiếp cận tư duy hệ thống hướng đến giáo dục vì sự phát triển bền vững	1. Bà Nguyễn Thị Kim Nguyên, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý; 2. Bà Lê Nguyễn Thảo Trang, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
3553.	Phát triển năng lực mô hình hóa Toán học và tư duy phản biện cho học sinh thông qua thiết kế học tập sâu chủ đề Hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn	1. Bà Nguyễn Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý; 2. Ông Lê Hoàng Hùng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3554.	Hướng dẫn học sinh khối 6,7,8 phát triển kỹ năng tranh biện thông qua các hoạt động dạy học Ngữ văn	1.Bà Nguyễn Thị Mỹ, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý; 2.Bà Võ Thị Thanh Phương, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
3555.	Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) tổ chức các hoạt động nhằm giáo dục năng lực cảm xúc xã hội cho học sinh trung học cơ sở trong công tác chủ nhiệm	1. Bà Dương Thị Ngọc Linh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý; 2. Ông Võ Trọng Huy, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
3556.	Thiết kế khóa học bổ trợ trên nền tảng CANVAS LMS theo định hướng Mastery Learning nhằm phát triển năng lực tự học và cải thiện tâm lý ngại học toán cho học sinh lớp 6	1. Bà Võ Thị Ngọc Lan, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý; 2. Bà Văn Ngọc Thảo Quyên, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
3557.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học và sáng tạo 6Cs cho học sinh thông qua chuyên đề Phép biến hình thiết kế logo trường Đinh Thiện Lý	1.Bà Lữ Tiểu Hạ, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý; 2.Ông Trần Phước An, Giáo viên, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
3558.	Giải pháp hỗ trợ học sinh yếu thế tại trường THCS-THPT Diên Hồng	1. Ông Nguyễn Tiến Tân, Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Diên Hồng; 2. Ông Nguyễn Bá Triều, Phó Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Diên Hồng
3559.	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong tổ chức dạy học môn Giáo dục công dân lớp 9 theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh	Ông Phạm Thanh Tuấn, Giáo viên, Trường THCS và THPT Diên Hồng
3560.	Thiết kế và sử dụng mô hình luyện tập nhằm nâng cao kĩ năng thực hành vận dụng các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến	Ông Nguyễn Thế Trung, Giáo viên, Trường THCS và THPT Diên Hồng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	trường cho học sinh khối 12 môn Giáo dục quốc phòng và an ninh	
3561.	Ứng dụng thiết kế mô hình STEM phát triển năng lực học tập thể tích khối tròn xoay	Ông Nguyễn Tấn Thuận, Giáo viên, Trường THCS và THPT Diên Hồng
3562.	Giải pháp dạy nói – nghe môn Ngữ Văn (THPT) tại trường THCS – THPT Diên Hồng	Ông Nguyễn Việt Đức, Giáo viên, Trường THCS và THPT Diên Hồng
3563.	Nâng cao năng lực phát triển công tác Đoàn tại trường THCS-THPT Diên Hồng	Ông Nguyễn Bá Triều, Phó Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Diên Hồng
3564.	Vận dụng phương pháp thuyết trình kết hợp kĩ thuật phòng tranh ảo nâng cao chất lượng dạy học Môn khoa học tự nhiên 8	Bà Nguyễn Thị Ngọc Ngân, Giáo viên, Trường THCS và THPT Diên Hồng
3565.	Nâng cao tính chủ động và hiệu quả học tập thông qua mô hình lớp học đảo ngược kết hợp phát triển năng lực số bộ môn Lịch sử 12	Bà Nguyễn Thị Tuyết, Giáo viên, Trường THCS và THPT Diên Hồng
3566.	Xây dựng bản lĩnh giao tiếp cho học sinh trong kỷ nguyên số từ vai trò người giáo viên chủ nhiệm	Bà Phạm Nguyễn Anh Thư, Giáo viên, Trường THCS và THPT Diên Hồng
3567.	Nâng cao hứng thú học tập môn tiếng Anh lớp 11 bằng việc khai thác nền tảng số và kỹ thuật dạy học tích cực tại trường THCS-THPT Diên Hồng	Bà Trần Nhựt Linh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Diên Hồng
3568.	Nâng cao năng lực chuyển đổi số - ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý chuyên môn tại trường THCS-THPT Diên Hồng	Bà Lê Thị Mộng Thu, Phó Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Diên Hồng
3569.	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua dạy học dự án trong	Bà Phạm Hồng Hạnh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Diên Hồng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	môn Địa lí THPT tại trường THCS – THPT Diên Hồng	
3570.	Tổ chức dạy học theo mô hình PBL tích hợp AI và công cụ số trong chủ đề F – thiết kế website, nhằm phát huy năng lực giải quyết vấn đề và năng lực số cho học sinh lớp 12	Bà Phan Hoàng Thảo, Giáo viên, Trường THCS và THPT Diên Hồng
3571.	Lồng ghép phim khoa học trong chủ đề stem nhằm phát triển năng lực khoa học cho học sinh trường THCS và THPT Hoa Sen	Ông Hoàng Phước Muội, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3572.	Biện pháp chỉ đạo hướng dẫn giáo viên ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài giảng để nâng cao hiệu quả dạy học tại trường THCS và THPT Hoa Sen	Ông Lê Thanh Tùng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3573.	Giải pháp xây dựng mô hình tự quản kết hợp giáo dục kỷ luật tích cực và hỗ trợ tâm lý – kỹ năng sống cho học sinh nội trú tại trường THCS và THPT Hoa Sen	Ông Mai Hải Chiến, Nhân viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3574.	Giải pháp cải tiến khẩu phần ăn và kiểm soát thừa cân béo phì	Ông Nguyễn Xuân Huy, Nhân viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3575.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong chuyển đổi số dạy học Toán: Thiết kế tình huống, infographic và trò chơi tương tác tại Trường THCS–THPT Hoa Sen	Ông Hoàng Trọng Hà, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3576.	Khơi dậy sự tự tin giao tiếp tiếng Anh bằng các hoạt động phong trào tiếng Anh dành cho học sinh tại trường THCS và THPT Hoa Sen	Ông Cao Hoàng Kiệt, Nhân viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3577.	Tư tưởng Hồ Chí Minh về lòng yêu nước và sự vận dụng trong giáo dục thế hệ trẻ thông qua Không gian văn hóa Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Văn Hậu, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3578.	Một số giải pháp tinh gọn trong công tác quản lý tài chính tại Trường THCS và THPT Hoa Sen	Ông Trần Hồng Gấm, Nhân viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3579.	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý và cung cấp dịch vụ giáo dục thông qua sổ liên lạc điện tử tại trường THCS và THPT Hoa Sen	Ông Phùng Vũ Khánh Duy, Nhân viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3580.	Ứng dụng công nghệ số trong quản lý hồ sơ và theo dõi tiến bộ học sinh THCS, THPT	Ông Phan Văn Công, Nhân viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3581.	Ứng dụng Google Form và Google Sheet trong chuẩn hóa quy trình cập nhật, đối soát và lưu trữ hồ sơ học vụ tại Trường THCS và THPT Hoa Sen	Ông Trần Hồng Anh, Nhân viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3582.	Giải pháp tăng cường công tác quản lý thiết bị tại trường THCS và THPT Hoa Sen năm học 2025-2026	Ông Tôn Ngọc Tâm, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3583.	Biện pháp tổ chức hiệu quả cuộc thi khoa học kỹ thuật và ngày hội giáo dục STEM tại trường THCS và THPT Hoa Sen năm học 2025-2026	Ông Tôn Ngọc Tâm, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3584.	Giải pháp ứng dụng hệ thống camera thông minh trong quản lý học sinh tại trường THCS và THPT Hoa Sen	Ông Phan Thanh Sang, Nhân viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3585.	Giải pháp tăng cường hoạt động giáo dục STEM cấp THCS tại	Ông Tôn Ngọc Tâm, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	trường THCS và THPT Hoa Sen năm học 2025-2026	
3586.	Đồng hành bằng trái tim: Xây dựng môi trường lớp học 12a4 trường THCS VÀ THPT Hoa Sen an toàn, nhân văn và đầy khát vọng.	Bà Nguyễn Thị Hoài Thương, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3587.	Nâng cao trải nghiệm học tập của học sinh trường THCS và THPT Hoa Sen thông qua các hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp	Bà Huỳnh Trúc Linh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3588.	"Ứng dụng các công cụ (AI) hỗ trợ ôn tập và phát triển kỹ năng làm văn nghị luận xã hội trong giảng dạy bộ môn ngữ văn cho học sinh trường THCS và THPT Hoa Sen"	Bà Phạm Thị Bình, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3589.	Xây dựng hệ sinh thái học tập số – AI cho lớp 9A1: Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp lms vietschool, TOPWORKSHEET, PADLET và Trí tuệ nhân tạo trong dạy học Khoa Học Tự Nhiên 9 học kỳ I năm học 2025 – 2026	Bà Nguyễn Thị Thanh Nga, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3590.	Ứng dụng phần mềm mô phỏng tương tác PhET Interactive Simulations trong dạy học bộ môn Khoa học tự nhiên 8 (sách Kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Bà Trần Thị Ngọc, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3591.	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THCS	Bà Nguyễn Thị Hạnh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3592.	Ứng dụng Chat GPT trong dạy học Lịch sử - Địa lí (Phân môn Địa	Bà Trần Thị Ánh Huyền, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	lí) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.	
3593.	Ứng dụng dạy học tích cực nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	Bà Trương Thị Thùy Linh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3594.	Phương pháp thảo luận nhóm hiệu quả trong giờ học Ngữ văn cấp Trung học cơ sở	Bà Lê Huỳnh Lan, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3595.	Ứng dụng hệ sinh thái AI trong thiết kế và tổ chức dạy học Tiếng Anh 12 (Global Success) nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập của học sinh.	Bà Ngô Thị Ngọc Thảo, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3596.	Vận dụng chu trình trải nghiệm Kolb tổ chức tham quan đường sách nhằm phát triển văn hóa đọc cho học sinh trường THCS và THPT Hoa Sen	Bà Nguyễn Thị Thoa, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3597.	Thiết kế và khai thác hệ thống học liệu số web E- LEARNING tích hợp trợ giảng AI và thí nghiệm ảo trong dạy học chủ đề kim loại nhóm IA tại trường THCS và THPT Hoa Sen	Bà Đỗ Thị Thùy, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3598.	Vận dụng chu trình trải nghiệm KOLB tổ chức chuyên đề giáo dục nhằm điều chỉnh hành vi nói tục, chửi thề cho học sinh trường THCS và THPT Hoa Sen	Bà Cao Thị Kim Chi, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3599.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm đọc sách nhằm nâng cao hứng thú đọc cho học sinh tại trường THCS và THPT Hoa Sen	Bà Mai Thị Ngân, Nhân viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3600.	Chủ đề đổi mới - nâng cao chất lượng công việc	Bà Nguyễn Thị Thu Trang, Nhân viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3601.	Giải pháp xây dựng và phát triển Quỹ Học bổng Hoa Sen nhằm khuyến khích học sinh xuất sắc vượt khó tại Trường THCS và THPT Hoa Sen	Bà Trần Ngọc Gia Linh, Nhân viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3602.	Giải pháp chuẩn hóa quy trình tiếp nhận và xử lý hồ sơ học sinh tại bộ phận giáo vụ trường THCS và THPT Hoa Sen	Bà Cao Thị Oanh, Nhân viên, Trường THCS và THPT Hoa Sen
3603.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả của việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo (Artificial Intelligence – AI) trong học tập môn Tiếng Anh đối với học sinh trung học phổ thông	Ông Lý Trung Tính, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3604.	Giải pháp nâng cao ý thức kỷ luật cho học sinh khối THPT	Ông Phạm Văn Ánh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3605.	Phương pháp dạy học phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua tuyển chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập chương hợp chất carbonyl – carboxylic acid	Ông Nguyễn Minh Luân, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3606.	Một số Giải pháp trong tuyển chọn, huấn luyện đội tuyển học sinh THPT tham gia Hội thao GDQP-AN đạt thành tích cao của Trường THCS, THPT Nam Việt	Ông Trần Đình Hợi, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3607.	Phát huy vai trò giáo viên chủ nhiệm lớp trong giáo dục toàn diện học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực	Ông Nguyễn Hữu Hoàng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3608.	Giải pháp hình thành thói quen tốt cho học sinh thông qua hoạt động 5 phút đầu giờ	Ông Nguyễn Đức Hưng, Nhân viên Văn thư, Trường THCS và THPT Nam Việt
3609.	Một số biện pháp quản lí và hỗ trợ tâm lí học sinh lớp 10 giai đoạn chuyển cấp nhằm kiến tạo lớp học hạnh phúc	Ông Đặng Văn Lam, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3610.	MỘt số giải pháp nâng cao kỹ năng kiểm soát cảm xúc của cán bộ quản lý và giáo viên trong công tác giáo dục học sinh THPT tại các trường ngoài công lập	Ông Thái Viết Thương, Phó Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Nam Việt
3611.	Một số giải pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông ngoài công lập tại Thành Phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế	Ông Lê Như Đặng, Nhân viên Văn thư, Trường THCS và THPT Nam Việt
3612.	Một số biện pháp trong công tác quản lý học sinh nội trú trường THCS-THPT Nam Việt, xây dựng tập thể đoàn kết bằng các biện pháp giáo dục	Ông Lý Minh Thến, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3613.	Giáo viên quản nhiệm trong công tác nâng cao kỹ năng quản lý cảm xúc cho học sinh THCS tại Trường TiH–THCS–THPT Nam Việt.	Ông Nguyễn Hồng Viện, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3614.	Một số biện pháp trong công tác quản lý lớp học, xây dựng tập thể vững mạnh bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực	Ông Nguyễn Xuân Thịnh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3615.	Dạy học theo định hướng giáo dục STEAM chủ đề "Hóa học và	Bà Đào Thị Phượng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	phòng chống cháy nổ" nhằm nâng cao chất lượng dạy – học Hóa học 11 tại trường THCS- THPT Nam Việt	
3616.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 12 cải thiện kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh trong kỳ thi tốt nghiệp THPT	Bà Dương Thị Bích Tuyền, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3617.	Sử dụng thí nghiệm đơn giản, dễ thực hiện nhằm nâng cao hiệu quả dạy học phần Hóa học trong môn Khoa học tự nhiên lớp 8	Bà Nguyễn Thị Hồng Thắm, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3618.	Sử dụng phương pháp "Chiếc hộp bí mật" trong dạy học địa lí nhằm phát triển năng lực và hứng thú học tập cho học sinh	Bà Trương Thị Thanh Bình, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3619.	Phương pháp tạo hứng thú với môn KHTN lớp 6 thông qua các trò chơi tư duy, sáng tạo	Bà Dương Thị Văn, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3620.	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập nhằm phát huy tính tích cực, tự học của học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên	Bà Lê Thị Thanh Thủy, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3621.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn Ngữ Văn tại trường THCS - THPT Nam Việt	Bà Phạm Thị Hạnh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3622.	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 10 thông qua việc xây dựng hệ thống câu hỏi gợi mở và khai thác bài toán con lắc đơn theo hướng mở	Ông Nguyễn Thanh Nhàn, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3623.	Phương pháp sử dụng hiệu quả phiếu học tập trong dạy học Ngữ Văn 6.	Bà Nguyễn Thị Hồng Diễm, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3624.	Nâng cao hiệu quả CLB Văn – Thể – Mỹ gắn với hoạt động sự kiện trường THPT	Bà Nguyễn Thị Hồng Vân, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3625.	Xây dựng mô hình hướng nghiệp theo lộ trình 3 giai đoạn nhằm phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh THCS – THPT Nam Việt	Bà Phan Thị Ánh Hoàng, Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Nam Việt
3626.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục STEM và trải nghiệm - hướng nghiệp ở trường phổ thông ngoài công lập	Bà Nguyễn Thị Bé, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nam Việt
3627.	Xây dựng kỹ năng giải bài tập thí nghiệm - thực tế	Ông Võ Quốc Khánh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3628.	Một số giải pháp quản lý lớp chủ nhiệm theo phương pháp mớI (ứng dụng AI) nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm khối 11	Ông Lê Quang Thắng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3629.	Giải pháp tạo hứng thú học tập môn lịch sử thông qua hệ thống hóa kiến thức lịch sử cận đại lớp 11	Ông Đoàn Văn Sự, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3630.	Vận dụng đọc thẩm mỹ trong tổ chức giờ đọc hiểu Ngữ văn 12 theo định hướng phát triển năng lực.	Ông Bùi Quang Khải, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3631.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua việc phân tích và khắc phục sai lầm trong chủ đề tích phân cho học sinh lớp 12 theo chương trình GDPT 2018	Ông Phạm Thành Nam, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3632.	Tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng STEM trong môn Lịch sử 12 nhằm phát triển năng lực tư duy lịch sử và giải quyết vấn đề sáng tạo cho học sinh.	Ông Đỗ Văn Hướng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3633.	Tích hợp công cụ số trong dạy học Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực khoa học cho học sinh	Ông Lê Vinh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3634.	Giải pháp khai thác trí tuệ nhân tạo nhằm hỗ trợ học sinh tự học môn toán lớp 11	Ông Lâm Văn Học, Phó Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3635.	Lồng ghép các hiện tượng vật lý trong đời sống nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 tại trường THCS - THPT Hồng Hà.	Ông Trần Văn Nam, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3636.	Đưa Đờn ca tài tử và trường THCS-THPT Hồng Hà	Ông Trịnh Vĩnh Thanh, Phó Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3637.	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THCS – THPT Hồng Hà thông qua mô hình "Giờ học hạnh phúc"	Ông Trần Xuân Khánh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3638.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh phổ thông	Ông Nguyễn Quốc Cường, Phó Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3639.	Quản lí hoạt động nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh tại trường THCS -THPT Hồng Hà	Ông Lê Văn Thắng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3640.	Một số giải pháp chăm lo đời sống đội ngũ nhà giáo nhằm ổn định	Ông Trần Công Bình, Phó Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Hồng Hà

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	và phát triển bền vững ở trường ngoài công lập	
3641.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh THPT thông qua dạy học các bài toán thực tế liên quan đến biến đổi khí hậu và tối ưu hóa tài nguyên, có ứng dụng công cụ hỗ trợ như GeoGebra hoặc AI (ChatGPT)	Ông Trần Mạnh Cường, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3642.	Phát triển năng lực tự học và vận dụng kiến thức về điện từ trường để giải thích hoạt động của một số thiết bị gia dụng hiện đại	Ông Hồ Văn Thắng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3643.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 học từ vựng và nghe hiểu tiếng anh hiệu quả	Bà Nguyễn Thị Xuân, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3644.	Rèn luyện năng lực tự học cho học sinh thông qua thực hành Lịch Sử 10- CTGDPT 2018	Bà Lê Phương Liên, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3645.	Một số giải pháp tạo hứng thú và phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Ngữ văn THCS	Bà Nguyễn Thị Kiều Tiên, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3646.	Giải pháp cải tiến quy trình tiếp cha mẹ học sinh trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả quản lý và tăng cường sự hài lòng của cha mẹ học sinh	Bà Mai Thị Hoa, Nhân viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3647.	Chuyển đổi số hành vi: Ứng dụng Hệ sinh thái trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn (Big Data) trong việc đổi mới phương thức hoạt động Đội tại trường Phổ Thông Liên cấp	Bà Nguyễn Kiều Vy, Giáo viên, Trường THCS và THPT Hồng Hà

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3648.	Một số giải pháp quản lý nhà trường thúc đẩy chuyển đổi số và nâng cao năng lực ngoại ngữ đáp ứng thời kỳ hội nhập và phát triển	Bà Hà Thị Kim Sa, Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Hồng Hà
3649.	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học Hóa học lớp 11 tại trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão	Bà Phạm Khánh Nam, Giáo viên, Trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão
3650.	Giúp học sinh trung bình, trung bình khá trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão học tốt nội dung: Dấu của tam thức bậc hai	Ông Ma Xuân Út, Giáo viên, Trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão
3651.	Ứng dụng công nghệ AI vào môn hoạt động trải nghiệm 10 nhằm tạo sự hứng thú trong học tập cho học sinh	Bà Phạm Thị Kim Ngân, Giáo viên, Trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão
3652.	Tổ chức hoạt động English Mini-Roles trong 3 phút đầu giờ	Ông Phạm Xuân Trường, Giáo viên, Trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão
3653.	Ứng dụng công nghệ trong hệ thống kiến thức Hóa học hữu cơ lớp 11 và 12 nhằm trang bị kiến thức vững chắc cho học sinh thi tốt nghiệp THPT	Bà Nguyễn Thị Như Nguyệt, Giáo viên, Trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão
3654.	Ứng dụng AI trong tạo bài tập và đề kiểm tra tiếng Anh cho học sinh ở trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão	Ông Võ Anh Phương, Giáo viên, Trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão
3655.	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong trường học đối với công tác giáo dục đạo đức học sinh và tư vấn cho các em chọn đúng ngành, nghề theo sở thích, phù hợp với năng lực của bản thân và nhu cầu của xã hội	Ông Lê Hữu Long, Phó Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3656.	Sử dụng mô hình thí nghiệm AI và quy tắc bàn tay để tăng cường hứng thú học tập chủ đề Từ trường	Bà Biện Thị Thanh Hà, Giáo viên, Trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão
3657.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão ThàNh Phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực sáng tạo	Ông Nguyễn Văn Phúc, Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão
3658.	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học môn hình học lớp 8	Bà Trần Nguyễn Vân Trang, Giáo viên, Trường THCS và THPT Lạc Hồng
3659.	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng làm việc nhóm trong dạy học Ngữ Văn tại trường THPT	Bà Vũ Thị Hương, Giáo viên, Trường THCS và THPT Lạc Hồng
3660.	Ứng dụng công nghệ IoT trong xây dựng mô hình "Vườn rau thông minh”	Ông Lâm Thìn, Giáo viên, Trường THCS và THPT Lạc Hồng
3661.	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường vào trong giảng dạy môn khoa học tự nhiên 7 tại trường THCS - THPT Lạc Hồng	Bà Hoàng Thị Ngọc Giang, Giáo viên, Trường THCS và THPT Lạc Hồng
3662.	Thiết kế và sử dụng các bài tập có nội dung thực tế, bài tập sáng tạo nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho HS trong dạy học phần động học – vật lí 10 chương trình GDPT 2018	Ông Sử Chí Bằng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Lạc Hồng
3663.	Kết hợp học Lịch sử với du lịch trải nghiệm để phát triển năng lực tìm hiểu Lịch sử cho học sinh lớp 12 tại Trường THCS và THPT Lạc Hồng	Bà Huỳnh Hoài Ngân, Giáo viên, Trường THCS và THPT Lạc Hồng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3664.	Phát huy tính tích cực học sinh, giáo dục tình yêu quê hương trong môn Mỹ Thuật học sinh lớp 6	Bà Trần Thị Thanh Yến, Giáo viên, Trường THCS và THPT Lạc Hồng
3665.	Ứng dụng phương pháp dạy học qua dự án làm video để phát triển năng lực Tiếng Anh và kĩ năng làm việc nhóm cho học sinh THPT	Ông Ngô Thuận Anh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Lạc Hồng
3666.	Phát huy hiệu quả học từ vựng Tiếng Anh cho học sinh THPT thông qua ứng dụng QUIZLET	Bà Đoàn Thị Nhân, Giáo viên, Trường THCS và THPT Lạc Hồng
3667.	Ứng dụng phần mềm mô phỏng PhET trong dạy học Vật Lí – minh hoạ qua bài "Hiện tượng cảm ứng điện từ" SGK Vật Lí 12	Ông Đặng Văn Trung, Giáo viên, Trường THCS và THPT Lạc Hồng
3668.	Xây dựng và sử dụng bài tập tình huống giúp phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Sinh Học lớp 11	Ông Huỳnh Thanh Duy, Giáo viên, Trường THCS và THPT Lạc Hồng
3669.	Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn tin học nhằm phát triển năng lực học sinh tại trường THCS và THPT Lạc Hồng	Bà Nguyễn Khánh Thao, Giáo viên, Trường THCS và THPT Lạc Hồng
3670.	Xây dựng các tình huống diễn tập Quân sự vào giảng dạy Thực Hành Môn Quốc Phòng An Ninh	Ông Lê Anh Tuấn, Giáo viên, Trường THCS và THPT Lạc Hồng
3671.	Giải pháp ứng dụng Chat GPT xây dựng phiếu học tập sáng tạo trong dạy học Địa lí môn Lịch sử và Địa lí 7	Bà Lê Thị Hoà, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ
3672.	Ứng dụng bóng chuyền hơi nhằm bổ trợ một số kĩ thuật bóng chuyền cho nữ học sinh lớp	Ông Đỗ Thanh Tùng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	11A1,A2,A3, trường THCS và THPT Nguyễn Huệ, năm học 2025-2026	
3673.	Tích hợp năng lực số vào dạy các bài tập cờ vua, nhằm nâng cao kết quả thi đấu cho đội tuyển cờ vua cấp thcs tại trường THCS và THPT Nguyễn Huệ	Ông Nguyễn Văn Cảnh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ
3674.	Vận dụng công nghệ Trí tuệ nhân tạo hỗ trợ học sinh thiết kế Poster theo định hướng STEM trong môn Tin học lớp 12 tại trường THCS và THPT Nguyễn Huệ	Ông Phan Thanh Tú, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ
3675.	Công tác lựa chọn đội tuyển và áp dụng một số biện pháp hỗ trợ, tập luyện nhằm nâng cao thành tích cho đội tuyển Kéo co nam của trường THCS và THPT Nguyễn Huệ năm học 2025 – 2026	Ông Nguyễn Công Đăng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ
3676.	Sử dụng một số phương pháp nhằm nâng cao thành tích cho đội tuyển bóng chuyền nam cấp Trung học cơ sở Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Huệ.	Ông Bùi Thành Đức, Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Huệ
3677.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 9 làm bài văn nghị luận giải quyết vấn đề	Bà Nguyễn Xa Liên, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3678.	Vận dụng phương pháp WebQuest dạy học phần giáo dục kinh tế môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 12 tại trường THCS - THPT Sương Nguyệt Anh	Bà Phạm Thị Thương, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3679.	Vận dụng AI trong dạy học môn Khoa học Tự nhiên 6 nhằm phát triển năng lực khám phá và sáng tạo cho học sinh	Bà Trần Phương Thúy An, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3680.	Phương pháp học theo dự án (Project - based learning) có ứng dụng AI nhằm khuyến khích học sinh THPT sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai	Bà Lý Thục Kiên, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3681.	Ứng dụng phương pháp dạy học trải nghiệm để nâng cao hứng thú học tập trong bài "Xây dựng bữa ăn hợp lý" – Công nghệ 6	Bà Nguyễn Thị Thùy Vân, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3682.	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học giới hạn hàm số ở lớp 11	Bà Trần Phương Uyên, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3683.	Sử dụng nền tảng thiết kế TINKERCAD trong dạy học môn công nghệ nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh THPT	Bà Nguyễn Lê Thục Uyên, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3684.	Một số phương pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Ngữ văn bằng việc tích hợp công nghệ và trò chơi tương tác	Bà Chu Thị Minh Thúy, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3685.	Một số giải pháp tổ chức hoạt động học tập theo nhóm thông qua trò chơi hình học kết hợp ứng dụng GeoGebra và sơ đồ tư duy nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức thực tiễn, hệ thống hóa kiến thức và tự tin khi làm bài thi vào lớp 10	Bà Trần Thị Kim Tưởng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3686.	Ứng dụng phương pháp "Học bằng trò chơi hóa" (gamification)	Bà Võ Mỹ Dung, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	trong dạy môn giáo dục địa phương lớp 10a6 tại Trường THCS-THPT Sương Nguyệt Anh	
3687.	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài giảng nguyên hàm lớp 12	Bà Nguyễn Thùy Trang, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3688.	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học tiếng Việt cho học sinh lớp 10	Bà Nguyễn Thị Nguyệt Niên, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3689.	Sử dụng mô hình giáo dục dựa trên năng lực (CBE) trong dạy học Tiếng Anh nhằm phát triển năng lực số cho học sinh lớp 12	Bà Đào Mai Linh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3690.	Vận dụng kĩ thuật Think - Aloud trong dạy viết văn bản nghị luận về một tác phẩm văn học cho học sinh lớp 10	Bà Trần Thị Quyên, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3691.	Giải pháp vận dụng những tình huống thực tế nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong môn Địa Lí lớp 12	Bà Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3692.	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh thông qua kỹ thuật đóng vai trong dạy học môn Ngữ Văn	Bà Nông Ngọc Bích, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3693.	Sử dụng nền tảng số để xây dựng kênh giao tiếp hiệu quả giữa giáo viên chủ nhiệm, học sinh và phụ huynh lớp 6	Bà Trần Phương Thúy An, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3694.	Ứng dụng công nghệ số trong thu thập và phân tích dữ liệu sinh học nhằm nâng cao hiệu quả giờ học giáo dục thể chất của học sinh	Ông Trần Huỳnh Đại, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	khối 10 trường THCS-THPT Sương Nguyệt Anh	
3695.	Ứng dụng quy trình mô hình hóa trong dạy học hệ thức lượng trong tam giác ở chương trình toán 10	Ông Phạm Đăng Đăng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
3696.	Xây dựng bộ giải pháp phát huy tiềm năng của mỗi học sinh tại trường THCS và THPT Thái Bình, Phương Bảy Hiền, Tp Hồ Chí Minh, năm học 2025 - 2026	1. Bà Nguyễn Thị Sáu, Giáo viên, Trường THCS và THPT Thái Bình; 2. Bà Bùi Thị Hảo, Giáo viên, Trường THCS và THPT Thái Bình
3697.	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp 10 qua kỹ thuật Bể cá tích hợp trí tuệ nhân tạo trong dạy học đọc hiểu Ngữ văn	Bà Lâm Thị Thảo Vân, Giáo viên, Trường THCS và THPT Thái Bình
3698.	Nâng cao hiệu quả hướng nghiệp cho học sinh khối 12 trường THCS và THPT Thái Bình bằng phương pháp hướng nghiệp Ikigai	Ông Nguyễn Công Hậu, Giáo viên, Trường THCS và THPT Thái Bình
3699.	Ứng dụng công nghệ 4.0 trong triển khai hệ thống Unifi Network cho việc quản lý truy cập và an toàn mạng tại trường THCS & THPT Thái Bình Năm học 2025-2026	Bà Hứa Lê Ngọc, Nhân viên, Trường THCS và THPT Thái Bình
3700.	Thiết kế chủ đề STEM "Mô hình hệ sinh thái" kết hợp phương pháp quy nạp khi dạy học chủ đề 8: "Sinh thái" - sách giáo khoa Khoa học tự nhiên 8 (cánh diều) nhằm nâng cao năng lực khoa học tự nhiên của học sinh.	Ông Nguyễn Trần Anh Khải, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức
3701.	Phương pháp giải bài toán mạch phi tuyến trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn vật lí	Ông Nguyễn Viết Đăng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3702.	Đổi mới kiểm tra đánh giá chuyên đề học tập toán 12 thông qua dự án học tập (Chân trời sáng tạo)	Ông Nguyễn Hoàng Kiệt, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức
3703.	Chuyển đổi số trong hoạt động câu lạc bộ thể thao học đường nhằm bồi dưỡng phẩm chất và năng lực thể chất cho học sinh THPT theo tinh thần Chương trình GDPT 2018	Ông Trần Văn Anh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức
3704.	Chế tạo bộ thí nghiệm khúc xạ ánh sáng dành cho học sinh khiếm thị	Ông Phan Hoàng Nhã, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức
3705.	Một số biện pháp quản lý nhằm tăng cường giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Trí Đức, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Văn Diện, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức
3706.	Tổ chức dạy học STEM kết hợp công nghệ AI nhằm phát triển năng lực sáng tạo và vận dụng kiến thức vào thực tiễn theo chương trình Vật Lý 12 (KNTT)	Ông Nguyễn Nhật Quang, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức
3707.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 10 theo hướng giáo dục STEM	Ông Huỳnh Tấn Đôn, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức
3708.	Xây dựng biện pháp chỉ đạo quản lý học sinh và tăng cường giáo dục kĩ năng sống thông qua chương trình ngoại khóa tại trường Tiểu học, THCS & THPT Trí Đức	Ông Trương Văn Đủ, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3709.	Vận dụng trò chơi khởi động nhằm nâng cao hiểu quả giờ học giáo dục thể chất	Bà Võ Thị Hoài Giang, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức
3710.	Một số biện pháp truyền cảm hứng học môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6C1 Trường Tiểu học, THCS và THPT Trí Đức thông qua ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo	Bà Trịnh Thị Mỹ Linh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức
3711.	Nâng cao chất lượng hoạt động dạy học buổi hai trong trường phổ thông qua dự án STEM "Chất chỉ thị màu từ thiên nhiên"	Bà Lê Nguyễn Hà Anh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức
3712.	THiết kế, chế tạo và sử dụng bộ thí nghiệm về dao động điều hòa (chương trình sách giáo khoa Vật Lí 11 Kết nối trí thức) nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Bà Nguyễn Thu Hà, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức
3713.	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học chủ đề Âm thanh và Ánh sáng (mạch kiến thức Vật lý) môn KHTN lớp 7	Bà Võ Thị Hồng Cúc, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức
3714.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục STEM theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của môn Sinh học ở trường TiH – THCS – THPT Trí Đức	Bà Lê Thị Bích Thủy, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức
3715.	Sử dụng công cụ BING AI để tạo ra hình ảnh sinh động khơi nguồn cảm hứng học tập cho học sinh qua bài giảng cân bằng hoá học ở lớp 11 THPT	Bà Hoàng Thị Ánh Phượng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức
3716.	Sử dụng phần mềm TRACKER Trong dạy học các định luật Niu-	Bà Đặng Đông Vi, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trí Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Tơn Vật Lí 10 (sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	
3717.	Xây dựng không gian học tập tiếng anh hướng tới mục tiêu đưa tiếng anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường	Bà Nguyễn Phạm Thùy Trang, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa
3718.	Đổi mới phương pháp dạy học lịch sử thông qua dự án thiết kế sa bàn trận đánh, nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh	Bà Trương Thị Thanh Thịnh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa
3719.	Phát huy năng lực học sinh qua dạy học dự án chủ đề "Quá trình tái thiết và phát triển của các quốc gia Đông Nam Á sau khi giành được độc lập"	Bà Nguyễn Thị Thanh Tâm, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa
3720.	Một số phương pháp kích thích sự hứng thú tập luyện thể dục thể thao cho học sinh trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa	Bà Nguyễn Thị Duyên, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa
3721.	Ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ Văn	Bà Phạm Hồng Ngọc, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa
3722.	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học ngữ pháp TIẾNG ANH ở cấp THPT	Bà Đinh Hữu Nguyên Thủy, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa
3723.	Bài tập nâng cao thành tích chạy ngắn cho học sinh lớp 7 trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa năm học 2025 - 2026	Ông Phạm Hoàng Huy, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa
3724.	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho đội tuyển bóng bàn nam trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa,	Ông Lê Phú Quý, Tổ phó chuyên môn, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Phường Sài Gòn, Thành Phố Hồ Chí Minh	
3725.	Giáo dục đạo đức và kĩ năng sống cho học sinh trung học cơ sở	Ông Nguyễn Tiến Dũng, Tổ phó chuyên môn, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa
3726.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa	1.Bà Vũ Thị Xoan, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa; 2.Ông Ngô Văn Đát, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa
3727.	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi qua cuộc thi "Lớn lên cùng sách"	1.Bà Nguyễn Thị Kim Phượng, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa; 2.Bà Phạm Hồng Ngọc, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa
3728.	Thực tiễn tổ chức cuộc thi học sinh với ý tưởng khởi nghiệp ở trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa	1. Bà Võ Thị Kiều, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa; 2. Ông Trần Ngọc Anh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa
3729.	Xây dựng quy trình giúp học sinh lớp 10 sử dụng kiến thức hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn để giải quyết bài toán THỰC TẾ VỀ TỐI ƯU HÓA KINH TẾ	1.Bà Trần Thị Ngọc Diệp, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa; 2.Bà Phạm Thị Tú Hạnh, Giáo viên, Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa
3730.	Vận dụng kĩ thuật mảnh ghép trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà Dương Hồng Diên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS, THPT Ngôi Sao
3731.	Giải pháp phát hiện sớm và hỗ trợ tâm lý học sinh trong trường THCS, THPT Ngôi Sao năm học 2025-2026	Bà Trần Thị Ngọc Lợi, Phó Hiệu trưởng, Trường THCS, THPT Ngôi Sao

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3732.	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc xây dựng tập thể lớp đoàn kết vững mạnh tại trường THCS - THPT Hồng Đức	Ông Nguyễn Văn Toản, Giáo viên, Trường THCS-THPT Hồng Đức
3733.	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THCS, THPT Hồng Đức	Ông Phạm Thanh Tâm, Hiệu trưởng, Trường THCS-THPT Hồng Đức
3734.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THCS, THPT Hồng Đức	Ông Hoàng Gia Thành, Phó Hiệu trưởng, Trường THCS-THPT Hồng Đức
3735.	Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục tại trường THCS – THPT Hồng Đức trên cơ sở tham chiếu kinh nghiệm các trường trong địa bàn	Ông Nguyễn Hoàng Thái, Phó Hiệu trưởng, Trường THCS-THPT Hồng Đức
3736.	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học thông qua việc xây dựng kho học liệu số dùng chung tại tổ vật lí, trường THCS – THPT Hồng Đức	Ông Lê Văn Chiến, Giáo viên, Trường THCS-THPT Hồng Đức
3737.	Ứng dụng nền tảng học tập trực tuyến để nâng cao kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh	Ông Lê Trí Dũng, Giáo viên, Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
3738.	Chiến lược đột phá trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THCS - THPT Phan Châu Trinh	Ông Nguyễn Tấn Vũ, Giáo viên, Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3739.	Ứng dụng âm nhạc trong hoạt động khởi động môn Giáo dục Thể chất nhằm tạo hứng thú cho học sinh Trung học phổ thông tại trường THCS, THPT Phan Châu Trinh	Bà Đỗ Thị Như Quỳnh, Giáo viên, Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
3740.	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10	Bà Trần Thị Ánh Nguyệt, Giáo viên, Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
3741.	Ứng dụng công nghệ số nâng cao hiệu quả quản lý nề nếp – kỷ luật học sinh tại Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh	Ông Hồ Bội Toàn, Phó Hiệu trưởng, Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
3742.	Tích cực hóa giờ học Ngữ văn để rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp 10 thông qua các trò chơi học tập thú vị	Bà Lê Thị Thúy Phượng, Giáo viên, Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
3743.	Hướng dẫn học sinh tính nhanh xác suất toàn phần bằng sơ đồ cây	Ông Phan Lưu Quốc Nhựt, Giáo viên, Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
3744.	Xây dựng trường học hạnh phúc nhằm phát huy động lực học tập của học sinh ở trường Trung học phổ thông	1. Ông Hà Văn Vy, Hiệu trưởng, Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh; 2. Bà Lê Thị Thu Hà, Phó hiệu trưởng, Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
3745.	Một số biện pháp nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí	Bà Nguyễn Thị Hồng Vương, Giáo viên, Trường THCS-THPT Minh Hòa
3746.	Giáo dục tiêu dùng xanh, bền vững nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 10, 11 Trường THCS – THPT Minh Hòa	Bà Trần Thị Vình, Giáo viên, Trường THCS-THPT Minh Hòa
3747.	Nâng cao năng lực số và kết quả học tập cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động giáo dục STEM thuộc chương "Từ trường" - Vật lí 12	Bà Trà Thị Cẩm Giang, Giáo viên, Trường THCS-THPT Minh Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3748.	Bồi dưỡng năng lực số cho học sinh thông qua các hoạt động học tập theo mô hình Stem/Steam môn Công nghệ THPT	Ông Nguyễn Công Đức, Giáo viên, Trường THCS-THPT Minh Hòa
3749.	Vận dụng giáo dục Stem trong dạy học chương sóng cơ vật lí 11 thông qua hoạt động thiết kế nhạc cụ đơn giản	Bà Trần Thị Ngọc Hiền, Giáo viên, Trường THCS-THPT Minh Hòa
3750.	Phòng ngừa chấn thương cho học sinh trong giờ học môn Giáo dục thể chất và huấn luyện thể thao tại các trường trung học ở xã Minh Thạnh, thành phố Hồ Chí Minh.	Ông Vương Khánh Lập, Giáo viên, Trường THCS-THPT Minh Hòa
3751.	Ứng dụng tính năng Deep thinking của Gemini AI trong việc phát triển bộ câu hỏi đánh giá năng lực chương "Vật lý hạt nhân nguyên tử" - Vật lý 12 theo định hướng phát triển năng lực học sinh của chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông Phan Duy Hải, Giáo viên, Trường THCS và THPT Thạnh An
3752.	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong môn Công nghệ theo định hướng nghề nghiệp lắp đặt mạch điện cho học sinh lớp 9 tại Trường THCS – THPT Thạnh An	Bà Nguyễn Thị Tố Hoa, Giáo viên, Trường THCS và THPT Thạnh An
3753.	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy học tại Trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Thạnh An theo hướng thích ứng với điều kiện xã đảo	Bà Nguyễn Bảo Ngọc, Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Thạnh An
3754.	Ứng dụng lý thuyết trò chơi để cải thiện hợp tác trong học tập của học sinh	Ông Nguyễn Hiếu Nhân, Giáo viên, Trường THCS và THPT Thạnh An

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3755.	Vận dụng dạy học Toán theo hướng liên môn kết hợp tâm lý học lứa tuổi nhằm giúp học sinh lớp 6 thích ứng hiệu quả với kiến thức mới trong giai đoạn chuyển cấp	Bà Bùi Phương Anh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Elite
3756.	SKETCHNOTE - Phương pháp ghi bài sáng tạo bằng chữ viết kết hợp với hình ảnh trong ngữ văn góp phần phát triển năng lực tư duy cho học sinh trường TH, THCS và THPT ELITE	1. Ông Mai Văn Quốc, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Elite; 2. Ông Nguyễn Chí Thanh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Elite
3757.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học Bài 11. Phương pháp tách và tinh chế hợp chất hữu cơ – Hóa học 11 nhằm đổi mới phương pháp dạy học và phát triển năng lực tự học và tư duy sáng tạo của học sinh	Bà Phạm Thị Quỳnh Ty, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
3758.	Ứng dụng chuyển đổi số và AI trong dạy học Địa lí 11 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Kiều Nương, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
3759.	Vận dụng phương pháp dạy học tình huống trong môn GDKT&PL nhằm nâng cao kỹ năng phòng tránh lừa đảo trên không gian mạng cho học sinh lớp 10	Ông Nguyễn Lê Hoàng Phi, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
3760.	Nâng cao năng lực số của học sinh lớp 9 thông qua tổ chức dạy học nội dung điện từ có ứng dụng thí nghiệm ảo	Bà Nguyễn Phương Uyên, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
3761.	Vận dụng phương pháp đóng vai kết hợp thẻ nhiệm vụ nhằm nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh Cho Học Sinh Trường TiH-THCS-THPT Hòa Bình	Bà Lưu Hoàng Lan, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3762.	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học chủ đề sản xuất xà phòng từ thiên nhiên nhằm phát triển định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12	Ông Lâm Vũ Phương, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
3763.	Một số giải pháp phát triển kỹ năng thực hành cho học sinh lớp 7 trong môn Khoa học tự nhiên	Bà Nguyễn Thị Nữ, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
3764.	Một số biện pháp xây dựng và sử dụng hệ thống câu lệnh tiếng Anh nhằm phát triển năng lực tự học và kỹ năng khai thác AI cho học sinh lớp 6	Bà Nguyễn Mai Thanh Thảo, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
3765.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Khoa học lớp 5 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Bà Huỳnh Thị Thủy Tiên, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
3766.	Ứng dụng Design Thinking và AI trong đổi mới dạy học	Ông Đỗ Thành Nhân Phát, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3767.	Ứng dụng AI trong thiết kế bài giảng Lịch sử nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh lớp 12 trường TIH, THCS và THPT Việt Úc – cơ sở HVT	Ông Nguyễn Bá Tài, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3768.	Xây dựng học liệu số bằng ứng dụng Canva và AI nhằm hỗ trợ học sinh học tập, bồi dưỡng lòng tự hào về Quân đội nhân dân Việt Nam cho học sinh Trung học	Ông Lê Tiến Giàu, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3769.	Ứng dụng công nghệ số và nền tảng học trực tuyến trong giảng dạy môn Giáo Dục Kinh Tế Và Pháp	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Luật tại trường TH, THCS và THPT Việt Úc	
3770.	Một số biện pháp hỗ trợ học sinh đặc biệt, gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện lớp Ba	Ông Trần Duy Phương, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3771.	Biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học viết sáng tạo lớp 3	Ông Nguyễn Hồng Khang, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3772.	Vận dụng mô hình dạy đọc ba giai đoạn kết hợp chiến thuật ghi chép bên lề nhằm phát triển năng lực đọc hiểu thơ cho học sinh khối 9 - Cơ sở Ba Tháng Hai	Bà Lê Quỳnh Anh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3773.	Hoạt động làm phim hoạt hình chuyển thể từ truyện đồng thoại và truyện ngụ ngôn bằng ứng dụng Canva (Ngữ văn 6,7 - Chân trời sáng tạo)	Bà Lưu Thị Liễu, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3774.	Ứng dụng công cụ Plickers và kĩ thuật mảnh ghép nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong dạy học Ngữ văn lớp 6.	Bà Phan Hồ Nguyên, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3775.	Ứng dụng Canva AI tạo công cụ đo chỉ số BMI tại trường TH, THCS và THPT Việt Úc	Bà Nguyễn Thị Liễu, Nhân viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3776.	Trải nghiệm học tập số trong môn Công nghệ 6 qua chuyên đề "Xây dựng thực đơn dinh dưỡng khoa học" bằng phần mềm NUTI EXPERT	Bà Nguyễn Thị Trường An, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3777.	Một số biện pháp tổ chức trò chơi tập thể nhằm giáo dục phẩm chất nhân ái, trách nhiệm và phát	Bà Nguyễn Thị Trà My, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	triển năng lực giao tiếp, hợp tác trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm tại trường TH, THCS & THPT Việt Úc	
3778.	Ứng dụng kiến thức khoa học tự nhiên trong chăm sóc sức khoẻ tinh thần cho học sinh trung học cơ sở: stress, giấc ngủ và dih dưỡng tuổi dậy thì	Bà Nguyễn Lê Bảo Trâm, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3779.	Giải pháp chẩn đoán và can thiệp kịp thời nhằm nâng cao chỉ số WELLBEING cho học sinh lớp 11 CAPI thông qua nền tảng KOMODO WELLBEING	Bà Bùi Hoàng Yến Ngọc, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3780.	"Những câu chuyện tử tế" - Hồi sinh đa dạng sinh học qua trí tuệ nhân tạo ở bộ môn Khoa Học Tự Nhiên 6	Ông Lâm Hồng Ngọc, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3781.	Giải pháp tạo động lực học tập cho học sinh khối 12, Trường TH, THCS và THPT Việt Úc, cơ sở BTH	Bà Ma Điệp, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3782.	Một số giải pháp để tích hợp hiệu quả nội dung phòng chống tác hại của thuốc lá trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật khối lớp 10,11	Bà Cáp Thị Trang, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3783.	Giải pháp giáo dục giới tính trong kỷ nguyên số thách thức từ mạng xã hội cho học sinh trung học	Bà Nguyễn Thị Ngọc Trâm, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3784.	Ứng dụng phương pháp dạy học dự án trong nội dung Đa dạng thế giới sống để phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên và sáng tạo cho học sinh lớp 6	Bà Nguyễn Như Hạ, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3785.	Một số biện pháp ứng dụng AI trong nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao chất lượng nghiên cứu cho học sinh phổ thông	Bà Trần Tiểu My, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3786.	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học đọc hiểu cho học sinh lớp 5	Bà Nguyễn Minh Anh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3787.	Ứng dụng AI hỗ trợ việc luyện đọc cho học sinh lớp 1	Bà Dương Vũ Quỳnh Thi, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3788.	Một số biện pháp rèn kĩ năng thực hiện phép chia cho số có hai chữ số cho học sinh lớp 4	Bà Nguyễn Thị Trà My, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3789.	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học Toán lớp 2	Bà Lê Thị Ngọc Kiều, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3790.	Kiến tạo lòng tử tế qua nghệ thuật tái sinh giấy trong Mĩ thuật Tiểu học	Bà Đào Thi Thi, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3791.	Ứng dụng chuyển đổi số trong môn Khoa học lớp 5 nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh	Bà Bùi Thị Ngọc Ánh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3792.	Vận dụng phương pháp sân khấu hoá trong môn Tiếng Việt nhằm phát triển tư duy ngôn ngữ và cá thể hoá học tập cho học sinh lớp 2	Bà Nguyễn Thị Mai Uyên, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3793.	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm hỗ trợ giáo dục cảm xúc – xã hội cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu Học, Thcs Và Thpt Việt Úc, Phường Tân Mỹ, Thành Phố Hồ Chí Minh	Bà Từ Vân Anh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3794.	Ứng dụng công nghệ AI thiết kế nội dung nhằm gây hứng thú cho học sinh khi học môn Toán lớp 1	Bà Nguyễn Thị Thanh Hương, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3795.	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả phân môn nghe viết cho học sinh lớp 3	Bà Nguyễn Thị Thu Hương, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3796.	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm nhằm tăng cường kỹ năng giao tiếp tiếng anh cho học sinh lớp 5	Bà Văn Thị Thúy, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3797.	Nâng cao chất lượng dạy học lớp hai thông qua ứng dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng	Bà Nguyễn Trần Thị Mỹ Linh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3798.	Ứng dụng AI trong dạy học viết văn kể chuyện – Hướng tiếp cận hiện đại khơi nguồn sáng tạo cho học sinh	Bà Trần Trung Thu, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3799.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy Luyện từ và câu cho học sinh lớp 2	Bà Dương Phạm Thảo Dương, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3800.	Giải pháp sử dụng trò chơi học tập trên nền tảng công nghệ số nhằm phát triển vốn từ cho HS lớp 3 trong môn Tiếng Việt	Bà Khổng Minh Bảo Ngọc, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3801.	Phát huy hiệu quả Sổ chăm ngoan, tích hợp hành trình 34 tỉnh, thành nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh tiểu học	Bà Nguyễn Thu Vân, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3802.	Sử dụng công nghệ AI để hỗ trợ học sinh lớp 4 trong việc học và ôn tập các kiến thức Toán	Bà Đào Thị Kim Yến, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3803.	Phát huy tính tích cực và hứng thú học Toán của học sinh lớp 3 qua việc ứng dụng các công cụ AI	Bà Thái Minh Thư, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3804.	Một số cách làm hiệu quả trong hướng dẫn học sinh tham gia câu lạc bộ khởi nghiệp tại cơ sở Hoàng Văn Thụ – trường Việt Úc	Ông Nguyễn Lý Thủy, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
3805.	Ứng dụng xác suất Bayes và công cụ AI để xây dựng mô hình dự báo kết quả học tập: một cách tiếp cận mới trong giảng dạy toán 12 và quản lý giáo dục tại Tp. Hồ Chí Minh	Ông Tạ Nguyễn Đình Đăng, Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3806.	Giải pháp ứng dụng AI tối ưu hóa quá trình ôn thi tốt nghiệp THPT môn Toán 12	Ông Lê Văn Thiện, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3807.	Tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy Giáo dục địa phương lớp 6 nhằm cập nhật và bảo tồn giá trị lịch sử – văn hóa địa phương trong bối cảnh sáp nhập đơn vị hành chính tại Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Lê Thanh Hải, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3808.	INCORPORATING SOFT CLIL TO STRENGTHEN THE CRITICAL THINKING SKILLS OF 10TH GRADE STUDENTS – A CASE STUDY	Ông Lê Đức Anh, Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3809.	Ứng dụng một số công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả và phát triển năng lực học sinh trong dạy học Địa Lí lớp 12	Ông Nguyễn Đình Phương, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3810.	Đổi mới dạy học phân môn Lịch Sử 7 VỚI học liệu tương tác bằng AI nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và nâng cao tiếp thu kiến thức	Ông Nguyễn Trung Kiên, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3811.	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học cho học sinh trung học phổ thông tại trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm	Ông Huỳnh Linh Sơn, Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3812.	Áp dụng trí tuệ nhân tạo thiết kế học liệu số cho bài giảng STEM môn Vật Lý	Ông Trần Ngọc Tiến Phát, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3813.	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo trong việc rèn luyện tư duy phản biện và kỹ năng lập dàn ý bài văn Nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12	Ông Trần Nguyễn Gia Huy, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3814.	Ứng dụng Gemini Pro và Nano Banana trong việc thiết kế sơ đồ tư duy và infographic tổng hợp kiến thức phần Hydrocarbon (Hóa học 11)	Ông Mai Quốc Mạnh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3815.	Vận dụng mô hình lớp học kết nối trong dạy học cấp tiểu học giữa các cơ sở Trường Ngô Thời Nhiệm	Ông Trịnh Hoài Phong, Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3816.	Ứng dụng AI nhằm phát triển năng lực tự học môn Khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 9	Bà Nguyễn Thị Hưởng, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3817.	Ứng dụng AI tạo sinh thiết kế học liệu trực quan theo hướng trò chơi hóa nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề môn Khoa Học Tự Nhiên 8	Bà Phạm Nguyễn Thị Hồng Nguyên, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3818.	Sử dụng các nền tảng học tập thích ứng (Adaptive Learning) hỗ trợ phụ đạo học sinh yếu kém môn toán lớp 9	Bà Hà Thị Xuân Sang, Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3819.	Xây dựng hệ sinh thái tự học và sáng tạo: Hướng dẫn học sinh khai thác trợ lý ảo AI để học lập trình không giới hạn trong môn Tin học.	Bà Trần Thị Bạch Yến, Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3820.	Ứng dụng phần mềm thí nghiệm ảo kết hợp công cụ AI nhằm tối ưu hóa quy trình xử lý sai số và biện luận kết quả thực hành bài "Đo nhiệt dung riêng của nước" và "Thí nghiệm kiểm chứng Định luật Boyle" Vật lí 12	Bà Phạm Thị Cài, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3821.	Ứng dụng năng lực số trong dạy học “Thực hành Tiếng Việt” môn Ngữ Văn 8 bộ Chân trời sáng tạo	Bà Nguyễn Thị Bảo Ngân, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3822.	Nâng cao hứng thú học tập môn khoa học tự nhiên 9 thông qua tổ chức dạy học chủ đề STEM “Điều chế nước trái cây lên men”	Bà Trịnh Thị Thanh Vinh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3823.	Thiết kế và tổ chức dạy học bài "Văn minh Ai Cập thời cổ đại" (Lịch sử 10) theo định hướng STEAM nhằm phát triển năng lực và nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Bà Hoàng Tú Anh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3824.	Ứng dụng AI trong thiết kế infographic trực quan hóa kiến thức Toán học nhằm nâng cao hiệu quả dạy học ở trường THPT	Bà Phan Thị Kiều Anh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3825.	Ứng dụng trò chơi tìm chữ (word search) nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Tin học	Bà Phạm Huỳnh Hồng Ngân, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3826.	Một số biện pháp giáo dục ý thức giữ an toàn cho học sinh lớp Một trong hoạt động ngoài giờ	Bà Phạm Thị Thu Hằng, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3827.	Biện pháp tăng cường cảm xúc – xã hội (SEL) nhằm giảm thiểu mâu thuẫn học đường và nâng cao năng lực hợp tác của học sinh lớp một	Bà Nguyễn Hoàng Ngọc Uyên, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3828.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số thời đại 4.0 nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán lớp 2	Bà Đặng Phạm Uyển Mi, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3829.	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh thông qua ứng dụng trò chơi học tập và công cụ số	Bà Nguyễn Thị Trang, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3830.	Biện pháp xây dựng Góc yêu thương giúp học sinh tiểu học tự điều chỉnh cảm xúc trong học đường	Bà Nguyễn Ngọc Bích Trâm, Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3831.	Ứng dụng công nghệ số thông qua hoạt động trải nghiệm tích cực trong công tác chủ nhiệm nhằm rèn luyện sự tin và kĩ năng giao tiếp của HS lớp 5	Bà Nguyễn Thị Thùy Trang, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3832.	Một số giải pháp giúp học sinh ở khối Tiểu học yêu thích môn Giáo dục thể chất tại trường TiH, THCS, THPT Ngô Thời Nhiệm	Bà Nguyễn Thị Hà Nhương, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3833.	Biện pháp phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 3 thông qua hệ thống bài tập trắc nghiệm trên nền tảng liveworksheets	Bà Trương Thị Vẹn, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
3834.	Phát triển tư duy logic cho học sinh lớp 12 thông qua phương pháp dạy học tích cực trong môn Ngữ văn (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Bà Nguyễn Trần Gia Hân, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm - Bình Dương
3835.	Tổ chức sử dụng NotebookLM theo mô hình AI dựa trên nguồn nhằm phát triển năng lực xử lý từ vựng theo ngữ cảnh trong dạy học Reading lớp 10 và 11	Bà Phạm Nguyễn Trúc Quỳnh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm - Bình Dương
3836.	Sử dụng Gemini canvas thiết kế thí nghiệm mô phỏng tương tác trong dạy học chủ đề "Một số hợp chất thông dụng" môn KHTN 8	Bà Mai Thị Thanh Nhàn, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm - Bình Dương
3837.	Tích hợp AI và công cụ PADLET nhằm phát triển năng lực cảm thụ thẩm mỹ cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học Ngữ Văn	Bà Trần Thị Thanh Thủy, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm - Bình Dương
3838.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong việc tối ưu hoá hoạt động nghiên cứu trong dạy học theo định hướng giáo dục STEM môn Khoa học tự nhiên	Bà Trần Ngọc Gia Hân, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm - Bình Dương
3839.	Vận dụng học liệu số tương tác (ứng dụng Canva, Quizlet, Notebook LM, Gemini,…) vào tổ chức hoạt động dạy và học môn Ngữ văn 12	Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm - Bình Dương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3840.	Vận dụng lí thuyết tiếp nhận (Reader Response) trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn lớp 11, 12 thông qua bài tập nhật kí đọc sách nhằm phát triển năng lực cảm thụ văn học cho học sinh THPT	Ông Cao Văn Cẩn, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm - Bình Dương
3841.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và mô hình mạch điện trên giấy tạo bức tranh năng lượng nhằm phát triển năng lực sáng tạo STEAM cho học sinh trong chương "Điện" của mạch nội dung năng lượng và sự biến đổi môn Khoa Học Tự Nhiên 8	Bà Hoàng Thị Thu Hương, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm - Bình Dương
3842.	Ứng dụng phần mềm geogebra và công nghệ AI để trực quan hóa các tính chất hình học chương III (tứ giác) nhằm nâng cao năng lực tư duy hình không gian cho học sinh lớp 8	Bà Đặng Thị Huệ, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm - Bình Dương
3843.	Xây dựng lớp học hạnh phúc bằng giải pháp nuôi dưỡng cảm xúc và lan tỏa hành vi tích cực trong công tác chủ nhiệm	Bà Mai Thị Minh Nguyệt, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm - Bình Dương
3844.	Ứng dụng công nghệ thông tin để tạo hình Trợ lý ảo - Nhân vật đồng hành với giáo viên trong các tiết học Toán lớp 2	Bà Trần Thị Cẩm Vân, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm - Bình Dương
3845.	Khai thác một số công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế và tổ chức hoạt động học tập môn Toán lớp 5	Bà Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm - Bình Dương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3846.	Ứng dụng mô hình AI Magic Math – Thế giới phép thuật Toán học trong dạy học Toán lớp 1	Bà Trần Thị Đào, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm - Bình Dương
3847.	Một số biện pháp tổ chức dạy học Toán lớp 3 theo mô hình lớp học mở gắn với chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học sinh	Bà Lê Thị Ngọc Mỹ, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm - Bình Dương
3848.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Lịch sử, Địa lí 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	1. Ông Trần Kiến Lương, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú; 2. Bà Lê Thị Diệu Hiền, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
3849.	Thiết kế và tổ chức dạy học theo định hướng STEM thông qua mạch điện tử sử dụng ESP32 kết hợp cảm biến nhằm phát triển năng lực số và định hướng nghề nghiệp cho học sinh	1. Ông Ngô Vĩnh Trường, Hiệu trưởng, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú; 2. Bà Trương Hoàng Kim Đức, Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú; 3. Ông Trần Hoàng Phúc, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
3850.	Dạy học tích hợp phát triển năng lực số cho học sinh trung học phổ thông thông qua dự án “Bảng tuần hoàn số"	1. Bà Phạm Thị Hương, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú; 2. Ông Nguyễn Tuấn Phụng, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
3851.	Ứng dụng AI vào dạy học thể loại Truyện ngắn	1. Ông Nguyễn Văn Thức, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú; 2. Bà Lê Thị Trang, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3852.	Ứng dụng dạy học theo dự án đa phương thức kết hợp với AI Content Creation trong việc phát triển năng lực tự chủ và tự học đối với kỹ năng đọc, viết và nói cho học sinh lớp 11	Ông Nguyễn Xuân Phong, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
3853.	Hướng dẫn học sinh lớp 10, 11 sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) một cách có trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn địa lí tại trường TH. THCS và THPT Tân Phú	Bà Trần Ngọc Huỳnh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
3854.	Tổ chức dạy học theo định hướng CLIL trong môn Tiếng Anh nhằm phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ và kiến thức liên môn cho học sinh, đáp ứng mục tiêu giao lưu văn hóa	1. Ông Trần Bá Việt, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú; 2. Ông Trần Anh Khoa, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
3855.	Thiết kế và tổ chức dạy học stem bài công nghiệp hạt nhân nhằm bồi dưỡng năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông	1. Ông Ngô Vĩnh Trường, Hiệu trưởng, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú; 2. Ông Phạm Văn Mạnh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
3856.	Thiết kế và tổ chức dạy học hóa học 11 theo mô hình trạm nhằm phát triển năng lực tự học và nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Bà Nguyễn Minh Anh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
3857.	Tích hợp khung năng lực số trong dạy học dự án môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 11 nhằm phát triển năng lực học sinh	Bà Nguyễn Thị Nguyên, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3858.	Giải pháp hiệu quả tối ưu hoạt động xe đưa đón học sinh tại Trường TH, THCS và THPT Tân Phú	1.Ông Đoái Hoàng Đạo, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú; 2.Ông Trịnh Văn Đỉnh, Giáo viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
3859.	Xây dựng và lập trình ứng dụng quản lý thông tin tuyển sinh trên nền tảng Microsoft	1.Bà Lê Trà My, Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú; 2.Ông Lê Thiên An, Nhân viên, Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
3860.	Phương pháp giải các bài toán thực tế trong dạy học Vật Lí	Bà Bùi Thị Lệ Thùy, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3861.	Vận dụng quy trình thiết kế kĩ thuật (EDP) trong dạy học chủ đề STEM "Xe chạy bằng thế năng nước" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10	Bà Bùi Thị Lệ Thùy, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3862.	Nâng cao năng lực giải quyết vấn đề toán học qua kỹ thuật trực quan hóa: Ứng dụng sơ đồ hình cây và biểu đồ VENN trong dạy học quy tắc tính xác suất lớp 11	Bà Mai Thị Hồng Khánh, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3863.	Ứng dụng công nghệ video và mô hình 3D tương tác trong dạy học chương từ trường – Vật Lí 12	Bà Lê Thị Ngọc Ý, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3864.	Tích hợp giáo dục sức khỏe trong dạy học Hóa học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh tại Trường TH, THCS Và THPT Tre Việt	Bà Trần Cẩm Loan, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3865.	Use social and emotional learning activities to engage students in lessons	Bà Nguyễn Thị Vân Mai, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3866.	Ứng dụng AI kết hợp sơ đồ tư duy trong hệ thống hóa kiến thức Hóa Học 12 theo định hướng phát triển năng lực học sinh đáp ứng yêu cầu của kì thi tốt nghiệp THPT theo chương trình GDPT 2018	Bà Huỳnh Thị Lệ Thủy, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3867.	Một số biện pháp tổ chức đa dạng hoạt động nghệ thuật trong môn Giáo Dục Công Dân lớp 9 nhằm phát triển tư duy sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Bà Trần Thảo Vy, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3868.	Hướng dẫn sử dụng hệ thống LMS VNEDU dành cho giáo viên và học sinh	Bà Lê Thị Thùy Vân, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3869.	Lồng ghép các hình thức tổ chức nghệ thuật trong dạy học Địa Lí 6 nhằm phát huy sự tích cực, chủ động của học sinh	Bà Trịnh Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3870.	Khai thác hiệu quả các bộ sách giáo khoa Tiếng Anh đã được lựa chọn trước đây làm nguồn tài nguyên tham khảo nhằm tránh lãng phí và nâng cao chất lượng dạy học khi thống nhất sử dụng bộ sách Global Success từ năm học 2026–2027	Bà Lại Thị Thắm, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3871.	Phát triển năng lực thực hành của học sinh khi học Vật Lí 10 thông qua các hoạt động thực hành chế tạo xe thế năng nước	Bà Phan Thị Thúy Vân, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3872.	Ứng dụng dạy học dự án bài ma tuý, tác hại ma tuý môn GDQPAN Lớp 10	Bà Trần Thị Tâm, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3873.	Thiết kế bài tập thực nghiệm chủ đề vật sống trong môn khoa học tự nhiên 6 giúp rèn luyện năng lực tìm hiểu tự nhiên cho học sinh	Bà Phạm Thu Xuân, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3874.	Vận dụng định hướng hội nhập quốc tế vào dạy học Tiếng Anh nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh cấp trung học cơ sở	Bà Phùng Ngọc Trang, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3875.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức khối đa diện thông qua sản phẩm học tập của học sinh	Bà Phạm Thị Tiền, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3876.	Xây dựng quy trình phối hợp giữa giáo vụ và giáo viên chủ nhiệm trong công tác quản lý học sinh	Bà Nguyễn Cẩm Tú, Nhân viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3877.	Xây dựng văn hoá học thuật khoa học trong trường Trung học	Bà Nguyễn Thị Trưng, Nhân viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3878.	Giải pháp nâng cao năng lực số cho giáo viên thông qua hướng dẫn xây dựng bài giảng E-learning và video bài giảng bằng ActivePresenter tại trường TH, THCS&THPT Tre Việt	Bà Hồ Thị Hằng, Phó Hiệu trưởng, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3879.	Phát triển năng lực tự học và tư duy hệ thống cho học sinh khối 11 thông qua thiết kế Infographic trong dạy học Lịch sử - Bài 3: Sự hình thành Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết ở trường TH, THCS và THPT Tre Việt	Bà Trần Thị Mỹ Dung, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3880.	Tổ chức dạy học vật lí theo mô hình lớp học đảo ngược kết hợp thí nghiệm số và dự án STEM nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT	Bà Nguyễn Thị Ngọc Nhân, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3881.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế hệ thống bài tập đọc hiểu theo định hướng đánh giá năng lực cho học sinh THPT - môn Tiếng Anh	Bà Nguyễn Thị Mỹ Ly, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3882.	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Tập làm văn lớp 5	Bà Võ Thị Thanh Xuân, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3883.	Đổi mới phương pháp rèn luyện và phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 nhằm phát triển năng lực học sinh (Chân trời sáng tạo)	Bà Nguyễn Thị Ngọc Diễm, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3884.	"Toán học biết nói": Tích hợp nghệ thuật vào dự án STEAM nhằm khơi dậy tư duy sáng tạo và năng lực thuyết trình cho học sinh lớp 4	Bà Nguyễn Thị Thanh Trúc, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3885.	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào nội dung hình học lớp 3	Bà Phan Tuyết Nhi, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3886.	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trường học thông qua mô hình tích điểm “Kim cương tri thức” tại Trường Tre Việt	Bà Đắc Thị Thùy, Nhân viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3887.	Giải pháp đổi mới hoạt động truyền thông tuyển sinh bằng tài liệu học th¬uật và hoạt động tương tác tại các trường THCS trên địa bàn của cơ sở tại trường Tre Việt	Bà Vũ Thị Thanh Dung, Nhân viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3888.	Giải pháp cải thiện môi trường làm việc từ đó tạo động lực làm việc cho GV - NV tại cơ sở Xuân Thới Sơn – Trường TH, THCS và THPT Tre Việt	Ông Hoàng Văn Khánh, Phó Hiệu trưởng, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3889.	Hệ thống kiến thức và xây dựng bài tập đánh giá năng lực hóa học của học sinh theo hướng tiếp cận PISA phần hóa nguyên tố phi kim	Ông Trần Nguyễn Hoàng Vương, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3890.	Thiết kế dự án học tập tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học truyện dân gian nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 6 trường TH, THCS và THPT Tre Việt, xã Xuân Thới Sơn, Thành Phố Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Duy Phú, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3891.	Đổi mới phương pháp ôn tập môn lịch sử cho học sinh khối 12 để làm tốt bài thi tốt nghiệp trung học phổ thông tại trường TH, THCS và THPT Tre việt	Ông Nguyễn Văn Mến, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3892.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số trong giáo dục an toàn giao thông cho học sinh thcs thông qua công tác chủ nhiệm	Ông Nguyễn Nguyên Gia Phú, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3893.	Biện pháp phát triển năng lực tự quản và trách nhiệm của học sinh lớp 8 thông qua mô hình "Nhật ký chủ nhiệm số"	Ông Nguyễn Thanh Tần, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3894.	Ứng dụng phần mềm WORDWALL trong tổ chức hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn Ngữ Văn ở trường TH, THCS & THPT Tre Việt	Ông Trần Quốc Toàn, Giáo viên, Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
3895.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn 12 theo Chương trình GDPT 2018	Bà Lê Thị Thanh Nhàn, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3896.	Ứng dụng Infographic trong dạy học Lịch sử khối lớp 9 nhằm phát triển năng lực tư duy đồ họa và sáng tạo cho học sinh tại trường TH - THCS - THPT Chu Văn An	Ông Đồng Minh Tín, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An
3897.	Ứng dụng công nghệ số thiết kế trò chơi học tập nhằm phát triển tư duy ngôn ngữ và năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 1	Bà Đặng Thiện Ngọc Trúc, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An
3898.	Lồng ghép các hoạt động trải nghiệm vào dạy học Toán lớp 3 nhằm nâng cao hứng thú học tập về kiến thức thực tiễn cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Ánh Tuyết, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An
3899.	Xây dựng văn hóa "Vệ sinh số" (Digital Hygiene) và mô hình "Trạm sạc tinh thần" (Unplugged Zone) đối với học sinh THCS và THPT	Ông Đoàn Phan Hòa Ninh, Nhân viên, Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An
3900.	Chiến lược Quản trị toàn diện xây dựng "Trường học hạnh phúc" tại trường TH,THCS,THPT Chu Văn An	Ông Hoàng Sơn Hải, Hiệu trưởng, Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An
3901.	Ứng dụng mô hình giáo dục kỷ luật tích cực học sinh "Rèn luyện kỷ luật cuối tuần" dành cho các học sinh vi phạm nội quy, kỷ luật của trường TH-THCS-THPT Chu Văn An	Ông Giáp Nguyễn Đức Tài, Phó Hiệu trưởng, Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An
3902.	Phát triển phần mềm ứng dụng cập nhật lỗi vi phạm kỷ luật và tính điểm thi đua kết quả rèn luyện dành cho học sinh trường TH-THCS-THPT Chu Văn An	Ông Võ Minh Khôi, Nhân viên, Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3903.	Đánh giá và theo dõi sự phát triển phẩm chất của học sinh Trung học	Ông Trần Ngô Định Công, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
3904.	Tổ chức hoạt động STEM qua dự án "Chế tạo – Cải tiến mô hình cánh tay robot cho học sinh"	Bà Võ Thị Xuân Thuận, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
3905.	Ứng dụng tích hợp Art & English nhằm phát triển kỹ năng thuyết trình thông qua hoạt động vẽ và mô tả cho học sinh lớp 6	Bà Trần Thị Châu Loan, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
3906.	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược (Flipped Classroom) nhằm nâng cao kỹ năng nói cho học sinh THPT	Bà Nguyễn Ngọc Phương Anh, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
3907.	Giải pháp nâng cao vốn từ vựng và sắc thái giao tiếp Tiếng Việt cho học sinh nước ngoài thông qua khai thác kho tàng truyện cổ tích	Bà Phạm Thị Lành, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
3908.	Nâng cao kĩ năng diễn đạt bằng hệ thống câu hỏi gợi ý	Bà Lê Thị Ngọc Mai, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
3909.	Dạy học Đọc mở rộng thông qua tổ chức hoạt động "Mỗi tháng một quyển sách"	Bà Nguyễn Ngọc Hân, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
3910.	Sử dụng trò chơi khởi động trong giờ học Tiếng Việt lớp 2	Bà Đỗ Thị Cẩm Vân, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
3911.	Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 giải toán có lời văn dạng tổng hợp nhiều bước tính một cách hiệu quả	Bà Nguyễn Thị Tuyết Như, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
3912.	Phương pháp dạy học đọc hiểu thể loại văn bản miêu tả cho học sinh lớp 3	Bà Nguyễn Thị Loan Anh, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3913.	"Bản đồ Năng lực" (Competency Map) - Chẩn đoán và Khắc phục Lỗ hổng Kiến thức	Ông Nguyễn Phước Thành, Nhân viên, Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
3914.	Xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá năng lực tích hợp Hồ sơ cá thể hóa nhằm tối ưu hóa quản trị nhân sự và phát triển đội ngũ tại trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Quốc Tế	Bà Trần Thị Thu Thủy, Nhân viên, Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
3915.	Phương pháp hướng dẫn học sinh tự học giao tiếp tiếng Anh bằng AI	Ông Lê Minh Trung, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3916.	Một số lỗi học sinh lớp 6 thường gặp và giải pháp khắc phục khi học Chương I: Số tự nhiên (Sách Toán 6 – Chân trời sáng tạo) có tích hợp Năng lực số	Ông Nguyễn Công Phú, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3917.	Nâng cao khả năng tự học và quản lý thời gian cho học sinh THPT	Ông Đỗ Thanh Phong, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3918.	Sử dụng sơ đồ hình cây để giải các bài toán xác suất có điều kiện	Ông Lê Phạm Lập, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3919.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc giảng dạy tiếng Anh ở cấp THPT	Ông Ngô Minh Trí, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3920.	Vận dụng công nghệ thông tin vào dạy học Tiếng Anh để nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh trung học phổ thông	Ông Ngô Quốc Phong, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3921.	Một số biện pháp nâng cao tinh thần tự quản của học sinh lớp 12 trong công tác chủ nhiệm	Ông Nguyễn Chiêu Linh, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3922.	Phát triển năng lực tự nhận thức và định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT theo mô hình 4P (Super – SMART) trong Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 12 (CTGDPT 2018)	Ông Lê Nguyễn Trung Dũng, Phó Hiệu trưởng, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3923.	Học tốt từ vựng tiếng anh bằng các ứng dụng AI	Ông Võ Thanh Khoa, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3924.	Thiết kế và sử dụng một số thí nghiệm Vật lý 10 gắn liền với cuộc sống	Ông Phạm Thành Công, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3925.	Ứng dụng phương pháp mô phỏng ánh sáng và tích hợp quy trình STEAM trong dạy học bài "Phép chiếu song song"	Ông Trần Ba Sao, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3926.	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong hỗ trợ học sinh khám phá nghề nghiệp tương lai	Ông Nguyễn Phùng Như Khánh, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3927.	Ứng dụng công nghệ số trong tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ở trường THPT	Ông Vũ Văn Tĩnh, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3928.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức khoa học tự nhiên vào thực tiễn cho học sinh lớp 9 thông qua dạy học phần Chất và sự biến đổi của chất	Ông Nguyễn Văn Trọn, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3929.	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm nhằm phát triển phẩm chất, năng lực và kỹ năng sống cho học sinh bán trú thông qua giáo dục kỷ luật phục hồi hành vi theo Thông tư 19/2025/TT-BGDĐT	Ông Lê Phi, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3930.	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý học sinh nội trú, bán trú tại trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký	Ông Nguyễn Xuân Giáp, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3931.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm khối 9	Bà Hoàng Thị Ánh Tuyết, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3932.	Tổ chức hoạt động đọc hiểu tác phẩm văn học theo hướng phát triển năng lực tiếp nhận của học sinh Trung học phổ thông qua bài thơ "Tràng giang" của Huy Cận	Bà Quách Thị Thanh Tâm, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3933.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Lịch sử THPT để phát huy năng lực tự học và tư duy của học sinh	Bà Võ Thị Ngọc Điệp, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3934.	Vận dụng mô hình Lớp học đảo ngược trong dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT	Bà Đoàn Thị Mỹ Duyên, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3935.	Phát triển năng lực tư duy và vận dụng kiến thức toán học vào thực tiễn trong chủ đề Cấp số cộng, Cấp số nhân	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hà, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3936.	Dạy viết "Làm một bài thơ lục bát" theo định hướng STEAM cho học sinh lớp 6	Bà Võ Dương Tường Vi, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3937.	Tổ chức một số trò chơi vận động thể dục lớp 5 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh	Bà Hồ Thị Thanh Thủy, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3938.	Các biện pháp rèn luyện bản lĩnh và sự tự tin cho học sinh tiểu học thông qua các hoạt động giáo dục	Bà Trang Yến Nhi, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3939.	Tăng cường sự sáng tạo trong các buổi Hội nghị cha mẹ học sinh nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp Ba	Bà Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3940.	Quản lý, sử dụng - bảo quản thiết bị y tế trong trường học gắn với ứng dụng công nghệ và định hướng AI	Bà Lê Ngọc Kim Tương, Nhân viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3941.	Cải thiện quy trình làm việc, tối ưu hóa năng suất và tăng cường gắn kết nhân viên	Bà Lê Thị Minh Huệ, Nhân viên, Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
3942.	Ứng dụng công cụ Classpoint vào hoạt động dạy học môn Khoa học tự nhiên và Lịch sử - Địa lí lớp 8	1. Ông Trịnh Xuân Hậu, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ; 2. Ông Lê Viết Vĩnh Thụy, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
3943.	Tích hợp nội dung di truyền học người trong dạy học Sinh học 12 theo phương pháp dạy học dự án nhằm nâng cao nhận thức sức khỏe di truyền cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Kiều Thanh, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
3944.	Nâng cao hứng thú học tập của học sinh THCS thông qua các hoạt động Khởi động (Warm-up) trong giờ học tiếng Anh	Bà Tạ Thị Mai Phương, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
3945.	Ứng dụng hiệu quả AI trong ôn thi tột nghiệp môn tin học	Ông Nguyễn Trần Đăng Lâm, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
3946.	Tầm quan trọng của việc đặt mục tiêu và đánh giá mục tiêu trong việc thúc đẩy động lực học tập ở học sinh THCS	Bà Phạm Thị Minh Tú, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3947.	Phát triển năng lực Nói và Nghe cho học sinh THCS trong môn Ngữ văn thông qua dạy học phân hóa	Bà Nguyễn Thị Sâm, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
3948.	Quản lí hoạt động ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Ngữ văn nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh	Bà Đinh Triệu Kha Mai, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
3949.	Phát triển năng lực mô hình hóa Toán học của học sinh trong dạy học chủ đề hệ thức lượng trong tam giác và chủ đề hàm số bậc hai ở lớp 10	Ông Phan Hồng Quân, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
3950.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào giảng dạy môn Lịch Sử và Địa Lí, phân môn Địa Lí tại trường TIH, THCS, THPT Nam Mỹ	Ông Phạm Viết Long, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
3951.	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp 5 trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường tiểu học	Bà Lê Thị Hoa, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
3952.	Lồng ghép nội dung Sức khỏe toàn diện nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo đức lớp 3	Bà Trần Thị Như Quỳnh, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
3953.	Bồi dưỡng năng lực AI cho giáo viên THCS tại trường TH, THCS, THPT Nam Mỹ	Bà Phạm Thị Lịch, Phó Hiệu trưởng, Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
3954.	Thiết kế và quản trị hệ thống lưu trữ học liệu số trên nền tảng blogger tại trường TH, THCS, THPT Nam Mỹ	Ông Trần Vũ Linh, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
3955.	Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến quyết định tái ghi danh của học sinh tại Trường Tiểu học, THCS và THPT Nam Mỹ	Bà Nguyễn Thị Ngọc Lan, Hiệu trưởng, Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3956.	Ứng dụng Google Apps Script vào quản lý công việc tổ chuyên môn	Bà Nguyễn Thị Ái Hoa, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Việt Anh
3957.	Tích hợp giáo dục an toàn giao thông trong dạy học Vật Lý lớp 10 - Bộ sách Cánh Diều và Kết nối tri thức với cuộc sống	Ông Dương Huy Phong, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3958.	Chế tạo bộ thí nghiệm khảo sát định luật Hooke kết nối với điện thoại thông minh hỗ trợ việc dạy học vật lý 10 trong chương trình trình giáo dục phổ thông 2018	Ông Quách Uy Lập, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3959.	Ứng dụng phép biến hình vào thiết kế họa tiết trang trí và vẽ tranh qua mô hình STEAM cho học sinh lớp 11	Ông Nguyễn Chí Tâm, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3960.	Vận dụng STEM trong dạy học Ngữ văn thông qua hoạt động mô hình hóa tác phẩm văn học ở lớp 10, 11	Ông Ngô Hoàng Duy, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3961.	Ứng dụng công nghệ số: kết hợp SEL (Social-Emotional Learning) trong sinh hoạt chủ nhiệm nhằm giảm áp lực học tập và nâng cao năng lực tự học cho học sinh lớp 11 Tiếng Anh tăng cường	Ông Mai Tấn Lộc, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3962.	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Xác suất có điều kiện Toán 12	Ông Phạm Văn Bình, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3963.	Một số giải pháp giảm nhiệt độ phòng học	Ông Đoàn Tất Huy, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3964.	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua sử dụng Canva vào dạy	Ông Y Văn Tuấn, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	học Phân môn Lịch sử trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 8	
3965.	Kết hợp các kỹ thuật dạy học tích cực và mô phỏng tương tác trong tổ chức hoạt động nhóm môn Vật Lý 12	Ông Lê Trương Hoàng Nhân, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3966.	Xây dựng và sử dụng bảo tàng ảo về một số nền văn minh cổ - trung đại trong giảng dạy lịch sử lớp 10 ở trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông	Ông Trần Thế Cường, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3967.	Nâng cao hiệu quả dạy học môn đại số tổ hợp lớp 10 qua dự án: "Học từ lỗi sai trong các bài toán đại số tổ hợp lớp 10 "	Ông Nguyễn Hà An, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3968.	Khai thác ứng dụng padlet nhằm nâng cao hiệu quả thảo luận nhóm trong dạy học bài 9: An toàn trên không gian mạng (tin học 10) tại Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông	Ông Mai Thanh Bằng, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3969.	Hoạt động trải nghiệm "MUSIC AROUND US" - Nâng cao năng lực giao tiếp tiếng anh cho học sinh trung học thông qua mô hình dạy học dựa trên dự án âm nhạc (project-based learning) kết hợp hoạt động trải nghiệm sân khấu hóa	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Châu, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3970.	Sàng lọc sức khỏe tinh thần học sinh trung học phổ thông đầu cấp trường ngoài công lập năm học 2025-2026	Bà Bùi Thị Thanh Nhàn, Phó Hiệu trưởng, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3971.	Nâng cao chất lượng dạy học Tin học quốc tế MOS tại trường THPT thông qua xây dựng bảng Keyword, chiến thuật giải mã Task và cơ chế phối hợp với Giáo viên chủ nhiệm	Bà Nguyễn Lê Nữ Ngọc Quý, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3972.	Thiết kế học liệu dưới dạng Infographic dạy học chương I mở đầu (Vật Lí 10 - bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống)	Bà Lại Thị Xuân Kiều, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3973.	Hướng dẫn viết đoạn nghị luận thơ - khối 12	Bà Đỗ Thị Minh Thêm, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3974.	Xây dựng mô hình dạy học theo dự án kết hợp hồ sơ học tập trong môn Ngữ Văn tại trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông (trường hợp khối lớp 10)	Bà Trần Lại Bảo Châu, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3975.	Sử dụng trò chơi mảnh ghép đa hình dạng vào dạy học môn Khoa học tự nhiên 7	Bà Đàm Thị Thanh Thủy, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3976.	Sử dụng công nghệ số để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Khoa học Tự nhiên 8 phần Sinh học	Bà Trần Thị Lịch, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3977.	Một số biện pháp tổ chức dạy học lập trình Python trong môn Tin học lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao chất lượng học tập	Bà Võ Thị Vi, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3978.	Xây dựng một số hoạt động dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học chủ đề "pH và chuẩn độ"	Bà Hồ Minh Trang, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3979.	Vận dụng trò chơi vào hoạt động củng cố bài học trong môn Sinh học lớp 10 để phát triển năng lực học sinh	Bà Lê Thị Dung, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3980.	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh thông qua việc kết nối học sinh ngoan và học sinh chưa ngoan trong sinh hoạt lớp ở khối 8, 9	Bà Bùi Kim Thoa, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3981.	Ứng dụng công nghệ – đổi mới phương pháp dạy và học môn Toán	Bà Nguyễn Thị Thanh Xuân, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3982.	Tổ chức hoạt động thực hành sáng tạo trong dạy học Lịch sử lớp 11 qua chủ đề: Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam trước năm 1945	Bà Trương Thị Thúy Hoanh, Giáo viên, Trường TH - THCS - THPT Lê Thánh Tông
3983.	Khai thác chuyển đổi số để đổi mới hình thức dạy học và kiểm tra - đánh giá, góp phần hình thành năng lực số cho học sinh môn Địa Lí lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Hoàng Thị Bích Thuận, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
3984.	Nâng cao hiệu quả dạy – học từ vựng thông qua kỹ thuật "Từ vựng 4 bước – See, Say, Store, Show"	Bà Nguyễn Thị Ý Nhi, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
3985.	Ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế video hoạt hình và infographic phục vụ giáo dục giới tính cho học sinh lớp 5	Bà Đặng Thị Diễm Vy, Nhân viên, Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
3986.	Một số biện pháp rèn kĩ năng mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp thông qua học tập và hoạt động cho học sinh tiểu học	Bà Nguyễn Thị Hải Hồng, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3987.	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng ghi nhớ bảng nhân cho học sinh lớp 2	Bà Đinh Thị Ngọc Huệ, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
3988.	Một số biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp Một trong 15 phút đầu giờ	Bà Võ Thụy Kim Quyên, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
3989.	Nâng cao ý thức và kỹ năng sắp xếp, bảo quản đồ dùng cá nhân và không gian học tập cho học sinh lớp 4.4 theo nguyên tắc "5S trong lớp học" tại Trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông Nguyễn Tri Phương	Bà Nguyễn Thụy Thanh Trúc, Nhân viên, Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
3990.	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong thiết kế video hoạt hình nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5	Bà Huỳnh Lê Thị Ngọc Huyền, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
3991.	Áp dụng phương pháp học theo dự án (Project-Based Learning) nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp và thuyết trình cho học sinh lớp 4 và 5	Bà Bùi Thị Xuân Duyên, Giáo viên, Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
3992.	"Ứng dụng một số biện pháp phát huy tính sáng tạo của học sinh trong dạy học Mĩ thuật lớp 7" Bộ Sách Chân trời sáng tạo	Bà Nguyễn Thị Thoan, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Việt Mỹ
3993.	Tổ chức các hoạt động cho học sinh lớp 12 giúp nâng cao chất lượng ôn thi Tốt nghiệp THPT môn Toán	Bà Bùi Thị Hảo, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Việt Mỹ
3994.	Nâng cao năng lực số cho học sinh lớp 11 trong tiết dạy nói và nghe "Thảo luận, tranh luận về một vấn đề xã hội"	Bà Đào Phương Đông, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Việt Mỹ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
3995.	Tổ chức dự án học tập "Kỹ sư hóa học tương lai" sáng tạo xà phòng thiên nhiên từ dầu dừa trong dạy học bài "Lipid và chất béo" (Khoa học tự nhiên 9)	Bà Vũ Thị Như Hương, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Việt Mỹ
3996.	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa Toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề hàm số lớp 10	Ông Nguyễn Văn Bình, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
3997.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ số trong đổi mới dạy học Hóa học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh trung học phổ thông	Ông Mai Châu Tuấn, Tổ trưởng chuyên môn, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
3998.	Ứng dụng NOTEBOOK LM trong dạy học truyện ngắn ngữ văn 10 bằng sơ đồ tư duy	Ông Phạm Ngọc Hiền, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
3999.	Phát triển năng lực sáng tạo của Đoàn viên thông qua các dự án câu lạc bộ tại trường TH - THCS - THPT Phan Chu Trinh	Ông Hoàng Thế Thắng, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4000.	Giải pháp quản lý, tổ chức và ứng dụng công nghệ nhằm nâng cao hiệu quả phát thanh học đường trong giờ ra chơi góp phần xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh, năm học 2025–2026	Ông Nguyễn Văn Vinh, Phó Hiệu trưởng, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4001.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm trong giáo dục học sinh cá biệt lớp 12 tiến bộ về ý thức và kết qủa học tập tại trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh	Ông Hoàng Hữu Thắng, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4002.	Xây dựng môi trường nội trú hạnh phúc thông qua giáo dục kỹ năng sống bằng hoạt động sinh hoạt tập thể tại Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh	Ông Lâm Thanh Quí, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4003.	Rèn kĩ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THCS – THPT	Ông Nguyễn Trường Chiêu, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4004.	Giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ số trong quản lý và dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hướng đến kiến tạo ngôi trường hạnh phúc	Bà Đặng Thị Ngọc Bích, Hiệu trưởng, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4005.	Ứng dụng công nghệ (AI) trong phát triển kĩ năng nghe cho học sinh lớp 10 theo sách Global Success	Bà Lê Thanh Trúc, Giáo viên, Trường Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4006.	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM trong dạy học bài Sóng dừng môn Vật lí 11 nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập cho học sinh tại Trường TH–THCS–THPT Phan Chu Trinh	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thảo, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4007.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong môn Vật lí 11 và 12 thông qua dạy học dự án STEAM có tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI)	Bà Nguyễn Ngọc Phương, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4008.	Ứng dụng phần mềm trí tuệ nhân tạo và công nghệ thông tin trong dạy học chuyên đề hàm số lượng giác lớp 11 giúp học sinh ghi nhớ công thức và vận dụng hiệu quả	Bà Phạm Thị Lan Hương, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4009.	Sử dụng kỹ thuật 5W1H trong dạy học chương VI "Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (Trước năm 1858)" (Lịch Sử 10)	Bà Đặng Thị Hương Giang, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4010.	Dạy học dự án trong giờ thực hành chương 4 môn Lịch sử lớp 11 nhằm phát huy năng lực thuyết trình, năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh tại Trường TH – THCS – THPT Phan Chu Trinh năm học 2025 – 2026	Bà Trần Thị Huyền Trang, Tổ trưởng chuyên môn, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4011.	Tổ chức trò chơi học tập trong dạy học chủ đề "Cấu tạo nguyên tử" và "Bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học" nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức và tạo hứng thú cho học sinh lớp 10A1 trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh	Bà Nguyễn Lê Ngọc Sương, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4012.	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học và công tác chủ nhiệm nhằm phát huy tính tích cực, tự học của học sinh	Bà Nguyễn Trần Lâm Yến Nhi, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4013.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học và tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 học tốt môn Toán	Bà Bùi Thị Thanh Hằng, Tổ trưởng chuyên môn, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4014.	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Bà Phạm Thị Trinh Nữ, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4015.	Giải pháp phát huy vai trò của tổ chức Đoàn - Lớp trong công tác xây dựng tập thể lớp vững mạnh cho học sinh THPT trong thời đại 4.0	Bà Huỳnh Thị Phương Mai, Tổ trưởng chuyên môn, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4016.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của học sinh lớp 6A tại trường TH - THCS - THPT Phan Chu Trinh năm học 2025 - 2026	Bà Nguyễn Thị Sim, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4017.	Một số giải pháp giúp công tác chủ nhiệm tốt lớp 11A8 tại Trường TH – THCS – THPT Phan Chu Trinh	Bà Cù Thị Ngọc, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4018.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 10	Bà Nguyễn Kim Xuyến, Giáo viên, Trường TH-THCS-THPT Phan Chu Trinh
4019.	Phát triển năng lực tư duy lịch sử cho học sinh lớp 7 thông qua hệ thống hóa thuật ngữ trong dạy học Lịch sử tại Trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký	Ông Nguyễn Tấn Lợi, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4020.	Nâng cao năng lực tư duy sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề thông qua các dự án ứng dụng trí tuệ nhân tạo cho học sinh khối 9 tại Trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký	Ông Nguyễn Hữu Châu, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4021.	Xây dựng quy trình rèn luyện tư duy và năng lực giải quyết vấn đề thông qua dạng toán trắc nghiệm đúng – sai cho học sinh lớp 12 tại Trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký	Ông Nguyễn Văn Minh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4022.	Tổ chức dạy học chủ đề Carbohydrate theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh khối 12 Trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký	Ông Nguyễn Minh Tiến, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4023.	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học đọc hiểu văn bản Ngữ văn	Ông Trương Hoàng Khang, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	lớp 8 tại Trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký	
4024.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bộ môn Ngữ văn 12 trong kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông tại Trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký	Ông Nguyễn Võ Hữu Được, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4025.	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược để cải thiện kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực tại Trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký	Ông Nguyễn Anh Tuấn, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4026.	Mô hình xây dựng văn hoá nhà trường an toàn nhằm phòng ngừa bạo lực học đường từ gốc tại trường Trung - Tiểu học Pétrus	Ông Trần Thanh Bình, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4027.	Một số biện pháp tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số trong dạy học môn Toán lớp 5 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đạt hiệu quả	Ông Bùi Quốc Bảo, Giáo viên, Trường Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4028.	Nâng cao hiệu quả ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy tin học Khối 4 tại Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký	Ông Lê Thanh Quang, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4029.	Một số biện pháp phát triển thể chất toàn diện cho học sinh lớp 5 thông qua các hoạt động thể dục thể thao	Ông Nguyễn Sắc Luân, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4030.	Một số biện pháp giáo dục nề nếp, đạo đức cho học sinh tại Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký	Ông Nguyễn Huỳnh Đức, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4031.	Số hóa công tác quản lý hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức tại Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký năm học 2025-2026	Ông Nguyễn Hồng Thương, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4032.	Triển khai mô hình lớp học doanh nghiệp nhằm cải thiện chất lượng học tập và hoạt động sinh hoạt ngoại khóa trong công tác chủ nhiệm lớp 12.6 Trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký	Bà Phạm Thị Ngọc Châm, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4033.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn công nghệ lớp 6 nhằm phát triển năng lực và nâng cao khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh Trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký	Bà Thái Thị Mỹ Nhung, Tổ phó chuyên môn, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4034.	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua việc thiết kế các hoạt động trải nghiệm trong dạy học phần Sinh học tế bào (Sinh học 10)	Bà Nguyễn Thị Minh Phượng, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4035.	Phát triển năng lực học sinh thông qua việc thiết kế và khai thác mini app tích hợp AI trong dạy học chương Từ trường - Vật lí 12 tại Trường Trung Tiểu học Pétrus Ký	Bà Lê Thị Tú, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4036.	Phát triển năng lực Khoa học tự nhiên cho học sinh thông qua dạy học theo định hướng STEM một số chủ đề môn Khoa học tự nhiên 7	Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng, Giáo viên, Trường Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4037.	Tổ chức các hoạt động phát triển văn hoá đọc cho học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng	Bà Trần Thị Thanh Thảo, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	lực tại Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký	
4038.	Ứng dụng mô hình lớp học đa chiều qua kỹ thuật Shadowing, Station Rotation và Task-based Learning nhằm phát triển năng lực nói cho học sinh lớp 8 tại trường Trung Tiểu học Pétrus Ký	Bà Tạ Lê Minh Thuy, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4039.	Ứng dụng Công nghệ số và Trí tuệ nhân tạo vào phương pháp "Học thông qua chơi" nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 7	Bà Trà Thị Ngọc Vẹn, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4040.	Xây dựng giải pháp giảng dạy trí tuệ nhân tạo (AI) theo định hướng phát triển năng lực số nhằm giúp học sinh khối 6 vận dụng AI hiệu quả và làm chủ công nghệ trong kỷ nguyên mới tại Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký	Bà Nguyễn Hoàng Thiên Ý, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4041.	Một số giải pháp bồi dưỡng cảm xúc tích cực, phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh qua bộ môn Ngữ văn 7 (Chân trời sáng tạo)	Bà Lê Ngọc Phương Trinh, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4042.	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh học tốt từ vựng môn Tiếng Anh 9 ở Trường Trung Tiểu học Pétrus Ký (Bộ sách Global Success)	Bà Phạm Vũ Xuân Huyền, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4043.	Tích hợp trí tuệ nhân tạo vào dạy học phân môn Địa lí 7 nhằm đổi mới phương pháp và nâng cao hiệu quả học tập của học sinh	Bà Nguyễn Thị Thanh, Tổ phó chuyên môn, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4044.	Xây dựng và định hướng sử dụng hệ thống học liệu số trên nền tảng công nghệ thông tin Chương VII – Đa dạng thế giới sống, chương trình Khoa học Tự nhiên lớp 6	Bà Nguyễn Thị Minh Thanh, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4045.	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Dòng điện và năng lượng" nhằm hệ thống hoá kiến thức vật lí 10-11-12 dành cho học sinh lớp 12 - Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI	Bà Lê Thị Mỹ Thẩm, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4046.	Ứng dụng SKETCHNOTE trong dạy học từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 8 trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký.	Bà Nguyễn Thị Hà, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4047.	Đa dạng hóa hình thức ôn tập môn Lịch sử 12 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh nhằm nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT	Bà Nguyễn Thị Hà, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4048.	Thiết kế và tổ chức các hoạt động khởi động đa dạng nhằm tạo hứng thú và kích thích tư duy khám phá của học sinh trong dạy học môn Hóa học 11 tại Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký	Bà Lê Thị Hồng Mai, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4049.	Đa dạng hoá hoạt động vận dụng trong dạy học lịch sử lớp 10 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh Trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký	Bà Đoàn Thị Thanh Hằng, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4050.	Một số giải pháp rèn luyện kĩ năng viết đoạn văn nghị luận văn	Bà Cao Thị Hương, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh Trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký	
4051.	Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 9 thông qua việc đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm trong giảng dạy môn Khoa Học Tự Nhiên	Bà Trần Thị Vân Khánh, Tổ phó chuyên môn, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4052.	Xây dựng bài tập rèn kĩ năng viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân cho học sinh lớp 6	Bà Thái Thị Mỹ Liên, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4053.	Giải pháp rèn kĩ năng viết nghị luận xã hội về vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT mới cho học sinh lớp 12	Bà Lê Thị Hà, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4054.	Giải pháp tổ chức dạy học trải nghiệm nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Ngữ văn 6 tại trường Trung Tiểu học Pétrus Ký	Bà Đậu Thị Mai, Tổ phó chuyên môn, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4055.	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh thông qua bài toán thực tế lớp 10 gắn với địa danh địa phương	Bà Võ Thị Thanh Huyền, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4056.	Ứng dụng Công nghệ thông tin xây dựng kho học liệu cho môn Tiếng Việt góp phần nâng cao chất lượng dạy và học cho học sinh lớp 1	Bà Phạm Thị Mỹ Ngọc, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4057.	Ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ phát huy kĩ năng đọc hiểu trong dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Bà Trần Thị Thùy Diệu, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4058.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ phát triển vốn từ và rèn kĩ năng viết câu cho học sinh lớp 1	Bà Văn Thị Huỳnh Trâm, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4059.	Một số hình thức dạy học nhằm phát huy tính tích cực học tập cho học sinh trong môn Khoa học lớp 5	Bà Nguyễn Thị Diệp, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4060.	Một số giải pháp phát triển văn hóa đọc cho học sinh tại Trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký	Bà Đinh Nguyễn Bảo Phương, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4061.	Một số biện pháp phát triển năng lực ngôn ngữ môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 2	Bà Trần Thị Thanh Tâm, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4062.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức tiết Luyện tập kiến thức Tiếng Việt nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 3	Bà Phạm Thị Hồng Phượng, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4063.	Đổi mới hình thức kể chuyện âm nhạc nhằm phát triển năng lực sáng tạo và tư duy nghệ thuật cho học sinh lớp 4	Bà Nguyễn Thị Thúy, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4064.	Một số biện pháp giúp nâng cao kĩ năng viết cho học sinh lớp 4 trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký	Bà Nguyễn Thị Mộng Vân, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4065.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 5 - chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Dương Nữ Hàn Ni, Giáo viên, Trường Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4066.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm đầu bếp nhí nhằm nâng cao kĩ năng sống cho học sinh lớp 5	Bà Phạm Thị Quỳnh Thơm, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4067.	Xây dựng quy trình tổ chức hoạt động học tập phát triển năng lực số trong dạy học Tin học lớp 5	Bà Phạm Thị Hoài Thương, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4068.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học dạng toán chuyển động trong môn Toán lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Bà Nguyễn Thị Ngọc, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4069.	Rèn kĩ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp Hai thông qua phương pháp dạy học trải nghiệm theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Trương Thị Yến Nhi, Tổ phó chuyên môn, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4070.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học và quản lý cấp tiểu học	Bà Trần Thị Thu Vân, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4071.	Sử dụng phần mềm Wordwall thiết kế trò chơi học tập nhằm giúp học sinh ghi nhớ âm vần trong môn Tiếng Việt lớp 1	Bà Vương Hoài Khánh Linh, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4072.	Thiết kế hoạt động học tập Toán lớp 4 dựa trên tình huống thực tiễn và công nghệ số nhằm phát triển tư duy logic và hứng thú học tập cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Diễn, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4073.	Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho học sinh Tiểu học trong môn Lịch sử và Địa lí	Bà Nguyễn Trần Ngọc Nhi, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4074.	Biện pháp thiết kế bài học Tiếng Anh Tiểu học theo mô hình truyện tranh	Bà Trần Đỗ Quỳnh Mai, Giáo viên, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký
4075.	Tổ chức hoạt động hè cho học sinh tiểu học trường Pétrus Ký đạt hiệu quả.	Bà Thị Ất Sa Ma Ly, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4076.	Giải pháp ứng dụng phần mềm Wordwall trong thiết kế và tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục cho trẻ 5–6 tuổi tại lớp Lá 5 trường mầm non 19/5 Thành Phố	Ông Thái Hồng Duy, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4077.	Một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng – chăm sóc – giáo dục trẻ tại lớp Chồi 1	Bà Lê Thị Mỹ Hoàng, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4078.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy tính tích cực cho trẻ mẫu giáo 4–5 tuổi	Bà Tô Thị Lan Hương, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4079.	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi tại Trường Mầm non 19/5 Thành phố	Bà Trần Thị Mỹ Dung, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4080.	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động phát triển ngôn ngữ tại Trường Mầm non 19/5 Thành Phố	Bà Trương Mỹ Hằng, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4081.	Thiết kế một số bài tập phát triển tình cảm – kĩ năng xã hội cho trẻ 3-4 tuổi bằng ứng dụng Wordwall	Bà Nguyễn Thị Tuyết Nhi, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4082.	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ 4-5 tuổi làm quen các biểu tượng sơ đẳng về toán thông qua các bài tập, đồ chơi tự làm	Bà Lê Thị Kim Thanh, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4083.	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hình thành thói quen cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Bà Đỗ Thị Bích Vân, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4084.	Một số biện pháp giáo dục đa văn hóa cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động âm nhạc	Bà Trần Nguyễn Tú Trinh, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4085.	Ứng dụng các công cụ Google trong quản lý hồ sơ sổ sách chuyên môn tại Trường Mầm non 19/5 Thành phố	Bà Đinh Thị Ngọc Thảo, Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4086.	Một số biện pháp sử dụng vật liệu an toàn trong tổ chức hoạt động cho trẻ 18 – 24 tháng tại Trường mầm non 19 / 5 Thành phố	Bà Thạch Thị Hoài Linh, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4087.	Một số giải pháp đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm tại trường Mầm non 19/5 Thành phố	Bà Tăng Thị Thanh Thúy, Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4088.	Một số biện pháp giúp trẻ 24–36 tháng hứng thú tham gia hoạt động tạo hình tại lớp cơm thường 2	Bà Nguyễn Thị Thùy Trang, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4089.	Tổ chức một số hoạt động ngoài lớp học thu hút trẻ 25–36 tháng tuổi vui thích đến trường	Bà Trần Thị Như Lý, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4090.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non 19/5 Thành phố	Bà Trịnh Minh Phương, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4091.	Một số biện pháp giúp cải thiện tình trạng chậm nói ở trẻ 24- 36 tháng tại nhóm lớp	Bà Lê Ngọc Quỳnh Như, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4092.	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Lê Thị Thanh Ngọc, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4093.	Một số giải pháp dân vận từ đặc thù nghề nghiệp của chính cha mẹ	Bà Trần Thị Ngọc Huyền, Giáo viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	trẻ trong công tác phối hợp giáo dục trẻ mầm non	
4094.	Một số giải pháp thực hiện hiệu quả vận động tài trợ theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT tại Trường mầm non 19/5 Thành phố	Bà Mai Yến Hằng, Hiệu trưởng, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4095.	Một số giải pháp thực hiện ứng dụng thu tiền bằng mã VietQR trong công tác kế toán tại Trường mầm non 19/5 Thành Phố	Bà Phùng Thị Bảo Nghiêm, Nhân viên, Trường Mầm non 19/5 Thành phố
4096.	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi yêu thích hoạt động khám phá khoa học	Bà Hoàng Thị Phương, Giáo viên, Trường Mầm non Nam Sài Gòn
4097.	Một số biện pháp thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non	Bà Phạm Thị Dung, Giáo viên, Trường Mầm non Nam Sài Gòn
4098.	Một số biện pháp giáo dục trẻ tăng động, giảm chú ý sớm hòa nhập vào lớp mẫu giáo 3-4 tuổi	Bà Châu Thị Mỹ Ngọc, Giáo viên, Trường Mầm non Nam Sài Gòn
4099.	Thiết kế và ứng dụng hộp Hologram trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Võ Thị Tuyết Minh, Giáo viên, Trường Mầm non Nam Sài Gòn
4100.	Một số biện pháp phòng chống ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non	Bà La Thị Cẩm Vân, Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Nam Sài Gòn
4101.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho trẻ 3 – 4 tuổi	Bà Nguyễn Thị Bích Thảo, Giáo viên, Trường Mầm non Nam Sài Gòn
4102.	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi ghi nhớ nhanh 29 chữ cái	Bà Phan Pha Na, Giáo viên, Trường Mầm non Nam Sài Gòn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4103.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả, chất lượng tổ chức giờ ăn cho trẻ tại khu ăn tập trung Trường Mầm non	Bà Lê Thị Xuân Thương, Hiệu trưởng, Trường Mầm non Nam Sài Gòn
4104.	Một số biện pháp giúp thực hiện tốt vai trò giáo viên quản lý lớp 5-6 tuổi	Bà Nguyễn Thị Thoa, Giáo viên, Trường Mầm non Nam Sài Gòn
4105.	Một số biện pháp định hướng cho giáo viên về ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ mầm non.	Bà Trần Thị Thùy Dung, Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Nam Sài Gòn
4106.	Một số biện pháp tạo hứng thú hoạt động với đồ vật cho trẻ 24 – 36 tháng	Bà Nguyễn Thị Ngọc Ánh, Giáo viên, Trường Mầm non Nam Sài Gòn
4107.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp trẻ 4–5 tuổi hứng thú và tích cực khám phá môi trường xung quanh tại trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Tâm Bình, Giáo viên, Trường Mầm non Nam Sài Gòn
4108.	Sử dụng phần mềm AI Google Gemini để thiết kế hình ảnh hoạt hình cá nhân cho trẻ 24- 36 tháng tuổi	1. Bà Nguyễn Kiều Oanh, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố; 2. Bà Nguyễn Thị Thơm, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4109.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế video kể chuyện cho trẻ 3 – 4 tuổi	1.Bà Phan Thị Thuý Liễu, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố; 2.Bà Phạm Thị Hồng Thắm, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4110.	Một số biện phap giúp trẻ 24 - 36 tháng phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện	Bà Lê Trần Thảo Nguyên, Giáo viên, Trường Mầm non Thành Phố

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4111.	Giải pháp chuyển đổi số thông qua hệ thống lưu trữ trực tuyến tại trường mầm non Thành phố	1. Bà Hồ Thu Thảo, Hiệu trưởng, Trường Mầm non Thành phố; 2. Bà Ngô Thị Ngọc Hân, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4112.	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi làm xe quét rác mini theo quy trình STEAM	Bà Nguyễn Thái Bình, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4113.	Một số biện pháp giúp GVMN ứng dụng AI trong hoạt động xây dựng bài thơ cho trẻ 18-24 tháng	1. Bà Trần Thị Cẩm Vân, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố; 2. Bà Nguyễn Yến Vy, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4114.	Một số biện pháp ứng dụng phần mềm Format Factory hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi ghép nhạc ở Trường Mầm non Thành phố	Bà Trần Thị Phượng, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4115.	Một số biện pháp giúp giáo viên tạo hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi khi đến lớp	Bà Nguyễn Thị Hồng Thi, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4116.	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển kỹ năng vận động tinh	Bà Phạm Nguyễn Quỳnh Như, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4117.	Một số biện pháp ứng dụng AI thiết kế bài tập trò chơi giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 – 4 tuổi	Bà Nguyễn Thị Mỹ Trinh, Giáo viên, Trường Mầm non Thành Phố
4118.	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi biết tham gia hợp tác nhóm	Bà Nguyễn Thị Hồng Thi, Giáo viên, Trường Mầm non Thành Phố
4119.	Thiết kế khung múa rối nước để tổ chức kể chuyện cho trẻ 24-36 tháng	Bà Nguyễn Thị Thơm, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4120.	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên để tổ chức cho trẻ 4-5 tuổi tạo hình	Bà Trần Vũ Ngân Hạ, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4121.	Một số biện pháp ứng dụng đất nặn mỹ thuật tự khô trong hoạt động tạo hình cho trẻ 24–36 tháng tuổi	Bà Nguyễn Kiều Oanh, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4122.	Một số biện pháp phối hợp phụ huynh tổ chức hoạt động học cho trẻ 3 – 4 tuổi	Bà Phan Thị Thuý Liễu, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4123.	Một số biện pháp xây dựng góc tạo hình phong phú, đa dạng giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực hoạt động	Bà Phạm Nguyễn Quỳnh Như, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4124.	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi hứng thú với hoạt động khám phá khoa học	Bà Nguyễn Thị Tú, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4125.	Một số biện pháp giúp trẻ 3 – 4 tuổi sáng tạo trong hoạt động tạo hình	Bà Nguyễn Thị Mỹ Trinh, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4126.	Một số biện pháp giúp trẻ 24–36 tháng hứng thú vận động theo nhạc thông qua các hoạt động tại trường lớp	Bà Phạm Tường Vi, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4127.	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 5–6 tuổi thực hiện mô hình thang máy đơn giản thông qua ứng dụng STEAM tại trường Mầm non Thành phố	Bà Lê Thị Ngọc Hiếu, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4128.	Một số biện pháp sử dụng công nghệ AI tạo hiệu ứng giúp bức tranh sinh động ở lứa tuổi 3 - 4 tuổi	Bà Ngô Thị Ngọc Hân, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4129.	Một số biện pháp sáng tạo bộ nhạc cụ gõ bằng chai thuỷ tinh trong hoạt động âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5–6 tuổi tại trường Mầm non Thành phố	Bà Nguyễn Đỗ Yên Hà, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4130.	Giải pháp ứng dụng phần mềm AI Grok tạo video để tổ chức hoạt động Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 – 6 tuổi tại trường mầm non Thành phố	Bà Trần Thị Kim Phương, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4131.	Biện pháp sử dụng nguyên vật liệu mở tự nhiên nhằm phát triển vận động tinh cho trẻ 12 – 18 tháng	Bà Nguyễn Thanh Trúc, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4132.	Một số biện pháp hình thành và duy trì thói quen bảo vệ môi trường cho trẻ 3 – 4 tuổi	Bà Phạm Thị Hồng Thắm, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4133.	Một số biện pháp giúp trẻ 4 – 5 tuổi tại trường mầm non thành phố hứng thú với các bài hát dân ca thông qua các hình thức tổ chức hoạt động đa dạng	Bà Trịnh Tuyết Trân, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4134.	Một số biện pháp giúp tạo giấc ngủ ngon cho trẻ lứa tuổi 24–36 tháng tại Trường Mầm non Thành phố	Bà Phạm Tường Vi, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4135.	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi sử dụng "cân đĩa" thông qua hoạt động làm quen với toán	Bà Lê Thị Ngọc Hằng, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4136.	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thể hiện cảm xúc tích cực thông qua hoạt động hàng ngày	Bà Đặng Thị Hồng Châu, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4137.	Thiết kế bộ đồ chơi giúp trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển kỹ năng vận động tinh	Bà Nguyễn Thị Kiều, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4138.	Một số biện pháp giúp giáo viên ứng dụng Grok AI trong thiết kế video truyện cho trẻ 4-5 tuổi có nhân vật xuyên suốt	Bà Đặng Thị Hồng Châu, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4139.	Một số bien pháp hướng dẫn trẻ 3-4 tuổi trang trí khung tranh sáng tạo từ nguyên vật liệu mở trên chất liệu vải Canvas	Bà Bùi Quỳnh Loan, Giáo viên, Trường Mầm non Thành phố
4140.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tiếp công dân thông qua mô hình góc tiếp công dân thân thiện tại trường Mầm non Thành phố	Bà Hồ Thu Thảo, Hiệu trưởng, Trường Mầm non Thành phố
4141.	Ứng dụng Google Sites xây dựng trang học liệu cá nhân hóa hỗ trợ và phối hợp phụ huynh trong can thiệp sớm	Ông Nguyễn Hoàng Minh, Giáo viên, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cho Người Khuyết tật
4142.	Phát triển khả năng điều tiết cảm xúc cho trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt 3–6 tuổi bằng phương pháp Tâm vận động Aucouturier	Bà Trần Dương Đông Sa, Giáo viên, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cho Người Khuyết tật
4143.	Một số giải pháp phát triển kỹ năng giao tiếp xã hội cho học sinh khuyết tật trí tuệ từ 11 đến 18 tuổi lớp 4A1 tại Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Giáo dục Hòa nhập Tân Bình	Bà Nguyễn Thị Nguyện, Giáo viên, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Tân Bình
4144.	Một số giải pháp thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với học sinh khuyết tật trí tuệ	Bà Lê Thị Diệu Liên, Phó Giám đốc, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Tân Bình
4145.	Một số biện pháp nâng cao ý thức tự giác của học sinh trong hoạt động bán trú tại cơ sở 1 Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Giáo dục Hòa nhập Tân Bình	Bà Lê Trần Dạ Thảo, Phó Giám đốc, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Tân Bình
4146.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại lớp 1A6	Bà Hồ Thị Hòa, Giáo viên, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Tân Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4147.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại lớp 5A2	Bà Nguyễn Thị Thảo, Giáo viên, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Tân Bình
4148.	Tăng cường kỹ năng ngôn ngữ cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại lớp 2A3	Bà Nguyễn Thị Ngọc Mai, Giáo viên, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Tân Bình
4149.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại lớp 4A2 có độ tuổi từ 10 đến 17 tuổi	Bà Dương Thị Ngọc Nhật, Giáo viên, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Tân Bình
4150.	Các giải pháp nâng cao chất lượng dạy kỹ năng đặc thù cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 3A4	Bà Nguyễn Ngọc Thanh Nhàn, Giáo viên, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Tân Bình
4151.	Sử dụng trò chơi dân gian trong phát triển một số năng lực cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1A2	Bà Phạm Thị Thu Trang, Giáo viên, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Tân Bình
4152.	Một số biện pháp giúp học sinh rối loạn phổ Tự kỷ phát triển khả năng giao tiếp đạt hiệu quả hơn	1. Bà Nguyễn Thị Phương, Giáo viên, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Bình Chánh; 2. Bà Nguyễn Thị Thanh Hà, Giáo viên, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Bình Chánh
4153.	Một số biện pháp vận dụng hệ thống dạy học đa giác quan trong phát triển nhận thức và giao tiếp cho học sinh khuyết tật trí tuệ cấp tiểu học	1. Bà Nguyễn Thị Thùy Dung, Giáo viên, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Bình Chánh; 2. Bà Mai Hoàng Linh Uyên, Giáo viên, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Bình Chánh; 3. Bà Võ Thị Quỳnh, Giáo viên, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Bình Chánh
4154.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả luyện phát âm cho học sinh Can thiệp sớm tại Trung tâm Hỗ trợ Phát	Ông Nguyễn Công Nhân, Giáo viên, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Bình Chánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	triển Giáo dục Hòa nhập Bình Chánh	
4155.	Giải pháp hướng dẫn giáo viên, nhân viên chuẩn hóa thao tác nhập liệu thông tin và đăng ký thi đua trên các phần mềm của Sở Giáo dục và Đào tạo	Ông Võ Minh Trung, Nhân viên Văn thư, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Bình Chánh
4156.	Giải pháp sáng tạo việc Ứng dụng công nghệ thông tin và Chuyển đổi số trong cải cách hành chính năm 2025	1. Bà Đặng Thị Lệ Hằng, Giám đốc, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Bình Chánh; 2. Bà Trần Hồng Vân, Phó Giám đốc, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Bình Chánh; 3. Ông Lê Văn Dương, Phó Giám đốc, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Bình Chánh
4157.	Tổ chức dự án học tập stem "Trợ lý ảo vật lý" nhằm phát triển năng lực tự học và năng lực vận dụng công nghệ ai cho học sinh lớp 11 qua chủ đề sóng (sách chân trời sáng tạo)	Bà Phan Thanh Nguyên, Tổ phó chuyên môn, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4158.	Sử dụng “Từ chìa khóa” trong dạy học nhằm nâng cao hiệu quả và kĩ năng giải quyết bài tập trắc nghiệm môn Địa Lí lớp 12	Ông Nguyễn Bá Dũng, Giáo viên, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4159.	Từ trang sách Sinh học 11 đến nghề nghiệp tương lai	Bà Vương Bích Tuyền, Giáo viên, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4160.	Giải pháp nâng cao năng lực giải bài toán ứng dụng thực tiễn về giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất bằng máy tính cầm tay Casio fx-580VN X	Ông Hoàng Quốc Giảo, Giáo viên, Trung tâm GDTX Chu Văn An

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4161.	Phát triển phần mềm hỗ trợ học sinh luyện phát âm Tiếng Anh thông qua các thành ngữ thông dụng trong cuộc sông	Ông Lê Thiện Phước, Giáo viên, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4162.	Khai thác công cụ Google AI để tạo truyện minh họa đa phương tiện trong dạy học môn Vật lí 12	Bà Huỳnh Thị Mỹ Duyên, Giáo viên, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4163.	Ứng dụng công cụ AI (NotebookLM) kết hợp Wayground tạo bài giảng tương tác nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh học Tin học lớp 10 (GDTX)	Bà Trần Hoàng Tú Anh, Giáo viên, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4164.	Vận dụng chuyển đổi số trong dạy học và giải quyết các bài toán thực tiễn chủ đề hàm số mũ và logarit	Bà Lê Thị Hải Ngọc, Tổ trưởng chuyên môn, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4165.	Tích hợp các phần mềm và AI trong thiết kế mô phỏng 3D – thí nghiệm ảo Hoá học giúp phát triển kỹ năng thực hành cho học sinh	Bà Phạm Thị Bích Ngọc, Giáo viên, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4166.	Sử dụng tư liệu gốc để phát triển năng lực, phẩm chất của học viên trong dạy học lịch sử lớp 11 – GDTX	Bà Đinh Thị Bích, Giáo viên, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4167.	Rèn luyện tư duy phản biện thông qua đối thoại với AI trong dạy học	Bà Võ Khơi Đình, Giáo viên, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4168.	Dạy học Nghị luận xã hội 12 "Từ tư duy lý thuyết đến năng lực giải quyết vấn đề"	Bà Hoàng Thị Lan, Tổ trưởng chuyên môn, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4169.	Ứng dụng sơ đồ tư duy theo đặc trưng thể loại trong dạy học Ngữ văn lớp 11	Bà Trương Thị Kiều Hoa, Giáo viên, Trung tâm GDTX Chu Văn An

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4170.	Phát triển ý thức dân số cho học sinh lớp 10 thông qua ứng dụng công cụ số trong môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật	Bà Lê Huỳnh Ngọc Linh , Giáo viên, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4171.	Một số kỹ năng giải bài toán giới hạn cho học sinh lớp 11	Bà Vũ Thị Thuý Hương, Giáo viên, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4172.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ công tác soạn ma trận đề kiểm tra môn Tin học tại Trung tâm GDTX Chu Văn An	Ông Nguyễn Thành Luân, Giáo viên, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4173.	Ứng dụng Canva AI và Gemini thiết kế trò chơi dạy học theo chủ đề môn Địa Lí 12	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa, Giáo viên, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4174.	Một số biện pháp ôn tập thi Tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn hiệu quả cho học sinh lớp 12 GDTX	Bà Vũ Thị Phiến, Giáo viên, Trung tâm GDTX Chu Văn An
4175.	Xây dựng định mức chi tối thiểu đối với ngành "Điện công nghiệp và dân dụng" Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành Phố Hồ Chí Minh	Ông Lê Xuân Hội, Trưởng phòng, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4176.	Việc làm của học sinh tốt nghiệp khẳng định chất lượng đào tạo tại Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Trần Trung Hiếu, Trưởng phòng, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4177.	Xây dựng hệ thống theo dõi và đánh giá hành vi học sinh, từ đó đưa ra biện pháp can thiệp kịp thời	Ông Nguyễn Xuân Hoàng, Nhân viên, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4178.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ứng phó với an ninh phi truyền thống trong tình hình hiện nay tại trường Trung cấp Bách Nghệ TP. HCM	Ông Phan Hoàng Dũng, Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4179.	Ứng dụng công nghệ IoT vào giảng dạy các nhóm ngành Điện - Điện tử	Ông Nguyễn Thanh Tùng, Giáo viên, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4180.	Lắp đặt Mô hình máy khắc laser cnc mini	Ông Huỳnh Ngọc Phú Cường, Giáo viên, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4181.	Xây dựng mô hình hướng nghiệp và tư vấn tuyển sinh đa kênh, cá nhân hóa cho học sinh THCS và THPT	Ông Tạ Đình Nguyên, Trưởng phòng, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4182.	Một số biện pháp ứng dụng Công nghệ thông tin và Trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao hiệu quả dạy học cho học sinh ngành Kỹ thuật sửa chữa, lắp ráp máy tính trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Minh Tuấn, Giáo viên, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4183.	Ứng dụng mô hình lớp học thực hành tích hợp số trong giảng dạy nghề công nghệ cao	Ông Bốc Minh Trí, Trưởng khoa, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4184.	Mô hình kiểm tra hệ thống máy phát điện trên ô tô	Ông Phạm Tấn Long, Giáo viên, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4185.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo Ai trong giảng dạy ngành Thiết kế đồ họa	Ông Phạm Văn Duy, Giáo viên, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4186.	Ứng dụng công nghệ AI trong đổi mới sáng tạo nội dung chương trình đào tạo tại Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Hoàng Văn Thảo, Phó hiệu trưởng, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4187.	Ứng dụng AI trong việc nâng cao hiệu quả giảng dạy các môn chuyên ngành ngành Tiếng Anh	Bà Nguyễn Thị Kiều Anh, Giáo viên, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4188.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và nền tảng GitHub để thiết kế các hoạt động học tập cho học sinh.	Bà Đào Thị Phương Thúy, Trưởng khoa, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4189.	Các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ tại Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành Phố Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Kim Hương, Phó Trưởng phòng, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4190.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hồ sơ cán bộ, viên chức thông qua ứng dụng Hệ thống VNPT CCVC tại Trường Trung cấp Bách Nghệ TP.HCM	1. Bà Nguyễn Thị Thùy Trang, Chuyên viên, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh; 2. Ông Nguyễn Hữu Nam, Trưởng phòng, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4191.	Công tác huấn luyện cho đội ngũ thi giáo viên dạy giỏi các cấp	1. Ông Hoàng Phan Bá Phương, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh; 2. Ông Trần Văn Năng, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4192.	Mô hình điều khiển kim phun và đánh lửa trên xe Toyota Camry	1. Ông Nguyễn Hoài Chương, Giáo viên, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh; 2. Ông Trần Huỳnh Minh Khang, Giáo viên, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4193.	Lắp đặt Mô hình giữ xe ô tô thông minh	1. Ông Nguyễn Đại, Trưởng khoa, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh; 2. Ông Phạm Quang Minh, Giáo viên, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		3. Ông Lê Thành Trí, Giáo viên, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4194.	Số hóa toàn diện công tác TĐ - KT và quản lý sáng kiến thông qua ứng dụng phần mềm TĐKT và quy trình ký số 3 cấp tại Trường Trung cấp Bách Nghệ TP. Hồ Chí Minh	1. Bà Nguyễn Thị Yến Nhi, Nhân viên, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh; 2. Bà Nguyễn Thị Thùy Trang, Chuyên viên, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh; 3. Ông Nguyễn Hữu Nam, Trưởng phòng, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4195.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả "Công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo" tại Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2024 - 2025 đến nay	1. Ông Hoàng Phan Bá Phương, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh; 2. Ông Trần Văn Năng, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
4196.	Một số giải pháp phát triển năng lực số cho học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	Ông Nguyễn Hồng Phúc, Trưởng khoa, Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh
4197.	Một số nội dung cơ bản để công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh đạt hiệu quả tại các trường trung cấp hiện nay	Ông Nguyễn Đình Tú, Giáo viên, Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh
4198.	Ứng dụng hệ thống kiểm soát nội bộ COSO vào việc quản lý tài chính trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp.	Ông Lê Thanh Thành, Trưởng phòng, Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh
4199.	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh ngành Công nghệ ô tô và cơ khí động lực tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	Ông Nguyễn Quốc Đoàn, Phó Trưởng khoa, Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4200.	Xây dựng văn hóa chất lượng và đạo đức nghề nghiệp trong đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	Ông Huỳnh Tấn Mẫn, Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh
4201.	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác phối hợp giữa Nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (các đơn vị Trung cấp công lập) tại Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Minh Quốc Bảo, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh
4202.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp thông qua Hệ thống đánh giá năng lực thực hiện (KPI)	Ông Bùi Hồng Phong, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh
4203.	Một số giải pháp thiết kế các khóa học nghề ngắn hạn theo dạng mô đun tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	Ông Nguyễn Thanh Bình, Chuyên viên, Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh
4204.	Phát huy vai trò của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong công tác phát triển Đảng tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	Bà Nguyễn Thị Thanh Hằng, Chuyên viên, Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh
4205.	Ứng dụng SPSS trong phân tích, thống kê và báo cáo khảo sát phục vụ công tác đào tạo tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	Bà Trần Khánh Trang, Chuyên viên, Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh
4206.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề Quản lý và bán hàng siêu thị trong bối cảnh chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	Bà Trần Thị Nhồng, Trưởng khoa, Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh
4207.	Một số giải pháp áp dụng phương pháp tiếp cận dựa trên rủi	Bà Nguyễn Thụy Thanh Thuận, Trưởng phòng, Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	ro trong công tác bảo đảm chất lượng giáo dục nghề nghiệp	
4208.	Giải pháp phối hợp giữa nhà trường và doanh nghiệp trong và ngoài nước nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nghề	Ông Nguyễn Kha Ly, Trưởng khoa, Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh
4209.	Một số giải pháp chuyển đổi số trong công tác hành chính - văn phòng tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	Bà Lê Nguyễn Diễm Ái, Phó Trưởng phòng, Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh
4210.	Phát triển mô hình "Hành chính xanh" tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong thời kỳ chuyển đổi số	Bà Huỳnh Thị Ngọc Thanh, Nhân viên, Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh
4211.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong đánh giá năng lực và dự báo kết quả học tập của học sinh tại Trường Trung cấp Bách Khoa Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Đặng Văn Sáng, Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Bách Khoa Thành phố Hồ Chí Minh
4212.	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thể lực cho học sinh Trường Trung cấp Kinh tế Bình Dương	Ông Nguyễn Mậu Đạt, Phó trưởng phòng, Trường trung cấp Kinh tế Bình Dương
4213.	Giải pháp nâng cao chất lượng dịch vụ đào tạo tại Trường trung cấp Kinh tế Bình Dương	Ông Phan Văn Dũng, Giáo viên, Trường trung cấp Kinh tế Bình Dương
4214.	Ứng dụng công cụ ai làm "Trợ giảng ảo" nhằm khắc phục khó khăn và tâm lý chán nản khi gặp lỗi code cho học sinh hệ học nghề	Ông Lê Huỳnh Nam, Giáo viên, Trường Trung cấp Kinh tế Bình Dương
4215.	Thiết kế bộ thực hành lập trình cỡ nhỏ Logo	Bà Nguyễn Thị Tốt, Giáo viên, Trường Trung cấp Kinh tế Bình Dương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4216.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý và sử dụng cơ sở vật chất - thiết bị dạy học ở trường trung cấp Mỹ Thuật-Văn Hóa Bình Dương	Ông Võ Văn Hoàng, Phó trưởng phòng, Trường Trung cấp Mỹ thuật - Văn hóa Bình Dương
4217.	Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) đồng bộ dữ liệu trong đào tào và quản lý học sinh tại Trường Trung cấp Mỹ thuật-Văn hóa Bình Dương	Ông Phạm Thành Minh, Phó trưởng phòng, Trường Trung cấp Mỹ thuật - Văn hóa Bình Dương
4218.	Vận dụng và phối hợp ứng dụng sản phẩm các chuyên ngành: Thiết kế Đồ hoạ, Thiết kế Đồ gỗ và Điêu khắc vào thực tiễn thiết kế, trang trí mỹ thuật Không gian văn hoá Hồ Chí Minh tại Trường Trung cấp Mỹ thuật – Văn hoá Bình Dương	Ông Trần Ngọc Di, Giáo viên, Trường Trung cấp Mỹ thuật - Văn hóa Bình Dương
4219.	Ứng dụng AI trong chuyển đổi số và xanh hóa công tác Văn thư – Lưu trữ	1. Ông Ngô Trọng Nhân, Chuyên viên, Trường Trung cấp Mỹ thuật - Văn hóa Bình Dương; 2. Bà Nguyễn Ngọc Ái Như, Nhân viên Văn thư, Trường Trung cấp Mỹ thuật - Văn hóa Bình Dương; 3. Bà Đỗ Thị Hoài Phụng, Trưởng phòng, Trường Trung cấp Mỹ thuật - Văn hóa Bình Dương
4220.	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý tài chính tại Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp	Bà Hoàng Thị Minh, Giáo viên, Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp
4221.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo làm video hoạt hình vào môn Nội chẩn thuộc ngành Chăn nuôi Thú y trong Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp	1. Bà Phạm Thị Mỹ Châu, Giáo viên, Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp; 2. Ông Phạm Văn Huỳnh, Giáo viên, Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4222.	Nâng cao hiệu quả kỹ năng may vết thương bằng mô hình da cho môn Bệnh ngoại sản khoa của ngành Chăn nuôi Thú y tại Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp	1. Ông Phạm Văn Huỳnh, Giáo viên, Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp; 2. Bà Phạm Thị Mỹ Châu, Giáo viên, Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp
4223.	Nâng cao hiệu quả kỹ năng nói trong môn Tiếng Anh giao tiếp văn phòng cho học sinh chuyên ngành Tiếng Anh tại Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp bằng phương pháp Role-Play	Bà Đặng Bích Tuyền, Giáo viên, Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp
4224.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học theo dự án nhằm phát triển kỹ năng sản xuất nội dung truyền thông số cho học sinh ngành Marketing	1. Bà Lê Thị Ngọc, Giáo viên, Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp; 2. Ông Trần Thiện Chí, Phó trưởng khoa, Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp
4225.	Nâng cao hiệu quả học tập môn SQL Server thông qua việc tích hợp công cụ trực tuyến SQL Fiddle trong giảng dạy	Bà Phạm Thị Bích Phượng, Giáo viên, Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp
4226.	Ứng dụng chức năng Import dữ liệu từ Excel vào phần mềm kế toán MISA SME 2026 nhằm tối ưu hóa thời gian và kỹ năng của học sinh trong môn Tin học kế toán tại Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp	Bà Trần Thị Hoài Linh, Giáo viên, Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp
4227.	Ứng dụng công nghệ số và chứng từ thực tế của doanh nghiệp trong dạy học thực hành khai báo thuế cho học sinh ngành Kế toán	Bà Hoàng Thị Minh, Giáo viên, Trường Trung cấp Nông lâm nghiệp
4228.	Ứng dụng google calendar trong quản lý kế hoạch đào tạo sơ cấp và dạy nghề thường xuyên trong các	Bà Trần Huỳnh Vân Anh, Nhân viên, Trường Trung cấp nghề Nhân Đạo

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	cơ sở Giáo dục nghề nghiệp tại Thành Phố Hồ Chí Minh.	
4229.	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp trung cấp theo hướng cá thể hóa và chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Thái Kim Trọng, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung cấp nghề Nhân Đạo
4230.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả mô hình học Trung cấp nghề kết hợp học GDTX tại Trường Trung cấp nghề Nhân Đạo	Ông Huỳnh Minh Tiếng, Hiệu trưởng, Trường Trung cấp nghề Nhân Đạo
4231.	Xây dựng Mô hình hệ thống Camera giám sát dàn trải	1. Ông Phạm Đắc Hậu, Trưởng khoa Công nghệ Thông tin, Trường Trung cấp nghề Quang Trung; 2. Ông Trần Bảo Xuyên, Phó Trưởng khoa Công nghệ Thông tin, Trường Trung cấp nghề Quang Trung
4232.	Ứng dụng Hyperlink trong tập hợp minh chứng kiểm định tại trường Trung cấp nghề Quang Trung	1. Bà Trần Thị Hoài, Nhân viên, Trường Trung cấp nghề Quang Trung; 2. Bà Phan Thị Thắm, Nhân viên, Trường Trung cấp nghề Quang Trung; 3. Bà Nguyễn Thị Thu Trang, Nhân viên, Trường Trung cấp nghề Quang Trung; 4. Bà Tôn Quỳnh Vy, Phó Trưởng khoa Kinh tế - Tổng hợp, Trường Trung cấp nghề Quang Trung; 5. Bà Trần Thị Thanh Thu, Phó Trưởng phòng Tài chính - Kế toán, Trường Trung cấp nghề Quang Trung
4233.	Mô hình Hệ thống chiếu sáng - tín hiệu trên ô tô	1. Bà Trần Thị Thục Hà, Chuyên viên, Trường Trung cấp nghề Quang Trung; 2. Ông Lê Minh Nhật Quang, Giáo viên, Trường Trung cấp nghề Quang Trung

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4234.	Cải tiến - nâng cấp hệ thống làm lạnh nước	1. Ông Nguyễn Thanh Phong, Trưởng bộ môn Điện lạnh, Trường Trung cấp nghề Quang Trung; 2. Ông Trần Văn Được, Trưởng khoa Điện, Trường Trung cấp nghề Quang Trung; 3. Ông Lê Hồng Long, Giáo viên, Trường Trung cấp nghề Quang Trung
4235.	Ứng dụng công nghệ số trong xây dựng và vận hành cổng thông tin việc làm nội bộ cho học sinh Trường Trung cấp nghề Quang Trung	1. Ông Lâm Minh Quang, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung cấp nghề Quang Trung; 2. Ông Trần Bảo Xuyên, Phó Trưởng khoa Công nghệ Thông tin, Trường Trung cấp nghề Quang Trung
4236.	Cẩm nang tuyển sinh Trung cấp tại Trường Trung cấp nghề Quang Trung	1. Bà Nguyễn Thị Ngọc Hiền, Phó Trưởng phòng CTHS&QHDN, Trường Trung cấp nghề Quang Trung; 2. Bà Lê Thị Huế, Nhân viên, Trường Trung cấp nghề Quang Trung; 3. Bà Nguyễn Thị Xuân Trang, Nhân viên, Trường Trung cấp nghề Quang Trung; 4. Ông Nguyễn Hữu Nhật, Nhân viên, Trường Trung cấp nghề Quang Trung; 5. Bà Đỗ Thị Tuyết Nhung, Trưởng phòng Đào tạo, Trường Trung cấp nghề Quang Trung
4237.	Giải pháp nâng cao năng lực quản trị dòng tiền tại Trường Trung cấp nghề Quang Trung	Bà Tạ Thị Thu Hồng, Hiệu trưởng, Trường Trung cấp nghề Quang Trung
4238.	Giáo dục kỹ năng tư vấn và đạo đức nghề nghiệp cho học sinh Trung cấp Ngành Dược tại Trường Trung cấp Quang Trung	Bà Nguyễn Thị Hương Giang, Giáo viên, Trường Trung cấp Quang Trung

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4239.	Chương trình "Dược sĩ - Điều dưỡng khởi nghiệp & Kỹ năng mềm" nhằm nâng cao năng lực toàn diện cho sinh viên ngành Y – Dược tại Trường Trung cấp Quang Trung	Ông Nguyễn Đình Quang, Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Quang Trung
4240.	Chuẩn hóa và số hóa quy trình tiếp nhận, xử lý yêu cầu cấp giấy tờ của học sinh trong trường	Ông Nguyễn Đình Bá, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Quang Trung
4241.	Một số biện pháp tăng cường khả năng tiếp nhận bài học của học sinh khuyết tật trí tuệ lớp Kỹ năng 7 Trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật huyện Củ Chi thông qua ứng dụng công nghệ AI thiết kế học liệu số hóa	Bà Trần Thị Hường, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật huyện Củ Chi
4242.	Biện pháp rèn luyện thói quen học tập tích cực cho học sinh khuyết tật lớp 1A1/2 tại Trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật huyện Củ Chi	Bà Hoàng Thị Duyên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật huyện Củ Chi
4243.	Giải pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1A2/1 cải thiện khả năng học môn Tiếng Việt tại Trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật huyện Củ Chi	Bà Trần Thị Hồng Tắng, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật huyện Củ Chi
4244.	Một số biện pháp rèn luyện nhằm nâng cao năng lực học Toán cho học sinh khiếm thính lớp 1A1/2KT tại Trường Nuôi dạy Trẻ em Khuyết tật huyện Củ Chi	Bà Trần Thị Thu Hà, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật huyện Củ Chi
4245.	Một số biện pháp phát triển kỹ năng sống cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1A2/2 Trường Nuôi dạy trẻ em Khuyết tật huyện Củ Chi	Bà Trần Thị Hoa Đào, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật huyện Củ Chi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thông qua hoạt động học tập và trải nghiệm	
4246.	Phát triển ngôn ngữ cho học sinh khiếm thính và học sinh chậm phát triển trí tuệ lớp 3A1/2 Trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật huyện Củ Chi	Bà Nguyễn Thị Cẩm Tú, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật huyện Củ Chi
4247.	Giải pháp nâng cao hiệu quả về công tác chủ nhiệm lớp trong giáo dục học sinh khuyết tật trí tuệ ở khối Dự Bị tại Trường Nuôi Dạy Trẻ Khiếm Thị Hữu Nghị	Bà Nguyễn Thị Kim Tuyên, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị
4248.	Một số giải pháp góp phần rèn luyện sự mạnh dạn, tự tin cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị	Bà Hoàng Thị Kim, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị
4249.	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 2 hứng thú trong học tập và rèn luyện	Bà Lê Thị Tuyết, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị
4250.	Rèn kĩ năng lao động đơn giản cho Học sinh khuyết tật trí tuệ trong độ tuổi 10 - 16 tại trường Nuôi dạy trẻ Khiếm Thị Hữu Nghị thông qua môn học kĩ năng tự lực	Bà Nguyễn Thị Hồng, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị
4251.	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 3 mạnh dạn, tự tin hơn trong học tập và giao tiếp	Bà Mạc Thị Hoa, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị
4252.	Một số biện pháp giúp học sinh rối loạn phổ tự kỉ khối lớp 1 ở trường chuyên biệt học tốt dạng toán hình thành các số trong phạm vi 100	Bà Trịnh Thị Tuyết, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị
4253.	Một số giải pháp hạn chế hành vi bất thường cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ	Bà Đặng Thị Lan Anh, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	khối lớp 1 tại Trường Nuôi dạy Trẻ Khiếm Thị Hữu Nghị đạt hiệu quả	
4254.	Một số biện pháp giúp trẻ khuyết tật trí tuệ, tự kỉ hứng thú tham gia học tập trong tiết học tại trường NDT Khiếm Thị Hữu Nghị	Bà Lê Thị Duyên, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị
4255.	Một số biện pháp giúp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3 tại Trường Nuôi Dạy trẻ Khiếm Thị Hữu Nghị.	Bà Ngô Thị Thanh Tùng, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị
4256.	Giải pháp quản lý điều chỉnh khẩu phần ăn theo nhóm sức khỏe nhằm nâng cao thể trạng cho học sinh khuyết tật tại Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị	Bà Nguyễn Thị Thúy, Hiệu trưởng, Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị
4257.	Biện pháp rèn luyện sự tự tin trong học tập cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 3	Bà Lê Thị Thúy, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị
4258.	Ứng dụng phương pháp ABA (Applied Behavior Analysis – Phân tích hành vi ứng dụng) trong rèn luyện Kĩ năng Xã hội cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 2	Bà Phương Thị Kiều, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị
4259.	"Một số biện pháp giúp trẻ Rối loạn phổ tự kỷ ở khối dự bị tại trường Nuôi dạy trẻ Khiếm Thị Hữu Nghị phát triển ngôn ngữ trong giao tiếp hằng ngày	Bà Dương Thị Thu Trang, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị
4260.	Đổi mới hoạt động sinh hoạt dưới cờ nhằm nâng cao sự tương tác và trải nghiệm cho học sinh khuyết tật tại trường Nuôi dạy trẻ Khiếm Thị Hữu Nghị	Bà Ngô Thị Kiều Mỹ Duyên, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khiếm thị Hữu Nghị

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4261.	Tổ chức dạy học thực hành, trải nghiệm nhằm phát triển năng lực môn Khoa học Tự nhiên cho học sinh Điếc - Khiếm thính THCS	Bà Vũ Thị Như Ngọc, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa
4262.	Nâng cao hứng thú học tập môn Khoa học tự nhiên cho học sinh khiếm thính Trung học cơ sở thông qua các hoạt động trực quan và thực hành đơn giản	Bà Lê Thị Ái Liên, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa
4263.	Thiết kế hoạt động khởi động nhằm tăng hứng thú học môn Ngữ văn cho học sinh Khiếm thính lớp 9	Bà Vũ Thị Hà, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa
4264.	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết câu đơn giản cho học sinh khiếm thính cấp Trung học cơ sở trong dạy học Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực	1. Bà Phan Thị Ngân, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa; 2. Bà Nguyễn Thị Tuyết Ninh, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa
4265.	Ứng dụng ngôn ngữ ký hiệu trong dạy học từ vựng tiếng Anh cho học sinh khiếm thính cấp trung học cơ sở	Bà Đặng Thị Phượng Loan, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa
4266.	Một số giải pháp hình thành kỹ năng làm việc nhóm nhằm giúp tăng khả năng tương tác và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh tự kỷ lớp 1A1(PT) Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật	Bà Trần Thị Mỹ Phượng, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa
4267.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp Đặc Biệt 1A phát triển ngôn ngữ và kĩ năng giao tiếp	Bà Võ Thị Lam, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa
4268.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 4 Chậm	Bà Lê Thị Thúy, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	phát triển, tại trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật	
4269.	Một số giải pháp nâng cao tính tích cực học tập môn Âm nhạc cho học sinh chậm phát triển trí tuệ lớp 3 tại Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật	Bà Lê Thị Lý, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa
4270.	Một số giải pháp sử dụng trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh chậm phát triển lớp 2A2PT thông qua dạy học môn Toán	Bà Nguyễn Thị Màu, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa
4271.	Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Đọc cho học sinh lớp 5A1 Khiếm thính tại Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật	Bà Nguyễn Thị Thương, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa
4272.	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh Chậm phát triển trí tuệ lớp Đặc biệt 2A1 tại Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật	Bà Lê Ánh Hồng, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa
4273.	Một số giải pháp phát triển vốn từ và tạo hứng thú trong dạy học phân môn Luyện từ và câu cho học sinh khiếm thính lớp 5	Bà Lê Thị Thìn, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa
4274.	Một số giải pháp hình thành hành vi thích ứng cho học sinh lớp 2 khiếm thính - thông qua vai trò giáo viên chủ nhiệm	Bà Trần Thị Kim Liên, Giáo viên, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa
4275.	Xây dựng mạng lưới phối hợp và công cụ trực quan trong giáo dục hành vi cho học sinh khiếm thính khối Trung học cơ sở	Bà Phạm Ngọc Hiền, Phó Hiệu trưởng, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật- Bà Rịa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4276.	Nâng cao hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hoạt động dạy và học ở trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật	Bà Nguyễn Thị Thanh Trúc, Phó Hiệu trưởng, Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật-Bà Rịa
4277.	Định hướng, chia sẻ một số kỹ năng nghề nghiệp phù hợp cho trẻ KTTT tại trường chuyên biệt	Bà Võ Hữu Duy An, Hiệu trưởng, Trường Chuyên biệt 1 Tháng 6 (Quận 4)
4278.	Nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường cho học sinh khuyết tật trí tuệ thông qua các hoạt động tại trường Chuyên biệt	1. Bà Võ Hữu Duy An, Hiệu trưởng, Trường Chuyên biệt 1 Tháng 6 (Quận 4); 2. Bà Phạm Thị Vũ Hậu, Giáo viên, Trường Chuyên biệt 1 Tháng 6 (Quận 4)
4279.	Một số giải pháp hình thành và phát triển hành vi tích cực giúp học sinh khuyết tật trí tuệ chủ động và tích cực trong học tập	1. Ông Nguyễn Văn Vinh, Phó Hiệu trưởng, Trường Chuyên biệt 1 Tháng 6 (Quận 4); 2. Bà Huỳnh Thị Ngọc Mai, Giáo viên, Trường Chuyên biệt 1 Tháng 6 (Quận 4); 3. Bà Phạm Thị Vũ Hậu, Giáo viên, Trường Chuyên biệt 1 Tháng 6 (Quận 4)
4280.	Tăng cường hoạt động với đồ vật nhằm phát triển vận động tinh cho trẻ KTTT độ tuổi tâm lý nhà trẻ tại trường chuyên biệt	1. Bà Võ Hữu Duy An, Hiệu trưởng, Trường Chuyên biệt 1 Tháng 6 (Quận 4); 2. Bà Lương Thị Thu Thủy, Giáo viên, Trường Chuyên biệt 1 Tháng 6 (Quận 4)
4281.	Giải pháp chuyển đổi số nâng cao hiệu quả mô hình 'Lớp học mở - Lớp học kết nối' trong giáo dục học sinh khuyết tật tại Trường Chuyên biệt Ánh Dương Quận 12	Bà Nguyễn Ngọc Hạnh, Hiệu trưởng, Trường Chuyên biệt Ánh Dương (Quận 12)
4282.	Giải pháp giúp học sinh lớp 1C1 đọc được vần, từ, câu ứng dụng trong môn Tiếng Việt dựa theo năng lực học sinh	Bà Nguyễn Thị Minh Thùy, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Ánh Dương (Quận 12)
4283.	Biện pháp Ứng dụng AL trong Soạn - Giảng dạy học sinh khuyết	Bà Trần Thị Linh, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Ánh Dương (Quận 12)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tật trí tuệ tại lớp Kỹ Năng 1. Trường chuyên biệt Ánh Dương	
4284.	Một số giải pháp lồng ghép giáo dục địa phương thông qua môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 Trường chuyên biệt Ánh Dương	Bà Đậu Thị Thu Phương, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Ánh Dương (Quận 12)
4285.	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý chuyên môn thông qua chuyển đổi số tại trường chuyên biệt Ánh Dương	Bà Nguyễn Thị Thu Thủy, Phó Hiệu trưởng, Trường Chuyên biệt Ánh Dương (Quận 12)
4286.	Biện pháp hỗ trợ học sinh lớp 2 gặp khó khăn trong học tập tại trường chuyên biệt Ánh Dương	Bà Nguyễn Thị Lệ Hà, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Ánh Dương (Quận 12)
4287.	Ứng dụng một số giải pháp rèn hành vi cho học sinh học hòa nhập ở các Trường tiểu học vào học lớp 1C3 tại Trường Giáo dục Chuyên biệt Ánh Dương Quận 12	Bà Nguyễn Thị Hải Anh, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Ánh Dương (Quận 12)
4288.	Nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng cầm bút và viết nét cơ bản cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1A1 tại trường Giáo dục Chuyên biệt Ánh Dương	Bà Trịnh Thị Hoài, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Ánh Dương (Quận 12)
4289.	Giải pháp chuẩn hóa và số hóa quy trình soạn thảo văn bản hành chính thông qua ứng dụng chuyên sâu phần mềm Microsoft Word	Bà Nguyễn Thị Anh, Nhân viên Văn thư, Trường Chuyên biệt Ánh Dương (Quận 12)
4290.	Giải pháp thiết kế một số hoạt động phát triển giác quan xúc giác cho học sinh khuyết tật trí tuệ từ 3-6 tuổi tại trường chuyên biệt	1. Bà Huỳnh Vũ Ngọc Anh, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú); 2. Bà Nguyễn Thị Thu Dung, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4291.	Giải pháp ứng dụng nền tảng BeeClass trong quản lý hành vi và nâng cao động lực học tập cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại trường chuyên biệt	Ông Nguyễn Trường Thịnh, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4292.	Giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại trường chuyên biệt	Ông Nguyễn Trường Thịnh, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4293.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác thể thao phong trào tại trường giáo dục chuyên biệt	Bà Nguyễn Thị Huyền Trang, Phó Hiệu trưởng, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4294.	Biện pháp phát triển vốn từ giao tiếp trong môn học Tự nhiên và Xã hội cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1B tại trường Chuyên biệt	Bà Lê Thị Thanh Phúc, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4295.	Biện pháp điều chỉnh vấn đề về hành vi và hỗ trợ thực hiện hành vi tích cực cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1B	Bà Nguyễn Thị Thanh Trang, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4296.	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn Toán dành cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1A	Bà Trần Thị Phương, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4297.	Ứng dụng câu chuyện xã hội trong việc rèn kỹ năng tự phục vụ cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại trường Chuyên biệt Bình Minh	Bà Bùi Thị Anh Đào, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4298.	Ứng dụng công nghệ số xây dựng phiếu bài tập Toán ôn tập cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1	Bà Đinh Thị Lan, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4299.	Thiết kế các bài tập giúp học tốt môn Tiếng Việt cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp Một B	Bà Hạp Thị Ngọc, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4300.	Biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao sự chú ý và khơi dậy hứng thú học môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại trường Chuyên biệt	Bà Nguyễn Thị Ngọc Lan, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4301.	Ứng dụng (AI) trong thiết kế trò chơi tương tác nhằm hỗ trợ học sinh khuyết tật trí tuệ ghi nhớ chữ cái hiệu quả trong môn Tiếng Việt tại lớp 1B	Bà Đỗ Thị Hoàng Ngọc, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4302.	Biện pháp hỗ trợ học sinh khuyết tật trí tuệ học tốt môn Toán trình độ Một A thông qua đồ dùng trực quan tại trường chuyên biệt	Bà Trần Mỹ Linh, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4303.	Ứng dụng các tư thế vận động cơ bản trong yoga giúp điều chỉnh hành vi và tăng khả năng tập trung chú ý cho học sinh khuyết tật trí tuệ	Bà Lê Thị Kim Hòa, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4304.	Giải pháp tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển kỹ năng sống cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại trường Chuyên biệt	Bà Đào Nguyễn Thu Thủy, Phó Hiệu trưởng, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4305.	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc nhận diện cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1B tại Trường Chuyên biệt Bình Minh	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hiền, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4306.	Nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh trong giáo dục giới tính cho học	Bà Đào Nguyễn Thu Thủy, Phó Hiệu trưởng, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	sinh khuyết tật trí tuệ tại trường Chuyên biệt Bình Minh	
4307.	Giải pháp đổi mới công tác chủ nhiệm theo định hướng chuyển đổi số và giáo dục cá nhân hóa đối với học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1B	Bà Nguyễn Thị Hoài, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4308.	Phát triển kỹ năng sống cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại trường chuyên biệt thông qua hệ thống hình ảnh giao tiếp	Bà Nguyễn Thị Hương Huyền, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4309.	Giải pháp ứng dụng AI tạo tài liệu học tập đa giác quan và trò chơi học tập cá nhân hóa cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1B	Bà Nguyễn Thị Hoài, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Minh (Tân Phú)
4310.	Một số biện pháp thiết kế hoạt động khởi động để tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 3B Chậm phát triển trí tuệ tại trường Chuyên biệt Bình Tân	Bà Trần Thị Thủy, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Tân (Bình Tân)
4311.	Ứng dụng AI thiết kế một số câu chuyện nhằm phát triển kỹ năng sống cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại lớp 1A7 Trường Chuyên biệt Bình Tân	Bà Ngô Thạnh Quế Anh, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Tân (Bình Tân)
4312.	Một số giải pháp giáo dục kĩ năng sử dụng Internet cho học sinh khiếm thính lớp 5 tại Trường Chuyên biệt Bình Tân	Bà Trần Thị Nhật Ánh, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Tân (Bình Tân)
4313.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 4 cho học sinh Chậm phát triển trí tuệ tại Trường Chuyên biệt Bình Tân	Bà Trương Thị Kim, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Tân (Bình Tân)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4314.	Một số biện pháp giúp sử dụng điện thoại thông minh có hiệu quả trong học tập cho học sinh khiếm thính lớp 3B tại trường Chuyên biệt Bình Tân	Bà Lê Thị Tuyết Ngân, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Tân (Bình Tân)
4315.	Ứng dụng tương tác chuyên sâu trong giảm hành vi không thích nghi và tăng gắn kết xã hội cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại lớp can thiệp sớm Trường Chuyên biệt Bình Tân	Bà Nguyễn Đăng Thị Minh Châu, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Tân (Bình Tân)
4316.	Sử dụng bảng nội qui lớp học để can thiệp hành vi cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ tại lớp 1A5 trường Chuyên biệt Bình Tân	Bà Phạm Thị Trang, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Tân (Bình Tân)
4317.	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 4A khiếm thính thông qua hoạt động trải nghiệm	Bà Lưu Thị Ngần, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Tân (Bình Tân)
4318.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động Hướng nghiệp cho học sinh khuyết tật tại Trường Chuyên biệt Bình Tân	Bà Trần Thị Hạnh, Phó Hiệu trưởng, Trường Chuyên biệt Bình Tân (Bình Tân)
4319.	Phát triển vận động tinh cho trẻ khuyết tật trí tuệ thông qua một số hoạt động tạo hình từ màu thực phẩm tự nhiên tại lớp 1a3 trường Chuyên biệt Bình Tân	Bà Nguyễn Thị Kim Tâm, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Bình Tân (Bình Tân)
4320.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chỉ đạo hoạt động chuyên môn tại Trường Chuyên biệt Cần Thạnh khi học sinh có nhiều dạng tật khác nhau	Bà Trần Thị Lệ Thu, Hiệu trưởng, Trường Chuyên biệt Cần Thạnh (Cần Giờ)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4321.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy vận động sáng tạo trong âm nhạc cho học sinh tiểu học tại trường chuyên biệt	Bà Nguyễn Thị Ngọc Trinh, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Cần Thạnh (Cần Giờ)
4322.	Một số biện pháp rèn kỹ năng tập viết chữ cho học sinh tại trường Chuyên biệt	Bà Nguyễn Thị Thanh Loan, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Cần Thạnh (Cần Giờ)
4323.	Một số biện pháp rèn kỹ năng cho học sinh lớp Hai giải toán có lời văn	Bà Trần Thị Lệ Xuân, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Cần Thạnh (Cần Giờ)
4324.	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh chậm phát triển trí tuệ học lớp 1 ở trường Chuyên biệt	Bà Vũ Thị Mỹ Thơ, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Cần Thạnh (Cần Giờ)
4325.	Một số biện pháp về Giáo dục giới tính cho học sinh khuyết tật trí tuệ bước vào tuổi dậy thì ở lớp 1 Trường Chuyên biệt	Bà Lê Thị Diện, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Cần Thạnh (Cần Giờ)
4326.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp (HĐNGLL) nhằm tăng cường kỹ năng giao tiếp – hợp tác cho học sinh tại Trường Chuyên biệt Cần Thạnh	Bà Nguyễn Nguyệt Thoa, Phó Hiệu trưởng, Trường Chuyên biệt Cần Thạnh (Cần Giờ)
4327.	Một số biện pháp vận dụng chương trình từng bước nhỏ trong phát triển vận động tinh cho trẻ từ 4 đến 6 tuổi ở lớp can thiệp sớm, tạo tiền đề cho trẻ chuẩn bị vào lớp 1	Bà Nguyễn Ngọc Thanh, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Cần Thạnh (Cần Giờ)
4328.	Giải pháp hỗ trợ vận hành và khai thác hiệu quả các phần mềm quản lý nhà trường tại Trường, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số tại trường Chuyên biệt Cần Thạnh	Ông Đoàn Thanh Cường, Nhân viên, Trường Chuyên biệt Cần Thạnh (Cần Giờ)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4329.	Phát triển cảm xúc tích cực và khả năng tự điều chỉnh hành vi cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ từ 6 đến 9 tuổi thông qua các hoạt động giáo dục trải nghiệm ứng dụng chuyển đổi số	Bà Hà Huệ Hằng, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Hy Vọng (Quận 6)
4330.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong theo dõi và can thiệp hành vi học sinh khuyết tật trí tuệ ở lớp chủ nhiệm tại Trường Hy Vọng Quận 6	Ông Viên Triệu Thy, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Hy Vọng (Quận 6)
4331.	Ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học Toán lớp 2A2 Trường Hy Vọng Quận 6	Bà Nguyễn Thị Hương Trà, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Hy Vọng (Quận 6)
4332.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào trong giảng dạy học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 3A2 tại trường Hy Vọng Quận 6	Bà Nguyễn Thị Diễm Phúc, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Hy Vọng (Quận 6)
4333.	Một số biện pháp hình thành năng lực cho học sinh khiếm thính thông qua môn Khoa học ở lớp lớp 4 và 5	Bà Hồ Thu Vân, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Hy Vọng (Quận 6)
4334.	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo (AI) xây dựng lớp học hạnh phúctại LỚP 2A1 Trường Chuyên biệt Hy Vọng 6	Bà Đoàn Thị Cánh, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Hy Vọng (Quận 6)
4335.	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy kỹ năng tự bảo vệ bản thân tại môi trường học đường cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại lớp 2B1 trường Hy Vọng quận 6.	Bà Trần Thị Thu Diệu, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Hy Vọng (Quận 6)
4336.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh khiếm thính bậc Tiểu học	Bà Phạm Thị Mộng Lan, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Hy Vọng (Quận 6)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4337.	Một số biện pháp nâng cao khả năng đọc và viết cho học sinh khuyết tật trí tuệ cấp tiểu học tại trường Hy Vọng quận 6	Bà Huỳnh Thị Thuý Hương, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Hy Vọng (Quận 6)
4338.	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh khuyết tật lớp một	Bà Nguyễn Hữu Trà Giang, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Hy Vọng (Quận 8)
4339.	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật học tốt môn Toán lớp 1A	Bà Nguyễn Thị Diễm, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Hy Vọng (Quận 8)
4340.	Một số biện pháp dạy Viết trong môn Tiếng Việt lớp Bốn cho học sinh khiếm thính.	Bà Lê Thị Thu Hương, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Hy Vọng (Quận 8)
4341.	Chỉ đạo công tác tổ chức lễ hội cho học sinh tại trường Chuyên Biệt Quận 10	Bà Đặng Ngọc Phượng, Hiệu trưởng, Trường Chuyên biệt Quận 10
4342.	Biện pháp phát triển kỹ năng chơi cùng bạn cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp Một B1 và Một B2 trong giờ ra chơi tại Trường Chuyên biệt Quận 10	1. Bà Phạm Nguyễn Kim Anh, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Quận 10; 2. Bà Phan Thị Lệ, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Quận 10
4343.	Ứng dụng AI thiết kế học liệu trong môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1B3	Bà Nguyễn Lê Ngọc Huyền, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Quận 10
4344.	Chỉ đạo giáo viên đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại trường Chuyên Biệt Quận 10	Bà Lê Thị Lan, Phó Hiệu trưởng, Trường Chuyên biệt Quận 10
4345.	Tổ chức hoạt động nhóm trong môn toán lớp Hai để phát triển kỹ năng hợp tác và giao tiếp cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp Hai 1 tại Trường Chuyên Biệt Quận 10.	Bà Nguyễn Thị Hậu, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Quận 10

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4346.	Rèn luyện vận động tinh cho nhóm học sinh khuyết tật trí tuệ tại Cơ sở 2 thông qua hoạt động làm giỏ xách handmade	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thảo, Phó Hiệu trưởng, Trường Chuyên biệt Quận 10
4347.	Biện pháp phát triển kỹ năng tự phục vụ cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp Tiền học đường 1 thông qua hoạt động học tập và sinh hoạt hằng ngày	Bà Đặng Thị Hồng Loan, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Quận 10
4348.	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên thiết kế môi trường lớp học giúp cho học sinh khuyết tật trí tuệ hoạt động tích cực hơn tại trường Chuyên biệt	1. Bà Lý Ngọc Vân, Hiệu trưởng, Trường Tương Lai Quận 3; 2. Bà Vũ Thị Thanh Đông, Phó Hiệu trưởng, Trường Tương Lai Quận 3
4349.	Tìm hiểu những khó khăn của phụ huynh trong việc giáo dục giới tính cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại lớp 1 Trường Tương Lai Quận 3 và đề xuất một số biện pháp hỗ trợ phụ huynh	Bà Phạm Thị Thúy An, Giáo viên, Trường Tương Lai Quận 3
4350.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Việt cho học sinh khuyết tật trí tuệ thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại trường Chuyên biệt Tương Lai Quận 5 năm học 2025 - 2026	Bà Võ Ngọc Ánh Phương, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Tương Lai (Quận 5)
4351.	Xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ cho trẻ khuyết tật tại Trường Chuyên biệt Tương Lai Quận 5 năm học 2025 2026	1. Bà Phan Thị Cẩm Tú, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Tương Lai (Quận 5); 2. Bà Nguyễn Thị Diệu Thiện, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Tương Lai (Quận 5)
4352.	Biện pháp giáo dục giới tính và bảo vệ bản thân cho học sinh khuyết tật độ tuổi tiền dậy thì	Bà Lê Ngọc Mỹ Hảo, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Tương Lai (Quận 5)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4353.	Một số giải pháp ứng dụng trị liệu Lego nhằm phát triển kỹ năng xã hội cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại trường Chuyên biệt Tương Lai Quận 5 năm học 2025 - 2026	Bà Võ Ngọc Ánh Phương, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Tương Lai (Quận 5)
4354.	Một số biện pháp phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ khuyết tật trí tuệ	Bà Nguyễn Thị Kim Thảo, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Tương Lai (Quận 5)
4355.	Biện pháp giúp trẻ khuyết tật trí tuệ học tốt môn Làm quen với toán	Bà Phạm Thị Thùy Dung, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Tương Lai (Quận 5)
4356.	Biện pháp giúp trẻ khuyết tật trí tuệ phát triển nhận thức thông qua hoạt động cá nhân và đa giác quan	Bà Phạm Thị Thùy Dung, Giáo viên, Trường Chuyên biệt Tương Lai (Quận 5)
4357.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục nhằm phát triển kĩ năng tự giải quyết vấn đề cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại trường Giáo dục Chuyên biệt 15/5	Bà Lê Huỳnh Ngọc Hân, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt 15/5
4358.	Các biện pháp giúp nâng cao kỹ năng đọc và viết câu trong môn tiếng việt của học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1/2 tại Trường Giáo dục chuyên biệt 15/5	Bà Nguyễn Thị Tú, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt 15/5
4359.	Ứng dụng công nghệ AI vào giảng dạy cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1A2 tại trường Giáo dục chuyên biệt 15/5	Bà Nguyễn Thị Thảo, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt 15/5
4360.	Một số biện pháp rèn kỹ năng phòng tránh xâm hại cho học sinh khuyết tật trí tuệ (6–12 tuổi) học chương trình lớp 1 tại Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp	1. Bà Vũ Thị Phương Ngọc, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp; 2. Bà Phạm Thị Nương, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		3. Bà Kiệt Thị Thu Ngân, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp
4361.	Một số biện pháp luyện viết câu, viết đoạn văn cho học sinh khiếm thính lớp Ba	1. Bà Nguyễn Thị Hằng Nga, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp; 2. Bà Trần Thị Như Thảo, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp
4362.	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật phát triển tham gia hợp tác nhóm tích cực, hiệu quả trong học tập ở lớp Một A1 và Một C tại trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp	1. Bà Hoàng Thị Nguyệt, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp; 2. Bà Vũ Thị Quế, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp
4363.	Biện pháp điều chỉnh hành vi rối loạn xử lý cảm giác xúc giác cho trẻ tự kỷ thông qua việc cụ thể hóa mô hình ABC tại các lớp Kỹ năng Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng Quận Gò Vấp	1. Bà Mai Thị Thanh Tuyền, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp; 2. Bà Nguyễn Thị Ngọc Diễn, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp; 3. Bà Nguyễn Thị Liên, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp
4364.	Biện pháp xây dựng đội ngũ giáo viên Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp tích cực, sáng tạo trong giảng dạy	Bà Bùi Thị Hường, Phó Hiệu trưởng, Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp
4365.	Tổ chức trò chơi vận động để phát triển thể chất và tinh thần cho học sinh khuyết tật lớp Một tại trường Giáo dục chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp	Ông Phạm Trường An, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4366.	Một số biện pháp giúp học sinh khiếm thính lớp Hai1 học tốt dạng toán có lời văn	Bà Phạm Thùy Giang, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng quận Gò Vấp
4367.	Thiết kế sách nói điện tử có hình ảnh để phục vụ hoạt động giáo dục kỹ năng đặc thù cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại trường Giáo dục chuyên biệt Niềm Tin	1. Bà Lê Thị Tuyết Linh, Hiệu trưởng, Trường Giáo dục Chuyên biệt Niềm Tin (Phú Nhuận); 2. Bà Nguyễn Kiều Thanh Mai, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Niềm Tin (Phú Nhuận)
4368.	Giải pháp tổ chức hoạt động vui chơi vận động dưới nước nhằm giảm hành vi không phù hợp cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại trường chuyên biệt	Bà Cao Thị Hà, Hiệu trưởng, Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai (Quận 1)
4369.	Vận dụng một số giải pháp điều chỉnh hành vi ở trẻ tự kỷ và rối loạn tăng động giảm chú ý	Bà Phạm Thị Hải Dương, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai (Quận 1)
4370.	Một số biện pháp giúp học sinh Khuyết tật trí tuệ hứng thú, tập trung chú ý trong giờ học tại trường chuyên biệt.	Bà Trần Thị An Thư, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai (Quận 1)
4371.	Biện pháp xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trẻ khuyết tật tại các trường chuyên biệt	Bà Đoàn Thị Kim Liễu, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai (Quận 1)
4372.	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ học tốt môn Toán lớp 1 tại trường chuyên biệt	Bà Nguyễn Phan Thanh Liễu, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai (Quận 1)
4373.	Giải pháp giúp trẻ Khuyết tật trí tuệ vui vẻ, hạnh phúc mỗi ngày khi đến lớp tại trường Chuyên Biệt	Bà Nguyễn Thị Bích Hồng, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai (Quận 1)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4374.	Giải pháp tổ chức hiệu quả hoạt động hướng nghiệp nhằm phát triển kỹ năng sống cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại trường chuyên biệt	Bà Phạm Thị Nhật Phượng, Phó hiệu trưởng, Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai (Quận 1)
4375.	Giải pháp phát triển vốn từ cho học sinh khuyết tật trí tuệ thông qua hoạt động học tập tại trường Chuyên biệt Tương Lai lớp kỹ năng sống	Bà Lương Quỳnh Hoa, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai (Quận 1)
4376.	Một số biện pháp rèn tập trung chú ý cho trẻ khuyết tật trí tuệ tại lớp Can thiệp sớm trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai	Bà Trần Thị Phương Nam, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai (Quận 1)
4377.	Một số biện pháp rèn nề nếp, thói quen ban đầu cho trẻ khuyết tật trí tuệ lứa tuổi mầm non tại trường Giáo dục chuyên biệt Tương Lai	Bà Nguyễn Thị Thúy Nga, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai (Quận 1)
4378.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào hoạt động dạy giúp trẻ khuyết tật trí tuệ tập trung chú ý tại trường Giáo dục chuyên biệt Tương Lai	1. Bà Trần Quang Diệp Hà, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai (Quận 1); 2. Bà Lương Thị Thu Hà, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai (Quận 1)
4379.	Giải pháp giúp trẻ khuyết tật trí tuệ phát triển vốn từ thông qua hoạt động trong giờ học tại trường chuyên biệt	Bà Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai (Quận 1)
4380.	Một số biện pháp nâng cao công tác cải cách hành chính trong trường học	Bà Lê Thị Phương Hiền, Nhân viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai (Quận 1)
4381.	Một số biện pháp giúp nâng cao kỹ năng soạn thảo văn bản hành chính đúng thể thức theo Nghị định	Bà Trần Thị Mai Phương, Nhân viên Văn thư, Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai (Quận 1)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	30/2020/NĐ-CP cho đội ngũ giáo viên trong trường học	
4382.	Các biện pháp rèn kỹ năng giữ vệ sinh cá nhân cho học sinh lớp 3A	Bà Nguyễn Thị Lan, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4383.	Ứng dụng bộ môn hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển kĩ năng giao tiếp cho học sinh rối loạn phát triển tại lớp 2A1 - 2A2	Ông Võ Tình Mong, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4384.	Một số biện pháp rèn kĩ năng tự quản đồ dùng cá nhân, đồ dùng học tập cho học sinh khuyết tật trí tuệ	Bà Đào Thị Ánh, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4385.	Tạo hứng thú học tập cho học sinh khuyết tật trí tuệ thông qua các hoạt động quen thuộc tại lớp 5A1	Bà Phạm Thị Ngọc Tuyền, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4386.	Tổ chức trò chơi học tập giúp học sinh khuyết tật trí tuệ hứng thú và tiến bộ trong môn toán lớp 1	Bà Lê Thị Như Nguyện, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4387.	Phối hợp gia đình và nhà trường trong việc tạo hứng thú đến lớp cho học sinh khuyết tật trí tuệ	Bà Vũ Uyên Dung, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4388.	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho giáo viên tại trường chuyên biệt	Bà Nguyễn Thị Ngọc Huệ, Phó Hiệu trưởng, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4389.	Biện pháp cải thiện tư thế ngồi cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại lớp 1A3	Bà Vũ Uyên Dung, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4390.	Sử dụng công nghệ AI trong thiết kế bài giảng môn Tiếng Việt lớp 1 cho học sinh tự kỷ tại Trường Chuyên biệt Thảo Điền	Bà Hồ Thị Phương Giang, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4391.	Biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ kiểm soát cảm xúc và hành vi trong lớp học	Bà Trần Thị Hiền, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4392.	Cụ thể hóa các văn bản chỉ đạo vào việc thực hiện công tác chuyên môn trong xây dựng hành vi đạo Đức cho học sinh khuyết tật trí tuệ (KTTT)	Bà Nguyễn Thị Ngọc Huệ, Phó Hiệu trưởng, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4393.	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục truyền thống cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại trường chuyên biệt	Bà Lê Thị Hồng Giang Thanh, Phó Hiệu trưởng, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4394.	Biện pháp xây dựng mục tiêu thông qua phương pháp trực quan giúp học sinh khuyết tật trí tuệ học tốt môn toán tại trường Chuyên biệt	Bà Nguyễn Hoài Trinh, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4395.	Biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ yêu thích và học tốt môn giáo dục thể chất	Bà Lê Thị Thao, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4396.	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ học tốt môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1 tại Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền	Bà Nguyễn Thị Thu Cúc, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4397.	Các biện pháp giáo dục kĩ năng hoạt động nhóm cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5- 6 tuổi	Bà Trần Thị Lệ Mỹ, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4398.	Thiết kế trò chơi phát triển tập trung chú ý cho trẻ 5 - 6 tuổi tại Trường Giáo Dục Chuyên Biệt Thảo Điền	Bà Nguyễn Thị Trang Đài, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4399.	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ tự kỷ lứa	Bà Nguyễn Thị Ngọc Phượng, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tuổi mầm non tại trường giáo dục chuyên biệt Thảo Điền	
4400.	Phát triển kỹ năng xã hội cho học sinh khuyết tật trí tuệ khối 5 thông qua các hoạt động giáo dục	1. Bà Trần Thị Hiền, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức); 2. Ông Nguyễn Ngọc Tiên Tiến, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4401.	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giải quyết tình huống cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại lớp 5A3 và 5A4	1.Bà Nguyễn Thị Minh, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức); 2.Bà Trần Thị Kim Ngân, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4402.	Một số biện pháp rèn thói quen ngủ trưa cho học sinh tự kỷ tại lớp 1A tại trường giáo dục chuyên biệt Thảo Điền	1. Bà Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức); 2. Bà Nguyễn Thị Thu Cúc, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4403.	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 1 cho học sinh khuyết tật trí tuệ thông qua mô hình hợp tác 3 bên	1. Bà Trần Thị Tuyết Anh, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức); 2. Bà Phạm Thị Vân, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức); 3. Bà Tô Thị Thanh Thảo, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức); 4. Bà Lê Thị Như Nguyện, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4404.	Biện pháp điều chỉnh và sử dụng trò chơi học tập bằng PowerPoint nhằm phát triển khả năng tập trung	1. Bà Trần Thị Tuyết Anh, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức);

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	chú ý – giao tiếp cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1	2. Bà Phạm Thị Vân, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức); 3. Bà Tô Thị Thanh Thảo, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4405.	Một số biện pháp phát triển kỹ năng đọc hiểu môn Tiếng Việt ứng dụng cho học sinh khuyết tật trí tuệ từ 16-> 18 tuổi	1. Bà Trần Thị Kim Ngân, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức); 2. Bà Nguyễn Thị Minh, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4406.	Biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh khuyết tật trí tuệ trong các hoạt động dạy học - môn Tự nhiên và xã hội lớp 1	1.Bà Trần Thị Tuyết Anh, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức); 2.Bà Phạm Thị Vân, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức); 3.Bà Tô Thị Thanh Thảo, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4407.	Biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ phát huy tính tích cực trong học tập môn Toán lớp 1	1. Bà Phạm Thị Vân, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức); 2. Bà Lê Thị Như Nguyện, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4408.	Rèn tư thế ngồi và cầm bút đúng cách, viết đúng dòng thông qua các dụng cụ hỗ trợ cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại lớp 1	1.Bà Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức); 2.Bà Nguyễn Thị Thu Cúc, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4409.	Một số biện pháp khơi gợi hứng thú và động cơ học tập cho học sinh khuyết tật trí tuệ	1. Bà Trần Thị Hiền, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức); 2. Bà Nguyễn Thị Hợi, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4410.	Một số biện pháp giáo dục trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại khối mầm non Trường giáo dục chuyên biệt Thảo Điền	1. Bà Nguyễn Thị Ngọc Phượng, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức); 2. Bà Nguyễn Thị Trang Đài, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức); 3. Bà Trần Thị Lệ Mỹ, Giáo viên, Trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (Thủ Đức)
4411.	Hướng dẫn học viên ôn tập thi tốt nghiệp Trung học phổ thông qua khai thác kiến thức trong Sách giáo khoa Lịch sử 12	Ông Võ Minh Tập, Tổ trưởng Tổ khoa học xã hội, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Bình Chánh
4412.	Ứng dụng Canva, Thinglink nhằm phát triển năng lực sáng tạo, hợp tác của học viên trung tâm GDNN-GDTX Bình Chánh trong giảng dạy Hóa học 11	Bà Phan Thị Phương Trâm, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Bình Chánh
4413.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tại Trung tâm GDNN - GDTX huyện Cần Giờ	Ông Nguyễn Văn Nam, Phó Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Cần Giờ
4414.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác thi đua – khen thưởng gắn với quản lý hồ sơ tổ chức tại Trung tâm GDNN – GDTX huyện Cần Giờ	Bà Châu Thị Tuyết Mai, Tổ trưởng Tổ Hành chính - Tổng hợp, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Cần Giờ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4415.	Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn Vật lí tại Trung tâm GDNN - GDTX huyện Củ Chi theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học viên.	Ông Võ Chí Cương, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Củ Chi
4416.	Ứng dụng hiệu quả các nền tảng và công cụ số để phát triển kỹ năng nói và nghe cho học viên lớp 10 học môn Tiếng Anh tại Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên huyện Củ Chi	Bà Võ Thị Mỹ Duyên, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Củ Chi
4417.	Nâng cao hứng thú học tập cho học viên thông qua hoạt động sắm vai kết hợp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Sinh học 11	Bà Ngô Thị Phương Uyên, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Củ Chi
4418.	Giải pháp xây dựng quan điểm sống tích cực cho học viên GDTX thông qua công tác chủ nhiệm	Bà Huỳnh Lê Trúc Linh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Củ Chi
4419.	Sử dụng từ điển Anh–Anh nhằm hình thành tư duy hiểu nghĩa linh hoạt trong văn bản Tiếng Anh	Bà Lê Thị Bích Chi, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Củ Chi
4420.	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua hoạt động trải nghiệm	Bà Nguyễn Thị Phương Loan, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Củ Chi
4421.	Sử dụng phương pháp dạy học lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự chủ và tự học của học viên trong dạy học môn Vật lí 11	Bà Nguyễn Thị Diễm Hà, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Củ Chi
4422.	Giải pháp nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản thơ cho học viên lớp 12	Bà Nguyễn Thị Lâm, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Củ Chi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4423.	Sử dụng âm nhạc kết hợp trò chơi nhằm phát huy tính tích cực của học viên trong dạy học môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Bà Hoàng Thị Phương Anh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Củ Chi
4424.	Hình thành và phát triển năng lực toán học cốt lõi cho học viên lớp 12 thông qua việc vận dụng kiến thức thống kê vào các tình huống thực tiễn	Ông Nguyễn Trường Nhân, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Củ Chi
4425.	Một số giải pháp quản lý trong công tác chủ nhiệm lớp 12 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực góp phần nâng cao chất lượng nền nếp và kết quả thi tốt nghiệp Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Ánh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Hóc Môn
4426.	Nâng cao chất lượng dạy học và rèn luyện kỹ năng làm bài theo cấu trúc định dạng đề thi mới môn Hóa học nhằm cải thiện tỉ lệ tốt nghiệp cho học viên tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hóc Môn	Ông Vũ Duy Phong, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Hóc Môn
4427.	Các giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học viên giỏi môn Ngữ văn	Ông Nguyễn Chí Kiên, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Hóc Môn
4428.	Vận dụng Lý thuyết Giáo dục toán học gắn với thực tiễn (RME) để nâng cao hứng thú học tập chủ đề xác suất có điều kiện ở lớp 12	Bà Võ Thị Minh Trâm, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Hóc Môn
4429.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong khai thác bản đồ số và phân tích dữ liệu Địa lí cho học viên lớp 10	Bà Hoàng Thị Mai Trang, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Hóc Môn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4430.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bài làm Đọc hiểu cho học viên lớp 12 thông qua kỹ năng nhận diện mức độ và dạng câu hỏi thường gặp tại Trung tâm GDNN - GDTX Huyện Hóc Môn	Bà Nguyễn Thị Nhụy, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Hóc Môn
4431.	Một số biện pháp phát triển năng lực tự chủ, tự học và sáng tạo cho học viên trong dạy học môn Toán tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện Nhà Bè	Bà Trần Nguyễn Vân Nhi, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Nhà Bè
4432.	Ứng dụng chuyển đổi số trong hoạt động quản lý chuyên môn Giáo dục thường xuyên cấp Trung học phổ thông tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện Nhà Bè	Ông Huỳnh Công Mẫn, Phó giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Nhà Bè
4433.	Ứng dụng Mindmap AI trong dạy và học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán tại Trung tâm GDNN-GDTX Nhà Bè	Bà Nguyễn Thị Nga, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Nhà Bè
4434.	Ứng dụng mô phỏng 3D và Thí nghiệm ảo nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Hóa học tại Trung tâm GDNN-GDTX Nhà Bè	Bà Lê Thị Nga, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Nhà Bè
4435.	Giải pháp đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác quản lý hành chính, tài chính và lưu trữ nhằm nâng cao hiệu quả vận hành tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên huyện Nhà Bè	Bà Phạm Thị Liên, Phó giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Nhà Bè
4436.	Giải pháp ứng dụng phần mềm Văn phòng điện tử trong công tác văn thư	Bà Trần Thanh Diễm, Nhân viên Văn thư, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Nhà Bè

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4437.	Xây dựng lớp học hạnh phúc cho học viên lớp 11a1 tại Trung tâm GDNN – GDTX Phú Giáo	Bà Đào Thanh Hiền, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Phú Giáo
4438.	Ảnh hưởng của quảng cáo và tiếp thị trực tuyến đến hành vi mua sắm của một bộ phận học viên tại Trung tâm GDNN-GDTX Phú Giáo	Bà Cao Thị Luyên, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Phú Giáo
4439.	Ứng dụng giải tam giác vào giải quyết các bài toán thực tế trong chương trình Toán 10 tại Trung tâm GDNN-GDTX Phú Giáo	Bà Nguyễn Thị Phương Trinh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Phú Giáo
4440.	Phát triển phẩm chất và năng lực tư duy tin học cho học sinh lớp 10 qua bài tập lập trình Python	Ông Lê Quốc Huy, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Phú Giáo
4441.	Ứng dụng trò chơi học tập tích cực trong dạy học Tin học 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và tăng cường hứng thú học tập cho học viên Trung Tâm GDNN – GDTX Phú Giáo	1. Ông Nguyễn Văn Dũng, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Phú Giáo; 2. Bà Bùi Thị Loan, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Phú Giáo
4442.	Đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động luyện tập trong giảng dạy môn Địa lí 12 ở Trung tâm GDNN-GDTX Phú Giáo	Bà Nguyễn Thị Khanh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Phú Giáo
4443.	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong dạy học hoá học 12 nhằm phát triển năng lực tự học cho học viên	Bà Vũ Thị Thu Trang, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Phú Giáo
4444.	Vận dụng công cụ AI mô phỏng thí nghiệm ảo trong dạy học chủ đề: Điện phân dung dịch và điện phân nóng chảy, nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh lớp 12a5 Trung	Ông Lê Hữu Phát, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Phú Giáo

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên Phú Giáo, TP.Hồ Chí Minh	
4445.	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học viên lớp 12 thông qua dạy học chủ đề Phương trình mặt phẳng tại Trung tâm GDNN-GDTX Phú Giáo	Bà Đặng Võ Quỳnh Như, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Phú Giáo
4446.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học viên giỏi môn Ngữ Văn tại Trung tâm GDNN – GDTX Phú Giáo	Bà Ngô Thị Thủy, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Phú Giáo
4447.	Giải pháp hạn chế sử dụng điện thoại trong giờ ra chơi của học viên thông qua mô hình sân chơi giữa giờ tại Trung tâm GDNN-GDTX Phú Giáo	Ông Nguyễn Thành Giàu, Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX Phú Giáo
4448.	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong công tác hành chính nhằm nâng cao hiệu quả công tác tham mưu tại Trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên Phú Giáo trong bối cảnh chuyển đổi số	Bà Bùi Thị Hiền, Nhân viên Văn thư, Trung tâm GDNN - GDTX Phú Giáo
4449.	Đổi mới tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo mô hình dạy học dự án với chủ đề “Hơi thở Tết Việt” cho học viên khối 10 trung tâm GDNN–GDTX Quận 1	1. Bà Tạ Thị Thanh Hoa, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 1; 2. Bà Trương Thủy Vân, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 1; 3. Bà Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 1; 4. Bà Nguyễn Thị Linh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 1; 5. Ông Ngô Ngọc Việt, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 1

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4450.	Vận dụng thơ lục bát trong giảng dạy môn Giáo Dục Kinh Tế Và Pháp Luật nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập của học viên tại Trung tâm GDNN - GDTX Quận 10	Ông Trần Hửu Tính, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 10
4451.	Vận dụng phương pháp mô hình hóa và công cụ số nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn trong dạy học Toán 11 đáp ứng Chương trình GDPT 2018	Ông Trần Ngọc Phú Sang, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 10
4452.	Ứng dụng phần mền azota trong giảng dạy lịch sử tại Trung tâm GDNN - GDTX Quận 10	Ông Cung Hoài Phong, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 10
4453.	Khai thác mô phỏng Vật lý trực tuyến PHET kết hợp trợ lý AI ChatGPT tùy chỉnh trong nâng cao chất lượng dạy học Vật lý tại Trung tâm GDNN – GDTX Quận 10	Ông Nguyễn Thanh Long, Phó Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 10
4454.	Vận dụng sơ đồ hình cây trong dạy học xác suất có điều kiện nhằm phát triển năng lực tư duy và giải quyết vấn đề cho học viên lớp 12	Bà Trần Thị Trang, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 10
4455.	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án vào chuyên đề “Biến đổi khí hậu” trong chương trình địa lí 10 tại trung tâm GDNN - GDTX Quận 10	Bà Nguyễn Hoài Thương, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 10
4456.	Ứng dụng một số phương pháp dạy học tích cực để giảng dạy chủ đề "Các phân tử sinh học" - Sinh học 10 nhằm nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức của học viên tại Trung tâm GDNN - GDTX Quận 10	Bà Ngô Thị Ngọc Ánh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 10

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4457.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác truyền thông tại Trung tâm GDNN – GDTX Quận 10 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	1. Ông Trương Bá Hải, Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 10; 2. Ông Lê Văn Hùng, Phó Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 10
4458.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý công tác chủ nhiệm lớp tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên" đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay	1.Ông Nguyễn Quốc Trung, Phó Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 11; 2.Ông Văn Thành Dũng, Phó Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 11; 3. Ông Huỳnh Minh Hùng, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 11
4459.	Giải pháp sử dụng công nghệ Near Field Communication (NFC) tiếp cận dữ liệu	Bà Đặng Đức Toàn, Phó Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 11
4460.	Sử dụng thí nghiệm số trong dạy học vật lý nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ vật lý cho học viên khối 11 của Trung tâm GDNN-GDTX Quận 12 năm học 2024-2025	Ông Nguyễn Trung Thiên, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12
4461.	Vận dụng dạy học STEM kết hợp công nghệ số nhằm phát triển năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề cho học viên khối 11 tại trung tâm GDNN-GDTX Quận 12	Ông Nguyễn Văn Xuyến, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12
4462.	Một số biện pháp giúp học viên hứng thú học tốt môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 tại Trung tâm GDNN – GDTX Quận 12	Bà Trịnh Thị Đào, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12
4463.	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học chuyên đề Hóa học hữu cơ nhằm trực quan hóa nội dung và phát triển tư duy phản biện cho học	Ông Trần Tấn Phước, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	viên khối 11 tại Trung tâm GDNN-GDTX Quận 12	
4464.	Kết hợp toán học và nghệ thuật trong dạy học ứng dụng hình học của tích phân	Ông Phạm Mạnh Chinh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12
4465.	Sử dụng Phương pháp dạy học Shadowing - dạy học bắt chước để thúc đẩy động lực nói tiếng Anh qua các chủ đề Project của sách Global Success bằng ứng dụng AI Chat GPT tại Trung tâm GDNN-GDTX Quận 12	Ông Bùi Anh Khoa, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12
4466.	Bảng xác suất - giải pháp trực quan nhằm nâng cao năng lực giải các bài toán xác suất ngược cho học viên đạt và chưa đạt.	Bà Lại Thị Loan, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12
4467.	Sử dụng AI thiết kế bộ công cụ hỗ trợ giảng dạy và công tác chuyên môn tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên Quận 12	Ông Bạch Anh Tú, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12
4468.	Một số giải pháp phát triển phương pháp dạy học dự án môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11 nhằm nâng cao tính tích cực học tập của học viên ở Trung tâm GDNN – GDTX Quận 12	Bà Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12
4469.	Vận dụng AI kết hợp Google Apps Script xây dựng ứng dụng web học tập Toán với hệ thống bài tập tự động giúp học viên khối 12 nâng cao năng lực Toán học	Bà Nguyễn Thị Bích Thuận, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12
4470.	Sử dụng phương pháp nghiên cứu trường hợp để góp phần nâng	Bà Nguyễn Vũ Bình, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	cao chất lượng giảng dạy Sinh học 11 tại Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12 năm học 2025 - 2026	
4471.	Ứng dụng các công cụ AI trong dạy học bộ môn Sinh học giúp phát triển năng lực sáng tạo nội dung số cho học viên trung tâm Giáo dục nghề nghiệp Giáo dục thường xuyên Quận 12	Bà Nghê Thị Thu Thùy, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12
4472.	Ứng dụng nền tảng Artsteps xây dựng mô hình trưng bày ảo cho thư viện	Bà Trần Thị Hồng Vân, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12
4473.	Một số phương pháp tổ chức hoạt động khởi động trong môn Hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp ở Trung tâm GDNN-GDTX	Bà Nguyễn Thị Hồng Phương, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12
4474.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để hỗ trợ kỹ năng viết cho học viên khối 11 và 12 ở bộ môn Ngữ văn tại Trung tâm GDNN – GDTX Quận 12 năm học 2025 -2026.	Bà Trần Thị Cẩm Ly, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12
4475.	Sử dụng Python kết hợp Latex để tạo và quản lí câu hỏi trắc nghiệm môn Toán	Ông Phạm Minh Tuấn, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12
4476.	Ứng dụng trí tuệ nhân tại (AI) trong công tác quản lý	Bà Phạm Thị Hoàn, Phó Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 12
4477.	Ứng dụng AI trong thiết kế câu hỏi kiểm tra đánh giá môn toán 10 thông qua nền tảng trò chơi Blooket nhằm nâng cao năng lực của học viên	Bà Chu Thùy Giang, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3
4478.	Ứng dụng Google Earth trong dạy học bài Đường tròn trong mặt	Bà Võ Thị Minh Tư, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	phẳng tọa độ nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học viên lớp 10 học chương trình giáo dục thường xuyên	
4479.	Nâng cao chất lượng học tập môn Sinh Học tại Trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên Quận 3, thông qua phương pháp dạy học tích cực và chuyển đổi số trong giảng dạy	Bà Nguyễn Thị Thu Phương, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3
4480.	Ứng dụng ChatGPT hỗ trợ dạy học chương 3 hàm số bậc hai và đồ thị trong chương trình toán lớp 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học viên	Bà Trần Kiều Tiên, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3
4481.	Tổ chức các hoạt động thực hành trải nghiệm gắn với thực tiễn nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên môn Khoa Học Tự Nhiên cho học viên lớp 6, LỚP 7 tại Trung tâm giáo dục nghề nghiệp giáo dục thường xuyên Quận 3	Bà Bùi Thị Tỉnh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3
4482.	Ứng dụng mô phỏng tương tác PhET trong dạy học Định luật Boyle môn Vật lí lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực cho học viên	Bà Trần Thị Kiều Phượng, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3
4483.	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế hoạt động luyện tập nhằm phát triển năng lực số cho học viên trong dạy học môn GDKT-PL lớp 12	Bà Phạm Thị Len, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3
4484.	Vận dụng hoạt động vẽ tranh kết hợp công cụ AI sau khi học văn bản	Bà Nguyễn Thị Bình, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	văn học nhằm phát triển năng lực cảm thụ, tư duy sáng tạo và tăng hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học viên giáo dục thường xuyên	
4485.	Ứng dụng trò chơi hóa trong môn công nghệ 6 tại Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3	Bà Nguyễn Thị Kiều Chinh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3
4486.	Biện pháp tạo hứng thú cho môn Hoạt đông trải nghiệm - Hướng nghiệp thông qua lồng ghép hoạt động dạy nghề tại Trung tâm GDNN-GDTX Quận 3	Bà Nguyễn Thị Hồng Minh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3
4487.	Ứng dụng AI nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập từ vựng tiếng Anh cho học viên tại Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Quận 3	Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3
4488.	Ứng dụng các công cụ AI trong tạo sơ đồ tư duy dạy học môn Vật lí lớp 12 nhằm phát triển năng lực tư duy khoa học và năng lực số cho học viên	Bà Phạm Thị Ngọc Anh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3
4489.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn tập kiểm tra học kỳ môn Tiếng Anh lớp 10 theo sách giáo khoa Bright cho học viên tại Trung Tâm GDNN-GDTX Quận 3	Bà Quản Trọng Thúy Hải, Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3
4490.	Đổi mới công tác học vụ trong bối cảnh chuyển đổi số tại Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3	Bà Ngô Thị Bích Vân, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3
4491.	Một số biện pháp cải tiến công tác Văn thư - Lưu trữ tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên Quận 3	Bà Nguyễn Thị Phương Trang, Nhân viên Văn thư, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 3

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4492.	Hướng dẫn học viên sử dụng máy tính cầm tay CASIO fx 580 VN X giải quyết nhanh các bài toán phương pháp tọa độ trong không gian	Bà Nguyễn Thị Hồng Lê, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 4
4493.	Sử dụng GOOGLE FORMS và QR CODE để quản lý chuyên cần và khảo sát tâm lý học sinh định kỳ lớp 11A Trung tâm GDNN- GDTX Quận 4	Ông Đường Anh Oanh, Tổ trưởng Tổ tự nhiên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 4
4494.	Xây dựng và áp dụng bộ câu hỏi trắc nghiệm có hướng dẫn và phản hồi để làm phương tiện dạy học và đánh giá kết quả học tập môn Toán cho học viên Trung tâm GDTX, Trung tâm GDNN-GDTX	Bà Văn Thị Ngọc, Tổ phó Tổ tự nhiên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 4
4495.	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong việc ôn luyện hiệu quả môn Ngữ văn trước kỳ thi tốt nghiệp THPT	Bà Trần Ngọc Đoan Trang, Tổ trưởng tổ Xã hội, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 4
4496.	Biện pháp ứng dụng AI (Gemini) hỗ trợ xây dựng kịch bản và phân tích thí nghiệm ảo trong dạy học hóa học 12 nhằm phát triển năng lực tự học	Ông Nguyễn Duy Lợi, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 4
4497.	Thiết kế học liệu infographic nhằm phát triển năng lực tự học cho học viên trong môn Vật lí 12 (hệ GDTX).	Bà Nguyễn Trần Mỹ Linh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 4
4498.	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu theo định hướng phát triển năng lực cho học viên GDNN- GDTX	Bà Trần Thị Huyền Trang, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 4

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4499.	QR Code hóa hồ sơ, dữ liệu nhằm nâng cao hiệu quả lưu trữ và truy cập tài liệu của trung tâm	Bà Trần Thụy Minh Như, Nhân viên Văn thư, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 4
4500.	Ứng dụng phần mềm vẽ sơ đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Địa lí lớp 12 tại Trung tâm GDNN – GDTX Quận 5	Bà Trần Thị Thanh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 5
4501.	Dạy học toán theo hướng Tinh giản - Trọng tâm – Vừa sức cho học viên giáo dục thường xuyên tại Trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên Quận 5	Bà Võ Thị Mai Thanh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 5
4502.	Tổ chức dạy học theo định hướng tích hợp STEM trong chương trình Tin học lớp 10 nhằm phát triển tư duy sáng tạo, phản biện và năng lực giải quyết vấn đề cho học viên Trung tâm GDNN-GDTX Quận 5	Ông Nguyễn Quốc Khánh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 5
4503.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế video dạy học bài "Hô hấp ở động vật" – Sinh học lớp 11 cho học viên tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên Quận 5	Bà Đoàn Kim Phúc, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 5
4504.	Một số biện pháp xây dựng văn hóa nhà trường tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên Quận 5, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Lê Minh Thế, Phó Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 5
4505.	Sử dụng tình huống thực tiễn để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học viên lớp 12 trong chuyên đề Hàm số và ứng dụng	Ông Triệu Văn Nghi, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 6

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4506.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào dạy học môn Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực số và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh	Bà Ninh Thị Yến, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 6
4507.	Một số biện pháp quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học viên ở Trung tâm GDNN - GDTX Quận 6	Ông Nguyễn Thành Hoàng, Phó giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 6
4508.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học viên giỏi môn Ngữ văn tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên Quận 6	Bà Nguyễn Thị Thanh Hà, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 6
4509.	Tích hợp giáo dục STEM và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học "Ứng dụng đạo hàm" nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học viên lớp 12	Ông Nguyễn Đức Tuân, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 6
4510.	Một số biện pháp nâng cao tỷ lệ đậu sát hạch GPLX mô tô hạng A1 tại Trung tâm GDNN–GDTX Quận 6	1. Bà Phan Thị Kim Oanh, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 6; 2. Ông Phan Phúc Triều, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 6
4511.	Giải pháp số hóa hồ sơ viên chức gắn với theo dõi công tác thi đua khen thưởng tại Trung tâm GDNN-GDTX quận 6	1. Bà Trương Nguyễn Phương Kim, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 6; 2. Bà Nguyễn Ngọc Kim Cúc, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 6; 3. Bà Phạm Thị Mỹ Chi, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 6
4512.	Giải pháp chuẩn hóa bộ mẫu văn bản dùng chung	1. Bà Lê Tạ Thuý Vy, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 6; 2. Bà Nguyễn Ngọc Kim Cúc, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 6;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		3. Ông Hồ Phi Long, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 6
4513.	Giải pháp giúp học viên tiếp cận thông tin, kiến thức về y tế "Nhanh chóng - Kịp thời - Chính xác"	Bà Trần Thị Thanh Hiền, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 6
4514.	Thiết kế và sử dụng infographic tri thức Ngữ văn nhằm phát triển năng lực tự học và năng lực số cho học viên	Bà Đoàn Nguyễn Phương Thảo, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 7
4515.	Nâng cao năng lực tự học và ôn tập môn hóa học thông qua ứng dụng trợ lý ảo Gemini cho học viên Trung tâm GDNN – GDTX Quận 7	Bà Nguyễn Duy Anh Thanh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 7
4516.	Kết hợp trí tuệ nhân tạo (AI) trong hỗ trợ học viên tự ôn tập môn Vật lí tại Trung tâm GDNN–GDTX Quận 7	Bà Trần Thị Huỳnh Hoa, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 7
4517.	Đổi mới kiểm tra, đánh giá Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp dành cho học viên tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên Quận 7	Ông Cao Vũ Phương, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 7
4518.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức sinh học cho học viên giáo dục thường xuyên lớp 11 thông qua dạy học STEM	Bà Nguyễn Thị Thanh Đà, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 7
4519.	Một số biện pháp tổ chức dạy học liên môn Vật lý – Hóa học – Sinh học nhằm phát triển năng lực học viên tại Trung tâm GDNN – GDTX theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Nguyễn Kim Nguyệt Phượng, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 7

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4520.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý và bồi dưỡng đội tuyển học viên giỏi Kỳ thi Giải Toán trên máy tính cầm tay tại Trung tâm GDNN - GDTX Quận 7	Ông Nguyễn Quang Phú, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 7
4521.	Tăng cường hiệu quả tiếp dân về quản lý hồ sơ học vụ thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	1. Ông Đỗ Đức Thiên Phúc Dương, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 7; 2. Bà Hồ Thị Phước Thọ, Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 7; 3. Ông Trần Thành Nhân, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 7; 4. Bà Nguyễn Thị Quỳnh Như, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 7; 5. Bà Nguyễn Thị Kim Thoa, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 7
4522.	Kết hợp công cụ dạy học online và offline vào tiết dạy ôn tập môn Giáo dục kinh tế và pháp luật khối 12 tại Trung tâm GDNN-GDTX Quận 8	Bà Bùi Thị Nhị, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 8
4523.	Đổi mới phương pháp tiếp cận nội dung giới hạn dãy số trong chương trình toán 11 tại Trung tâm GDNN – GDTX Quận 8	Ông Nguyễn Hoàng Anh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 8
4524.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy và học môn Sinh Học	Ông Tần Siêu Cường, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 8
4525.	Sáng Kiến Chuẩn Hóa Sơ Đồ Hình Cây Thành Công Cụ Kiểm Soát Lập Luận Trong Dạy Học Xác Suất Có Điều Kiện	Bà Đặng Thị Thu My, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 8
4526.	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp qua dạy học văn bản thông tin trong môn Ngữ văn lớp 10	Bà Nguyễn Đan Chi, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 8

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4527.	Những giải pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học viên giỏi môn Lịch sử	Ông Lưu Văn Hóa, Tổ trưởng chuyên môn, Trung tâm GDNN - GDTX Quận 8
4528.	Chuyên đề ứng dụng ai trong việc giảng dạy môn Vật Lí tại Trung tâm GDNN - GDTX quận Bình Tân	Ông Trần Tống Nguyên, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Bình Tân
4529.	Giáo dục kỹ năng ứng xử cho học viên GDNN - GDTX trước những tác động của mạng xã hội trong thời kỳ công nghệ 4.0	1. Ông Nguyễn Đình Quang, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Bình Tân; 2. Bà Trương Thị Thúy, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Bình Tân
4530.	Vận dụng phương pháp dạy học nhẹ nhàng, trực quan giúp học viên Trung tâm GDNN-GDTX quận Bình Tân học tốt môn Lịch Sử	Bà Phạm Thị Mỹ Dung, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Bình Tân
4531.	Tích hợp công nghệ số trong dạy học Ngữ văn THPT nhằm nâng cao hiệu quả tiếp cận tri thức và tạo hứng thú tìm hiểu cho học viên	Bà Trương Thị Thúy, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Bình Tân
4532.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức và phẩm chất tự chủ, tích cực cho học viên Giáo dục thường xuyên qua dạy học Vật lí 12 gắn với thực tiễn	Ông Nguyễn Đình Quang, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Bình Tân
4533.	Nâng cao năng lực Vật lí thông qua giải pháp thực tiễn và chuyển đổi số cho học viên lớp 11 Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên Quận Bình Tân	Bà Võ Hồ Yến Nhi, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Bình Tân
4534.	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học viên GDNN – GDTX thông qua dạy học chủ đề	Bà Nguyễn Ngọc Hân, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Bình Tân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Vận dụng đạo hàm để giải quyết các bài toán Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số ở lớp 12	
4535.	Phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học viên thông qua các câu chuyện lịch sử do học viên kể trong dạy học Lịch sử tại các Trung tâm GDNN-GDTX	Bà Nguyễn Thị Thanh Huệ, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Bình Thạnh
4536.	Giải Pháp Nâng Cao Hiệu Quả Quản Lý Thu - Chi trong Trung Tâm Giáo Dục Nghề Nghiệp-Giáo Dục Thường Xuyên Theo Hướng công khai, minh bạch	Bà Phan Ngọc Tuyền, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Bình Thạnh
4537.	Thực trạng sử dụng các thiết bị điện tử trong Trung tâm GDNN-GDTX năm học 2025-2026 và đề xuất giải pháp quản lý, giáo dục nhằm bảo vệ sức khoẻ học viên	Bà Lữ Thị Mai, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Bình Thạnh
4538.	Đề xuất biện pháp quản lý hồ sơ một cách khoa học nhằm nâng cao công tác lưu trữ hồ sơ, sổ sách trong lĩnh vực giáo dục	Bà Phan Thị Thanh Vi, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Bình Thạnh
4539.	Giải pháp phát hiện, thuyết phục và bồi dưỡng học viên lớp 10, 11 tham gia kì thi chọn học viên giỏi Thành phố (GDTX) môn Lịch Sử lớp 12	Bà Nguyễn Thị Khánh Ly, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Phú Nhuận
4540.	Vận dụng tinh thần giáo dục khai phóng để bồi dưỡng niềm tin vào năng lực bản thân cho học viên lớp 10A2 - Trung tâm GDNN-GDTX Phú Nhuận	Bà Phan Thị Hiền Lương, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Phú Nhuận

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4541.	Giải pháp xây dựng hệ thống học liệu số và ngân hàng đề theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học viên giỏi cấp Thành phố môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật tại Trung tâm GDNN-GDTX quận Phú Nhuận	Ông Hoàng Văn Dũng, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Phú Nhuận
4542.	Quản lý và giáo dục nhận thức học sinh lớp chủ nhiệm THPT sử dụng mạng xã hội và các nền tảng số an toàn, hiệu quả	Bà Nguyễn Thanh Trúc, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Phú Nhuận
4543.	Ứng dụng bài tập "Dịch điền khuyết Việt - Anh" nhằm nâng cao hiệu quả ghi nhớ từ vựng cho học viên khối 12 tại Trung tâm GDNN - GDTX Quận Phú Nhuận	Ông Lý Nhật Hoàng, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Phú Nhuận
4544.	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao tinh thần đoàn kết và phong trào thi đua cho học viên tại Trung tâm GDNN GDTX Quận Phú Nhuận	Bà Đào Châu Kim Ngọc, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Phú Nhuận
4545.	Ứng dụng mô hình thi đua trực tuyến và hệ thống đánh giá dân chủ nhằm nâng cao ý thức tự giác, cải thiện kết quả học tập tại lớp 11A6 – Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Phú Nhuận	Bà Nguyễn Thị Sương Mai, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Phú Nhuận
4546.	Xây dựng thuật toán sinh đề ngẫu nhiên để xuất bản nhanh hàng loạt mã đề trắc nghiệm độc bản trên giấy, giúp tối ưu hóa thời gian giáo viên và nâng cao chất lượng ôn tập của học viên	Ông Nguyễn Hoàng Khôi, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Phú Nhuận

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4547.	Một số ứng dụng công nghệ giúp nâng cao hiệu quả dạy và học môn Địa lí Trung học phổ thông	Bà Phạm Thị Hồi, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Phú Nhuận
4548.	Xây dựng môi trường lớp học tích cực thông qua các hoạt động tập thể trong công tác chủ nhiệm lớp THPT tại Trung tâm GDNN - GDTX quận Phú Nhuận	Bà Đinh Thị Kim Liên, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Phú Nhuận
4549.	Ứng dụng công nghệ số nhằm cá nhân hóa quá trình học tập Tiếng Anh cho học viên tại Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên quận Phú Nhuận	Bà Lê Thị Hạnh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Phú Nhuận
4550.	Ứng dụng công nghệ số trong xây dựng video clip nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, tập hợp thanh niên tại Trung tâm GDNN - GDTX quận Phú Nhuận	Ông Hoàng Văn Dũng, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Phú Nhuận
4551.	Một số giải pháp đổi mới công tác quản lý trường học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại Trung tâm GDNN – GDTX quận Phú Nhuận	Bà Lê Thị Vân Quỳnh, Phó giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX quận Phú Nhuận
4552.	"Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy Bài 18: Tập tính ở động vật - Sinh học 11" tại Trung Tâm Giáo Dục Nghề Nghiệp – Giáo Dục Thường Xuyên Quận Tân Bình - Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Danh Thị Huyền Trân, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Bình
4553.	Khai thác năng lực Trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc rèn luyện kỹ năng xử lý và phân tích số liệu Địa lí cho học viên lớp 12 tại Trung tâm GDNN - GDTX Tân Bình	Bà Nguyễn Thị Nhàn, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4554.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI kết hợp phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học viên lớp 11 tại Trung tâm GDNN – GDTX Quận Tân Bình trong chủ đề trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật	Bà Nguyễn Thị Thúy Kiều, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Bình
4555.	Ứng dụng công nghệ AI thiết kế sơ đồ tư duy trong việc dạy học đặc trưng thể loại môn Ngữ văn	Bà Nguyễn Lê Thùy Dương, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Bình
4556.	Một số biện pháp quản lý nhằm thúc đẩy hiệu quả công tác giáo dục, rèn luyện học viên về phẩm chất, đạo đức tại Trung tâm GDNN-GDTX quận Tân Bình từ năm học 2024-2025 đến năm học 2025-2026	Bà Phạm Thị Thúy Nhài, Phó Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Bình
4557.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến trong giảng dạy môn Lịch sử hệ Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên	Bà Hồ Thị Liễu, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Phú
4558.	Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy môn Lịch sử nhằm nâng cao hứng thú và năng lực tự học của học viên tại Trung tâm GDNN–GDTX Quận Tân Phú	Bà Trịnh Thị Hạnh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Phú
4559.	Rèn luyện kĩ năng tư duy không gian cho học sinh qua hoạt động mô hình hóa trong dạy học Địa lí THPT tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên quận Tân Phú	Ông Phạm Ngọc Quý, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Phú
4560.	Giáo dục nhận thức, thái độ của học viên Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	Ông Đặng Minh Hải, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	qua việc viết bài văn nghị luận xã hội	
4561.	Một số biện pháp tổ chức nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp	Ông Trần Trọng Hiếu, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Phú
4562.	Tăng cường kĩ năng làm chủ và kiểm soát mối quan hệ qua mạng xã hội cho học viên lớp 12 thông qua hoạt động trải nghiệm	Bà Nguyễn Thị Kim Dung, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Phú
4563.	Một số biện pháp giáo dục nhận thức và giá trị sống "Tích cực - Lành mạnh - Dân chủ - Văn minh" cho học viên Giáo dục thường xuyên qua công tác chủ nhiệm	Ông Đoàn Trường Phước, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Phú
4564.	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác định hướng nghề nghiệp cho học viên tại Trung tâm GDNN – GDTX quận Tân Phú	Bà Nguyễn Thị Khuyên, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Phú
4565.	Xây dựng và phát triển bộ học liệu số đa dạng nhằm nâng cao trải nghiệm học tập môn Hóa học cho học viên lớp 10 Trung tâm GDNN-GDTX Quận Tân Phú	Bà Huỳnh Thị Xuân, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Phú
4566.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác MC trường học	Ông Trần Văn Duy, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Phú
4567.	Ứng dụng nền tảng học tập trực tuyến (LMS) tích hợp công cụ Game hóa (Gamification) nhằm tăng cường hiệu quả ôn tập thi Tốt nghiệp THPT và cải thiện điểm số cho học sinh lớp 12 tại Trung tâm GDNN - GDTX Quận Tân Phú qua Chủ đề 3: Cách mạng tháng Tám	Bà Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	năm 1945, Chiến tranh giải phóng dân tộc và Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam (Từ tháng 8 năm 1945 đến nay)"- Lịch sử 12 (Cánh Diều)	
4568.	Tăng cường năng lực kế toán trong thực hiện BHXH tại đơn vị trường học sau sáp nhập đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số tại trung tâm GDNN-GDTX Quận Tân Phú	Bà Huỳnh Thị Thủy Tiên, Nhân viên, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Phú
4569.	Một số giải pháp quản lí nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ số đối với giáo viên và nhân viên tại Trung tâm GDNN-GDTX quận Tân Phú	Bà Nguyễn Thị Kiều, Phó Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX quận Tân Phú
4570.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trung tâm GDNN-GDTX Bến Cát	Bà Võ Thị Hồng Hạnh, Phó Giám đốc, Trung Tâm GDNN - GDTX Bến Cát
4571.	Xây dựng tiết đọc sách trở thành tiết đọc bắt buộc trong nhà trường - một nét văn hóa tại Trung tâm GDNN - GDTX Dĩ An	Ông Trần Văn Trung, Phó Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX Dĩ An
4572.	Sử dụng nhân vật thực tế làm minh chứng vào bài học lớp 10 môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	Bà Nguyễn Thị Bính, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Dĩ An
4573.	Khai thác giá trị di tích lịch sử Bảo tàng Quân đoàn 4 trong dạy học dự án nhằm phát triển năng lực tự học, nâng cao chất lượng học tập và ý thức bảo tồn giá trị lịch sử cho học viên lớp 12 tại Trung tâm GDNN- GDTX Dĩ An	Bà Đinh Thị Luyện, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Dĩ An

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4574.	Phát triển năng lực sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường cho học viên lớp 12 qua dự án STEM Máy phát điện xanh	Ông Lưu Sỹ Hiệp, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Dĩ An
4575.	Khai thác các bài toán Xác suất – Thống kê trong đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông các năm nhằm nâng cao kỹ năng làm bài cho học viên giáo dục thường xuyên	Ông Lê Xuân Hùng, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Dĩ An
4576.	Một số giải pháp giáo dục lòng yêu nước cho đoàn viên, thanh niên nhằm nâng cao hiệu quả công tác đoàn và xây dựng đoàn Trung tâm GDNN - GDTX Dĩ An vững mạnh	Bà Lê Thị Mỹ Hảo, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Dĩ An
4577.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ Văn tại Trung tâm GDNN - GDTX thị xã Tân Uyên thông qua rèn luyện tư duy cấu trúc và kỹ thuật hồi tưởng kiến thức	Ông Cao Thành Đạt, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX thị xã Tân Uyên
4578.	Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng tính toán và xử lí số liệu Địa lí cho học viên lớp 11 tại Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Thuận An	Bà Lê Thị Phương, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thuận An
4579.	Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động học tập môn Sinh học 10 nhằm phát triển khả năng học tập cho học sinh Trung tâm GDNN-GDTX Thuận An	Bà Hà Thị Thảo, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thuận An
4580.	Phát triển năng lực học viên bằng dự án nhỏ ứng dụng AI trong chủ đề 1: Cân bằng hoá học (Hóa Học 11)	Bà Trần Huỳnh My, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thuận An

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4581.	Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên chủ đề Kháng chiến chống Mĩ (1954–1975) môn Lịch sử 12 thông qua dự án Podcast nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học viên tại Trung tâm GDNN - GDTX Thuận An	Ông Nguyễn Văn Dũng, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thuận An
4582.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo Gemini trong thiết kế mô phỏng thí nghiệm điện phân nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Hóa học 12 tại Trung tâm GDNN – GDTX Thuận An	Bà Trần Thị Bày, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thuận An
4583.	Ứng dụng chuyển đổi số và dạy học dựa trên vấn đề (PBL) để tối ưu hóa hoạt động khởi động trong chương trình Sinh học 10	Bà Hà Thị Cầm, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thuận An
4584.	Ứng dụng trợ lý ảo ai (CHATBOT) về việc hỗ trợ tự học môn toán cấp THPT theo định hướng phát triển năng lực chương trình GDPT 2018	Ông Ngô Nhật Quang, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thuận An
4585.	Một số biện pháp nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp trung học phổ thông môn Lịch sử theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại trung tâm GDNN - GDTX	Bà Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4586.	Hướng dẫn học viên làm thí nghiệm hóa học đơn giản tại nhà để tạo hứng thú học tập, phát triển năng lực tự học và thực hành khối 11 tại Trung tâm GDNN-GDTX	Bà Chềnh Kim Liên, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4587.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp trung học phổ	Bà Nguyễn Thị Đức, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	thông môn toán hệ giáo dục thường xuyên	
4588.	Sử dụng công nghệ AI tạo phần mềm mô phỏng để dạy phần Dao động môn Vật lí 11	Bà Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4589.	Sử dụng một số công cụ hỗ trợ trong công nghệ AI để dạy học môn Lịch sử ở Trung tâm GDNN-GDTX Thành phố Thủ Đức	Bà Lê Thị Mai Trang, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4590.	Vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học truyền thống kết hợp phương pháp hiện đại gắn với các hoạt động thực hành, trải nghiệm trong dạy học môn Lịch Sử tại Trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên	Bà Lý Thị Thư, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4591.	Một số giải pháp nâng cao năng lực đọc hiểu - viết theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT cho học viên GDTX	1. Ông Phan Phương Bình, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 2. Bà Đặng Thị Minh Nguyệt, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 3. Bà Lê Thị Sáng, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 4. Bà Nguyễn Thị Mai Hường, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 5. Ông Lê Quốc Khánh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4592.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học lớp 12 ở Trung tâm	Ông Võ Phi Hùng, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4593.	Tăng cường hứng thú học tập Lịch sử cho học viên lớp 10 Trung tâm GDNN - GDTX thành phố Thủ	Ông Nguyễn Hoàng Út, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	Đức thông qua hệ thống trò chơi học tập theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018	
4594.	Cách kiểm tra đánh giá năng lực học viên qua bài kiểm tra môn Toán lớp 10	Bà Nguyễn Thị Kim Quyên, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4595.	Nâng cao chất lượng công tác giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thông qua các hoạt động trải nghiệm thực tế	Bà Trương Thị Ngọc Châu, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4596.	Lồng ghép các thí nghiệm trong đời sống vào giảng dạy kiến thức Hóa Học 10 tại các Trung tâm GDNN- GDTX	1. Bà Trương Thị Thân Thương, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 2. Bà Nguyễn Thị Bích Ngọc, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 3. Ông Trương Anh Tùng, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4597.	Ứng dụng blooket trong dạy học từ vựng Tiếng Anh nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học viên Trung tâm GDNN - GDTX	1. Ông Đoàn Lê Minh Hiển, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 2. Bà Nguyễn Trọng Hà, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 3. Bà Nhan Ngọc Phương Vy, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 4. Bà Nguyễn Ngọc Anh Thư, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4598.	Thiết kế bình điện phân điều chế nước Javel tại Trung tâm GDNN - GDTX	1. Bà Đỗ Thị Hương Thùy, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 2. Bà Trương Thị Thân Thương, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 3. Bà Nguyễn Thị Bích Ngọc, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4599.	Xây dựng chương trình phụ đạo "tăng tốc" (Booster Program) sử dụng phương pháp "ôn tập xoay ốc" có hỗ trợ từ phần mềm tương tác, tập trung củng cố kiến thức toán nền tảng cho học viên lớp 12 GDTX	1. Ông Trần Tiến Sỹ, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 2. Ông Nguyễn Văn Cường, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4600.	Ứng dụng phần mềm PLICKERS trong dạy học tại Trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên	1. Ông Đặng Minh Trung, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 2. Ông Trần Văn Chí Linh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 3. Bà Phạm Thị Anh Quyền, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 4. Ông Nguyễn Minh Phúc, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4601.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và tư duy khoa học cho học viên thông qua hệ thống bài tập tình huống và thực tiễn trong chương Vật Lí Nhiệt – Vật Lí 12	1. Ông Lê Quang Thành, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 2. Ông Nguyễn Minh Trí, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4602.	Đưa âm nhạc và văn học vào dạy học môn Địa lí cấp THPT ở trung tâm GDNN – GDTX thành phố Thủ Đức	1. Bà Nguyễn Thị Lê, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 2. Ông Nguyễn Thành Trung, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4603.	Ứng dụng video ngắn trong dạy kĩ năng nghe Tiếng Anh nhằm tăng hứng thú và hiệu quả học tập cho học viên Trung tâm GDNN-GDTX	1. Bà Nhan Ngọc Phương Vy, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 2. Ông Đoàn Lê Minh Hiển, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 3. Ông Nguyễn Trọng Hà, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 4. Bà Nguyễn Ngọc Anh Thư, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4604.	Nâng cao hiệu quả công tác giáo viên chủ nhiệm lớp gắn với việc giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong	1. Bà Lê Minh Phượng, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	cách Hồ Chí Minh tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	2. Bà Nguyễn Thị Mai Hường, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4605.	Ứng dụng AI và công nghệ trong day - học Ngữ văn: Giải pháp nâng cao năng lực viết và phản biện cho học viên	1. Ông Phạm Thành Linh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 2. Bà Nguyễn Thị Phượng, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 3. Bà Nguyễn Thị Kim Thảo, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4606.	Áp dụng phương pháp dạy học Vấn đáp đảo chiều nhằm phát huy tính chủ động cho học viên tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	1. Bà Đặng Thị Minh Nguyệt, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 2. Ông Trần Văn Chí Linh, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 3. Bà Trương Thị Ngọc Châu, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 4. Bà Vũ Thị Hoài Thu, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4607.	Tăng cường công tác giáo dục hướng nghiệp nhằm hỗ trợ học viên lớp 12 lựa chọn nghề đúng năng lực và sở thích	1. Bà Huỳnh Thị Diệu Hằng, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 2. Bà Chềnh Kim Liên, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4608.	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học viên Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức	1. Bà Nguyễn Thị Thanh Tú, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 2. Bà Nguyễn Thị Ngọc Vũ, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức; 3. Bà Chềnh Kim Liên, Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX Thủ Đức
4609.	Xây dựng hệ sinh thái phối hợp giáo dục Trung tâm - Gia đình – Cựu học viên nhằm phòng ngừa và can thiệp sớm nguy cơ bỏ học của	1. Bà Nguyễn Thị Đức, Giáo viên, Trung tâm GDTX - DN - GTVL Xuyên Mộc;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	học viên lớp 12C1 tại Trung tâm GDTX - DN - GTVL Xuyên Mộc	2. Ông Nguyễn Văn Long, Giáo viên, Trung tâm GDTX - DN-GTVL Xuyên Mộc
4610.	Một số biện pháp nâng cao kết quả giáo dục toàn diện cho học viên lớp chủ nhiệm tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Dạy nghề - Giới thiệu việc làm Xuyên Mộc	Bà Lê Thị Minh, Giáo viên, Trung tâm GDTX - DN - GTVL Xuyên Mộc
4611.	Một số giải pháp nâng cao sức khỏe học viên tại Trung tâm GDTX - DN - GTVL Xuyên Mộc	Bà Nguyễn Thị Anh Nhiệm, Nhân viên Văn thư, Trung tâm GDTX - DN - GTVL Xuyên Mộc
4612.	Vận dụng dạy học phân hóa vào dạy học giải bài tập chủ đề Hàm số mũ, hàm số logarit cho học viên lớp 11 hệ giáo dục thường xuyên	Bà Đào Thị Mai Phương, Giáo viên, Trung tâm GDTX - DN - GTVL Xuyên Mộc
4613.	"Phát triển phẩm chất trách nhiệm cho học viên qua chủ đề sử dụng điện an toàn" Môn: Công nghệ điện – điện tử lớp 12 (bộ sách kết nối tri thức)	Bà Hoàng Thị Tình, Giáo viên, Trung tâm GDTX - DN - GTVL Xuyên Mộc
4614.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn tổ Tự nhiên tại Trung tâm GDTX - DN - GTVL Xuyên Mộc	Ông Bùi Trung Dũng, Giáo viên, Trung tâm GDTX - DN - GTVL Xuyên Mộc
4615.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động tập thể trong giờ giải lao nhằm hạn chế việc sử dụng thiết bị điện tử của học viên lớp 11A tại Trung tâm GDTX – DN – GTVL Xuyên Mộc	Bà Mai Thị Thu Phương, Giáo viên, Trung tâm GDTX - DN - GTVL Xuyên Mộc
4616.	Ứng dụng Canva và AI nâng cao hứng thú, năng lực học tập môn Ngữ văn cho học viên lớp 12 tại Trung tâm GDTX-HN Vũng Tàu	Bà Đỗ Thị Liên, Giáo viên, Trung tâm GDTX - HN Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4617.	Xây dựng mô hình lớp học thân thiện, hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao sự tự tin và hiệu quả giáo dục cho học viên tại Trung tâm GDTX - HN Vũng Tàu	Bà Đoàn Thị Thúy Hằng, Giáo viên, Trung tâm GDTX - HN Vũng Tàu
4618.	Khám phá triết lý tình yêu qua hình tượng ẩn dụ: Dạy học tích hợp đa giác quan và dân chủ hóa giờ học với bài thơ Thuyền và biển (Xuân Quỳnh)	Bà Đoàn Thị Thúy Hằng, Giáo viên, Trung tâm GDTX - HN Vũng Tàu
4619.	Sử dụng công cụ AI Google Gemini thiết kế trò chơi học tập trên nền tảng Web nhằm nâng cao hứng thú và năng lực số cho học viên lớp 12 trong học tập môn Lịch sử	Bà Nguyễn Thị Xoan, Giáo viên, Trung tâm GDTX - HN Vũng Tàu
4620.	Phát triển năng lực công dân số qua giáo dục STEM chủ đề "Năng lượng" - Vật lí 10 cho học viên Trung tâm GDTX - HN Vũng Tàu	Bà Trần Thị Kim Phượng, Giáo viên, Trung tâm GDTX - HN Vũng Tàu
4621.	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng viết bài văn nghị luận so sánh hai đoạn trích truyện, kí, kịch cho học viên lớp 12 tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Bồi dưỡng nghiệp vụ Bình Dương	Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền, Tổ trưởng Chuyên môn, Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Bồi dưỡng nghiệp vụ Bình Dương
4622.	Tích hợp tiết hoạt động trải nghiệm (HĐTN) chủ đề 1 - Phát huy truyền thống của nhà trường vào dạy tiết sinh hoạt chủ nhiệm (SHCN) nhằm rèn luyện ý thức, tác phong cho học viên lớp 10N11 tại trung tâm GDTX – BDNV Bình Dương.	Bà Lê Thị Nga, Giáo viên, Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Bồi dưỡng nghiệp vụ Bình Dương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4623.	Rèn luyện kỹ năng Mô hình hóa toán học cho học viên lớp 12 qua các bài toán Tối ưu hóa thực tế trong SGK Chân trời sáng tạo	Bà Lê Thị Hồng Nhâm, Giáo viên, Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Bồi dưỡng nghiệp vụ Bình Dương
4624.	Ứng dụng bài giảng E-learning trong mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát huy tính tích cực và cải thiện hiệu quả học tập môn Ngữ văn của học viên lớp 10N10, Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Bồi dưỡng nghiệp vụ Bình Dương	Bà Lê Thị Xiêm, Giáo viên, Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Bồi dưỡng nghiệp vụ Bình Dương
4625.	Tổ chức dạy học bài: "Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ năm 1975 đến nay" theo mô hình lớp học đảo ngược kết hợp môi trường học tập trực tuyến nhằm củng cố kiến thức cho học sinh lớp 12	Ông Huỳnh Thành Phát, Giáo viên, Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Bồi dưỡng nghiệp vụ Bình Dương
4626.	Xây dựng hệ thống bài tập thực tiễn giúp học viên lớp 12N1 phát triển năng lực mô hình hóa toán học qua chương Nguyên hàm - Tích phân tại Trung tâm GDTX-BDNV Bình Dương	Bà Lê Thị Mỹ Linh, Giáo viên, Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Bồi dưỡng nghiệp vụ Bình Dương
4627.	Vận dụng dự án dạy học STEAM nhằm phát triển năng lực và bồi dưỡng lòng yêu nước cho học viên thông qua Bài 7 Lịch sử lớp 11	Bà Nguyễn Thị Phương, Giáo viên, Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Bồi dưỡng nghiệp vụ Bình Dương
4628.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM kết hợp ứng dụng AI nhằm tăng hứng thú học tập chủ đề Năng lượng tái tạo – Vật lí 10	Bà Hoàng Thị Phương Thảo, Giáo viên, Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Bồi dưỡng nghiệp vụ Bình Dương
4629.	Tổ chức dạy học môn Vật lý lớp 10 theo hướng phát triển năng lực	Bà Hà Diệu Ngoan, Giáo viên, Trung tâm GDTX Bà Rịa - Vũng Tàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	tự học thông qua một số thí nghiệm ảo và sách tương tác điện tử	
4630.	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại Trung tâm GDTX Bà Rịa – Vũng Tàu	Bà Lê Thị Thu, Giáo viên, Trung tâm GDTX Bà Rịa - Vũng Tàu
4631.	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm duy trì sỉ số lớp tại Trung tâm GDTX Bà Rịa-Vũng Tàu	Bà Trương Thị Hương, Giáo viên, Trung tâm GDTX Bà Rịa - Vũng Tàu
4632.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả Bồi dưỡng học viên giỏi cấp Thành phố môn Sinh học khối 12 tại Trung tâm GDTX Bà Rịa – Vũng Tàu	Bà Lê Thị Thu, Giáo viên, Trung tâm GDTX Bà Rịa - Vũng Tàu
4633.	Xây dựng mô hình toán học trong bài toán thực tế sử dụng hệ thức lượng trong tam giác tạo hứng thú và nâng cao kết quả học tập cho học viên Trung tâm GDTX Bà Rịa-Vũng Tàu	Bà Đỗ Thị Xuân, Giáo viên, Trung tâm GDTX Bà Rịa - Vũng Tàu
4634.	Một số giải pháp tạo động lực nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đối với đội ngũ giáo viên tại Trung tâm GDTX Bà Rịa-Vũng Tàu	Ông Lê Xuân Hải, Phó Giám đốc, Trung tâm GDTX Bà Rịa - Vũng Tàu
4635.	Hệ sinh thái trường học thông minh - Ứng dụng điều phối điện năng và tự động hóa giúp tối ưu nguồn lực học đường	Ông Vũ Quang Thiện, Giáo viên, Trung tâm GDTX Gia Định
4636.	Phát triển tư duy phản biện cho học viên lớp 11 thông qua hoạt động đối chiếu và đánh giá độ tin cậy của dữ liệu AI trên nền tảng bản đồ số trong dạy học Địa lí	Bà Đặng Thị Bé Hằng, Giáo viên, Trung tâm GDTX Gia Định

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4637.	Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Địa lí 12 tại trung tâm giáo dục thường xuyên	Bà Trương Thị Thùy Trang, Giáo viên, Trung tâm GDTX Lê Quý Đôn
4638.	Tổ chức hoạt động dạy học Vật lí theo hướng trải nghiệm STEM nhằm phát triển năng lực học viên tại Trung tâm giáo dục thường xuyên	Bà Đoàn Thị Bình, Giáo viên, Trung tâm GDTX Lê Quý Đôn
4639.	Phát triển năng lực số cho học viên giáo dục thường xuyên qua giảng dạy môn Lịch sử	Bà Huỳnh Thị Kim Duyên, Giáo viên, Trung tâm GDTX Lê Quý Đôn
4640.	Nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng xử cho học viên thông qua các hoạt động trải nghiệm trong công tác chủ nhiệm	Bà Huỳnh Thị Kim Duyên, Giáo viên, Trung tâm GDTX Lê Quý Đôn
4641.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học mô hình hoá các bài toán tối ưu cho học viên giáo dục thường xuyên	Bà Võ Thị Thanh Vân, Giáo viên, Trung tâm GDTX Lê Quý Đôn
4642.	Một số biện pháp tổ chức dạy học nói và nghe trong môn Ngữ văn lớp 10 Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Kim Phương Dung, Giáo viên, Trung tâm GDTX Long Điền - Đất Đỏ
4643.	Một số biện pháp nhằm tăng cường sự hứng thú của học sinh trong hoạt động dạy – học Lịch sử ở Trung tâm GDTX Long Điền - Đất Đỏ	Ông Thái Hồng Ngọc, Giáo viên, Trung tâm GDTX Long Điền - Đất Đỏ
4644.	Phát triển kĩ năng tự học thông qua ứng dụng công nghệ	Bà Ngô Thị Hồng Quyên, Giáo viên, Trung tâm GDTX Long Điền - Đất Đỏ
4645.	Ứng dụng GeoGebra theo chuỗi hoạt động trực quan hoá – khám phá	Ông Lê Thành Minh, Giáo viên, Trung tâm GDTX Long Điền - Đất Đỏ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	có định hướng cho học viên trung bình, yếu trong dạy học Toán 11	
4646.	Tổ chức dạy học theo góc bài "Rơi tự do" - Vật lí 10 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh góp phần nâng cao chất lượng dạy học	Bà Nguyễn Thị Huệ, Giáo viên, Trung tâm GDTX Long Điền - Đất Đỏ
4647.	Một số ứng dụng của Toán học lớp 10 và 11 vào giải quyết bài toán thực tiễn	Ông Lâm Điền, Giáo viên, Trung tâm GDTX Long Điền - Đất Đỏ
4648.	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy Tin học lớp 10 để tạo động lực và nâng cao tính tự chủ của học viên	Bà Nguyễn Thị Phương, Giáo viên, Trung tâm GDTX Long Điền - Đất Đỏ
4649.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công tác đoàn tại Trung tâm GDTX Long Điền - Đất Đỏ	Ông Nguyễn Quang Cường, Giáo viên, Trung tâm GDTX Long Điền - Đất Đỏ
4650.	Nâng cao hứng thú học tập của học sinh lớp 12 tại Trung tâm GDTX Phú Mỹ trong bài "Thế điện cực và nguồn điện hóa học" thông qua thí nghiệm lượng nhỏ kết hợp hoạt động chế tạo pin đơn giản	Bà Tống Thị Thu Hằng, Giáo viên, Trung tâm GDTX Phú Mỹ
4651.	Xây dựng trò chơi học tập với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập chương "Sóng" - Vật lí 11 cho học viên GDTX	Bà Nguyễn Thị Lương, Giáo viên, Trung tâm GDTX Phú Mỹ
4652.	Nâng cao hứng thú học tập và phát triển năng lực thực hành khoa học cho học sinh thông qua hoạt động thực hành chế tạo mô hình nhà có hệ thống thắp sáng bằng điện gió	Bà Nguyễn Thị Mai Hương, Giáo viên, Trung tâm GDTX Phú Mỹ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	cho học sinh lớp 12A3 tại trung tâm Giáo dục thường xuyên Phú Mỹ	
4653.	Biện pháp phát triển năng lực tự học và tư duy hệ thống cho học sinh thông qua kết hợp AI và sơ đồ tư duy số trong dạy học sinh học 11	Bà Trần Thị Thuần, Giáo viên, Trung tâm GDTX Phú Mỹ
4654.	Một số hình thức góp phần nâng cao chất lượng công tác chính trị tư tưởng trong sinh hoạt chi bộ Đảng	Bà Tiền Mỹ Tú, Giám đốc, Trung tâm GDTX Tiếng Hoa
4655.	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) kết hợp trò chơi số hóa (Gamification) trong dạy học Ngoại ngữ	Bà Nguyễn Nhật Anh, Giáo viên, Trung tâm GDTX Tiếng Hoa
4656.	Giải pháp giúp học viên nắm vững lượng từ tiếng Trung qua hình tượng hóa và bài tập tình huống	Bà Trần Mỹ Kiêm, Giáo viên, Trung tâm GDTX Tiếng Hoa
4657.	Nâng cao hứng thú học tiếng Trung thông qua kể chuyện và sân khấu hóa tình huống giao tiếp	Bà Lâm Phú Xuân, Giáo viên, Trung tâm GDTX Tiếng Hoa
4658.	Xây dựng hệ sinh thái ứng dụng thông minh (Exam-smart 5.0) trong công tác quản lý, bảo mật và tổ chức kỳ thi tại Trung tâm Ngoại Ngữ - Tin học Thành phố Hồ Chí Minh	1. Bà Đặng Thị Thúy Ái, Giám đốc, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học; 2. Ông Lê Tất Trung Nghĩa, Chuyên viên, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học; 3. Bà Trần Thị Nga, Chuyên viên, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học; 4. Ông Trần Thanh Trường, Chuyên viên, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học; 5. Ông Nguyễn Hoàng Du, Chuyên viên, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học
4659.	Ứng dụng hệ sinh thái phần mềm nội bộ trong công tác quản lý, bảo mật và tổ chức các kỳ thi	1. Bà Đặng Thị Thúy Ái, Giám đốc, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học; 2. Bà Trần Thị Vân Anh, Phó Giám đốc, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học;

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
		3. Ông Trần Thanh Trường, Chuyên viên, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học; 4. Ông Lưu Gia Huy, Chuyên viên, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học; 5. Ông Trương Tấn Huy, Chuyên viên, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học
4660.	Xây dựng ứng dụng chấm điểm tự động cho các bài thi Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản và nâng cao	1. Bà Phạm Thị Diễm My, Chuyên viên, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học; 2. Bà Lê Thị Như Quỳnh, Chuyên viên, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học
4661.	Ứng dụng AI soạn thảo văn bản trong công tác văn phòng	1. Bà Đặng Thị Thúy Ái, Giám đốc, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học; 2. Bà Lê Thị Hạnh, Chuyên viên, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học; 3. Bà Trần Thị Nga, Chuyên viên, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học; 4. Ông Lê Tất Trung Nghĩa, Chuyên viên, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học; 5. Ông Lê Thành Chung, Nhân viên, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học
4662.	Tăng cường tính năng bảo mật trên cổng thông tin điện tử	1. Ông Võ Thiện Cang, Giám đốc, Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục 2. Bà Đinh Thị Phương Thảo, Chuyên viên, Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục; 3. Ông Nguyễn Thanh Minh Thông, Chuyên viên, Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục
4663.	Xây dựng tính năng lịch công tác trên hệ thống cổng thông tin điện tử	1. Ông Võ Thiện Cang, Giám đốc, Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục; 2. Bà Đinh Thị Phương Thảo, Chuyên viên, Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4664.	Xây dựng tính năng khen thưởng trên hệ thống cổng thông tin điện tử	1. Ông Võ Thiện Cang, Giám đốc, Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục; 2. Bà Đinh Thị Phương Thảo, Chuyên viên, Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục
4665.	Ứng dụng AI trong dạy học chủ đề tích phân	Bà Nguyễn Minh Trí, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Trãi
4666.	Phương pháp dạy bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12 chủ đề hàm số	Bà Nguyễn Minh Trí, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Trãi
4667.	Một số biện pháp giúp học sinh sử dụng điện thoại thông minh hiệu quả thông qua công tác chủ nhiệm lớp 10A8 tại trường THPT Nguyễn Trãi	Ông Đặng Hoàng Vương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4668.	Ứng dụng công nghệ AI hỗ trợ ôn tập và kiểm tra đánh giá trong môn Hoá học lớp 12 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học, phát triển năng lực hoá học và tăng cường khả năng tự học của học sinh.	Ông Nguyễn Trọng Quốc Thái, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4669.	Xây dựng hệ thống câu hỏi thực tiễn nhằm nâng cao năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong chương Nhiệt học – Vật lý 12	Ông Đinh Nhựt, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Trãi
4670.	Phát triển tư duy giải tích trong hình học không gian thông qua bài toán cực trị: Tiếp cận từ mô hình hóa GeoGebra và thực nghiệm STEM cho học sinh lớp 12	Bà Đỗ Thanh Minh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4671.	Ứng dụng hai mươi bài tập để phát triển thể lực cho thành viên câu lạc bộ võ thuật Trường THPT Nguyễn Trãi	Ông Danh Lô, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4672.	Một số kinh nghiệm tổ chức dạy học văn bản phi hư cấu trong chương trình Ngữ văn 10, 11 nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập	Ông Lương Kiến Cơ, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4673.	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài giảng Lịch sử 10 nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Minh Thư, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4674.	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giải bài tập xác suất cho học sinh lớp 10 và lớp 11	Bà Hồ Lệ Kiều Trinh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4675.	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm bồi dưỡng năng lực mô hình hóa Toán học cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Trãi	Bà Trần Thị Thanh Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4676.	Một số biện pháp rèn kĩ năng tự học tốt phần lịch sử thế giới thông qua kĩ thuật dạy học KIPLING	Bà Nguyễn Thị Minh Thư, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4677.	Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong phần Đọc Ngữ văn lớp 12 (Bộ Chân trời sáng tạo) qua việc áp dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực	Bà Nguyễn Hồng Thuỳ Linh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Trãi
4678.	Kích thích sự hứng thú và nâng cao mức độ tương tác của học sinh với bài học trực tuyến trên K12ONLINE	Bà Nguyễn Thị Ngọc Phương, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Trãi
4679.	Khơi dậy niềm yêu thích môn Lịch Sử cho học sinh THPT qua phương pháp kể chuyện và hình ảnh minh họa	Bà Trần Ngọc Anh Thư, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Trãi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4680.	Vận dụng dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học chương "Vi sinh vật và ứng dụng", Sinh học 10	Bà Từ Bội Hoa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4681.	Tìm hiểu thủ pháp dòng ý thức và áp dụng vào tác phẩm văn học trong nhà trường	Bà Hoàng Thị Kim Dung, Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Trãi
4682.	Ứng dụng phương pháp dạy học theo trạm nhằm tăng hứng thú và cải thiện kỹ năng thực hành kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt cho học sinh học bóng chuyền chương trình lớp 10 môn Giáo dục thể chất	Bà Văn Thị Hồng Yến, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Trãi
4683.	Từ xung đột và giá trị đạo đức trong tác phẩm văn học đến rèn kỹ năng ứng xử và phản biện cho học sinh THPT	Bà Trần Thị Lan Chi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4684.	Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập phát triển thể lực cho học sinh nam tham gia tập luyện môn bóng đá 5 người trường trung học phổ thông Nguyễn Trãi - Phường Xóm Chiếu – Thành Phố Hồ Chí Minh	Ông Phạm Thanh Giang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4685.	Khơi dậy tinh thần yêu nước của học sinh trung học phổ thông từ các chủ đề trong chương trình Ngữ văn 10, 11, 12 - Bộ sách Chân trời sáng tạo	Bà Nguyễn Thị Duyên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4686.	Tổ chức hoạt động luyện tập trong dạy học Địa Lí 11 theo định hướng phát triển năng lực	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4687.	Phát triển năng lực mô hình hóa Toán học cho học sinh thông qua	Bà Đoàn Thị Chinh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	dạy học STEM chủ đề Hàm số bậc hai lớp 10	
4688.	Thiết kế hoạt động dạy học có hỗ trợ AI giúp học sinh lớp 12 vận dụng đạo hàm giải các bài toán thực tế	Bà Trần Thị Hồng Quyến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4689.	Mô hình hóa và giải quyết bài toán xác suất có điều kiện cho học sinh 12 bằng phương pháp trực quan và tình huống thực tiễn	Bà Nguyễn Như Quyền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4690.	Phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh lớp 10 qua hoạt động thiết kế sản phẩm bằng phần mềm Inkscape	Bà Châu Thị Minh Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4691.	Phát triển năng lực vận dụng khoa học cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học tích hợp bài Giao thoa sóng ánh sáng.	Bà Trương Hoàng Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4692.	Vận dụng AI trong dạy học thiết kế website cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Trãi: Hướng dẫn học sinh tạo hiệu ứng động bằng HTML và CSS	Bà Nguyễn Thị Thúy Liễu, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4693.	Tổ chức dạy học chủ đề "Trí tuệ nhân tạo" (Tin học 12 - CT GDPT 2018) theo hướng phát triển năng lực phản biện AI thông qua so sánh kết quả giữa tư duy con người và hệ thống trí tuệ nhân tạo.	Bà Trần Thị Kim Anh, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Trãi
4694.	Xây dựng các chuyên đề luyện thi học sinh giỏi giải Toán bằng máy tính cầm tay lớp 12	Bà Đoàn Thị Chinh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4695.	Vận dụng kỹ thuật "Mặt nạ nhân vật" trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn cho học sinh lớp 11, 12	Bà Văn Thị Hà Giang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi
4696.	Ứng dụng phương pháp đọc QtA kết hợp giáo dục cảm xúc – xã hội (SEL) nhằm phát triển năng lực đọc hiểu và xây dựng lớp học hạnh phúc trong dạy học tác phẩm truyện ở chương trình ngữ văn THPT	Bà Ngô Ngọc Yên, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bình Dương
4697.	Tổ chức các hoạt động giáo dục trong công tác chủ nhiệm nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 12A5 trường THPT Nguyễn Trãi, góp phần nâng cao tỉ lệ thi tốt nghiệp THPT Năm học 2024-2025	Bà Trần Thị Kim Cang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bình Dương
4698.	Ứng Dụng Nền Tảng Edtech Corner Trong Dạy Học Môn Tiếng Anh, Nhằm Nâng Cao Kỹ Năng Đọc Cho Học Sinh Lớp 11 Trường THPT Nguyễn Trãi -Bình Dương Theo Chương Trình GDPT 2018	Bà Lê Thị Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bình Dương
4699.	Phát triển năng lực số và tư duy khởi nghiệp cho học sinh lớp 12A11 thông qua dạy học dự án kết hợp đánh giá đồng đẳng trực tuyến, bài 5 “Lập kế hoạch kinh doanh” môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi-Bình Dương	Bà Lê Thanh Huyền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bình Dương
4700.	Áp dụng phương pháp chưng cất trong giảng dạy chuyên đề học tập nhằm nâng cao trải nghiệm thực hành hoá học hữu cơ cho học sinh	Ông Bùi Huy Hoàng, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bình Dương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4701.	Vận dụng trò chơi Domino đa hình trong tổ chức dạy học hợp tác, nhằm nâng cao năng lực tư duy lịch sử cho học sinh lớp 10 Trường THPT Nguyễn Trãi – Bình Dương	Bà Nguyễn Thị Nguyên Lâm, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bình Dương
4702.	Xây dựng video bài giảng song ngữ môn Toán đánh giá khả năng tiếp cận và hiểu kiến thức Toán học bằng Tiếng Anh của học sinh thông qua bài Phép tính lũy thừa	Bà Phạm Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bình Dương
4703.	Ứng dụng phương pháp dạy học dự án theo định hướng STEM trong bài "Mạch điện đơn giản có sử dụng thiết bị đầu ra" – Vật lí chuyên đề 11 (Bộ Sách Kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm phát triển năng lực tư duy và sáng tạo của học sinh	Bà Trần Thị Quỳnh Nga, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bình Dương
4704.	Xây dựng hệ thống "công thức đọc hiểu nhanh" để hướng dẫn học sinh lớp 12 giải quyết phần đọc hiểu văn bản nghị luận trong đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông theo cấu trúc Chương trình Giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018	Bà Nguyễn Thanh Trúc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bình Dương
4705.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động ôn tập, kiểm tra, đánh giá phần đọc hiểu thơ trữ tình và viết đoạn văn so sánh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn 12, trường THPT Nguyễn Trãi – Bình Dương	Bà Hồ Thị Kiều Vân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bình Dương
4706.	Sử dụng kĩ thuật chia nhỏ khái niệm trong dạy học bài 6 "Trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp" môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	Bà Đặng Thị Khánh Vinh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bình Dương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	lớp 12 nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	
4707.	Ứng dụng năng lực tự đánh giá và đánh giá theo tiêu chí Rubric định lượng nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học kỹ năng Writing – Tiếng Anh lớp 10	Bà Nguyễn Thị Kim Ngọc, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bình Dương
4708.	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp dạy học hợp tác kết hợp kĩ thuật PQ4R vào tổ chức dạy đọc văn bản thuộc thể loại truyện ngắn nhằm phát triển năng lực đọc, năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo và năng lực số cho học sinh lớp 11 (Ngữ liệu "Chiều sương" của Bùi Hiển)	Bà Ngô Ngọc Ánh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Trãi - Bình Dương
4709.	Một số giải pháp tích hợp môn Tin học với Tiếng Anh thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh tại trường trung học phổ thông Nguyễn Đình Chiểu	Ông Trần Văn Trung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4710.	Một số giải pháp giúp học sinh làm tốt các dự án (projects) trong sách tiếng Anh 11 – Global Success tại Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Ông Huỳnh Tấn Việt, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4711.	Giáo dục ý thức pháp luật và kỹ năng phòng tránh xâm hại cho học sinh lớp 11 trong trường trung học phổ thông	Ông Bùi Hữu Thiện Toàn, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4712.	Sử dụng trí thông minh nhân tạo (AI) hỗ trợ tạo học liệu giảng dạy	Ông Đỗ Thanh Duy, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	chủ đề hydrocarbon chương trình hóa 11 THPT 2018	
4713.	Giải pháp thúc đẩy chuyển đổi số nhằm xây dựng mô hình Trường học thông minh gắn với hệ giá trị Trường học hạnh phúc tại trường THPT Nguyễn Đình Chiểu.	Ông Đỗ Chí Công, Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4714.	Vai trò của môn Hoạt động trải nghiệm Hướng nghiệp 10 trong giáo dục học sinh Tự chủ – Tự tin – Hợp tác hiệu quả góp phần xây dựng phong trào trường học hạnh phúc	Bà Nguyễn Thị Kim Thoa, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4715.	Rèn kỹ năng viết bằng phương pháp "Sentence Frame" cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4716.	Vận dụng dạy học theo định hướng STEM trong dạy học chu kì tế bào, phân bào và công nghệ tế bào sinh học 10	Bà Nguyễn Thị Lương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4717.	Những biện pháp xây dựng lớp học bậc THPT thân thiện, cùng nhau tiến bộ, trưởng thành qua công tác chủ nhiệm	Bà Phạm Thị Mỹ Chi, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4718.	Đổi mới dạy học chủ đề "Máy tính và xã hội tri thức" môn Tin học 12 thông qua hình thức Học sinh thuyết trình nhằm phát triển năng lực tự học tại trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Bà Hoàng Ngọc Phương Dung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4719.	Một số kinh nghiệm trong việc thiết kế và tổ chức dạy học các tiết thực hành Lịch sử 11 nhằm phát	Bà Dương Thị Phương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	
4720.	Giải pháp sử dụng học liệu số nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 11 qua bài Địa lí Nhật Bản tại Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Bà Trần Thị Ngọc Linh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4721.	Ứng dụng Gamification qua các nền tảng Kahoot, Canva, Plickers và Quizizz nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong hoạt động Khởi động, Củng cố một số tiết dạy Ngữ văn 10 tại lớp 10.4, 10.11 - Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu (Bộ sách Chân trời sáng tạo - tập 1)	Bà Hà Thị Thương, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4722.	Giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12 môn GDKT – PL	Bà Lê Thị Vân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4723.	Vận dụng Blooket trong giảng dạy Tiếng Anh nhằm nâng cao mức độ tham gia của học sinh theo định hướng phát triển năng lực	Bà Nguyễn Thị Diễm Quỳnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4724.	Tổ chức hoạt động tự học thực nghiệm môn Vật lý cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Đình Chiểu dựa trên mô phỏng Phet	Bà Nguyễn Thị Hải Yến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4725.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài giảng Tiếng Anh lớp 10 chương trình Global Success	Bà Mai Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4726.	Một số biện pháp giúp học sinh sử dụng AI hiệu quả nhưng không phụ thuộc trong học tập Ngữ Văn ở	Bà Nguyễn Thị Vân Kiều, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
	trường trung học phổ thông Nguyễn Đình Chiểu	
4727.	Thiết kế và tổ chức dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược kết hợp Chatbot AI trong bài "Momen lực. Cân bằng vật rắn" (Vật lý 10) nhằm phát triển năng lực số cho học sinh THPT	Bà Đoàn Thị Thúy Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4728.	Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học bài 19: Chăn nuôi công nghệ cao môn Công nghệ 11 tại Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu.	Bà Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4729.	Ứng dụng phương pháp trò chơi ngôn ngữ trong dạy học tiếp cận phần văn bản văn học đối với học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Bà Nguyễn Thị Tuyến, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4730.	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh lớp 11 thông qua hoạt động Viết kết hợp Nói và nghe (Qua bài Trình bày kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội - Ngữ văn 11, bộ sách Chân trời sáng tạo)	Bà Trần Thị Kim Ngân, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4731.	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Bà Trần Thị Tuyết, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4732.	Tác động giải pháp kết hợp "Mô hình tư duy CORE" và "Dự án 14 ngày giúp tôi trưởng thành" nhằm nâng cao trách nhiệm của học sinh đối với gia đình (Môn Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp 11)	Bà Cao Thị Linh Trang, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị
4733.	Một số biện pháp trong giảng dạy xác suất có điều kiện cho học sinh lớp 12	Bà Vương Thị Vân Anh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4734.	Giải pháp phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học STEM trong chuyên đề "Ứng dụng Toán học giải các bài toán tối ưu"	Bà Lưu Thị Thuận, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4735.	Vận dụng WRITING RUBRICS kết hợp đánh giá đồng cấp nhằm phát triển năng lực viết Tiếng Anh cho học sinh lớp 10	Bà Nguyễn Thị Mỹ Trinh, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4736.	Giải pháp xây dựng lớp học đoàn kết và văn hoá ứng xử tích cực trong bối cảnh chuyển đổi số cho học sinh lớp 10	Bà Trần Thị Mộng Thuý, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
4737.	Giải pháp đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho đoàn viên thanh niên thông qua tổ chức hoạt động về nguồn gắn với ngoại khóa tại trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Bà Nguyễn Ngọc Dung, Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH